

Государственное учреждение  
Отдел образования города Сарани

Утверждаю  
Директор КГУ «Школа-лицей №1»

Т.Г.Романюк.

«*17*» *сентября* 2019 г.



2019-2020 оқу жылына арналған №1 мектеп-лицейі оқу-тәрбие  
Жұмысының жомпары

План учебно-воспитательной работы КГУ «Школа-лицей №1» на 2019-  
2020 учебный год

Plan of teaching and educational work the comprehensive school-lyceum №1  
in 2019-2020 school year



Қарағандынқ обласы, қорд Сарань 2019 қорд

## Анализ деятельности школы за 2019 -2020уч.год.

### SWOT - анализ

<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 71% педагогов с высшей и первой категориями, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей</li><li>○ 44% сертифицированных учителей, окончивших уровневые курсы</li><li>○ 70% учителей предметов ЕМЦ обучились на курсах преподавания предметов на английском языке</li><li>○ 37% программ факультативов и кружков реализуют идею трехязычия</li><li>○ 61% КЗ учащихся по предметам ЕМЦ</li><li>○ 71% участников интеллектуальных конкурсов - по предметам ЕМЦ</li><li>○ 65% победителей и призеров интеллектуальных конкурсов по предметам ЕМЦ</li><li>○ 70% педагогов владеют технологией стратовой дифференциации и индивидуализации обучения</li><li>○ 100% внедрение цикло-блочной системы организации учебно-воспитательного процесса</li></ul>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ морально устаревшее интерактивное оборудование и программное обеспечение</li><li>○ снижение качества знаний при переходе из 4-х в 5-е классы</li><li>○ учителя информатики не прошли курсы преподавания предметов на английском языке</li><li>○ 2 учителя информатики без категории</li><li>○ низкая мотивация учащихся к изучению предметов ЕМЦ на английском языке</li><li>○ 8% учителей обучились на курсах по инклюзивному образованию</li><li>○ отсутствует приток молодых педагогов, происходит естественное старение педагогического коллектива.</li><li>○ 30% родителей негативно относятся к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов</li></ul>
<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ организация углубленного изучения предметов ЕМЦ</li><li>○ развитие языковой компетенции</li><li>○ реализация лицейского компонента в учебно-воспитательном процессе</li><li>○ повышение уровня исследовательских навыков и</li></ul>	<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ снижение качества знаний по информатике</li><li>○ 30% учащихся основной школы не будут готовы к освоению предметов ЕМЦ на английском языке в средней школе</li><li>○ нехватка педагогических</li></ul>

функциональной грамотности учащихся	кадров, и как следствие, большая нагрузка на работающих педагогов ○ недостаточная согласованность действий субъектов образовательного процесса
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SWOT-анализ потенциала развития школы позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы.

Во избежание снижения эффективности работы школы необходимо создать условия:

для увеличения количества учащихся, обучающихся в лицейских классах;

для профессиональной успешности педагогов через систему непрерывного обучения и повышения квалификации;

для качественного образования и здоровьесберегающей среды через модернизацию МТБ;

для развития коллегиальной системы управления школой;

для овладения навыками общения школьников на казахском языке как государственном, на русском — как языке межнационального общения, на английском языке как иностранном.

### **Проблемно-ориентированный анализ АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

**Таблица № 1**

#### **Информация по качественному составу педагогических кадров (Возраст)**

№	Возраст педагогов	Количество	Доля (%)
1	До 30 лет	16	22
2	31 - 40 лет	18	27

3	41 – 60 лет	30	40
4	Свыше 60 лет	8	11
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

Большинство педагогов в возрасте от 40 до 60 лет. Исходя из возрастных показателей педагогов, можно предположить, что будет расти уровень дефицита кадров, который к 2025 году составит 17 человек. Этого можно избежать при условии пополнения педколлектива молодыми специалистами

**Таблица № 2**

**Информация по качественному составу педагогических кадров  
(Распределение педагогов по стажу работы)**

	<b>Стаж педагогов</b>	<b>Количество</b>	<b>Доля (%)</b>
1	До 3 лет	5	7
2	4 - 8	9	12
3	9 – 15	11	15
4	16 – 20	12	18
5	21 – 25	8	11
6	26 - 30	11	16
7	31 – 35	8	11
8	36 - 40	4	5
9	Свыше 40	4	5
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

Большая часть педагогов имеют стаж 16-20 лет.

Таблица № 3

**Информация по качественному составу педагогических кадров**  
(Распределение педагогов по уровням квалификации)

Всего педагогов	ед. изм.	в том числе по категориям					в том числе по уровням квалификации				
		всего	высшая	первая	вторая	без категории	всего	педагог-модератор	педагог-эксперт	педагог-исследователь	педагог-мастер
72	чел	32	15	3	10	4	40	5	8	27	0
	%	46	20	4	15	7	54	7	11	36	0

(Распределение педагогов по уровням образования)

Всего педагогов	ед. изм.	в том числе по уровням образования				
		средне-специальное / техническое и профессиональное	послесреднее образование	высшее	послевузовское (магистратура)	послевузовское (докторантура PhD)
	чел	7	0	63	2	0
	%	11	0	86	3	0

Все учителя имеют педагогическое образование, подавляющее большинство - (86%) с высшим педагогическим образованием.

