**Итоги**

 **результатов пробного тестирования по развитие функциональной грамотности учащихся 9-х классов**

**КГУ «Школа-лицей №14» ОО г. Темиртау УО КО.**

**Дата: 23.12.2022г.**

Согласно плану мероприятий направленных на развитие функциональной грамотности учащихся, 23.12.2022г. проводилось пробное тестирование среди учащихся 9-х классов, были получены следующие результаты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Количество учащихся** | **28.10.2022** | **23.12.2022** |
| 9А | 24 | 33,7 | 39,9 |
| 9Б | 22 | 31,4 | 35,3 |
| 9В | 25 | 28,9 | 31 |
| 9Г | 24 | 27,9 | 37 |
| 9Д | 24 | 28 | 30,1 |
| **Средний балл** | **119** | **29,86** | **33,92** |

 В сравнении с результатами входного тестирования средний балл по 9-м классам вырос на 4,06 балла.

Согласно выше указанным результатам все девятые классы повысили средний балл.

Рекомендации учителям 9 классов:

1. Расширение арсенала выбора методов и форм обучения.

2. Рациональное использование времени на уроке.

3. Учителям-предметникам 9-х классов проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп и продолжать коррекционную работу по [ликвидации выявленных проблем](https://melimde.com/mesto-nauki-v-reshenii-globalenih-problem-sovremennosti.html), а также по их предупреждению;

4. Учителям-предметникам на уроках и во внеурочной деятельности следует предусматривать задания, направленные на умение читать и интерпретировать информацию, представленную в различной форме (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), использовать задания развивающие пространственное [воображение у обучающихся](https://melimde.com/psihicheskie-poznavatelenie-processi-predstavlenie-i-voobrajen.html), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

Заместитель директора по ПО Лоскутова Е.В.