

Сабақты талдау парағы

Күні 23.01.2024 Сыныбы 9 Пәні қоғам әрекеті
 Пән мұғалімі: Қайырқұлова А.Н.
 Сабаққа қатысу мақсаты: мұғалімнің құрмет көрсету, келісі шешімін қасау, өзінше бағалау, қызығушылығын қалыптастыру, мадақтау, кері байланыс жасау, оқуға деген ынтасының артуына ықпал ету деңгейі.
 Сабақтың тақырыбы: Т. Шүкірәев "Ұлан қанжырағы" аша бейнесі

| № | Критерийлер және оның көрсеткіштері | Бағалау 1-3 балға дейін |
|----|--|-------------------------|
| 1 | Ұйымдастырылу кезеңі: сәлемдесу, түгелдеу | 3 |
| 2 | Сабақтың мақсаты мен міндетінің қойылуы | 3 |
| 3 | Өткен сабақты қайталауы | 3 |
| 4 | Сынып оқушыларының назарын жана тақырыпқа аудару білу қабілеті | 3 |
| 5 | Сабақтың бағдарламаға сәйкестігі, тапсырмалардың оқушының жас ерекшелігіне сай келуі | 3 |
| 6 | Жана сабақты игерту тәсілі, жанашылдығы, | 3 |
| 7 | Сабақтың ғылымилығы, оқушыға жетімділігі, өзектілігі, өмірмен байланыстылығы. | 3 |
| 8 | Пәнаралық байланыс оның сабаққа сәйкестігі | 3 |
| 9 | Мұғалімнің көшбасшылығы, оқушылармен белсенді іс-әрекетті ұйымдастыру шеберлігі | 3 |
| 10 | Оқушылардың қызығушылығы, танымдық белсенділігі. Ауызша, жазбаша жұмыс дағдылары | 3 |
| 11 | Оқушылардың мұғалімнің көмегісіз өз бетінше жұмыс істеуі, жұмыспен (проблемалық сұрақтарды, деңгейлік тапсырмаларды шеше білуі) мұғалімнің проблемалық сұрақтар қоюы. | 2 |
| 12 | Оқушылардың тәртіп деңгейі, ұйымшылдығы | 2 |
| 13 | Дарынды оқушылармен жұмысы | 3 |
| 14 | Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы | 3 |
| 15 | Мұғалімнің материалды оқытуда ен бастысы мен нақты маңыздылығын аша білуі, салыстыра, жинақтап қорыта білуі. Тіл шеберлігі. Ойын қиынды баяндауы. Шығармашылық қабілеті. | 3 |
| 16 | Әдістеме тұрғысынан сауаттылығы (жана педагогикалық технологияны тиімді пайдалануы, топтық жұмыс т.б жана форматтағы әдіс тәсілдер, АКТ- мүмкіндіктерін пайдалануы) | 3 |
| 17 | Дидактикалық кешен көрнекілігі сурет, кима қатаз, слайд, видео, аудио | 3 |
| 18 | Сабақтың әр кезеңінде оқытудың әр түрлі әдіс-тәсілін тандауы | 2 |
| 19 | Сабақта барлық оқушыларды қамту шеберлігі, талаптар деңгейі | 2 |
| 20 | Бағалау әдісі. Формативті бағалау (оқыту үшін бағалау) мұғалімнің ынталандыруы, мадақтауы, кері байланыс жасауы, оқуға деген ынтасының артуына ықпал ету деңгейі. | 3 |
| 21 | Мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті, жалпы әрудициясы, сөз мәдениеті, сыртқы бейнесі (имидж), миникасы | 3 |
| 22 | Сабақтың білімділік, тәрбиелік, дамытушылық мақсатының оқушылардың арнайы біліктерінің қалыптасуына әсері | 2 |
| 23 | Сабақтың әр кезеңінде уақытты тиімді пайдалануы. | 3 |

| | | |
|----|--|---|
| | Ұйымдастыру 2 мин. Ұй тап.сы 8 мин. Мұғалім мен оқушының іс-әрекеті 20 мин. Бекіту, бағалау, үйге тапсырма беру 15 мин. | |
| 24 | Сабақты бекіту шеберлігі, сабақты қорытындылауы, оқушылардың іс-әрекетіне түзетулер енгізу және рефлексия жүргізу (қойылған бағаға түсінік беру) | 3 |
| 25 | Ұй тапсырмасының нақтылығы, көлемі | 3 |

Сабақтың бағалануы. Ұпай сандарының қосындысының көрсеткіші бойынша

| 68-75 «өте жақсы» | 47-67 «жақсы» | 10-46 «төмен» |
|-------------------|---------------|---------------|
| 40 ұпай ✓ | | |

Қорытынды: *Сабақта қатысушы оқушылардың пәнін меңгеруінің қызық шеберлігін, қызық сабақта оқығандарын, қолданушылармен жұмыс жасау оқушылардың қызығушылығын арттырады, оқушылардың өздерінің білімдерін еске алуына, өздерінің білімдерін еске алуына, өздерінің білімдерін еске алуына және сабақ барысында оқушылардың қызығушылығын арттырады, оқушылардың қызығушылығын арттырады, оқушылардың қызығушылығын арттырады.*

Қатысушының аты-жөні:

Ахмедова Д. Қ. Оқу-тәрбие ісі мұдиршігі

Таныстым:

Ахмед