Таблица № 4

## Информация о прохождении курсов повышения квалификации

№	Направление	Наименование	Всего педагогов	Из них прошли и курсы (кол-во)	В организациях		Не прошли обучение	
					ЦПМ (кол-во)	«Өрлеу» (кол-во)	Кол-во	%
1	Методика и технологии преподавания	«Эффективное обучение» (3 (базовый) уровень)	72	19	9	10	53	74
		«Лидерство учителя в школе» (2 (основной) уровень)		3	2	1	69	96
		«Лидерство учителя в педагогическом сообществе» (1 (продвинутый) уровень)		10	10	0	62	86
2	Менеджмент и лидерство в школе (9-месячные курсы для руководителей школ)	Программа руководителей организаций образования РК (для полныхкомплектных школ)	1	0	0	0	1	100
3	Обновление содержания среднего образования (содержание предметов и оценивание в начальной, основной, старшей школах)	Программа обучения учителей по предмету «Начальные классы»	17	17	14	3	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Казахский язык и литература»	13	10	4	6	3	23
		Программа обучения учителей по предмету «Русский язык и литература»	5	4	4	0	1	20
		Программа обучения учителей по предмету «Английский язык»	6	6	6	0	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Математика»	5	5	3	2	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Физика»	1	1	1	0	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Химия»	1	1	1	0	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Биология»	2	2	2	0	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «География»	3	3	3	0	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «История»	3	3	3	0	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Информатика»	3	3	2	1	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Художественный труд»	2	2	2	0	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Физическое воспитание»	3	1	0	1	2	67

4	Разработка и экспертиза заданий по оцениванию (10 предметов основной и старшей школы)	Программа обучения учителей по предмету «Казахский язык и литература»	13	0	0	0	13	100
		Программа обучения учителей по предмету «Русский язык и литература»	5	1	1	0	4	80
		Программа обучения учителей по предмету «Английский язык»	6	1	1	0	5	83
		Программа обучения учителей по предмету «Математика»	5	1	1	0	4	80
		Программа обучения учителей по предмету «Физика»	2	0	0	0	2	100
		Программа обучения учителей по предмету «Химия»	1	0	0	0	1	100
		Программа обучения учителей по предмету «Биология»	2	0	0	0	2	100
		Программа обучения учителей по предмету «География»	3	1	1	0	2	67
		Программа обучения учителей по предмету «История»	3	1	1	0	2	67
		Программа обучения учителей по предмету «Информатика»	3	0	0	0	3	100
		5	Школьные тренеры и координаторы	«Рефлексия в практике учителя» (школьные тренеры по методике и технологиям преподавания и обучения)	72	11	11	0
«Исследования в практике учителя» (школьные тренеры по исследованиям)				3	3	0	62	95
Школьные координаторы по критериальному оцениванию				4	4	0	61	85
6	Обновление содержания среднего образования (5-дневные для руководителей школ)	Программа обучения директоров школ	1	1	1	0	0	0
		Программа обучения заместителей директоров по учебно-методической работе	3	3	3	0	0	0
		Программа обучения заместителей директоров по воспитательной работе	2	2	2	0	0	0
7	Школьные психологи	Программа обучения школьных психологов	2	1	0	1	1	50
		Программа обучения школьных профориентаторов		1	0	1	1	50

Наблюдается низкий процент прохождения уровневых курсов педагогами и руководителем. Не все педагоги физического воспитания и казахского языка и литературы прошли курсы по обновленному содержанию образования. 38 педагогов не прошли обучение на курсах по разработке и экспертизе заданий по оцениванию.

**Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность учителей**  
за последние 3 года  
2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.года

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя	Учебный год	Наименование статьи	Наименование проекта	Наименование учебников, учебно-методических пособий, программ, методических рекомендаций и др.	Выход
1	Катинас Т.А.  Бетке И.А.	2017-2018	« Основные аспекты обновленного содержания образования Республики Казахстан», Публикация статьи в сборнике «Материалы 13 Международной научно-практической конференции», Прага 2017г. «Разработка урока познания мира для 1 класса по обновленным программам»,			



Зятюк С.Ю.			
Подколзина С.Н.		Сборник материалов областного научно-практического семинара 2018г. «Новые подходы в практике преподавания и обучения», «Работа педагога по обеспечению социального взаимодействия школы, семьи, общества», Сборник материалов Республиканской НПК «Роль педагога в развитии функциональной грамотности школьников в условиях обновления содержания среднего образования», 2017 «Технология развития функциональной грамотности школьников в условиях обновления содержания образования»,	

--	--	--

Баранников А.В.		Сборник материалов Республиканской НПК «Роль педагога в развитии функциональной грамотности школьников в условиях обновления содержания среднего образования», 2017			
Спринчак О.В., Тайти С.В.	2018-2019	«Встроенные функции», Республиканский научно-методический журнал «Просвещение» , 2018 «Выполняя задание Президента...», Сборник областной НПК «Диверсификация как приоритетный вектор развития системы образования в условиях 4 промышленной революции», УМЦ КО, 2018 «Повышение квалификации педагогических			
Жаркова Б.И.					

