**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **6-бөлім. Атақты тұлғалар** |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | **Қожахметова Қарлығаш Сисенбаевна** |
| **Күні:** | 28.02.2023 |
| **Сыныбы: 3 «А»** |  Қатысушылар саны: 14 Қатыспағандар саны:0 |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Кел, балалар, оқылық!** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру/мазмұндау3.5.1.2 - өз бетінше шағын мәтіннен көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану |
| **Сабақтың мақсаты:** | ***Барлық оқушылар:***Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап, мәнерлеп оқи алады.***Оқушылардың басым бөлігі***: Тәуелдік жалғауларын дұрыс қолдана алады.***Кейбір оқушылар***: Тыңдаған мәтін мен көру материалдарына сүйене отырып, өз ойын айта алады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/****Уақыты** | **Педагогтің** **іс-әрекеті** | **Оқушының** **іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****2 минут****5 минут****3 минут** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.** **«Сәлем!»** Мен саған тілеймін (бас бармағын тигізеді);-Табыс (сұқ саусақ);-Үлкен (ортаңғы);-Барлығында (атаусыз);-Барлық жерде (шынашақ);-Сәлем! (алақанын тигізеді)..**Үй тапсырмасын сұрау.****«Айналмалы шеңбер**» тәсілі арқылы үй тапсырмасын сұраймын. Шеңберден түскен сұрақтарға жауап береді.* Ыбырай Алтынсарин кім?
* Мұражайы қайда орналасқан?
* Ол балаларға арнап не жазған?
* Ыбырай Алтынсарин не ашқан?
* Ол кіммен дос болған?
* Ыбырай Алтынсарин қандай адам?

 **Топқа бөлу**1-14 дейін санды таңдау арқылы топ атауын білу«Ұстаздар» тобы«Жазушылар» тобы«**Анаграмма**» тәсілі арқылы жаңа тақырыпқа келу.  «Кел, балалар, оқылық!»  | Оқушылар кезек-кезек көршісінің аттас саусақтарына қолын тигізеді. Бас бармақтан бастайдыСұрақтарға жауап береді. Санды таңдап, өз тобына отырадыӘріптерді алмастырып, дұрыс сөздерді табады | ҚБ: сұраққа жауап берген әр оқушыны ынталандыру мақсатында мақтау сөздерімен мақтап, мадақтап отырамын | интерактивті тақта<https://wordwall.net/><https://wordwall.net/><https://wordwall.net/> |
| **Сабақтың ортасы****3 минут****Топтық жұмыс****10 минут****2 минут****Жұптықжұмыс****5 минут****5 минут****5 минут** | Оқушылар сабақтың мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстырылады.Жаңа сөздер: **ықылас, шырақ, тілек.** **Тыңдалым*.*** Тұңғыш мектеп ашқан ұлы ұстаз Ыбырай Алтынсариннің музейі - киіз үй тәріздес екі қабатты ғимарат. Музейде Ыбырай Алтынсарин ашқан мектептің көшірмесі қойылған.Музейде Ыбырай Алтынсариннің кітаптары, жеке заттары, фотосуреттер жинақталған. Музейдегі ең құнды заттардың бірі – Ыбырай Алтынсариннің отбасы қолданған төсекқап.Музейдеақындармен кездесулер болады. «**Стоп кадр**» әдісі бойынша оқушылар берілген суреттерді мәтін мазмұнына сай ретімен орналастыра отырып, суреттерді сипаттайды. Ретімен сипаттай отырып, мәтін мазмұнын баяндайды.**Сергіту сәті. «Жаңбыр»**«**Шыбын ұру**» әдісі арқылы сөздерге тәуелдік жалғауларын жалғау.Менің шырағ..., тілег...Сенің шырағ..., тілег...Сіздің шырағ..., тілег...Оның шырағ..., тілег...**Оқылым.** Оқушылар өлеңді мәнерлеп оқидыКел, балалар, оқылық, Оқығанды көңілге Ықыласпен тоқылык. Оқысаңыз, балалар, Шамнан шырақ жағылар Тілегенің алдыңнан 1здемей-ақ табылар. **Жазылым****«Суреттер сөйлейді» әдісі**арқылы суреттің орнына тиісті сөздерді қойып, сөйлем жазады. Кел,, оқылық.Ы.Алтынсарин балалар -нің атасы.Ыбырай -те жақсы оқиды. | Бүгінгі сабақтың оқу мақсаты мен бағалау критерийін мұқият түсініп,тыңдайды.Жаңа сөздерді сөздікке жазады.Суреттерді мәтін мазмұнына сай орналастырып, мәтін мазмұнын баяндайды.Тәуелдік жалғауларын жалғайдыКезектесіп өлеңді мәнерлеп оқиды.Суреттің орнына тиісті сөздерді қойып, сөйлемдерді дәптеріне жазады | **Дескриптор: Жалпы: 3 балл**-суреттерді мәтін мазмұнына сәйкес орналастырады-1-суреттер мен сөйлемдерді дұрыс сәйкестендіреді-1-мәтін мазмұнын баяндайды-1**Дескриптор:****Жалпы -2 балл.**-тәуелдік жалғауын дұрыс жалғайды - **1 балл**-буын үндестігін сақтайды – **1 балл****Дескриптор:****Жалпы – 2 балл.**- әр сөзді анық айтады – 1 балл.орфоэпиялық нормаларды дұрыс сақтап оқиды – 1 балл.**Дескриптор:****Жалпы: 3 балл**Суреттің орнына тиісті сөз қойып, сөйлем жазады – 3 балл | интерактивті тақтаКинолента А4 қағазы, желім, сурет қиындыларыСуреттер, шыбынұрғышОқулық Оқулық |
| **Сабақтың соңы****5минут.** | **Сабақты қорытындылау:**Сабақтың мақсатына, сабақтың тақырыбына, оқушылардың деңгейіне байланысты дайындалған сұрақтар арқылы сабақты қорытындылаймын.* *Бүгін қандай өлеңмен таныстық?*
* *Ыбырай Алтынсарин музейі неге ұқсайды?*
* *Музейде қандай заттар бар?*
* *Ыбырай Алтынсариннің отбасы қолданған зат қалай аталады?*

**Үйге тапсырма беру.**Өлеңді жаттау**Рефлексия.****«Тик-ток» әдісі** | Оқушылар сұрақтарды оқып, жауап береді.Сұрақ туралы өзінің білген ойларын ортаға салады. | Сабақ соңында әр оқушы сабақ барысында жинаған өз баллдарын санайды.Мұғалім баланың жауабы мен жасаған жұмыстарын ескере отырып 1-10 баллдық жүйеде бағалайды | Бағалау  |