**Анализ работы КГУ «ОШ №21» г.Темиртау**

**по инклюзивному обучению за 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ООП к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к жизни в социуме.

**Задачи:**

- осуществление индивидуализированной коррекционно-педагогической и социальной-психологической поддержки обучающимся, создание комфортной образовательной среды, повысить свою самооценку, мотивированность к обучению и социализации;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ООП различной специфики и выраженности;

- разработка специализированных программ для обучения детей с ООП;

- координация и взаимодействие специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процессе образования;

- формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ООП.

**Аналитико-статистическое направление:** на данный момент в школе обучается 19 инклюзивных учеников, по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (ЛУО) обучаются 2 ученика.

## **Нормативно-правовое обеспечение:**

## Международные законодательства:

Всеобщая Декларация прав человека (1948 г.)

Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.)

Всемирная Декларация по образованию для всех (1990 г.)

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993)

Саламанская декларация: о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями (1994 г.)

Дакарские рамки действий. Образование для всех: (2000 г.)

Конвенция ООН о правах инвалидов (2006 г.)

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей

Документы Всемирного форума по образованию

## Законодательная база Республики Казахстан:

[Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы.](https://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/2020-2025%20ru.pdf)

[Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»](https://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/o%20statuse%20pedagoga%20ru.pdf)

[О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан"](https://special-edu.kz/engine/download.php?id=77&area=static)

[Закон РК «Об образовании» (с дополнениями)](https://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/ob%20obrazovanii%20rus.docx)

[Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан»](https://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/zakon%20345-II%20rus.docx)

[Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»](https://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/zakon%20343-II%20rus.docx)

[Закон «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан»](https://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/zakon%2039%20rus.docx)

[Закон «О специальных социальных услугах»](https://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/zakon%20114-IV%20rus.docx)

[Типовые правила деятельности видов специальных организаций образования](https://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/prikaz66_rus.rar)

Инструктивно-методическое письмо об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей от 12 января 2022 года № 4

Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях образования от 12 января 2022 года №6