<p>Рыбалко Г.М.</p>		<p>работников: взаимодействие традиций и инноваций», сборник статей республиканской НПК, 2018 «Стратовая дифференциация обучения как эффективное средство преподавания истории», сборник международной НПК «Педагогический поиск», 2018</p>	
<p>Никифоров а С.П.</p>		<p>«Внедрение элементов трехязычия на уроках в начальной школе», сборник материалов региональной НПК «Теория и практика обучения в условиях обновления содержания среднего образования», 2019 Роль современных информационных технологий в развитии</p>	

--	--	--

Чиканкова А.Н.		образования, сборник материалов практического семинара «Поиск и решения в практике преподавания и обучения», 2019			
	2019-2020	«Осенний ковер», Республиканский научно-методический журнал Педагогический мир Казахстана, 2019			
Овчарова О.Н., Ильина О.А.					
Куанова Г.К., Пахомова М.С.	2019-2020		Сборник СОР и СОЧ по русскому языку и литературе в 5-10 классах 1 четверть, 3 областная ярмарка социально-педагогических инноваций в сфере		

	Улинич А.С., Шперлинг В.В.			образования Сборник словарных слов на трех языках для 1-4 классов, 3 областная ярмарка социально- педагогических инноваций в сфере образования	
3	Айдарбеков а А.А.	2017-2018			Сборник заданий направленных на развитие функциональной грамотности учащихся по казахскому языку» (в рамках реализации областного проекта «Таным», УМЦ Карагандинской области, 2017г.
	Жаркова Б.И.	2019-2020			Рабочая программа кружка «Смартчиталка», АО НЦПК «Өрлеу» , 2019

Наличие большого количества учителей высокой квалификации является одним из положительных факторов развития школы, позволяющим реализовывать внедрение новых инновационных методов, приемов обучения и организации учебного процесса.

Учителя постоянно не только повышают, но и демонстрируют свое педагогическое мастерство на городских, областных, региональных, предметных семинарах, конференциях, коучингах, мастер-классах. Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях семинарах различного уровня.

Наши педагоги начальной школы представили свой опыт в Международной Научно-практической конференции в Праге Чехия (Катинас Т.А., Бетке И.А.), увеличивается число участников международных дистанционных профессиональных конкурсов («Инфоурок», «ИнтеллектУм» и др.)

Постоянные участники Республиканского фестиваля педагогических идей, Республиканского конкурса-ярмарки педагогических проектов «Инновационный педагогический опыт – в практику школ», Республиканского научно-педагогического конкурса «Лучшая разработка урока», «Методический вернисаж» и др.

Учителя школы проводят обучающие семинары для педагогов области: на Областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель – не утраченное искусство», Форуме учителей физики Карагандинской области, Научно-практической конференции «Роль педагога в развитии функциональной грамотности школьников в условиях обновления содержания среднего образования».

### Результативность учебной, научно-исследовательской деятельности учителей с обучающимися школы

(предметные олимпиады, научные соревнования, научно-исследовательские проекты, соревнования по робототехнике и др.)

за последние 3 года

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч. года

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя	Учебный год	Наименование мероприятия					Кол-во призеров
			уровень					
			Районный	Городской	Областной	Республиканский	Международный	
1	Спринчак О.В.	2017-2018		День языков	«Юный педагог, психолог, воспитатель»			1 место командное, 3 командное место, 3 чел.
		2018-2019		Большие гонки		Я полиглот, Бритиш Бульдог	Инфоурок	38 человек 9 человек
		2019-					Инфоурок	25



		2020						
2	Денисовская И.С.	2017-2018			«Юный педагог, психолог, воспитатель»			3 командное место
		2018-2019			Разработка мобильного приложения		Тенгри	3 человека
3	Дюсембинова А.А., Зикирова С.К., Омарова И.Г.	2017-2018		Жаркын Болашак				3 человека
		2018-2019					Конкурс эссе Мой лучший учитель	1 человек
5	Зятюк С.Ю., Бетке И.А., Николаенко Т.Ю. Каратаева Н.А., Ревтова О.Н.	2018-2019		Олимпиада для нач.школы				5 человек
6		Таразевич Н.Т.	2017-2018			Олимпиада по русскому языку		2 человека
7	Гляненок Т.В.	2018-2019			олимпиада по географии		Тенгри, КИО	1 человек
8	Фатыхова А.А.	2017-2018			Олимпиада по биологии			1
		2018-2019		Конкурс экологических проектов	КИО	Конкурс по музыке	Инфоурок	18

9	Кириакиди Ю.Д.	2018-2019		Неделя науки Брейн ринг., Олимпиада неделя науки и техники, Деловая игра, Кубок техноваций.	Тәуелсіздік тугырым по худ.туду			11
10	Токарева Ю.В.	2018-2019			Я эколог	Тәуелсіздік тугырым по худ.туду. Малая академия наук		6
11	Баранникова А.В.	2018-2019				Разработка мобильного приложения	Онлайн конкурс Фоксворда «Сезон X « по ИВТ	5
12	Гламазда О.В.	2019-2020		Фразовые глаголы»				1
13	Хозеева Е.С.	2017-2018						
		2018-2019				Я полиглот, Бритиш Бульдог		1 3
		2019-2020						
14	Жаркова Б.И.	2017-2018						
		2018-2019				Экология и дети		1
		2019-				Реклама научно-		2

