

Мектеп бойынша ақпараттық анықтама

1. Жалпы білім беретін мекеменің толық атауы

Қарағанды облысының білім басқармасының Бұқар жырау ауданының білім бөлімі
«Токаревка тірек мектебі (ресурстық орталық)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2. Мекен -жайы: **Қарағанды облысы, Бұқар жырау ауданы Ғабиден Мұстафин кенті, Мира көшесі 13.**

3. **Телефон: 31-252** Факс: **31598**

4. Мектептің электрондық поштасының мекен-жайы: shtokarevka@gmail.com

5. Директор: **87011297719**

6. Мектептің жалпы сипаттамасы..

Білім беру ұйымының құрылған жылы: 1965 жыл.

7. Оқыту тілі: аралас.

Мектептің жалпы ауданы лаңы 2449,8

Білім беру ұйымының жобалық қуаты 420 орын

Мазмұны

1. 2021-2022 оқу жылындағы мектеп жұмыстарын талдау	-4
1.1. 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың талдауы	-4
1.2. Мұғалімдер ұжымының мінездемесі	-5
1.3. Білім беру нәтижелері	-8
1.4 Әдістемелік жұмыс	-20
1.5 Инклюзия бойынша стажер алаңының жұмыс жоспары	-25
1.6 Тәрбие жұмысының талдауы	-27
1.7 Әлеуметтік педагог жұмысының талдауы	- 34
1.8 Психологиялық қызмет жұмысының талдауы	-36
2. 2022-2023 оқу жылындағы мектеп жұмысының басым бағыттары.	-47
3. Жалпы білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз етуге бағытталған мектеп қызметін ұйымдастыру.	-47
4. Педкадрлармен жұмыс істеу.	-49
4.1. Ұйымдастырушылық – педагогикалық қызмет.	-49
4.2. Педагогикалық кеңестің отырысы.	-50
4.3. Директордың қатысуымен өткен кеңес	-52
5. Ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспары	-55
5.1. Әдістемелік кеңестер.	-56
5.2. Педагог қызметкерлерді аттестаттау	-56
5.3. Әдістемелік және пәндік апталар	-57
6. Мектепшілік бақылау жүйесі.	-60
7. Тәрбие жұмысының жоспары	-81
8. Психологиялық-педагогикалық қызметінің жұмыс жоспары	-90
9. Әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспары	-95
10. Дарынды балалармен жұмыс жоспары	-101
11. «Жалын» ғылыми қоғамының жұмыс жоспары	-105
12. Инклюзивті білім беруді іске асыру жоспары.	-110
14. Оқу-материалдық базаны нығайту бойынша жұмыс.	-113

1. 2021-2022 оқу жылындағы мектеп жұмысын талдау

1.1. 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың талдауы

Әдістемелік жұмыс - бұл оқу іс-әрекетінің негізгі түрі, бұл мектеп әкімшілігі, мұғалімдер мен сынып жетекшілері тәрбие жұмысының әдістері мен тәсілдерін меңгеру, оларды сыныпта және сыныптан тыс жұмыстарда шығармашылықпен қолдану, оқу мен тәрбие процесін жақсарту үшін жаңа технологияларды іздеу бойынша жүргізілетін іс-шаралар жиынтығы.

2021 - 2022 оқу жылында мектеп ұжымы мектептің «Сапалы білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ету, жоғары адамгершілік құндылықтары мен сыни ойлау қабілеті бар интеллектуалды тұлғаны тәрбиелеу, салауатты өмір салты мәдениетін қолдау, қазақстандық және әлемдік қоғамдастықтың игілігі үшін өзін-өзі дамыту мен шығармашылыққа ұмтылу» әдістемелік тақырыбы бойынша жұмысын жалғастырды.

2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс келесі мақсатқа жетуге және міндеттерді шешуге бағытталды:

Цель: Совершенствование образовательного пространства в условиях внедрения обновленного содержания образования для обеспечения нового качественного образования в соответствии с учетом потребностей социума.

Задачи:

Мақсаты: Қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес жаңа сапалы білім беру үшін жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу жағдайында білім кеңістігін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Оқушылардың білім беру қажеттіліктерін, отбасы мен қоғамның қажеттіліктерін барынша жоғары сапалы қанағаттандыруды үшін білім берудің кадрлық, материалдық-техникалық ресурстарын тиімді пайдалануды қамтамасыз ету.
2. Балаларды табысты әлеуметтендіру, әртүрлі құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін оқу-тәрбие процесін жүзеге асырудың әдістері мен технологияларын жетілдіру.
3. Өзін-өзі анықтауға, әр баланың жеке мүмкіндіктерін анықтауға және жүзеге асыруға жағдай жасау. Оқу ынтасы жоғары балалармен жұмысты жетілдіру.
4. Сыныптан тыс жұмыстарда оқушылардың шығармашылық, интеллектуалдық, физикалық дамуына жағдай жасау.
5. Мүмкіндігі шектеулі балаларды, дамуында ауытқуы бар балаларды оқыту мен тәрбиелеу жағдайларын оңтайландыру, инклюзивті білім беруді енгізу. Дамуында ауытқуы бар балаларды қашықтықтан оқытуды дамыту.
6. Денсаулықты сақтайтын білім беру ортасын дамыту үшін жағдай жасау, балалардың психосоматикалық денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету және оқу процесін психологиялық қамтамасыз ету жүйесінің жұмысын жетілдіру. Салауатты өмір салтының басымдығын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмыстар.
7. Азаматтардың сапалы білім алуына қанағаттануы үшін жағдайларды қалыптастыру; білім беру кеңістігінің ашықтығы: мектепті басқаруға қоғамның қатысуы.
8. Педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру және жетілдіру, оның ішінде. АКТ құзыреттілігі, мектептің кадрлық әлеуетін дамыту, оның кадрларын жас мамандармен толықтыру.
9. Үздіксіз білім беру процесінің жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту, оның барлық қатысушыларының өзара әрекетін оңтайландыру.

Педагогикалық ұжымның қызметі нормативті құжаттардың талаптарына сәйкес құрылды, өткен оқу жылының талдауы нәтижесінде басымдықтар ретінде анықталған бір жылға арналған тапсырмаларды орындау бойынша жұмыстар көрініс тапты.

- Оқытудың инновациялық технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, мұғалімдерді тәжірибе алмасуға ынталандыру, педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру арқылы оқу үдерісінің оңтайлы нәтижелеріне қол жеткізу
- Мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауға қатысудың дайындығы мен жетістігін қамтамасыз ету.
- Оқу іс-әрекетіне жоғары мотивация деңгейі бар оқушылардың танымдық және интеллектуалды қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау.
- Мектептің бастауыш және негізгі деңгейінде Мемлекеттік білім беру стандартын іске асыруға ғылыми-әдістемелік қолдау көрсету.
- Оқушылардың республикалық және халықаралық зерттеулерге қатысуы дайындығы мен жетістігін қамтамасыз ету.

Алға қойылған міндеттерді шешу үшін келесі жағдайлар жасалды:

- Мемлекеттік стандарттарды меңгеру деңгейін қамтамасыз ететін оқу жоспары жасалды және бекітілді;
 - Бекітілген әдістемелік тақырыпқа сәйкес әдістемелік кеңестің, мектеп әдістемелік бірлестіктерінің жұмыс жоспарлары бекітілді;
 - тиімді жұмыс істеу шарттарының бірі ретінде МБ жоспары бекітілді
- сыныптардың материалдық-техникалық базасын жақсарту бойынша шаралар қабылданды

Мақсаттар мен міндеттерге сәйкес мектепте әдістемелік жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- педагогикалық кеңестің ұжымдық әдістемелік қызмет ретіндегі жұмысы;
- мектептегі әдістемелік бірлестіктердің топтық қызмет ретінде жұмысы;
- әдістемелік кеңестің қызметі;
- пәндік апталар;
- дарынды балалармен жұмыс;
- біліктілікті арттыру
- оқытушылық құрамды сертификаттау

Бұл әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың дәстүрлі, бірақ сенімді формалары. Олардың көмегімен білім беру бағдарламалары мен мектеп бағдарламасын жүзеге асыруға болады, білім беру мазмұны тиісті педагогикалық технологияларды қолдану арқылы жаңартылды: жеке тұлғаға бағытталған, денсаулықты сақтайтын, ақпараттық-коммуникативті, дамытушы білім беру технологиясы және проблемалық оқыту технологиясы.

Білім сапасы мен оның тиімділігі көбінесе оқытушылар құрамының кәсіби ерекшеліктеріне, оның біліктілігіне, жаңалықтарды, тәжірибені және т.б. қабылдау қабілетіне байланысты. Жоғары білікті мұғалімдер құрамы мектептің оқыту жүйесі ретінде табысты жұмыс істеуі мен дамуына негіз болады.

1.2. Педагогтердің кадрлық құрамының сипаттамасы.

Мектеп толығымен педагогикалық кадрлармен толықты. 2021-2022 оқу жылында «Токаревка ТМ (РО)» КММ-де 54 мұғалім жұмыс істеді.

Кесте 1

Педагогикалық санаттар	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
Барлық педагогтар	48(үйлесімдігі жоқ.)	50(үйлесімдігі жоқ)	54 (үйлесімдігі жоқ)
Білімі бойынша	Жоғарғы – 37 Орта арнайы - 9	Жоғарғы – 41 Орта арнайы - 9	Жоғарғы – 42 Орта арнайы - 12
Санат бойынша	Жоғарғы -11	Жоғарғы -8	Жоғарғы -4

	Бірінші -16 Екінші -10 Санатсыз -11	Бірінші -5 Екінші -7 Санатсыз -7	Бірінші -8 Екінші -4 Санатсыз -111
	Зерттеуші -3	Зерттеуші -3	Зерттеуші -4
	Модератор 3	Модератор -7	Модератор -7
	Эксперт - 9	Эксперт -13	Эксперт - 16
Сертифицикатталған мұғалімдер	7	7	7
1 деңгей	3	3	3
2 деңгей	1	1	1
3 деңгей	3	3	3

Ағымдағы жылы 4 педагог педагог-эксперт санатын және бір педагог педагог-зерттеуші санатын алды. «Педагог-сарапшы» санаты бар мұғалімдер саны – 16, «Педагог-модератор» - 7, «Педагог-зерттеуші» - 4, барлығы – 50 %-ды құрайды, бұл өткен жылғымен салыстырғанда 4%-ға жоғары. Біліктілік санаты жоқ мұғалімдердің кәсіби деңгейін көтеру бойынша жұмыс істеу керек және «Педагог-сарапшы» «Педагог-зерттеуші» санаты бар мұғалімдердің санын арттыру керек.

1.2.1. 2021-2022 оқу жылындағы қызметкерлерді аттестаттау қорытындылары және 2022-2023 оқу жылындағы перспективалары

2-кесте

	2018-2019 оқу жылы		2019-2020 оқу жылы		2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы	
Барлығы	13		10		6			
Жоғары санат	1	Педагог – зерттеуші	Педагог – зерттеуші	2	Педагог – зерттеуші	0	Педагог – зерттеуші	1
Бірінші санат	6	Педагог – сарапшы	Педагог – сарапшы	6	Педагог – сарапшы	2	Педагог – сарапшы	4
Екінші санат	4	Педагог – модератор	Педагог – модератор	2	Педагог – модератор	4	Педагог – модератор	0

2021-2022 оқу жылында **12 қызметкер** аттестаттаудан өтті, олардың **5-і біліктілік тестінен сәтті өтті**: оның ішінде төрт мұғалімге «педагог-сарапшы», біреуіне «педагог-зерттеуші» санаты берілді, екі мұғалім отбасылық себептермен жұмыстан кетті, зейнет жасындағы екі мұғалім аттестациядан өтуден бас тартты, үш мұғалім 2022 жылдың шілде айында аттестациядан өтеді.

Жаңартылған білім мазмұны бойынша мұғалімдердің 80%-ы біліктілігін арттыру курстарынан өтті, бұл өткен жылмен салыстырғанда 5%-ға төмен, бұл мектепке жас мамандардың келуімен байланысты. Курстан келесілер өтпеді: мектепалды даярлық сыныбының мұғалімдері, биылғы оқу жылында мектепке келген жас мамандар. Мектеп инклюзивті білім беру бойынша стажерлық алаң болып табылады, мұғалімдердің 67%-ы курстарды аяқтады

№	Бағыты	Аты	Барлық педагогтар	Олардың ішінде курстардан өтті

				(сан ы)
1	Оқыту әдістемесі мен технологиясы	«Тиімді оқыту» 3 (базалық) деңгей	54	3
		«Мектептегі мұғалімнің көшбасшылығы» 2 (негізгі) деңгей		1
		«Мұғалімнің ұстаздар қауымындағы көшбасшылығы» 1 (ілгері) деңгей		3
2	Мектепті басқару және көшбасшылық (Мектеп басшыларына арналған 9 айлық курс)	Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының басшыларына арналған бағдарлама (толық мектептер үшін)	4	1
3	Орта білімнің жаңартылған мазмұны	Пән мұғалімдерін даярлау бағдарламасы	54	42
4	Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау	Пән мұғалімдерін даярлау бағдарламасы	54	6
5	Мектеп жаттықтырушылары мен үйлестірушілері	«Мұғалім практикасындағы рефлексия» (оқыту және оқытудың әдістері мен технологиялары бойынша мектеп жаттықтырушылары)	44	3
		«Мұғалімдер тәжірибесіндегі зерттеулер» (зерттеу үшін мектеп жаттықтырушылары)		
		Критериалды бағалау бойынша мектеп үйлестірушілері		
6	Орта білімнің жаңартылған мазмұны (Мектеп басшыларына 5 күн)	Программа обучения директоров школ	1	1
		Программа обучения заместителей директоров по учебно-методической работе	2	2
		Программа обучения заместителей директоров по воспитательной работе	1	1
7	Мектеп психологтары	Мектеп психологтарын оқыту бағдарламасы	1	1
		Мектептегі кәсіптік кеңесшілерді оқыту бағдарламасы		1

- Проблемалық курстардан өткен мұғалімдердің аз саны: «Мектептегі менеджмент және көшбасшылық»; «Мұғалімдер тәжірибесіндегі зерттеулер» (мектептегі ғылыми жаттықтырушылар).

- Төмен деңгейде мектеп мұғалімдерінің ғылыми-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметі.

Жас мамандар саны

Оқу жылы	Саны	Жас мамандардың үлесі
----------	------	-----------------------

2017 - 2018	2	5%
2018 - 2019	0	0
2019 - 2020	0	0
2020 - 2021	4	8%
2021 - 2022	2	4%

Қорытындылар:

педагогикалық құрамның негізгі бөлігі жұмыс тәжірибесі көп, жоғары кәсіби шеберлікке ие, жоғары және бірінші біліктілік санаттарына ие тәжірибелі мұғалімдерден құралған, осылайша мектепте білім сапасын қамтамасыз ету үшін қажетті жағдайлар жасалған. Дегенмен, мектепшілік бақылау 2 жыл ішінде жұмысқа кіріскен жас мамандарға сабақты жоспарлауда, оқытудың белсенді түрлерін қолдануда, сабақта жеке тәсілді ұйымдастыруда, құжаттамамен жұмыс жасауда және т.б. әдістемелік көмек қажет екенін көрсетті.

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттырудың басты міндеттері:

- басқару дағдыларын дамыту;
- жаңа нормативті-құқықтық құжаттарды зерттеу және талдау;
- мұғалімнің, тәрбиешінің, жетекшінің, педагогтің өзін-өзі тәрбиелеу мазмұнын анықтауға көмек көрсету;
- педагог кадрларға аттестаттауға дайындалуда және білім беру үдерісіне инновацияларды енгізуде көмек пен қолдау көрсету.

Кәсіби білімді жетілдіру, байыту, заманауи ғылымның жетістіктерін, қазіргі және инновациялық тәжірибені зерттеу мақсатында мектеп мұғалімдері біліктілікті арттыру курстарынан, проблемалық курстардан өтеді. Мектеп болашақта біліктілігін арттырудың 5 жылға арналған ұзақ мерзімді жоспарын әзірледі, ол жаңа мамандар келген немесе мұғалімдер жұмыстан шығарылған сайын жыл сайын жаңартылып отырады. Курстарды аяқтағаннан кейін мұғалімдер алған сертификаттардың есебі «Bilimal» жүйесінде жүргізіледі.

1.3. Білім беру нәтижелері

1.3.1. 3 жылдағы оқушылар саны.

3-кесте

Оқу жылы	Барлығы	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар
2019-2020	331	155	142	33
2020-2021	352	167	152	33
2021-2022	363	183	147	32

Мектепте жұмыс істеді: мектеп алды дайындықтың 2 сыныбы (16 оқушы); 12 бастауыш сынып (183 оқушы); орта буынның 10 сыныбы (147 оқушы); 5 жоғарғы сынып (32 оқушы), барлығы 363 оқушы (МАД-сыз), орташа сынып толтыруы - 14 оқушы. Сыныптардағы орташа толымдылық қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы оқушылар санына байланысты қысқарды, бұл «Нұра ОМ» КММ қазақ сыныптарының ашылуына байланысты. Оқушылардың ең көп жинақталғаны 5-б және 6-б сыныптарында – 21 оқушы, ең азы 8-а-б сыныпта – 4 оқушы, 6-а сыныбында 6 оқушы. Келесі жылы да оқушылар санының артуы күтілуде, өйткені бірінші сыныпқа 40-тан астам оқушыны қабылдау жоспарлануда.

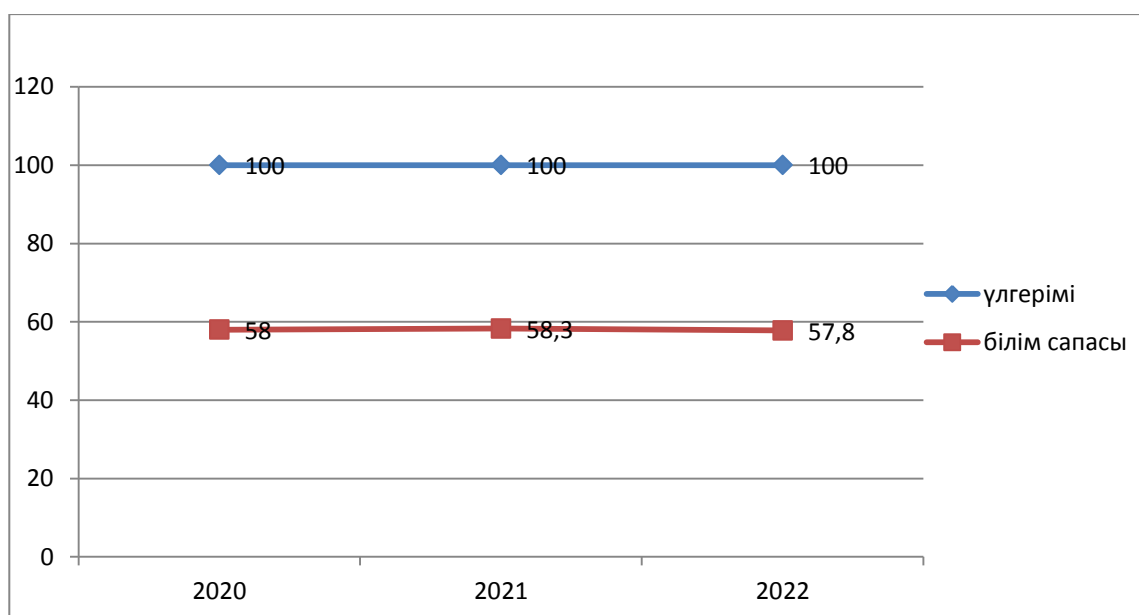
1.3.2. Үш жылдағы білім сапасы

4-кесте

Оқу жылы	Жалпы үлгерімі, %	Білім сапасы, %
----------	-------------------	-----------------

2019-2020жж	100	58
2020-2021жж	100	58,3
2021-2022 жж	100	57,8

Кестеде келтірілген деректерді талдау, мынадай қорытынды жасауға мүмкіндік береді: 2021-2022 жылдары білім сапасының аздап төмендеуі байқалды. Биылғы оқу жылында пандемияға байланысты 1-сынып оқушылары бағаланбады. Ең төмен білім сапасы 8-а сыныпта 25%, сыныптағы 12 оқушының үшеуі ғана 4 және 5-ке үлгереді, 9-б сыныпта білім сапасы 29%, бұл көрсеткіштер оқушылар контингентімен және олардың әлеуметтік жағдайымен, сондай-ақ, қашықтықтан оқыту нәтижесінде алған біліміндегі олқылықтар, қабылданған барлық шараларға қарамастан толықтыру мүмкін еместігімен түсіндіріледі. Сондықтан 8-а сыныпты фронтальды бақылауға қою қажет деп санаймыз



Диagramмадан көрініп тұрғандай, оқу үлгерімінің көрсеткіші бірқалыпты 100%-ды құрайды. Білім сапасы 2021-2022 оқу жылы 0,5%-ға төмендеген.

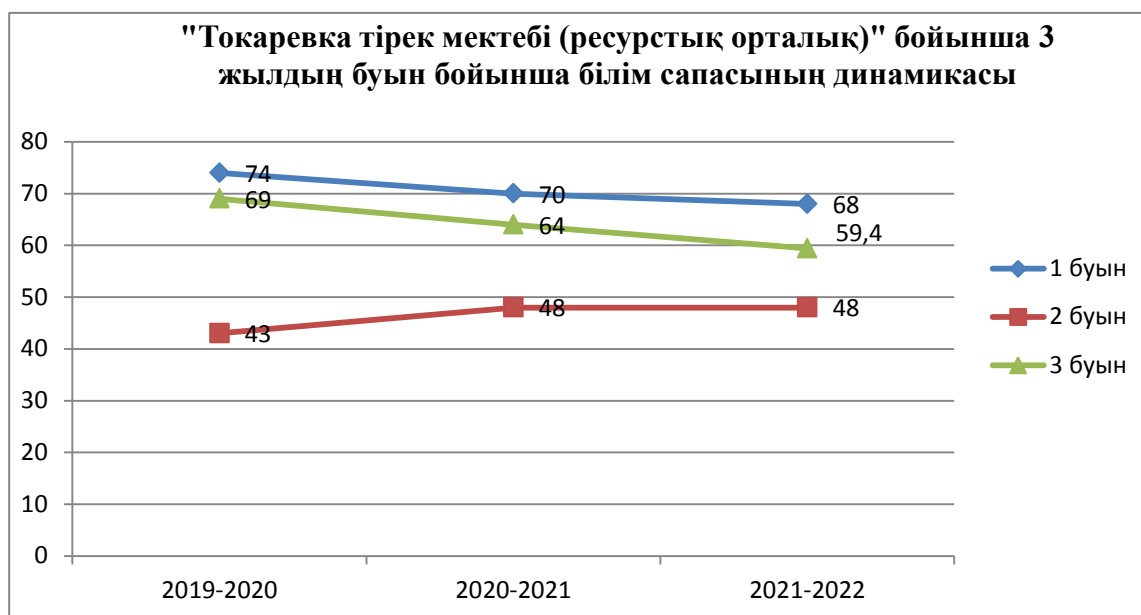
1.3.3. Үш жыл ішіндегі білім деңгейлері бойынша оқыту нәтижелерінің сапасы

5-кесте

% Үлгерімі	1-буын		2-буын		3-буын	
	% Үлгерімі	% Сапасы	% Үлгерімі	% Сапасы	% Үлгерімі	% Сапасы
2018-2019 жж	100	69	100	42	100	44
2019-2020 жж	100	74	100	43	100	69
2020-2021 жж	100	70	100	48	100	64
2021-2022 жж	100	68	100	48	100	59,4

Буын бойынша оқушылардың оқу нәтижелерін талдау бастауыш деңгейде білім сапасының 2%-ға төмендеуін көрсетеді, бұл қашықтан оқытудың салдарымен, ЕБҚ бар оқушылардың көбеюімен, жоғары буында білім сапасының 4,6%-ға төмендеуі қорытынды аттестацияға әсер еткен емтихан нәтижелеріне байланысты түсіндіріледі. Орта буында білім сапасы өзгерген жоқ. Биылғы оқу жылында түлектер алғаш рет таңдау пәндері бойынша толық форматтағы қорытынды аттестациядан өтті. Емтихан нәтижелері жылдағыдан төмен болып, соңында білім сапасының төмендеуіне әкелді. Алгебра мен орыс тілінен білім сапасының ең төмені 9-б сыныпта.

	Алгебра 9-б	Биология 11-в	История Каз.11-а	География 11-в	История Каз.11-б	Рус яз и лит 11-а	Рус. Яз 9-б
Жылдық	46%	100%	88%	87,5%	58%	78%	54%
Емтихан	46%	50%	77%	66,7%	42%	67%	46%
Қорытынды	38%	75%	77%	87,5%	58%	67%	46%



1.3.4. 2021-2022 оқу жылында білім беру сатысы бойынша үздіктер және екпінділердің саны

6-кесте

Білім беру сатысы	Үздіктер	%	Екпінділер	%
Барлығы 2020-2021	53	18%	123	41%
1-4 сыныптар	31	22,6%	61	44,53%
5-9 сыныптар	12	8,16%	58	39,46%
10-11 сыныптар	9	28,13%	10	31,3%
Барлығы 2021-2022	52	16,5%	129	40,82%

2021-2022 оқу жылында үздікке 52 оқушы, жақсыға 129 оқушы бітірді. 2021-2022 оқу жылында үздіктер мен екпінділер саны 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 5 оқушыға артты. Үздік оқушылар 1-ге аз, жақсы оқытындар 6-ға көп болды, бірақ оқушылар контингенті көбейгендіктен білім сапасы біршама төмендеді.

Пәндер мен сыныптар жағдайында білім сапасын талдау

№	Пән	Сынып	Оқыту тілі	Білім сапасы	Мұғалім
1	Қазақ тілі және әдебиеті	9	орысша	36	Бимагамбетова Ж.М.
2	Орыс тілі	9	орысша	43	Айдарбекова Ж.Г.

3	Алгебра	9	орысша	36	Дегтярева О.Ф.
4	Геометрия	9	орысша	36	Дегтярева О.Ф.
5	Ағылшын тілі	9	орысша	43	Базылова Ж.Т
6	Химия	9	қазақша	43	Идрисова С.О.
7	Қазақ тілі	8	қазақша	42	Екпе А.
8	Қазақ әдебиеті	8	қазақша	42	Екпе А.
9	Ағылшын тілі	8	қазақша	42	Султанбекова Ж.К.
10	Дүние жүзі тарихы	7	орысша	42	Гончарова С.В.
11	Қазақстан тарихы	7	орысша	42	Гончарова С.В.
12	Ағылшын тілі	7	орысша	42	Султанбекова Ж.К.

3 жылдағы білім сапасына пәндік талдау

№ школы	предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Рус	Қазақ тілі және әдебиеті	67	61	61
Рус	Орыс тілі	66	57	72
Рус	Орыс әдебиеті	75	76	76
Рус	Математика	60	63	60
Рус	Алгебра	56	49	48
Рус	Геометрия	58	56	54
Рус	Физика	58	52	63
Рус	Жаратылыстану	74	80	88
Рус	Биология	83	70	64
Рус	География	81	74	63
Рус	Химия	76	63	71
Рус	Дүние жүзі тарихы	68	60	58
Рус	Қазақстан тарихы	66	58	57
Рус	Құқық негіздері	67	56	63
Рус	Информатика	88	86	92
Рус	Алгебра және анализ негіздері	80	76	65
Рус	Ағылшын тілі		58	62
Каз	Қазақ тілі	66	65	67
Каз	Қазақ әдебиеті	64	68	71
Каз	Орыс тілі және әдебиеті	64	68	74
Каз	Математика	56	77	75
Каз	Алгебра	53	50	67
Каз	Геометрия	63	54	73
Каз	Физика	71	73	69
Каз	Жаратылыстану	69	81	83
Каз	Биология	66	68	67
Каз	География	77	67	69
Каз	Химия	57	61	61
Каз	Дүние жүзі тарихы	63	74	85
Каз	Қазақстан тарихы	74	76	75
Каз	Құқық негіздері	93	73	90
Каз	Информатика	85	88	88
Каз	Алгебра және анализ негіздері	92	75	93
Каз	Ағылшын тілі		60	62

Соңғы үш жылда білім сапасының төмендеуін алгебра, геометрия, биология, география, дүниежүзі тарихы, Қазақстан тарихы, орыс тілінде оқытатын сыныптарда алгебра және анализ бастамалары бойынша байқауға болады.

Қорытынды:

1. оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;
2. білім сапасы бойынша мониторинг жүргізу және уақытылы жұмыстарды реттеу.
3. білім сапасы төмен сыныптарда «Lesson Study» зерттеуін жүргізу.
4. МІБ шеңберінде білім сапасы 50%-дан төмен пәндер бойынша тақырыптық бақылауды жоспарлау.

1.3.5. ҰБТ тестілеу нәтижелері.

7-кесте

	2018-2019жж	2019-2020жж	2020-2021	2021-2022
1. Тесттен өткен	3	17	12	18
2. ҰБТ-ның орта ұпайы	62	72	82,5	64,8

ҰБТ-ның орташа балы 10,5-ке өсті, бұл түлектердің пәндерді таңдауға және оқытуға деген байыпты көзқарасын көрсетеді.

1.3.6. Дарынды балалармен жұмыс

Пән мұғалімдері, үйірмелер мен секциялар жетекшілері дарынды және ынталы оқушылармен жүйелі жұмыстар жүргізеді. Құрастырылған: «Жалын» ОҒҚ – ның жұмыс жоспары, дарынды балалармен пән мұғалімдерінің жеке жұмыс жоспары, үйірмелер, секциялар және қосымша сабақтар өткізу кестесі.

2021-2022 оқу жылындағы

«Токаревка ТМ (РО)» КММ-нің дарынды балалармен жұмыс талдауы

«Токаревка ТМ (РО)» КММ-де 348 оқушы оқиды, қазақ тілінде оқытылатын – 124 оқушы. 2020-2021 оқу жылының 1 қыркүйегінен бастап пән мұғалімдері, үйірмелер мен секция жетекшілері дарынды және ынталы оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізіп келеді. Құрастырылған: «Жалын» ОҒҚ – ның жұмыс жоспары, дарынды балалармен пән мұғалімдерінің жеке жұмыс жоспары, үйірмелер, секциялар және қосымша сабақтар өткізу кестесі.

«Токаревка ТМ (РО)» КММ оқушыларының үйірмелерді, секцияларды, «Жалын» ғылыми қоғамын қамтуы

Үйірмелер мен секциялар	2016-17 оқу жылы	2017-18 оқу жылы	2018-19 оқу жылы	2019-20 оқу жылы	2020-21 оқу жылы	2021-22 оқу жылы
Мектеп оқушыларының жалпы саны	342	318	313	329	348	369
1. Спорт секциялары						
Волейбол	17	-	13	17	16	18
Баскетбол	-	24	15	34	21	31
Күрес, тоғызқұмалақ	12	-	20	-	17	20
Шашки, шахмат	-	-	30	-	17	12
Футбол	20	20	-	20	20	15
«Жас құтқарушы»	-	14	14	10	10	10
Бокс	-	-	-	-	27	-

Итого	49	66	92	81	128	106
2. Музыка, танцы, прикладное искусство						
«Арман» В.Т.	23	18	15	15	15	13
«Непоседы» «Росинка»	12 -	12 11	12 16	13 10	16 14	23
Хор	36	36	39	39	24	24
«Эдельвейс»	70	77	82	55	45	34
Бисермен тігу «Рукодельница», «Сиқырлы моншақ»	15 22	31 21	22 12	23 14	17 14	51
«Жас суретші»	21	35	18	24	18	34
«Робототехника»	-	15	10	10	10	8
«Жасыл Ел»	25	17	20	14	10	11
«Экомир»				19	17	0
Барлығы	236	273	246	236	200	198
3. «Жалын» ОҒҚ						
Барлығы	12	12	18	16	16	18
Барлығы	297	351	353	333	344	322

Бұл кестеден 2021-2022 оқу жылында мектеп оқушыларының жалпы саны өскенін көруге болады. Мектеп оқушылары үйірмелер мен секцияларға белсенді қатысады. Оқушылар хорға, «Непоседы» ағаш қасықшылар тобына, «Арман» вокалдық тобына тұрақты қатысады. Спорттық секцияларға белсенді қатысады. Ағымдағы жылы «Эдельвейс» би ансамбліне қатысушыларының саны карантинге байланысты айтарлықтай азайды.

«Жасыл Ел» жетекшісі Е.В. Киблер үйірмесінің оқушылары күшімен мектепті көгалдандыру жұмыстары жүргізіледі. Е.В. Киблердің жетекшілігімен мектепте «Экопатруль» және «Мейірімді жүрек» еріктілер тобы бар.

Оқушылар және қоғамның қызығушылықтары мен қажеттіліктерін талдай отырып, мектеп дарынды және ынталы балалармен жұмыс істеудің 4 негізгі бағыттарын таңдады: ғылыми, көркемдік және сәндік, спорттық, музыка-хореографиялық.

Ең дарынды оқушыларды ғылымның әр түрлі салаларында анықтау мақсатында, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, логикалық ойлау, стандартты емес мәселелерді шешу және жаңа білім алу үшін мектепте әртүрлі олимпиадаларға, интеллектуалды жарыстарға дарынды балаларды дайындау мен қатысуы бойынша жұмыстар жүргізеді. Пән мұғалімдері жұмыс жоспарларды дайындады, консультациялар, қосымша сабақтар, үйірмелер, секциялар жүргізіледі.

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадном движении. В 2021-2022уч.году стали участниками олимпиад: Республиканская олимпиада среди учащихся 5-6 классов, 9-11 классов, Президентской олимпиады, Айқанат, «АЛТЫН САҚА», «CLEVER-2021», «АЛТЫН ТҮЛЕК», «Мың бала», «Business Start», «Знаток биологии - 2022», «Бастау», «QAZBILIM», дистанционные олимпиады.

Дарынды балаларды анықтау және дамыту, пәндер бойынша білімін тереңдету, оқушылардың ғылыми іс-әрекетке деген қызығушылығын дамыту мақсатында, 2021 жылғы 8 қарашадағы "Бұқар жырау ауданының білім бөлімі" ММ-нің №3-1-2/1388 «Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада өткізу туралы» бұйрығына сәйкес 2021 жылдың 10-11 қараша аралығында 8-11 сыныптар үшін, 12 қарашада 5-6 сынып оқушылары үшін жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың 1 және 2 турлары өтті.

5-6 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиадаға 64 оқушы қатысып, оның ішінде 25 оқушы қазақ тілінде білім алды. Олимпиада жеңімпаздары 16 оқушы болды: 1 орын – 8, екінші орын – 2, үшінші орын – 6.

5-6 сыныптар арасындағы олимпиаданың 2-турына 8 оқушы өтті: Тілебек Ақжол, Серов Егор, Хабдизайдова Данеля, Умбетеева Милана, Бораш Шыңғыс, Аристанбек Жібек, Жанболат Асылым, Ахмеджанов Тимур.

5-6 сынып оқушылары арасындағы олимпиаданың аудандық кезеңінің қатысушылары

Аудан, мектеп атауы	математика			жаратылыстану			Қазақ тілі және әд			Орыс т.оқытатын қазақ т			Орыс тілі және әд			қазақ т.оқытатын орыс т			Ағылшын ті			Қазақстан тарихы			Барлығы		
	5	6	барлығы	5	6	барлығы	5	6	барлығы	5	6	барлығы	5	6	барлығы	5	6	барлығы	5	6	барлығы	5	6	барлығы			
Токаревская ОШ(РЦ)	3	6	9	4	6	10	0	4	4	2	0	2	1	1	1	4	3	7	7	4	11	5	5	10	6	4	10

Республикалық олимпиаданың 1 кезеңіне 8-11 сыныптың 83 оқушысы қатысты, оның 36-сы қазақ тілінде оқытылады. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша 45 оқушы, қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндері бойынша 38 оқушы. Олимпиаданың 54 оқушысы жеңімпаз атанды. ЖМБ пәні бойынша 25 оқушы, ҚГБ бойынша 29 оқушы бар. 25 бірінші орын, 13 екінші орын, 16 үшінші орын.

Комиссия шешімімен 8-11 сынып аралығындағы 23 оқушы республикалық олимпиаданың екінші турына қатысуға ұсынылды.

Олимпиадаға қатыспағандар: Школьная Яна 9 сын. (РКНП-ға дайындыққа байланысты қатысудан бас тарту),

денсаулық үшін: Нурмашева Толкынай 9сын., Оралова Зарина 11сын., Хасенов Дамир 10сын.,

денсаулық үшін: Зенгер Алена 9сын., Жайлаубаев Асан 9сын., Ерболат Аяулым 11сын., Андриченко Денис 9сын.

**2021-2022 оқу жылының 8-11 сынып оқушылары арасында
«Токаревка ТМ (ТМ)» КММ жалпы білім беретін пәндер бойынша
оқушыларға арналған республикалық олимпиаданың
I кезеңіне (мектеп) қатысушылар туралы ақпарат**

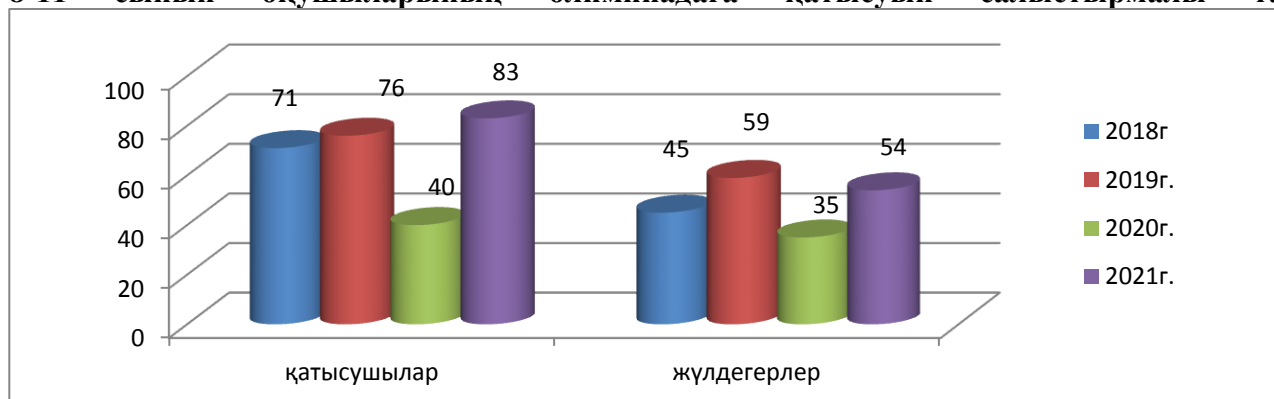
№	Мектеп атауы	Олимпиадаға қатысушылар саны (8-11 сынып)	Соның ішінде				8-11 сыныптардағы жеңімпаздар саны (1, 2, 3 орын)	Соның ішінде			
			8	9	10	11		8	9	10	11
1	"Токаревка ТМ(РО)"КМ М	83	28	27	11	17	54	10	19	11	14

Токаревка ТМ (РО) оқушыларының Республикалық олимпиаданың мектепшілік және аудандық турына қатысуын салыстырмалы талдау (25-6, 9-11 сыныптар).

Жыл	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Мектептегі оқушылардың жалпы саны	318	313	329	348	369
Мектепшілік олимпиадаға қатысқан оқушылар саны	96	138	174	68	147
Оқушылардың олимпиадаға қатысу пайызы	30%	44%	53%	20%	40%
Облыстық олимпиадаға қатысқан оқушылар саны	8	8	19	18	14

Аудандық олимпиада жеңімпаздары	7	5		10	9
Қатысу сапасының пайызы	88%	63%		56%	64%

8-11 сынып оқушыларының олимпиадаға қатысуын салыстырмалы талдау



Қатысу мен жүлделер санының салыстырмалы талдауы олимпиадаға қатысушылардың саны артқанын, жеңімпаздар санының азайғанын көрсетеді. 8 және 9 сыныптардағы олимпиадаға қатысу тиімділігінің көрсеткіші өте төмен.

