

Программа работы с одаренными детьми по русскому языку

Пояснительная записка

Одаренный ребенок-это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности (в том числе и инициированной им самостоятельно) или потенциалом к таким достижениям.

В обществе возрастает потребность в людях, обладающих нестандартным мышлением вносящих новое содержание в социальную и культурную жизнь, умеющих ставить и решать новые задачи.

Начальная школа – зона высокого риска для любого ребенка, а для одаренного в особенности. Потому что именно в начальной школе можно разрушить самое главное – страсть к познанию. Проблема поддержки одаренных детей в школе – одно из важнейших направлений реформирования школы.

Данная программа ориентирована на достижение определенного уровня обучения по предметной области «Филология», на развитие у учащихся способностей, которые соответствуют типу деятельности, ведущему для данного возраста(игровая, учебная), а также на раскрытие и развитие творческого потенциала обучающихся.

В программе подобранно такое содержание и методы обучения, которые создают условия для проявления творческой активности детей и тем самым для проявления скрытых и для развития проявленных способностей детей с признаками одаренности. Учитывая повышенный уровень готовности одаренных детей к усвоению сложного учебного материала, в программу включен материал повышенной сложности, рассчитанный на более старший возраст.

Задачи курса:

-Улучшать достижения школьников в области «Филология» традиционной школьной программы и сочетать стандартную учебную деятельность с обучением по обогащенной программе.

-Создавать у детей понимание ценности творческой деятельности, ее необходимости для их собственной успешной деятельности в будущем.

-Развивать потенциальные способности школьников, систематически оценивая уровень их развития.

Содержание программы

- Дорога к письменности.
Как обходились без письма?
Древние письмена.
- Кто-кто в алфавите живет?
Меня зовут фонема.
- В путь за главным правилом.
- «Фонемные» и «нефонемные» правила.
- Память и грамотность.
- Из чего строятся слова?
- Приставки – труженицы.
- Смотри в корень!
- Что такое морфология?
Путешествие в сказочное королевство Лингвиния.
- Синтаксис.
- Обобщение.