**БІЛІМ БЕРУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ**

Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің

«Нұрай»бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

|  |
| --- |
| 1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер
 |
| 1) | Білім беру ұйымының толық атауы:**Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің «Нұрай»бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны***Мемлекеттік тілде(* заңды тұлғаны тіркеу туралы анықтамасына сәйкес). **Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли- сад «Нурай» отдела образования Осакаровскогорайона управления образования Карагандмнской области***Орыс тілінде;:* (заңды тұлғаны тіркеу туралы анықтамасына сәйкес).  |
| 2) | **білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы:****101000** Қазақстан, Қарағанды облысы, Осакаров ауданы,Осакаровка кенті, Целинная көшесі,2А ғим*Мемлекеттік тілде(* заңды тұлғаны тіркеу туралы анықтамасына сәйкесКазахстан,Карагандинская область, Осакаровский район, поселок Осакаровка, ул. Целинная, зд. 2А*Орыс тілінде;:* (заңды тұлғаны тіркеу туралы анықтамасына сәйкес). |
| 3) | **заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):**телефон: 8(72149) 24001 ресми сайт: **сайтқа сілтеме** : <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/690/6637> e-mail: nyrai123@mail.ru |
| 4) | Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).**Жакупбекова Райкан Сагитовна** Қарағанды облысы Осакаров ауданы Осакаровка кенті әкімінің 04.12.2018 жылғы № 58-ж өкімімен директор лауазымына тағайындалдыПредставитель юридического лица (ФИО по удостоверению) Жакупбекова Райкан Сагитовна назначена на должность директора распоряжением № 58-ж от 04.12.2018 года  акима поселка Осакаровка Осакаровского района Карагандинской области**копия приказа, ссылка:** <https://drive.google.com/file/d/1WWWMwk1rEyktMiD0O0KSD0q6HFhdwuZi/view?usp=drive_link>  |
| 5) | құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтама/ куәлік, жарғы). <https://drive.google.com/file/d/1bJuGcoR8gN6Ve1gu_ndx5r_H5N_6elaN/view?usp=drive_link> заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтама 14.01.2021жБСН 141140003795білім беру ұйымы өз қызметінде бекітілген Жарғыны басшылыққа алады 8.01.2021 жылы №4 **Жарғының көшірмесі, сілтеме:** <https://drive.google.com/file/d/1K1xBJPS-dEf5d6SrCcSQPYP1T2HDT89P/view?usp=drive_link>  |
| 6) | рұқсат беру құжаттары (мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).<https://drive.google.com/file/d/1-JQ-KKCm5ek3HUycTyWBM0aOTfrHAnko/view?usp=drive_link> * Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданының білім бөлімінің
* "Нұрай" бөбекжайы» Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын мектепке дейінгі тәрбие мен ооқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады. Қызметтің басталғаны туралы хабарлама жіберілді. Рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік ақпараттық жүйесін және рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік электрондық тізілімін пайдалана отырып, электрондық нысанда жүзеге асырылды. Білім беру саласындағы қызметтің басталғаны туралы 28.06.2016 жылғы

 № kz39rvk0001076 хабарлама талоны. **сілтеме:** <https://drive.google.com/file/d/1-JQ-KKCm5ek3HUycTyWBM0aOTfrHAnko/view?usp=drive_link>  |
| 2.Кадрлық әлеуетті талдау |
| 1) | **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер (әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі, сілтеме:** <https://drive.google.com/file/d/1U-9CEE0TWnBByEq3WNwNT2dhcE7RfBLw/view?usp=drive_link> бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штат кестесі, сілтеме <https://drive.google.com/file/d/1ZPcc9cbxrjpRO0YPb1jxdJY9CflO81Px/view?usp=drive_link> Мектепке дейінгі ұйымда 45педагог (7педагог бала күтімі бойынша декреттік демалыста) жұмыс істейді, оның ішінде 40 педагог қазіргі уақытта штат кестесіне сәйкес жұмыс істейді ( 29 тәрбиеші,11 маман 1-директор, 3-әдіскерлер, қазақ тілі мұғалімі, 2 музыкалық жетекші, 2 дене шынықтыру нұсқаушы, психолог, педагог ассистент, ) - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтауға тиісті. Маман бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, педагогтер туралы мәліметтер: қазіргі уақытта педагогтердің сапалық құрамы келесідей – жоғары категория – 1педагогта, 1 категория – 4 педагогта,эксперт – 1, екінші категория – 8 педагогта, педагог- модератор- 8 педагогта, жоғары педагогикалық білімі бар 25, оның ішінде жоғары мектепке дейінгі білімі бар 15 . Орта арнаулы 2, орта арнаулы мектепке дейінгі 23. Мектепке дейінгі білімі бар педагогтар 84,4 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогтің лауззымы | Штат бірлігі | Білімі |
| Жоғары/жоғары оқу орнынан кейінгі | Жоғары/ жоғары оқу орнынан кейінгі мектепке дейінгі | Арнай орта/орта | Бейіні бойынша қайта даярлаудан өткені туралы сертификат | аяқталмаған |
| Жоғары/жоғары оқу орнынан кейінгі | Арнай орта |
| Меңгеруші | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Әдіскер | 3 |  | 3 |  |  |  |  |
| Тәрбиешілер |  | 1 | 15 | 16 | 1 |  |  |
| Музыка жетекшісі | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Психолог | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Логопед | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Дефектолог | 0,5 | 1 |  |  |  |  |  |
| Педагог-асистент | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Деңешыныктыру нұскаушысы | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Қазақ тілі мұғалімі | 1 | 1 |  |  |  |  |  |

Меңгеруші Жакупбекова Р.С үшінші санатты басшы біліктілік санаты 28.12.2021ж Осакаров ауданы білім бөлімінің №261 бұйрйғымен берілді.Педагогтардың біліктілік санатының деңгейін көтеру/растау тулалы акпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Санат** | **2015ж** | **2016ж** | **2017ж** | **2018ж** | **2019ж** | **2020ж** | **2021ж** | **2022ж** | **2023ж** |
| **Педагог- шебер** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Педагог-зерттеуші** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Педагог- сарапшы** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Педагог-модератор** |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 8 |
| **Жоғары санат** |  |  |  |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| **Бірінші санат** | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Екінші санат** | 10 | 10 | 12 | 12 | 11 | 9 | 9 | 8 | 8 |
| **Педагог** |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Барлығы | 15 | 15 | 15 | 16 | 18 | 16 | 15 | 20 | 25 |

Басқару персоналының біліктілігін арттыру туралы ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лауазымы** | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **Меңгеруші** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Әдіскер** |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| **Барлығы** | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |

 |
| 3.**Тәрбиеленушілер контингенті** |
| 1.0 **тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер** |
| 1) | **Әдістемелік ұсынымдарға 3 қосымшаға сәйкес бағаланатын кезең үшін басшының қолымен және мөрімен расталған кесте сілтеме** <https://drive.google.com/file/d/1VUA6eqWQISlFNvgY9QdfQjtGrOhKpGba/view?usp=drive_link> -Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау |
| 2) | жас топтарының толықтығы туралы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып мәліметтер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Топтың атауы | Топ жасы | Бала саны | Олардың ішінде |
|  |  |  | 1 жастағы балалар | 2 жастағы балалар | 3 жастағы балалар | 4 жастағы балалар | 5 жастағы балалар |
| 2021-2022 оқу жылы |
| Айгөлек | Ерте жас | 18 | 18 |  |  |  |  |
| Қуыршақ | Ерте жас | 13 | 13 |  |  |  |  |
| Балдырған | Ерте жас | 8 | 8 |  |  |  |  |
| Балапан | Кіші жас | 22 |  | 22 |  |  |  |
| Малышок | Кіші жас | 21 |  | 21 |  |  |  |
| Ақбота | Кіші жас | 20 |  | 20 |  |  |  |
| Таңшолпан | Орта жас | 25 |  |  | 25 |  |  |
| Балбөбек | Орта жас | 26 |  |  | 26 |  |  |
| Аққу | Кіші жас | 16 |  | 16 |  |  |  |
| Бәйтерек | Орта жас | 26 |  |  | 26 |  |  |
| Күншуақ | Мектепалды жас | 11 |  |  |  |  | 11 |
| Арыстан | Мектепалды жас | 23 |  |  |  |  | 23 |
| Қарлығаш | Ересек жас | 17 |  |  |  | 17 |  |
| Буратино | Ересек жас | 24 |  |  |  | 24 |  |
| Гүлдер | Ересек жас | 18 |  |  |  | 18 |  |
| Жұлдыз | Ересек жас | 23 |  |  |  | 23 |  |
| 2022-2023 оқу жылы |
| Айгөлек | Әртүрлі жас | 13 | 9 | 4 |  |  |  |
| Қуыршақ | Әртүрлі жас | 12 | 6 | 6 |  |  |  |
| Балдырған | Кіші жас | 16 |  | 16 |  |  |  |
| Балапан | Кіші жас | 18 |  | 18 |  |  |  |
| Малышок | Кіші жас | 17 |  | 17 |  |  |  |
| Ақбота | Орта жас | 25 |  |  | 25 |  |  |
| Таңшолпан | Кіші жас | 20 |  | 20 |  |  |  |
| Балбөбек | Ересек жас | 25 |  |  |  | 25 |  |
| Аққу | Орта жас | 24 |  |  | 24 |  |  |
| Бәйтерек |  Орта жас  | 25 |  |  | 25 |  |  |
| Күншуақ | Ересек жас | 26 |  |  |  | 26 |  |
| Арыстан | Әртүрлі жас | 19 |  |  | 4 | 15 |  |
| Қарлығаш | Әртүрлі жас | 20 |  |  | 8 | 12 |  |
| Буратино | Мектепалды жас | 21 |  |  |  |  | 21 |
| Гүлдер | Мектепалды жас | 20 |  |  |  |  | 20 |
| Жұлдыз | Мектепалды жас | 19 |  |  |  |  | 19  |