Қатысу сапасының пайызы 2019 жылы – 78%, 2020 жылы – 88%, 2021 жылы – 65% болды.

Пәндер бойынша ақпарат

№	Пәндер		Количество участников			
			8	9	10	11
1	Қазақ тілі және әдебиеті	2	0	1	0	1
2	Орыс тілінде оқытылатын мектептерде қазақ тілі	1	1	0	0	0
3	Орыс тілі және әдебиеті	6	5	1	0	0
4	Қазақ тілінде оқытылатын мектептерде орыс тілі	6	2	2	2	0
5	Қазақстан тарихы	3	0	1	1	1
6	Құқық негіздері	6	0	3	1	2
7	Ағылшын тілі	7	1	3	1	2
8	немецкий язык	0	0	0	0	0
9	Француз тілі	0	0	0	0	0
10	Математика	1	0	0	0	1
11	Информатика	2	0	0	2	0
12	Физика	3	1	1	0	1
13	Химия	6	3	1	0	2
14	Биология	10	2	3	2	3
15	География	21	6	9	2	4
16	Өзін-өзі тану	9	7	2	0	0
	БАРЛЫҒЫ	83	28	27	11	17

Қазақ тілі мен әдебиеті, Қазақстан тарихы, математика, информатика, физика пәндері бойынша олимпиадаға қатысу көрсеткіші өте төмен.

2021-2022 оқу жылы Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің қатысушылары мен жеңімпаздары

№	Оқушының аты-жөні	Пән	Ұпай	Орын
1	Мальшев Андрей 10сын	Информатика		
2	Жамалова Мерей 9сын	Биология	14	
3	Ульбрих Виктория 11сын	Биология	51	2

4	Имерлишвили Мария 10сын	Биология	30	3
5	Бауыржанова Аружан 10сын	География	6	
6	Сағымбаева Карина 10сын	География	14	
7	Жангиров Жанибек 11сын	География	12	
8	Кенжебаева Аяулым 11сын	Ағылшын тілі	59	3
9	Сыздықов Темирлан 11сын	Ағылшын тілі	80	2
10	Шоланова Айжан 10сын	Ағылшын тілі	75	2
11	Байторова Сымбат 9сын	Ағылшын тілі	89	1 Область
12	Шуленбаева Камшат 9сын	Қазақ тілінде оқытылатын мектептерде орыс тілі	38	2
13	Тогтаубай Инкәр 10сын	Қазақстан тарихы		3
14	Якушева Юлия 11сын	Қазақстан тарихы		2

Ағылшын тілінен 9 сынып Байторова Сымбат Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысты. Қатысушы жүлделі орынға ие болмады, бірақ жоғары қатысу ұпайларын көрсетті. «Русский медвежонок – языкознание для всех» олимпиадада оқушылар келесі нәтиже көрсетті:

№ п/п	Оқушының аты-жөні	Пән	Орын	Жүлде
1	Тютяев Ярослав	4Б	1	Диплом
2	Тутевич Кира	4Б	2	Диплом
3	Байтурсунова Адия	4Б	2	Диплом
4	Саттыбаев Есжан	4Б	2	Диплом

Мұғалімі: Абикеева Ж.Х.

Облыстық «GIEVER-2021» олимпиадасында 4-сынып оқушылары жүлделі орындарға ие болды. Мұғалімдер: Гавва Л.М., Бимаганбетова Ж.М.

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Жүлделі орын	Өткізу орны
1	Ширяева Яна	4 «В»	Диплом 3 орын	Ботакора 2021
2	Неб Эдуард	4 «В»	Диплом 3 орын	Ботакора 2021

1 Республикалық «Ясауи» пәндік олимпиадасында Қазақстан тарихы пәнінен Каскин Асанали (5 сынып) 1 орынды жеңіп алды. Мұғалім: Гончарова С.В.

Математика және ағылшын тілі пәндері бойынша «QAZBILIM» олимпиадасында Утешев Айбек 4а сертификатпен марапатталды. Мұғалімдер: Бимағанбетова Л.А., Искакова А.Р.

Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті өткізген «Биология білгірі» олимпиадасына Ульбрих В., Полякова К. қатысты, Ульбрих В. 1 орынға ие болды. Мұғалім Шовкович М.В.

Республикалық «Бастау» онлайн олимпиадасында Утешев Айбек орыс және қазақ тілдерінен 1 орынға ие болды. Тогаева Адела орыс тілі бойынша 3 орын Мұғалімдер: Нурмагамбетова Л.А., Прохоренко И.А.

Тілеубек Ақжол «Кенгуру – барлығына математика» атты қашықтықтан математика пәнінен өткен олимпиадада 3 орынды жеңіп алды. Мұғалім Абильдина Б.К.

Жиынтық кестелер мен диаграммалардың деректерін, олимпиадаларға қатысу нәтижелерін талдай отырып, ұсынылады:

1. оқушыларды олимпиадаларға тарту жұмыстарын жалғастыру;
2. дарынды және ынталы балаларды анықтау бойынша жұмыс сапасын арттыру;
3. оқушыларды олимпиадаға дайындауда пән мұғалімдерінің жұмысын күшейту;
4. жаратылыстану-математикалық бағыттағы ӘБ оқушыларды, әсіресе математика, физика, информатика пәндері бойынша олимпиадаларға дайындау және алдын ала профильдік дайындау бойынша жаратылыстану-математикалық бағыттағы ӘБ жұмысын жалғастыру.

Оқу жылында мектеп оқушылары түрлі деңгейдегі байқауларға белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Школьная Яна Шымкентте өткен республикалық ғылыми-тәжірибелік конференцияның қатысушысы атанды.

3-ші халықаралық фестивалде – «Сен жұлдызсың» байқауында Қысқы қызықтар! ДПИ номинациясы бойынша пластилинография бойынша жүлделі орындарды: Коломойцев Тимур 4Б 1 дәрежелі Диплом, Арцыбашева Алена 2 В 1 дәрежелі Диплом, Касимова Дильнар 2 б 1 дәрежелі Диплом, Токабекова Аружан 2 б 1 дәрежелі Диплом, Касимова Камила 7 б, Пелевин Сергей 4 б 2 дәрежелі диплом, Оралова Зарина 11 а 2 дәрежелі диплом Жетекшісі Ускембекова В.Ж.

«Ұшқыр ой алаңы» республикалық пікірсайыс турнирінің Облыстық кезеңінде Имерлишвили М, Якушева Ю. Сертификат алды. Жетекшісі Гончарова С.В.

Аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференцияда Школьная Яна «Мектеп жылыжайы» жобасымен 1 орынды жеңіп алды. Басшысы Киблер Е.В.

«Г.Мустафинин ауылының көрікті жерлеріне виртуалды 3D тур» жобасы Школьная Яна, Сыздықов Темірлан 3 орынға ие болды. Жетекшілер: Киблер Е.В., Арцыбашев А.В.

МанюИде экологтар туралы бейнероликтер байқауында – «Экологиялық тәрбие әркімнен» Жангиров Ж., Якушева Ю 1-дәрежелі диплом. Басшы Киблер Е.В.

2022 жылдың 22 мамырында Қарағанды қаласында өткен «КЕРЕМЕТ» облыстық балалар телевизиялық байқауында «Непоседы» қасық тасушылар командасы диплом, медаль және 15 мыңның теңгені құрайтын сертификатын жеңіп алды. Жетекшісі: Тютюникова Е.А.

«Менің кіші Отаным» байқауының облыстық кезеңінде – Нұрмашева Толқынай 2 орынға ие болды. Жетекшісі: Гончарова С.В.

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні мен Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеуге арналған дебат турнирінің аудандық кезеңіне Сыздықов Т., Якушева Ю. қатысты.

иеленді.

Аудандық «ROBOSTARS 2022» жарысында интеллектуалдық сумо категориясында 15*15, Сафонов Семен 7б үшінші орын алды.

"ROBOFUTBALL-2022» аудандық жарысында Баймолдинов Арман және Горный Егор 7Б бірінші орынға ие болды. Жетекшісі Арцыбашев А.В.

Гебель Виолета 3б «Әлемді түгел білсе де» байқауында 3 орынға ие болды Жетекшісі: Бимаганбетова Ж.М.

Полина Торопова, 6-сынып, «Акварин» құстарына қамқорлық» сырттай фотосурет байқауында 1-орынға ие болды.

«Жасыл планета» аймақтық байқауында ДДИЮ, Қарағанды қ. Тарасова Милана 3 орын, Кром Катерина 3 орынға ие болды.

«Туған өлкемнің экологиясы» тақырыбындағы өлеңдері үшін Вебер Маргарита мен Вебер Екатерина үздік жұмыс деп бағаланды. Жетекшілер: Киблер Е.В., Бойко И.Н.

Республикалық «Қолөнер фестивалі» онлайн байқауында Ұйымдастырушы: «Шабыт» оқу-әдістемелік орталығы, Нұр-Сұлтан қаласы, Алена Арцыбашева 2-дәрежелі Дипломға, Жұмабекова Санды 3-дәрежелі Дипломға, Мирослава Кудрина 3-дәрежелі Дипломға, Олеся Мыррик - 1 дәрежелі диплом, Ульбрих Денис - 1 дәрежелі дипломға ие болды. Басшысы Писклич Т.Г.

«Мен пластилиннен мүсіндеймін» Республикалық онлайн байқауында Ұйымдастырушы: «Шабыт» оқу-әдістемелік орталығы, Нұр-Сұлтан қаласы – Бойко Снежана 1-дәрежелі диплом жетекшісі Писклич Т.Г.

Республикалық «Фламинго – 2021» фестивалінде «Қорғалжын мемлекеттік табиғи қорығы» РМУ, «Қорғалжын экологиялық обсерваториясы» ММ және «Қазақстанның биоәртүрлілігін сақтау қоры» ҚФ, Еуразиялық экологиялық қор, Еуразиялық Топтың (ERG) қаржылық қолдауымен. Нұр-Сұлтан қаласы Полякова Ксения (11Б сынып) экологиялық ертегі номинациясы бойынша 2 орынды жеңіп алды. Дипломмен марапатталған қатысушылар: Ульбрих В. (11В), Якушева Ю. (11В) – экологиялық ертегі номинациясы Имерлишвили М. (10Б), Кром К. (8 сынып) – Бейнелеу өнері, Сәндік-қолданбалы өнер номинациясы. Басшысы Шовкович М.В.

Тарасова Милана 6б сынып, Белсенді қатысқаны үшін Диплом. басшысы Писклич Т.Г
 На Республиканском онлайн-конкурсе «Фестиваль ремесел», в номинации «Авторская фотография» организатор: Образовательно – методический центр «Шабыт», г. Нур-Султан
 Касимова Камила, 7б кл. завоевала Диплом 1 степени

Республикалық «Қолөнер фестивалі» онлайн-байқауда «Апликация», «ДПИ» номинациясы, ұйымдастырушы: «Шабыт» оқу-әдістемелік орталығы, Нұр-Сұлтан Касимова Камила, 7б сынып. 2-дәрежелі Диплом, Арцыбашева Алена, 2б – 2-дәрежелі Дипломға ие болды.

«Мен пластилиннен мүсіндедім» Республикалық онлайн байқауында «Көлемді композиция» номинациясы Ұйымдастырушы: «Шабыт» оқу-әдістемелік орталығы, Нұр-Сұлтан қ.

Пелевин Сергей, 4б, 3-дәрежелі Диплом, Анатолий Кичманюк, 4б-3-дәрежелі Диплом, Касимова Касимова, 7б- «Гран-при».

Республикалық «Шексіз шығарумашылық» байқауында ДПИ номинациясы Коломойцев Тимур 4б сыныбы 2-дәрежелі Диплом, Глоба Анастасия, 1в сыныбы қатысу сертификатына ие болды. Жетекшісі Ускембекова В.Ж.

10-11 сыныптардың алты оқушысы оқуды аяқтағаннан кейін Cisco Networking Academy-де IT Essentials: ДК аппараттық құралдары және бағдарламалық қамтамасыз ету курсы бойынша қорытынды аттестациядан сәтті өтті.

Аты -жөні	Курстың нәтижесі (%)	Қорытынды аттестаттау жұмысының нәтижесі (%)
Жанибек Жангиров	73.69	78.95
Андрей Малышев	83.38	83.40
Темирлан Сыздықов	78.50	78.96
Іңкәр Тогтаубай	74.00	76.58
Анатолий Тутевич	70.94	77.12
Александр Чуйков	80.06	80.95
БАРЛЫҒЫ	76.76	79.33

Жетекшісі: Арцыбашев А.В.

2021-2022 оқу жылында мектеп оқушылары ғылыми-зерттеу жұмыстарына және «Жалын» ғылыми қоғамының жұмысына белсене қатысты. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері ОҒҚ қорытынды отырысында ұсынылған жобалар болды.

	Оқушының аты-жөні	сынып	Жоба тақырыбы	Жетекшісі	Орын
1	Сыздықов Темирлан Жангиров Жанибек Чуйков Александр Малышев Андрей Тутевич Анатолий	11В 11В 11Б 10Б 10Б	STEAM ЖОБА «Жүгіртпе жол»	Арцыбашев А.В., Малышев А.В.	1
2	Касимова Камила	7 Б	«Ауа пластилинмен жұмыс»	Ускембекова В.Ж.	3
3	Оралова Зарина	11А	"Жарықтың фото сапасына әсері"	Ускембекова Н.Т.	3
4	Имерлишвили Мария	10Б	«Петунияларды көбейтудің тиімді әдісін анықтау»	Шовкович М.В.	2
5	Жамалова Мерей	9А	Балдың иммунитет көтерудегі рөлі	Жылыбай Санах	3

6	Полякова Ксения Шевчук Ирина	11В	«Определение качества снега пришкольной территории п.им.Г.Мустафина.»	Киблер Е.В., Идрисова С.О.	2
7	Юртаева Алина Зенгер Диана	6Б	«Выращивание рассады безземельным способом»	Киблер Е.В.	2
8	Ерболатова Алуа	2Б	«Шоколад – вред или польза»	Березина В.В.	1
9	Ускембекова Шадиар	8 А	«Портрет»	Ускембекова В.Ж.	1
10	Яшутина Диана	5Б	"Ручное ковроткачество. Использование ковровых изделий в современном быту".	Писклич Т.Г.	2
11	Дүлгэнқызы Кәусар, Тогаева Аделя.	4А	«Сол қолмен жазатын балалардың даму ерекшеліктері»	Нурмагамбетова Л.А.	2

Ресурстық орталықтың жұмысы аясында магниттік мектептері бар жобаларды қорғау бойынша екі жұмыс ұсынылды. Ускембекова Шадиар 8 А «Портрет» жұмысы 1 орын, Юртаева Алина мен Зенгер Диана 6Б сыныбының «Жерсіз жолмен көшет өсіру» жұмыстары 2 орынға ие болды. Жобаны қорғаудың аудандық кезеңіне 9 жоба ұсынылды, оның ішінде 3 жоба жүлделі орындарға ие болды:

	Оқушының аты-жөні	сынып	Жоба тақырыбы	Жетекшісі	Орын
1	Малышев Андрей Тутевич Анатолий	10Б 10Б	STEAM ПРОЕКТ «Бегущая строка»	Арцыбашев А.В., Малышев А.В.	2
2	Имерлишвили Мария	10Б	«Определение наиболее эффективного способа размножения Петуний»	Шовкович М.В.	
3	Жамалова Мерей	9А	Балдың иммунитет көтерудегі рөлі	Жылыбай Санах	
4	Полякова Ксения Шевчук Ирина	11В	«Определение качества снега пришкольной территории п.им.Г.Мустафина.»	Киблер Е.В., Идрисова С.О.	
5	Юртаева Алина Зенгер Диана	6Б	«Выращивание рассады безземельным способом»	Киблер Е.В.	1
6	Ерболатова Алуа	2Б	«Шоколад – вред или польза»	Березина В.В.	
7	Ускембекова Шадиар	8 А	«Портрет»	Ускембекова В.Ж.	1
8	Яшутина Диана	5Б	"Ручное ковроткачество. Использование ковровых изделий в современном быту".	Писклич Т.Г.	
9	Дүлгэнқызы Кәусар, Тогаева Аделя.	4А	«Сол қолмен жазатын балалардың даму ерекшеліктері»	Нурмагамбетова Л.А.	

Жоғары нәтижелерді О.Х.А. «Эдельвейс» көрсетті. «Қыс сиқыршысы» 2-ші халықаралық көпжанрлы онлайн байқауында «Қар» биімен жоғарғы құрам 2022 жылдың ақпанында Гран-приді жеңіп алды.

Нұр-Сұлтан қаласындағы «Сәлем Астана» халықаралық фестиваль-байқауында «Сакура бұтағы», «Қыз азабы» аралас тобы 2022 жылдың мамыр айында Гран-при, Гран-при жүлдесін жеңіп алды. Қарағанды қаласында өткен «Өнер әлемі» ашық шығармашылық байқау-фестивалінде Гран-при және 1-орынға ие болды.

«Art Silk Way» халықаралық жоба байқауында Шымкент Гран-при және 1 орын
21 қараша күні «DANCE BATTLE» ашық республикалық би байқауында ДК Мамырқудук.
«Кербез Гүлдер» ересектер командасы – 1 орын, «Көңілді әуен» жасөспірімдер командасы – 1 орын, «Сакура филиалы» аралас тобы – Гран-при.

Қорытынды: «Токаревка ТМ (РО)» КММ дарынды және ынталы балалармен жұмыс бекітілген жоспарға сәйкес өз деңгейінде жүргізілді. Оқушылар мектеп, аудандық, облыстық, республикалық деңгейдегі іс-шараларға белсене қатысты. Оқушылар оқу іс-әрекетінде, өнерде, шығармашылықта, спортта жақсы нәтиже көрсетті. Жақсы нәтижелер мен жоғары жетістіктер мектептегі жұмыстың барлық салада қатар жүргізіліп, оқушылардың үйлесімді дамуына ықпал ететінін дәлелдейді.

Ұсыныстар: осы бағыттар бойынша жұмысты жалғастыру. Бастауыш сыныптан бастап оқушыларды шығармашылық жұмысқа, зерттеушілік іс-әрекетке көбірек тарту. Мектеп, аудан, облыс деңгейінде оқушыларды КППТ-ға дайындауды арттыру. Оқу жылында шешендік өнерді дамыту үшін оқушыларды сахнаға белсендірек тарту.

1.4 Әдістемелік жұмыс

Ұжымдық әдістемелік жұмыстың жоғарғы формасы - педагогикалық кеңес, ол мұғалімдер ұжымның өзін-өзі басқару органы, мұнда мұғалімдер объекті мен әкімшілік мектепшілік басқару пәнінің функцияларын олардың әрқайсысына жүктелген қызметтік өкілеттіктер мен міндеттерге сәйкес біріктіретін субъект. Педагогикалық кеңестерді өткізу тақырыбы өзекті және сұранысқа ие, мектеп алға қойған проблемамен байланысты болды. Осы жылы мұғалімдер кеңесінің екі тақырыптық отырысы өткізілді:

1. «Оқыту мен оқу тәжірибесіндегі жаңа тәсілдер»
2. «Тәрбие жұмысына жаңа технологияларды енгізу». - Мастер-класс

Мұғалімдер педагогикалық кеңестерді дайындауға, олардың шешімдерін әзірлеуге қатысты, бұл кездесулердің тиімділігін арттыруға, қызығушылық тудыратын пікірталас атмосферасын құруға ықпал етті. Педагогикалық кеңестің тақырыбында алынған талдамалық материалдардан, оның ішінде мектеп қызметінің бағыттары бойынша бақылау нәтижелерінен басқа, басты назар аударылды:

- метасубъект нәтижелерін қалыптастыру жолдары мен тәсілдері туралы мұғалімдердің білімін жүйелеу;
- мұғалімдердің шығармашылық және өзін-өзі тәрбиелеу қызметін жетілдіру;
- дарынды балалармен жұмыс жүйесін анықтау және жетілдіру;
- ресурстық орталық шеңберіндегі магниттік мектептермен өзара әрекеттесудің тиімді жолдарын талдау, зерттеу.

Педагогикалық кеңес шешімдері ерекше сипатта болды, талқыланған мәселелер бойынша сөйлеген сөздеріндегі тұжырымдар мен ұсыныстарға сәйкес келді, шешімдерді орындау мерзімдері анықталды.

Қорытынды:

- Педагогикалық кеңестердің отырыстарында мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыру мәселелері оқу процесінің нәтижелерімен тығыз байланысты қаралды және шешілді, мұғалімдер жұмыс тәжірибесіндегі материалдармен презентация тыңдалды.

- Мектепте мұғалімдер құрамы мен әлеуметтік тапсырыстың басым бағыттарын ескере отырып, мұғалімдер кеңесін зерттеу және дайындау үшін проблемаларды таңдау жүйесі жасалған.
- Педагогикалық кеңестің отырыстары жақсы деңгейде өтеді, дегенмен, отырысқа қатысушылардың барлығын (дөңгелек үстел, конференция) қамтитын тақырыптарға басымдық бере отырып, өткізу формалары мен әдістерін әртараптандыру қажет, көбінесе отырыстардың практикалық бағыттылығын көздейтін топтық жұмыс қолданылады.

Әдістемелік жұмыс :

Мектептегі әдістемелік жұмысты басқаруда жетекші рөл мұғалімдердің жұмысын ұйымдастыратын, бағыттайтын, олардың шығармашылығын дамытуға жағдай жасайтын әдістемелік кеңеске тиесілі. Құрам жыл сайын мектеп директорымен бекітіледі, кеңес жұмысы жылдық жоспар негізінде жүзеге асырылады.

Әдістемелік кеңес мектептің барлық педагогикалық ұжымының, мектеп әдістемелік бірлестіктерінің кәсіби қызметін үйлестіреді.

2021-2022 оқу жылына жұмыс жоспарына сәйкес әдістемелік кеңестің 5 отырысы өткізілді. Әдістемелік кеңес оқу жылы ішінде әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттарын әзірледі. Отырыстарда пән апталықтарының қорытындылары, оқу бағдарламасына сәйкес мемлекеттік білім стандартының орындалуы, әдістемелік бірлестіктердің жұмыс нәтижелері сараланды.

Әдістемелік кеңестің жоспарлы отырыстарында келесі мәселелер қаралды:

1. «БЖБ және ТЖБ дайындауға қойылатын заманауи талаптар» - тренинг
2. . Іс-әрекеттегі зерттеулерді түгендеу - Networking
3. «Шеберлік сабағы» «Үштілді білім беруді оқу мен оқуда қолдану» - шеберлік сабағы
4. «ДЕБАТ» педагогикалық технологиясы тиімді интерактивті оқыту әдісі ретінде» - тренинг

Әдістемелік кеңестерде өзекті мәселелер қаралды. Тақырыптық курстардан өткен мұғалімдердің көмегі көп болды. Оқытушылар Ускембекова Н.Т., Прохоренко И.А., Жылыбай С., Гончарова С.В. коучингтер өткізді.

Мектебіміздің мұғалімдері оқу жылында ашық сабақтар өткізді. Оларды жүзеге асырудағы мақсат – педагогикалық шеберліктің сапасын арттыру, оны басқа мұғалімдердің меншігіне айналдыру. Педагогикалық тәжірибесі жоқ жас мұғалімдер мен мамандар ашық сабақтардың пайдасын көп көреді. Ашық сабақтар тәжірибелік тәжірибесі мол мұғалімдерге пайдалы. Олар өз жұмысын сыни тұрғыдан бағалауға, қолданылатын оқыту әдістері мен құралдарын мұқият талдауға көмектеседі.

Бастауыш сынып мұғалімі Абикеева Ж.Х. аудандық «Жыл мұғалімі-2021» байқауына қатысты, қараша 2021 ж

Биология мұғалімі Шовкович М.В. 02.12.2021 жылы Қарағанды, Павлодар, Шығыс Қазақстан облыстарының жетекші мектептерінің аймақтық форумына қатысты.

Тақырыбы: «Биология сабағында маршруттық парақпен жұмыс істеу оқушылардың оқу материалымен өз бетімен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға ықпал етеді»

Шовкович М.В. «Сабақты зерттеу: Қазақстан мектептерінің тәжірибесі» атты Аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференциясының қатысушысы болды. 06.12.2021 ж

Пән мұғалімдері педагогикалық сайттарда басқа әріптестерімен тәжірибе алмасады
Березина В.В. «Мұғалімдерге арналған көктемгі мектеп» вебинарына қатысты. Вебинарды Теміртау қаласының жетекші мұғалімдері ұйымдастырды.

Гончарова С.В. 2021 жылдың 15 қарашасында «Зейін» аймақтық жобасы аясында «**Тарих сабағында оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою**» тақырыбында шеберлік сағатын өтті. Шеберлік сабағында білімдегі олқылықтың негізгі және мүмкін себептері анықталды, түсініксіз тақырыптарды болдырмау үшін оқу процесінде сақталуы тиіс оқыту принциптері анықталды. Тарих сабағында білім олқылықтарын ойдағыдай жоюдың негізгі критерийі оқу мақсаттары мен оларға жету жолдары ретінде алынды. Шеберлік сабағында тарих сабақтарында оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру үшін мүмкін болатын әдіс-тәсілдер көрсетілді. Бұл ретте оқуға деген ынтасын арттыру жолдары, оқушылардың жас ерекшеліктері, оқушылардың қажеттіліктері мен сараланған тәсіл ескерілді.

2022 жылдың 19 мамырында «XXI ғасыр мұғалімінің құндылықтары мен құзыреттері» атты пән мұғалімдерінің аудандық форумына қатысу. «**Тарих сабағында оқытудың белсенді әдістерін қолдану**» тақырыбында шеберлік сыныбы өткізілді.

Шеберлік сабағында белсенді оқыту әдістерінің ерекшеліктері мен артықшылықтары атап көрсетілді, белсенді оқытудың тәжірибеде сыналған әдіс-тәсілдері мен әдістері көрсетілді. Сабақтың әрбір кезеңі (шақыру, мақсат қою, негізгі бөлім – материалды түсіндіру және сабақты қорытындылау, рефлексия) олардың мәні мен күтілетін нәтижелерін түсіндіре отырып, оқытудың белсенді әдістерін қолдану призмасы арқылы қарастырылды.

Ускембекова Н.Т. 11 қарашада «Физика сабақтарында АКТ қолдану» атты облыстық воркшоп конференцияда сөз сөйледі.

Баспа материалдары:

7. Көркем еңбек мұғалімі Писклич Т. Г.

Өнер әлемі журналында баспа материалы.

2-сыныпқа арналған бейнелеу өнері мен музыка пәнінің кіріктірілген сабағы «Біз жемістер мен көкөністердің пішінін зерттейміз. Музыкалық түстер. Музыка мен форманы салыстыру,

8. Дене шынықтыру пәнінің жас маманы Мусаева А. «Болашақ» колледжінің журналында мақалалары жарияланды.

Тақырыбы: «Қазақ ұлттық ойындарының жіктелеу негіздері»

Тақырыбы: «Футболшылардың дұрыс тамақтануы»

Тақырыбы: «Дене шынықтыру сабағының мазмұнын жетілдіру жолдары»

Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін қалыптастыру мен дамытудың тиімді жолдары: оқытудың заманауи тәсілдерін зерттеу, сонымен қатар ең тәжірибелі мұғалімдердің кәсіби тәжірибесін әріптестеріне беруі. Мұғалімнің кәсіби шеберлігінің жаңа мүмкіндіктерін көрсетуге мүмкіндік беретін заманауи педагогикалық формалардың бірі – шеберлік сыныбы.

Шеберлік сыныбын өткізгендер Хуатхан Е, Березина В.В. **Тақырыбы:** «Оқыту мен оқу тәжірибесіндегі жаңа тәсілдер».

Ахметова С.С. и Айдарбекова Ж.Г. **Тақырыбы:** «Оқу-тәрбие жұмысына жаңа технологияларды енгізу»

2022 жылдың 3 наурызында мектебімізде «Жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді енгізу» тақырыбында аудандық семинар өтті.

Мұғалімдер оқуға мұқтаж балалар бар сыныптарда сабақ берді.

Жалпы ұжымның жұмысының нәтижесінде «Жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді енгізу» семинарының қорытындысы бойынша оқу-әдістемелік материалдар жинағы жасалды.

Педагогтардың кәсіби қоғамдастығы – мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін арттырудың, педагогикалық тәжірибе барысында туындайтын мәселелерді сындарлы талқылаудың, нәтижелерді жалпылау мен таратудың құралы болып табылатын, ашық алаң ретінде әрекет ететін пікірлестер қауымы. мұғалімдердің педагогикалық іс-әрекеті.

«Токаревка ТМ (РО)» КММ магнитті мектеп болады, яғни оған 4 серіктес мектеп бекітілген:

«Тұзды ЖББМ» КММ, «Бірінші мамыр БМ» КММ, «Нұра ЖББМ» КММ, «Т.Бигелдинов атындағы ОМ».

Мұғалімдердің желілік өзара әрекеттесуінің нәтижесін қорытындылай келе, жұмыстың төмен деңгейде жүргізілгендігі туралы қорытынды жасауға болады. Барлық тәрбиешілер желіге белсенді қатыса бермейді. Сертификатталған мұғалімдер (коучинг курстарын аяқтаған) коучинг немесе зерттеу жұмыстарын жүргізбейді. Өткен 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда магниттік мектептердің мұғалімдерін тарта отырып, шеберлік сабақтары мен ашық іс-шаралар аз өткізілді.

Педагог-зерттеушілер тренингтік әдіспен коучинг сабақтарын өткізді «Оқытуды дараландыру оқу материалын игеруге қалай ықпал етеді» Нурмагамбетова Л.А., «Бағалаудың әртүрлі формалары және олардың тапсырмалардың сапасына әсері» Прохоренко И.А., «Маршрутты парағы қашықтан және дәстүрлі оқытуда өзіндік жұмыс дағдыларын дамыту

құралы ретінде» Шовкович М.В.

25 мамырда «Жыл мұғалімі» байқауының мектепшілік кезеңі өтті

Байқау мақсаты: - мұғалім мамандығының мәртебесін көтеру

- мұғалімдердің кәсіби шеберлігін ынталандыру

Байқауға қатысушылар: Базылова Ж.Т. Ағылшын тілі мұғалімі,

Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Мусаева А., Ускембекова Н.Т. физика-математика пәнінің мұғалімі, Ахметова С.С. бастауыш сынып мұғалімі.

Конкурс шарттары:

1. «Мұғалім визиткасы»
2. Мұғалім портфолиосы (презентация)
3. Ашық микрофон

Сайыстың қорытындысы: Мұғалімдердің өзара білім алмасуы олардың әрқайсысының тиімділігін арттырады. Ұжым белсенділік танытады, демек табысты болады.

Жоғарыда аталған іс-шараларға сүйене отырып, мектебіміздің мұғалімдері өз бетінше білім алумен айналысады, педагогикалық тәжірибелерін жетілдіреді, педагогикалық озық тәжірибе алмасу және ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін енгізу мақсатында пилоттық мектеп мұғалімдерімен бірлескен іс-шаралар өткізіліп отырады деп қорытынды жасауға болады. Осылайша, білім сапасын арттыру құралы ретінде мұғалімдердің әдістемелік мәдениеті қалыптасуда.

Әдістемелік апталықтар өткізілді:

1. «Қауіпсіз жол» апталығы
2. «Толеранттылық» апталығы
3. «Құқықтық білім» апталығы
4. Ғылым апталығы
5. Экология апталығы

Пәндік апталықтар жоғары әдістемелік деңгейде өтті. Кейбір іс-шаралар шектеу шараларына байланысты онлайн режимінде өтті. Барлық жоспарланған іс-шаралар жаңа форматта өтті. Мектеп оқушылары қуана белсенді қатысты. Балаларды, мұғалімдерді және ата-аналарды да іс-шаралардың жаңа тәсілдері қызықтырды. Мектептің ОТЖ жоспары бойынша тақырыптық апталықтармен қатар, облыстың ББ ұсынған барлық пәндер бойынша тақырыптық апталықтар өткізілді.

Алайда әдістемелік кеңестің жұмысында көптеген кемшіліктер бар: ӘК қызметінің практикалық бағытын күшейту керек, мұғалімдердің әдістемелік, мазмұндық сипатындағы қиындықтарды, педагогикалық технологияларда дағдыларды игеруді жиі бақылап отыру және осы қиындықтарды жою бойынша жұмысты күшейту қажет.

Директордың қатысумен өткен отырыстарда қаралды:

1. Санитарлық-гигиеналық режимі және еңбек қауіпсіздігі техникасы.
2. Мектеп жұмысының режимі туралы.
3. Мемлекеттік қызметтер көрсету туралы
4. «Білім беру ұйымдарының оқытушылары үшін міндетті құжаттар тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 06.04.2020 ж. №130 бұйрығы.
5. «ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Оқушылардың үлгеріміне, аралық және қорытынды аттестаттауына ағымдағы бақылау жүргізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР БҒМ 17.04.2020 жылғы №149 бұйрығы
6. «Жалпыға бірдей білім туралы» заңды іске асыру туралы. «Мектепке жол» акциясын өткізу.
7. «Білім беру ұйымдарында үй жұмыстарын орындау және ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстарды бекіту жөнінде» 24.04.2017 жылғы №182 ҚР ӘБ бұйрығын орындау туралы
8. Дарынды оқушылармен жұмысты ұйымдастыру туралы.

9. Үйде жеке оқуды ұйымдастыру туралы.
10. Мектепшілік олимпиаданы дайындау және өткізу.
11. Оқушылармен жарақаттану мен жазатайым оқиғалардың алдын алу бойынша жұмыс жағдайы туралы».
12. Заманауи мектепте ата-аналармен өзара әрекеттесудің тиімді жолдарын талдау, зерттеу.
13. «Адал Ұрпақ» курсы аясында оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы ойлауын және санасын қалыптастыру 7-11 сыныптар.
14. Ресурстық орталық базасында сессияға дайындық және оны өткізу туралы.
15. Педагогикалық қызметке қатысты құқықтық актілерді зерттеу.

Мектепшілік бақылау

Педагогикалық шеберлікті арттыруға оқу процесінің тиімділігін диагностикалау үшін жан-жақты ақпарат алуға көмектесетін дұрыс ұйымдастырылған мектепшілік бақылау ықпал етеді.

Мектепшілік бақылау жоспарға сәйкес өтеді. Бақылау нәтижелері педагогикалық кеңестің хаттамасында, сертификаттарда көрсетіледі. Оқу процесін бақылаудың негізгі элементтері:

- құжаттаманың жүргізілуін бақылау;
- ДБӨ сапасын бақылау;
- оқу пәндерін оқытуды бақылау;
- білім беру бағдарламаларын іске асыру көлемін бақылау;
- мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындықты бақылау;
- оқушылардың оқу сабақтарына қатысуын бақылау;
- мемлекеттік білім беру стандартының, білім беру бағдарламаларының орындалуын бақылау

Бақылауды қолдану әдістері:

- сабақтарға қатысу;
- бақылау кесіндісі;
- сауалнама;
- құжаттарды зерделеу және сараптау.

МБ шеңберінде өткен сабақтардың сапасын талдау олардың көпшілігінің орта деңгейде өткізілетіндігін, яғни мектептің баллдық жүйесіне ауысқанда «4» -ті көрсетеді, нәтижесінде оқушылардың сабақта белсенділігі, танымдық белсенділігі және оқу үлгерімі төмендейді. Мұның себебі - оқушылардың монологтық сөйлеуінің нашарлығы, өзін-өзі бақылаудың, өзара бақылаудың және өзін-өзі бағалау дағдыларының орта деңгейдегі оқушылардың көпшілігінде болмауы, оқу сауаттылығының төмендігі. Танымдық қызметті ұйымдастыру табиғаты көбінесе репродуктивті, сирек шығармашылық сипатта болады.

Жаңартылған білім беру жүйесінің енгізілуіне және осы курстардың барлық оқытушыларының өтуіне байланысты жүйелік-іс-әрекет тәсілінің талаптарына барған сайын сай келетін сабақтардың оқыту әдістемелерінде оң өзгерістер болады.

Пән мұғалімдері алгебра және геометрия пәндерін оқуға ден қоюы керек, мұнда мұғалімдер осы пәндерді оқыту тәсілін қайта қарастырып, оқушыларға жеке тәсіл қолданып, өтілген материал негізінде құлап жатқан аймақтарды уақытында анықтауы керек. Оқытудың мазмұнын, формалары мен әдістерін таңдау кезінде барлық мұғалімдер оқушылардың жеке қабілеттерін ескеріп, оқытуға проблемалық оқыту, ғылыми-зерттеу және жобалық іс-әрекет технологиясын белсенді енгізуі керек.

Бақылау формалары: жеке - кәсіби, тақырыптық, сыныптық - жалпылау.

Жүйелі жұмыстың нәтижесі - 100% үлгерім, 58% білім сапасы болып табылады.

Қорытынды: Барлық пән мұғалімдеріне білім сапасын арттыру үшін қажет:

- оқушылардың жеке жұмыс қабілеттері мен оқу-тәрбие жұмысының дағдыларын қалыптастыру деңгейін ескере отырып, оқытудың формалары мен әдістерін қолдану;
- сабақ өткізу формалары мен әдістерін әртараптандыру;
- жеке жұмысты күшейту және нашар оқитын оқшылармен жұмысты жалғастыру;

- балалардың білім сапасын арттыру үшін ата-аналармен жұмысты күшейту.

1.5 «Токаревка ТМ(РО)» КММ инклюзивті білім беру бойынша стажер алаңы есебі 2021-2022 оқу жылы

2014 жылғы 23 қазандағы аудандық білім бөлімінің №273 бұйрығы бойынша Токаревка жалпы білім беру орта мектебінде инклюзивті білім беру бойынша стажер алаңы құрылды. Стажер алаңының мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылар үшін сапалы білімге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету.

Стажер алаңының жетістіктері:

- «Теңімен тең» облыстық бейнероликтер байқауы. 2 орын.
- «Инклюзивті білім берудің үздік тәжірибесі» облыстық байқауы. Алғыс хат

Мектепте 2021-2022 оқу жылы басында ерекше оқыту қажеттілігі бар 9 оқушы болды. I жартыжылдық басында 3 бала облыстық ПМПК тексерісінен өтіп, инклюзиялық білім беру жағдайында оқыту бағдарламасын өзгертті. II жартыжылдықта ерекше оқыту қажеттілігі бар оқушы саны 10 болды. Оның ішінде 3 оқушы орташа ақыл-ой кемістігімен, 2 оқушы ақыл-ой тежелісімен, 1 оқушы тіл кемістігіне байланысты, 4 оқушы жеңіл ақыл-ой кемістігімен.

Токаревка жалпы білім беру орта мектебінде 50 мұғалім жұмыс атқарады. Инклюзивті білім беру бойынша біліктілік арттыру курсына 43 мұғалім бітірді. Бұл барлық мұғалімдердің 86 % құрайды. Қалған мұғалімдер курсты белгіленген кесте бойынша, өз уақытында өтеді. Біліктілік курсынан өткен, инклюзивті білім беретін ұстаздар 40% қосымша төлемақы алады.

Директор жанындағы кеңесте педагогикалық ұжымға ерекше оқыту қажеттіліктері бар балалармен тиімді жұмыс жасау мақсатында әдістемелік көмек көрсетілді. Сонымен қатар бейімделген оқу жоспарын құру туралы түсіндіріліп, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі жұмысымен таныстырылды.

Стажер алаңында ата-аналармен жұмысқа көп көңіл бөлінеді. Ата-аналармен жұмыс жоспары құрылған. Мектепшілік ата-аналар жиналысында инклюзивті білім беру тақырыбында ата-аналарға мәлімет беріліп, сауалнамалар жүргізілді. Жоспар бойынша ата-аналармен кездесулер болып тұрады. Бұл кездесулерде әлеуметтік педагог пен педагог-психолог ЕОҚ бар балалармен жұмыс жасау туралы ата-аналарға ұсыныстар беріп, жадынамалар таратты. Сонымен қатар ата-аналармен психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы талқыланды.

