**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | **9-бөлім:** **Биоалуантүрлілік. Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер.** | **Мектеп: «Нұркен Әбдіров атындағы ТМ (РО) КММ»** |
| **Күні:**  | **28.02.2023 жыл** | **Мұғалімнің аты-жөні:**  | **Төлетай А** |
| **Сынып:**  | **8 А сынып** | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | М.Әуезов» «Көксерек» әңгімесі (үзінді) |
| **Сабақта іске асатын оқу мақсаты (оқу бағдараламасынан сілтеме)** | 8.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру;8.5.1.5 - демеулік шылаулардың (болжалдық, шектік) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:**тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжайды. |
|  | **Оқушылардың басым бөлігі орындай алады:**демеулік шылаулардың (сұраулық) қызметін біледі. |
|  | **Кейбір оқушылар орындай алады:**мәтін түрлерін, тілдік ерекшеліктерін талдайды. |
| **Бағалау критерийлері** | Тақырыпқа қатысты мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді, сөз болатын мәселені болжай алады, мәтіндерді талдайды. |
| **Тілдік мақсаттар**  | **Пәнге тән лексика мен терминология:** жота, жортты, шапшыды, қылғыта салды, төн, төменде. |
| **Бастапқы білім** |  «Көксерек» туралы ақпарат береді. Мұғалім сұрақтар қою арқылы оқушының бастапқы білімін анықтай алады.  |
| **Сабақ барысы** |
| **Жоспарланған кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекеттер** | **Дереккөздер** |
| **Сабақтың басы****23 минут**  | **Сәлемдесу. Түгендеу.** **Психологиялық ахуал қалыптастыру.****«3 адым» әдісі. Аяқ іздерін баса отырып, балалар бүгінгі көңіл-күйлерін айтады.*** Балалар, бүгінгі сабаққа деген көңіл-күйлерің қандай?

**Топқа бөлу.** ***Демеулік шылаударды*** қатыстыра отырып, топқа бөлу.Сұраулық демеулік шылаулар, нақтылық демеулік шылаулар, күшейткіш демеулік шылаулар. Бір топ «Көксерек» деп аталса, екінші топ «Құрмаш», үшінші топ «Табиғат». **«Ой шақыру**» үй тапсырмасын «Kahoot» әдісі арқылы  еске түсіру. Сабақтың тақырыбын ашу. Әр топқа бірнеше бөлік қағаз беріледі. Бөліктерді біріктіру арқылы сабақтың тақырыбы ашылады. -Балалар, алдарыңа кеспе қағаздары берілген, мына пазлды жинау арқылы бүгінгі сабақтың тақырыбын ашу қажет. Сонда біздің бүгінгі тақырыбымыздың атауы шығады. Тамаша, бүгінгі тақырып Мұхтар Әуезов «Көксерек» әңгімесіБүгін ақпанның жиырма сегізі. Сабақтың тақырыбы: Мұхтар Әуезов «Көксерек».8.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру;8.5.1.5 - демеулік шылаулардың (болжалдық, шектік) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану**Дәптермен жұмыс. Жазылым.** Ең әуелі жаңа сөздермен таныс болайық.Жота, жортты, шапшыды , қылғыта салды , төменде. Енді жаңа сөздерді берілгенсинонимдермен сәйкестендірейік және жаңа сөйлем құрастырып шығайық. Міндетті түрде сөйлемдерде демеулік шылауларды қолдану қажет. **Физминутка «Саусақтар әдісі.**  | 3 мин2 мин 10 мин2 мин 5 мин 2 мин |
| **Сабақтың ортасы**19 минут**Кері байланыс****Үйге тапсырма** |  **Кітаппен жұмыс. Тыңдалым дағдысы арқылы «Learning apps»** бағдарламасы арқылы бейнероликті тыңдау арқылы оқушылар қалып қойған сөздерді бағанға жазып толтырады. -Балалар,осы бағдарлама арқылы мәтінді тыңдап, қалып қойған сөздерді бағанға толтырамыз. (Әр оқушыға парақшалар таратылады. Парақтарда осы тапсырма берілген)**Айтылым. «Қарлы кесек» әдісі арқылы оқушылар берілген сұрақтарға жауап береді.****Балалар, алдымызда сұрақтар берілген. Бүгінгі тапсырмаларды пысықтау үшін осы сұрақтарға жауап береміз.****1. Құрмаш бөлтірікті не үшін асырады?****2. Адамдар бөлтіріктерді өлтіргенде нені ескермеді?****3. Қасқырлар ұясын адамдардың талқандауы дұрыс па?****4. Қасқырды қолға үйретуге бола ма?****5. Көксеректің қолға үйренбеу себебі неде?****6. Құрмаш Көксеректен неге күдерін үзбеді?****Рефлексия. Құрмашқа кері байланыс берейік. Ол үшін алдарыңызда асықтар берілген. Сол асықтарға бүгінгі тақырып бойынша өз ойларыңызды жазыңыздар.** 62 бет 4 тапсырма | 7 мин5 мин 5 мин2 мин |
|  **Сабақтың соңы**3 минут |  **Жіңішке, жуан сұрақтарға жауап беру.** **Иә, жоқ.****Сабақ сендерге ұнады ма?****Бүгінгі сабақта өз мақсаттарыңа жеттіңдер ма?**  | 3 мин |

|  |
| --- |
| **Жалпы бағалау**Оқушыларға алдарына бағалау парақшаларымен қоса дескрипторлар да таратылады. Топ басшысы әр дискрипторды дұрыс орындаған балаға 1 баллдан қосып отырады.  |