**жас топтарының толықтығы туралы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып мәліметтер;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Топтың атауы | Барлық балалар | Оның ішінде ЕБҚ | Оның ішінде жасы бойынша,оның ішінде ЕБҚ |
| **1жастағы балалр,** оның ішінде ЕБҚ бар балалар | **2жастағы балалр,** оның ішінде ЕБҚ бар балалар | **3жастағы балалр,** оның ішінде ЕБҚ бар балалар | **4жастағы балалр,** оның ішінде ЕБҚ бар балалар | **5жастағы балалр,** оның ішінде ЕБҚ бар балалар |
| **2021-2022 оқу жылы** |
| Айгөлек | 18 |  |  |  |  |  |  |
| Куыршак | 13 |  |  |  |  |  |  |
| Балдырған | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Балапан | 22 |  |  |  |  |  |  |
| Малышок | 21 |  |  |  |  |  |  |
| Ақбота | 20 |  |  |  |  |  |  |
| Таңшолпан | 25 | 1 |  |  | 24/1 |  |  |
| Балбөбек | 26 |  |  |  |  |  |  |
| Аққу | 16 |  |  |  |  |  |  |
| Бәйтерек | 26 |  |  |  |  |  |  |
| Күншуақ | 11 | 2 |  |  |  |  | 9/2 |
| Арыстан | 23 |  |  |  |  |  |  |
| Қарлығаш | 17 |  |  |  |  |  |  |
| Буратино | 24 |  |  |  |  |  |  |
| Гүлдер | 18 | 1 |  |  |  | 17/1 |  |
| Жулдыз | 23 | 1 |  |  |  | 22/1 |  |
| **2022-2023 оқу жылы** |
| Айгөлек | 13 |  |  |  |  |  |  |
| Куыршак | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Балдырған | 16 |  |  |  |  |  |  |
| Балапан | 18 |  |  |  |  |  |  |
| Малышок | 17 |  |  |  |  |  |  |
| Ақбота | 25 | 1 |  |  | 24/1 |  |  |
| Таңшолпан | 20 |  |  |  |  |  |  |
| Балбөбек | 25 | 1 |  |  |  | 24/1 |  |
| Аққу | 24 |  |  |  |  |  |  |
| Бәйтерек | 25 |  |  |  |  |  |  |
| Күншуақ | 26 |  |  |  |  |  |  |
| Арыстан | 19 | 1 |  |  |  | 18/1 |  |
| Қарлығаш | 20 |  |  |  |  |  |  |
| Буратино | 21 |  |  |  |  |  |  |
| Гүлдер | 20 | 1 |  |  |  |  | 19/1 |
| Жулдыз | 19 | 1 |  |  |  |  | 18/1 |

Жас топтарының толықтығы туралы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып мәліметтер;Бүгінгі таңда білім берудің маңызды мәселелерінің бірі ерекше қажеттіліктері бар балаларға білім берудің жаңа тәсілдерін дамыту болып табылады. Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру ережелеріне сәйкес, мүмкіндігі шектеулі балалардың әртүрлі санаттары олар үшін белгілі бір жағдайлар жасау Кезінде жалпы білім беру процесіне қосылуы мүмкін, бұл біздің бөбекжайымыздың өзекті міндеттерінің біріне айналды. Балалардың білім сапасы ең алдымен білім беру ұйымдары қызметкерлерінің педагогикалық құзыреттілігімен, олардың кәсіби деңгейімен, шығармашылық әлеуетімен байланысты. Осыған байланысты 2021-2023 жылдар кезеңінде барлық 45 педагог инклюзивті білім беру курстарынан өтті. Инклюзивті білім берудің сәттілігінің маңызды шарты баланың өзіндік белсенділігі үшін жағдай жасау болып табылады. ЕБҚ бар балалар ПМПК қорытындысы бойынша ата-аналарымен жеке әңгімелер өткізіледі, тәрбиешілер де, мамандар да консультациялар өткізеді. ЕБҚ бар балалар оқу-тәрбие процесінің барлық іс-шараларына қатысады. Тапсырмалар педагогтардің үнемі сүйемелдеуімен жеңілдетілген олардың үлгерім деңгейіне сәйкес беріледі. Әр балаға оқыту мен оқу жетістіктерін бағалауда жеке көзқарас пен өзгергіштік қолданылады.ПМПК қорытындыларында ұсынылған балалар ауруларының жүргізілген мониторингін негізге ала отырып, балалардың жалпы санының 75% ППР диагнозы, 1% - балалық шақтағы мүгедек, 24% -ные күрделі диагноздар бар. Психолог, дефектолог және логопед оқу процесінен қол үзбей, балалардың осы санатымен жеке, кіші топтық, түзету жұмыстарының кестелерін жасады. Балалардың осы санаты үшін арнайы жағдайлар жасау бойынша көптеген сұрақтар қосымша қаражат бөлуді талап етеді.Осыған байланысты 2020 жылы 515 т. т. сомаға тактильді жолдар, көрсеткіштік белгілер, дәретханаларға арналған тұтқалар, сондай-ақ 473 т. т. сомаға ОӘК сатып алынды. Бұл ЕБҚ бар балалар үшін кедергісіз орта құруға мүмкіндік берді. Бөбекжайдің кіреберісінде пандус орналасқанБұл ЕБҚ бар балалар үшін кедергісіз орта құруға мүмкіндік берді. Мәселенің тағы бір шешімі 2020 жылы педагог-ассистентті бөлу болды. Бұл мәселені шешу ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы қоғамға қосуды әлдеқайда жеңілдетті. Педагог-ассистент білім беру процесі кезінде әр ЕБҚ бар баланы бірге құрастырылған кесте бойынша (тәрбиешінің өтініші бойынша) алып жүреді. ЕБҚ бар балаларымен Жеке және кешенді жұмыс оң нәтиже береді, балаларды қоғам қабылдайды, топтың өміріне белсенді қатысады, сөздік қоры кеңейеді. Ата-аналармен сауалнама, әңгімелер, консультациялар түрінде жеке жұмыс жүргізіледі. Ата-аналарға ЕБҚ бар балаларды ерте диагностикалау туралы жадынамалар берілді.2021-2022 оқу жылында балабақшада ЕБҚ бар 5 бала болды, барлық балаларда ПМПК қорытындысы мен ұсынымдары бойынша оқыту жалпы үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді. 2022-2023 оқу жылында балабақшада ОP бар 5 бала бар. ZPR диагнозымен-4 бала, диагнозы күрделірек 1 бала. ЕБҚ балаларымен жұмыс ПМПК қорытындысы мен ұсынымдары бойынша жүргізіледі. 4 бала жалпы типтік бағдарлама бойынша оқиды. Жеке бағдарлама бойынша 1 бала. Балалардың осы санатымен жеке жұмыс жоспарлары жасалды және бекітілді. Бұл мәселе бойынша жұмыс бөбекжай әкімшілігінің тұрақты бақылауында.<https://drive.google.com/file/d/1GNDvbUZRYDM4z4s1teox05DUqKXhABMI/view?usp=drive_link>  |
| 3) | **Әртүрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер** 2021-2022 оқу жлында әртүрлі жас топтары болған жоқ.2022-2023 оқу жылында 4 әртүрлі жас топтпры болды |
| 4) | **Білім алушылар тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер**