		2020			исследовательского проекта, Гидропоника-эффективный способ выращивания зелени в зимнее время.			
15	Пахомова М.С.	2017-2018		НПК				1
		2018-2019					Инфоурок, Конкурс сочинений по русскому языку	4
		2019-2020	Порект «Рэп как особая форма поэзии»		«Неизвестные факты об известных сказочных героях», Воспитательное значение современной автоской басни школьников», *			3
16	Куанова Г.К.	2017-2018		НПК				1
		2018-2019		Дебаты (команда)		CLEVER	Инфоурок, Онлайн конкурс Фоксворда	3, команда
		2019-2020			«Неизвестные факты об известных сказочных героях», «Развитие интереса к чтению			1

		худ.литературы через знакомство с фантастическим романом Р.Бредбери «451 градус по Фаренгейту»			
Конкурс научных проектов и видеороликов.				КИО	7
	«Взаимодейств ие Екатерины II и Дарьи Салтыковой», «Театр Древней Греции», «Законы Тауке и их значения», «Уголовная ответственност ь несовершеннол етних», «Конц- лагеря на территории бывшей фашистской Германии»				6

					худ. литературы через знакомство с фантастическим романом Р.Бредбери «451 градус по Фаренгейту»			
17	Рыбалко Г.М.	2017- 2018						
		2018- 2019	Конкурс научных проектов и видеороликов.				КИО	7
		2019- 2020		«Взаимодействи Екатерины II и Дарьи Салтыковой», «Театр Древней Греции», «Законы Тауке и их значения», «Уголовная ответственност ь несовершеннол етних», «Конц- лагеря на территории бывшей фашистской Германии»				6

18	Сурначева С.В.	2017-2018						
		2018-2019	Конкурс научных проектов и видеороликов.		«Родная земля» в рамках программы Рухани жангыру			3
		2019-2020						
19	Конкина М.С.	2017-2018						
		2018-2019						
		2019-2020			«История переименовани улиц города Сарани в начале XXI веке»			1
20	Медведева Н.В., Бетке И.А., Ревтова О.Н., Байрамова Е.В.	2017-2018						
		2018-2019				CLEWER		4
		2019-2020						
21	Байрамова Е.В., Коняева О.Ю., Тайти С.В., Петросова Э.Р.	2017-2018						
		2018-2019				Бритиш Бульдог		36
		2019-2020						

22	Зикирова С.К., Дюсембинова А.А., Куанова ГН., Оспанова О.А., Таразевича Н.Т., Медведева Н.В., Глушковская С.В., Филатова Е.С., Спринчак О.В., Тайти С.В., Гляненко Ю.В., Гляненко Т.В., Фатыхова А.А., Сурначева С, Рыбалко Г.М., Леонтьева Е.	2017- 2018		Олимпиада предметная				54
25	Филатова Е.С.	2017- 2018			Предметная олимпиада по химии			1
		2018- 2019						
		2019- 2020						
26	Фатыхова А.А., Медведева Н.В., Коряка Н.В., Куанова Г.К., Таразевич Н.Т., Касаткина Т.Ю., Шперлинг В.В., Николаенко Т.Ю.	2017- 2018				Ак бота		10
		2018- 2019				Ак бота		43
		2019- 2020						
27	Медведева Н.В.,	2017-					Пума	74

	Шабельник Е.С., Коряка Н.В., Когай Г.Г., Ташкен Ж.С.	2018						
		2018- 2019					Пума	43
		2019- 2020						
28	Куанова Г.К., Пахомова М.С., Бетке И.А., Ревтова О.Н., Глотова С.Е., Передриенко Е.Н., Никифорова С.П., Слобожанская У.А., Зятюк С.Ю., Жаркова Б.И.	2017- 2018						
		2018- 2019					Русский медвежонок	25
		2019- 2020						
29	Мустафин А.С.	2017- 2018						
		2018- 2019		Городские проекты				1
		2019- 2020						
30	Филатова Е.С., Медведева Н.В., Фатыхова А.А.	2018- 2019		Президентская олимпиада по ЕМЦ			2	

Наблюдается положительная тенденция победителей и призеров интеллектуальных конкурсов областных, республиканских и международных уровней. В течение трех последних лет школа занимает 1 место по результатам городских предметных олимпиад.