Мектебімізде ЕОҚ бар балалар саны 10. Оның ішінде 7 бала арнайы білім беру бағдарламасымен оқиды. Оқушылар шамалары келгенше мектепшілік, мектептен тыс іс-шараларға қатысады. 2019-2020 оқу жылында «Шексіз шығармашылық» атты республикалық конкурсынан жүлделі орындар иеленді. 2020-2021 оқу жылында 3 оқушы аудандық дойбы жарысына қатысып, жүлделі орындарды иеленді. Республикалық «Жыл мезгілдері-2020» атты шығармашылық конкурсына 2 оқушы қатысып 1,2 орындар иеленді. Осы оқу жылында 3 оқушы «Шексіз шығармашылық» атты республикалық конкурсынан жүлделі орындар иеленді.

Инклюзивті білім беруді дамыту мақсатында, 2021 жылдың қаңтар айында мектебімізде ерекше оқыту қажеттілігі бар балаларды инклюзивті сүйемелдеу кабинеті ашылды. Кабинеттің басты мақсаты-ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың білім алу құқығын инклюзивті білім беру жағдайында жүзеге асыру. Кабинетте ерекше оқыту қажеттіліктері бар балаларды бейімдеу, түзету және оқыту үшін арнайы жағдайлар жасалған. Кабинет ақыл-ой тежелісі, зерде бұзылысы, сал аурулары, аутизм, т.б. даму ерекшелігі бар балаларға арналған жабдықтармен жабдықталған. Мысалы құммен сурет салуға арналған үстел балалардың қол моторикасын дамытады және эмоционалдық күйзелісті жеңілдетеді. Лабиринт панельдері ептілікке, ұсақ моториканы дамытуға және көруді күшейтуге, жанасу арқылы барлау дағдыларын дамытуға арналған. Құрғақ жұмсақ бассейн баланың психо-эмоционалды жағдайына оң әсер етеді. Бұл кабинет мектептің педагог-психологы мен логопед-мұғалімінің жұмысына оң әсерін тигізді. Мұндай кабинеттің ашылуы-еліміздегі инклюзивті қоғамды дамыту жолындағы тағы бір қадам.

Біздің стажер алаңына 13 мектеп бекітілген. Бұлар С.Муканов атындағы мектеп, Кокпекті, Елтай орта мектептері, Т.Бигельдинов атындағы мектеп, Кушоқы, Ботакара, Керней орта

мектептері, С.Торайғыров атындағы мектеп, Байкадам мектебі, Петровка, Үштөбе орта мектептері, Ю.Гагарин атындағы мектеп, Ростовка тірек мектеі.Бұл мектептерде 2021-2022 оқу жылы басындағы мәлімет бойынша ЕОҚ бар 113 бала оқиды. Оның ішінде: көзі көрмейтін 1 бала, нашар көретін 3 бала, тірек- қимыл қозғалыс бұзылысы бар 4 бала, ақыл- ой тежелісі бар 22 бала, аутист 1 бала, ақыл- ой кемістігі бар 41 бала және бұлардан басқа ауытқушылығы бар 13 бала. Үйде оқыту бағдарламасымен оқитын балалар саны 13. Мүгедек балалар саны 43.

Білім деңгейлеріне келетін болсақ: бастауыш сыныптарда 35 бала оқиды, орта буында 45 бала, жоғары сыныптарда 3 бала оқиды. Үйде оқыту бағдарламасымен бастауыш сыныптарда 7 бала, орта сыныптарда 6 бала оқиды. Жалпы инклюзивті сыныптар саны 54.

Магнитті мектептерде жұмыс жасайтын мамандар саны: 5 логопед мұғалім, 1 дефектолог, 21 психолог, 13 әлеуметтік педагогтар бар.

2019-2020 оқу жылында стажер алаңы мен магнитті мектептер бірігіп(бұлар Көкпекті, Центральная мектептері) жоспарлап, толеранттылық күні өткізілді. Бұл күні үйде оқитын оқушылар қатысумен әр түрлі іс- шаралар өткізілді.

2020-2021 оқу жылында магнитті мектептермен толеранттылық апталығын өткізу жоспарланды. Қараша айында әр мектепте толеранттылық апталығы өтті.Әр мектеп өз жоспарларына сай түрлі іс- шаралар ұйымдастырды.Бұл апталықтың мақсаты - толеранттылық сөзінің мағынасын түсіндіру, толерантты адам қасиеттері туралы түсінік беру, өзге адамның жағдайын пайымдауға, түсінуге үйрету, адамдардың тұлғалық ерекшеліктеріне деген төзімділікке, өзіне және өзгеге деген төзімділікке тәрбиелеу Стажер алаңы мамандары осы апталықтың қорытындысы ретінде, әр мектепте өткізген іс шараларды көрсетіп, аудандық «Бұқар жырау жаршысы» газетінде мақала жариялады.

Стажер алаңы магниттік мектептермен іс-тәжірибемен бөліседі және қажетті жағдайда кеңес беріп, әдістемелік көмек көрсетіп отырады. Осы мақсатта 2017-2018 оқу жылында стажер алаңында «Инклюзивті білім беру жағдайында жалпы білім беретін мектептің қызметін ұйымдастыру» тақырыбында аудандық семинар өткізілді. 2018-2019 оқу жылында «Жалпы білім беретін мектептердегі инклюзивті білім берудің мазмұны мен ерекшелігі» тақырыбында, «Даму» біліктілікті арттыру орталығының өкілі және Теміртау қаласы білім бөлімінің инклюзивті білім беру бағытындағы әдіскері қатысуымен облыстық семинар өткізілді. 2020-2021 оқу жылының басында магниттік мектептерді инклюзиялық білім беруді іске асыруда қажетті нормативтік - құқықтық құжаттармен таныстыру мақсатында «Жалпы білім беру мектептеріндегі инклюзиялық білім беру» тақырыбында аудандық семинар өкізілді. Сонымен қатар осы оқу жылында «ЕББҚ бар оқушыларды психологиялық педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламасы» Тақырыбында онлайн семинар өткізілді.2021-2022 оқу жылында ҚР БІЛІМ ЖҮЙЕСІН БАСҚАРУ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКА ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ БІЛКІТІЛІГІН арттыру РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫНЫҢ «Педагогика және инклюзивті білім беру» кафедрасының аға оқытушысы Кусаинова Айжан Исаевнаның қатысуымен «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы инклюзивті мектеп тәжірибесі» тақырыбында вебинар өтті.Бұл өткізіліп жатқан іс шаралардың мақсаты инклюзивті білім беру саласында болып жатқан өзгерістермен, жаңалықтармен магнитті мектептерді таныстыру, тәжірибемен бөлісу.

2021-2022 оқу жылында магнитті мектептермен бірге «Жалпы білім беру мектептерінде инклюзивті

оқытуды іске асыру» тақырыбында аудандық семинар өткізілді. Семинарда магнитті мектептерден

С.Торайғыров атындағы тірек мектебінің логопед-дефектологы Жунусбекова М.К «Ерекше білімді

қажет ететін оқушылардың ұсақ қол моторикасын дамытудың маңызы және жаттығу түрлері.» тақырыбында, Үштөбе тірек мектебінің педагог-дефектологы Сарсетова Мальвина Васильевна «ЕББҚБ оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау» тақырыбында, А.Байтұрсынұлы тірек мектебінің педагог-психологы Сабалакова Д.А. мен логопед – мұғалімі Муқанова А.Б. «Инклюзивное образование как современная форма обучения детей с ООП» тақырыбында және А.Марғұлан жалпы білім беру мектебінің педагог-психологы Пантелеева А.Н. «Формы, методы и

технологии в работе педагога-психолога с учащимися ООП» тақырыбында өз іс-тәжірибелерімен бөлісті. Сонымен қатар стажер алаңы ұстаздары Ахметова С.С, Жанасова А.Қ күнделікті сабақта ЕББҚБ балалармен қалай жұмыс жасайтынын көрсету мақсатында ашық сабақтар өткізді. Ал қосымша білім беру мұғалімі Писклич Т.Г мен Тютюникова Э.А сабақтан тыс уақытта осы балалармен қалай жұмыс жасайтынын көрсетті.

Стажер алаңының қызметі ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылардың сапалы білімге тең қолжетімділігін қамтамасыз етуге бағытталған. Сондықтан инклюзивті білім беру алаңының тиімділігі ЕОҚ бар балалармен жұмыс істеудің жаңа әдістерін үнемі зерттеуге, сондай-ақ магниттік мектептердің үздіксіз ынтымақтастығына байланысты.

1.6 «Токаревка тірек мектебі (ро)» КММ-нің 2021-2022 оқу жылына жазылған тәрбие жұмысының есебі

«Токаревка ТМ(РО)» КММ сыныптан тыс іс-шаралар жүйесі "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін ескере отырып жоспарланған.

Тәрбиенің мақсаты: рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене жетілуін, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық бірегейлікті, білімге құштар, эволюцияны және сананың ашылуын үйлестіретін, әлеуметтік рөлдер жүйесін толық орындауға, ХХІ ғасырға лайықты адам өмірін құруға дайын және қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Қызметінің негізгі бағыттары: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; рухани-адамгершілік тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; зияткерлік тәрбие; ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; дене тәрбиесі, салауатты өмір салты болып айқындалды.

Әр бағыт бойынша жұмыс жоспары құрылды, оған сәйкес барлық жұмыстар жүргізілді.

Қыркүйек айында тәрбие қызметінің негізгі бағыты дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысы ережелері болды.

Ай бойы келесі іс-шаралар өткізілді:

"Қауіпсіз мектеп автобусы" республикалық акциясы. "Қауіпсіз мектеп автобусы" акциясын өткізудің мақсаты — балаларды тасымалдау қауіпсіздігін арттыру, жол қозғалысының барлық қатысушыларының назарын балалардың жол-көлік жарақаттары проблемасына аудару.

Акция аясында "Қауіпсіз мектеп автобусы" профилактикалық іс-шаралары өткізілді: Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету және жол қозғалысы ережелерін бұзуға жол бермеу тақырыбында мектеп автобусының жүргізушісімен нұсқаулық; "Жолаушының өзін-өзі ұстау ережелері туралы" мектеп автобустарының жолаушыларымен нұсқаулық өткізілді.

"Жол қозғалысының жас инспекторлары" жасағының мүшелері мектепалды даярлық сыныптарында оқушылармен «Жол қозғалысы ережелері» бойынша сабақтар өткізді.

Жол қозғалысы ережелерін зерттейтін сынып сағаттары оң нәтиже береді. Барлық сыныптарда "Біз - жолдағы қауіпсіздік үшін", "Жас жаяу жүргінші", "Әр белгіні құрметтеңіз" сынып сағаттары өтті. ЖЖИ жасағының мүшелері "Жолдағы қозғалыс ережелері" тақырыбында сынып оқушыларымен профилактикалық әңгімелесулер өткізді, мектеп оқушылары алдында сөз сөйледі.

Акция барысында "Қауіпсіз жол" суреттер конкурсы өткізілді, әлеуметтік желілерде мектептегі Instagram парақшасында жол қозғалысы ережелері бойынша бейнеролик жарияланды. Мектеп автобусының жай-күйін күнделікті тексеру және автобуста бетперде режимін сақтау жүргізілді.

Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу мақсатында мектепте кестелер, плакаттар, жол белгілерінің жиынтығы қолданылады. Қауіпсіздік бұрышы жасалды, ол үнемі жаңартылып отырылады. Бұл стенд жедел ақпарат үшін пайдаланылады, онда оқушыларға ЖКО/жол көлік оқиғасы/-на түспеу үшін көшеде өзін қалай ұстау керектігі туралы кеңестер орналастырылады.

1 қыркүйекте барлық 1-4 сыныптарда Білім күніне арналған "Мен денсаулықты таңдаймын" атты сынып сағаттары өтті. Сондай-ақ, "Денсаулық қазынасын іздеу"викторинасы өтті.

Жоғары сыныптарда Темекі шегудің, алкогольдің, есірткінің зияны туралы сынып сағаттары өтті.

Мектеп медбикесі оқушылармен және ата-аналармен "Пандемия кезінде санитарлық нормаларды сақтау" тақырыбында әңгіме өткізді. Барлық сыныптарда " Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру. Балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтауды қамтамасыз ету"тақырыбында ата-аналармен онлайн режимде жиналыс өткізілді.

Экопатруль 20 қыркүйекте Нұра өзенінің жағалауын тазарту бойынша сенбілік ұйымдастырып, "Дүниежүзілік тазалық күнін" өткізді.

Қыркүйек айында мектеп инспекторы "Кәмелетке толмағандардың заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз түнгі уақытта ойын-сауық мекемелерінде немесе тұрғын үйден тыс жерде болуы" заңын орындау бойынша әңгіме жүргізді. 24 қыркүйекте "Түнгі қаладағы балалар"рейді өткізілді. Рейд кезінде заңды бұзған және көшеде ересектердің қарауынсыз жүрген жасөспірімдер анықталған жоқ. Әлеуметтік педагог "Алкогольдің адам ағзасына әсері" тақырыбында онлайн әңгіме өткізді.

Балаларға зорлық-зомбылық пен қатыгездіктің алдын алу бойынша жұмыс жоспарына сәйкес бастауыш сыныптарда оқушылармен әңгімелер өткізіліп, олардың барысында балалар құқықтары мен міндеттерімен таныстырылды.

Қыркүйек айында тәрбие жұмысы жөніндегі оқу меңгерушісі Instagram парақшасына "балаларға қатыгездік көрсету" тақырыбында ақпараттық материал жариялады, ата-аналар мен оқушылар үшін, оны қарау кезінде балаларға қатыгездік үшін қандай жазалар бар екенін білуге болады.

Мектептің педагог-психологы А.Г. Яшутина "Балаларға қатысты зорлық – зомбылық" тақырыбында онлайн-кеңес өткізді, бұл материал ата-аналар өз балаларымен өзін қалай жақсы ұстау керектігін біліп, отбасындағы түсінбеушілік пен жанжалдар кезінде байланыс орнату үшін, отбасындағы қарым-қатынас қолайлы және тыныш болуы үшін мектептің Instagram парақшасына орналастырылды.

Қазан айында мектеп рухани-адамгершілік тәрбие бағытында жұмыс істеді.

Ай "Мейірімділік" акциясын өткізуден басталды, Ғ.Мұстафин кентіндегі қарттар үйінде болып, оқушылардың қолымен жасалған сыйлықтарды табыстады. Олар сондай-ақ шайға тәттілер берді. Сондай-ақ, мектеп оқушылары әлеуметтік желілерде қарттар күнімен құттықтау видеосын жариялады.

Мектеп еріктілері үлкен жұмыс атқарды, қыркүйек-қазан айларында "жылумен басқалармен бөліс" атты 5 акция ұйымдастырды, жалғыз басты зейнеткерлерге қыста отын дайындауға көмектесті.

Экопатруль "Пандемия кезіндегі жеке қауіпсіздік шараларын сақтау" үгіт-насихат ролигін жасап, жариялады. Халыққа маскалар мен брошюралар таратылды.

Мұғалімдер күніне орай оқушылар мұғалімдерге арналған құттықтау бейнероликтерін жасап, Instagram-ға мектеп парақшасына орналастырды.

2020 жылдың 16 қазанында Рухани келісім күніне аға тәлімгерлер " Жас Ұлан "ұйымының мүшелерімен бірлесіп" Жүректен жүрекке "акциясын ұйымдастырды.

Аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға кеңсе тауарлары түріндегі сыйлықтар жиналды. Жақсылық жасауға және тату өмір сүруге шақыратын бейнеролик түсірілді. Барлық жұмыс Instagram парақшасында жарияланды. Барлық сыныптарда Рухани келісім күніне арналған сынып сағаттары өткізілді, 5-6 сынып оқушылары үшін викторина өткізілді, 7.9 сынып оқушылары " Біз бейбітшілік үшін!", "Біртұтас Қазақстан!». 8-9 сынып оқушылары"Рухани келісім күні—бірліктің бастауы"атты онлайн дөңгелек үстел өткізді.

Әлеуметтік педагог 9-11 сынып оқушыларымен "Алкогольдің адам ағзасына әсері" тақырыбында профилактикалық әңгіме өткізді, бастауыш сынып оқушылары үшін "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз отбасы және балалық шақ"сынып сағаттарын өткізді. Мектеп

медбикесі жыныстық тәрбие мәселесіне дұрыс көзқарасты тәрбиелеу мақсатында 8-11 сынып оқушыларымен "Ерте жыныстық қатынастар және олардың салдары" тақырыбында әңгіме өткізді.

Табиғи материалдардан жасалған қолөнер байқауына 1-5 сыныптардан 85 оқушы қатысты.

Барлық сыныптарда Рухани келісім күніне арналған сынып сағаттары өтті. 5-сыныптарда викторина, 8-сыныптарда онлайн режимінде дөңгелек үстел өтті.

Жоғары сынып оқушылары арасында Рухани келісім күніне арналған презентациялардың онлайн конкурсы өткізілді.

5-6 сынып оқушылары үшін педагогикалық еңбек ардагері А. А. Жұмағұловамен онлайн кездесу өткізілді.

Кездесу барысында өз шығармаларынан өлең оқыды, оқушыларға табысты оқу тіледі. Айша Абдрасиловна әңгіме барысында оқушылардың қойған сұрақтарына жауап берді. Материал Instagram - да жарияланды.

Мектеп оқушылары " Біз бейбітшілік үшін!" атты онлайн челлендж өткізді.

Күзгі демалыс кезінде педагог-психолог Instagram-дағы мектеп парақшасында "Қауіпсіз интернет" атты ата-аналарға бейнехабарлама дайындады, әлеуметтік педагогпен бірлесіп оқушыларға арналған "Өзіңді қорға" жадынамалар мен презентациялар дайындады. Әлеуметтік педагог Қазақстанның жоғары оқу орындарына виртуалды экскурсиялар өткізіп, бала құқықтары бойынша презентация дайындады.

Қараша айында тәрбие жұмысының негізгі бағыты Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие болды. "Әдеп – ең қымбат мирас" айының ұраны: мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнер мен шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Мектеп кітапханашысы Г.Ф. Ананченко Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына арналған кітапхана сағатын өткізді, Қазақ тілі мұғалімдері Ыбырай Алтынсариннің өмірбаяны мен шығармашылығына арналған онлайн-экскурсия дайындады. 8 сыныптарда Абай Құнанбаевтың шығармашылығына арналған "Қара сөздер" сынып сағаттары өтті. Мектеп кітапханашысы Ананченко Г.Ф. "Абай жолы" кітап көрмесін дайындады. 6 сынып оқушылары үшін "Қазақстанның Қызыл кітабы" онлайн зияткерлік ойыны өтті.

Бастауыш сынып оқушылары "Менің Отаным - Қазақстан" суреттер байқауына қатысты. 16-20 қараша аралығында толеранттылық апталығы өткізілді. Апта барысында бастауыш мектепте " Толеранттылық дегеніміз не?», ал 5-11 сыныптарда "Толеранттылық – бейбітшілікке жол".

Бастауыш сыныптар мен орта буын "Бірге және біріге - бұл бізге керек нәрсе" сурет байқауына қатысты. Ата-аналар үшін "Толерантты баланы қалай тәрбиелеу керек" жадынамалары дайындалды. Оқушылар үшін логопед, педагог-психолог және әлеуметтік педагог жеке сабақтар ұйымдастырды.

Қараша айында құқықтық білім апталығы өтті, оның барысында сынып сағаттары өтті, мектеп бетінде "Балалар құқығы", "Қауіпсіз интернет" презентациясы, сондай – ақ мектеп психологы А.Г. Яшутинаның ата-аналарға арналған ұсыныстарымен бейне-үндеуі жарияланды. Мектеп фойесінде "Менің құқықтарым" ақпараттық стенд жасалды. Бастауыш мектеп оқушылары "Ертегі кейіпкерлерінің құқықтары" ертегілері бойынша викторинаға және ертегі кейіпкерлерінің құқықтары бұзылған театрландырылған ертегілер байқауына қатысты. 4-5 сынып оқушылары үшін " Балалар құқығы " зияткерлік ойыны өткізілді. "Жас суретші" үйірмесінің жетекшісі Т.Г. Писклич "Құқықтар балалар көзімен" атты суреттер байқауын өткізді.

"Зорлық-зомбылықсыз 16 күн" акциясы аясында 9-11 сынып оқушылары "Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" эссе байқауына қатысып, бастауыш сынып оқушылары ата-аналарымен бірге "Менің отбасым" тақырыбында бейнеальбомдар мен коллаждар жасады. Сондай-ақ, ата-аналар "Үлгілі отбасы өмірінен бір күн" бейнероликтерін жасауға қатысты. Мектеп "Экопатруль " еріктілер акциясын өткізді. Педагогикалық ұжыммен бірге аз қамтылған

отбасы балалары мен қамқорлықтағы балаларға көмектесті. Мектеп психологы А.Г. Яшутина "Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ"тақырыбында онлайн ата-аналар жиналысын өткізді. Соңында мектеп оқушылары "Бақытты балалық шақ"акциясын өткізді.

Темекі шегудің, ЖҚТБ мен нашакорлықтың алдын алу айлығы кезінде 1-4 сыныптарда "Мен СӨС таңдаймын", "Пайдалы және зиянды әдеттер", жоғары сыныптарда "Денсаулық және отбасы"сынып сағаттары өтті. "Зиянды тәуелділіктің алдын алу. "Зиянды әдеттерсіз балалық шақ"суреттер байқауы, мектеп кітапханашысы Г.Ф. Ананченко "Темекі шегудің, алкоголизм мен нашакорлықтың зияны"тақырыбына тақырыптық сөрелер дайындады.

Жоғары сынып оқушылары "мен СӨС таңдаймын" атты эссе жазды, бастауыш сынып оқушылары үшін дене тәрбиесі мұғалімдері "Спорт-бұл өмір"спорттық эстафетасын өткізді. 30 қараша күні жоғарғы сыныптарда "Ахмет Байтұрсынов-адамгершілік пен білім себуші"тақырыбында онлайн адалдық сағаты өтті.

Желтоқсан айының ұраны: «Отан үшін отқа түс, жанбайсың!», «Өз еліңді сүй, ерлік жаса», «Мен өз елімнің патриотымын». Патриотизм-бұл ұлттық рух. Жұмыстың негізгі бағыты қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу болды. **Мақсаты:** Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын мемлекет пен қоғамның заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

Ай ҚР Тұңғыш Президенті Күнін мерекелеуге арналған сынып сағаттарынан басталды. Г. Ф. ананченко мектеп кітапханасында "Ел таңдаған - Елбасы"кітап көрмесін безендірді. Бастауыш сынып оқушылары "Егер Мен Президент болсам"челленджіне қатысты. 5 сынып оқушылары үшін Тұңғыш Президент күніне арналған " Отан-Қазақстан. Тұңғыш Президент Н. Ә. Назарбаев". Жоғары сынып оқушылары "Біздің Президент - Ұлт көшбасшысы"презентациясын дайындады. Дене тәрбиесі мұғалімдері 1-5 сынып оқушылары үшін спорттық эстафеталар өткізді.

9 желтоқсанда Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне арналған іс-шаралар өткізілді. Барлық сыныптарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы ойлауды қалыптастыру мақсатында сынып сағаттары өтті. Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспекциямен бірге "Түнгі қаладағы балалар"рейд өткізілді.

ҚР Тәуелсіздік күніне орай жеке жұмыс жоспары құрылды, оған сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді: мектеп кітапханасында "Тәуелсіздік туы астында" кітап көрмесі ұйымдастырылды, 6-7 сынып оқушылары үшін Тұңғыш Президент мұражайына онлайн экскурсия өткізілді, жоғары сынып оқушылары "Көшбасшы жолы" фильмін көрді, 2-5 сынып оқушылары арасында "Тәуелсіз Қазақстан" челленджі өткізілді, аға тәлімгерлер Н.Т. Өскембекова мен А.К. Өтешева "Жас Ұлан", "Жас Қыран"БЖҰ қатарына салтанатты қабылдау дайындады.

1-5 сынып оқушылары "мен тұратын Ел"суреттер байқауына қатысты. Барлық сыныптарда ҚР Тәуелсіздік күніне арналған сынып сағаттары өтті. 8 сынып оқушылары үшін "Тарих білгірлері" онлайн зияткерлік ойыны өткізілді. Дене тәрбиесі мұғалімдері 5 сынып оқушылары үшін спорттық эстафета ұйымдастырды. Хореограф Н.А.Боцманның жетекшілігімен "Эдельвейс" үйірмесінің мүшелері "Тәуелсіздік дәуірі"атты флеш-моб өткізді. 4 сынып оқушылары арасында "XXI ғасыр көшбасшысы" зияткерлік ойыны өткізілді.

Қаңтардың бағыты: зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. Қаңтар зияткерлік мүмкіндіктерді, көшбасшылық қасиеттерді және әрбір тұлғаның дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті, сондай-ақ "Ақыл азбайды, білім тозбайды. Білімді ұрпақ - мемлекет тірегі".

Қаңтар айы "XXI ғасыр-сауатты адам ғасыры"апталығынан басталды. Жоғары сынып оқушылары "Жастар - Қазақстанның жарқын болашағы"атты бейнероликтер жасады. "Өнегелі өмір" жобасы аясында мектеп түлегі Д.Ф. Макинамен, "Talisman band" және "Khomenikov band" тобының солисті, сондай-ақ ҚарМУ оқытушысы, ғылым докторы А. А. Асетовпен, педагогикалық еңбек ардагері Р. О. Абельдиновамен кәсіптік бағдар беру қызметі мақсатында табысты адамдармен кездесулер ұйымдастырылды. "Менің өлкем" жобасы аясында 11-сынып

оқушылары Нұра кентіндегі ЦЖЭС ОАЭС филиалына барды, қосалқы станция бастығы Ю. А.Кобцев кәсіптік бағдар беру әңгімесін өткізді, оқушыларды 500кВ ЭБЖ жұмысымен және осы жұмысқа байланысты кәсіптермен таныстырды. 27 қаңтарда "Қауіпсіз мектеп автобусы" акциясы аясында 1-5 сынып оқушылары үшін жол қозғалысы ережелері бойынша, бесінші сынып оқушылары " Жол қозғалысы ережелерін білесің бе?" сынып сағаттарын өткізді. Адамгершілік мәдениетін, ізгілік, ақиқат, махаббат, сұлулық бағдарларын қалыптастыру мақсатында 4-сыныптарда " Жақсылық жолымен" сынып сағаттары өткізілді.

25-30 қаңтар аралығында ақпараттық сауаттылық апталығы өткізілді. Орта буында " Достық интернет. Ғаламтор әлемі бойынша қауіпсіз саяхат ережелері", жоғарғы сыныптарда "Желідегі киберқауіптер". Сондай-ақ, жоғары сынып оқушылары "Мобильді қауіпсіздік", "Желідегі киберқауіптер"презентациялары мен бейнероликтерін жасады. Инновациялық технологиялармен танысу мақсатында КЕГОК-ке, ХҚКО-ға экскурсия ұйымдастырылды, онда оқушылар Egov электрондық қағидаларымен танысты.

Ақпан айы «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілесің».

«Отбасы - тәрбие бастауы» ұранымен өтті. Жұмыс отбасылық тәрбиеге, салауатты отбасылық өмір салтына арналды.

2021 жылдың 8 ақпанында Токаревка мектебінде құқықтық сауаттылық апталығы ашылды. Мектеп фойесінде бала құқығына арналған стенд безендірілді. Орта және жоғары сынып оқушыларына "Толеранттылық-әлемге жол" тақырыбында әлеуметтік роликтер ұсынылды.

5-7 сыныптарда оқушылар "Халықаралық толеранттылық күні" ролигін көрді, жоғары сынып оқушылары төзімділіктің қысқаша тарихымен танысты. Мектеп оқушылары қоғамдағы тұрақтылықты сақтау және әрбір тұлғаның үйлесімді дамуы үшін толеранттылықтың маңыздылығы мен өзектілігін түсінеді.

Толеранттылық-бейбітшілік пен келісімнің кепілі, мемлекеттегі және жалпы әлемдегі түрлі мәдениеттердің дамуы мен өзара іс-қимылының шарты. Басқа да ұлт өкілдерін құрметтей отырып, ескере отырып, біз өзіміз де рухани адамгершілікке үйренеміз, айналамыздағы өмір де түрлене түседі. Құқықтық сауаттылық апталығы аясында бастауыш сыныптарда бес минуттық құқықтандыру шаралары, "салауатты өмір салтын қалыптастыру", "Бала құқығын қорғау», «Көмек алу үшін қайда бару керек"» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

Орта буында "мен өз құқығым мен міндеттерім туралы не білемін" сынып сағаттары өтті, 6-7 сыныптарда "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері"тестілеуі өткізілді.

10-11 сыныптарда оқушылар "Құқығым бар"атты эссе байқауын ашты.

11-сынып "Баланың құқықтарын қорғау», «Көмек алу үшін қайда бару керек" тақырыбындағы бейнебаяндармен пікір алысты.

Құқықтық сауаттылық апталығының үшінші күні бірден бірнеше іс-шараларға толы болды. 4-сыныпта Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздеріне арналған сынып сағаты өтті.

Іс-шаралар эстафетасын жоғары сынып оқушылары қабылдады. 9-сыныпта 8-9-сыныптарда "Азамат болуға міндетті" құқық білгірлерінің байқауы өтті. Ойын барысында оқушылар 7 конкурстық кезеңнен өтуі керек еді. Байқау қорытындысы бойынша 9 б сынып оқушысы Андрей Малышев үздік атанды.

10-11 сынып оқушылары арасында стартап құқықтық жобалар байқауы өтті . Оқушылар құқықтық мәселелер бойынша анықтамалық ақпарат алу үшін мобильді қосымшалар әзірледі. Жобаларды құруға қатысуға ниет білдірушілер көп болды, олар Полякова Ксения (10б), Сыздықов Темірлан (10 в), Есімханқызы Арайлым (11а), Киблер Кристина (11 б), Королева Мира (11 б).Үздік жұмыс иесі Т. Сыздықова.

11 ақпанда 2-сыныпта апта аясында мектеп психологы "Өз эмоцияларыңды басқар"тренингін өткізді.

Орта буында (5,7 сыныптар) "ересек өмір заңдары бойынша"танымдық іс-шара өтті. Оқушылар Шульга Аринаның "салауатты өмір салты" және Мирлан Көпбаевтың "Бала құқығы" тақырыптарында презентациялар жасайды.

Жоғары буында оқушылар өз шығармашылықтарын құқықтық тақырыптағы кроссвордтар мен плакаттар жасауда көрсетті. 2-4 сынып оқушыларына Бала құқықтары туралы фильмдер көрсетілді. 5-сыныпта "құқықтық сауаттылық" сауалнамасы өтті. 5-11 сынып оқушыларына құқықтық тақырыптағы фильмдерді көру ұсынылды.

Мектеп психологы А.Г. Яшутина және әлеуметтік қызметкер Я. Х. Хататаева "Отбасы – қауіпсіздік аумағы. Балаңызды қалай түсінуге болады" тақырыбында мектепшілік ата-аналар жиналысын өткізді. Оқушылардың ГДН инспекторымен кездесулері өткізілді. 11-сыныпта мектеп психологы А. Г. Яшутина "Құрдастарымен қақтығысты болдырмаудың 5 тәсілі" атты тренинг-әңгіме өткізді. Оқушылардың ГДН инспекторымен кездесулері өткізілді.

13 ақпанда Құқықтық сауаттылық апталығы аяқталды. 5-сыныптарда "Кітапханалық сабақтар» айдарынан: "Оқушының құқықтары мен міндеттері" атты сабақ өтті.

Конкурстардың қорытындысы шығарылып, грамоталар табыс етілді.

Кіші буында суреттер байқауы өтті, нәтижесінде орындар келесідей бөлінді: 1 орын – Нұрғабылова Дильназ (2б); 2 орын-Пелевин Сергей(3Б); 3 орын-Гебель Виолетта (2б).

Эссе байқауының қорытындысы бойынша 1 орынды Королева Мира (11б), 2 орынды мектеп оқушысы Вадим (11Б), 3 орынды Каркачева Ангелина (11б) иеленді.

10В сынып оқушысы Сыздықов Темірлан "Сен және құқық" оқушылардың стартап құқықтық жобалары конкурсында үздік жұмысты ұсынды.

Құқықтық сауаттылық апталығына белсенді қатысқаны үшін 5Б, 7б, 9б, 10б және 11 б сыныптар грамоталармен марапатталды.

Бастауыш сынып оқушылары "Таныс болыңыздар, бұл менің отбасым" челленджіне қатысты.

15 ақпан күні 5-11 сыныптарда Ауғанстаннан әскерлерді шығаруды еске алу күніне арналған сынып сағаттары өтті.

Көптеген іс-шаралар салауатты өмір салтына арналды. Ата-аналар "менің баламның физикалық дамуы" сауалнамасына қатысты. Оқушылар "күн сайын дене шынықтыру", "таң жаттығудан басталады", "Менің дені сау отбасым" фотосуреттер байқауына қатысты.

Барлық сыныптарда бес минуттық "Дене шынықтырудан Олимпиадалық шыңдарға дейін", 7-9 сынып оқушылары үшін "Баскетбол мергені" конкурсы, ата-аналар үшін "Отбасы денсаулығы-басты құндылық" онлайн-викторинасы өткізілді. Мектеп хореографы Боцман Н.А. 5,9 сынып оқушылары үшін " Дені сау болу-сәнді! ». Барлық сыныптарда " Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дұрыс тамақтану" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

"Өнегелі өмір" жобасы аясында мектеп түлегі Е.К. Хомутовпен, Теміртау қаласы мектеп лицейінің дене тәрбиесі мұғалімі, Бокстан спорт шеберіне үміткер, бокс бойынша халықаралық турнирдің чемпионы Ақжол Асқармен, жастар арасында Қазақстан Республикасының чемпионымен кәсіби бағдар беру мақсатында тікелей эфир ұйымдастырылды. Сонымен қатар, мектептің бұрынғы түлегі, табысты кәсіпкер, ағылшын және түрік тілдерін оқыту бойынша тілдік курстарды басқаратын "Энфест Қазақстан" ЖШС директоры Е.К. Рахимовпен онлайн кездесу өткізілді.

Наурыз айының ұраны: «Ұлт боламын десем, бесігінді түзе».

Ата-баба дәстүрін жалғастырамыз.

Ай Алғыс айту күніне арналған челленджден басталды, барлық сыныптарда сынып сағаттары өтті. Мектеп ауласында ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған игі істер марафоны кезінде оқушылар өз қолдарымен жасалған құстар үйін іліп, құстарды тамақтандырды. Одан кейін "XXI ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры" атты оқу сауаттылығы апталығы басталды. Бастауыш сынып оқушылары үшін "Сүйікті ертегілерді ашайық" ертегілері бойынша викторина, "Менің сүйікті ертегі кейіпкерім" шығармашылық шеберханасы өткізілді, оқушылар ертегі кейіпкерлерінің өзіндік қолөнерін жасады. 1-сынып оқушылары үшін мектеп кітапханашысы "Оқырмандарға арнау" мерекелік бағдарламасын өткізді.

Ата-аналар оқушылармен бірге "Ең көп оқитын отбасы" бейнероликтер байқауына қатысты. "Оқуға деген сүйіспеншілікті қалай тәрбиелеу керек" атты ата-аналар консилиумы өткізілді, 2-ші сыныптар "Ақылдылар мен білгірлер" конкурсына қатысты, 1-11 сынып

оқушылары арасында орыс және ағылшын тілдерінде авторлық өлеңдер конкурсы өтті. 5-7 сынып оқушылары үшін кітапхана сағаты өткізілді, мектеп кітапханасында С.Сейфуллинге арналған "Мерейлі жазушылар- 2021" кітап көрмесі ұйымдастырылды, сондай-ақ Абай атындағы мұражай бойынша виртуалды экскурсия өткізілді. "Өнегелі өмір" жобасы аясында қазіргі таңда Лондонда тұрып жатқан белгілі жазушы, филолог және журналист Меруерт Алонсомен кәсіби бағдар беру мақсатында кездесу ұйымдастырылды. 11 сынып оқушылары үшін "Еркін микрофон студиясы" ұйымдастырылды, оқушылар өздерінің сүйікті кітаптары, авторлары, оқудың пайдасы мен оқитын адамның артықшылықтары туралы әртүрлі сұрақтарға өз көзқарастарын білдірді. 10 сынып оқушылары "Өмірді өзгерткен кітап" тақырыбында эссе жазды.

Наурыз мерекесіне орай 1,9, 11 сынып оқушылары үшін "Сәлем, Наурыз!" атты тақырыпта қазақ халқының салт-дәстүрін көрсете отырып, мерекелік кеш ұйымдастырылды. Сондай-ақ, оқушылар арасында "Жеті ата туралы не білесіз?" атты сұрақ-жауап ұйымдастырылды. Оқушылар наурыз айында туған-туыстары үшін өз қолдарымен жасалған сыйлықтар дайындады, сондай-ақ "ұлттық тағамдар" челленджіне қатысты. 5-сыныптарда "Наурыз мейрамы" зияткерлік ойыны, барлық сыныптарда "Наурыз - көктем мерекесі және жаңару" сынып сағаттары өтті, жеңімпаз Юртаева Алина. 9, 11 сынып оқушылары "Бабалар өсиеті" атты эссе жазды. Үйірме жетекшілері Писклич Т.Г. және Ускембекова В. Ж. мектеп фойесінде "Сикырлы моншақ", "Бисермен тоқу", "Айқастап тігу" үйірмелеріне қатысатын оқушылардың 50-ден астам жұмыстары ұсынылған сәндік-қолданбалы өнер бойынша оқушылардың көрмесін ұйымдастырды. Орта буын мен жоғары сыныптарда оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы ойлауын қалыптастыру мақсатында қазақ биіне арналған парасаттылық сағаттары өтті.

Көктемгі демалыс кезінде оқушылар үшін іс-шаралар ұйымдастырылды: табиғат күні, оның барысында оқушылар өз терезелеріне, үй маңына, бақтарға қандай өсімдіктер отырғызылғанын көрсетті, "Экопатруль" үйірмесінің мүшелері мектеп жылыжайы үшін көшет өсірумен айналысты.

Одан әрі спорттық белсенділік күні, СӨС күні, табиғаттағы белсенді демалыс, кітап күні болды, оқушылар сүйікті кітаптарын бірлесіп отбасылық оқуды, оқу және жазу мәдениеті күнін көрсетті, оның барысында "менің сүйікті кітабым" тақырыбына эссе жазды, үстел ойындары күні өткізілді.

Мектеп волонтерлар жасағы мен педагогикалық ұжым "Жақсылық жаса" акциясына қатысып, аз қамтылған отбасылардан шыққан үш отбасына көмек көрсетілді.

Сәуір айының ұраны: «Ұрпақ тәрбиесі - болашақ тірегі», жұмыс бағыты: еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. Келесі іс-шаралар өткізілді: бастауыш мектепте және орта буында "Болашақ планета" тақырыбында экология бойынша сынып сағаттары, жоғары буында "мұхиттар қауіп төніп тұр", 6 және 9 сынып оқушылары Экологиялық диктант жазды. 5-сыныптарда "Ғарыштық саяхат" зияткерлік ойыны, орта буында "Біл, шебер бол, әрекет ет!", жоғары сыныптарда "Биология білгірлері" онлайн - ойыны, жеңімпаздар М.Көпбаев, Т. Сыздықов, жоғары сынып оқушылары "XXI ғасырдың экологиялық мәселелері" бейнероликтерін, "Табиғатты бірге сақтайық" үгіт-насихат бейнероликтерін жасады. Экопатруль мүшелері пайдаланылған медициналық маскаларды жою, кенттік саябақты тазалау және тазалау бойынша "Табиғатты бірге сақтайық" акциясын өткізді. 24 сәуір Дүниежүзілік ағаш отырғызу күні болды, оқушылар 30 көшет отырғызды.