|  |  |
| --- | --- |
| Топтың атау | Балалардың қозғалысы туралы мәліметтер |
|  | оқу жылының басындағы балалар саны | Оқу жыл ішінде келгендер саны | оқу жылы ішінде кеткендердің саны | оқу жылының соңына балалар саны |
| **2021-2022 оқу жылы** |
| Айгөлек | 12 | 7 | 1 | 18 |
| Куыршак | 12 | 2 | 1 | 13 |
| Балдырған | 1 | 7 | 1 | 7 |
| Балапан | 17 | 5 | 1 | 21 |
| Малышок | 19 | 6 | 4 | 21 |
| Ақбота | 18 | 2 | 1 | 19 |
| Таңшолпан | 25 | - | 4 | 21 |
| Балбөбек | 22 | 4 | 3 | 23 |
| Аққу | 14 | 2 | - | 16 |
| Бәйтерек | 25 | 1 | - | 26 |
| Күншуақ | 11 |  | 2 | 9 |
| Арыстан | 21 | 2 | 2 | 21 |
| Қарлығаш | 16 | 1 | - | 17 |
| Буратино | 23 | 1 | - | 24 |
| Гүлдер | 18 | - | 1 | 17 |
| Жулдыз | 23 | - | 1 | 22 |
| **2022-2023оқу жылы** |
| Айгөлек | 12 | 1 | - | 13 |
| Куыршак | 12 | - | - | 12 |
| Балдырған | 15 | 1 | 1 | 15 |
| Балапан | 13 | 5 | 1 | 17 |
| Малышок | 16 | 1 | - | 17 |
| Ақбота | 25 | - | 1 | 24 |
| Таңшолпан | 16 | 4 | - | 20 |
| Балбөбек | 23 | 2 | 3 | 22 |
| Аққу | 22 | 2 | 3 | 21 |
| Бәйтерек | 24 | 1 | 1 | 24 |
| Күншуақ | 23 | 3 | 3 | 23 |
| Арыстан | 18 | 1 | - | 19 |
| Қарлығаш | 16 | 4 | 2 | 18 |
| Буратино | 19 | 2 | - | 21 |
| Гүлдер | 19 | 1 | 2 | 18 |
| Жулдыз | 19 | - | - | 19 |