**Методическое обеспечение:** в инклюзивных классах работает 42 педагогов, и 4 специальных педагога ( психолог, логопед, социальный педагог).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **образование** | **что и когда закончил** | **Специальн по диплому** | **Заним должн** | **кол-во часов прох курса** | **год последн курсов ПК** | **название курсов ПК** |
| 1 | Абельдинова |  Айзада  | Толегеновна | высшее | Колледж "Мирас, 2017 | иностранный язык | учтель анг.языка | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 2 | Адаменко | Светлана | Юрьевна | высшее | КарПИ, 1995 | Педагогика ипсихология (дошкольная) | зам.директора по ВР, самопоз | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 3 | Ахметова | Елена  | Васильевна | высшее | ЧУ "Болашак", 2012 | педагогика и психология | зам. директора по ВР, самопоз | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 4 | Бабылбекова | Алмагуль | Тумубаевна | высшее | ЮКГУ, 2019 | история | учитель истории | 72 | 2020 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 5 | Багдасарова | Оксана | Александровна | высшее | КарГУ, 2010 | Биология | учитель биологии | 72 | 2021 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 6 | Васильева | Татьяна  | Ивановна | высшее | КарГУ, 1986 | биология | учитель биологии | 80 | 2021 | "Инклюзивного образование в условиях реализации ОСО для детей с ООП" |
| 7 | Вронская | Галина  | Михайловна | высшее | КарГУ, 2013 | физическая культура и спорт | учитель физ-ры | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 8 | Гандурина | Евгения | Сергеевна | высшее | КарГУ, 2012 | география | учитель географии | 72 | 2020 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 9 | Годова | Анастасия | Викторовна | высшее | КарГУ, 2006 | педагогика и методика начального обучения | учитель начальных классов | 80 | 2017 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 10 | Гришина  | Валентина  | Викторовна | высшее | КарГУ, 1985 | химия | учитель химии | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 11 | Еременко | Надежда  | Ивановна | высшее | КарГУ, 1998 | русский язык и литература | учитель рус.языка и лит | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 12 | Еримова  | Гульжан  | Кундаковна | высшее | КарГУ 1984 | физика | директор, физика | 40 | 2020 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 13 | Жунусов  | Куаныш  | Мейрамович | высшее | КарГУ, 2010 | казахский язык и литература | зам. директора по УВР, каз.яз | 40 | 2020 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 14 | Загинайко  | Оксана  | Григорьевна | высшее | Евраз.ГУ, 1998 | музыка | учитель музыки | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 15 | Захарова | Галина  | Владимировна | высшее | КарГУ, 2012 | профессиональное обучение | учитель худ.труда | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 16 | Ипатова  | Светлана  | Валерьевна | высшее | КарПИ, 1993 | физическая культура  | учитель физ-ры | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 17 | Капышева | Гульжанат | Оракпаевна | высшее | КарГУ, 2009 | казахский язык и литература | учитель каз.яз и лит | 72 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 18 | Ковылкина  |  Светлана  | Алексеевна | высшее | КарГУ, 2017 | математика | учитель математики | 72 | 2020 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 19 | Козловская  | Людмила | Олеговна | высшее | МБА, 2013 | два иностранных языка | учитель анг.яз | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 20 | Кололейкина | Оксана | Владимировна | аысшее | Сов.Гум.Ак, 2008 | лингвистика | учитель анг.яз | 72 | 2021 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 21 | Кутлымуратова | Динара | Толыбаевна | высшее | КарГУ, 2014 | "Филология"  | учитель каз.яз и лит | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 22 | Лебедь | Римма |   | ср/спец высшее | Дубовское учил, 1986. РовГПИ, 1993 | препод в нач.классов. Рус. яз. и лит-ра | учитель нач.классов, рус.яз и лит | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 23 | Мадетова | Улпан | Нуржановна | высшее | КарГУ, 2015 | Дефектология | Дефектолог-логопед | 72 | 2020 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 24 | Макей  | Василий  | Маврикович | высшее | КарГУ, 2004 | физическая культура и спорт | учитель физ-ры | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 25 | Никитина | Кристина | Владимировна | высшее | КарГУ, 2015 | иностранная филология (английская) | учитель анг.