Экономикалық тәрбие бағытында қаржылық сауаттылықты қалыптастыру мақсатында "Энергия үнемдеу" тақырыбында сынып сағаттары, "Энергия үнемдеу" және "Егер мен бай болсам" суреттер конкурсы өткізілді, оқушылар "Менің отбасымның бюджеті" атты эссе жазды. 10-11 сынып оқушылары арасында экономикалық КВН онлайн режимінде өтті.

Мамыр айы «Атадан бала тусайшы, ата жолын қусайшы» ұраны бойынша, құқықтық тәрбие бағытында өткізілді.

Ай Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған сынып сағаттары мен челленджді өткізуден басталды. Жоғары сынып оқушылары "1 мамыр мерекесінің тарихы мен дәстүрлері" презентацияларын, сондай-ақ Қазақстан халықтарының бірлігі күнімен бейне-құттықтауларды дайындады. Бастауыш сынып оқушылары "1 мамыр-Бейбітшілік және еңбек мерекесі" суреттер байқауына қатысты.

Мектеп кітапханасында Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Отан қорғаушылар күнін және Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 76 жылдығын мерекелеуге барлық сыныптарда сынып сағаттары өтті, оқушылар бейне құттықтаулар дайындады, суреттер конкурсына, өлеңдер конкурсына және "Өлмес полк" акциясына қатысты. Кітапханашы Ананченко Г. Ф. "Ешкім де, ештеңе де ұмытылмамырды!" тақырыбында балалар кітаптарының онлайн жиынтығын жасады.

1.7 2021-2022 оқу жылындағы «Токаревка ТМ (РО)» КММ әлеуметтік педагогының жұмысын талдау.

Мектептің әлеуметтік педагогының негізгі міндеті – балалардың құқықтарын әлеуметтік қорғау, баланың дамуына қолайлы жағдай жасау, отбасы мен мектеп арасындағы байланыс пен серіктестік орнату.

Негізгі мақсаты: кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу, сонымен қатар білім мен тәрбие беруде тұлғалық-бағдарлы көзқарас.

Қыркүйек айында барлық сыныптар үшін әлеуметтік паспорттар және мектептің әлеуметтік паспорты дайындалды, аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушылардың тізімдері жасалды, көп балалы, аз қамтылған, қамқорлықтағы және ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жоспарлары жасалды.

Тіркеуде тұрған оқушылар тізімі бекітілді:

2021-2022 оқу жылында «Токаревка ТМ (РО)» КММ-де КТІ есебінде және мектепішілік есепте оқушыларының бірде-бірі болған жоқ.

Қауіп тобында 1 оқушы болды:

1. Кичманюк Мария – 9-б сынып оқушысы.

Оқушыға бір жылға жеке жұмыс жоспары құрылды.

Барлық тізімдерді мектеп директоры Хомутова Г.Т. және Ғ.Мұстафин полиция бөлімімен бекітілді.

Әлеуметтік мұғалім, психолог және мектеп инспекторы жыл бойына жеке жұмыс жоспарын құрды, профилактикалық әңгімелесулер жүргізілуде, бақылау жүргізілуде, апта сайын отбасына бару, рейдтік карточкалар толтыру. Кәмелетке толмағандар істері жөніндегі комиссия отырысының шешімімен Анастасия Анатольевна Кичманюк қызына мұқият бақылау жасауға, сонымен қатар қызын күнде мектептен ертіп жүруге және қарсы алуға, қызын тиісті формада жіберуге, үй тапсырмасына көмектесуге міндеттенді. .

Оқу жылының басында мектеп инспекторы мен әлеуметтік педагог есепте тұрған балалар мен ЕБҚ бар балалардың тұрғылықты жерлерін аралап, ЖБУ актілері жасалып, рейдтік карточкалар толтырылды.

Бір жылдың ішінде құрастырылды:

- 100 ЖБУ акті
- 55 рейдтік карточкалар
- 52 оқушылармен әңгіме
- 30 ата-аналармен әңгіме
- Әкімдікке 3 өтініш
- Мұстафин ПБ 3 өтініш
- Мұстафин ПБ -1 ілеспе хат
- 1 тіркеу картасы.

Оқу жылының басынан кент көшелері мен мекемелерінің бойында 7 рет түнгі рейд жүргізіліп, сағат 23.00-ден кейін кәмелетке толмағандарды анықтау бойынша рейд барысында бірде-бір оқушы байқалмаған.

Жыл ішінде әлеуметтік педагог балалардың жеке ерекшеліктерін, мектеп үйірмелерінде және секцияларында бос уақытында мекемелерде болуын, отбасылардың әлеуметтік жағдайы мен материалдық-тұрмыстық жағдайын зерттеп, кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтары мен қадағалаусыз қалуының алдын алу жұмыстары жүргізілді. .

Құқық бұзушылықтың алдын алу шараларының негізгі міндеттері:

- кәмелетке толмағандардың қараусыз қалуына, қылмыстар, құқық бұзушылықтар, қоғамға жат әрекеттер жасауына ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою;
- кәмелетке толмағандардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету;
- әлеуметтік қауіпті жағдайдағы кәмелетке толмағандарды әлеуметтік-педагогикалық оңалту;
- кәмелетке толмағандарды қылмыстық немесе қоғамға жат әрекеттерге тарту жағдайларын анықтау және жолын кесу.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын жүзеге асыру, сондай-ақ қаңғыбастық пен немқұрайлылыққа жол бермеу мақсатында оқушылардың мектептен тыс уақытын қатаң бақылау жүргізілді.

Директордың қатысуымен өткен отырыстарда кәмелетке толмағандардың құқықбұзушылықтары мен қадағалаусыз қалуының алдын алу бойынша жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы есептері тыңдалды.

Кәмелетке толмағандар істері жөніндегі комиссияның шешімімен 1-сынып оқушысы А.

Глобаның анасына баланы мамандандырылған мектепте оқыту ұсынылды.

Сондай-ақ Кичманюк Владиславтың анасы Кичманюк А кәмелетке толмаған ұлын тәрбиелеуге төтеп бере алмамыртындығына байланысты кәмелетке толмағандар істері жөніндегі комиссия отырысының шешімімен Владқа Есіл мектеп-интернатында оқуға ұсыныс жасалды.

Бризицкая Аленаның қамқорлығындағылар Менсадиров Казимир мен Римас және отбасында түсініспеушілік туындауына байланысты қорғаншылық және қамқоршылық органдарымен әңгімелесу кезінде қамқорлықтағылар мектеп-интернатта тұруға және оқуға тілек білдірген. .

Оқу жылының басында өгей әкесімен немесе өгей шешесімен бірге тұратын балалардың базасы жаңартылды. Мәселен, мектепте 34 бала өгей әкесінің қолында тәрбиеленіп, тұрып жатыр, өгей шешесі тәрбиемен айналысатын 1 отбасы, 7-16 жас аралығындағы қыздар өгей әке тәрбиесімен айналысатын 14 отбасы. Әлеуметтік педагог пен мектеп инспекторы кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекциямен бірлесіп 2 тоқсанда өгей әкесі баланы тәрбиелеп отырған отбасыларға барып, ЖБУ актілерін әзірлеп, кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылық мәселелері бойынша профилактикалық әңгіме жүргізіп, бала тәрбиесінде не нәрсеге көңіл бөлу керегі туралы ұсыныстар берді. .

Сондай-ақ, қазіргі уақытта 7 бала әжесінің қолында тәрбиеленуде: бұл отбасылардан ата-анасынан сенімхат алынған (Свидан, Ахметжановтар, Горная, Бирюкова, Глоба, Ильясова,)

Апта сайын әлеуметтік педагог мектеп формасын сақтау бойынша рейдтер жүргізіп, оқушылар мен ата-аналарға осы талаптарды сақтау қажеттігі түсіндіріледі.

Барлық кезеңде әлеуметтік педагог Instagram әлеуметтік желісінде кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық, бала құқықтары, алкоголь мен есірткінің зияны, девиантты мінез-құлықтың алдын алу, кәмелетке толмағандардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы презентациялар мен жадынамалар жариялады. Сондай-ақ ата-аналармен профилактикалық әңгімелер құрастырылып, оларға ата-аналар мен балалардың құқықтары мен міндеттері, отбасындағы тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу және болдырмау туралы түсіндірілді.

2022-2023 оқу жылының мақсаты, міндеттері анықталды:

Мақсаты: Тұрақтандыру, құқық бұзушылық пен қылмыс деңгейін төмендету.

Міндеттері:

1. Оқуда, қарым-қатынаста, бейімделуде қиындықтары бар балаларға әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету.

2. Балалардың жетекші проблемалары мен құндылық бағдарларын анықтау.
3. Сыныпта қолайлы микроклиматты құруға үлес қосу.
4. Тәрбиеленушілер мен ЕБҚ бар балалардың табысты әлеуметтенуіне ықпал ету.
5. Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру; өмірлік маңызды мәселелерді шешуге, оқушыларды әлеуметтік маңызды іс-әрекетке қосуға үйрету.
6. Салауатты өмір салтына деген қажеттілікті қалыптастыруға ықпал ету.
7. Баланы тәрбиелеу және әлеуметтік-педагогикалық мәселелерін шешу мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру және олардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

1.8 Психологиялық қызметтің 2021-2022 оқу жылындағы жұмысын талдау.

Жұмыстың мақсаты: мектепте, отбасында және әлеуметтік ортада оқушылардың толыққанды тұлғалық дамуын, оң әлеуметтенуін, өмірлік өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау.

Міндеттері:

1. Оқушылардың қажетті өмірлік дағдылар туралы білім деңгейін арттыру, салауатты өмір салтына деген оң көзқарасын қалыптастыру;
 2. Оқушыларда кәсіптік қызметті таңдауда өзін-өзі анықтау қабілетін қалыптастыру;
 3. Мектепте қолайлы әлеуметтік-психологиялық климаттың қалыптасуына мақсатты ықпал ету, сыныпта қолайлы әлеуметтік-психологиялық даму үшін жағдай жасау;
 4. Оқушылардың мектептің білім беру ортасының ерекшеліктеріне сәтті бейімделуіне психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;
 5. Әлеуметтік педагог, мектеп инспекторы, сынып жетекшілері, мұғалімдер және ата-аналар арқылы отбасымен жұмысты жандандыру, отбасындағы мәселелерді дер кезінде анықтау және алдын алу;
 6. 1) дарынды оқушыларды, 2) ерекше педагогикалық назарды қажет ететін оқушыларды, 3) әртүрлі есепте тұрған оқушыларды анықтау және психологиялық қолдау көрсету: - кешенді психодиагностиканы ұйымдастыру;
 7. Ата-аналар мен мұғалімдердің психологиялық-педагогикалық мәдениетін көтеру.
- Оқу процесін психологиялық қамтамасыз ету шеңберінде келесі жұмыстар жүргізілді:

Психодиагностика.

Психодиагностика оқушы мен мұғалімнің әлеуметтік-психологиялық портретін құрастыру, оқуда, қарым-қатынаста, психикалық сауықтыруда және т.б. қиыншылықтары бар адамдарға көмек көрсету формаларын анықтау үшін қажет. Жыл бойына балалар топтары мен ересектердің лонгэютдық, бейімделуге, жалпы оқуға мотивацияға, танымдық саланың даму деңгейіне, ұжым ішілік қарым-қатынас ерекшеліктеріне және т.б. зерттеулері жүргізілді

1. Кіші жастағы оқушылардың мектептегі мотивациясын зерттеу.

Әдістеме: Г.Н. Лусканова бойынша мектеп мотивациясын анықтау.

Мақсаты: оқушылардың оқу мотивациясын зерттеу.

Диагностика нәтижелері – ЕБҚ (орташа психикалық дамуы тежелген – сөйлей алмамырды және сұрақтарға жауап бере алмамырды) бар оқушылардан басқа барлық кіші сынып оқушылары қатысты. Диагностика нәтижесінде анықталды – 179 қатысушының – 70 мотивациясының жоғары деңгейі; 76 – мотивацияның орташа деңгейі; 33 – мектепке деген оң көзқарас.

2. Кіші жастағы оқушылардың мектептегі мотивациясын зерттеу.

Әдістеме: мектеп оқушыларын оқыту мотивтерін анықтау

Мақсаты: оқушылардың оқу мотивациясын зерттеу.

Диагностика нәтижелері – зерттеуге 178 оқушы қатысты – оның ішінде – 24 оқушының ынтасы жоғары, 154 оқушының мотивация деңгейі орташа.

3. Орта және жоғары сыныптарда оқу мотивациясының деңгейін және оқуға эмоционалдық қатынасын зерттеу.

Әдістеме: Спилберг бойынша – Андреева.

Мақсаты: оқуға деген мотивация мен эмоционалдық қатынасты зерттеу

Диагностика нәтижесі: 84 оқушы қатысты, 1 деңгей – 2 оқушы; 2 деңгей – 32 оқушы, 3 деңгей – 35 оқушы, 4 деңгей – 15 оқушы. 5-деңгейі бар оқушылармен жеке әңгімелесу жүргізіліп, түзету сабақтары мен тестілеу қайтадан өткізілді.

4. Жасөспірімдердің жыныстық тұтастығы туралы оқушылардың білімін зерттеу.

Әдісі: сауалнама

Мақсаты: оқушылардың жасөспірімдердің жыныстық қол сұғылмауы туралы білімдерін ашу.

Сауалнама нәтижелері: зерттеуге параллельді түрде 7-11 сынып оқушылары қатысты.

5. Кәсіби бағдар беретін компания

Әдістеме – әдістер жиынтығы

Мақсаты: түлектердің бейімділіктері мен қызығушылықтарының деңгейін зерттеу

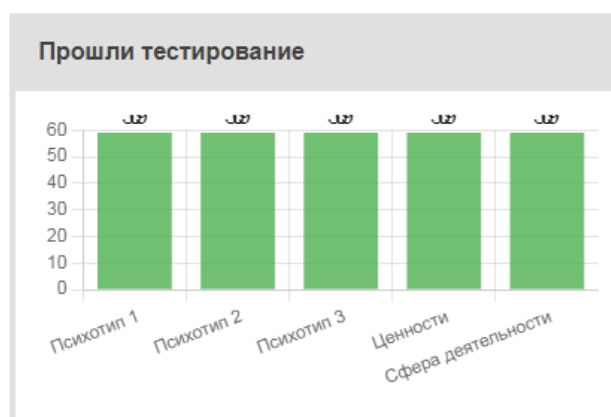
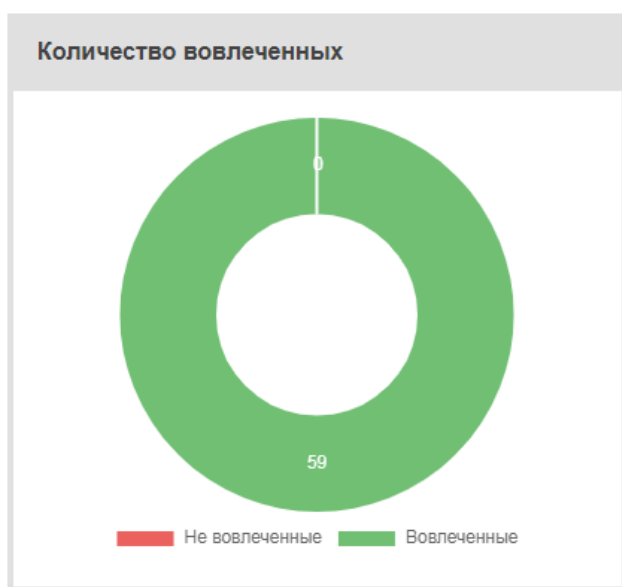
Диагностика нәтижесі: 9-10-11 сынып оқушылары қатысты. 100% қатысты.

Статистика диагностики - сколько всего целевых учащихся

Всего в 10-х классах - 11 уч.

Всего в 11-х классах - 20 уч.

Всего в 9-х классах - 28 уч.



6. Кіші жастағы оқушылардың психикалық даму деңгейін зерттеу.

Әдістеме: Е.Ф. Замбацевичененің кіші мектеп оқушыларының психикалық дамуын анықтаудың стандартталған әдісі .

Мақсаты: кіші жастағы оқушылардың психикалық даму деңгейін анықтау.

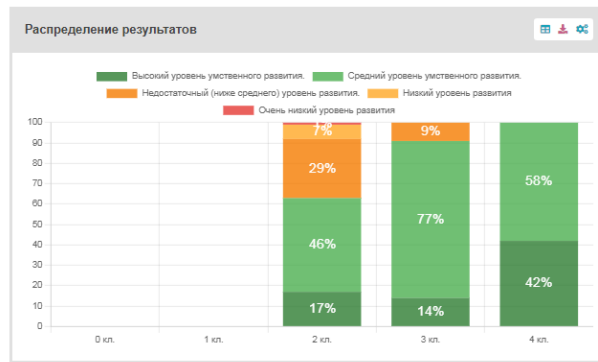
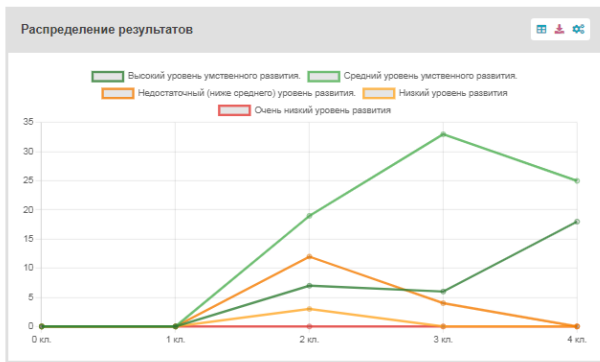
Диагностика нәтижелері: зерттеуге 2-4-сынып оқушылары – 127 оқушы қатысты.

Психикалық дамуының жоғары деңгейі – 31 оқ.

Психикалық дамудың орташа деңгейі – 77 оқ.

Дамудың жеткіліксіз (орташа деңгейден төмен) деңгейі – 16 оқ.

Психикалық дамудың төмен деңгейі – 3 оқ.



7. Тұлғаның психологиялық типін зерттеу және анықтау.

Әдістеме: дифференциалды диагностикалық сауалнама Е.А. Климов

Мақсаты: белгілі бір кәсіп түрлеріне құндылық бағдарларды анықтау.

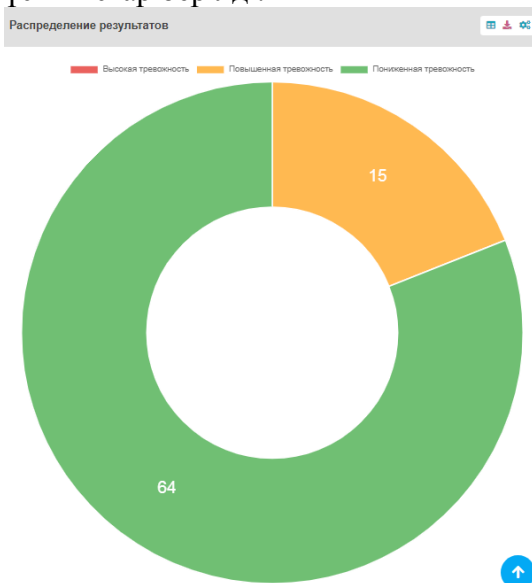
Диагностика нәтижелері: зерттеуге 8-10 сынып оқушылары – 30 оқушы қатысты. Зерттеу нәтижесі бойынша қандай да бір оқушының мамандықтың қай түрі көбірек қызықтыратыны анықталды.

8. Оқушылардың мектептегі мазасыздануын зерттеу.

Әдістеме: Филлипс мектебінің мазасыздану сауалнамасы.

Мақсаты: оқушылардың мектептегі мазасыздану деңгейін анықтау.

Зерттеу нәтижесі: 5,6,7 және 8 сынып оқушылары қатысты – 78 оқушы қатысты. Зерттеу нәтижелері бойынша кейбір оқушыларда мектепке қатысты алаңдаушылық пен өзін-өзі көрсетуден қорқудың жоғарылағанын атап өтуге болады. Қашықтықтан оқыту оқушыларды өз пікірлері мен ойларын дауыстап айтудан айырды, оқушылар бұлай істеуге кейде қорқады, кейде ұялады. Әр оқушымен жеке әңгіме жүргізіліп, қорқыныш пен ұялшақтықты жою бойынша ұсыныстар берілді.

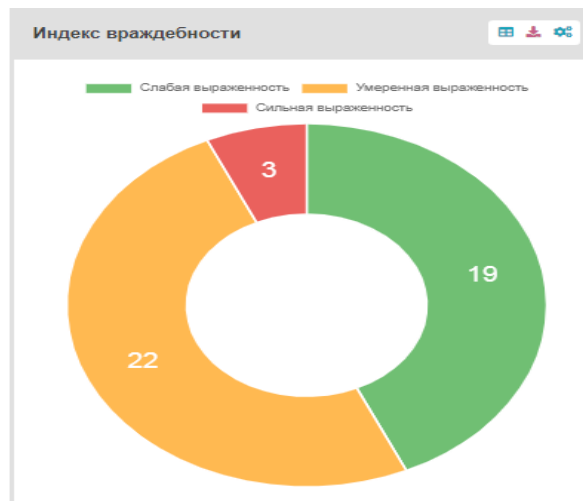
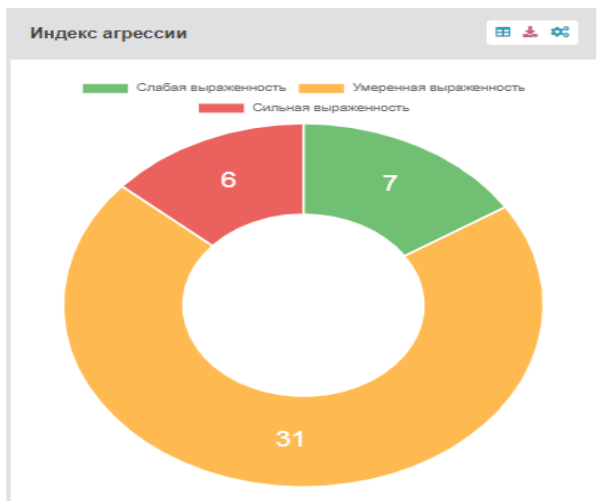


9. Агрессия мен дұшпандық белгілерінің көрінісін зерттеу.

Техника: Агрессивтілікті диагностикалауға арналған Басс-Дарки әдісі

Мақсаты: оқушылардың агрессивтілігі мен дұшпандық деңгейін анықтау

Диагностика нәтижелері: зерттеуге 10 А, 10 В, 7Б, 9Б оқушылары – 44 оқушы қатысты. Диагноз нәтижелері бойынша көптеген оқушыларда ауызша агрессия байқалады, бұл кезде олар сөзбен жала жауып, ренжітуі мүмкін. Осы агрессия мен дұшпандықтың неден пайда болғанын білу үшін әр оқушымен жеке әңгіме жүргізілді. Сондай-ақ агрессия мен дұшпандық белгілерінің көріністерін жою бойынша ұсыныстар беріліп, жаттығулар өткізілді.



Сондай-ақ жеке әңгімелесуді өткізу және түзету сабақтарын өткізу кезінде «Мазасыздық шкаласы» (Кондаш) әдістемесі қолданылды. Оның көмегімен оқушының қандай қобалжу барын анықтауға болады.

10. Мектепалды даярлық сыныбымен жұмыс

Әдістеме: И.В. Павлова бойынша мектептік жетілуді зерттеу.

Мақсаты: мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау.

Диагностикалық нәтижелер: Зерттеуге 16 оқушы қатысты. Диагноз қорытындысы бойынша 3 оқушыда 3-ші даму тобы – жас нормасы төмен, 13 оқушыда 2-ші топ – жас нормасы бар екені анықталды. Бұл нәтижелер мектеп әкімшілігіне және бастауыш сынып мұғалімдеріне берілді.

Магниттік мектептермен жұмыс.

Мазасыздық деңгейін анықтау үшін магниттік мектептерде жүргізілген психологиялық зерттеу туралы мәліметтер – В.В. Бойко әдістемесі бойынша. 8, 9, 11- сыныптарда.

Мотивациясыз мазасыздыққа бейімділік диагностикасының әдістемесі (В.В. Бойко бойынша)

Мақсаты: оқушылардың мазасыздану деңгейін зерттеу.

- Бұл зерттеуге Тұзды ОМ, Ботақара ОМ, Нұра ОМ, Т.Бигелдинова атындағы ОМ және Токаревка ТМ (РО) 8-11-х сынып оқушылары қатысты:

- Тұзды ОМ – 30 оқушы – 28 оқушының мазасыздану деңгейі төмен (93,3%), 2 оқушының – орташа үрейлену деңгейі (6,6%) – бұл оқушыларда мектепке қатысты және басқа құбылыстар мен әрекеттерге қатысты алаңдаушылықтың жоқтығын көрсетеді.

– Нұра ОМ – 28 оқушы – 17 оқушының мазасыздану деңгейі төмен (60,8%), 11 оқушының мазасыздық деңгейі орташа (39,2%) – осыдан бұл оқушыларда қандай да бір құбылыстар мен іс-әрекеттерге алаңдаушылық байқалмамырды деген қорытынды жасауға болады.

Ботақара ОМ – 44 оқушы – 29 оқушының мазасыздану деңгейі төмен (66%), 14 оқушының қобалжу деңгейі орташа (31,9%), 1 оқушының қобалжу деңгейі жоғары (2,1%) – қорытынды бойынша бұл оқушыларда алаңдаушылық жоқ деген қорытынды жасауға болады. Мазасыздық деңгейі жоғары оқушымен сауалнаманың әрбір тармағы бойынша жеке әңгіме жүргізіп, осы оқушының мазасыздануының не екенін анықтауға ұсыныстар берілді.

Т.Бигелдинов атындағы ОМ – 9 оқушы – 6 оқушының мазасыздану деңгейі төмен (66,7%), 3 оқушының мазасыздық деңгейі орташа (33,3%) – бұл оқушылардың мектепке байланысты және басқа құбылыстар мен әрекеттерге қатысты мазасызданбағанын көрсетеді.

- Токаревка ТМ (РО) - 73 оқушы - 57 оқушының мазасыздану деңгейі төмен (78%), 16 оқушының мазасыздық деңгейі орташа (22%) - осыдан бұл оқушылар көбінесе туыстары мен достары, егер олар бір жерге кетсе біршама мазасыздықты сезінеді деген қорытынды жасауға болады.

Интернетке тәуелділік деңгейін анықтау мақсатында магниттік мектептердің диагностика формасы бойынша 8, 9, 11 сыныптарда жүргізілген психологиялық зерттеу туралы ақпарат.

Интернеттегі сауалнама техникасы – оқушылар мен жасөспірімдердің тәуелділігі

Мақсаты: оқушылардың интернетке тәуелділік деңгейін зерттеу

Бұл зерттеуге Ботақара ОМ, Нұра ОМ, Т.Бигелдинов атындағы ОМ және Токаревка ТМ (РО) 8-11-х сынып оқушылары қатысты:

- Нұра ОМ – 28 оқушы – 7 оқушының интернетке тәуелділік деңгейі төмен (25%), 12 оқушының интернетке тәуелділік деңгейі орташа (43%), 9 оқушының интернетке тәуелділігі жоғары (32,1%) . Бұл оқушылар Интернетке тәуелділіктен зардап шекпейді деген қорытынды жасауға болады, бірақ бұл оқушылардың кейбірі әлеуметтік желілер мен гаджеттерсіз жүре алмамырды, өйткені қашықтықтан оқыту оқушыларға әсер етеді.

- Ботақара ОМ – 44 оқушы – 19 оқушының интернетке тәуелділік деңгейі төмен (43,1%), 15 оқушының интернетке тәуелділік деңгейі орташа (34%), 11 оқушының интернетке тәуелділігі жоғары (25%) – осы зерттеудің нәтижелері бойынша бұл оқушылар Интернетке тәуелділікті сезінбейді деп қорытынды жасауға болады. Бірақ бұл оқушылардың кейбірі әлеуметтік желілер мен гаджетсіз жұмыс істей алмамырды, өйткені қашықтықтан оқыту оқушыларға әсер етеді.

- Т.Бигелдинов атындағы ОМ – 9 оқушы – 6 оқушының интернетке тәуелділік деңгейі төмен (66,7%), 1 оқушының интернетке тәуелділігі орташа (11,1%), 2 оқушының интернетке тәуелділігі жоғары (22,2%) – бұл бұл оқушылардың Интернетке тәуелділіктен зардап шекпейтінін көрсетеді, бірақ бұл оқушылардың кейбіреулері әлеуметтік желілер мен гаджетсіз жұмыс істей алмамырды, өйткені қашықтықтан оқыту оқушыларға әсер етеді.

- Токаревка ТМ (РО) – 73 оқушы – 29 оқушының интернетке тәуелділік деңгейі төмен (40%), 34 оқушының интернетке тәуелділік деңгейі орташа (47%), 10 оқушының интернетке тәуелділігі жоғары (13%) - бұдан былай қорытынды жасауға болады: бұл оқушылар Интернетке тәуелділіктен зардап шекпейді, бірақ бұл оқушылардың кейбірі әлеуметтік желілер мен гаджетсіз жұмыс істей алмамырды, өйткені қашықтықтан оқыту оқушыларға әсер етеді.

Мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында магниттік мектептерде жүргізілген психологиялық зерттеу туралы мәлімет – экспресс-әдістерді қолдану – Оқушылардың бейімделу кезеңінде мазасыздануын анықтау – 8, 9, 11 сыныптарда.

Экспресс-әдіс – Бейімделу кезеңіндегі оқушылардың мазасыздануын анықтау.

Мақсаты: оқушылардың мазасыздану деңгейін зерттеу

Бұл зерттеуге Тұзды ОМ, Ботақара ОМ, Нұра ОМ, Т.Бигелдинова атындағы ОМ және Токаревка ТМ (РО) 8-11-х сынып оқушылары қатысты:

- Тұзды ОМ – 30 оқушы – 28 оқушының мазасыздану деңгейі төмен (93,3%), 2 оқушының – орташа үрейлену деңгейі (6,6%) – бұл оқушыларда мектепке қатысты және басқа құбылыстар мен әрекеттерге қатысты алаңдаушылықтың жоқтығын көрсетеді.

– Нұра ОМ – 30 оқушы – 24 оқушының мазасыздану деңгейі төмен (79,99%), 6 оқушының мазасыздық деңгейі орташа (19,99%) – осыдан бұл оқушыларда қандай да бір құбылыстар мен іс-әрекеттерге алаңдаушылық байқалмамырды деген қорытынды жасауға болады.

Ботақара ОМ – 44 оқушы – 29 оқушының мазасыздану деңгейі төмен (66%), 14 оқушының қобалжу деңгейі орташа (31,9%), 1 оқушының қобалжу деңгейі жоғары (2,1%) – қорытынды

бойынша бұл оқушыларда алаңдаушылық жоқ деген қорытынды жасауға болады. Мазасыздық деңгейі жоғары оқушымен сауалнаманың әрбір тармағы бойынша жеке әңгіме жүргізіп, осы оқушының мазасыздануының не екенін анықтауға ұсыныстар берілді.

Т.Бигелдинов атындағы ОМ – 9 оқушы – 6 оқушының мазасыздану деңгейі төмен (66,7%), 3 оқушының мазасыздық деңгейі орташа (33,3%) – бұл оқушылардың мектепке байланысты және басқа құбылыстар мен әрекеттерге қатысты мазасызданбағанын көрсетеді.

- Токаревка ТМ (РО) - 73 оқушы - 48 оқушының мазасыздану деңгейі төмен (65,75%), 25 оқушының мазасыздық деңгейі орташа (34,24%) - осыдан бұл оқушылар көбінесе туыстары мен достары, егер олар бір жерге кетсе біршама мазасыздықты сезінеді деген қорытынды жасауға болады.

Диагностика формасы бойынша 8, 9, 11- сыныптарда бейіндік бейімділіктерді анықтау үшін қызығушылықтар картасын анықтау үшін магниттік мектептерде жүргізілген психологиялық зерттеулер туралы ақпарат.

«Профиль» әдісі (Г.Резапкина өзгерткен А.Голомштоқтың пайыздық диаграмма әдісі)

Мақсаты: оқушылардың бейіндік қызығушылықтарын зерттеу.

Бұл зерттеуге Тұзды ОМ, Ботақара ОМ, Нұра ОМ, Т.Бигелдинов атындағы ОМ және Токаревка ТМ (РО) 8-11-х сынып оқушылары қатысты:

- Нұра ОМ – 30 оқушы

Физика және математика – 1 оқушы

Химия және биология – 2 оқушы

Радиотехника және электроника – 8 оқушы

Механика және құрылыс – 4 оқушы

География және геология – 2 оқушы

Әдебиет және өнер – 3 оқушы

Тарих және саясат – 3 оқушы

Педагогика және медицина – 6 оқушы

Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы – 13 оқушы

Спорт және әскери іс – 13 оқушы

Төмендегі мәліметтерді талдай отырып, бұл оқушыларда кәсіпкерлік пен үй шаруашылығына және спорт пен әскери істерге – спортты дамытуға бейімділік басымдық деген қорытынды жасауға болады.

Т.Бигелдинов атындағы ОМ – 9 оқушы

Физика және математика – 2 оқушы

Химия және биология – 4 оқушы

Радиотехника және электроника – 1 оқушы

Механика және құрылыс – 0 оқушы

География және геология – 0 оқушы

Әдебиет және өнер – 1 оқушы

Тарих және саясат – 1 оқушы

Педагогика және медицина – 0 оқушы

Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы – 2 оқушы

Спорт және әскери іс – 2 оқушы

Келесі деректерді талдай отырып, бұл оқушылардың химия мен биологияға - табиғи - ғылыми білімге бейімділігі жоғары деп қорытынды жасауға болады.

- Токаревка ТМ (РО) – 73 оқушы –

Физика және математика – 3 оқушы
Химия және биология – 2 оқушы
Радиотехника және электроника – 7 оқушы
Механика және құрылыс – 4 оқушы
География және геология – 23 оқушы
Әдебиет және өнер – 16 оқушы
Тарих және саясат – 14 оқушы
Педагогика және медицина – 12 оқушы
Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы – 2 оқушы
Спорт және әскери іс – 19 оқушы

Физика и математика – 3 ученика
Химия и биология – 2 ученика
Радиотехника и электроника – 7 учеников
Механика и конструирование – 4 ученика
География и геология – 23 ученика
Литература и искусство – 16 учеников
История и политика – 14 учеников
Педагогика и медицина – 12 учеников
Предпринимательство и домоводство – 2 ученика
Спорт и военное дело – 19 учеников

Келесі мәліметтерді талдай отырып, бұл оқушылардың география мен геологияға – табиғи – ғылыми білімге бейімділігі жоғары деген қорытындыға келуге болады.

Магниттік мектептерде өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау үшін жүргізілген психологиялық зерттеулер туралы мәліметтер – Р.В. Овчарова әдістемесі бойынша – 8, 9, 11 сыныптарда оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау.

Әдіс Р.В. Овчарова - Оқушылардың өзін-өзі бағалауын анықтау.

Мақсаты: оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін зерттеу.

Бұл зерттеуге Тұзды ОМ, Ботақара ОМ, Нұра ОМ, Т.Бигелдинов атындағы ОМ және Токаревка ТМ (РО) 8-11-х сынып оқушылары қатысты:

- Тұзды ОМ – 21 оқушы – 19 оқушының өзін-өзі бағалау деңгейі орташа (91,6%), 2 оқушының өзін-өзі бағалау деңгейі жоғары (8,3%) – осы зерттеу нәтижесі бойынша атап өтуге болады. Егер оқушылар өздерін асыра бағаласа, бұл басқалармен жанжал тудыруы мүмкін дерекі және бейресми мінез-құлыққа әкелуі мүмкін.

- Нұра ОМ – 29 оқушы – 23 оқушының өзін-өзі бағалау деңгейі орташа (79,3%), 5 оқушының өзін-өзі бағалауы жоғары (17,24%), 1 оқушының өзін-өзі бағалауы төмен (3,44%). %) – осыдан өзін-өзі бағалауы төмен оқушының өзіне сенімді емес, ынталылығы жоқ, оның даму деңгейіне кері әсерін тигізуі мүмкін деген қорытынды жасауға болады.

Т.Бигелдинов атындағы ОМ – 8 оқушы – 5 оқушының өзін-өзі бағалау деңгейі орташа (62,5%), 3 оқушының қобалжу деңгейі жоғары (37,5%) – бұл оқушылардың өз мүмкіндіктерін асыра бағалайтынын және басқа оқушыларға қарағанда амбициялы екенін көрсетеді.

- Токаревка ТМ (РО) – 68 оқушы – 52 оқушының өзін-өзі бағалау деңгейі орташа (76,47%), 10 оқушының өзін-өзі бағалауы жоғары (14,70%), 6 оқушының өзін-өзі бағалау деңгейі төмен (8,82%). – осыдан кейбір оқушылар өзін асыра бағалайды, ал кейбіреулері өзін төмендетеді деген қорытынды жасауға болады. Осыған байланысты оқушылар өз мүмкіндіктерін адекватты бағалай алатындай етіп түсіндіру қажет.

Психоағарту

Кибербуллинг және қорқыту бойынша барлық жұмыстар сынып сағаттары және жоғары сынып оқушыларымен және бастауыш сынып оқушыларымен әңгімелесу түрінде жүргізілді. Бірінші жартыжылдықта біраз ақпарат WhatsApp арқылы жіберілді, немесе мектеп парақшасында Instagram желісінде жарияланды. Мұндай жұмыстар жүргізілді:

- Мектептің Instagram парақшасында «Қауіпсіз интернет» тақырыбында ата-аналарға бейне – үндеу.

- «Өзінді қорға» тақырыбы бойынша оқушылардың құқықтары бойынша жұмыс – мектептің Instagram парақшасында қарау үшін жадынамалар мен презентацияларды дайындау.

Оқушылармен тренинг өткізу – құрбыларымен қақтығысты болдырмаудың 5 тәсілі.

- Бірінші сынып оқушысын мектепке бейімдеу үшін мұғалімдер мен ата-аналарға арналған ақпараттық парақтарды дайындау.

- Демалыс күндері қауіпсіздік техникасы бойынша жадынамалар дайындау.

- Жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу бағдарламасы бойынша 8-10 сынып оқушыларымен суицид пен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша дәрістер өткізу.

- «Тәуекел тобындағы балалармен жұмыс істеу формалары мен әдістері» тақырыптарында педагогтармен әңгімелесу жүргізу; «Эмоционалды тұрақсыз балалармен жұмыстың формалары мен әдістері»; Балаларды емтиханға дайындау формалары мен әдістері.

- «Отбасы – қауіпсіздік аумағы» тақырыбында ата-аналармен әңгіме жүргізу.

Адамгершілік және жыныстық тәрбие бойынша келесі жұмыстар жүргізілді және жүргізілетін болады:

1) «Мейірімділік планетасы» адамгершілік сабағы

2) «Нақты сұрақтарға бірнеше жауап» фельдшердің әңгімесі 8-11 сынып.

3) Әңгімелесу «Жасөспірімдердің жыныстық тұтастығы» 7-11 сынып.

4) «Контрацепция дегеніміз не?» дәрісі. 8-11 сыныптар

5) Балалар мен жасөспірімдерге адамгершілік және жыныстық тәрбие берудің алдын алу бойынша әдебиеттер көрмесі

- «Толеранттылық» апталығын өткізу, оқушылармен сабақ - Біз бәріміз бірдейміз.

- ЕБҚ бар оқушылардың ата-аналарына арналған тренинг - Біз біргеміз.

- «Қорытынды аттестация кезінде оқушылар мен ата-аналарға психологиялық көмек көрсету» парақшаларын дайындау; «Кәмелетке толмағандар арасындағы жыныстық қылмыс пен зорлық-зомбылықтың алдын алу» - мектептің Instagram парақшасынан көруге болады.

- «Балалардың қауіпсіздігі» бағдарламасы бойынша оқушылармен сабақ.