Таблица №6

## Участие в конкурсах педагогического мастерства

Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя	Наименование конкурса	Результат
Ташкен Ж.С.	Городской конкурс «Учитель года-2018», Отдел образования	диплом 3 степени
Медведева Н.В., Коряка Н.В.	Областной конкурс учителей математики «Математическая регата -2018», УМЦ	диплом 3 степени
Головки Т.В.	Республиканский конкурс «Педстарт», Дарын, 2018	диплом 3 степени
Шперлинг В.В., Спринчак О.В.	Республиканский конкурс «Лучший открытый урок, 2019», Педагогический журнал «Мектеп ұстаздарның әлемі»	диплом 1 степени
Жаркова Б.И.	Областной конкурс «Навигатор успеха», 2019, Өрлеу	сертификат
Леонтьева Е.В.	4 республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов «45 минут», 2019	диплом 2 степени
Спринчак О.В.	Республиканский конкурс «Полиглот», 2019	благодарственное письмо
Тайти С.В.	Республиканский конкурс учителей английского языка «Педстарт», Дарын, 2019	диплом 3 степени
Хозеева Е.С.	Международный старт дистанционный конкурс «Старт», ТО «Триумф», 2020	благодарственное письмо
Жаркова Б.И.	4 Республиканский педагогический конкурс «Творческая инициатива педагога», НМЦ, ZIAT, 2019	диплом 2 степени

Педагогическое мастерство учителя демонстрируют также на семинарах, вебинарах, предметных олимпиадах различных уровней.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать следующие выводы: 86% учителей имеют высшее образование, 71% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, педагоги-эксперты и педагоги-исследователи. за последние три года 58 человек прошли курсы повышения квалификации и 27 человек – обучились на проблемных курсах, 7 человек прошли трехуровневые курсы повышения квалификации, 5 обучились на курсах по экспертизе и оценке заданий для суммативного оценивания, 3 прошли обучение на курсах «Исследование педагогической практики». Это позволяет работать над развитием исследовательской компетенции педагогов. Учителя физики, биологии, химии прошли курсы по преподаванию предметов на английском языке.

Для внедрения обучения на английском языке предметам ЕМЦ и их углубленного изучения препятствием может стать низкая квалификация учителей ИВТ.

Для внедрения инклюзивного образования необходима переподготовка педагогов.

На сегодняшний день без категории –4 человека (учителя с небольшим стажем работы, молодые специалисты).

Учителя постоянно не только повышают, но и демонстрируют свое педагогическое мастерство на городских, областных, региональных, предметных семинарах, конференциях, коучингах, мастер-классах. Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях семинарах различного уровня.

Мониторинг результативности применения инновационных педагогических подходов

Показатель	Эффективно применяют	Недостаточно теоретических знаний	Недостаточно практических умений
Формативное оценивание	58%	18%	24%
Критическое мышление	66%	11%	23%
Проблемное обучение	72%	9%	19%
Исследовательская деятельность	44%	25%	28%
ИКТ	90%	2%	8%

Данный мониторинг позволяет сделать вывод: исследовательская компетентность учащихся и педагогов требует развития.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 9, 11 классов за последние 5 лет (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.года)**

№		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
	Количество выпускников	9 класс	86	84	86	76	96
		11 класс	23	27	31	24	24
	Успеваемость (%)	9 класс	100	100	100	100	100
		11 класс	100	100	100	100	100
	Качество знаний (%)	9 класс	31	32	37	29	45
		11 класс	67	67	75	83	92
	Участие в ЕНТ	% от общего кол-ва выпускников	86	63	65	67	100
		Средний балл	103,9	96,13	85,39	86	-
	Участие в ВОУД	Средний балл	68,7	69,8			
	Обладатели Алтын белгі	Кол-во претендентов	3	6	7	1	5
		Кол-во подтвердивших	2	6	7	1	5
	Обладатели аттестатов особого образца	Кол-во претендентов	1	0	3	0	3
		Кол-во подтвердивших	2	0	3	0	3
	Доля поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего образования	На грант (%)	59	94	77	78	-
		На платной основе (%)	44	9	26	25	-
	Доля поступивших в высшие учебные заведения	На грант (%)	83	74	97	60	-
		На платной основе (%)	14	23	0	37	-
	Самозанятые (%)	14	0	0	0	-	
	Безработные (%)	0	0	0	0	-	

Наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся. Снижается средний балл по результатам ЕНТ. Ежегодно все претенденты на Алтын белгі и аттестат особого образца подтверждают свои результаты. Большая часть учащихся поступает после окончания школы на гранты в ВУЗы.

**Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях**  
(предметных олимпиадах, научных соревнованиях, научно-исследовательских проектах,  
соревнованиях по робототехнике и др.)  
за последние 3 года

№ п/п	Уровень мероприятия	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
		Всего обучающихся	Кол-во участников	Кол-во призеров	Всего обучающихся	Кол-во участников	Кол-во призеров	Всего обучающихся	Кол-во участников	Кол-во призеров
1	Районный									
2	Городской	993	80	54	972	126	64	971	96	67
3	Областной		60	16		18	13		27	27
4	Республиканский		51	10		130	109		72	67
5	Международный		74	15		334	247		220	179
<b>Всего</b>		<b>993</b>	<b>265</b>	<b>95</b>	<b>972</b>	<b>608</b>	<b>433</b>	<b>971</b>	<b>415</b>	<b>340</b>

Наблюдается положительная динамика участников и призеров конкурсов различного уровня.