яз | 40 | 2020 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 26 | Ниханбаева  | Ботакоз  | Жумахановна | высшее | КарГУ, 2004 | казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения | учитель каз.яз и лит | 40 | 2020 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 27 | Нургазина  | Сайра  | Жапаровна | высшее | КарГУ, 2002 | казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения | учитель каз.яз и лит | 40 | 2020 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 28 | Осаулко  | Ольга  | Викторовна | высшее | КарГУ 1995 | математика | учитель математики | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 29 | Осинская  | Надежда  | Петровна | ср/спец высшее | СаранПК, 1980. ЧУ "Болашак", 2014 | препод нач.кл. педагогика и психология | учитель начальных классов | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 30 | Пескова  | Татьяна | Анатольевна | ср/спец высшее | Темиртау пед.уч, 1990. КРУ, 2004 | препод нач.кл. психология | учитель начальных классов | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 31 | Пацукова | Татьяна | Александровна | высшее | Колледж "Мирас, 2017 | начальное обучение | учитель нач.кл. | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 32 | Полина | Надежда  | Викторовна | высшее | ЦКА, 2018 | иностр.филология | учитель анг.яз | нет | нет | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 33 | Попова  | Лариса | Аркадьевна | высшее | КРУ, 2006 | психология | педагог-психолог | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 34 | Репецкая  | Ольга  | Николаевна | высшее | МБА, 2010 | иностранный язык: два иностранных языка | учитель анг.яз | 72 | 2020 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 35 | Романюк | Валерий | Андреевич | высшее | КарПИ, 1990 | физическая культура | учитель физ-ры | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 36 | Смагулова | Гульзада | Каргуловна | высшее | КарГУ, 2006 | каз.яз и лит-ра | учитель каз.яз и лит | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 37 | Суетнова | Татьяна | Евгеньевна | ср/спец | колледж "Мирас", 2015 | начальное образование | учитель начального образования | нет | нет | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 38 | Танцева  | Ольга  | Ивановна | высшее | КарГУ, 1986 | русский язык и литература | зам.директора по УВР | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 39 | Таспенова  | Шара  | Улгасовна | высшее | Ташкен.ПИ, 1998 | казахский язык и литература | учитель каз.яз и лит | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 40 | Тибейкина  | Марина  | Владимировна | ср/спец высшее | СаранПК, 1999. КРУ, 2004 | препод.нач.кл. дефектология | учитель нач.кл, логопед | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 41 | Тлеубаева  | Асель  | Султангалиевна | высшее | ЧУ "Болашак", 2011 | информатика | учитель информатики | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 42 | Тыныбаева  | Мейрамкуль  | Орынбековна | высшее | КарГУ, 2008 | казахский язык и литература | учитель каз.яз и лит | 40 | 2020 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 43 | Фет  | Наталья  | Алексеевна | высшее | БарнаулГПИ, 1986 | математика | учитель математики | 40 | 2020 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 44 | Шепеленко  | Светлана  | Викторовна | высшее | КарГУ, 2004 | информационные системы (в науке и образовании) | учитель ИВТ | 72 | 2020 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 45 | Шефер  | Оксана  | Александровна | высшее | КарГУ, 2009 | география | учитель географии | 40 | 2019 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 46 | Школдина  | Татьяна  | Вячеславовна | высшее | КарГУ, 1983 | русский язык и литература | учитель рус.языка и лит | 72 | 2020 | "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" |
| 47 | Алиева | Людмила | Николаевна | высшее | КарПИ, 1990 | физика, информатика и вычислительная техника | физика | 72 | 2020 | "Модели инклюзивного образования в зарубежных станах" |