Психопрофилактика

Оқу жылы ішінде психопрофилактика бойынша келесі жұмыстар жүргізілді:

- бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған жадынама дайындау: Бірінші сынып оқушысын мектепке бейімдеу

- 5-сынып оқушыларымен практикалық жаттығулар тақырыбы: Бастауыш орта мектепте.

- 3-4 сынып оқушылары арасында олардың мінезінің күшті жақтарын дамытуға арналған тренингтер.

- 8-11 сынып оқушылары арасында «Менің психикалық денсаулығым» тақырыбына параллельді әңгімелер, бейне сабақтар және презентациялар өткізілді.

- 1-11 сынып оқушыларының ата-аналары арасында параллельді әңгімелер өткізілді, онлайн кездесулер, бейнероликтер мен презентациялар көрсетілді, сонымен қатар «Психикалық денсаулық», «Мен оқу кезеңінде балаға қалай көмектесе аламын?» ескертпелері таратылды.

- Өлсіздік көрсетпе, сен зорлықтан күштісің - тақырыбы бойынша мектептегі бұзақылықтың алдын алу үшін оқушылармен - тренинг.

- 9-11 сынып оқушыларымен мотивациялық және танымдық белсенділікті дамыту бойынша практикалық жаттығулар.

- 7 - 10 сынып оқушыларымен - Мен салауатты өмір салтын ұстанамын деген тақырыпта сынып сағаттарын өткізу.
- 9-11 сынып оқушыларымен - Мен сені өмірді сүйемін - жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу тақырыбында тренинг сабақтары.
- 1-сынып мұғалімдеріне арналған "Бірінші сынып оқушысын мектепке бейімдеу" ақпараттық анықтамалары
- "Балалардың қауіпсіздігі" бағдарламасы бойынша оқушылармен сабақтар.

Психокоррекция және дамыту.

Психокоррекциялық жұмыс жүргізілді және психодиагностика нәтижелері бойынша немесе УВП қатысушыларының өтініші бойынша жүргізілді. Мектептің педагогикалық кеңесіне әр психикалық дамуы тежелген балаға презентациялар жасалып, осы балалармен жұмыс жасау бойынша ұсыныстар берілді. Балаларының дамуында артта қалған ата-аналармен консультациялар жүргізіледі.

Психологиялық коррекция – әлеуметтік-психологиялық денсаулықтағы ауытқулардың алдын алу және жеңу, оқушыларды оқыту, тәрбиелеу, психикалық денсаулығына байланысты мәселелердің шешімін қамтамасыз ету.

Сабақтар барысында балалардың психологиялық ерекшеліктері анықталды, оқушылардың келесі жас деңгейіне өтуіне байланысты мүмкін болатын асқынулардың алдын алды, эмоционалдық-еріктік және мінез-құлық сферасы түзетілді, оның ішінде «тәуекел тобындағы» балалар.

Түзету жұмыстарының міндеттерін толық диагностикалау және дамудың жақын ықтималдық болжамын бағалау негізінде ғана түсінуге және қоюға болады.

Барлық түзету-дамыту жұмыстары арнайы таңдалған бағдарламалардың көмегімен және мектеп бағдарламасына сәйкес психологиялық табысты даму үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай жасауға бағытталды.

Жұмыс оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жүргізілді. Сонымен қатар, түзету-дамыту бағдарламаларын таңдауда мұғалімдер мен әкімшіліктің тілектері ескерілді.

Түзету жұмысының негізгі мазмұны мыналарды қамтиды:

- әлеуметтік дағдыларды дамыту және жеке қасиеттерді түзету (1-4 сыныптар);
- оқушылардың аффективтік мінез-құлқын түзету (5.6-9 сыныптар);
- эмоционалдық тұрақсыздықты түзету (5-сынып);
- «тәуекел тобының» оқушыларымен топтық және жеке түзету-дамыту жұмыстары.

Топтық сабақтар негізінен ойын түрінде өтті. Ойын әрекеті баланы өз мінез-құлқын бақылауға үйретеді және басқалармен қарым-қатынас жасау арқылы оның рөлдік репертуарын кеңейтеді. Қарым-қатынас баланың басқалардың және басқалардың іс-әрекетін бейнелеу арқылы оның мүмкіндіктері туралы көзқарасының шекарасын арттырады. Табысқа жету жағдайын жасау баланың өзін-өзі белсендіру және алған білімін тиімдірек меңгеру қабілетін ашады.

Құммен емдеу және арт-терапия сабақтары (мөлдір және жеңіл планшеттерде сурет салу) түзету-дамыту жұмыстарының жаңа бағыты болды.

Орта және жоғары деңгейлердегі барлық түзету-дамыту жұмыстары психоэмоционалды жағдайды тұрақтандыруға, алаңдаушылық, агрессивтілік деңгейін төмендетуге, конструктивті қарым-қатынас дағдыларын дамытуға, адекватты өзін-өзі бағалауды дамытуға, кәсіптік оқытуға (9 сынып) бағытталды. Мұның барлығы тәуекел тобына жататын оқушылардың табысты әлеуметтенуіне ықпал етті.

Түзету сабақтарына қатысу балаларға эмоционалды түрде босауға, қысқыштарды жеңілдетуге, санада терең жасырылған қорқыныш пен алаңдаушылықты жеңуге көмектесті, олар жұмсақ, мейірімді, өзіне сенімді, әлемді және адамдарды қабылдайды.

Сыныпта балалар өздерінің және басқа адамдардың эмоцияларын, сезімдерін, өзінің және басқа адамдардың әрекеттерінің себептерін білуге үйренді. Өзінің және өзгенің артықшылықтары мен кемшіліктерін түсіне отырып, өзін және басқаларды қабылдау қабілетін дамытады.

Туындаған мәселелер бойынша оқушылар мен ата-аналар телефон, әлеуметтік желілер және электронды пошта арқылы, сонымен қатар педагог-психологқа жеке-жеке жүгінді. Жеке жұмыс және жеке көзқарас балалармен психологиялық қарым-қатынас жасау мүмкіндігін беретіндіктен, педагог-психологтың түзету жұмысын тиімдірек ететін нақты психологиялық көмек пен қолдау көрсету, тікелей қарым-қатынас жасау, сезімдерді бастан кешіру мүмкіндігі.

Психоконсультация

Психоконсультация барысында байланысқа түскен УВП қатысушысына тұжырымдар мен көзқарастарды қалыптастырудағы қиындықтарды түсінуге нақты көмек көрсетіледі. Негізінен ата-аналар мен оқушылар сынып жетекшілерінің талабы бойынша және психологтың шақыруымен жеке кеңес алу үшін психологқа барды. Ал, мұғалімдер жеке жұмысқа сұраныс беру үшін психологқа көбірек жүгінеді. Кеңес беру барысында түрлі өмірлік және психологиялық мәселелерді шешуге психологиялық, эмоционалдық және тәрбиелік көмек көрсетілді. Психологтың кеңесіне келген оқушылар қарым-қатынаста ашық және оларға берілген ұсыныстарды орындауға дайын екенін атап өткім келеді.

Қорытынды: Қорытындылай келе және педагог-психологтың 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары толық орындалғанымен, толық орындалмағанын ескере отырып, 2022-2023 оқу жылында барлық қатысушыларға психологиялық қолдау көрсетілді деген қорытынды жасауға болады. Оқу үдерісі жеткілікті деңгейде жүргізілді және қанағаттанарлық деп бағалауға болады.

Жаңа оқу жылында педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары бойынша жұмыс жалғасады. Педагог-психолог кабинетінің әдістемелік қорын толықтыруды жалғастыру қажет (балалармен сабаққа арналған үлестірме материалдар, дидактикалық материал). Аудандық, облыстық психологтар мен педагогтардың әдістемелік бірлестіктеріне қатысу арқылы БАҚ, интернет ресурстары арқылы психологиялық-педагогикалық тәжірибені таратуды жалғастыру. Педагог-психологтың барлық жұмысы білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсетуге бағытталатын болады.

Жаңа 2022 - 2023 оқу жылындағы жұмыс бағыттары

1. Өткен кезеңдегі жеке қызметімізді талдай отырып, жүргізілген жұмыстар өзіміздің кәсіби мүмкіндіктерімізді анықтауға, сонымен қатар болашақта әрі қарай жұмыс істейтін және кәсіби өсудің негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді деп айта аламыз.
2. Автоматтандырылған бағдарлама – АССПМ бойынша жұмысты жетілдіру.
3. Оқушылардың психологиялық сауаттылығын арттыру мақсатында тақырыптық апталықты қатар жүргізу.
4. 1 және 5 сынып оқушыларымен мектепке бейімделудің алдын алу бойынша сабақтар циклін өткізу.
5. Педагогикалық кеңестерге, ата-аналар жиналысына қатысу, сынып сағаттарын өткізу.
6. ЕБҚ бар балаларымен, сондай-ақ олардың ата-аналарымен жұмыс істейтін мамандардың өзара әрекеттесу алгоритмін құру.
7. Оқушылармен бірге маңызды мамандандырылған байқаулар мен жобаларға қатысу.
8. Біліктілігіңіз бен кәсібилігіңізді арттыру.

Келесі оқу жылында сыныпта, мектепте және отбасында қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру жұмыстары жалғасады. 2022-2023 оқу жылындағы жұмыста ЕБҚ бар оқушылармен де, мотивациясы төмен, үрейі жоғарылаған, агрессия және дұшпандық көрсеткіштері жоғарылаған оқушылармен де түзету-дамыту жұмыстарына көбірек көңіл бөлу керек. Топтық жұмыс барысында мазмұны түзету-дамыту міндеттеріне сәйкес келетін әдіс-тәсілдерді жиі қолдану қажет болады.

Жаңа оқу жылында мұғалімдер мен балаларға психикалық денсаулықты сақтауға және психоэмоционалды шамадан тыс жүктемені болдырмауға көмектесетін әдістемелік және психокоррекциялық әдістерді меңгеруге және енгізуге мүмкіндік беретін жұмыстың осындай нысандарын педагогикалық ұжыммен пайдалану қажет. Атап айтқанда:

- оқушылардың күнделікті өмірінде жағымды эмоциялардың басым болуына жағдай жасау;

- қажетсіз аффективті жарылыстарды тежеуге және алдын алуға бағытталған психологиялық-педагогикалық әдістерді қолдану;
- әртүрлі психологиялық мәселелер бойынша психологиялық ойындар картотекасын жинауды жалғастыру (агрессивтілік, қобалжу, ұялшақтық).

2. 2022-2023 оқу жылына мектептің басым бағыттары.

Оқытушылар ұжымы жұмыс жасайтын МӘСЕЛЕ:

«Сапалы білімге тең қол жетімділікті қамтамасыз ету, жоғары адамгершілік құндылықтар мен сыни тұрғыдан ойлау қабілеттері бар зияткерлік тұлғаны тәрбиелеу, салауатты өмір салты мәдениетін қолдау, қазақстандық және әлемдік қоғамдастықтың пайдасы үшін өзін-өзі дамытуға және шығармашылыққа ұмтылу».

МАҚСАТЫ: Қоғам қажеттіліктеріне сәйкес жаңа сапалы білім беруді қамтамасыз ету үшін білім кеңістігін жетілдіру

Педагогикалық ұжым 2022-2023 оқу жылына келесі мәселелерді қояды:

1. Білім берудің адами, материалдық және техникалық ресурстарын тиімді пайдалануды, оның жоғары сапасын қамтамасыз ету, оқушылардың білім беру қажеттіліктерін, отбасы мен қоғам қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру.
2. Балаларды сәтті әлеуметтендіру, әр түрлі құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін білім беру процесін жүзеге асырудың әдістері мен технологияларын жетілдіру
3. Өзін-өзі анықтауға, әр баланың жеке мүмкіндіктерін анықтауға және іске асыруға жағдай жасау. Оқу мотивациясы жоғары балалармен жұмысты жетілдіру.
4. Сыныптан тыс жұмыстарда оқушылардың шығармашылық, интеллектуалдық, физикалық дамуына жағдай жасау.
5. Мүгедек балаларды, дамуында кемістігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеу жағдайларын оңтайландыру, инклюзивті білім беруді енгізу. Дамуында ауытқуы бар балаларға қашықтықтан оқытуды дамыту.
6. Балалардың психосоматикалық денсаулығын сақтауды қамтамасыз ететін және білім беру процесін психологиялық қолдау жүйесінің жұмысын жақсартатын, денсаулықты сақтайтын білім беру ортасын дамыту үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтының басымдығын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмыс.
7. Азаматтардың сапалы білімге қанағаттануына жағдай жасау; білім беру кеңістігінің ашықтығы: мектепті басқаруға қоғамның қатысуы.
8. Педагогикалық құзыреттілікті қалыптастыру және жетілдіру, соның ішінде. АКТ құзыреттілігі, мектептің кадрлық әлеуетін дамыту, оның құрамын жас мамандармен толықтыру.
9. Үздіксіз білім беру үдерісінің жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіру, оның барлық қатысушыларының өзара әрекеттесуін оңтайландыру.

3. Жалпы білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз етуге бағытталған мектеп іс-шараларын ұйымдастыру

Міндеті - баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету.

Кесте 10

№	Қызметтің мазмұны Тілдер туралы заңның іске асырылуы	Мерзімі	Жауаптылар	Нәтиже қайда тыңдалады (нәтиженің бекіту әдісі)

1.	Тілдер туралы Заңды жүзеге асыру	жыл бойы	Әкімшілік	Директор қатысумен кеңесі
2.	9-сынып түлектері туралы ақпараттар жинағы	11.09.2022ж. Дейін	Сынып жетекшілері	Ақпарат
3.	Оқушыларды жаңа оқу жылына арналған оқулықтармен қамтамасыз ету дәрежесі	11.09.2022ж. Дейін	Кітапханашы, сынып жетекшілері	Директор қатысумен кеңесі
4.	МАД жинақтау	04.09.2022ж. Дейін	ӘБ жетек. баст.сын.	Директор қатысумен кеңесі
5.	Үйірмелерді, факультативтерді, спорт секцияларын жинақтау	15.09.2022ж.	ОТЖ меңгер. ТЖ меңгер.	Сабақ кестесі
6.	Үйірмелерге, факультативтерге, спорт секцияларына қатысуларын бақылау	23.10.2022ж.- 15.02.2023ж.	ОТЖ меңгер. ТЖ меңгер.	Директор қатысумен кеңесі
7.	Оқушылардың ыстық тамақтарын ұйымдастыру	Қазан	Сынып жетекшілері, әлеуметтік пед.	Директор қатысумен кеңесі
8.	жетім балалар мен қамқорлықтағы балаларды, «тәуекел тобындағы» отбасыларды тексеру	Қыркүйек	ТЖ меңгер., сынып жетекшілері	Акты ЖБУ, банк данных.
9.	Көп балалы және аз қамтылған отбасыларын тексеру. Көп балалы және аз қамтылған отбасыларынан шыққан оқушылардың тізімін жасау	Қыркүйек	ТЖ меңгер., әлеуметтік педагог	Банк данных.
10.	Оқушылардың денсаулығының жай-күйін талдау, денсаулық парақтарын журналға толтыру	Қыркүйек	Мердбике, сынып жетекшілері	Справка
11.	Жеке білім алуға мұқтаж оқушылардың тізімін жасау. Үйде оқу үшін оқу жоспарларын жасау	Тамыз-қыркүйек	ОТЖ меңгер.	Приказ дир.школы., программа и учебн. планы для индивидуального обучения уч-ся с ослабл. здоровьем
12.	Дарынды және ең жақсы дайындалған оқушылардың деректер банкі анықтау	Қазан, қаңтар	ҒӘЖ меңг.	Банк данных
13.	Оқушылардың мектепке қатысуы туралы есебі	жыл бойы	сынып жетекшілері, әлеуметтік	Директор қатысумен кеңесі Бақылау

			педагог, мектеп инспекторы	қорытындылары бойынша анықтамалар
14.	Барлық пәндер бойынша оқу бағдарламаларын іске асыруды бақылау	Жоспар бойынша	ӘБ жетекшілері	Бақылау қорытындылары бойынша анықтамалар
16	Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша жұмысты ұйымдастыру	жыл бойы	Директордың орынбасары, мұғалімдер	Директор қатысумен кеңесі
17.	Күнделіктерді жүргізуді бақылау	жыл бойы	сынып жетекшілері, ОТЖ меңгерушілері	Бақылау қорытындылары бойынша анықтамалар

4. Педагогикалық кадрлармен жұмыс істеу

Міндеттер:

- Инновациялық педагогикалық технологияларды оқыту мен тәрбиелеуді дамыту үшін педагогтердің мотивациясын күшейту.
- Мектеп мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыруын қамтамасыз ету.
- «Өзіміздің тәжірибемізді әріптестерімізге береміз» жоба арқылы педагогикалық мамандықтың әлеуметтік беделін және тартымдылығын арттыру.
- Жаңа білім беру технологияларын игерудегі педагогикалық шеберлікті арттыру, педагогикалық тәжірибе алмасу мен таратуды күшейту.
- Мектептің әдістемелік бірлестігінің жетекшілері шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдердің тәжірибесін анықтауда, жалпылауда және таратуда, сабақтарға қатысуға өзара белсенділік танытады.
- Теориялық және әдістемелік материалдарды оқып-үйрену, әріптестерінің сабақтарына қатысу, сонымен қатар әр түрлі деңгейдегі семинарларға, конференцияларға, кәсіби жарыстарға белсенді қатысу арқылы өзін-өзі тәрбиелеу қызметін жетілдіру.

4.1. Ұйымдастыру-педагогикалық қызметі

Кесте 11

№	Содержание деятельности	Сроки	ответственные	Где заслушивается результат (способ фиксации результ.)
1	Оқу бағдарламасына сәйкес мектепті мұғалімдермен және оқушылармен қамтамасыз ету	Тамыз	әкімшілік	Бұйрық
2	Қызметкерлердің функционалдық міндеттерін бөлу.	1-10 қыркүйек	әкімшілік	Бұйрық
3	Жаңа оқу жылына мектептің жұмыс жоспарларын бекіту	тамыз	Директор	Педкеңестің отырысы, мектеп директорының бұйрығы, мектептің жұмыс

				жоспары
4	Кадрларды орналастыру және оларды тарифтеу	Тамыз-қыркүйек	ОТЖ жөніндегі Дир.орын.	Пед кеңес отырысы
5	Сабақ кестесін құру	қыркүйек	Дир.орынбас	Анықтама
6	Мектептің жұмыс режимін бекіту	Тамыз	Дир.орынбас	Директордың бұйрығы
7	Мектеп өрт қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және қауіпсіздік бойынша іс-шаралар жүйесін әзірлеу	Тамыз, қыркүйек	ӘШБ орынбас.	Бұйрық, ТБ бойынша журналына жазба
8	Үйірмелердің, факультативтердің, спорт секцияларының жұмысын ұйымдастыру	Қыркүйек	Дир.орын.	Анықтама
9	Мектеп құжаттарын әзірлеу және бекіту (оқу жоспары, таңдау бойынша курстардың бағдарламалары)	Қыркүйек	ОТЖ, ҒӘЖ меңгеруші-лер	АББ-мен келісу
10	Электрондық журналды толтыру бойынша нұсқуды өткізу	Қыркүйек	ОТЖ меңгерушілер	Журналды тексеру қорытындысы бойынша анықтама
11	Әдістемелік бірлестіктердің, әдістемелік кеңестің жұмысын ұйымдастыру	Қыркүйек	ОТЖ меңгерушілер	Бұйрық, жоспар, қорытынды
12	Оқытушыларды аттестаттау бойынша жұмысты ұйымдастыру	Жыл бойы	ОТЖ меңгерушілер	Бұйрық, жоспар, қорытынды
13	Сертификатталған мұғалімдердің тәжірибесін қорытындылау	Жыл бойы	ОТЖ меңгерушілер	
14	Жоспарға сәйкес мектепте әдістемелік жұмысты ұйымдастыру	Жыл бойы	ОТЖ меңгерушілер	ӘБ жоспары
15	Мұғалімдердің кәсіби өсу динамикасын талдау	маусым	ОТЖ меңгерушілер	Анықтама

4.2 Педагогикалық кеңестің отырысы

Мақсаты: Жаңартылған білім беру мазмұнының шеңберінде мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету.

ТАМЫЗ

1. Мектептің 2021-2022 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысына талдау *Прохоренко И.А.*
2. Жаңа 2022-2023 оқу жылында оқытудың ерекшеліктерімен мұғалімдерді хабардар ету, ӘНХ-пен танысу *Прохоренко И.А.*
3. Оқу жылының басында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық -эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері. ҚР ДСМ-76 5 тамыз 2021 жыл(ҚР ӘМ 06.08.2021 № 23890 болып тіркелді).

- «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы»(МЖМББС)(ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (3 тамыз 2022 ж. № 348 өзгертілген және толықтырылған)

- «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығы мен каникул кезеңдерін анықтау туралы» ҚР БМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен /

- «ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР БҒМ 04.02.2020 №125 бұйрығы. Педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың үлгі ережесін бекіту туралы»

- «Жалпы білім беретін мектептердегі оқушылар мен оқушылардың жекелеген санаттарын тегін және жеңілдікпен тамақтандырумен қамтамасыз ету», «Шалғайдағы ауылдық елді мекендерде тұратын балаларды жалпы білім беру ұйымдарына және үйлеріне тегін тасымалдауды қамтамасыз ету» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты. ҚР БҒМ 4.04.2020 №158

- «Білім туралы» Заңның мектеп жасындағы балаларды біліммен толық қамту бөлігін орындау бойынша жұмысты ұйымдастыру туралы.

- «Педагог мәртебесі туралы» Заңы № 293. 21.12.2019 ж

- с Законом «О статусе педагога» №293 от 21.12.2019, 2022 жылғы 3 мамырдағы № 118-VII өзгертулермен және толықтырулармен.

- «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» ҚР БҒМ 11.05.2020 жылғы № 190 бұйрық - 409-баппен "Әкімшілік құқық бұзушылық туралы" ҚР 2022 жылғы 11 шілдедегі №137-VII

Заңының білім беру саласындағы заңнаманы бұзу,

- . ОТЖ ұйымдастыру кезінде ҚТ қамтамасыз ету. Денсаулық және қауіпсіздік жағдайы, мектептегі жарақаттардың алдын алу

Мальшева Д.В.

4. 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жүктемесінің бөлінуі

Хомутова Г.Т.

5. ЕБҚ бар білім алушыларға арналған жұмыс бағдарламаларын бекіту

Нурмагамбетова Л.А.

6. 2022-2023 оқу жылына арналған аттестаттау комиссиясын құру туралы

Прохоренко И.А.

7. Жас мамандарға тәлімгерлерді тағайындау туралы

Нурмагамбетова Л.А.

8. . Мектептің ОТЖ жоспарын бекіту. ТМ РО жұмыс жоспары.

2022-2023 оқу жылына арналған жетекші мектеп жұмыс жоспары. Стажер алаңының жұмыс жоспары

Хомутова Г.Т.

9. Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту.

Хомутова Г.Т.

ҚАРАША

Алдыңғы мұғалімдер кеңесі шешімдерінің орындалуы

1. Мұғалімнің зерттеушілік іс-әрекеті пән бойынша білім сапасын арттыру құралы ретінде

Шовкович М.В.

2. Ресурстық орталықтың іске қосылу сессиясын талдау.

Шовкович М.В.

3. Кәметке толмағандар арасындағы қадағалаусыз қалу және құқық бұзушылықтың алдын алу

Киблер Е.В.

4. 1-тоқсандағы МДС тәрбиеленушілері мен оқушыларының үлгерімі мен білім сапасын талдау нәтижелері.

Прохоренко И.А.

ҚАҢТАР

Алдыңғы мұғалімдер кеңесі шешімдерінің орындалуы.

1. 1,5 сынып оқушыларының бейімделуі

сынып жет., Яиутина А.Г.

2. МДС тәрбиеленушілерінің жетістіктерін аралық бақылау

Тәрбиешілер

3. Оқушылардың өзін-өзі басқаруының жетістігі

Мальшева Д.В.

4. Оқыту мен тәрбиелеуде елеулі қиындықтары бар балалардың ерекше білім беру

қажеттіліктерін анықтау үшін психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияға

жіберу бойынша ұсыныстар

ППСҚ мамандары

4. Бірінші жартыжылдықтың қорытындысы: оқушылардың оқу үлгерімі мен білім сапасы
Прохоренко И.А.
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР 2021 жылғы 24 қарашадағы № 75-VII Заңы.
Киблер Е.В.

НАУРЫЗ

Алдыңғы мұғалімдер кеңесі шешімдерінің орындалуы

1. 9.11 сынып оқушыларының қорытынды аттестацияға дайындығы. Сынақ тест нәтижелері
Нурмагамбетова Л.А.
2. Негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа және орта жалпы білім туралы үздік аттестатқа үміткерлерді қарау
Сынып жетек
3. Құқықтық тәрбие құқықтық сана мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру құралы ретінде.
Жусупова К.Р..
4. «Үздік мұғалім» байқауына қатысуға үміткерлерді ұсыну.
ӘБ жетекшілері
5. 3-тоқсандағы МДС тәрбиеленушілері мен оқушылардың үлгерімі мен білім сапасын талдау нәтижелері
Прохоренко И.А.

СӘУІР

1. 9.11 сыныптарда қорытынды аттестаттау түрі мен пәндері тізімін бекіту *Нурмагамбетова Л.А.*
2. Оқушыларды денсаулығына байланысты емтихан тапсырудан босату *Нурмагамбетова Л.А.,
Сынып жетекшілер*
3. Ментор жұмысының нәтижесі.
ӘБ жетекшілері
4. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеуге ықпал ететін «Жас Сарбаз» клубының іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу
Абикеев К.Т.
4. Жетекші мектеп аясында желілік қоғамдастықтағы мұғалімдердің өзара әрекеті туралы
Шовкович М.В.
5. Мұғалімдерді аттестациялауға дайындық. Мұғалімдерді марапаттау және ынталандыру.
Прохоренко И.А.

МАМЫР

1. МДЖ бойынша мақсатты индикаторлардың орындалуы туралы. Мектеп жұмысын қорытындылау
Шовкович М.В. Прохоренко И.А.
2. 4-тоқсандағы оқу үлгерімінің қорытындысы
Прохоренко И.А.
- 3.1-4 сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру және мадақтама мен мақтау қағаздарын беру туралы
Прохоренко И.А.
4. 5,6,7,8,10 сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру және мадақтама мен мақтау қағаздарын беру туралы
Прохоренко И.А.
5. 9, 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға жіберу туралы *Нурмагамбетова Л.А.*
6. Сыныптан тыс жұмыстарда және жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік шараларын сақтау
Жусупова К.Р. Малышева Д.В.
7. Алдын ала оқу жүктемесінің бөлінуімен таныстыру
Хомутова Г.Т.

КІШІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР

МАУСЫМ

1. 9 -сынып оқушыларының мектеп бітіруі туралы және негізгі орта білімді аяқтағаны туралы куәлік беру туралы, мадақтама мен мақтау қағаздарын беру туралы
2. Негізгі орта білімді үздік бітіргені туралы аттестаттар беру туралы

МАУСЫМ

1. 11 сынып оқушыларының мектеп бітіруі және орта жалпы білім туралы аттестат беру туралы, мақтау қағазын беру туралы.
2. Негізгі орта білімді үздік бітіргені туралы аттестаттар беру туралы.

4.3 Директор жанындағы отырыстар

Мақсаты: Оқыту мен тәрбие процесін жетілдірудегі мұғалімдердің кәсіби құзыреттілік деңгейінің жоғарылауын қамтамасыз ету.

Айы	Мазмұны	Жауаптылар
Тамыз	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарлық-гигиеналық режим және еңбек қауіпсіздігі 2. Мектептің жұмыс кестесі туралы. 3. Білім күнін өткізу туралы. 4. 2022-2023 оқу жылын оқулықтармен қамтамасыз ету, оқу әдебиеттері тізімімен таныстыру туралы. 5. Бастапқы бақылау жұмыстарын жүргізу, оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспарларын құру туралы. 	<p>Директор, ОТЖ,ТЖ, ҒӘЖ жөніндегі директор орынбасарлары Малышева Д.В. Мектеп кітапханашысы Ананченко Г.Ф. Әкімшілік</p>
Қыркүйек	<ol style="list-style-type: none"> 1. МДС жинақталуы туралы 2. «Білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері орындауға міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БМ 27.08.2022 жылғы № 382 бұйрығы. 3. «Оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, білім алушылардың аралық және қорытынды аттестациясын жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 12.05.2022 №193 бұйрығы. 4. 9-11-сынып түлектерінің жұмыспен қамтамасыз етілу нәтижелері 5. Жиынтық жұмыстардың кестесін бекіту. 6. Оқулықтарды есептен шығару туралы. 7. Ыстық тамақты ұйымдастыру. 8. Үйірмелер, секциялар, элективті курстарды меңгеру, әлеуметтік аз қамтылған, аз қамтылған, көп балалы отбасылар, мүмкіндігі шектеулі балалар туралы мәліметтер банкін құрастыру. 9. «Жалпыға бірдей білім беру туралы» заңының орындалуы. «Мектепке жол» акциясын өткізу. 10. №157 «Заңсыз ақша жинауға жол бермеу туралы» бұйрығымен танысу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жөніндегі комиссия құру. 11. Ресурстық орталық базасында іске қосылу сессиясын дайындау мен өткізу туралы 12. 2-11 сыныптардағы әкімшілік бақылаулардың қорытындысы 	<p>МДС тәрбиешілері ОТЖ жөніндегі директор орынбасары Прохоренко И.А.</p> <p>Прохоренко И.А.</p> <p>Малышева Д.В.</p> <p>Прохоренко И.А. Ананченко Г.Ф. Киблер Е.В. Малышева Д.В.</p> <p>Жусупова К.Р.</p> <p>ТЖ жөніндегі директор орынбасары</p> <p>Шовкович М.В. ТЖ жөніндегі директор орынбасары</p>
Қазан	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сабақта қолданылатын формалар мен әдістер, материалды жас мамандардың білуі. 	<p>Директ. ОТЖ орынбасары</p>

	<p>2. Оқушыларға жеке көзқарасты жүзеге асыру</p> <p>3. ҚР БҒМ 04.24.2017 жылғы №182 «Білім беру ұйымдарында үй жұмысын ұйымдастыру мен орындауға әдістемелік ұсыныстарды бекіту туралы» бұйрығының орындалуы туралы.</p> <p>4. Дарынды оқушылармен жұмысты ұйымдастыру туралы.</p> <p>5. 2-4 сыныптардағы дәптердегі кері байланыстың жазылу тәртібі мен сапасының сақталуы</p> <p>6. Діни экстремизмнің, терроризмнің алдын алу</p> <p>7. 11 сыныптардағы сынақ ҰБТ нәтижелерін талдау</p>	<p>Директ. ОТЖ орынбасары</p> <p>Шовкович М.В.</p> <p>Директ. ОТЖ орынбасары</p> <p>Абикеев К.Т., Малышев А.В.</p> <p>Директ. ОТЖ орынбасары</p>
Қараша	<p>1. Вариативті компоненттерді оқыту жағдайы туралы</p> <p>2. Оқушылардың себепсіз сабақтан қалуын анықтау</p> <p>3. Мектепшілік олимпиаданың қорытындысы.</p> <p>4. Сабақтың тиімділігі мен білім сапасын арттыру әдістері.(тәжірибе алмасу).</p> <p>5. Әр түрлі мұғалімдердің бір ұжымдағы оқушыларының жұмысы мен белсенділігін бағалау (9-сынып)</p> <p>6. Ағылшын тілі сабағында оқу және сөйлеу дағдыларын дамытуға ықпал ететін жұмыс түрлері</p> <p>7. Математика сабағында оқушылардың білім күшін қалыптастыратын мұғалімнің оқыту әдістемесінің тиімділігі.</p> <p>8. Химия, физика және биологиядан зертханалық және практикалық жұмыстарды жүргізу</p> <p>9. Орыс тіліндегі дәптердегі кері байланыстың орфографиялық режимі мен сапасының сақталуы</p>	<p>Нурмагамбетова Л.А, Киблер Е.В. Шовкович М.В. Бимагамбетова Ж.М. Султанбекова Ж.К. Әкімшілік</p> <p>Әкімшілік</p> <p>Әкімшілік</p> <p>Әкімшілік</p> <p>Әкімшілік</p>
Желтоқсан	<p>1. 2022-2023 оқу жылының 1 жартыжылдығындағы әлеуметтік-психологиялық қызметтің жұмысын, логопедиялық жұмыстың жай-күйін талдау.</p> <p>2. МДЖ аясындағы зертханалардың жұмысы туралы</p> <p>3. Үй тапсырмасын және электронды журналдарда формативті бағалауды уақытылы толтыру туралы</p> <p>4. Жаңа жылдық мерекелерді ұйымдастыру</p> <p>5. ТМ пен ШЖМ оқушылары арасында білім беру мазмұнын жаңарту аясында профилдік дайындық және бейіндік оқыту</p> <p>6. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша мектептің 1 жартыжылдық жұмысына талдау</p> <p>7. Мемлекеттік тілді оқыту жағдайына қойылатын негізгі талаптардың орындалуы. Тілдер туралы заңның жүзеге асырылуы.</p> <p>8. Орыс тілі мен әдебиеті сабағында оқушылардың белсенді зейінін сақтау үшін мұғалімнің қолданатын әдіс-тәсілдерінің тиімділігін талдау.</p> <p>9. . Ағылшын тіліндегі дәптердегі емле режимі мен кері байланыс сапасының сақталуы</p>	<p>ӘПҚ</p> <p>Зертхана жетекшілері Прохоренко И.А.</p> <p>Малышева Д.В. Колчин П.Б..</p> <p>Жусупова К.Р.</p> <p>Әкімшілік</p> <p>Әкімшілік</p> <p>Әкімшілік</p>
Қаңтар	<p>1. «Сыныпта жеке және саралап оқытуды қолданудың практикалық дағдылары.» (тәжірибе алмасу)</p> <p>2. ЕБҚ бар оқушыларға психологиялық-педагогикалық колдау көрсетуді ұйымдастыру</p>	<p>Имерлишвили С.А. Алтын Е. Яшутина А.Г.</p>

	<p>3. MODO, PIZA-ға дайындық жұмыстарының жағдайы</p> <p>4. Төмен үлгерімге жол бермеу үшін жұмысты талдау (бірінші жартыжылдықтың қорытындысы бойынша)</p> <p>5. Бастауыш мектеп пен мектепалды даярлық сыныптарында пәндерді оқытудың жағдайы</p> <p>6. Ресурстық орталық базасында қысқы сессияны дайындау және өткізу туралы</p> <p>7. 2-4 сынып күнделіктерін жүргізудің қабылданған нормаларға сәйкестігін талдау</p> <p>8. Қазақ тіліндегі дәптердегі кері байланыстың жазылу тәртібі мен сапасының сақталуы</p> <p>9. 2-11 сыныптарда БЖБ және ТЖБ өткізу кестелерін қарастыру және бекіту.</p>	<p>Нурмагамбетова Л.А, Әкімшілік</p> <p>Директордың орынбасары ОЖ</p> <p>Директордың орынбасары РО</p> <p>Әкімшілік</p> <p>Әкімшілік</p>
Ақпан	<p>1. Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс жағдайы туралы. Қамқоршылық кеңестің жұмысы.</p> <p>2. Қорытынды аттестацияға дайындық кезінде 9,11-сыныптарда оқытылған материалды қайталау бойынша мұғалімнің жұмыс жүйесі.</p> <p>3. Физика, химия сабақтарында оқушылардың білімін меңгеруін бақылау әдістері мен тәсілдерін қолданудың тиімділігі.</p> <p>4. Мектепалды даярлық сыныптарындағы жұмыс туралы.</p> <p>5. Математика дәптеріндегі дәптерді тексерудің уақтылығы, үй тапсырмасының көлемі және кері байланыс сапасы</p> <p>6. 10-11 сынып күнделіктерін жүргізудің қабылданған нормативтерге сәйкестігі</p>	<p>Мальшева Д.В. ҚК төрайымы Әкімшілік</p> <p>Әкімшілік</p> <p>МДС тәрбиешілері</p> <p>Әкімшілік</p> <p>Әкімшілік</p>
Наурыз	<p>1. Мектеп кітапханасының жұмысын талдау.</p> <p>2. Қолданбалы курстардың, элективті курстардың, үйірмелердің жұмыс бағдарламаларын орындау, контингент қауіпсіздігі.</p> <p>3. Жаратылыстану-математикалық цикл сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды қолдану</p> <p>4. Электронды журналдарда үй тапсырмасын және формативті бағалауды уақытылы орындау туралы</p> <p>5. Мектептің ҰБТ-ға дайындық жұмыстары</p>	<p>Кітапханашы Жусупова К.Р.</p> <p>Әкімшілік</p> <p>Прохоренко И.А.</p> <p>Нурмагамбетова Л.А.</p>
Сәуір	<p>1. Мектеп оқушыларының кәсіби ниетін анықтау іс-әрекетін талдау.</p> <p>2. Ресурстық орталық базасында көктемгі сессияны дайындау және өткізу туралы.</p> <p>3. Тарих және география сабақтарында оқытудың формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін талдау.</p> <p>4. МДС оқушыларының 1-сыныпта оқуға дайындығы</p>	<p>Яшутина А.Г.</p> <p>Директордың ОТЖ, ТЖ, РО орынбасарлары Әкімшілік</p> <p>МДС тәрбиешілері</p>
Мамыр	<p>1. 4-сынып түлектерінің оқуын жалғастыруға дайындығы.</p> <p>2. «Қиын» балалармен және «тәуекел тобының» балаларымен жұмысты талдау.</p> <p>3. Оқушылардың дене дайындығының деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес дене дағдыларының</p>	<p>Яшутина А.Г., сын жетек</p> <p>Мальшева Д.В.</p> <p>Әкімшілік</p>

	қалыптасу деңгейі 4. Әскери далалық дайындық бағдарламасының бөлімдерін орындау 5. Жазғы демалысты ұйымдастыру туралы.	Әкімшілік Мальшева Д.В.
Маусым	1. 1. Мектеп бітірушілерінің қорытынды аттестаттау және ҰБТ қорытындысы туралы. 2. 2. Жаңа оқу жылына мектептің жұмыс жоспарын дайындау туралы.	Әкімшілік

5. Ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспары

Мақсаты – педагогикалық ұжымның кәсіби шеберлік деңгейін арттыру

Міндеттері:

- жаңа педагогикалық технологияларды меңгеруде мұғалімдердің әдістемелік деңгейін арттыру;
- озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату бойынша жұмысты жалғастыру опыта;

5.1 Әдістемелік кеңестер жоспары

Мерзімі	Тақырыбы	Өткізілу түрі	Жауаптылар
Қазан	1. Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің жұмысын жоспарлау. 2. Педагог қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға өзгерістер енгізу туралы. 3. Тәлімгерлік қызметті ұйымдастыру	Сөйлеу және талқылау Ақпарат Ақпарат	ӘБ жетекшілері Әкімшілік Прохоренко И.А. Шовкович М.В.
Желтоқсан	1. Білім олқылықтарын жою жұмыстарының тиімділігі. 2. БЖБ және ТЖБ дайындауға қойылатын заманауи талаптар. 3. Оқу жоспарына сәйкес ГОСО жүзеге асыру туралы 4. «Толеранттылық» апталығын талдау	Аналитикалық есеп тренинг Бағдарламаның орындалуын талдау Аналитикалық анықтама	ӘБ жетекшілері Прохоренко И.А. Дир. ОТЖ орынбасары Дир. ОТЖ, ҒӘЖ, ТЖ орынбасары
Ақпан	1. Іс-әрекеттегі зерттеуді қорытындылау 2. 3. «Педагогикалық «ДЕБАТ» технологиясы интерактивті оқытудың тиімді әдісі ретінде»	Нетворкинг Мастер – класс Тренинг	Педагог-зерттеушілер Жылыбай С. Гончарова С.О.
Сәуір	1. Әдістемелік бірлестіктердің жұмыс нәтижелері. 2. Магниттік мектеп мұғалімдерінің желілік қоғамдастығында шеберлік сабақтарын өткізу 3. «Оқушы дауысы» апталығын талдау.	Жиналыс Презентация Аналитикалық анықтама	ӘБ жетекшілері Шовкович М.В. Дир. ОТЖ, ҒӘЖ, ТЖ орынбасары
Мамыр	1. 2022-2023 оқу жылының оқу	Аналитикалық	Шовкович М.В.

