**План работы с одарёнными детьми**

 *Цель*: Обеспечение благоприятных условий для создания гимназической системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности*.*

*Задачи:*

1. Разработка системы диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей.

2.Организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей.

3. Поддержка талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье.

4. Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.

5. Стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ ГИМНАЗИИ**  |
| 1. | Анализ по результатам психолого-педагогической диагностики ШПС. Создание банка одаренных детей. |  Сентябрь  | Психолог |
| 2. | Психологическое сопровождение работы с одаренными и талантливыми детьми (по отдельному плану) | В течение года | Психолог |
| 3. | Функционирование научного общества учащихся  «Поиск » (по отдельному плану) | Постоянно | Руководитель НОУ |
| 4. |  Организация работы с ОД во внеурочное время Работа заочной школы «Мыслитель».3.1 Индивидуальная работа по развитию одаренности учащихся:- изучение индивидуальных особенностей учащихся;- определение индивидуальных образовательных траекторий ОД; - составление и реализация индивидуальных программ обучения ОД;- оптимизация форм и методов обучения ОД;- использование дистанционных форм обучения3.2 Работа ШОР - определение состава-составление программы ШОР по базовым предметам;- еженедельные занятия с учащимися;- анализ результатов деятельности.3.3 Участие в исследовательской деятельности:-обучение умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее, осуществлять исследовательскую деятельность.-проведение научно-практических конференций3. 4. Развитие системы дополнительного образования. Работа творческих мастерских, факультативов.Проведение творческих конкурсов3.5. Мониторинг успешности работы с высокомотивированными и ОД, их индивидуальных достижений:- анализ результатов индивидуальной деятельности с ОД (участие в городских, областных, международных олимпиадах, конкурсах) | Постоянно  | Замдиректора по УРУчителя - предметники |
| 5. | Организация работы с ОД, высокомотивированными учащимися в урочное время: - определение учебных программ с одаренными детьми (углубленное и опережение) - внутри классная дифференциация обучения - внедрение проблемно- поисковых, исследовательских методов обучения | Постоянно | Учителя |
| 6. | Подготовка к участию в республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам | В течение учебного года | Замдиректора по УРУчителя-предметники |
| 7. | Организация и проведение I (школьного) этапа предметной олимпиады | Ноябрь | Замдиректора по УРУчителя-предметники |
| 8. | Участие во II(городской) этапа республиканской предметной олимпиады | Декабрь | Замдиректора по УРУчителя-предметники |
| 9. | Организация взаимодействия с ВУЗами, организациями по вопросу развития одаренных и талантливых детей | В течение года | Педагог – профориентатор |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ**  |
| 1.    | Создание Банка заданий для ОД, высокомотивированных учащихся. Отбор содержания учебного материала для работы с учетом возрастных особенностей, интересов, склонностей: - изучение теоретических вопросов по организации работы с одаренными, высокомотивированными учащимися;-знакомство с новинками педагогической литературы; - пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными  детьми, высокомотивированными учащимися; -приобретение литературы, компьютерных  программ  для организации работы с ОД высокомотивированными учащимися;- изучение опыта учителей по работе с ОД. | В течение года | Учителя   |
| 2.    | Заседание кафедр: - организация научно-исследовательской деятельности учащихся. | СентябрьЯнварь | Руководители кафедр  |
| 3.     | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми:-выступление учителей на семинарах, педагогических советах. | В течение года | Администрация, учителя предметники |
| 4.    | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми-олимпиады по предметам,-разработки интеллектуальных мероприятий,- диагностические материалы по работе с одаренными учащимися | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители |
| 5.     | Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми | в течение года | Замдиректора по ПОВожатаяКлассные руководители  |