



Утверждаю

и.о. директора ШЦ ДО № 1

Ш.Е. - Нугуманова Ш.Е.

« » _____

**Годовой план
учителя-логопеда
Исановой С.М.
на 2022-2023 учебный год**

г.Абай

План работы логопеда на 2022-2023 учебный год

Цель логопедической работы в школе: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

Задачи:

- Обследование учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
- Исправление нарушений в устной речи.
- Исправление стойких нарушений в письме, письменной речи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.
- Формирование у педагогического коллектива школы и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.

Направления коррекционной работы:

1. Развитие лексико-грамматической стороны речи:
 - А) актуализация и расширение словаря, уточнение знаний слов;
 - Б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования).
2. Совершенствование навыков чтения. Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом.
3. Совершенствование навыков письменной речи.
4. Развитие связной речи.

Основные направления работы	Мероприятия	Сроки исполнения
I. Диагностика	Обследование устной и письменной речи учеников 2-4 классов	До 15 Сентября
	Выявление группы риска среди учеников 1 классов	Октябрь-ноябрь
	Диагностика речевых	В течение учебного

	нарушений по запросам родителей, учителей	года
	Повторное обследования устной и письменной речи на конец учебного года	Май
	Анализ логопедической работы за прошедший учебный год	Май
II. Организационно-методическое направление	Участие в заседаниях школьного консилиума.	Начало и конец учебного года
	Составление индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы с учащимися с ООП	Начало учебного года
	Междисциплинарное сотрудничество со специалистами службы психолого-педагогического сопровождения	В течение года
	Ведение документации	В течение года
	Самообразование (работа с литературой, отбор методик коррекционно-развивающей работы, составление картотеки специальной литературы, дидактических материалов, развивающих пособий, наглядных материалов)	В течение года
	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах	В течение года
	Оформление рабочего кабинета	В течение года
III. Коррекционно-развивающая деятельность	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах	В течение года
	Оформление рабочего кабинета	В течение года
IV. Консультативно-методическая деятельность	Консультирование родителей и учителей	В течение года

	Взаимодействие с психологом и дефектологом	В течение года
	Посещение курсов повышения квалификации	По плану
V. Аналитическое направление	Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие каждого учащегося и оценка его эффективности	В конце года
	Составление характеристик и представлений на учащихся для посещения ПМПК	В конце года
	Составление отчетов с анализом собственной деятельности	В конце года

Логопед

Исанова С.М.