	сабақтарын талдау. 2. . Оқу жоспарына сәйкес ГОСО жүзеге асыру туралы 3. «Ғылым» тақырыптық апталығын талдау,	анықтама Бағдарламаның орындалуын талдау Аналитикалық анықтама	Аналитикалық анықтама Шовкович М.В.
--	---	--	--

5.2 Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау

Мақсаты: кәсіби біліктілік деңгейіне сәйкестігін анықтау және мұғалімдердің біліктілік санатын жақсарту үшін жағдайлар жасау.

№ п/п	Жұмысының мазмұны	Мерзімдері	Орындаушылар
1	2021-2022 оқу жылында аттестатталатын оқытушылардың тізімі:	қыркүйек	ОТЖ меңгерушісі
2	Аттестаттау комиссиясының құрамы	қыркүйек	Мектеп директоры
3	Аттестаттау бұрышын тіркеу	қазан	ОТЖ меңгерушісі
4	Қызметтерді бөлу	қыркүйек	Аттестаттау комиссиясының төрағасы
5	27.02.2016 ж. №83, 14.05.2020 ж №202, 11.05.2020 ж №192, 12.11.2021ж. №561 аттестаттау бойынша бұйрықтармен танысу.	қазан	Прохоренко И.А.
6	www.pedat.bilimal жүйесінде жұмыс	Қазан	Прохоренко И.А.
7.	Аттестатталған мұғалімдерге арналған үздіксіз білім беру курстарының жоспарын құру	МК жоспары бойынша	ОТЖ меңгерушісі
8.	Аттестатталған мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Директор орынбасары
9.	Мұғалімдердің қызметін зерттеу, аттестаттауға қажетті құжаттарды дайындау	Кестеге сәйкес	Аттестаттау комиссиясының мүшелері
10.	Мектеп мұғалімдері үшін ашық іс-шаралар өткізу, сертификатталған мұғалімдермен өз тәжірибелерімен таныстыру	Желтоқсан-қаңтар	Аттестацияланатын мұғалімдер
11	Сараптамалық кеңес жұмысы	Жыл бойы	СК төрағасы

5.3 Әдістемелік және пәндік апталар

Мақсаты: қызығушылықты дамыту және оқушылардың шығармашылық әлеуетін ашу

№ п/п	Жұмысының мазмұны	Мерзімі	Орындаушылар	Шығу
Пәндік апталар				Оқушылардың танымдық қызығушылықтарын және шығармашылық белсенділігін
1	«Қауіпсіз жол» апталығы	Қыркүйек	Аға тәлімгерлер	
2	«Толеранттылық» апталығы	Қараша	Сынып жетекшілер, ӘППҚ	
3	«Оқушының даусы» апталығы	Наурыз	Әлеуметтік педагог, психолог	

4	Ғылым апталығы	Сәуір	ӘБ жетекшісі	арттыру
5	БББ жоспары бойынша өткізілетін апталықтар	Жыл бойы	Мұғалімдер	

5.3.1 Инновациялық қызмет

№ п/п	Жұмысының мазмұны	Мерзімдері	Орындаушылар
1	Оқу процесінде ақпараттық технологияларды пайдалану: • Интернетті әртүрлі пәндерді, АКТ - технологияларды, қашықтықтан оқытуды оқытуда қолдану; оқу процесінде «Білімленд» пайдалану. Білім берудің компьютерлік бағдарламалары	2022-2023 оқу жылы бойы	Директор Директор орынбасарлары Мұғалімдер
2	Педагогикалық технологияларды қолданудың тиімділігі – озық деңгейде оқыту ретінде («табысты ұстаз») -	2022-2023 ж	Директор Дир.орын. ӘБ жетекшілері
3	ОҒҚ-ның тиімді жұмысы	Жыл бойы	ҒӘЖ меңг. ӘБ жетекшілері
4.	Басқаруда ақпараттық технологияларды пайдалану . Озық педагогикалық технологияларды жүйелендіру және бөліп беру үшін . Компьютерлік техникамен сыныптарды жабдықтау	Жыл бойы	Директор Инженер
5.	Психологиялық қызметтің жұмысы	Жылына 1 рет	ҒӘЖ меңг. психолог
6	Қазақ тілінде білім алатын сыныптарға биология пәнінде үштілділікті қолдану.	Жыл бойы	Жылыбай С.
7	Қашықтықтан оқыту үшін білім беру платформаларын қолдану.	Қыркүйек	ОТЖ меңгерушісі Арцыбашев А.В.

Жас мамандармен және оқытушылармен жұмыс

Мақсаттары:

- жаңадан келген мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі мен әдістемелік дайындығын анықтау.
- мұғалімдерге теориялық білімді жетілдіруде және педагогикалық шеберлікті арттыруда практикалық көмек көрсету.

Жұмыстың міндеттері:

- жаңадан бастаған мұғалімдер арасында өзін-өзі үздіксіз тәрбиелеу қажеттілігін қалыптастыру;
- оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің жаңа формаларын, әдістері мен тәсілдерін игеруге ықпал ету;
- нормативтік-құқықтық құжаттармен танысу;
- жаңадан бастаған мұғалімдердің шығармашылық қызметінің жеке стилін қалыптастыруға ықпал ету;
- жаңадан бастаған мамандардың оқу үдерісіндегі жетекші қажеттіліктерін анықтау және әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың сәйкес формасын таңдау.

Қолданылған әдістер мен нысандар:

- қатысқан сабақтарды талдау, содан кейін өзін-өзі талдау;

- сауалнама, микро зерттеу;
- оқушылардың тестке дайындығын талдау;
- теориялық сөйлеуі;
- тәжірибелі мұғалімдермен өзара әрекеттесу;
- ашық сабақтар;
- семинарлар;
- сұхбат.

№	Қызмет мазмұны	Орындау мерзімі	Жауапты
1	Жас мамандармен және оқытушылармен жұмыс жоспарын құру және бекіту	Тамыз	ОТЖ бойынша директордың орынбасары
2	Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау	Қыркүйектің бірінші жартысы	ОТЖ бойынша дир. орынбасары, МӘБ жетекшілері
3	Жас мамандардың педагогикалық мәселелерін диагностикалау, қажетті ұсыныстар әзірлеу	Қыркүйек-желтоқсан	ОТЖ бойынша дир. орынбасары, тәлімгер мұғалімдер, МӘБ жетекшілері
4	Әдістемелік көмек көрсету мақсатында жас мұғалімдердің сабақтарына және сыныптан тыс жұмыстарына қатысу	Оқу жылы бойы	Мектеп әкімшілігі
5	Мұғалімдерге, олардың кәсіби дамуына қажетті кәсіби көмек деңгейін талдау (жас мамандармен жұмыстың тиімділігі мен нәтижелілігін бағалау)	Маусым	ОТЖ бойынша дир. орынбасары, МӘБ жетекшілері, тәлімгер мұғалімдер, мектеп психологы

Жас мамандармен жұмыстың тақырыбы

№	Тақырыбы	Мерзімі
1	Мектеп құжаттарын жүргізу бойынша нұсқаулық.	Қыркүйек
2	Пәндік бағдарламаларды, журналдармен, оқушылардың дәптерлерімен, күнделіктермен жұмыс істеу талаптарын, оқушылардың білімін бағалау критерийлерін оқып үйрену	Жыл бойы
3	МӘБ жұмысына қатысу	Жоспар бойынша
4	Әріптестердің сабақтарына бару кестесі, тәлімгердің оның орындалуын бақылау	Жыл бойы
5	Сабақтарға және сыныптан тыс жұмыстарға көмектесу	Жыл бойы
6	Педагог-тәлімгерлердің бір жыл ішіндегі жас мамандармен жұмыс туралы есебі	Сәуір – мамыр

6. Мектепшілік бақылауды ұйымдастыру

МБ мақсаты – ББҰ қызметін жетілдіру, оның ішінде білім мен тәрбие сапасын және педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру.

МБ міндеттері:

- білім беру саласындағы заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілерді бұзу және орындамау жағдайларын анықтау және олардың алдын алу шараларын қабылдау;
- педагогикалық ұжым қызметінің нәтижелерінің тиімділігін талдау және сараптамалық бағалау;
- оқу процесін ұйымдастырудағы жағымсыз және оң тенденцияларды анықтау және оларды жою бойынша ұсыныстар әзірлеу;
- ББҰ-да бұйрықтар мен қаулылардың орындалу нәтижелерін талдау;
- педагогикалық ұжымға әдістемелік көмек көрсету.

Оқу процесін бақылаудың негізгі элементтері:

- іс қағаздарын жүргізуді бақылау;
- ДБӨ сапасын бақылау;
- оқу пәндерін оқытуды бақылау;
- білім беру бағдарламаларын іске асыру көлемін бақылау;
- мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындықты бақылау;
- оқушылардың оқу сабақтарына қатысуын бақылау;
- мемлекеттік білім беру стандартының, білім беру бағдарламаларының орындалуын бақылау

Қолданылатын бақылау әдістері:

- сабақтарға қатысу;
- білім тілімдері;
- сауалнама;
- құжаттаманы зерттеу және сараптау.

I. Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау

II. Мектеп іс қағаздарының талапқа сай жүргізілуін бақылау

III. Оқу процесінің сапасын бақылау

IV. Білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын қадағалау және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс

V. Оқу-зерттеу қызметі

VI. Мұғалімнің шеберлік деңгейін және әдістемелік дайындығының жағдайын бақылау

VII. Оқу процесінің сапасын бақылау, іс-шаралар өткізу

VIII. Материалдық-техникалық базаның нығаюын бақылау

	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау	Ба	Әдістемесі	Орынд	Жауапт	Қа	Басқару	Екіншілік
--	------------------	-----------------	---------	----	------------	-------	--------	----	---------	-----------

			объектісі	қылау түрі		ауақыты	ылар	расырылатын орын	шешімі	бақылау
Тамыз										
I. Контроль за выполнением нормативных документов										
1	«Білім туралы» Заңын іске асыру бойынша жұмысты ұйымдастыру	Мектеп жасындағы балаларды толық қамту	Оқушылар тізімі	ТК	Ауланы айналып өту жолы	25 - 31.08.2022	Дир. ОЖ орынб	ПС	Сыныптарды жинақтау	Қаңтар
2	- . «Педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастырудың үлгілік ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ м.а. 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»	ҚР БҒМ 02.04.2020 №125 бұйрығын зерделеу.	Педагогикалық ұжым	ТК	Құжатты зерттеу	25-31.08.2022	Дир. ОЖ орынб	ПС	Бұйрықты орындау	
3	«Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар»,	ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығының талаптарын сақтау	Педагогикалық ұжым	ТК	Құжатты зерттеу	25-31.08.2022	Дир. ОЖ орынб	ПС	Бұйрықты орындау	
II. Мектеп іс қағаздарының талапқа сай жүргізілуін бақылау										
1	Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды әзірлеу және бекіту	КТП оқу бағдарламаларына сәйкестігін бағалау	Пән мұғалімдерінің КТЖ	ТК	КТП оқу бағдарламаларына сәйкестігін тексеру	1.09.2022 дейін	Дир. ОЖ орынб, ӘБ жетекшілері	ӘБ	Жоспарларды бекіту	15.09.2022 жылға дейін «Білімал» жүйесінде жоспарлар

										ды бекіту
2	ЕБҚ бар оқушыларға оқу бағдарламаларын дайындауды бақылау	ЕБҚ бар оқушыларға арналған оқу жоспарларының диагностикаға арналған бағдарламаларға сәйкестігі	Пән мұғалімдерінің КТЖ	ТК	КТП оқу бағдарламаларына сәйкестігін тексеру	1.09.20 22 дейін	ӘБ жетекшілері	ПС	Жоспарларды бекіту	
VIII. Материалдық-техникалық базаның нығаюын бақылау										
1	Мектептегі ҚТ сақтау мәселесі бойынша сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің жұмысы	Мұғалімдердің ҚТ бойынша нұсқаулығын, сабақта және сабақтан тыс уақытта өзін-өзі ұстау ережелерін тексеру және олардың орындалуын бақылау	ҚТ, сабақта және сабақтан тыс уақытта өзін-өзі ұстау ережелері бойынша нұсқау өткізу және олардың орындалуын бақылау	ТК	Мұғалімдердің ҚТ, сабақта және сабақтан тыс уақытта өзін-өзі ұстау ережелері бойынша оқытуын тексеру	1.09.20 22 дейін	Дир. ОЖ орынб және завхоз	ПС	Хаттама	
Қыркүйек										
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау										
1	«Мұғалімдер жүргізуге міндетті құжаттар тізбесін бекіту туралы»	ҚР БҒМ 06.04.2020 №130 бұйрығын іске асыру.	Мұғалімдер жүргізуге қажетті құжаттар тізімі	ТК	Құқықтық оқу	3-апта	Дир. ОЖ орынб	СД	Хаттама	
2	«Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау үлгілік қағидаларын бекіту туралы»	ҚР БҒМ 17.04.2020 №149 бұйрығын іске асыру.	Баға қою ережелерін қатаң сақтау	ТК	Негіздерді үйрену	3-апта	Дир. ОЖ орынб	СД	Хаттама	
3	2022-2023 оқу жылының басына ҚР БҒМ, білім	«2022-2023 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыру туралы»	Пед.ұжым	ТК	Изучение документа	1 апта	ӘБ жетекшілері	МО МС	Ақпарат	

	басқармасының және бөлімінің нұсқаулық-әдістемелік құжаттарын, бұйрықтарын зерделеу	нұсқаулық-әдістемелік құжаттарды зерделеу.					Әкімшілік			
II. Мектеп іс қағаздарының талапқа сай жүргізілуін бақылау										
1	1-11 сынып оқушыларының электронды журналдарын толтыру	Электрондық журналдарды толтырудың дұрыстығы	Электронды журналдар	ФК	Журналдарды тексеру	15.09.2022 дейін	Дир. ОЖ орынб	СЗ	Анықтама	Қараша
2	Оқушылардың жеке істерінің жағдайы	Оқушылардың құжаттарын тексеру	Оқушылардың жеке істері	ФК	Жеке істерді зерттеу	4-апта	Дир. ОЖ орынб	СЗ	Анықтама	Қаңтар
3	Критериалды бағалау құжаттары	БЖБ және ТЖБ кестесінің бұйрық талаптарына сәйкестігі	Мұғалімдердің КТЖ	ТК	Мұғалімдердің жоспарларын тексеру	4-апта	Дир. ОЖ орынб	СД	БЖБ және ТЖБ бекітілген кестесі	2-тоқсан
IV. Білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын қадағалау және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс										
1	Пәндер бойынша бөлуді бақылау	Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау жұмыстарын ұйымдастыруды бағалау	2-11 сынып оқушылары	АК	Бақылау кесулерін жүргізу	3-апта	Дир. ОЖ орынб	СЗ	Анықтама	
2	Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды толтыру бойынша мұғалімдердің жоспарларын тексеру	Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау жұмыстарын ұйымдастыруды бағалау	Жоспарлар	ФК	Жоспарларды тексеру	4-апта	Дир. ОЖ орынб	СЗ	Анықтама	
VII. Оқу процесінің сапасын бақылау, іс-шаралар өткізу										
1	Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларын	Құжаттаманың бірыңғай талаптарға сәйкестігі	1-9 сынып сынып жетекшілеріні	ФК	Жоспарларды тексеру	20.09.2022 дейін	Дир. ТЖ орынб	СЗ	Анықтама және кеңестер	

	тексеру		ң тәрбие жұмысының жоспарлары							
2	Мемлекеттік рәміздердің жағдайы және қолданылуы	ҚР мемлекеттік рәміздері туралы заңнама нормаларының орындалуын бақылау	Мектеп жабдықтары. мектептегі іс-шаралар	Ағымдық	Қайталау, бақылау	2 –апта	ЗДВР АӘД жетекшісі, тарих мұғалімі	СЗ	Ақпарат	
3	Мектептегі ҚТсақтау бойынша сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің жұмысы	Мұғалімдердің ҚТ бойынша нұсқаулығын, сабақта және сабақтан тыс уақытта өзін-өзі ұстау ережелерін тексеру және олардың орындалуын бақылау	Оқу кабинеттері, ҚТ бойынша журналдар	Ағымдық	Қайталау, бақылау	Оқу жылы бойы	ЗДВР	МО	Анықтама	
4	Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша жұмыс	Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету айлығы аясындағы іс-шараларда сынып жетекшілерінің жұмысын жүзеге асыру және мұғалімдерді ұйымдастыру	шараларға қатысу, жарыстарға қатысу	ТК	Талдау	Қыркүйек	ЗДВР	ӘБ отырысы	анықтама	
VI. Мұғалімнің шеберлік деңгейін және әдістемелік дайындығының жағдайын бақылау										
1	Әдістемелік бірлестіктердің жұмысын жоспарлау	Оларда мектептің әдістемелік тақырыбын көрсету мәселесі бойынша ӘБ жоспарларын талдау	ӘБ құжаттамасы	ТК	Құжаттаманы оқу	20.09.2022 дейін	ӘБ жетекшілері, Дир. ОЖ орынб	СЗ	Бекітілген жоспарлар	
2	2022-2023 оқу жылына аттестатталатын мұғалімдердің тізімін	Мұғалімдерді аттестациялаудың перспективалық жоспарын жасау	Пән мұғалімдерінің іс-әрекеті	Жеке	Пән мұғалімдерінің іс-әрекетін бақылау	Тамыз 4-апта қыркүйек 1-	Дир. ОЖ орынб	МС	Тізім	

	жасау					апта				
Қазан										
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау										
1	Үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік нұсқауларды бекіту туралы	Бұйрықтың негізгі ережелерімен танысу	ҚР БМ 24.04.2017 №182 бұйрығы.	ОК	Құжаттаманы оқу	4 -апта	Дир. ОЖ орынб	СД	Анықтама	
II. Мектеп іс қағаздарының талапқа сай жүргізілуін бақылау										
1	Үйірме, факультатив, спорт секцияларының жұмысын ұйымдастыру	Жоспарлардың бірыңғай талаптарға сәйкестігі, орындау мерзімдері	Тізімдер, жоспарлар, кестелер	ОК	Үйірме, секция, факультатив жұмысының кестесін құрастыру	15.09.2 022 дейін	Дир. ТЖ орынб	СЗ	Анықтама, бекітілген жоспарлар, кестелер	Қаңтар
2	Дарынды оқушылармен жұмысты ұйымдастыру туралы	Дарынды оқушылармен жұмыс жоспарлары	Тізімдер, жоспарлар, тапсырмалар мақсаттары	ТК	Оқу және жоспар құру,	10.10.2 022 дейін	Дир. РО орынб	СД	Анықтама	
3	2-4 сыныптардағы оқыту тілдері бойынша дәптерді тексеру	2-4 сынып оқушыларының дәптеріндегі емле тәртібі мен кері байланыс сапасының сақталуы	Оқушылардың дәптері	ТК	Дәптерлерді тексеру	2 –апта	Дир. ОЖ,РО орынб	СД	Анықтама	
V. Оқу-зерттеу қызметі										
1	Мұғалімдердің ғылыми-зерттеу қызметі	Іс-әрекетте зерттеу жүргізу үшін шығармашылық топтар құру	Шығармашылық топтардың жұмысы	ТК	Шығармашылық топтар құру, шеберлік сыныбын өткізу	3 -апта	Әкімшілік	МС	Шығармашылық топтардың жұмыс жоспары	
2	Оқушылардың ғылыми-зерттеу іс-әрекеті	ОҒҚ жұмысын ұйымдастыру	ОҒҚ жұмыс	ТК	Проблеманы анықтау және жұмысты жоспарлау	3 –апта	Дир. ОЖ орынб	МС	ОҒҚ жұмыс жоспары	

VI. Мұғалімнің шеберлік деңгейін және әдістемелік дайындығының жағдайын бақылау										
1	Тәлімгерлік жұмысын ұйымдастыру	Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету	Тәлімгерлік қызметті ұйымдастыру туралы мәліметтер	ОК	ақпарат	3 –апта	Дир. РО орынб	МС	Анықтама	
2	Жас мамандарға арналған сабақтарға қатысу	Сабақта қолданылатын формалар мен әдістер; оқу материалын меңгеру	Жас мамандардан сабақ	ПК	Сабақтарға қатысу және талдау	Ай бойы	Дир. ОЖ орынб	СД	Ұсыныстар	қараша
3	Оқу пәндерін оқытуды бақылау;	ЕБҚ бар оқушыларға жеке көзқарасты жүзеге асыру	Инклюзивті сыныптардағы сабақтар	ПК	Сабақтарға қатысу және талдау	3-15 қазан	Дир. ОЖ орынб	СД	Анықтама	
Қараша										
II. Мектеп іс қағаздарының талапқа сай жүргізілуін бақылау										
1	1-11 сынып оқушыларының электронды журналдарын толтыру	ФБ бойынша ұпайларды жинақтау және уақтылы қою	Электронды журналдар	ФК	Журналдарды тексеру	1 –апта	Дир. ОЖ орынб	СЗ	Анықтама	Қаңтар
2	Мұғалімдердің жеке істерінің жағдайы	Мұғалімдердің жеке істерін тексеру	Мұғалімдердің жеке істері	ФК	Жеке істерді зерттеу	1 -апта	Дир. ОЖ орынб	СЗ	Анықтама	Қаңтар
3	5-8 сыныптарда орыс тілінде оқытылатын дәптерлерді тексеру	5-8 сынып оқушыларының дәптеріндегі емле тәртібі мен кері байланыс сапасының сақталуы.	Оқушылардың дәптері	ТК	Дәптерлерді тексеру	2 –апта	Дир. ОЖ орынб, ӘБ	СД	Анықтама, ұсыныстар	
4	Жұмыс дәптерлерін жүргізу	Химия, физика және биология пәндерінен зертханалық және практикалық жұмыстарды жүргізу	Химия, физика, биология бойынша дәптер	ОК	7-11 сынып дәптерлерін тексеру	3 –апта	Дир. ОЖ орынб	СД	Анықтама, ұсыныстар	
III. Оқу процесінің сапасын бақылау										

1	Мектепшілік олимпиаданың қорытындысы	Оқушылардың олимпиадаға қатысу тиімділігін талдау	Олимпиада нәтижелері	ТК	Олимпиада материалдарын оқу	4 –апта	Дир. РО орынб	СД	Олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысуға көмек, ұсыныстар	
2	Ауыспалы компоненттерді оқыту жағдайы	Вариативті компоненттерді оқытудың тиімділігі	Вариативтер бойынша сабақтар	АК	Вариативтерді оқытудағы мұғалімдердің іс-әрекетін зерттеу	4 -апта	Дир. ОЖ орынб	СД	Анықтама	
3	Оқу пәндерін оқытуды бақылау;	Ағылшын тілі сабағында сөйлеу дағдыларын дамытуға ықпал ететін жұмыс түрлері	Ағылшын тілі мұғалімдерінің іс-әрекеті	ИК	Сабаққа қатысу	2-4 апта	Дир. ОЖ орынб	СД	Ұсыныстар	
4	1 тоқсандағы үлгерімді талдау	Оқушылардың оқу жетістіктері мен білім сапасына талдау жүргізу	Сынып жетекшісі есеп береді	ФК	Есептерді оқу, мәліметтерді талдау	1 апта	Дир. ОЖ орынб	ПС	Анықтама, ұсыныстар	
5	Оқу пәндерін оқытуды бақылау;	Бір ұжымдағы оқушылардың жұмыс қабілеті мен белсенділігін әртүрлі мұғалімдердің бағалауы	9-сыныптағы сабақтар	ТК	Сабаққа қатысу	7-30 қараша	Дир. ОЖ орынб	СД	Анықтама	
VI. Мұғалімнің шеберлік деңгейін және әдістемелік дайындығының жағдайын бақылау										
1	Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру	Сабақтың тиімділігі мен білім сапасын арттыру әдістері	Мұғалімдердің тәжірибесі	ТК	Тәжірибе алмасу	4 апта	Дир. ОЖ орынб	СД	Ұсыныстар	
V. Оқу-зерттеу қызметі										
1	Жобалау-оқытушылық және ғылыми-зерттеу	Оқушылардың білімін жетілдіру үшін зерттеуді пайдалану	Шығармашылық топтардың іс-әрекеті	ТК	Шығармашылық топтардың іс-әрекеті	1 апта	Шығармашылық топтар	ПС	Ұсыныстар	

	қызметі									
Желтоқсан										
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау										
1	«Сыбайлас жемқорлық туралы» ҚР Заңы	Сыбайлас жемқорлық туралы заң талаптарын зерделеу және орындау	ҚР Заңы	ТК	Құқықтық оқу	3-апта	Тарих мұғалімдері	СД	Ақпарат	
2	ҚР БМ 27.08.2022 жылғы №382 «Қатаң есептілік үшін құжаттар нысанын бекіту туралы» бұйрығын іске асыру.	КТЖ, ҚМЖ қолданудың ҒПК талаптарына сәйкестігі	КТЖ,	ОТ	Құжаттаманы оқу	үнемі	ӘБ жетекшілері, Әкімшілік	МС	Анықтама	мамыр
II. Мектеп іс қағаздарының талапқа сай жүргізілуін бақылау										
1	1-11 сынып оқушыларының электронды журналдарын толтыру	Электронды журналда үй тапсырмасын және формативті бағалауды уақтылы орындау	Электронды журналдар	ФК	Журналдарды тексеру	1 апта	Дир. ОЖ орынб	СД	Анықтама	қаңтар
2	Дәптерді бақылау	Орфографиялық режим мен кері байланыс сапасының сақталуы	Ағылшын тілінен дәптер 5-8 сынып	ТК	5-8 сынып дәптерлерін тексеру	2 апта	Әкімшілік	СД	Анықтама	
III. Оқу процесінің сапасын бақылау										
1	Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту сапасы	Мемлекеттік тілді оқытуға қойылатын негізгі талаптарды орындау. Тілдер туралы заңның жүзеге асырылуы	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтары	ПК	Сабаққа қатысу	5-15	Әкімшілік, ӘБ жетекшісі	СД	Анықтама	
2	2-4 сыныптардағы оқу техникасының деңгейі	Бастауыш мектепте оқу сауаттылығын қалыптастыру	2-4 сынып оқушылары	АК	Оқу техникасын тесеруін талдау	2 апта	Дир. ОЖ орынб ӘБ	МО	Анықтама	
IV. Білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын қадағалау және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс										
1	Білімдегі олқылықтарды	Мұғалімдердің жұмыс нәтижесін талдау	Үлгерімі төмен	ТК	Аралық бақылау жүргізу	2 апта	ӘБ жетекшісі	МС	Аналитикалық есеп	

	жоюдағы тиімділік		оқушылармен жұмыс				лері			
VI. Мұғалімнің шеберлік деңгейін және әдістемелік дайындығының жағдайын бақылау										
1	БЖБ және ТЖБ құрастыру	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын дайындаудың заманауи талаптарын сақтау	Мұғалімдердің іс-әрекеті	ТК	Тренинг	2 апта	Дир. ОЖ орынб	МС	Ұсыныстар	
2	Орыс тілі мен әдебиетін оқыту сапасы	Сабақ барысында оқушылардың белсенділігін арттыру үшін мұғалім қандай әдіс-тәсілдерді қолданатынын анықтаңыз.	Мұғалімнің сабақтағы іс-әрекеті	ПК	Орыс тілі мен әдебиеті сабағына қатысу	2-23 желтоқсан	Дир. ОЖ орынб	СД	Анықтама	
VII. Оқу процесінің сапасын бақылау, іс-шаралар өткізу										
1	Әлеуметтік-психологиялық қызметтің жұмысы	2022-2023 оқ.ж 1 жартыжылдықтағы әлеуметтік-психологиялық қызметтің жұмысын талдау	СПС құрылымдық компоненттерінің қызметі	ТК	Құжаттарды талдау, сұхбат	2 апта	Дир. ТЖ орынб	МО	Анықтама	
2	Мұғалім-кәсіби бағдарлаушының жұмысы	ТМ пен ШЖМ шеңберінде профильді дайындық және бейіндік оқыту	Оқытушы-профессордың қызметі	ТК	Құжаттамалық талдау	3 апта	Дир. ТЖ орынб	СД	Анықтама	
3	Зертханалардың жұмысы туралы	МДЖ бойынша зертханалардың өнімділігі	Зертхана меңгерушілерінің қызметі	ТК	Құжаттамалық талдау	3 апта	Дир. ТЖ орынб	СД	Зертхана жетекшілерінің есебі	
Қаңтар										
II. Мектеп іс қағаздарының талапқа сай жүргізілуін бақылау										
1	Күнделік жүргізу	Күнделіктерді жүргізудің қабылданған стандарттарға сәйкестігі	2-4 сынып оқушыларының күнделіктері	ФК	Проверка дневников	3 апта	Дир. ТЖ орынб	СД	Анықтама	Сәуір

2	5-11 сыныптардағы қазақ тілінен дәптерді тексеру	Орфографиялық сәйкестік және кері байланыс сапасы	Қазақ тілі дәптері 5-11 сыныптар	ТК	Проверка тетрадей	2 апта	Дир. ОЖ орынб, ӘБ	СД	Анықтама	
3	БЖБ және ТЖБ кестесін құру	БЖБ және ТЖБ кестелерінің Үлгілік қағидалардың талаптарына сәйкес ҚР Білім және ғылым министрінің 05.12.2022ж №193 бұйрығымен өзгеріс енгізілді.	БЖБ және ТЖБ кестесі	ПК	Проверка журналов	1 апта	Дир. ОЖ орынб	СД	Анықтама	
III. Оқу процесінің сапасын бақылау										
1	МДС жетістіктерінің мониторингі	МДС оқушылардың жетістіктерін аралық бақылау	МДС оқушылары	ТК	Аралық бақылау	3 апта	МДС тәрбиешілері	ПС	Анықтама	
2	Білімді аралық бақылау	KZ Tester жүйесі арқылы субъектілер бойынша кесілген аралық бақылауды талдау	Басқару бөлімінің нәтижелері	ФК	Оқушыларды тестілеу	2 апта	Дир. ОЖ орынб	СЗ	Анықтама,	
3	МОДО және PIZA-ға дайындық жағдайы	4,9-сынып оқушыларының зерттеуге дайындығын бақылау	Білім беру сыныптары 4.9	ТК	Оқушыларды тестілеу және нәтижелерін талдау	4 апта	Дир. ОЖ орынб	СД	Анықтама, ұсыныстар	Наурыз
4	Бастауыш мектепте оқытудың жағдайы	Бастауыш мектеп пен мектепалды даярлық сыныптарында пәндерді оқытудың жағдайын талдау	Бастауыш сыныптағы сабақтар және МДС оқушылардың білімдері	ТК	Сабаққа, бақылау секцияларына қатысу	23-31 қаңтар	Дир. ОЖ орынб	СД	Анықтама	
5	Білім сапасын арттыруға жұмыс жасау	Оқудағы үлгермеушіліктердің алдын алу үшін	Білім сапасының төмендігін	ТК	Сабаққа қатысу, сұхбат, сауалнама	9-31 қаңтар	Әкімшілік, ӘБ жет	СД	Анықтама	

		мұғалімдердің жұмысын талдау	көрсеткен сыныптардағы мұғалімдердің іс-әрекеті							
6	2-тоқсандағы үлгерімді талдау	Оқушылардың оқу жетістіктері мен білім сапасына талдау жүргізу	Сынып жетекшілерінің есептері	ФК	Есептерді оқу, мәліметтерді талдау	1 апта	Дир. ОЖ орынб	ПС	Анықтама, ұсыныстар	
IV. Білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын қадағалау және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс										
1	Білімдегі олқылықтарды жою үшін жұмыс	Бірінші жартыжылдықта білімдегі олқылықтарды жою жұмыстарының тиімділігі	Жарты жылдық жұмысты талдау	ОК	Құжаттаманы оқу	2 апта	Дир. ОЖ орынб	СЗ	Анықтама	
V. Оқу-зерттеу қызметі										
1	Мұғалімдердің ғылыми-зерттеу қызметі	Мұғалімдердің ғылыми-зерттеу қызметінің аралық нәтижелері	Мұғалімдердің есеп беруі	ОК	Мұғалімдердің сөзі	3 апта	Дир. РО орынб	СД	Анықтама	
VI. Мұғалімнің шеберлік деңгейін және әдістемелік дайындығының жағдайын бақылау										
1	Директордың қатысуымен өткен отырыста сөйлеу	Сабақта жеке және сараланған тәсілді қолданудың практикалық дағдылары	Мұғалімдердің іс-әрекеті	ТК	Шеберлік сабағы	4 апта	Имерли швили С.А. Екпе А.	СД	Тәжірибені жалпылау	
VII. Оқу процесінің сапасын бақылау, іс-шаралар өткізу										
1	Аға тәлімгерлердің жұмысы	Оқушылардың өзін-өзі басқаруының жетістігі	Аға тәлімгерлердің қызметі	ТК	Құжаттарды талдау, сұхбат	2 апта	Дир. ТЖ орынб	ПС	Анықтама	
2	Спорт секцияларының жұмысы	Спорт секциялары жұмысының тиімділігі, оқушыларды тарту	Спорт секцияларының жұмысы	ТК	Секцияларға бару, жұмыс нәтижесін қорытындылау	4 апта	Дир. ТЖ орынб	СЗ	Анықтама	

Ақпан										
II. Мектеп іс қағаздарының талапқа сай жүргізілуін бақылау										
1	Бітіруші сынып оқушыларының жеке істерінің жағдайы	Оқушылардың жеке істерін тексеру	4,9,11 сынып оқушыларының жеке істері	ОК	Жеке істерді зерттеу	1 апта	Дир. ОЖ орынб	СЗ	Анықтама	
2	2-4 сыныптарда математикадан дәптер тексеру	Дәптерді уақытылы тексеру, үй тапсырмасын мөлшерлеу және кері байланыс сапасы	Математикадан 2-4 сынып дәптері	ТК	Дәптерлерді тексеру	2 апта	Дир. ОЖ орынб ӘБ	СД	Анықтама	
3	Күнделіктерді тексеру	Күнделіктерді жүргізудің қабылданған стандарттарға сәйкестігі	10-11 сыныптардың күнделіктері	ОК	Күнделіктерді тексеру	3 апта	Дир. ТЖ орынб	СД	Анықтама	
III. Оқу процесінің сапасын бақылау										
1	Оқу пәндерін оқытуды бақылау;	Қорытынды аттестацияға дайындық кезінде 9-11-сыныптарда оқытылатын материалды қайталау бойынша мұғалім жұмысының жүйесі.	Бітіруші сыныптардың сабақтары	ТК	Сабаққа қатысу	1-24 ақпан	Дир. ОЖ орынб	СД	Анықтама, ұсыныстар	
2	Оқу пәндерін оқытуды бақылау;	Оқушылардың білімін меңгеруін бақылау әдістері мен тәсілдерін ұйымдастырудың тиімділігі	Физика, химия сабақтары	АК	Сабаққа қатысу	13-28 ақпан	Дир. ОЖ орынб	СД	Справка, ұсыныстар	
3	Мектепалды даярлық сыныптарында жұмыс жасау туралы	МДС тәрбиеленушілерін бейімдеу	МДС тәрбиешілерінің жұмысы	ТК	Тәрбиеленушілердің жетістіктерін талдау	4 апта	Дир. ОЖ орынб	СД	Анықтама	
VI. Мұғалімнің шеберлік деңгейін және әдістемелік дайындығының жағдайын бақылау										
1	«Педагогикалық	Білім сапасын арттыру	Тарих және	ТК	Сабаққа қатысу,	1 апта	Дир.	МС	СП сөйлеу	

	«ДЕБАТ» технологиясы интерактивті оқытудың тиімді әдісі ретінде»	үшін DEBAT технологиясын қолданудың тиімділігі	әдебиет сабақтары		«ДЕБАТ» технологиясын қолдануды талдау		ОЖ орынб			
V. Оқу-зерттеу қызметі										
1	Іс-әрекеттегі зерттеу	Іс-әрекеттегі зерттеуді қорытындылау	Мұғалімдердің іс-әрекеті	ПК	Зерттеуді іс-әрекетте қолдану нәтижелерін талдау	1 апта	Педагог-зерттеушілер	МС	Әрекетті зерттеуді өткізу есебі	
VII. Оқу процесінің сапасын бақылау, іс-шаралар өткізу										
1	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	1-4 сыныптардағы сынып жетекшілерінің жұмысы	ПК	Құжаттарды талдау, сұхбат	1 апта	Дир. ТЖ орынб	СД	Анықтама	
Наурыз										
II. Мектеп іс қағаздарының талапқа сай жүргізілуін бақылау										
1	Электронды журналдарды тексеру	Үй тапсырмасын уақытылы орындау және электронды журналда бағалау	Электронды журналдарды толтыру	ФК	ЭЖ тексеру	3 апта	Дир. ОЖ орынб	СД	Анықтама	
III. Оқу процесінің сапасын бақылау										
1	Оқу пәндерін оқытуды бақылау	Жаратылыстану-математикалық цикл сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмаларды қолдану	Мұғалімдердің іс-әрекеті	ТК	ЖМБ сабақтарына қатысу	1-17 наурыз	Дир. ОЖ орынб	СД	Анықтама	
2	3-тоқсандағы	Оқушылардың оқу	Сынып	ФК	Есептерді оқу,	1 апта	Дир.	ПС	Анықтама,	

	үлгерімді талдау	жетістіктері мен білім сапасына талдау жүргізу	жетекшілерінің есептері		мәліметтерді талдау		ОЖ орынб		ұсыныстар	
3	Қорытынды аттестацияға дайындық	Қорытынды аттестацияға және ҰБТ-ға дайындық бойынша қорытынды сабақтардағы жұмыстарды талдау	Мұғалімдердің жұмысы, ҰБТ қорытындысы	ОК	Есептерді оқу, ҰБТ нәтижелері	3 апта	Дир. ОЖ орынб	ПС	Анықтама	
IV. Білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын қадағалау және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс										
1	Білімдерін толықтыруға жұмыс жасау	Сабақты жоспарлауға, жеке және ұжымдық кеңес беруге түзетулер енгізу	Оқушылардың оқу сапасы	ТК	Бақылауларды талдау	2 апта	Дир. ОЖ орынб	СЗ	Пән мұғалімдерінің есептері	
V. Оқу-зерттеу қызметі										
1	Мектептегі жобалық-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру сапасы	Жоғары ынталы және қабілетті оқушылармен жұмыс істеудің педагогикалық шарттарының тиімділігі	мектептегі жобалау және ғылыми-зерттеу қызметі	ТК	Құжаттарды тексеру, әңгімелесу	3 - апта	Дир. орынб жоба жет.	ОҒ Қ	Есеп	
VII. Оқу процесінің сапасын бақылау, іс-шаралар өткізу										
1	Құқықтық тәрбие	Құқықтық тәрбие құқықтық сана мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру құралы ретінде	Сынып жетекшілерінің жұмысы	ПК	Құжаттарды тексеру, сұхбат	2 апта	Дир. ТЖ орынб	ПС	Анықтама	
2	Қосымша білім беру педагогтарының жұмысы	Үйірме жұмыстарының тиімділігі, оқушылардың сабаққа қатысуы	Үйірмелер қызметі	АК	Үйірме сабақтарына қатысу, жетістіктерді талдау	3 апта	Дир. ТЖ орынб	СД	Анықтама	
3	Мектеп кітапханасының жұмысы	«Оқырман мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханасының	Мектеп кітапханасының жұмысы	ТК	Құжаттаманы оқу	3 апта	Дир. ТЖ орынб	СД	Жұмысты талдау	