**Качество знаний и успеваемость в разрезе классов за 2015-2020 учебные годы**

Учебный год	2 класс											3 класс												
	<i>всего обучающихся</i>	<i>отличники</i>	<i>%</i>	<i>хорошисты</i>	<i>%</i>	<i>троечники</i>	<i>%</i>	<i>неуспевающие</i>	<i>%</i>	<i>неаттестованные</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>	<i>всего обучающихся</i>	<i>отличники</i>	<i>%</i>	<i>хорошисты</i>	<i>%</i>	<i>троечники</i>	<i>%</i>	<i>неуспевающие</i>	<i>%</i>	<i>неаттестованные</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>
2017-2018	111	34	31	39	35	38	34	0	0	0	100	66	85	14	16	41	48	30	35	0	0	0	100	65

2018-2019	140	38	35	51	36	17	12	0	0	100	81	112	26	23	47	42,3	39	34	0	0	100	66
2019-2020	104	49	47	36	35	19	18	0	0	100	82	131	43	33	64	49	24	18	0	0	100	82

учебный год	Язык обучения	4 класс										2-4 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости
2017-2018	Русский	101	28	28	41	41	32	32	0	0	100	68	297	76	26	121	41	100	34	0	0	0	100	66
2018-2019	Русский	99	7	7	46	46	46	46	0	0	100	54	457	132	29	175	45	150	33	0	0	0	100	67
2019-2020	Русский	109	30	28	35	32	44	40	0	0	100	60	444	189	43	164	37	91	21	0	0	0	100	80

Наблюдается рост показателя качества знаний учащихся начальной школы.

Учебный год	Язык обучения	5 класс										6 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости
2017-2018	Русский	97	8	8	30	31	59	61	0	0	100	39	98	7	7	36	37	55	56	0	0	0	100	44
2018-2019	Русский	106	17	16	37	35	52	49	0	0	100	51	92	7	8	29	32	55	60	0	0	0	99	39
2019-2020	Русский	96	16	17	40	42	40	42	0	0	100	58	106	20	19	32	30	54	51	0	0	0	100	49

Учебный год	Язык обучения	7 класс										8 класс													
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русский	94	4	4	38	40	52	55	0	0	0	100	45	83	12	14	15	18	56	67	0	0	0	100	33
2018-2019	Русский	91	3	3	20	22	66	73	0	0	0	98	25	96	6	6	31	32	58	60	0	0	0	99	39
2019-2020	Русский	88	6	7	26	30	56	64	0	0	0	100	36	88	2	2	26	30	58	66	0	0	0	98	32

Учебный год	Язык обучения	9 класс										5-9 класс													
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русский	67	8	12	17	25	42	63	0	0	0	100	37	439	39	9	136	31	264	60	0	0	0	100	40
2018-2019	Русский	76	9	12	12	16	55	72	0	0	0	100	29	461	42	9	267	58	152	13	0	0	0	100	67
2019-2020	Русский	96	7	7	36	38	53	55	0	0	0	100	45	474	51	11	160	34	261	55	0	0	0	100	45

Учебный год	Язык обучения	10 класс										11 класс													
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русский	24	1	4	15	63	8	33	0	0	0	100	67	16	7	44	5	31	4	25	0	0	0	100	75
2018-2019	Русский	25	8	32	14	56	3	12	0	0	0	100	88	24	1	4	19	79	4	17	0	0	0	100	83
2019-2020	Русский	16	8	50	4	25	4	25	0	0	0	100	75	24	9	38	13	54	2	8	0	0	0	100	92

Учебный год	Язык обучения	10-11 класс															итого									
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	
2017-2018	Русский	40	8	20	20	50	12	30	0	0	0	100	70	776	123	16	277	36	376	48	0	0	0	100	52	
2018-2019	Русский	49	9	18	33	67	7	14	0	0	0	100	86	967	183	19	475	49	309	32	0	0	0	100	68	
2019-2020	Русский	40	17	43	17	43	6	15	0	0	0	100	85	958	257	27	341	36	358	37	0	0	0	100	62	

В целом по школе наблюдаются нестабильные показатели качества знаний по итогам года. Отмечается снижение уровня качества знаний при переходе из начальной школы в среднее звено, в параллели 5-9 классов, связанное с переходом от традиционной системы обучения к обновленному содержанию образования (нарушение цикличности при переходе к обновленному содержанию образования).

**Качество знаний в разрезе предметов (по ступеням)  
2-4 классы**

№	Предметы	Классы											
		2			3			4			Итого		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Русский язык	81,98	88,49	92,31	68,87	83,04	89,31	74,26	60,2	86,24	75,16	78,8	89,24
2	Литературное чтение	95,5	89,21	95,19	90,57	85,71	95,42	86,14	77,55	94,5	90,88	84,81	95,06
3	Казахский язык	72,97	82,01	86,41	67,92	70,54	86,26	72,28	64,29	68,81	97,57	79,56	85,1
4	Английский язык	81,08	80,58	94,23	89,62	74,11	88,55	87,13	79,59	72,22	88,17	82,86	88,49
5	Математика	77,48	91,37	92,31	76,42	76,79	92,31	100	66,33	87,16	100	83,52	97,78
6	Естествознание	97,3	94,96	89,87		91,96	93,89			93,58	98,84	94,96	94,51
7	Познание мира	96,4	96,4	91,14		91,96	96,3		79,59	84,4		92,09	92,17

По всем предметам в начальной школе наблюдается увеличение показателя качества знаний учащихся.

