**Отчет**

**о проведении**

**Эстетической недели**

**«путешествие по радуге»**

**в КГКП «я/с «Березка*»*г.Сарани**

 **(с 16.01.-20.01.2023)**

**Цель:**

усвоение детьми сенсорных эталонов цвета, закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя; создание благоприятного эмоционального микроклимата для творческого и интеллектуального развития детей.

 **Задачи:**

**-** познакомить с последовательность цветов радуги. умение различать их;

**-** научить построение цветовых сочетаний по образцу;

- находить предметы заданного цвета в окружающем мире;

- упражнять в умении рассказывать о заданном цвете;

- упражнять в сопоставлении предметов и их изображений по цвету;

-закреплять знания о цвете в памяти;

-обучать действиям с цветом по словесной инструкции;

**-** создать условия для эмоциональной насыщенности детского творчества;

**-** привлечь детей к созданию коллективной композиции;

-развивать речь и словарный запас детей;

- воспитывать аккуратность;

- дружелюбное отношение к друг другу.

С 16.01.-20.01.2023 в КГКП я/с «Березка» прошла эстетическая неделя функциональной грамотности, в рамках которой прошли различные мероприятия как для воспитанников, так и для педагогов. Музыкальным руководителем СладковойЛ.В.были проведены следующие мероприятия:

Вторник -16.01.2023 год

**«**Радужная песенка» /все возрастные группы/



17.01.2023 среда - **«Желтый денек»: «Желтый оркестр» /средняя группа «Айгөлек»/**



**18.01.2023**

Музыкальная игра «Найди свою пару» /старшая группа группа «Балдырған»/



**19.01.2023**

Музыкальная игра «Разноцветные косички» /предшкольная группа «Қарлығаш»/



**20.01.2023**

Музыкальная игра «Разноцветные косички» / старшая группа группа «Балдырған»/



Младшая группа «Бөбектер»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели**  | **Название мероприятия** | **Цель** |
| Понедельник | 1.Открытие «Радужная неделя» (Развлечение) 2.Аппликация «Радуга дуга»3.Просмотр мультфильма «Похититель красок» | создать условия для эмоциональной насыщенности детского творчества; |
| Вторник | Д /и «Волшебный мешочек»Рисование «Желтая рукавичка» | закреплять знания о цвете в памяти; |
| Среда | Наблюдение в уголке природы : « Комнатные растения »Консультация с родителями «Зеленый мир на окне» |  находить предметы заданного цвета в окружающем мире; |
| Четверг | Д /игра с использованием камешек Марблс : « Цветик семицветик»  |  обучать действиям с цветом по словесной инструкции; |
| Пятница | Рисование « разноцветные шарики »Развлечение « Разноцветные шары» | закреплять знания о цвете в памяти;развивать речь и словарный запас детей; |

Средняя группа «Айгөлек»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели**  | **Название мероприятия** | **Цель** |
| **Понедельник** **«Красный день»** | 1.Открытие эстетической недели – флэшмоб «Радужная песенка»2.Вернисаж сказок «Цветные сказки – в поисках Красной шапочки»3.Просмотр обучающей презентации «Красный цвет»4.Просмотр мультфильма «Похитители красок»5.Работа с фразовым конструктором «Что это красного цвета?», «Составь предложение, в котором есть красный цвет»,«Назови предмет красного цвета» | находить предметы заданного цвета в окружающем мире;создать условия для эмоциональной насыщенности детского творчества; |
| **Вторник** **«Желтый денек»** | Выставка рисунков «Подсолнухи»Дидактическая игра «Волшебный мешочек» | привлечь детей к созданию коллективной композиции;-развивать речь и словарный запас детей;- воспитывать аккуратность;- дружелюбное отношение к друг другу. |
| **Среда** **«Зеленый денек»** | 1.Прослушивание и заучивание песни «В траве сидел кузнечик»2.«Зеленый десант» - ухаживаем за фикусом3.Работа с фразовым конструктором «Что это зеленого цвета?», «Составь предложение, про зеленые яблоки»,«Назови предмет зеленого цвета»Аппликация «Веселая гусеница» | развивать речь и словарный запас детей;познакомить с последовательность цветов радуги. умение различать их;**-** научить построение цветовых сочетаний по образцу; |
| **Четверг** **«Голубой денек»** | 1.«Собери свою выставку»2.Подвижная игра с жетонами «Радуга»3.Рисование «Синяя сказка и цветик – семицветик» |  закрепить умение с последовательностью цветов радуги. умение различать их;**-** научить построение цветовых сочетаний по образцу; |
| **Пятница** **«Разноцветный денек»** | 1.Подвижная игра с воздушными шарами «Радуга»2.Дидактическая игра «Цветные карандаши»3.Интегрированная творческая работа «Веселый клоун и клоунесса» |  упражнять в сопоставлении предметов и их изображений по цвету;-закреплять знания о цвете в памяти;-обучать действиям с цветом по словесной инструкции; |

