

24.02.2023гж.

Қатысқандар: 30 адам

Қатыспағандар: 7 адам

Күн тәртібі:

Педагогикалық әдептілік және педагогикалық әдеп.

«Педагогикалық әдептілік және педагогикалық әдеп» -

тәрбиеші О.В. Назырова

Барысы:

Тыңдалды:

Тәрбиеші Оксана Владимировна Назырованың сөзі тыңдалды.

Материалистік дүниетанымның негізін сала отырып, тәрбиеші балаларға этикалық білімнің негіздерін беруге шақырылады. Ол үшін педагог жоғары адамгершіліктің идеялары мен құндылықтарын толығымен игеріп, оларды жүзеге асыруға тырысуы керек.

Педагог нағыз тәрбиешіге айналады, тек тәрбиенің ең жақсы құралын – адамгершілік туралы ғылымды, әдепті игереді.

Кәсіби әдептілік: педагогтың сыртқы келбетінде; қалыптасқан жағдайды тез және дұрыс бағалай білуде және сонымен бірге тәрбиеленушілердің мінез-құлқы мен қабілеттері туралы тұжырымдарға асықпауда; қиын жағдайда өз сезімдерін тежеу және өзін-өзі бақылауды жоғалтпау қабілетінде; ақылға қонымды талапшылдықты балаларға сезімтал көзқараспен үйлестіре отырып; жас және жас ерекшеліктерін жақсы білуде тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері; өз еңбегін өзін-өзі сыни бағалауда.

Әрине, тіпті ең жақсы тәрбиеші де тірі адам, оның қателіктері, тітіркендіргіш бұзылулары болуы мүмкін, бірақ кез-келген жағдайда ол шынымен де адами жол табады, риясыз, әділ және қайырымды әрекет етеді, ешқашан утилитарлық есептеуді, менмендік пен кекшілдікті көрсетпейді. Нағыз тәрбиеші, қалай естілсе де, жақсылыққа үйретеді және оны ауызша да, жеке үлгі ретінде де жасайды.

Педагогикалық қызметті ол бағытталған адамдар талдайды. Балалар педагогтың олармен, басқа педагогпен, ата-аналармен және т. б. қарым-қатынасының барлық реңктерін түсіреді.

Дөрекілікке, балалармен қарым-қатынаста озбырлыққа жол беретін, олардың қадір-қасиетін қорлайтын тәрбиеші олардың беделін пайдалана алмайды.

Олар мұндай тәлімгердің дұрыс болған кезде де әсеріне белсенді түрде қарсы тұрады.

Педагогикалық әдептіліктің негізгі элементтері:

- тәрбиеленушіге деген талапшылдық пен құрмет;
- баланы көру және есту, оған жанашырлық таныту қабілеті;
- қарым-қатынастың іскерлік үні;
- педагогтың зейінділігі, сезімталдығы.

Кәсіби әдептілік көрінеді:

- педагогтың сыртқы келбетінде;

- қалыптасқан жағдайды тез және дұрыс бағалай білу және сонымен бірге тәрбиеленушілердің мінез-құлқы мен қабілеттері туралы қорытынды жасауға асықпау;
- қиын жағдайда өз сезімдерін тежей білу және өзін-өзі бақылауды жоғалтпау;
- ақылға қонымды талапшылдықты балаларға деген жанашырлықпен ұштастыру;
- мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін жақсы білу;
- өз еңбегін өзін-өзі сыни бағалау.

Сөз сөйледі:

Журавлева Ирина Викторовна-тәрбиеші балалармен күнделікті қарым-қатынас жасайды, оның мысалында адамгершілік қатынастарды көрсетеді. Сондықтан педагог педагогикалық әдеп пен мінез-құлық нормаларын сақтауы керек.

Зарубина Елена Михайловна-егер педагог өз мысалында үлгі көрсетпесе, ешқандай білім беру бағдарламалары тиімді болмайды.

Төраға Акбашева Танзиля Мулануровна «Педагогикалық әдептілік және педагогикалық әдеп» ақпаратын енгізді


Дауыс берді: бірауыздан.

Қаулы етті: «Педагогикалық әдептілік және педагогикалық әдеп» ақпараты назарға алынсын.

Педагогикалық әдеп жөніндегі

Кеңестің төрағасы

Хатшы

 **Т.М. Акбашева**

 **Г.Н. Акишева**