5-9 классы



№	Предметы	Классы																	
		5			6			7			8			9			Итого		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Русский язык	69	75	93	71	74	87	84	73	84	74	81	78	63	74	86	72	75,4	85,6
2	Русская литература	85	76	75	78	78	83	69	69	80	60	74	72	80	75	86	74	74,4	79,2
3	Казахский язык и литература	61	63	81	59	60	57	70	49	66	63	64	61	60	62	61	63	59,6	65,2
4	Английский язык	66	76	84	67	75	84	72	62	85	73	77	83	83	78	74	72	73,6	82
5	Математика	57	64	71	48	51	58										53	58	65
6	Алгебра							66	45	38	49	59	45	43	49	60	53	51	48
7	Геометрия							54	42	52	50	63	51	49	54	67	51	53	57
8	Информатика	79	91	88	80	85	71	79	68	70	81	69	63	88	71	76	81	76,8	73,6
9	Естествознание	81	72	83	74	75	70										78	74	77
10	Физика							62	40	53	36	50	43	45	37	53	48	42	50
11	Химия							71	55	73	45	45	40	62	42	58	59	47	57
12	Биология							57	48	71	63	58	44	72	58	70	64	55	62
13	География							63	46	73	59	55	48	48	54	60	57	52	60
14	История Казахстана	54	66	76	71	53	66	64	51	69	49	62	61	55	50	65	59	56,4	67,4
15	Всемирная история	47	70	75	71	55	60	73	54	48	50	65	48	59	55	61	60	59,8	58,4
16	Основы права													65	68	66	65	68	66

Наблюдается незначительное снижение качества знаний учащихся в параллели 6-х классов по информатике, естествознанию, истории. В параллели 7-х классов – по казахскому языку и литературе, алгебре, информатике, физике и всемирной истории. В параллели 8-х классов – по информатике, физике, биологии, географии. В параллели 9-х классов – по информатике, английскому языку, химии.

### 10-11 классы

№	Предметы	Классы								
		10			11			Итого		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Алгебра и начала анализа	79	88	100	74	92	92	77	90	96
2	Геометрия	88	88	88	94	100	96	91	94	92
3	Русский язык	100	96	100	100	100	100	100	98	100
4	Русская литература	100	96	100	100	100	100	100	98	100
5	Казахский язык и литература	87	92	100	92	100	96	90	96	98
6	Английский язык	100	96	100	97	100	100	99	98	100
7	Информатика	96	100	94	100	100	100	98	100	97
8	История Казахстана	100	92	100	90	100	100	95	96	100
10	Физика	96	88	89	77	88	96	87	88	93
11	Химия	96	92	81	84	100	100	90	96	91
12	Биология	96	96	100	97	100	100	97	98	100
13	География	100	92	94	87	100	100	94	96	97
14	Всемирная история	100	92	95	94	100	100	97	96	98

Наблюдается тенденция снижения уровня качества знаний в 10-х классах по физике, химии, географии, всемирной истории. В целом отмечаются стабильно высокие показатели качества знаний учащихся 11 классов.

На протяжении последних лет успеваемость остается стабильной и составляет 100%. Качество знаний учащихся начальной школы с 2017 г. увеличилось на 26% , в основной школе наблюдается повышение качества знаний на 5%, в средней школе наблюдается повышение качества знаний учащихся на 15%. Количество отличников в начальной школе увеличилось на 113 человек, в основной школе на 12 человек, в средней школе на 9 человек и составило 257 человек. Качество знаний в начальной и средней школе выше, чем в основной. Снижение качества знаний учащихся основной школы объясняется переходом на критериальное обучение учащихся 5-8 классов, снижением мотивации к обучению и недостаточным владением навыками формативного оценивания учителями и учащимися.

За последние три года наблюдаются стабильные показатели качества знаний по русскому языку и литературе, геометрии, истории Казахстана, алгебре, биологии; снижение качества знаний отмечается по информатике.

Учащиеся школы показывают стабильно высокие результаты по итогам ЕНТ. В 2018 г. -96,1 в 2019 – 85,4. Увеличивается процент учащихся набравших выше 100 баллов. Претенденты на «Алтын белгі» (1-2019, 5-2020) подтверждают свои результаты (из 24 выпускников 2020 г. 3 отличника), 60% выпускников получают гранты на обучение в ВУЗах Республики.

Результативность обеспечена за счет наличия высококвалифицированного кадрового потенциала, внедрения инновационных пед.техник.

Анализируя состояние кадрового потенциала, необходимо выделить **проблемы:**

- учителя ИВТ не прошли курсы преподавания предметов на английском языке
- 2 учителя ИВТ без категории
- 8% учителей обучились на курсах по инклюзивному образованию
- недостаточный уровень исследовательской компетенции
- недостаточное владение навыками формативного оценивания
- старение кадров

**Пути решения:**

- курсовая переподготовка учителей;
- организация и создание фокус-групп для повышения уровня профессиональных компетенций
- связь с СГТК и КарГУ для привлечения молодых специалистов

Анализируя результативность УВП, необходимо выделить **проблему:**

- снижение качества знаний при переходе из 4-х в 5-е классы на 15%.