		жұмысын талдау								
Сәуір										
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау										
1	Бағдарламаларды орындау және белгіленген минималды бақылау жұмысы (БЖБ)	Оқушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестациясын ағымдағы бақылаудың Үлгілік ережелерін сақтау	Педагогикалық ұжым	ПК	талдау	2 апта	ӘБ жет., Әкімшілік	МО, МС	БЖБ және ГЖБ кестесі	
2	Ағымдағы және қорытынды бақылаудың үлгілік қағидаларын сақтау ... - ҚР Білім министрінің 12.05.2022. №193 бұйрығымен өзгеріс енгізілді - .	9-11 сыныптардағы қорытынды аттестаттаудың пәндері мен нысандарының тізбесін бекіту	Педагогикалық ұжым	ТК	Құжатты тексеру	2 апта	Әкімшілік, бітіруші сыныптардың сынып жетекшілері	ПС	Қорытынды аттестацияға дайындық кестесі	
II. Мектеп іс қағаздарының талапқа сай жүргізілуін бақылау										
1	Электронды журналдарды тексеру	Үй тапсырмасын уақытылы орындау және электронды журналда бағалау	Электронды журналдарды толтыру	ФК	ЭЖ тексеру	3 апта	Дир. ОЖ орынб	СЗ	Анықтама	
III. Оқу процесінің сапасын бақылау										
1	МДС жұмысын бақылау	Готовность воспитанников КПП к обучению в 1-м классе	Диагностика	ТК	Жұмысты талдау	17-28 сәуір	Дир. ОЖ орынб	СД	Анықтама	
V. Оқу-зерттеу қызметі										
1	Оқушылар мен оқытушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу	Оқушылар мен мұғалімдердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының тиімділігі	Жобалық әрекет	ОК	Жобаны қорғау	4 апта	Дир. РО орынб	СЗ	Есеп	
2	Интернет-	Желілік қоғамдастық	Мастер-	ТК	Мұғалімдердің	2 апта	Дир. РО	ПС	Анықтама	

	қауымдастықта жұмыс істеу	мұғалімдерінің жетекші мектеп жұмысы аясындағы өзара әрекеті	класстар, коучингтер, семинар-тренингтер өткізу		іс-тәжірибесін жалпылау		орынб			
VI. Мұғалімнің шеберлік деңгейін және әдістемелік дайындығының жағдайын бақылау										
1	Тәлімгерлік қызметті ұйымдастыру туралы	Тәлімгерлік жұмысының нәтижелері	Тәлімгер мен тәлімгердің жұмысы	ПК	Жұмысты талдау	2 апта	Дир. ПО орынб	ПС	Анықтама	
2	Оқу пәндерін оқытуды бақылау	Сабақта оқыту формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін талдау	Мұғалімдердің іс-әрекеті	ТК	Тарих және география сабақтарына бару	17-29 сәуір	Дир. ОЖ орынб	СД	Анықтама	
3	Мұғалімдерді аттестаттау	Мұғалімдерді аттестацияға дайындау	Мұғалімдердің іс-әрекеті	ПК	Сабаққа қатысу, құжаттарды тексеру	17-29 сәуір	Дир. ОЖ орынб	ПС	Мұғалімдер портфолиосы	
VII. Оқу процесінің сапасын бақылау, іс-шаралар өткізу										
1	«Жас сарбаз» клубының жұмысы	Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеуге ықпал ететін «Жас сарбаз» клубының іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу	Мұғалімнің іс-әрекеті	ТК	Жұмысты жалпылау	2 апта	АӘД оқытушы-ұйымдастырушысы	ПС	Абикеев К.Т.	
2	Кәсіптік бағдар беру жұмысы	Мектеп оқушыларының кәсіби ниетін анықтау іс-әрекетін талдау	Кәсіби үлгілер	ТК	Жұмысты талдау	3 апта	психолог	СД	Есеб беру	
МАМЫР										
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау										
1	Оқу жоспарына сәйкес ГОСО-ны жүзеге асыру	Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының өтуі	Бағдарламаның өтуі туралы мұғалімдердің есептері	ОК	Есептерді зерттеу және оларды талдау	1 апта	Дир. ОЖ орынб	МС	Анықтама	

II. Мектеп іс қағаздарының талапқа сай жүргізілуін бақылау										
1	Электрондық журналды, үлгерім табелын, оқушылардың, оқытушылардың жеке істерін жүргізу бойынша талаптардың сақталуы.	Мектепалды даярлық сыныптарының журналын, электронды журналдарын жүргізуде бірыңғай талаптарды сақтау. Оқушылардың, мұғалімдердің жеке істері жағдайының деңгейі.	0-11 сынып журналдары. Мұғалімдердің, 1-11 сынып оқушыларының, жеке істері.	ОК	Құжаттарды тексеру Эл.журналдар	4 апта	Дир. ОЖ орынб	СЗ	Анықтама	
III. Оқу процесінің сапасын бақылау										
1	Оқушылардың білім сапасын бақылау	Оқушылардың жыл қорытындысы бойынша үлгерімі мен білім сапасын талдау	Сынып жетекшісі есеп береді	ОК	Жыл соңындағы есептерді сараптау	4 апта	Дир. ОЖ орынб	ПС	Анықтама	
2	Оқу пәндерін оқытуды бақылау	Оқушылардың дене дайындығының деңгейіне қойылатын талаптарға сай дене дағдыларының қалыптасу деңгейі	Дене шынықтыру сабақтары	ПК	Сабаққа қатысу	15-30 мая	Дир. ОЖ орынб	СД	Анықтама	
3	Оқу пәндерін оқытуды бақылау	Әскери далалық дайындық бағдарламасының бөлімдерін орындау	Далалық оқу-жаттығу жиындарын өткізу	ПК	Сабаққа қатысу, құжаттарды зерделеу	15-30 мая	Дир. ОЖ орынб	СД	Анықтама	
IV. Білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын қадағалау және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс										
1	Білімдерін толықтыруға жұмыс жасау	Сабақты жоспарлауға, жеке және ұжымдық кеңес беруге түзетулер енгізу	Оқушылардың оқу сапасы	ТК	Бақылауды талдау	4 апта	Дир. ОЖ орынб	СЗ	Тақырып бойынша есептер	Мектептің демалыс жоспары
VI. Мұғалімнің шеберлік деңгейін және әдістемелік дайындығының жағдайын бақылау										
1	Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы	МӘБ жұмыс формаларының тиімділігін анықтау	МӘБ папкалары	ТК	Мектеп құжаттарын зерттеу әдістемесі	4 апта мамыр	Дир. ОТЖ орынб, МӘБ	УМ С	МӘБ жылдық талдауы	Әдістемелік бірлестіктердің

							жетекші лері			жұмысы
VII. Оқу процесінің сапасын бақылау, іс-шаралар өткізу										
1	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Сыныптан тыс жұмыстарда және жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік техникасы мен нормаларды сақтау	Сынып жетекшілерінің іс-әрекеті	ТК	Құжаттамалық зерттеу, нұсқаулық өткізу.	4 апта	Сын жет	МО	Анықтама	
2	Девиантты мінез-құлқы бар балалармен жұмыс	«Қиын» балалармен және «тәуекел тобының» балаларымен жұмысты талдау	Құжаттама	ТК	Психолог пен әлеуметтік педагогтың баяндамаларын оқу	2 апта	Дир. ТЖ орынб	СД	Анықтама	
3	2022-2023 оқу жылындағы сынып жетекшілерінің, кітапханашының, психологтың, әлеуметтік педагогтың, кеңесшілердің тәрбие жұмысын талдау	Мектептің және сыныптардың оқу жылындағы тәрбие жұмысын бақылау	1-11 сыныптар	ТК	Оқу жылы бойынша талдаудың бар болуы мен мазмұнын тексеру	Кесте бойынша	ЗДВР	МО	Анықтама	
МАУСЫМ										
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау										
1.	Аттестаттар	Сынып кітапшаларындағы, жеке іс қағаздарындағы, бағалау парақтарындағы бағалардың сәйкестігі	Аттестаттар	ТК	Талдау	2 апта	9,11 сынып сын. жетекшілері	СЗ	Талдау	
II. Мектеп іс қағаздарының талапқа сай жүргізілуін бақылау										
1	Қорытынды аттестациялау үшін	Толтырудың дұрыстығы мен дәлдігі	Емтихан хаттамалары	ИК	Талдау	2-3апта	Дир. ОЖ	СЗ	Анықтама	

	мектеп құжаттарын тексеру (9-11) сыныптар						орынб			
IV. Білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын қадағалау және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс										
1	Демалыстағы мектепті ұйымдастыру	Жеке және ұжымдық кеңес беру	Оқушылардың оқу сапасы	ТК	Бақылауды талдау	1 апта	Дир.ОЖ орынб	СЗ	Сабак кестесі	
VI. Мұғалімнің шеберлік деңгейін және әдістемелік дайындығының жағдайын бақылау										
1	2023-2024 оқу жылына жоспар жобаларын талдау.	Жұмысты талдау, оң және теріс жақтарын анықтау, жұмысты жоспарлау, 2023-2024 оқу жылына арналған міндеттерді анықтау.	Жұмысты талдау	ИК	Бақылау, жоспарлау	маусым	МӘБ жетекшілері	МС	Жобалардың жоспары	
VII. Оқу процесінің сапасын бақылау, іс-шаралар өткізу										
1	Оқушылардың жазғы жұмысын, демалысын және жазғы уақытын ұйымдастыру	Жазғы демалысты ұйымдастыру бойынша құжаттаманы дайындау	1-11 сынып оқушылары	ТК	Мониторинг ақпаратының жинағы	1 апта	ЗДВР	СД	Жоспар	
2	Жазғы мектеп лагерінің жұмысын ұйымдастыру	Жазғы лагерьдің тиімділігін талдау	1-4 сыныптар	ТК	Бақылау, қатысу, талдау	Ай бойы	ЗДВР Мектеп лагерінің директоры	СЗ	Талдау	

7. «Токаревка ТМ(РО)» КММ-нің 2022–2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары

Мақсаты: рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, ХХІ ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Міндеттері:

1) ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым және практикалық жетістіктер негізінде тұлғаның дамуы мен құруды қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайларды жасау;

2) жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және дене бітімдік қабілеттерін дамыту, моральды, салауатты өмір салтын нығайту негіздерін қалыптастыру, жеке тұлғаны дамыту, сыни ойлау және функционалдық сауаттылықты (компьютерлік, цифрлық, математикалық, жаратылыстану, оқу сауаттылығын) дамыту үшін жағдай жасауда өзбетінше шешім қабылдау проблемалары арқылы интеллектіні байыту;

3) Қазақстан Республикасының Отанға деген махаббатын, азаматтылықты және отансүйгіштікті тәрбиелеу, мемлекеттік символдар мен ұлттық дәстүрлерге деген құрмет, кез келген конституцияға және қоғамға қарсы жағдайларда қарсылық таныту;

4) еліміздің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, тұлғаның өз құқығын және міндетін сезінуді қалыптасу;

5) отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне қосылу; қазақ халқының және басқа да халықтардың тарихын, салт-дәстүрін зерттеу; мемлекеттік, ресми және шет тілдерін білу;

6) психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті және ата-аналардың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға даярлау, отбасы институтын нығайтуда саналы атсалысу;

7) әлеуметтік маңызы бар балалық, отбасылық және ата-аналық бастамаларды, балалардың қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;

8) тұлғаның экономикалық ойлауын дамыту және кәсіби қалыптасуға саналы қатынасын және өзін-өзі жетілдіруге; табиғатты сақтауда белсенді азаматтық жағдайды; экологиялық сауаттылықты және мәдениетті ұстану;

9) бала тәрбиесінде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру; сондай-ақ, денешынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;

10) бала тәрбиесі саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;

11) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

	Іс-шара атаулары	мерзімі	сын ып	жауаптылар
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу				
Мақсаты: Отанға деген ұтымды және эмоционалды көзқарасы бар патриот пен азаматты қалыптастыру, мемлекет пен қоғамның заңдарын білу және сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздықтарға қарсы тұру, балалар мен жастардағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болу				
1	«Жас Сарбаз» жобасы бойынша жұмыс.	Жыл бойы	1-11	Абикеев К.Т. Сынып жетекшілер
2	Білім күніне арналған салтанатты жиын. «Білімге, еңбекке, отансүйгіштікке ұмтылу» сынып сағаты.	1 қыркүйек	1-11	Малышева Д.В. Жусупова К.Р. Сынып жетекшілер
3	А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына коецерттік бағдарлама.	16қыркүйек		Қазақ тілі пәнінің мұғалімдері
4	А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына сынып сағаттары			Сынып жетекшілер
5	«ҚР символдары –біздің мақтаныштарымыз» сынып сағаттары.	Жыл бойы	2- 6	Сынып сағаттары
6	Жасөспірімдер арасында жалпықұқықтық білімдендіру жұмыстарын ұйымдастыру.	Жыл бойы	1-11	Малышева Д.В. Жусупова К.Р. Киблер Е.В.
7	«Абайландар, балалар!» жол-транспорттық жарақаттанудың алдын алу.	қыркүйек	1-11	Хасенова З.Р. Амирхан М. Сынып жетекш
8	Сұхбат «Жасөспірімдердің әкімшілік жауапкершілігі».	қыркүйек	8-11	Киблер Е.В.
9	16 қазан-Рухани келісім күні.	қазан	5-11	Сын жетекшілер
10	Сынып сағаттары «Заң мен туралы, мен заң туралы»	қазан	5-11	Сын жетекшілер
11	Бала құқығын қорғау күні	қараша	5-11	Киблер Е.В. Жусупова К.Р.
12	«19 қараша-Халықаралық Толеранттылық күні» сын сағ	қараша	1-11	Сынып сағаттары

13	«Мен және Заң» акциясы	қараша	5-11	Киблер Е.В.
14	«Біз жемқорлыққа қарсымыз» акциясы. Акция	желтоқсан	7-11	Малышева Д.В. Жусупова К.Р. Киблер Е.В.
15	«Жаңа Қазақстан-жақын арадағы болашақ негізі» деббаты	желтоқсан	Клуб мүшелері	Гончарова С.В. Хуатхан Е.
16	«Менің Қазақстаным» сурет сайысы.	желтоқсан	1-4	Писклич Т.Г.
17	«Жас Ұлан», «Жас Қыран» қатарына салтанатты түрде қабылдау .	желтоқсан	3-5 кл	Хасенова З.Р. Амирхан М.
18	Зияткерлік ойын «Менің Отаным-Қазақстан»	желтоқсан	5-6	Хасенова З.Р. Амирхан М.
19	Дебат «Қазақстан-демократиялық мемлекет»	қаңтар	Клуб мүшелері	Гончарова С.В. Хуатхан Е.
20	Сынып сағаттары «Ауған соғысының жаңғырығы»	Ақпан	8-11	Сын жетекшілер
21	«Қауіпсіздік әліппесі» викторинасы	наурыз	5-7	Хасенова З.Р. Амирхан М.
22	Геральдика мен мемлекеттік атрибуттардың тарихы жайлы білімдерін тестілеу.	сәуір	5-11	Малышева Д.В. Жусупова К.Р.
23	Сап пен ән байқауы.	мамыр	3-9	Дене шынықтыру мұғалімдері
24	Әскери-спорттық ойын «Қалқан».	мамыр	5-8	Абикеев К.Т.
25	Әскери алаң жиыны.	Мамыр	10-11	Абикеев К.Т.
26	«Патриот» айлығы. .	Сәуір	1-11	Абикеев К.Т.
27	Даңқ алаңы маңындағы митингке қатысу.	мамыр	5-11	Малышева Д.В. Жусупова К.Р.
28	«Мен- патриот» мектеп жанындағы лагерьдегі оқушылармен акция өткізу.	Жаз 2023	1-4 .	Лагерь басшысы

Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: адамның рухани, моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани-адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

1	«Оқырман мектеп» жобасы бойынша жұмыс.	Жыл бойы	1-11	Пән мұғалімдері
2	«Мектепке жол», «Қамқорлық», «Адамдарға қуаныш сыйла» әлеуметтік, қамқорлық жобалары бойынша акциялар ұйымдастыру.	Жоспар бойынша. Жыл бойы		Малышева Д.В. Жусупова К.Р. Киблер Е.В.
3	Қарттар күніне «Қамқорлық» акциясын өткізу.	Қыркүйек,	7-11	Хасенова З.Р. Амирхан М.
4	Шығармашылық жұмыс сайысы «Тағы да күз...»	қазан	1-6	Үйірме жетекшілері Аға тәлімгерлер
5	«Шеберлер» сайысы.	Желтоқсан	1-8	Писклич Т.Г. Ускембекова ВЖ
6	Жаңа жылдық шырша тойын өткізу.	Желтоқсан	1-11	Малышева Д.В. Жусупова К.Р.
7	«Құстарға қамқорлық» операциясы.	Қаңтар	6-7	Малышев А.В. Тәлімгерлер
8	«Мұражайдағы бір күн»	Қаңтар	5-11	Сын жеткш
9	«Аяулы аналарға» концерттік бағдарлама.	Наурыз	1-4	Сынып жетекшілер
10	«Аяулы жандар» ұстаздарға арналған концерт	Наурыз	1-11	Малышева Д.В. Жусупова К.Р. Тютюникова Э.А
11	Концерт « Наурыз мейрамы».	Наурыз	1-11	Малышева Д.В. Жусупова К.Р. Тютюникова Э.А
12	Сурет сайысы « Наурыз мейрамы».	Наурыз	1-4	Писклич Т.Г.
13	«Наурыз аруы» сайысы.	Наурыз	5-6	Хасенова з.Р. Амирхан М.

Ұлттық тәрбие

Мақсаты: тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана тіліне және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсету.

1	«Ұлы Дала жазушылары» сынып сағаттары	Жыл бойы	5-11	Сын жетекшілер
2	Ғ.Мұстафин мұражайында өлкетану сабағын өткізу.	Жыл бойы	5-9	Пән мұғалімдері

3	Ғ.Мұстафиннің 120 жылдығына эссе сайысы	Қыркүйек	9-11	Пән мұғалімдері
4	Көрініс «Ата-баба мұрасын сақтаймыз және көбейтеміз».	Қазан	1-11	Писклич Т.Г. Ускембекова ВЖ
5	Зияткерлік ойын «Туған өлке тарихы»	Қаңтар	8	Гончарова С.В. Хуатхан Е.
6	Сынып сағаты «Туған жерге, мәдениетке, салт-дәстүрге ерекше құрмет-ұлт генетикасының негізі»	Наурыз	5-7	Сын жетекш
7	Мектеп Спартакиадасы шеңберінде ұлттық ойындар түрінен мектепшілік сайыс.	Наурыз	9-11	Дене шынықт мұғ
8	«Асық ату» ұлттық ойыны бойынша мектепшілік сайыс ұйымдастыру.	Наурыз	7-8	Дене шын мұғ
9	Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай халықаралық бірлік пен келісім сабағын өткізу.	Сәуір	1-11	Сынып жетекш
10	Мектеп оқушыларының қазақ тілі бойынша білім деңгейін анықтау үшін сайыстар мен олимпиада ұйымдастыру.	Жыл бойы	5-11	Пән мұғалімдері Сын жетекш.
Отбасылық тәрбие				
Мақсаты: ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша жауапкершіліктерін арттыру.				
1	«Отбасы әлемі» жобасын жүргізу.	Жыл бойы	1-11	Сынып жетекш
2	Отбасы күніне орай сынып сағаттарын өткізу	Қыркүйек	1-11	Сынып жетекш
3	1,5 сынып оқушыларының бейімделуіне байланысты ата-аналармен жиналыс өткізу. 1.Оқушылардың бейімделуі. Ата-аналар жиналысы. 2. «Оқушылардың психологиялық ерекшеліктері. 5 сыныпқа бейімделу деген не?»	Қыркүйек	1,5	1, 5 сынып жетекш Яшутина А.Г.
4	Сынып сағаттары «Мен және менің отбасым», «Менің отбасым тарихы мен дәстүрлері», «Менің отбасымның дәстүрлері» . 15 мамыр-бүкіләлемдік Отбасы күні.	Жоспар бойынша	1-11	Сынып жетекшілер
5	Оқушылардың ата-аналарымен психологтың жеке кеңесі.	Қажеттігіне қарай	1-11	Яшутина А.Г.
6	Мектепшілік ата-аналар жиналысы. Ата-аналарға жалпы құқықтық білімдендіру.	Жоспар бойынша	1-11	Әкімшілік.
7	«Отбасы ортасында» кітаптар көрмесі.	Ақпан.	1-11	Кітапханашы

8	Ұлттық және адамгершілік құндылықтар негізінде отбасылық тәрбие жайында жас ата-аналармен семинар өткізу.	Сәуір	1-11	Яшутина А.Г.
9	Ата-аналар жиналысы . «Қорытынды аттестацияға балаларды психологиялық тұрғыда дайындау.11 сын.» 1-3, 5-10 сыныптар «Қақтығыс жағдайында баламен қалай қарым-қатынас жасау керек. Жыл қорытындысы»; 4 сынып «Орта мектепке көшу кезіндегі оқушылардың бейімделу жолдары».	Мамыр	1-11	Сынып жетекшілер.
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға, адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру.				
1	«Жасыл ел» жобасы бойынша жұмыс	Жыл бойы	1-11	Жылыбай С.
2	Мектеп алаңын көгалдандыру бойынша сенбіліктер ұйымдастыру. «Жасыл ел» жобасы бойынша көшеттер отырғызу. Табиғатт қоқыс қалдықтарынан тазалау.	Жыл бойы	1-11	Сынып жетекшілер Жылыбай С.
3	Мектеп оқушыларының жаңа өндіріс қызметкерлерімен, жетістікті профессионалдармен кездесуін ұйымдастыру.	Жыл бойы	9-11	Әлеуметтік педагог
4	Жоғарғы оқу орындары, кәсіптік оқу орындары, қосымша білім беру мекемелері қызметкерлерімен кездесу.	Жыл бойы	9-11	Малышева Д.В. Жусупова К.Р. Киблер Е.В.
5	9-11 сынып оқушыларының мамандық таңдауда қызығушылықтары мен бейімдіктерін анықтау	Қаңтар	9-11	Яшутина А.Г.
6	Жоба қорғау «Туған өлкенің экологиясы», «Жасыл экономика».	Ақпан	7-11	Шовкович М.В. Жылыбай С.
7	Мамандық таңдау бойынша экскурсия апталығы.9-11 сыныптар.	Сәуір	5-11	Киблер Е.В. Сын жетекшілер
8	Сынып сағаттары «Туған өлкенің экологиясы»	Сәуір	1-4	Сынып жетекш
9	«Біз -мектеп алаңын тазалықта ұстауды қолдаймыз!» акциясы.	Сәуір	9-11	Сынып жетекшілер
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу Мақсаты: әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілеті мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.				

1	Оқушыларды зияткерлік үйірмелер мен факультативтерге тарту.	Қыркүйек	1-11	Үйірме жетекшілері
2	«Жалын» ғылыми қоғамы жұмысы.	Жоспар бойынша	1-11	Шовкович М.В.
3	«Президенттік республика тиімді» дебат	Қазан	Клуб мүшелері	Гончарова С.В. Хуатхан Е.
4	Әдеби кеш «Кітап- алтын қазына»	Қараша	8-11	Пән мұғалімдері
5	«Феминизм – дұрыс емес идеология» дебат	Қараша	Клуб мүшелері	Гончарова С.В. Хуатхан Е.
6	Зияткерлік ойын «Менің Қазақстаным»	Желтоқсан	1-4	Сынып жетекшілер
7	Зияткерлік ойын «XXI ғасыр көшбасшысы»	Ақпан	9-11	Хасенова З.Р. Амирхан М.
8	Дебаты « ЭП введет налог на вредную и жирную еду, а также на сахаросодержащие напитки».	Ақпан	Клуб мүшелері	Гончарова С.В.
9	Оқушылардың ғылыми-практикалық конференциясы.	Сәуір	1-11	Шовкович М.В.
10	БАҚ жұмысы.	Жыл бойы		Жетекшілер ӘБ
11	Интернет-олимпиада, сайыстарға қатысу.	Жыл бойы	1-11	Пән мұғалімдері

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту, меңгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті органы құру.

1	Мейірімді жүрек апталығы «Қамқорлық» акциясы.	Қыркүйек	5-11	Хасенова З.Р. Амирхан М. Сынып жетекшілер
2	«Табиғаттың таңғажайыптары» сайысы.	Қыркүйек	2-4	Хасенова З.Р. Амирхан М.
3	Мәдениет және өнер саласы қызметкерлерімен кездесу.	Қараша	9-10	Хасенова З.Р. Амирхан М.
3	Дөңгелек үстел «Этика- ең құнды байлық»	Желтоқсан	5-6	Сын жетекшілер
4	Қолөнер бұйымдар көрмесі.	Желтоқсан		Үйірме жетекш
5	Саяхат ойыны «Ертегінің сиқырлы әлемі»	Қаңтар	1-4	Сын жетекшілер
6	Ұлттық тағамдар жәрмеңкесі	Ақпан	5-11	Сын жетекшілер

7	Шығармашылық сайыс «Үш тілді сөйлеймін»	Наурыз	7-9	Пән мұғалімдері
8	Сынып сағаттар «Халықаралық қатынас мәдениеті» .	Сәуір	7-11	Сынып жетекшілер
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, жол қозғалысының ережелері				
Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру.				
1	Денсаулық фестивалы «Ұлт денсаулығы – мемлекет саулығы»	Қыркүйек	5-11	Дене шын мұғалімдері
2	Сынып сағат «Салауатты өмір салты деген не?»	Қыркүйек	1-11	Сынып жетекшілер
3	Тоғызқұмалақтан жарыс.	Қазан	3-9	Калел С.
4	Магниттік мектептер арасында баскетболдан жарыс	Қараша	9-11	Дене шын мұғалімдері
5	Көңілді жарыстар	Желтоқсан	4	Дене шын мұғалімдері
6	ЖИТС-ке қарсы күрес, нашакорлықтың алдын алу күніне арналған айлық	Қараша	1-11	Киблер Е.В. Мальшева Д.В. Жусупова К.Р.
7	Баскетболдан мектеп біріншілігі	Желтоқсан	7-11	Дене шын мұғалімдері
8	Денсаулық күні «Күш-қуат бәріне қажет»	Қаңтар	5-8	Дене шын мұғалімдері
9	Волейболдан мектеп біріншілігі	Ақпан	7-11	Дене шын мұғалімдері
10	Магниттік мектептермен волейболдан сайыс.	Ақпан	9-11	Дене шын мұғалімдері
11	Мини-футболдан мектеп біріншілігі	Наурыз	5-8	Дене шын мұғалімдері
12	Үстел теннисі бойынша мектеп біріншілігі	Сәуір	9-11	Дене шын мұғалімдері
13	Магниттік мектептер арасында мини-футболдан жарыс.	Сәуір	9-11	Дене шын мұғалімдері
14	СӨС тақырыбына сынып сағаттар	Жыл бойы	1-11	Сынып жетекшілер
15	СӨС тақырыбы бойынша буклет жасау	Жыл бойы	1-11	Акжол А.
16	Президенттік тест тапсыру.	Мамыр	4,7,9,11	Дене шын мұғалімдері
17	Спорттық секциялар жұмысы	Жыл бойы	5-11	Дене шын мұғалімдері

8. 2022-2023 оқу жылына психолого-педагогикалық қызметтің жұмыс жоспары

Мақсаты:

- оқу процесінде оқушыларды психологиялық – педагогикалық қолдау;
- мектеп оқушыларының жеке тұлғасын жан-жақты дамытуға жағдай жасау (бала тұлғасының мотивациялық, эмоционалдық-еріктік, коммуникативті, когнитивтік сфераларын дамыту);
- психологиялық денсаулықты сақтау және нығайту, табысты оқыту және тәрбиелеу;
- инклюзивті білім беру жағдайында оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету.

Жұмыстың міндеттері:

1. Оқушылардың қажетті өмірлік дағдылары туралы білім деңгейін арттыру, салауатты өмір салтына оң көзқарас қалыптастыру;
2. Оқушылардың кәсіби қызметті таңдауда өзін-өзі анықтай алу қабілетін қалыптастыру;
3. Мектептегі қолайлы әлеуметтік-психологиялық климаттың қалыптасуына мақсатты әсер ету, сыныптарда қолайлы әлеуметтік-психологиялық дамуға жағдай жасау;
4. Оқушылардың мектептің білім беру ортасының сипаттамаларына сәтті бейімделуіне психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;
5. Отбасымен жұмысты күшейту, әлеуметтік педагог, мектеп инспекторы, сынып жетекшілері, мұғалімдер және ата-аналар арқылы отбасылардағы қолайсыздықтың алдын алуды уақтылы анықтау және жүзеге асыру;
6. Анықтау және психологиялық қолдау: 1) дарынды оқушыларды; 2) ерекше педагогикалық назарды қажет ететін оқушыларды; 3) кешенді психо-диагностиканы ұйымдастыру арқылы әр түрлі тізімде тұратын оқушыларды;
7. Ата-аналар мен мұғалімдердің психологиялық-педагогикалық мәдениетін жетілдіру.

Іс-шара атауы	Жоспар бойынша мерзімі	қызмет объектісі	Сыныптар	Жауаптылар	Есеп беру формасы
1. Жас мұғалім мектебі	қыркүйек-қазан (ай сайын)	мұғалімдер (жас мамандар)		директор, ОТЖ орыбасары, педагог-психолог	аналитикалық анықтама
2. 1-сынып оқушыларының бейімделуі (сабаққа қатысу, бақылау, ойын әдістері, мектепке дайындықты	Қыркүйек қазан	Оқушылар	1	педагог-психолог, сынып жетекші, әлеуметтік педагог	аналитикалық анықтама

тексеру)					
3. 5-сынып оқушыларының бейімделуі (сабаққа қатысу, ҚРТ)	Қыркүйек қазан	оқушылар	5	педагог-психолог, сынып жетекші, әлеуметтік педагог	аналитикалық анықтама
4. Жыныстық тәрбие бойынша мектепшілік ата-аналар жиналысы	Қыркүйек	ата-аналар, мұғалімдер		Директордың ТЖ орынбасары, педагог-психолог	Дайындама
5. Алдын алу кеңесіне қатысу	қыркүйек (ай сайын)	мұғалімдер	1-11	Директордың ТЖ орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекші, әлеуметтік педагог	Хаттама, оқушылар тізімі, ТОПВ, аналитикалық анықтама
6. Ата-аналар жиналысы ҰБТ	Қыркүйек	оқушылар, ата-аналар	11		хаттама, ескертпе
7. 10-сынып оқушыларының бейімделуі	Қыркүйек	Оқушылар	10	педагог-психолог, сынып жетекші, әлеуметтік педагог	аналитикалық анықтама
8. 1-сынып оқушыларын бейімдеу қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысы	Қыркүйек	ата-аналар	1	педагог-психолог, сынып жетекші, әлеуметтік педагог	Хаттама
9. 10-сынып оқушыларын бейімдеу қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысы	Қыркүйек	ата-аналар	10	педагог-психолог, сынып жетекші, әлеуметтік педагог	Хаттама
10. Мотивация диагностикасы (АРМ) (АСПМ болған кезде)	қыркүйек, қаңтар, сәуір	Оқушылар	ASPPM болған жағдайда – барлық 1-11 сыныптар,	Директордың ТЖ орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекші	аналитикалық анықтама
11. «Жаз эмоциясы» айлығы коммуникациялық тренингтер	Қыркүйек	Оқушылар	7,8,9,11	Директордың ТЖ орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекші	кесте, хаттама

12. Мотивацияны талдау	қазан, қаңтар, мамыр	Мұғалімдер		Директордың ТЖ орынбасары, педагог-психолог	аналитикалық анықтама
13. ОЖСБ ата-аналар жиналысы	қазан	4,9 сынып ата-аналары	4, 9	педагог-психолог	хаттама
14. Күзетшілерді оқыту	қазан	Әкімшілік, педагогтар, мектеп қызметкерлері		Директордың ТЖ және ОТЖ орынбасары, педагог-психолог	хаттама
15. 5-сынып оқушыларының бейімделуі бойынша ата-аналар жиналысы (1)	қазан	ата-аналар	5	Директордың ТЖ және ОТЖ орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекші, әлеуметтік педагог	хаттама
16. Кәсіптік бағдар беру бойынша ата-аналар жиналысы	қазан	ата-аналар	9-11	Директордың ТЖ немесе КБ орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекші, әлеуметтік педагог	хаттама
17. Психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті дамыту тренингі (жаттығулар).	қараша	педагог		педагог-психолог	тренинг
18. Оқушылардың әлеуметтену динамикасын бақылау (АРМ)	қаңтар, мамыр	оқушылар	1,5,10	педагог-психолог әлеуметтік педагог	аналитикалық анықтама
19. Оқушылардың әлеуметтену динамикасын талдау	қараша, қаңтар, мамыр	оқушылар	1	педагог-психолог әлеуметтік педагог	аналитикалық анықтама
20. Мазасыздық пен агрессияның диагностикасы	қараша	оқушылар	1	педагог-психолог	аналитикалық анықтама
21. Мазасыздық пен агрессияны талдау	қараша	Сынып жетекшілер	1-11	педагог-психолог	аналитикалық анықтама
22. Суицидтің алдын алу бойынша ата-аналар жиналысы	қараша	Ата-аналар	8	Директордың ТЖ, ОТЖ орынбасары, сынып жетекші, педагог-психолог, әлеуметтік педагог	хаттама

23. Коммуникациялық тренингтер (автодеструктивті және асоциалды мінез-құлық)	қараша	оқушылар	6-7	педагог-психолог	аналитикалық анықтама
24. Мазасыздық пен агрессияның диагностикасы	желтоқсан	оқушылар	2-4	педагог-психолог	аналитикалық анықтама
25. Аутодеструктивті және асоциалды мінез-құлықты талдау	желтоқсан		6-7	педагог-психолог әлеуметтік педагог	аналитикалық анықтама
26. ЕБҚ бар балаларды анықтау және қолдау	желтоқсан	оқушылар	1	педагог-психолог	аналитикалық анықтама
27. Оқушылардың кәсіптік бағдар беру іс-шаралары	желтоқсан	оқушылар	5-11	КБ меңгерушісі, сынып жетекші педагог-психолог	аналитикалық анықтама
28. Кәсіптік бағдар беруді талдау	желтоқсан	Мұғалімдер	5-11	КБ меңгерушісі, сынып жетекші педагог-психолог	аналитикалық анықтама
29. Медиа сауаттылыққа оқыту	желтоқсан	оқушылар	6-8	ТЖ меңг., педагог-психолог әлеуметтік педагог	хаттама
30. Педагогикалық кеңес	желтоқсан, мамыр			Директор, ОТЖ, ТЖ меңг., сынып жетекші, педагог-психолог, әлеуметтік педагог	хаттама
31. Мұғалімдерге арналған кәсіби күйзеліс тренингі	желтоқсан, ақпан, мамыр	Мұғалімдер		педагог-психолог	аналитикалық анықтама
32. Жалпыадамзаттық құндылықты дамыту	ақпан	оқушылар	1-11	педагог-психолог әлеуметтік педагог	аналитикалық анықтама
33. Адамдық құндылықты талдау	ақпан	Мұғалімдер		педагог-психолог әлеуметтік педагог	аналитикалық анықтама
34. Оқушыларды кәсіптік бағдарлау бойынша іс-шаралар	ақпан	оқушылар	9-11	завуч по ПО, педагог-психолог	аналитикалық анықтама
35. Мектепке дайын	наурыз	оқушылар	предшкольный класс	сынып жетекші педагог-психолог	аналитикалық анықтама
36. Мазасыздық пен агрессияның	наурыз	оқушылар	1-11	педагог-психолог	аналитикалық

диагностикасы					анықтама
37. Мазасыздық пен агрессияны талдау	наурыз	Мұғалімдер		педагог-психолог	аналитикалық анықтама
38. Оқушыларға жыныстық тәрбие беру іс-шаралары	ақпан	оқушылар, ата-аналар	1-11	ОТЖ, ТЖ меңг., сынып жетекші, педагог-психолог, әлеуметтік педагог	ЖБУ акты, хаттама, дайындамалар, ескертпелер
39. Мектепке дайындық бойынша ата-аналар жиналысы	наурыз	ата-аналар	МДС	завуч по УВР, ВР сынып жетекші, педагог-психолог, әлеуметтік педагог	хаттама
40. Ортаңғы буынға көшу	сәуір	оқушылар	4 сыныптар	педагог-психолог	аналитикалық анықтама
41. Жоғары деңгейге көшу	сәуір	оқушылар	9	педагог-психолог	аналитикалық анықтама
42. Басшылықтың жоғары және орта буынына көшуді талдау	сәуір	мұғалімдер	4,9	педагог-психолог	аналитикалық анықтама
43. Ата-аналар жиналысы: оқушылардың әлеуметтену динамикасын талдау	сәуір	ата-аналар	1-11	сынып жетекші, педагог-психолог, әлеуметтік педагог	хаттама
44. ПҚҚ есептері (аналитика, статистика, мониторинг)	маусым	педагог-психолог әлеуметтік педагог		педагог-психолог әлеуметтік педагог	Есеп беру
45. Жаңа оқу жылына ПҚҚ жұмыс жоспарын жоспарлау	маусым	педагог-психолог әлеуметтік педагог		педагог-психолог әлеуметтік педагог	жоспар

9. 2022-2023 оқу жылына арналған «Токаревка ТМ (РО)» КММ-нің әлеуметтік педагогының жұмысы

Әлеуметтік педагог қызметінің бағыты	Жұмыс формасы	Сыныптар, категориялар	Есеп беру нысаны	Жауаптылар
қыркүйек				
Сыныптың, мектептің әлеуметтік паспортын рәсімдеу, Экономика жоғары мектебінде, «қауіп-қатер тобы», КТТ оқушыларының тізімін жаңарту.	Ақпарат жинау және өңдеу	1-11 сынып ЮПТ	Сынып, мектеп паспорты, деректер банкі	Әлеуметтік педагог Мектеп инспектор
«Мектепке жол» акциясын өткізу. КТТ және «қауіп тобындағы» тізімге тіркелген балалар үшін ӨСЖ актілерін дайындау. Дисфункционалды отбасыларды анықтау, тіркеуде тұрған, тегін тамақтануға мұқтаж	Ақпарат жинау және өңдеу	1-11 сыныптар	ӨСЖ акты анықтама есеп	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы

отбасылардан шыққан оқушылардың өмір сүру жағдайларын зерттеу мақсатында шағын ауданды айналып өту. ЖСН тағайындау туралы куәлігі жоқ балалардың ата-аналарына құжаттарды рәсімдеуде көмек. Жетілмеген, көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушыларды оқулықтармен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз ету.				Кітапханашы
КТТ инспекторы және учаскелік инспектордың 7-11 сынып оқушыларымен кездесуі. «Кәмелетке толмағандардың әкімшілік жауаптылығы», «Кәмелетке толмағандардың құқықтарына қол сұғатын әкімшілік құқық бұзушылықтар» әңгімелері. Мектептің ішкі тәртіп ережелерімен таныстыру. Оқушылардың құқықтары мен міндеттері	Профилактикалық әңгіме	7-11 сыныптар	Хаттама Әңгімелесу	Әлеуметтік педагог КТТ инспекторы Мектеп инспекторы.
«Әкімшілік құқық бұзушылық туралы» Қазақстан Республикасының Кодексіне сәйкес Қазақстан Республикасында тіркеусіз, жеке куәлігінсіз өмір сүргені үшін, кәмелетке толмаған балаларын тәрбиелеу және оқыту бойынша міндеттерін орындамағаны үшін әкімшілік жауапкершілікке тарту туралы ЖСН жоқ «девиантты мінез-құлқы» бар балалардың ата-аналарымен профилактикалық әңгіме.	Әңгіме	1-11 класса (қажет болған жағдайда)	Хаттама Әңгімелесу	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы КТТ инспекторы
«Қауіп тобындағы» балаларды мектепшілік бақылау, спорттық секциялар мен мектеп үйірмелеріне тарту. Оқушылардың сабақтан тыс уақыттағы жұмысы туралы мәліметтер базасын ұйымдастыру.	Әңгіме	Мектепшілік тіркеу, КТТ тізіміндегі «қауіп тобы» балалары	Есеп	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы
«Үйсіз және қараусыз» құқықтық жалпы білім беру Құжаттармен жұмыс.	Әңгіме	1-11 сыныптар	Хаттама Әңгімелесу	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы
Қазан				
Оқушылармен полиция қызметкерлерінің қатысуымен «Неліктен жасөспірім қылмыс жасайды?» атты профилактикалық әңгіме. 8-9 сыныптар үшін алкогольдің зияны туралы әңгіме жүргізу.	Әңгімелесу	8-9 сыныптар	Әңгіме хаттамасы	Мектеп инспекторы КТТ инспекторы Әлеуметтік педагог
Оқушылармен «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ» тақырыбында әңгімелер жүргізу.	Әңгімелесу	1-4 сыныптар	Әңгіме хаттамасы	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы
ӘПК мүшелерінің 1-5 сыныптардағы дисфункционалды отбасыларға баруы	Әңгімелесу,	1-5 сыныптар	Әңгімелесу	Әлеуметтік педагог