**Информационно-просветительское направление:**

С сентября 2021года были проведены индивидуальные консультации с родителями детей с ООП.

9 сентября 2021 года была проведена консультация для родителей, где проговаривалось о планах работы с детьми ООП, о учебных планах так же индивидуальных учебных планах для детей с ЛУО, была дана краткая лекция о том что такое инклюзивное образование. Присутствовало 8 родителей.

27 декабря 2021 года была проведена консультация для родителей детей с ООП о завершении первого полугодия, проговаривалось о их достижениях и трудностях в учебе, о правилах ТБ во время праздников и каникул, были даны ответы на их интересующие вопросы. Присутствовало 10 родителей.

17 января 2022года была проведена консультация для родителей детей с ООП, была дана информация о дальнейшей работе с детьми, были получены ответы на их интересующие вопросы. Присутствовало 10 родителей.

24 мая 2022года была проведена консультация для родителей детей с ООП о завершении учебного года, проговаривалось о их достижениях и трудностях в учебе детей, о правилах ТБ во время каникул, были даны ответы на их интересующие вопросы. Присутствовало 10 родителей.

Так же с родителями ведется постоянная связь на менеджере WhatsApp и телефонных звонках.

**Образовательная деятельность:** в КГУ «ОШ №21» г.Темиртауобучаются 807 детей, из них 19 инклюзивных детей.

**По общеобразовательной программе обучаются 11 учеников с ООП:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | Класс |
| Мезина Виолетта Витальевна | 02.12.2012 | 3 А |
| Безносиков Данил Владиславович  | 14.12.2011 | 4 А |
| Лебедева Анастасия Михайловна | 08.08.2011 | 4 А |
| Малютин Никита Юрьевич | 22.03.2012 | 4 Б |
| Конурова Анастасия Сериковна | 22.04.2012 | 4 В |
| Коннов Дмитрий Денисович | 29.07.2012 | 4 В |
| Алиев Алексей Евгеньевич | 10.04.2010 | 6 А |
| Канафина Акмаржан Мараткызы | 26.11.2009 | 6 В |
| Бугрова Юлия Рафаэльевна | 24.05.2008 | 7 А |
| Марков Антон Дмитриевич | 14.04.2008 | 8 А |
| Щепина Лиана Кирилловна  | 29.07.2007 | 8 А |
| Аристова Алена Александровна | 18.09.2007 | 8 Б |
| Соловьев Денис Евгеньевич | 13.06.2008 | 8 В |
| Соловьев Дмитрий Евгеньевич | 13.06.2008 | 8 В |
| Соловьев Кирилл Евгеньевич | 19.07.2007 | 9 А |
| Браун Екатерина Витальевна | 18.07.2007 | 9 Б |
| Конуров Александр Серикович | 20.04.2006 | 9 Б |

**По специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (ЛУО) обучается 6 ученика с ООП:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | Класс |
| Сериков Станислав Владимирович | 05.10.2012 | 3 Б |
| Ионина Екатерина Анатольевна | 29.11.2010 | 4 Б |

Для учеников обучающихся по общеобразовательной программе были сокращены цели и задачи их учебных планов.

Для учеников с нарушением интеллекта (ЛУО) были составлены индивидуальные учебные планы.

**Работа с родителями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кем проводилась беседа** |
| Инклюзивное образование. ПМПК. |  Мадетова У.Н. - логопед |
| Вопрос-ответ для родителей | Мадетова У.Н. - логопед |
| Итоги полугодия. Правила ТБ во время праздников и каникул. | Мадетова У.Н. - логопед |
| Планы на 2полугодие. Вопрос-ответ. | Мадетова У.Н. - логопед |
| Инклюзивное образование Памятка и рекомендации для родителей, воспитывающих детей с ООП | Мадетова У.Н. - логопед |
| Итоги года. Правила ТБ во время каникул. | Мадетова У.Н. - логопед |
| «На встречу друг к другу». | Методист по инклюзивному образованию  |
| «Вы не одни!». | Методист по инклюзивному образованию Учитель-дефектолог – Мадетова У.Н.Педагог-психолог- Попова Л.А. |
| Встреча с ОПМПК №2 г.Темиртау. | Руководитель ОПМПК №2- Кудрявцева Т.В. |
| [Отдел образования города Темиртау](https://www.gov.kz/memleket/entities/edu-temirtau?lang=ru" \t "_blank)Вопрос - ответ | Руководитель отдела образования города Темиртау- Казтаев Р.К.Методист по инклюзивному образованию – Гешеле Я.Ю. |
| Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с нарушением коммуникативных навыков. | Логопед-дефектолог – Мадетова У.Н.Педагог-психолог- Попова Л.А. |
| Игровые упражнения на развитие мыслительных процессов  | Методист по инклюзивному образованию – Гешеле Я.Ю.Педагог-психолог- Попова Л.А.Учитель-дефектолог, логопед- Мадетова У.Н. |
| Встреча с ОПМПК №2 г.Темиртау. | Руководитель ОПМПК №2- Кудрявцева Т.В. |

**Выводы:** Считаю, что инклюзивная работа имеет положительные результаты для детей с ООП. Практическая и теоретическая деятельность помогает педагогам и родителям в воспитании и развитии детей с ООП. Успех работы специальных педагогов во многом зависит от тесного контакта с педагогами, от того какие выработаны единые требования, приемы работы с каждым из детей с ООП.

Консультативно просветительские работы с родителями и педагогами играют положительную роль в обучении и воспитании детей с ООП

**Рекомендации:**

·продолжить привлечение педагогов и родителей к работе с детьми с ООП через разнообразные формы;

·использование новых технологий в работе, что поможет разнообразить работу и улучшит результаты инклюзивного образования;

·продолжить работу по теме самообразования у педагогов.

**Директор КГУ «ОШ №21» города Темиртау Еримова Г.К.**