Ересектер тобы «Балдырған»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Іс-шаралардың атауы** | **Мақсаты:** |
| Дүйсенбі | Ойын сауық флешмоб.«Кемпірқосақ» аппликациясы. | Балалар шығармашылығының эмоционалды қанықтылығына жағдай жасау; - балаларды ұжымдық композиция құруға тарту; |
| Сейсенбі | «Күнбағыс» сурет салу.«Түсті терапия» ата-аналарға кеңес. | Таныстыру кемпірқосақ түстерінің реттілігі. оларды ажырата білу; |
| Сәрсенбі | «Табиғат білгірлері» (экологиялық демалысы)«Ұлы суретшілердің еңбегі» | Балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамыту; балалардың керемет адамдардың өмірі туралы білімдерін кеңейту |
| Бейсенбі |  «Көк күн» | Коршаған әлемде берілген түсті заттарды табыңыз; - берілген түс туралы сөйлесуге машықтану; |
| Жұма  |  «Кемпірқосақ саяхаты» станциялары ойын балабақшаның барлық мамадарының өзара әрекеттесуі |  - заттар мен олардың суреттерін түсі бойынша сәйкестендіруге машықтану; - түс туралы білімді жадқа ауызша бекіту; - Нұсқаулық бойынша түстермен әрекеттерді үйрету; - балалар шығармашылығының эмоционалды қанықтылығына жағдай жасау. |

Предшкольная группа «Қарлығаш»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели**  | **Название мероприятия** | **Цель** |
| Понедельник | Открытие «Радужная неделя» - флешмоб.Красный денек.Беседа «Что бало бы, есои мир стал черно –белым»Развити речи на тему «Радуга»Апплткация «Радуга - дуга»Просмотр мультфильма -«Похитители красок» | Создать условия для эмоциональной насыщенности детского творчества;**-** привлечь детей к созданию коллективной композиции;-развивать речь и словарный запас детей; |
| Вторник | «Волшебный мешочек» - игра на тактильные ощущения.«Путешествие в желтую сказку –художественная литература.Работа с родителями : консультация «Цветотерапия» | Научить построение цветовых сочетаний по образцу;- находить предметы заданного цвета в окружающем мире; |
| Среда | Зеленый денек.Досуг «Знатоки природы»Загадки – отгадки «Зеленые загадки».Аппликация «Чудо – дерево»- добрые ладошки.Консультация для родителей «Зеленый мир на окне» |  находить предметы заданного цвета в окружающем мире;- упражнять в умении рассказывать о заданном цвете;- упражнять в сопоставлении предметов и их изображений по цвету |
| Четверг | Синий денек.Экспериментальная деятельность с водой «Волшебная капелька»«Собери свою выставку».П / игра «Радуга» | -упражнять в умении рассказывать о заданном цвете;создать условия для эмоциональной насыщенности детского творчества |
| Пятница | Разноцветный денек.Игра по станциям «Радужное путешествие»Экспериментальная деятельность: «Разноцветные вулканчики».Спортивная эстафета «Собери радугу»Творческая деятельность : рисование «Радужное настроение.Творческая деятельность – Радужное настроение» | создать условия для эмоциональной насыщенности детского творчества;упражнять в умении рассказывать о заданном цвете;закреплять знания о цвете в памяти;-обучать действиям с цветом по словесной инструкции; |