 |
| 5) | Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтерБілім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер (қол қою) "Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының" 1-қосымшасына сәйкес, ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 Бұйрығы, мектепке дейінгі ұйымдар мемлекеттік білім беру тапсырысының, мемлекет қаржыландыратын даму және әлеуметтік бейімделу, даму және медициналық бақылауларды, оқыту және түзету жөніндегі қызметтер көлемінің орындалуын қамтамасыз етеді. Тәрбиеленушілерге инклюзивті білім беруді іске асыру үшін, оның ішінде бір жастағы және бірінші сыныпқа қабылданғанға дейін тәрбиеленушілерге инклюзивті білім беруді іске асыру үшін тәрбиеленушілерді бақылау , сондай-ақ оларды қарау, күту және сауықтыру үшін Instagram, Facebook , Facebookigo 24kz ресми интернет-ресурстарында ,бөбекжайдың сайтында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысы күні, уақыты, өтетін орны, қажетті құжаттары көрсетілген. |
| 6) | **Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:**- балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау (қол қою) - 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтауЖас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы – 1 қыркүйектегі толық жасы) мынадай:2021-2022 оқу жылы1) бөбек жасы – 0-3 жас:нәрестелік жас – туғаннан бастап;ерте жас – 1 жастан бастап (ерте жас тобы);кіші жас – 2 жастан бастап (кіші топ);2) мектепке дейінгі жас – 3-6 жас:орта жас – 3 жастан бастап (ортаңғы топ);ересек жас – 4 жастан бастап (ересек топ);мектепалды жас – 5 жастан бастап (мектепалды тобы, мектепалды сыныбы).Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 5 жыл.2022-2023 оқу жылы Жас кезеңдері мынадай: 1) бөбек жасы – 0 (жаңа туған балалар ) – 2 жастағы балалар; 2) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар. 25. Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады: ерте жас тобы – 1 жастағы балалар; кіші топ – 2 жастағы балалар; ортаңғы топ – 3 жастағы балалар; ересек топ – 4 жастағы балалар; мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.  Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында бір жыл |
| **4.Оқу-әдістемелік жұмыс** |
| 1) | **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер** - жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі Оқу жұмыс жоспары Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес әзірленді.Бөбекжайдың тәрбие-білім беру процесі:(2021-2022ж) - өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға; - циклограммаға; - тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылды.Білім беру салаларын зерделеуге бөлінген ұйымдастырылған қызметінің саны нормадан аспайды және оқытудың жас кезеңіне сәйкес келеді. Ұйымдастырылған қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ТОБ сәйкес, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес, психикалық және физикалық жүктемелердің ауысуын ескере отырып бөлінді.Оқу сабақтарының кестесі педагог қызметкерлердің оқу жоспарлары мен бағдарламаларын уақтылы және сапалы орындауы байланысты мектепке дейінгі мекеменің оқу - тәрбие жұмысын ұйымдастыруды жоспарлаудың ажырамас бөлігі болып табылады. Оқу сабақтарының кестесі теориялық және практикалық сабақтарды, сондай-ақ бақылау іс-шараларын (тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу) өткізу реттілігін айқындау бөлігінде тәрбиеленушілердің оқу материалдарын қабылдауы мен кейіннен игеруінің педагогикалық-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыруды реттейтін негізгі жоспарлау құжаттарының бірі болып табылады. Балабақшада ҰӘ (сабақ) жоспарлау кезінде келесі принциптер сақталады: - оқу жүктемесі сақталады (ОЖ саны мен ұзақтығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүргізіледі, вариативті компонент күннің екінші жартысында өткізіледі); - білім беру процесі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді (айтарлықтай ақыл-ой жүктемелерін қажет ететін ҰӘ аптаның ортасында белсенді қозғалыс белсенділігімен ҰӘ кезектесіп жоспарланады); - режимдік процестерді жүргізу кезінде санитарлық-гигиеналық, дидактикалық талаптар ескеріледі; - климаттық ерекшеліктер ескеріледі (серуендеу, қатайту және сауықтыру шаралары, ертеңгіліктер және т. б.); - балалардың жеке ерекшеліктері ескеріледі; педагогтер бір және басқа да еркін қызмет түрлерінде тәрбиелік, оқыту және дамыту міндеттерін іске асырады және өзара байланыстырады; - педагогтер балаларды эмоционалды жеңілдету бойынша жұмыстар жүргізеді (психогимнастика, релаксация, ертегі терапиясы, музыка және т. б.); - барлық педагогтар тәжірибесімен өзара бөліседі.Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады. Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар: \* аптаның әр күніне арналған перспективалық жоспарда ұйымдастырылған қызметінің міндеттеріне сәйкес балалармен іс-әрекет түрлерін анықтау; \* бағдарламалық материалды бөлу кезінде жүйелілік пен жүйелілік принципін сақтау; \* балаларды тәрбиелеу мен оқытудың инновациялық технологияларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану; \* әрбір балалар іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолайлы пәндік даму ортасын құру (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімділігін қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша пайдалану). Сондай-ақ, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін ұйымдастыруды тек үстелдегі топтық бөлмеде ғана емес, сонымен қатар ойын алаңында серуендеу кезінде, сондай-ақ күннің бірінші және екінші жартысында балаларға ыңғайлы жағдайда өткізу ұсыныладыБағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған әзірленген және бекітілген.Жеке оқу жоспарлары бар -мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша)сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру 1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес әрбір жас тобында ұйымдастырылған әрекетінен тыс және ойын, дербес, шығармашылық қызмет, жеке жұмыс және т. б. қамтитын вариативтік компонент енгізіледі. Мектепке дейінгі ұйымда вариативті компонентті іске асыру үшін Осакаров ауданының аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинетімен бекітілген бағдарламалар қолданылады. Оның мазмұны оқыту мен тәрбиелеудегі тұлғаға бағытталған, тәсіл принциптеріне негізделген және бөбекжайда жұмыс істейтін педагогикалық мәселені көрсетеді. Бұл компоненттің мазмұны қызығушылық үйірмелерін, таңдау пәндерін қамтиды. Вариативті компонент әр жас тобы бойынша апталық жүктемеге сәйкес күннің екінші жартысында өткізіледі, оның ұзақтығы орта топта-7-15 минут, ересек топта-15-20 минут, мектепалды топта-25-30 минут әзірленген және бекітілген Білім беру бағдарламалары (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) бағаланатын кезең үшін, -мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру (қол қою)**Бағаланатын кезең үшін әзірленген және бекітілген. Білім беру бағдарламалары (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша), сілтеме** <https://drive.google.com/file/d/1U8gAErxvYrGmNB29926nEUQAYoCthPam/view?usp=drive_link> **Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары, сілтеме**  <https://drive.google.com/file/d/1hID48kNfYQ4xPNHSpjrh_p9iaPFHtCP9/view?usp=drive_link> **Бағаланатын кезеңдегі оқу-тәрбие процесінің циклограммасы, сілтеме** <https://drive.google.com/file/d/1UjU0lYNvb68L8aYFggnYL1wWYeXX4f4d/view?usp=drive_link>  |
| 2) | **Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер**: - тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы **2021-2022 оқу жылы** тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді. Қазақ тілінде оқытатын балаларға арналған апталық оқу жүктемесінің көлемі келесідей: 1) ерте жастағы топ (1 жастан бастап) - ұзақтығы 7-10 минут 7 сағат; 2) кіші топ (2 жастан бастап) - ұзақтығы 10-15 минут 9 сағат; 3) орташа топ (3 жастан бастап) - ұзақтығы 15-20 минут болатын 11 сғат(вариативтік компонент 1 сағат)т- барлығы 12 сағат; 4) ересектер тобы (4 жастан бастап)-ұзақтығы 20-25 минут болатын 12 сағат(вариативтік компонент 2) 14 сағат; 5) мектепалды топ, мектепалды сынып (5 жастан бастап)-ұзақтығы 25-30 минут болатын 17 сағат (вариативтік компонент 3 сағат барлығы )20 сағат."; Орыс тілінде оқитын балаларға арналған апталық оқу жүктемесінің көлемі келесідей: 1) ерте жастағы топ (1 жастан бастап) - ұзақтығы 7-10 минут 7 сағат; 2) кіші топ (2 жастан бастап) - ұзақтығы 10-15 минут 9 сағат; 3) орташа топ (3 жастан бастап) - ұзақтығы 15-20 минут болатын 11,5 сағат (вариативтік компонент 0,5сағат) баолығы 12 сағат; 4) ересектер тобы (4 жастан бастап)-ұзақтығы 12,5 сағат 20-25 минут( вариативтік компонент 1,5сағат) барлығы 14 сағат; 5) мектепалды топ, мектепалды сынып (5 жастан асқан балалар)-ұзақтығы 25-30 минут болатын 18 сағат ( вариативтік компонент 2 сағат) барлығы 20 сағат. **2022-2023 оқу жылы**Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бүлдіршіндерге (1-2 жас) және мектеп жасына дейінгі балаларға (3-5 жас) арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады.**бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары, сілтеме** <https://drive.google.com/file/d/1vVsBbQc4mJDbJ4Ai6Gn2YMqu96a1Xcov/view?usp=drive_link> б**ағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметті бөлу, сілтеме** <https://drive.google.com/file/d/1BvpnhQEWAhRLGbg4tAS87qO4Cuy35ODE/view?usp=drive_link> **ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған әзірленген және** **бекітілген. Жеке оқу жоспарлары және бағаланатын кезең үшін** **сілтеме** [**https://docs.google.com/document/d/1y4-D-zYR5yjbMKtD65YzrG6yxKzuJ-Dc/edit?usp=drive\_link&ouid=113491495222800397002&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1y4-D-zYR5yjbMKtD65YzrG6yxKzuJ-Dc/edit?usp=drive_link&ouid=113491495222800397002&rtpof=true&sd=true) |
| 5.Оқу-материалдық активтер |
