

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ

1. **Настрой на урок:** не начинать говорить, пока дети не сосредоточились! В течение урока: дети не слушают - учитель не говорит.
2. Речь должна быть уверенной, достаточно громкой, доброжелательной, направленной.
3. У детей есть правила: они выработаны в начальной школе, но их нужно постоянно поддерживать: а) убрать и приготовить рабочее место и возле него, б) не вставать и не выкрикивать без руки, в) не опаздывать, г) записывать и выполнять домашние задания.
4. **ОБЯЗАТЕЛЬНА** в 5 классе физминутка.
5. Обязательно – выдерживать структуру урока (дети будут знать, что их выслушают если они готовы и обязательно выявят, если не готовы).
6. Вода камень точит - система.
7. Личный пример.
8. Юмор и творчество! Быть интересной личностью.
9. Знать особенности класса, подстраивать урок именно под них (темп, дополнительные знания, работа в разных формах и т.п.).
10. Не опускаться до уровня детей: не оскорблять учеников, не возмущаться их незнанием или непониманием. Помнить: если большинство учащихся чего-либо не знает, не понимает, ошибку надо искать в способах организации их деятельности.
11. Обязательно смена деятельности: дети не могут весь урок слушать или писать. Пристально следить за откликом учеников на рассказ, задание, требование. Потеря внимания - сигнал о необходимости изменить темп, повторить изложенное или включить в ход урока дополнительный материал.
12. **Четко и ясно** ставить задачи перед учениками, последовательно вести их к намеченным целям.
13. Не перебивать ученика, дать ему договорить. Нечеткий ответ может быть следствием неясного вопроса.
14. Предъявленное требование к ученикам обязательно реализовать.