



План
по восполнению пробелов в знаниях обучающихся
КГУ «Коксунская ОШ»
на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-методическое обеспечение				
1	Проведение срезов по предметам для выявления проблемных и западающих тем для дальнейшей организации дополнительных занятий	Обучающиеся	В начале учебного года	Учителя предметники
2	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими детьми	Обучающиеся	В течение года	Учителя-предметники
3	Организация индивидуальной работы с учащимися во время каникул	Обучающиеся	В течение года	Учителя-предметники
4	Выявление проблемных зон в разрезе предметов среди обучающихся для рассмотрения их на методическом объединении учителей-предметников	Обучающиеся	В течение года	Директор школы, зам.директора по УВР, руководители МО
Организационно-практическое обеспечение				
5	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленных в ходе среза знаний	Обучающиеся	В течение года	Учителя-предметники
6	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для	Обучающиеся	В течение года	Учителя-предметники

	объективности результата			
7	Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления пробелов в знаниях	Обучающиеся	В течение года	Учителя-предметники
8	Проводить дополнительные (индивидуальные) консультации по предметам	Обучающиеся	В течение года	Учителя-предметники
9	Обеспечение обучающихся необходимыми методическими материалами по предметам для дополнительной самостоятельной работы	Обучающиеся	В течение года	Учителя-предметники
10	Мониторинг качества знаний	Обучающиеся	В конце каждой четверти	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
11	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: - информирование родителей учащихся о результатах дополнительных занятий; - проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиление контроля за подготовкой к урокам	Родители обучающихся	По мере необходимости	Классные руководители, учителя-предметники