| 1) | **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұн критерийлері**: - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау Ғимарат туралы мәліметтер ғимараттың түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.). "Нұрай" бөбекжай" КМҚК жылжымайтын мүлікті пайдалану құқығына арналған құжаттары және оның техникалық сипаттамалары бар. Пайдалануға беру – 2015 жыл. Жобалық қуаты-320 бала. Типтік ғимарат, т / б панельдер, кірпіш, үш қабатты, техникалық паспорт бойынша жалпы ауданы 1155,4м2, пайдалы оқу алаңы958,9 м2, тәрбиеленушілердің жас құрамы бойынша-бір жастан алты жасқа дейінгі балаларға арналған бөбекжай. Сумен жабдықтау, кәріз, автономды жылыту жүйесі, люминесценттік және жарықдиодты жарықтандыру. Мектепке дейінгі ұйымда Wi-Fi интернет, Қазақтелеком АҚ телефон нүктесі бар, мектепке дейінгі ұйымның сайты бар оған «Финист» компаниясы қызмет көрсетедіЖұмыс Еңбек KZ, INDIGO-24 kz электрондық жүйесі, ҚР Мемлекеттік сатып алу, ҚР мүлкінің мемлекеттік тізілімі, Е-ОТЫНИШ порталдарда жүргізіледі: KZ, ҚР электрондық статистикалық және салық есептілігі, 1C бағдарламасы орнатылған, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс режимі – 10, 5 сағат, жұмыс аптасы – 5 күн. Бірінші қабатта: төрт жас тобы, директор кабинеті, мұражай, медициналық блок, ас блогы, кір жуатын орын ,қысқы бақ, робототехника кабинеті, киім-кешек бөлмесі, вахта орналасқан. Екінші қабатта: алты жас тобы, дене шынықтыру залы, әдіскер кабинеті, психолог кабинеті, Логопед кабинеті орналасқан. Үшінші қабатта 6 жас тобы, қазақ тілі кабинеті, Музыка залы, бухгалтер кабинеті, Іс жүргізуші кабинеті барҒимараттың, мектепке дейінгі ұйым аумағының, сондай-ақ топтық бөлмелер мен қосалқы үй-жайлардың жай-күйі үнемі жақсы жағдайда ұсталады. Барлық үй-жайлар санитарлық-гигиеналық нормаларға және өртке қарсы талаптарға сәйкес келеді.Мектепке дейінгі ұйымның қауіпсіздігін күндізгі уақытта –кезекші, түнгі уақытта күзетші қамтамасыз етеді. Диверсияға қарсы және терроризмге қарсы қауіпсіздік ережелерін басшылыққа ала отырып, бейнебақылау жүйесі орнатылған, 59 камера бар: оның ішінде 38 ішкі камера , бөбекжайдың периметрі бойынша сыртынан 21 камера. 24 камера жедел басқару орталығына кіреді. Балабақшада қауіпсіз жұмыс істеу мақсатында өртке қарсы дабыл пульті, дабыл түймесі, домофон орнатылған.Балалармен және қызметкерлермен өрт кезінде эвакуациялау дағдылары пысықталуда. Қызметкерлермен өрт сөндіргішті және басқа да қорғаныс құралдарын дұрыс пайдалану бойынша нұсқамалар, семинар – практикумдар өткізіледі. Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасы "Нұрай "бөбекжай "КМҚК жарғысында айқындалған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келеді.Оқу үй-жайлары мен жас топтары 1-6 жастағы балаларды тәрбиелеу, нәтижелі оқыту және жайлы болу үшін қажетті жабдықтармен жабдықталған. Бөбекжайда 16 топ, қазақ тілінде оқытатын 8 топ, орыс тілінде оқытатын 8 топ жұмыс істейді. Әр топта киім ауыстыратын бөлме, ойын бөлмесі, жатын бөлме, жуыну бөлмесі және дәретхана бар. Барлық үй-жайлар санитарлық, эстетикалық және дидактикалық нормаларға сәйкес келеді. Ұйым темір қоршаулармен қоршалған.Әр жас тобы үшін жеке жер учаскесі бар, онда беседкалар, құмсалғыштар, шағын ойын және спорт жабдықтары (слайдтар, әткеншектер, үйлер, көпірлер және басқалар) орналасқан. Асфальтталған алаңда тәрбиеленушілердің жол қозғалысы ережелерін зерделеу бойынша ойын және танымдық іс-әрекеттерін ұйымдастыру үшін белгілер қойылды. Аумақта көкөніс бағы (әр жас тобы үшін) гүлзарлар бар, онда балалар танымдық зерттеу қызметінде табиғатпен қарым-қатынасын жүзеге асырады. Бірақ көп нәрсе жасалғанына қарамастан, мектепке дейінгі ұйымның пәндік – даму ортасын жабдықтау міндеті басты мәселелердің бірі болып қала береді. Топтарда құрылыс, эксперименттік, кітап, музыка және ойын бұрыштарын кеңейтуді және жаңартуды жалғастыру қажет; Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дидактикалық және білім беру ойындарының ассортиментін жаңарту және толықтыру керек.Мектепке дейінгі топтарда интерактивті тақталарды сатып алу жоспарлануда. Әлсіз жақтары: \* Топтардағы ойын жабдықтарының жеткіліксіздігі (ойыншықтар, конструкторлар); \* Мемлекеттік тілдегі әдістемелік әдебиеттер жеткіліксіз. \* Жиһаз бен жабдықтың тозуы, оқытудың техникалық құралдарының ескіруі. \* қазандықтың шатырының ағуы.Шешу жолдары: \* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаз, ТҚО, ойын жабдықтарын сатып алуға қаражат бөлу. \* Мемлекеттік тілде әдістемелік әдебиеттерді сатып алуға қаражат бөлу. \* Жаңа технологиялық жабдықтар, жиһаз сатып алу және ұйымдастыру техникасын жаңарту арқылы балабақшаның материалдық базасын жақсарту. \* Шатырды жөндеуге қаражат бөлу.ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер (қол қою)ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер Бөбекжайда 16 топ жұмыс істейді, әр топта киім ауыстыратын бөлме, ойын бөлмесі, жатын бөлме, жуу бөлмесі және дәретхана бар. Барлық үй-жайлар санитарлық, эстетикалық және дидактикалық нормаларға сәйкес келеді. Әр жас тобы үшін жеке жер учаскесі бар, онда беседка, құмсалғыштар, шағын ойын және спорт жабдықтары (слайдтар, әткеншектер, үйлер, көпірлер және басқалар) орналасқан. Тротуар тақтайшаларында (бөбекжай айналасындағы алаңда) тәрбиеленушілердің жол қозғалысы ережелерін зерделеу бойынша ойын және танымдық іс - әрекетті ұйымдастыру үшін белгілер қойылған. Бөбекжай аумағында,гүлзарлар бар, онда балалар танымдық зерттеу қызметінде табиғатпен қарым-қатынасын жүзеге асырады.Ұйым өзінің материалдық-техникалық базасын жақсарту, қазіргі заманғы талаптарға сәйкес пәндік-даму ортасын ұйымдастыру үшін үнемі жұмыс істейді. Топтарда оқу іс-әрекетінің барлық түрлерін жүргізу үшін қажетті дидактикалық материал (әдістемелік, иллюстрациялық, практикалық, дамытушылық) бар. Дамытушы ортада: ойын жабдықтары, ойыншықтар, баспа үстелі, рөлдік, мобильді, дидактикалық, театрландырылған ойындар бар. Балаларға арналған кітап және сурет бұрыштары, табиғат бұрыштары және эксперименттік шағын орталықтар безендірілген.Даму ортасының объектілерін ұйымдастыру және орналастыру балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді. Жиһаздың ойын және басқа жабдықтардың орналасуы қауіпсіздік талаптарына, санитарлық-гигиеналық нормаларға, балалардың физиологиясына сәйкес келеді, бұл тәрбиеленушілердің еркін қозғалуына мүмкіндік береді. Кішкентай топта балалар мотор ойыншықтарымен ойнай алатын үлкен ашық кеңістік бөлінген, әртүрлі материалдармен сенсорлық даму бұрыштары бар.* [Экологиялық білім беру мақсатында әр топта табиғат бұрыштары онда әр түрлі өсімдіктері бар; көкөністер, жемістер, саңырауқұлақтар, жабайы және үй жануарларының мүсіншелері, жәндіктер, құстар, тұқымдар; жансыз және тірі табиғаттың үлгілері; табиғат, оның байлығы туралы суреттер; "Жыл мезгілдері" альбомдары, "ауа-райы күнтізбесі" және басқалары дидактикалық құралдар. Әр топтың әр түрлі іс-шараларды ұйымдастыруға қажетті дидактикалық ойындары,оқу құралдары, әдістемелік және көркем әдебиеттерден тұратын өзіндік шағын бұрышы бар. Көркемдік-эстетикалық даму мақсатында топтарда үстелдер, мольберттер орналасқан бұрыштарда қағаздың әртүрлі түрлері, қарындаштардың бірнеше түрі, пластилин, қайшы, трафареттер, мөрлер, шаблондар, бояулар, гуашь, балауыз қарындаштар, киізден жасалған қаламдар, қайшылар, 3 көлемдегі және әртүрлі қаттылықтағы щеткалар, халықтық - қолданбалы және сәндік шығармашылықтың үлгілері, табиғи-қалдық материал бар коллаждар жасау үшін кескіндеме жанрларымен танысу үшін көрнекі материал, ск](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Балалар жұмыстары бөбекжайдың интерьерін безендіру үшін қолданылады.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Дизайн бойынша топтарда балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты әр түрлі конструкторлар жиналатын бұрыштар жабдықталған: әртүрлі қосылыстары бар пластмасса, ағаш, металл, басқатырғыштар. Олардың барлығы материалдар мен құрастыру түрлері бойынша ерекшеленеді.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Кіші және орта топтарда ойын қызметін дамыту үшін рөлдік ойындарға арналған бұрыштар орналастырылған:" Отбасы"," Емхана"," Шаштараз"," Театр","Дүкен"," Шеберхана","Ас үй". Ересек топта және БПП-да бұрыштар құрылды:" Сұлулық салоны"," Кітапхана"," Дүкен " және т.б. барлық топтарда шағын мұражайлар, сондай-ақ балалар зертханалары құрылды. Бөбекжайдың барлық топтарында театрландырылған іс-шаралардың бұрыштары бар. Онда әр түрлі театрлар, драмалық ойындарға арналған қақпақтар бар.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Музыкалық зал үшінші қабатта орналасқан, техникалық эстетика, санитарлық-гигиеналық және психологиялық талаптарға сай, кварц шамымен жабдықталған, балалармен жеке жұмыс жүргізіледі. Залда қажетті температуралық режим сақталады. Жүйелі желдету, кварцты өңдеу, ылғалды тазалау жүргізіледі.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)[Музыкалық зал, кең, жарық, және әдемі . Қабырғалар жағымды түстермен боялған, олармен терезелер мен шамдардағы перделер үйлесімді. Орталық қабырғаның дизайнына, әсіресе мерекелік ертеңгіліктер кезінде көп көңіл бөлінеді.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)[Музыкалық аспап үшін музыка жетекшісі сабақ жүргізген кезде барлық балаларды көруге мүмкіндік беретін орын таңдалды.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)[Еден линолеуммен жабылған, өйткені ол төзімді және оңай тазаланады, балалар қозғалыс кезінде сырғып кетпеуі үшін кілеммен жабылған. Жиһаз: балаларға арналған ағаш орындықтар, ересектерге арналған орындықтар, балалардың музыкалық аспаптарына арналған шкафтар.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)[Балалар залдағы сабақтарға жеңіл, шектеусіз киіммен және арнайы аяқ киіммен – чешкимен келеді.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)  [Музыкалық білім беру процесіне арналған құрал-жабдықтар:](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)[Музыкалық зал мектеп жасына дейінгі балаларға арналған арнайы жиһаздармен, барлық қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған:](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)* [Балалардың музыкалық аспаптары мен ойыншықтары;](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Оқытудың техникалық құралдары;](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Баланың музыкалық-сенсорлық дамуына, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, музыкаға деген қызығушылығын арттыруға ықпал ететін музыкалық-дидактикалық құралдар мен ойындар;](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)* [Жұмсақ және дидактикалық ойыншықтар;](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Биге, ойындарға, драматизацияға арналған атрибуттар](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Бағдарламалық және әдістемелік қамтамасыз ету;](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Классикалық, аспаптық, заманауи, бағдарламалық музыка туындылары бар аудиокассеталар мен дискілер.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Құрал-жабдықтар мен атрибуттар заманауи эстетикалық және педагогикалық талаптарға сай.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)[Бүйір қабырғалары музыкалық тақырыптық стендтермен безендірілген. Музыкалық зал синтезатормен, музыкалық орталықпен, радиомикрофондармен жабдықталған.