

11 сәуірде "№ 31 негізгі орта мектебі" КММ-де "Ғылым және технология" жаратылыстану-ғылыми сауаттылық апталығы аясында 1-4 сыныптарда "Ғылымға қадамдар" атты алғашқы шағын тәжірибелер өткізіліп, оқушылар түрлі зерттеу мәселелерін қарауға мүмкіндік алды. Сондай-ақ, осы күні бастауыш сыныптарда "Кім жылдам?". Ойынның мақсаты: балалардың ептілігін, ұстамдылығын және осы бағыттағы пәндер бойынша білімдерін көрсету қабілетін дамыту.

Жаратылыстану циклі пәндеріне қызығушылықты дамыту, ғалымдардың өмірбаянымен және Ұлы жаңалықтарымен танысу мақсатында 5-7 сыныптарда "Ғалымдардың зерттеулері" тақырыбында сынып сағаттары және "Айналамыздағы құпиялар" жаратылыстану марафоны өтті. Іс-шараның мақсаты тірі және жансыз табиғат туралы білімді бекіту және кеңейту, экологиялық мәдениетті тәрбиелеу болды.

8-9 сынып оқушылары флорамен тәжірибе жүргізді, онда оқушылар өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың қажеттілігі туралы қорытынды жасап, флораның әртүрлі түрлерімен танысты.

Шығармашылық қабілеттерін анықтау, қалыптастыру және дамыту, логикалық және аналитикалық қабілеттерін дамыту, оң мотивацияны қалыптастыру мақсатында 8-9 сыныптарда химиялық викторина өткізілді.

Мұғалім ойын барысында оқушылардың белсенділігін арттыру үшін әртүрлі технологияларды қолданды.

11 апреля в КГУ "Основная средняя школа №31" в рамках недели естественнонаучной грамотности "Наука и технология" в 1-4 классах были проведены первые мини-опыты "Шаги в науку", где учащиеся получили возможность посмотреть на различные проблемы исследований. Также в этот день в начальных классах прошла игра по станциям "Кто быстрее?". Цель игры: развивать у детей ловкость, сдержанность и способность показать свои знания по предметам данного направления. С целью развития интереса к предметам естественнонаучного цикла, знакомства с биографией и великими открытиями ученых, в 5-7 классах прошли классные часы на тему: "Этюды ученых". В этот день прошел естественнонаучный марафон "Тайны вокруг нас". Целью мероприятия было закрепление и расширение знаний о живой и неживой природе, воспитание экологической культуры.

Учащиеся 8-9 классов провели опыты с флорой, где учащиеся были подведены к выводу о необходимости влаги для роста растений. Познакомились с разнообразием видов флоры. С целью выявления, формирования и развития творческих способностей, развитие логических и аналитических способностей, формирования положительной мотивации, в 8-9 классах была проведена химическая викторина. Учитель во время игры использовал различные технологии для повышения активности учеников.