(балалардағы жағымсыз әдеттердің алдын алу және болдырмауда отбасының рөлі). Сынып жетекшілерінен олар туралы ақпарат жинау, ӨСЖ актілерін толтыру, психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын зерделеу (сынып жетекшісімен психолог құрастырған), бұзылған отбасыларға төлқұжаттар толтыру, рейдтік карталар, ата-аналардың өтуі және орындалуы туралы уақтылы ақпарат.	Ақпаратты жинау және өңдеу	(қажет болған жағдайда)	хаттамасы, деректер банкі	Мектеп инспекторы Психолог ӘПП мүшелері Сын.жетекшілер
«Ерте жыныстық қатынастар және олардың салдары» сұрағын талқылау	Әңгіме	8-9 сыныптар	Әңгіме хаттамасы	Әлеуметтік педагог, психолог, медбике
«Жасөспірімді жыныстық зорлық-зомбылықтан қалай қорғауға болады» тақырыбында 1-9 сынып оқушыларымен және ата-аналарымен сұхбат өткізу.	Әлеуметтік желіде жариялау	1-9 сыныптар	Әңгіме хаттамасы, фотоесеп	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы
Қараша				
Оқушыларға арналған құқықтық білім мектебі «Мектепте не тыйым салынады».	Әлеуметтік желіде жариялау	1-11 сыныптар	Фотоесеп	Әлеум. педагог
«Әр баланың құқығы бар», «Адам құқығы – менің құқығым» сынып сағаттарына қатысу.	Сынып сағаттар	1-11 сыныптар	фотоесеп	Сынып жетекшілер Әлеум. педагог
Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу мақсатында ата-аналармен, құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесу	Әңгімелесу	8-11 сыныптар	Әңгімелесу хаттамасы	Әлеуметтік педагог КТТ инспекторы Мектеп инспекторы
«Жаман әдеттерден қалай арылуға болады?», «Есірткіден және алкогольден баяу өлім» қауіпті топтағы және мектепшілік тізімдегі балалармен жеке және топтық профилактикалық әңгімелер.	Әңгімелесу	5-11 сыныптар	Әңгімелесу хаттамасы	Малышева Д. В. Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы, психолог.
АИВ/ЖИТС және темекі шегу алдын алу айлығы	Сауалнама, Ақпаратты жинау және өңдеу	1-11 сыныптар	Хаттама Әңгімелесу, анықтама, есеп	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы ТЖ меңг.
«Жасөспірімді зорлық-зомбылықтан қалай қорғауға болады» атты ата-аналар жиналысына қатысу	Әңгіме	1-9 сыныптар	Әңгімелесу хаттамасы	Әлеуметтік педагог, психолог,
«Саналы Азамат» Мамандық таңдаудағы бағдар.	Сауалнама Әңгімелесу	9 және 11 сыныптар	Анықтама, Әңгімелесу хаттамасы	Әлеуметтік педагог Психолог

«Бопсалау қорлаудың бір түрі ретінде» сынып сағаттарына қатысу.	Әлеуметтік желіде жариялау	6-11 сыныптар	Фотоесеп	
Желтоқсан				
«Тәуекел тобы» оқушыларының бос уақытын және қызметін талдау мақсатында мемлекеттік құқықтық тергеу бөлімі, учаскелік инспектордың қатысуымен рейд өткізу.	Рейдтік карточка	Тәуекел тобындағы балалар	Анықтама	Әлеум. педагог Инспектор ГЮП
«Кәмелетке толмағандарға қатысты қылмыстардың алдын алу» құқықтық білім мектебі	Ескертпе	Әлеуметтік желіде жариялау.	фотоесеп	Әлеу.педагог
7-11 сыныптар арасында қалаусыз жүктіліктің алдын алу туралы әңгіме.	Әңгіме	7-11 сыныптар	Әңгімелесу хаттамасы	Әлеу. педагог Мектеп инспекторы Медбике Психолог
Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардағы және қауіп тобынан шыққан балалармен және ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Зорлық-зомбылықтан қалай сақтануға болады?» депутаты.	диспут	8-9 сыныптар	Есеп	Әлеу. педагог Психолог
Қысқы каникул кезінде девиантты мінез-құлықты балалардың демалысын және сауықтыруын ұйымдастыру.	Әңгімелесу	Мектепшілік тіркеу, КТТ тізіміндегі «қауіп тобы» балалары	Есеп	Сынып жетекші Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы
Оқушыларға арналған ақпарат «Электронды темекі неліктен зиянды»	Әлеуметтік желіде жариялау	6-11 сыныптар	фотоесеп	Әлеум. педагог
«Егер жасөспірім ақша бопсалау болса» профилактикалық әңгімесі «Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы»	Әлеуметтік желіде жариялау	9-11 сыныптар	Фотоесеп	Әлеум. педагог
Қаңтар				
«Адалдық пен әдептілік – мінез-құлық нормасы» сынып сағаттарына қатысу – 5-7 сыныптар. «Заң және жасөспірімдер» ГЮП инспекторын шақыру «Адам саудасы саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтардың және жыныстық қол сұғылмаушылыққа қарсы қылмыстардың алдын алу»	Әңгімелесу	5-8 сыныптар	Әңгіме Хаттамасы	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы ГЮП инспекторы

Педагогикалық зейінді қажет ететін оқушылардың тізімдерін, әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардың әлеуметтік-психологиялық сипаттамаларын, рейдтік карталарды, банк актілерін жаңарту.	Ақпаратты жинау және өңдеу	1-11 сыныптар	Деректер банкі, ӨСЖ акты	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Психолог
КТТ тіркелген тізімдерді салыстыру.	Ақпаратты жинау және өңдеу	КТТ тізіміндегі балалар	Деректер банкі	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы
Ұлдарға арналған әңгімелер: - ұлдар мен қыздардың достығы. - Қыздарға құрмет - ер адам үшін заң. - қыздарға физикалық жұмыс жасағанда көмектесу қажеттілігі, балағат сөздер мен дөрекі сөйлемдерді қолданбау.	Әңгімелесу	5-7 сынып ұлдары	Әңгіме хаттамасы	Әлеуметтік педагог, психолог
Қыздарға арналған сұхбаттар: - қыздар мен жігіттердің достығы. - ұлдармен сөйлесу кезінде белгілі бір қашықтық ұстау (жасырын) қажет. - Қыздардағы жақсы мінез-құлықтың ер балаларға пайдалы әсері. - Ойындағы адамгершілік мінез-құлық.	Әңгімелесу	5-7 сынып қыздары	Әңгіме хаттамасы	Әлеуметтік педагог, психолог
Ата-аналарға арналған ақпарат «Балаларға жыныстық тәрбие беру»	Әлеуметтік желіде жариялау	ескертпе	фотоесеп	Әлеум. педагог.
Ақпан				
«Қиын» жасөспірімдермен жеке әңгімелесу. Рефлексия сағаты «Бастамаңыз! Неге? »- жаман әдеттердің алдын алу.	Әңгімелесу	«Қауіп тобы» балалары	Әңгіме хаттамасы	Мальшева Д. В. Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Психолог
Әңгімелесу «Жоқ деп айтуды біл»	5-8 сыныптармен әңгімелесу	ескертпе	Әлеуметтік желіде жариялау	Әлеум. педагог
Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша «Не істеу керек, егер ...» әңгімесі	Әлеуметтік желіде жариялау	ескертпе	фотоесеп	Әлеум. педагог
Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу.	Әлеуметтік желіде жариялау	ескертпе	фотоесеп	Әлеум. педагог Психолог
«Терроризм актілері туралы жалған хабарламалар үшін жауапкершілікке тартылу»	Әлеуметтік желіде	ескертпе	фотоесеп	

	жариялау			
Наурыз				
Девиантты мінез-құлықты балалардың көктемгі демалыстағы демалысын және сауықтыруын ұйымдастыру, үйірмелерге, секцияларға тарту.	Әңгімелесу	Мектепшілік тіркеу, КТТ тізіміндегі «қауіп тобы» балалары	Әңгіме хаттамасы	Сынып жетекшілер Әлеум. педагог Психолог Мальшева Д. В
Мұғалімдерге, ата-аналарға, жоғары сынып оқушыларына арналған ақпарат «Жасөспірім кезіндегі қорлық»	Әңгімелесу	Ескертпе	Әлеуметтік желіде жариялау	Әлеум. педагог Психолог
«Ашық әңгіме» жас жігіттер үшін: - Қорғалған қаншалықты маңызды. - Ерте жыныстық қатынас және олардың салдары.	Әңгімелесу	9-11 сынып ұлдары	Әңгіме хаттамасы	Әлеуметтік педагог, психолог
Қыздарға арналған әңгімелесулер: - қалаусыз жүктілік. - Гинекологиялық аурулардың алдын алу.	Әңгімелесу	9-11 сынып қыздары	Әңгіме хаттамасы	Әлеуметтік педагог, психолог, медбике
Сәуір				
Жалпы білім беру айлығы	Ақпаратты жинау және өңдеу	1-11 сыныптар	Анықтама	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Психолог
«Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауаптылығы» - КТТ инспекторымен әңгіме.	Әңгімелесу	8-11 сыныптар	Хаттама Әңгімелесу	Әлеуметтік педагог Мектеп инспектор КТТ инспекторы
Ғ. Мұстафин кенті ОП-да тіркелген оқушыларды салыстыру	Ақпаратты жинау және өңдеу	Мектепшілік тіркеу, КТТ тізіміндегі балалар	Деректер банкі	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы
«Жаман әдеттер» профилактикалық әңгімесі	Әңгімелесу	1-4 сыныптар	хаттама Әңгімелесу	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы
Жасөспірімдерге арналған кеңестер «Егер сізден ақша талап етілсе» Ата-аналарға арналған кеңестер «Жасөспірімде қиыншылықтар бар екенін қалай анықтауға болады»	Әлеуметтік желіде жариялау	жадынама	Фото есеп беру	Әлеум. педагог КТТ инспекторы
«Саналы Азамат». Кәсіби өзін-өзі анықтау	Сауалнама Әңгіме	9 және 11 сыныптар	Анықтама Әңгіме хаттамасы	Әлеуметтік педагог Психолог
Мамыр				

Мектептегі лагерьді жұмыс істемейтін және материалдық жағдайы төмен отбасылардағы балалар тізіміне міндетті түрде қосумен аяқтау.	Әңгімелесу	1-11 сыныптар	Есеп	Сын жетекші Әкімшілік Әлеуметтік педагог
Диффункционалды отбасыларға өмір сүру жағдайларын анықтау үшін бару	Ақпарат жинау және өңдеу	Қажет болса	ӨСЖ акты	Әлеуметтік педагог Психолог
Киберқорқыту үшін жауапкершілік	Әлеуметтік желіде жариялау	жадынама	анықтама	Әлеум. педагог Психолог
Құқық бұзушылықтың алдын алу «Егер мен дұрыс емес әрекет жасасам, не істеу керек»	Әлеуметтік желіде жариялау	жадынама	анықтама	Әлеум. педагог Психолог
Құқық бұзушылықтың алдын алу «Балалар мен жасөспірімдердің жолдағы қауіпсіздігі»	Әлеуметтік желіде жариялау	жадынама	анықтама	Әлеум. педагог Психолог
Жаман әдеттердің алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттау	Әлеуметтік желіде жариялау	жадынама	анықтама	Әлеум. педагог Психолог
Жыл бойы				
Оқушыларға, ата-аналарға, мұғалімдерге кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау бойынша көмек	Әңгімелесу	Оқу процесінің барлық қатысушылары	Хаттама Әңгімелесу	Әлеуметтік педагог
Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау (күнде)		1-11 сыныптар		Әлеуметтік педагог
Мектеп формасын тексеру рейді. (күн сайын) Оқушылардың тегін тамақтануын бақылау (күн сайын)		1-11 сыныптар		Әлеуметтік педагог
«Түнгі қаладағы балалар» рейд (айына бір рет).		1-11 сыныптар		КТТ инспекторы Әлеуметтік педагог
ППҚ Отырысы (ай сайын)				Әлеуметтік педагог ӘПП мүшелері Сынып жетекшілері

10. 2022-23 оқу жылына арналған «Токаревская ТМ (РО)» КММ дарынды студенттермен жұмыс жоспары.

Мақсаттар:

дарынды балаларды анықтау және дарынды (ынталы) балалардың оңтайлы дамуына жағдай жасау; олардың білім сапасын арттыру, жеке қабілеттерін дамыту мүмкіндіктерін кеңейту, студенттердің әлеуметтік бейімделу жағдайларын жақсарту;

- негізгі, қосымша және жеке білім беруді оңтайлы үйлестіру арқылы осы санаттағы оқушылардың қабілеттеріне сәйкес өзін-өзі жүзеге асыруы, сондай-ақ оқушылар арасында әлеуметтік құнды құзыреттіліктерді дамыту және дамыту;

Қағидадаға қарай: әр бала табиғаттан дарынды.

Міндеттер

- оқушы тұлғасының өзін-өзі танытуына ықпал ететін сан алуан шығармашылық және ғылыми әрекеттерді ұйымдастыру, практикалық ойлауды жетілдіру;
- әрбір баланың табиғи бейімділіктері мен шығармашылық мүмкіндіктерін анықтау және дамыту, оның бейімділіктері мен мүмкіндіктерін жүзеге асыру;
- оқушылардың аудиториялық және сабақтан тыс іс-әрекеттерін біріктіру;
- жобалық іс-шараларды ұйымдастыру;
- оқушылардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтауға қамқорлық жасау, өзін-өзі жоғары бағалауды сақтау, өзін-өзі дамытудың негізгі қабілеті ретінде оқу қабілетін қалыптастыру;
- балалардың максималды даму деңгейіне жету мақсатында сабақта инновациялық педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдану;
- түрлі сайыстар, олимпиадалар, зияткерлік ойындар, т.б. өткізу, оқушылардың өз қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік беру.;
- «Дарынды балалар» деректер банкіні қалыптастыру.

Дарынды балалармен жұмыс істеу принциптері.

- тұлғаның дамуы үшін берілетін мүмкіндіктердің барынша көп түрлілігі принципі;
- сыныптан тыс жұмыстардың рөлін арттыру принципі;
- оқытушының минималды қатысуымен студенттердің бірлескен жұмысына жағдай жасау принципі;
- білім алушылардың қосымша білім беру қызметтерін, көмек, тәлімгерлікті таңдау еркіндігі қағидаты;
- қоршаған ортаны дамыту және тәрбиелеу принципі;
- диагностикалық негізде оқыту мен тәрбиелеу принципі;
- бос уақытты дамытушы танымдық әрекеттің рөлін арттыру принципі;
- оқытуды даралау және саралау принципі (оқушылардағы айырмашылықтар ескеріледі; ішкі және сыртқы дифференциация қолданылады; оқыту мен бақылаудың бейімделген көп деңгейлі формалары қолданылады);
- интеллектуалдық, адамгершілік, эстетикалық және физикалық дамуды біріктіру принципі;
- ғылыми принцип.

№	Жұмыстың мазмұны	мерзімі	Жауапты
1	Оқу-танымдық белсенділігі жоғары студенттердің деректер банкін қалыптастыру.	қыркүйек	ОҒҚ жетекшісі Директордың ОТЖ орынбасары Пән мұғалімдері
2	2022/2023 оқу жылына дарынды балалармен жұмыс жоспарын жасау, дарынды балалардың деректер қорын құрастыру. Психологтың дарынды балалармен жұмысы (психикалық әлеуетті анықтау, шығармашылық белсенділікті ынталандыру және т.б. (қажет болған жағдайда жыл ішінде оқушыларды тестілеу және көмек көрсету).	қыркүйек қазан	ОҒҚ жетекшісі Мектеп психологы
3	Қосымша сабақтарға студенттер тобын құру. Мектеп мұғалімдерімен ынталы оқушыларға консультациялар, қосымша сабақтар ұйымдастыру. <ul style="list-style-type: none"> • балалармен жеке жұмыстың бағдарламалары мен жоспарларын әзірлеу; • балалармен сабақ өткізу; • дарынды балалармен жұмыс формаларын, әдістерін, әдістерін әзірлеу; • дарынды балалармен жұмыс тиімділігінің мониторингін құру 	Қазан Қараша Бір жыл ішінде	Директордың ОТЖ орынбасары, сынып жетекшілері, Пән мұғалімдері
4	Ғылыми жобалардың тақырыптарын таңдау	қыркүйек қазан	Пән мұғалімдері ОҒҚ жетекшісі
5	Үйірмелер, секциялар арқылы оқу үдерісі мен қосымша білім беру жүйесінің тығыз байланысын қамтамасыз ететін жағдай жасау..	бір жыл ішінде	Директордың ТЖ орынбасары, Үйірме, секция жетекшілері
6	Пәндік олимпиадалардың мектепшілік турларын жоспарлау, дайындау және өткізу.	қазан	Пән мұғалімдері ОҒҚ жетекшісі
7	Республикалық олимпиаданың бірінші туры ұйымдастыру және қатысу (мектепке саяхат)	Қараша	Директордың ОТЖ орынбасары ОҒҚ жетекшісі
8	Республикалық олимпиаданың екінші турына қатысу (облыстық тур)	Желтоқсан	Директордың ОТЖ орынбасары ОҒҚ жетекшісі Пән мұғалімдері

9	«4» және «5» бағасына оқитын студенттердің оқу үлгеріміне салыстырмалы талдау жүргізу, түзету жұмыстарының бағыттарын анықтау	Әр тоқсанның соңында	Директордың ОТЖ орынбасары ОҒҚ жетекшісі Пән мұғалімдері
10	Республикалық олимпиаданың облыстық турына қатысу	Қаңтар	Директордың ОТЖ орынбасары ОҒҚ жетекшісі Пән мұғалімдері
11	11 сынып оқушыларына арналған «Эрудит» олимпиадасы	Ақпан	Директордың ОТЖ орынбасары ОҒҚ жетекшісі Пән мұғалімдері
12	Президенттік пәндік олимпиадаға қатысу	Кесте бойынша	Директордың ОТЖ орынбасары ОҒҚ жетекшісі Пән мұғалімдері
13	Пәндер мен онкүндіктерге қатысу	Кесте бойынша	Директордың ОТЖ орынбасары ОҒҚ жетекшісі Пән мұғалімдері
14	Мектеп, аудандық, облыстық деңгейде спорттық жарыстарды ұйымдастыру және қатысу	Кесте бойынша	ОҒҚ жетекшісі Дене шынықтыру мұғалімдері
15	Республикалық және халықаралық зияткерлік сайыстар мен марафондарға қатысу «Зерде», «IQanat», «Мың бала», «Ақбота», «Кенгуру», «Русский медведь», «Золотое руно» т.б.	Кесте бойынша	Директордың ОТЖ орынбасары ОҒҚ жетекшісі Пән мұғалімдері
16	Мектеп, ауыл, аудандық, облыстық, Республикалық деңгейдегі фестивальдерге, концерттік бағдарламаларға қатысу	Кесте бойынша	Директордың ОТЖ орынбасары ОҒҚ жетекшісі Музыка
17	Сыныпта көп деңгейлі оқытудың әдіс-тәсілдерін анықтау мақсатында пән мұғалімдерінің сабақтарына бару, көп деңгейлі оқыту әдістерін сабаққа енгізу	Әр тоқсан сайын	Директордың ОТЖ орынбасары Пән мұғалімдері
18	«Ғылымға алғашқы қадамдар» атты мектеп оқушыларының ғылыми-практикалық конференциясын ұйымдастыру және өткізу	Сәуір	Директордың ОТЖ орынбасары ОҒҚ жетекшісі

19	РҚ аясында «Ғылымға алғашқы қадамдар» атты студенттердің ғылыми-практикалық конференциясын ұйымдастыру және өткізу.	Асәуір	ОҒҚ жетекшісі Директордың ОТЖ ТМ ШЖМ орынбасары
20	Аудан, облыс көлеміндегі ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу. «Дарын», «Кіші Академия»	Кесте бойынша	ОҒҚ жетекшісі
21	Мектепте Ғылым күнін ұйымдастыру және өткізу	Сәуір	ОҒҚ жетекшісі Пән мұғалімдері
22	Студенттерді шығармашылық зертханалардағы іс-әрекетке баулу: Әскери-патриоттық «Сарбаз» «Робототехника және ақпараттық мәдениет» «Қосымша білім беру» Бейіндік және мамандандырылған білім беру	Бір жыл ішінде	Зертханалардың, шығармашылық шеберханалардың меңгерушілері
23	2022-23 оқу жылында дарынды оқушылармен жұмысты талдау., 2023-2024жылдарға арналған жұмыс перспективалары	Мамыр	Директордың ОТЖ орынбасары ОҒҚ жетекшісі

Дарынды балаларды қолдау жүйесін құру

№	Цель	Пішіндер	мерзімі	жауапты
1	Танымдық қызығушылығын, білім сапасының деңгейін дамыту	Элективті курстардың бағдарламаларын жасау	Бір жыл ішінде	Директордың ОТЖ ҒӘЖ орынбасары, Пән мұғалімдері
2	Оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу	Жұмыстың соңында CDD	16 сәуір	Директордың ҒӘЖ орынбасары оқытушылар – ғылыми жетекшілер
3	Бастауыш, орта, орта мектептегі оқушылардың интеллектуалдық деңгейін дамыту	Зияткерлік ойындар, марафондар, жарыстар, КВН, НПК	Жыл бойы пәндік апталар	Директордың ОТЖ ҒӘЖ орынбасары МӘБ жетекшісі, Пән мұғалімдері
4	Оқушыларды қашықтықтан олимпиадалар мен жарыстарға қатысуға тарту	Оқу жылының басында оқушыларды хабардар ету. Көмек, мадақтау, нәтижелерді хабарлау	Жыл бойына барлық студенттер	Пән мұғалімдері
5	«Жалын» НҰУ жұмысын ұйымдастыру	Жұмысты жоспарлау, әрекетті	Бір жыл	Директордың ҒӘЖ

		үйлестіру	ішінде	орынбасары , секцияжетекшісі, оқытушылар
7	Аудан, облыс, республика деңгейіндегі олимпиадалар, байқаулар, конференциялар, көрмелер	Республикалық, халықаралық олимпиадалар, Президенттік олимпиадалар, қашықтық олимпиадалар	Бір жыл ішінде.	Директордың ОТЖ ҒӘЖ орынбасары МӘБ жетекшісі, Пән мұғалімдері
8	Оқушыларды пәндік апталықтарды, ашық сабақтар мен іс-шараларды өткізуге, мектептегі ғылым күнін өткізуге тарту	Эссе, презентация, хабарлама, сөзжұмбақ, сөзжұмбақ дайындау	Бір жыл ішінде	Директордың ҒӘЖ орынбасары Пән мұғалімдері
9	Студенттерді шығармашылық зертханалар мен жобалар жұмысына тарту: «Сарбаз» әскери-патриоттық	Шығармашылық есептер, презентациялар, портфолио	Бір жыл ішінде	Шығармашылық зертханалар мен жобалардың жетекшілері

11. «Жалын» мектеп оқушыларының ғылыми қоғамының 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Ғылыми қоғам жұмысының мақсаты, міндеттері және бағыттары

Студенттердің ғылыми қоғамы – студенттер мен оқытушылардың ерікті бірлестігі, студенттердің белгілі бір ғылым саласындағы білімін, сонымен қатар оқытушылардың жетекшілігімен ғылыми-зерттеу және жобалық қызмет дағдылары мен дағдыларын дамыту және жетілдіру мақсатында құрылған..

Студенттердің ғылыми қоғамының басым міндеті ғылыми-зерттеу және жобалық қызметті ұйымдастыру болып табылады.

ОҒҚ ЖҰМЫСЫНЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ:

- Оқушылардың ғылыми және шығармашылық қызығушылықтарын ашу. Қызығушылықтарына сәйкес студенттерді ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне баулу.
- Дарынды балалармен жұмыс.
- Зерттеу жұмысының заманауи әдістерімен танысу.
- Ғылыми әдебиеттермен және басқа ресурстармен жұмыс істеуге үйрету.
- Ғылыми-практикалық конференцияларға, турнирлерге, жарыстарға, олимпиадаларға қатысу.
 - МҰҒАЛІМДЕР ЖҰМЫСЫНЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ:
 - Ғылыми зерттеулер барысында консультациялар өткізу.
 - Студенттердің күндізгі және қашықтықтан олимпиадаларға қатысуын ұйымдастыру
 - Студенттердің ғылыми жұмыстарын байқаулар мен конференцияларға қатысуға дайындауда шолу.

Көрсетілген бағыттар бойынша жұмыс сапасына төмендегілерді шешу барысында қол жеткізіледі

- **МАҚСАТТАР МЕН МІНДЕТТЕР:**
- • Оқушылардың ғылыми-зерттеу және жобалық қызметке қызығушылықтары мен бейімділіктерін ашу үшін жағдай жасау.
- • Оқушылардың өз бетінше ізденіс әрекетінің дағдыларын дамыту.
- • Қазіргі ғылым жетістіктері саласында оқушылардың ой-өрісі мен эрудициясын кеңейту.
- • Ғылыми-зерттеу және жобалық қызметті жоспарлау және ұйымдастыру әдістерімен танысу.
- • Шығармашылық және зерттеу топтарында жұмыс істеу дағдыларын үйрету.
- • Оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту үдерісіне белсенді араласуы.
- • Оқыту үрдісін және кәсіптік бағдар беруді жетілдіру мақсатында оқушылардың ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру.

Іс шара	Мерзімі	жауаптылар
1. Оқушыларды мектептегі оқушылардың ғылыми қоғамына тарту	Қыркүйек	ОҒҚ бағыттарының жетекшілері
2. Оқушылармен жеке сабақтардың тақырыптық жоспарларын, кестелерін құру	Қыркүйек қазан 2022 ж.	Диретордың ОТЖ орынбасары, ОҒҚ секция жетекшілері, мұғалімдер
33. №1 ОҒҚ «Жалын» мектеп оқушыларының ғылыми қоғамының 2022-2023 оқу жылындағы қызметін ұйымдастыру» отырысы. Қарастырылатын мәселелер: 1) ОҒҚ мектебінің кеңесін таңдау және бекіту. 2) ОҒҚ мектебінің жұмыс жоспарын талқылау. 3) ОҒҚ мектебінің жұмысындағы бағыттарды анықтау. 4) Пәндік бөлімдерді қалыптастыру және бекіту 5) 2022-2023 оқу жылына ОҒҚ мектебіне қатысушылардың тізімін жасау.	Қазан 2022 ж.	ОҒҚ жетекшісі
4. Омектебіндегі жұмыс бағытына сәйкес оқушылар топтарын құру	Қыркүйек қазан 2022 ж.	ОҒҚ секция жетекшілері
5. Работа по положениям областных, республиканских и международных конкурсов и конференций	Бір жыл ішінде	ОҒҚ жетекшісі
6. ОҒҚ жиналысы №2 Ғылыми жоба дегеніміз не және оны қалай жасауға болады дайындаңыз ба? Қарастырылатын мәселелер 1. Пәндік бөлімдерде ғылыми жұмыстармен жұмыс жетекшілер: ғылыми зерттеу мәселесін тұжырымдау, зерттеу гипотезалары,	Қараша 2022г	ОҒҚ жетекшісі ОҒҚ секция жетекшілері

<p>мақсаттарды, міндеттерді анықтау, өзектілігі мен жаңалығы.</p> <p>2. бойынша әдістемелік кеңестер өткізу тақырыбы «Ғылыми жоба дегеніміз не және қалай дайындаңыз ба?»</p> <p>3. Ғылыми зерттеу жұмысын қорғау жоспары.</p>		
<p>7. ОҒҚ жиналысы №3 «Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыруда интернеттің ақпараттық ресурстарын пайдалану» Қарастырылатын мәселелер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ғылыми конференцияға қатысу үшін ғылыми жоба тақырыптарын алдын ала таңдау. 2) интернеттен алынған ақпаратты пайдалану, материалдарға сілтеме жасау 3) Ұсынылған жұмыстарды қарау критерийлерін талқылау. 4) Тақырыптарды бекіту және ғылыми жұмыстарды ресімдеуге қойылатын негізгі талаптармен танысу. 	Желтоқсан 2022г.	ОҒҚ жетекшісі ОҒҚ секция жетекшілері
<p>8. ОҒҚ жиналысы №4 «Жобаны жобалауға қойылатын талаптар». Қарастырылатын мәселелер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғылыми жұмыстарды, баяндамаларды, рефераттарды талапқа сай тіркеу. 3. Көпшілік алдында сөйлеуге және презентацияға дайындық бойынша кеңес беру. 	Ақпан 2023г.	ОҒҚ жетекшісі ОҒҚ секция жетекшілері
<p>9. ОҒҚ жиналысы №5 «Мектептік ғылыми-практикалық конференцияға дайындық туралы» Қарастырылатын мәселелер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мектеп конференциясын өткізу. 2. Аудандық, облыстық деңгейдегі ғылыми-зерттеу конференцияларына, конкурстарға, олимпиадаларға қатысу туралы 	Наурыз 2023г.	ОҒҚ жетекшісі ОҒҚ секция жетекшілері
<p>10. Бөлімдер бойынша тәжірибелік жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Зерттеу іс-әрекетінің технологиялары» Кітапхана-библиографиялық сауаттылық: <ul style="list-style-type: none"> • Кітапхана ақпараттық іздеу жүйесі ретінде. • Алфавиттік каталог, іздеу алгоритмі. • Нақты іздеу. • Анықтамалық басылымдар, олардың негізгі түрлері. 2. «Оқу және ғылыми әдебиеттер мәтіндерімен жұмыс істеу техникасы. 	В течение года: октябрь – наурыз	Ғылыми жобалардың ғылыми жетекшілері, информатика, кітапханашы, ОҒҚ жетекшісі

Оқылғанды жазу тәсілдері: жоспар, тезистер, реферат, осы жазбаларды ресімдеуге қойылатын талаптар» 3. «Компьютерлік презентация құру» компьютерлік дағдыларды жетілдіру 4. Зерттеу жұмысына қойылатын талаптар 5. «Орындау мәдениеті. Шешендік өнер»		
11. Конференцияға студенттердің ғылыми жұмыстарының тезистерін дайындау. Менеджерлердің жұмысын сараптау.	Ақпан 2023 г	Ғылыми жетекшілер
12. 1) ғылыми жұмыстарды қорғауға презентациялар дайындау	Наурыз 2023г	ОҒҚ жетекшісі, Студенттердің ғылыми жетекшілері
2) Ұсынылған ғылыми жұмыстарды қарау және олардың конференцияға қатысуға дайындық дәрежесін бағалау.	Сәуір 2023 г.	ОҒҚ жетекшісі және оқушылардың ғылыми жетекшілер
14. Ғылым және шығармашылық апталығына қатысу	Сәуір 2023 г.	ОҒҚ жетекшісі, ОҒҚ секция жетекшілері, пән мұғалімдері
15. Қатысуға өтінімдерді дайындау және беру	В течение года	ОҒҚ жетекшісі
Балалар жасөспірімдері, ҚарМУ, Кіші академиядағы мектеп оқушыларының ғылыми-зерттеу конференцияларында	Сәуір 2023 г.	Ғылыми-зерттеу жұмыстарының ғылыми жетекшілері ОҒҚ жетекшісі
16. Мектеп оқушыларының облыстық ғылыми конференциясына 2-11 сынып оқушыларының қатысуы.	В течение года	пән мұғалімдері, ОҒҚ жетекшісі
17. Дарынды балаларды мектеп, аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық олимпиадаларға, зияткерлік сайыстарға дайындау және қатысу.	Мамыр 2023 г.	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының ғылыми жетекшілері, ОҒҚ жетекшісі
19ОҒҚ жиналысы №6 «ОҒҚ жұмысын қорытындылау» Қарастырылатын мәселелер: 1.) 2022-2023 оқу жылындағы ОҒҚ жұмысын талдау. 2.) Ғылыми конференцияларға қатысуды талдау. 3.) Оқушылардың жарыстарға, олимпиадаларға, дебаттарға, конференцияларға қатысу нәтижелерін талдау. 4.) бойынша ОҒҚ мектебінің жұмыс жоспарын талқылау 2023-2024 оқу жылы.	Мамыр 2023 г.	Директордың ОТЖ орынбасары, ОҒҚ жетекшісі

«Жалын» ОҒҚ пәндік бөлімдері

№	Бөлім атауы	Жетекші
1	Филология	Бимаганбетова Ж.М
2	Робототехника	Арцыбашев А.В.
3	Әлеуметтік ғылым	Гончарова С.В.
4	Табиғи ғылымдар	Имерлишвили С.А.
5	өлкетану	Хуатхан Еркегуль
6	Қолданбалы және көркем шығармашылық	Писклич Т.Г.
7	Салауатты өмір салты бөлімі	Абикеева З.К.

12. 2022-2023 оқу жылына арналған «Токаревска ТМ (РО)» КММ инклюзивті білім беруді енгізу жоспары

№ пп	Іс шаралар	Жұмыс формалары	Өткізу мерзімі	жауаптылар
Аналитико-статистическое направление				
1	Мектепті психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету бойынша мамандардың деректер банкіні қалыптастыру:	Инклюзивті практикаға дайындалған мұғалімдердің құрамын анықтау, лауазымдық нұсқаулықтарды, мамандардың жұмыс кестесін түзету.	тамыз	Директордың ОТЖ орынбасары
2	педагогикалық психолог;	Ақпаратты жинау және өңдеу	31.08.2022ж дейін.	Директордың ТЖ орынбасары сынып жетекшілері
3	Әлеуметтік ұстаз	ПМПК қорытындысын кейіннен талдай отырып, балаларды психологиялық-медициналық-педагогикалық тексеруден өткізу бойынша ұсыныстар	Қажеттілігіне қарай	Директордың ОТЖ орынбасары
Құқықтық қолдау				
1	Инклюзивті білім берудің құқықтық негіздерін қалыптастыру	Қажетті нормативтік құжаттар пакетін құру	Мамыр – тамыз	Директордың ОТЖ орынбасары
2	Инклюзивті білім беруді жүзеге асыру үшін нормативтік және жергілікті актілерді әзірлеу	бұйрықтар, ережелер, лауазымдық нұсқаулықтар	тамыз	Мектеп директоры
3	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың педагогтарымен және ата-аналарымен келісім-шарт жасау	Сұхбат, кеңес беру.	1-2 апта қыркүйек	Мектеп директоры

Әдістемелік қамтамасыз ету				
1	Жалпы білім беретін мектепте инклюзивті білім беруді енгізуді ұйымдастыру бойынша нормативтік-құқықтық актілерді, әдістемелік нұсқауларды және нұсқаулық хаттарды зерделеу	Кездесулер, кеңестер	Оқу жылы ішінде	Директордың ОТЖ орынбасары
2	Инклюзивті білім беруді дамыту мәселелері бойынша кеңестерге, семинар-кеңестерге, кеңестерге қатысу (қала, облыс)		Жыл ішінде	
3	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар, соның ішінде үйде оқитын балаларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік нұсқаулар. - мұғалімдерге арналған «Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытуды ұйымдастыру» ұсынымдары; - оқушыларды ПМПК-ға дайындау - ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың ата-аналарына психологиялық кеңес беру	Мұғалімдер мен ата-аналарға кеңес беру	Жыл ішінде	Директордың ОТЖ орынбасары
Материалды-техникалық қамтамасыз ету				
1	Арнайы жабдықты сатып алу		Қажеттілігіне қарай	Мектеп директоры
Ақпараттық-ағарту бағыты				
1	Мектепте бейімделу ортасын құру. Білім беру үдерісіне барлық қатысушылардың толерантты көзқарасын қалыптастыру	Сынып сағаттары, тренингтер, әңгімелер, кеңестер.	Жыл ішінде	Директордың ТЖ орынбасары, сынып жетекшілері
2	Барлық балалардың сапалы білім алуға құқықтары туралы хабар тарату		Жыл ішінде	Директордың ТЖ орынбасары мұғалім логопед педагогикалық психолог әлеуметтік педагог пән мұғалімдері
3	Инклюзивті білім беру идеяларын танымал ету	Бұқаралық ақпарат құралдарындағы	Жыл ішінде	Инклюзивті білім берудің

		жарияланымдар		барлық қатысушылары
4	«Про» жеке қауіпсіздік сабақтарына ЕБҚ бар балалардың қатысуы	Тренинги, индивидуальные занятия	Жыл ішінде	Педагог - психолог
Оқу іс-әрекеті				
1	Обследование детей с целью определения будущего образовательного маршрута	Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларды тереңдетіп оқыту. Оқушылар арасындағы негізгі бұзылыстарды, мектептегі қиындықтарды анықтау	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог педагог-психолог, пән мұғалімдері
2	Ағымдағы диагностика	Баланың даму динамикасын қадағалау, таңдаған жолдарының дұрыстығын, түзету жұмыстарының әдістері мен мазмұнын бағалау.	Жыл ішінде	Әлеуметтік педагог, педагог-психолог, учителя-предметники
3	Оқушылармен түзету жұмыстарын тағайындау және жүргізу.	Түзету-дамыту жұмыстарының жеке бағдарламаларын жасау.	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог, педагог-психолог, учителя-предметники
4	Оқу процесін қамтамасыз етуді ұйымдастыру.	Оқу бағдарламаларын бейімдеу, ерекше қажеттіліктері бар және даму мүмкіндіктері бар студенттердің әртүрлі санаттары үшін жоспарлар.	Жыл ішінде	Пән мұғалімдері
6	Ерекше қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету	Мұғалімнің – логопедтің, педагог-психологтың жеке сабақтары	Қыркүйек - мамыр	логопед, педагог- психолог
7	Балалар мен ата-аналарға жеке кеңес беру	Кеңес беру	Жыл ішінде	Әлеуметтік педагог, педагог-психолог, Пән мұғалімдері

13. Мектептің оқу-материалдық базасын нығайту жұмыстары

Тапсырмалар:

- Мектептің МТБ жетілдіру
- Эстетикалық және техникалық оқу сыныптарын жаңарту
- Оңтайлы санитарлық-гигиеналық режимін мектептің барлық бөлімшелерінде қолдау

Жұмысының мазмұны	Мерзімдері	Жауаптылар
1. Медициналық кабинетті қажетті дәрі-дәрмектермен қамтамасыз ету	Оқу жылының ішінде	Директор, медбике
2. Қысқы кезеңге арналған кабинеттерді дайындау - терезелерді жылыту, жылыту жүйесінің жай-күйін тексеру	Қазан	ӘШБ орынбасары
3. Оқу кабинеттеріне (мұғалімдердің сұрауы бойынша) спорттық жабдықтарды, көрнекі материалды алу	Оқу жылының ішінде	Директор, ӘШБ орынбасары
4. Мектептің энергиямен жабдықтау жүйесін жөндеу	Оқу жылының ішінде	ӘШБ орынбасары