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank) [Музыкалық аспаптарда ойнау – балалардың орындаушылық әрекетінің сүйікті түрі. Ойын барысында балалар музыкалық дыбыстар әлемін ашады, әртүрлі аспаптардың дыбысының әдемілігін ажырата білуге, музыканың құрылымы мен мазмұнына талдау жасауға, тілін түсінуге, музыкадағы көңіл-күйді сезіне білуге ​​үйренеді. Музыкалық аспаптардың әртүрлі түрлері: металлофондар мен ксилофондар, ағаш қасықтар, үшбұрыштар, маракалар, кастанеттер, сылдырмалар, барабандар және бубендер Ойындарға, қойылымдарға, билерге, іс-шараларға арналған көптеген атрибуттар](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)**[Бөбекжайымыздың спорт залы](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)**[:](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)[Спорт залы талапқа сай және балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жабдықталған. Мұнда әртүрлі спорт жабдықтар, орындықтар, нысаналар, жорғалау доғалары, фитболдар, доптар, құрсаулар, гимнастикалық таяқтар, жұмсақ модульдер, массаж шарлары, сужок сақиналары, . Спорт залы тренажерлармен жабдықталған. Мұнда жалпақ табанның алдын алуға арналған түрлі массаж және қырлы тректер, сақина лақтыру, серсо, жұмсақ нысана, түрлі-түсті жалаулар, ленталар, шұңқырлар, сұлтандар, әртүрлі биіктіктегі баскетбол шеңберлерін көруге болады.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)[Тегіс табандардың алдын алуға арналған жабдықтар ерекше қызығушылық тудырады. Бұл әртүрлі беттердің 8 элементіне дейін, жұмсақ модульдер, балансерлер, массаж төсеніштерін қамтитын әртүрлі сенсорлық жолдар. . Баланың қабілеттерін жан-жақты дамыту үшін оның қызығушылықтары мен құмарлықтарын анықтауға, күшті жақтарын анықтауға және жаттығудың тиімділігін арттыруға мүмкіндік беретін әртүрлі спорттық жабдықтар қажет.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank) **[Мұражай](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)** [2020 жылдың қаңтарында қызметкерлер мен ата-аналармен құрылған. Мұражайда қазақ халқының мәдениеті мен салт-дәстүрінен сыр шертетін жәдігерлер бар. Сондай-ақ бөбекжайдың құрылу тарихы туралы мәліметтер берілген. Қазақтың ұлттық киіз үйінің бұрышында балалар киіз үйдің безендірілуімен танысады, қазақтың көшпелі өмірі туралы көп мағлұмат алады. Экспонаттар үнемі жаңартылып, толықтырылып отырады. Мұражайдағы жұмыс балалар үшін өте қызықты, бұл олардың шығармашылық ойларын табиғи түрде ынталандырады, балалардың танымдық қызығушылықтарын нығайтады және дамытады.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank) **[Қысқы бақ](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)** [экологиялық білім беру мәселелерін шешу үшін құрылған. Мұнда өсімдіктердің әртүрлі түрлері, аквариум, попугайлар, хомяктар жиналды. Өсімдіктер мен жануарлар әлемінің сан алуандығы балалардың бойында оянады: табиғатқа деген үлкен қызығушылық, білуге ​​құштарлық, еңбекке баулиды. Қысқы бақ еңбекте белсенді түрде пайдаланылады - балалар экскурсияға шығады, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды тәжірибе жүзінде үйренеді.Табиғатпен кездесулер балалардың қоршаған әлем туралы шынайы білімдерін, тірі тіршілік иелеріне адамгершілік қатынасын қалыптастыруға көмектеседі. Баланы табиғат әлемімен таныстыру, оны түсінуге үйрету, оған қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу қысқы бақ құрудың ең маңызды міндеті.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank) **[Балабақшада логопед кабинеті](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)** [бар. Кабинетте СанПин және Мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес пәнді дамытушы орта құрылды, негізгі педагогикалық принциптер: Жүйелілік (материал жүйеленген, логопедиялық кабинеттің төлқұжаты құрастырылған және барлық материалдар тізімі берілген. жабдық); Қолжетімділік (дидактикалық ойындар мен ойыншықтар төменгі ашық сөрелерде, әдістемелік материалдар мен логопед құжаттары – жоғарғы жабық сөрелерде сақталады); Денсаулықты үнемдеу (негізгі және қосымша жарықтандыру бар (жеке айна үстінде), өрт дабылы орнатылған, кеңсе қабырғалары жылы бежевый түсті, көзді зарядтауға арналған көмекші құралдар бар, кеңсе оңай желдетіледі); Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып (балалардың жасы мен физикалық ерекшеліктерін ескере отырып, жиһаз осы топтағы балалар үшін реттеледі; көрнекі, дидактикалық материалдар мен ойындар балалардың жасына және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес таңдалады. ақаудың құрылымы). Вариативтілік (көрнекі әдістемелік материал мен оқу құралдарында қолданудың көптеген нұсқалары бар – балалардың жасына, оқу тапсырмаларына және сөйлеу ақауының құрылымына байланысты). Логопедиялық кабинеттегі орталықтар:](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank) [1. Тыныс алу орталығы: сөйлеу тынысын дамытуға арналған ойындар мен жаттығуларға арналған материалдардан тұрады.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)  [2. Артикуляциялық орталық: үлкен айна, шағын айналар, артикуляциялық гимнастика бар фотоальбомдар, дыбыстарды қоюға арналған құралдар.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank) [3. Фоналды қабылдау орталығы (интонация): ойыншықтар, музыкалық аспаптар, эмоциялар бейнеленген суреттер.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)  [4.Тембрлік қабылдау орталығы (фонематикалық есту) - суреттер мен заттардағы дыбыстық сөздер, дыбыстар - кішкентай адамдар, дауысты және дауыссыз дыбыстар, дыбыстарды сипаттау схемалары, суреттер - паронимдер.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank) [5. Сауат ашу орталығы – сөздерді, сөйлемдерді талдауға арналған схемалар, фишкалар, әріптер мен буындарға арналған кассалар, магниттік тақта, әліпби және т.б.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)  [6. Грамматикалық орталық – сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамытуға арналған ойындар мен суреттер.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)  [7. Фразалық сөйлеудің орталығы – қуыршақ театры, үстел театры, саусақ театры, шынайы өлшемді қуыршақ, тактильді тасбақа, маскалар.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)  [8. Жалпы мотор орталығы – жалпы және ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар, саусақ пен бет массажына арналған нұсқаулықтар, артикуляциялық гимнастика бойынша бейнероликтер.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)  [9. Мотивациялық орталық – бағалау мен өзін-өзі бағалауға арналған белгілер, мадақтауға арналған заттар.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank) [10. Әдістемелік орталық – жоспарлар, конспектілер, әдістемелік әдебиеттер кітапханасы және т.б. Сондай-ақ кабинетте құм салынған жеңіл үстел, магниттік тақта, жеңіл шар, аква лампалар, жеңіл музыка, құрғақ бассейн бар.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank) **[Логопед кабинетінің жанында психолог кабинеті](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)** [орналасқан. Психолог кабинеті – психологиялық жайлы атмосфераны және педагогикалық процеске қатысушылардың барлығының эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін белгілі бір мақсаттарға қызмет ететін нақты бөлме. Қабырғалардың, еденнің, жиһаздың түсі тыныштықты пайдалану принципіне сәйкес таңдалады. Балалар психологының жұмысының міндеттерін ескере отырып, үй-жайлар географиялық тұрғыдан әрқайсысының белгілі бір мақсаты мен тиісті жабдықталуы бар бірнеше аймақтарды қамтиды: жұмыс орталығы, оқу орталығы, топтық дамыту және релаксация жұмысы орталығы, консультативтік жұмыс орталығы. Кабинетте психологқа арналған үстел, балаларға арналған үстелдер, әдістемелік материалдар мен дидактикалық құралдарға арналған шкафтар, жұмсақ жиһаз, құрғақ бассейн, алмұрт орындықтар, сенсорлық жабдықтар, магниттік тақта, құм салынған жеңіл үстел, айна бар.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)  [Бөбекжайда 2 педагог-психолог жұмыс істейді (қазіргі таңда қазақ тілінде оқытатын топтарда педагог-психолог декреттік демалыста)](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank) [Медициналық бөлімше Қазақстан Республикасының СанПиН талаптарына сәйкес келеді және медбике кабинетінен, оқшаулау бөлмесінен және емдеу бөлмесінен тұрады. Медициналық кабинеттің лицензиясы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Қарағанды ​​облысы бойынша департаментімен берілген 05.05.2021 ж. № 2107219 (қолданылған күні). Лицензияның бастапқы шығарылымы 23.12.2016 ж.) Медициналық кабинетте диетолог лауазымын біріктіретін 2 медбике жұмыс істейді, медбике мен диетологтардың сертификаттары бар.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank) [Балаларға медициналық көмек көрсету үшін медициналық бөлімшеде мынадай құрал-жабдықтар бар: бой өлшегіш, таразы, кварц шамы, медициналық үстел, кушетка, алғашқы медициналық көмек көрсету құралдары, дәрі-дәрмектерді сақтауға арналған шкаф. Директор мен есепші кабинеттері барлық қажетті заттармен жабдықталған: кітап шкафтары, номенклатуралық құжаттама, компьютер, компьютерлік үстел, үстел, телефон, MFP принтері, заңды құжаттар сақталатын сейф.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank) **[Әдістемелік кабинет](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)** [оқулықтар мен құжаттамаларды сақтауға арналған шкафтармен, іс-шаралардың барлық түрлері бойынша іс-шаралардың қысқаша мазмұны бар сақтау папкасымен, бөбекжайда өткізілетін семинарларға, консультацияларға, ашық сабақтарға арналған материалдармен, барлық түрлерге арналған көрнекі – иллюстрациялық, дидактикалық материалдармен жабдықталған. іс-шаралары, әдістемелік әдебиеттер. Сондай-ақ педагогтар жиналысына арналған конференц - үстел, компьютер, MFP принтері, педагогикалық процесті және мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеуін сапалы жүргізуге арналған проекторы экран бар.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank) **[Қазақ тілі кабинетінде](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)** [қазақ тұрмысы, қазақ халқының мәдениеті пәнінің элементтері, қазақ тіліндегі балалар көркем әдебиеті, дидактикалық материалдар жинақталған. Мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ тіліне оқыту процесін екі тілді – қазақ және орыс тілдерін меңгерген педагог жүзеге асырады.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)[Дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыруда тәжірибеде сәтті қолданылатын қазақ тіліндегі әндер мен өлеңдерді мәнерлеп оқу үлкен рөл атқарады.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank)[Әндерді, өлеңдерді, оқырмандарды үйрену балалардың тіл үйренуге деген қызығушылығын қолдауға және айтылу дағдыларын нығайтуға арналған. Балаларды қазақ тіліне оқыту ойын, ән материалы, бейне және аудио жабдықтар, көрнекі құралдарды пайдалана отырып, қызықты ойындар түрінде жүргізіледі.](https://translate.google.kz/%22%20%5Ct%20%22_blank) Бөбежайда робототехника кабинетімен жабдықталған. Бөлме ықшам, жақсы желдетілген, жарықтандырылған. Кеңсе әдемі және ыңғайлы жиһаздармен, үстелдермен, орындықтардың жеткілікті санымен, магниттік тақтамен, материалды сақтауға арналған сөрелермен жабдықталған. Кеңсе бөбекжайдағы заманауи жабдықтармен толықтырылған - бөбекжайда 6 робототехника жиынтығы бар – бұл:«Звездный путь»

|  |
| --- |
| "Алгоритимика Мышонка""Алгоритмика БотликаЗабавная алгоритмика"Путешествие робота по планете""Алгоритмика пчелки" |

 Робототехника – арнайы конструкторлардан роботтар жасау. Осы мақсатта біз LEGO жиынтықтарын қолданамыз, оларда пластикалық бөлшектер, қозғалтқыштар, әртүрлі сенсорлар (қозғалыс, түстер, кедергілер, ультрадыбыстық және т.б.) және бағдарламаланатын блок бар. Жинақ сонымен қатар роботты «жандандыру» үшін тікелей жұмыс істеу қажет бағдарламаны әзірлеу ортасын қамтиды.* Жобалау арқылы балалар еңбек мәдениетінің дағдыларын игереді: олар жұмыс орнында тәртіпті сақтауға, үлгілерді жасауға уақыт пен күш бөлуге, демек, іс-шараларды жоспарлауға үйренеді.

 Тамақтандыру бөлімшесі ҚР СанПиН талаптарына сәйкес келеді. Технологиялық және тоңазытқыш қондырғылармен жабдықталған. Ас үй ыдыстары мен ыдыс-аяқтарымен қамтамасыз етілген. Сусымалы өнімдер мен көкөністерге арналған бөлек қоймалар бар. Дайын өнімді бөлек сақталады. Қоғамдық тамақтандыру бөлімінің санитарлық-техникалық жағдайы қанағаттанарлық.Кір үтіктеуде төрт автоматты кір жуғыш машина, екі жартылай автоматты кір жуғыш машина, кептіргіш машина,жөндеуге арналған тігін машинасы барБөбекжайдағы дамып келе жатқан объектілік-кеңістіктік орта әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оның даралығын, белсенділігін, бастамасын, музыкалық қабілетін, шығармашылығын барынша тиімді дамытуға мүмкіндік береді. Ал бөбекжай ұжымының барлық жұмысы бүлдіршіндерді отансүйгіштікке, Отанға, туған ауылға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, болашақта түлектерді өз мемлекетінің лайықты азаматы етіп шығаруға, болашақта Қазақстанның зияткерлік элитасына айналуына бағытталған. және өз елін әлемдік аренада лайықты, бәсекеге қабілетті мемлекет ретінде көрсете алады.   **Басшының қолымен және мөрімен куәландырылған Әдістемелік нұсқауларға 4-қосымшаға сәйкес кесте, сілтеме** [**https://drive.google.com/file/d/1U-9CEE0TWnBByEq3WNwNT2dhcE7RfBLw/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1U-9CEE0TWnBByEq3WNwNT2dhcE7RfBLw/view?usp=drive_link) **Білім беру ұйымы бекіткен және білім бөлімімен келісілген бухгалтерлік есеп деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (түгендеу тізімі), сілтеме**  <https://drive.google.com/file/d/10cnOcgs-kMeDnaMVGCZNK5hMiiwYobx4/view?usp=drive_link>  |
| 6 **Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры** |
| 1) | Білім беру процесінің сапасы процестің оқу-әдістемелік кешенмен, Оқытудың техникалық құралдарымен, жабдықтармен қамтамасыз етілу деңгейіне тікелей байланысты.Оқу-әдістемелік құралдарды, балалар көркем әдебиетін және мерзімді баспасөзді сатып алу педагогикалық ұжымға білім беру процесінің сапасын арттыру бойынша тиімді жұмыс істеуге мүмкіндік береді.  Жыл сайын негізгі бағдарлама бойынша оқу-әдістемелік кешендер сатып алынады . Білім беру бағдарламалары, технологиялар, ойын әрекетінің әртүрлі түрлеріне, бейнелеу қызметіне, құрылысқа арналған дамытушы материалдар, бейнелі-символдық материал, нормативтік-символдық материал. Бөбекжай көрнекі және оқу құралдарымен қамтамасыз етілуі - 52%, кітапхананың кітап қоры-320 дана әдебиетті құрайды, медиатека бар. Кітапхана қоры іске асырылатын негізгі білім берушілердің барлығына арналған әдістемелік және мерзімді басылымдармен жабдықталған |
| Барлық жас топтары бойынша әдістемелік ұсыныстар бар және оларға сөйлеуді дамыту, сенсорлық, математика, сауаттылық, көркем әдебиет, жаратылыстану, модельдеу, аппликация, сурет салу сияқты пәндерге арналған дәптерлер мен демонстрациялық материалдар барӘдістемелік кабинетте нормативтік-құқықтық құжаттар, республикалық, облыстық, қалалық маңызы бар газеттердің тігуі бар. Толыққанды білім беру-тәрбие процесін құру және мектеп жасына дейінгі балалардың кешенді дамуын қамтамасыз ету және балабақшадағы педагогтардың ғылыми-әдістемелік деңгейін арттыру үшін оқу-әдістемелік әдебиеттің негізгі қоры бар. Ол әдістемелік кабинетте бөлімдер бойынша орналастырылған: музыкалық-эстетикалық тәрбие; дене тәрбиесі; сөйлеуді дамыту; қоршаған әлеммен танысу; экологиялық тәрбие; көркем әдебиет; математика негіздері; сауаттылыққа оқыту; ЖЕ, ҚЕ, ОБЖ; ойын қызметі; сенсорлық және конструкция; бейнелеу қызметі және халықтық-қолданбалы өнер; адамгершілік-патриоттық тәрбие және еңбек тәрбиесі. Балалардың білім беру және тәрбие жұмысының тиімділігі үшін кабинетте көрнекі және демонстрациялық материалдар, бейне және аудио-материалдар бар.Фребельдің ойын элементтері, В. Воскобович, Дунештің ойын және оқу материалы. Кітапхана қорында педагогтерді педагогикалық процестің жаңа технологияларымен таныстыруға ықпал ететін мерзімді басылымдар маңызды орын алады-бұл республикалық журналдар: "Отбасы және балабақша", "Бала мен балабақша", "Балалар әлемі", "мектепке дейінгі білім беру", "Балабақша", "мектепке дейінгі ұйым басшысының анықтамалығы", "Мектепке дейінгі білім Қазақстанда". Бөбекжайдың кітапхана қорын кітаптармен және құралдармен толықтыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі ұсынған оқу әдебиеттерінің тізбесіне 216 бұйрыққа сәйкес айқындайды РКот22.05.2020 ж Жүкқұжаттар барлық ОӘК бізде жоқ, өйткені әдебиеттерді демеушілер алып берген**Әдістемелік ұсынымдарға 5-кесте, оның ішінде оқу-әдістемелік кешендерге жүкқұжаттар, сілтеме** <https://drive.google.com/file/d/1v3tkKs5rk34zU0H0f1npJzHiBpUksint/view?usp=drive_link>  |
| 7. **Тәрбиенушілердің білімін бағалау** |
| 1) | **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер**: - -баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы: мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі туралы ақпарат алу үшін баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы , сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы – қыркүйекте, аралық – қаңтарда және қорытынды - мамырда). Мониторингтің мақсаты: - баланың жетістіктерін қадағалау; - балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету; - түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру; - баланың үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру деңгейін анықтауНәтижелер "Бақылау парағында"толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде, топтағы әрбір бала баланың жеке даму картасын толтырады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі. Баланы дамытудың жеке картасында "түзету іс-шаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады. Қорытынды: балалардың дағдылары мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша Мониторинг үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру бойынша педагогтердің жұмыс сапасын жетілдіруге ынталандырады. Бөбекжайдағы балалардың даму мониторингі әртүрлі кезеңдердегі даму динамикасын бекітуге мүмкіндік берді, жеке дамуға сауатты педагогикалық қолдау көрсетеді және онымен одан әрі жұмысты түзетеді. Талаптарға сәйкес мониторинг келесі мүмкіндік береді-балалардың жетістіктерін объективті түрде қадағалау; - мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз ету; - педагогтердің түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін ұйымдастыру; - баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын және жалпы типтік бағдарламаны меңгеру деңгейін анықтау.**Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері, сілтеме** <https://drive.google.com/file/d/17wvvuU-Ak_wTW2a7VPdKkOjJRZYAIgdG/view?usp=drive_link>  **бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы (мектепалды даярлық топтары), сілтеме** <https://drive.google.com/file/d/17wvvuU-Ak_wTW2a7VPdKkOjJRZYAIgdG/view?usp=drive_link>  **- тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы:**2021-2022 оқу жылыБастапқы талдау нәтижелері келесідей:1. деңгейі төмен балалардың үлесі-181 б 71%2. орта деңгейдегі балалардың үлесі-99 б 29%3. жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-02022-2023 оқу жылыБастапқы талдау нәтижелері келесідей:1. деңгейі төмен балалардың үлесі-4 б 2% 2.
2. орта деңгейдегі балалардың үлесі -121 б 41%
3. 3. деңгейі жоғары балалардың үлесі-167 б. 57%

**Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы (мектепалды даярлық тобы жоқ),**  **Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері, сілтеме** [**https://drive.google.com/file/d/1HAHsDvDklOV9s6mUKRoDOOY09DuSlxpL/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1HAHsDvDklOV9s6mUKRoDOOY09DuSlxpL/view?usp=drive_link) **Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы (мектепалды даярлық тобы жоқ), сілтеме** [**https://drive.google.com/file/d/1HAHsDvDklOV9s6mUKRoDOOY09DuSlxpL/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1HAHsDvDklOV9s6mUKRoDOOY09DuSlxpL/view?usp=drive_link) **үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктеріне мониторинг нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды):** 2021-2022 оқу жылы Қорытынды талдау нәтижелері келесідей: 1. төмен деңгейдегі балалардың үлесі-29 б 10% 2. орта деңгейдегі балалардың үлесі-114 б 38% 3. деңгейі жоғары балалардың үлесі-154 б 52% 2022-2023 оқу жылы 1. төмен деңгейдегі балалардың үлесі-1 б. 1% 2. орта деңгейдегі балалардың үлесі-92 б 30% 3. деңгейі жоғары балалардың үлесі-211 б. 69%**Бағаланатын кезеңдегі балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің нәтижелері (қорытынды), сілтеме** <https://drive.google.com/file/d/1HAHsDvDklOV9s6mUKRoDOOY09DuSlxpL/view?usp=drive_link> **Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы (мектепалды даярлық тобы жоқ), сілтеме**<https://drive.google.com/file/d/1HAHsDvDklOV9s6mUKRoDOOY09DuSlxpL/view?usp=drive_link>  |
| 8. білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы  |
| 1) | **ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| респонденттер | Тізім бойынша | сауалнамаға қатысты | Қатысу% | сауалнама нәтижелері |
| Барлық сұрақтар | оң жауаптар саны | оң жауаптардың үлесі |
| Педагогтер | 45 | 45 | 100 | 18 | 801 | 98,8 |
| Мектепалды топтарының ата аналары | 59 | 59 | 100 | 12 | 671 | 94,7 |

**Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама нәтижелерінің жинағы сілтеме** <https://drive.google.com/drive/folders/1JddqfPRKDgHeTY-bw12DZnyXTTn9Cisi?usp=drive_link>  |
| 9.Кемшіліктер мен ескертулер |
|  | Оқыту мен тәрбиелеудің қазақ және орыс тілді топтарындағы кадрлардың тапшылығы. \* Бөбекжай қазандылығының шатырын жөндеу,\* Ауланы көгалдандыру. \* Топтарда ойын жабдықтарының жеткіліксіздігі (ойыншықтар, конструкторлар); • мемлекеттік тілдегі әдістемелік әдебиеттердің жеткіліксіздігі. \* Педагогтар тарапынан бұқаралық ақпарат құралдарындағы мерзімді басылымдардағы жарияланымдарда белсенділік байқалмайды. \* Дидактикалық қамтамасыз ету жеткіліксіз. \* Жоғары санатты тәжірибелі педагогтар зейнеткерлікке шығады, осыған байланысты педагогтердің сапалы құрамының деңгейі төмендейді. Педагог кадрлардың жұмыс өтілі бойынша "жасару" үрдісі байқалады, бұл білім беру процесін сапалы жоғары деңгейде жүзеге асыруға мүмкіндік бермейді. \* Жиһаз бен жабдықтың тозуы, Оқытудың техникалық құралдарының ескіруі. |
| 10. Шешу жолдары |
|  | Жыл тәрбиешісі", "Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогы"конкурстарына қатысу арқылы жас педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру. Әр түрлі жұмыс түрлері арқылы педагогтердің қызығушылығын арттыру: әдістемелік бірлестіктерге бару, барлық педагогтердің БАҚ-тағы жарияланымдарға қатысуына ықпал ететін дөңгелек үстел, семинарлар, конференциялар өтлізу. \* Бөбекжай қазандылығының шатырын жөндеу. • Ойын жабдықтарын, ойыншықтарды және т.б. сатып алу \* Мемлекеттік тілдегі әдебиеттерді сатып алу. \* ЖПД дидактикалық қамтамасыз етуді жақсарту үшін қаражат табу. \* Тәлімгерлік институты арқылы жас педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту деңгейін арттыру. \* педагогтерге санаттың біліктілік деңгейін арттыру мақсатында әдістемелік бірлестіктерге, біліктілікті арттыру курстарына қатысу, аттестаттаудан өту арқылы кәсіби шеберліктің өсуіне ықпал ету. \* Жаңа технологиялық жабдықтар сатып алу арқылы бөбекжайдың материалдық базасын жақсарту; |
| 11. | Қорытындылар мен ұсыныстарКәсіби шеберлікті арттыру үшін жақсы нәтижелерді ынталандыратын моральдық-психологиялық климат құрылды. \* Балабақшаның педагогикалық ұжымы ұйымшыл, болашағы зор, шығармашылық; \* мектепке дейінгі ұйымда тәрбие жұмысы жолға қойылған (балалар мен ересектердің конкурстарға қатысуы). \* Мектепке дейінгі ұйымның Веб-сайты, сондай-ақ Интернет желісіне кіру мүмкіндігі бар. \* Мемлекеттік тілдегі ұйымдар желісін кеңейту шеңберінде келесі жылы бөбекжайда қазақ тілінде оқытатын топтарды ұлғайту жоспарлануда. |