**Пути решения:**

- организация работы Проблемной группы «Мотивационная школа»
- реализация Программы «Преемственность между ДДУ, начальной школой, основной школой»

### **АНАЛИЗ ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА**

С целью диагностики школьного климата было проведено анкетирование членов администрации, учителей, родителей, учащихся.

Анализ показал, что стаж работы членов администрации составляет в среднем 15 лет. Административный корпус стабильно слаженно работает над реализацией целей и задач школы, умело организует работу по удовлетворению профессиональных потребностей учителей школы. Создает условия для профессионального роста и личностного развития учителя. Школа работает с 1998 в инновационном режиме, являлась с 2001 года экспериментальной площадкой областного значения. В настоящий момент школа является пилотной школой по реализации республиканского проекта по внедрению идеи трехязычия.

Уровень обучения в школе выше среднего. Систематически работают временные проблемные группы с целью предотвращения неуспеваемости учащихся.

Школа имеет давние традиции, поддерживаемые администрацией, такие как «Семья года», «Танцемания», «Две звезды», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Для решения проблем, касающихся трудовой дисциплины, заключается Коллективный трудовой договор, работает профсоюзный комитет.

Контроль выполнения домашних заданий учащимися осуществляется через посещение уроков, электронные и бумажные дневники, связь классных руководителей с учителями-предметниками и родителями.

Администрация считает, что учебно-воспитательный процесс организован на демократических началах: работает ученическое самоуправление, Попечительский совет, который контролирует организацию питания детей и условия пребывания ребенка в школе.

В анкетировании приняли участие 94% педагогов. Показано, что уровень удовлетворенности трудом педагогов школы составляет 89%. Высокая удовлетворенность связана с возможностями насыщения потребностей в самореализации, общении с детьми, физическом и психологическом комфорте.

У 11% педагогов неудовлетворенность вызывают отношение общества к педагогам, а также реформы в образовательной сфере.

В анкетировании приняли участие 61% родителей. По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод о том, что 91% родителей считают микроклимат в школе благоприятным и пребывание ребенка в школе безопасным. Качество оказываемых услуг высокое по мнению 83% родителей. 92% родителей в большинстве удовлетворяет работа классных руководителей, однако, 38% родителей хотят, чтобы их дети имели более высокую мотивацию к изучению отдельных предметов. 100% опрошенных имеют четкое представление об обновленном содержании образования. 89% родителей успешно используют возможности сервиса Bilimal. В большинстве

родители удовлетворены ресурсами МТБ, системой образования, содержанием проведения родительских собраний, качеством питания. 75% родителей вовлечены в общественную жизнь школы, являются не только участниками, но и организаторами школьных проектов.

По мнению родителей, нашу школу можно назвать хорошей школой, т.к. школа занимает лидирующие позиции по качеству знаний, показателям ЕНТ, максимальному количеству грантов при поступлении в ВУЗы.

В анкетировании приняли участие 68% учащихся 8-11 классов. 94% учащихся с удовольствием ходят в школу, в качестве основной задачи школы 78% учащихся отметили раскрытие и развитие способностей каждого ученика. По мнению 98% учащихся качество образования в школе высокое и хорошее. Удовлетворены собственными учебными достижениями 48% учащихся. Могут рассчитывать на помощь и советы классного руководителя и учителей 91% учащихся. 76% учащихся охвачены проектно-исследовательской деятельностью. Дополнительным образованием в школе охвачено 100% учащихся. Большинство учащихся планируют после окончания школы получить высшее образование, и стать высококвалифицированными специалистами.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Анализ результатов анкетирования позволяет сделать вывод, что в школе создается благоприятный психологический климат, который помогает ребенку чувствовать себя спокойно, уверенно и комфортно, помогает ему раскрыть свои личностные качества, адаптироваться к новым жизненным ситуациям, дает возможность каждому учащемуся быть успешным, создает условия для продуктивного движения школьника по тому пути, который он выбрал. Помогает ему делать осознанный личный выбор в этом сложном мире, конструктивно решать неизбежные конфликты, осваивать наиболее индивидуально значимые и ценные методы познания, общения, понимания себя и других.

Анализируя состояние материально-технической базы, необходимо выделить **проблемы:**

*-оснащенность большинства кабинетов не соответствуют Стандартам оснащения образовательных учреждений;*

-отсутствуют кабинеты музыки, комната психологической разгрузки для педагогов;

-морально устарело интерактивное оборудование в кабинетах биологии (2009 г.), физики (2006 г.), лингафонно-мультимедийном кабинете (2005г.);

-недостаточно оснащены специализированные кабинеты - художественного труда, НВП и спортивный зал.

- износ отопительной системы

**Пути решения:**

-разработан перспективный план оснащения кабинетов до 2025 года.

-запланирован ремонт отопительной системы на 2021год.

**Гражданские качества**  
- знание своих прав и обязанностей,  
умение их отстаивать;  
- активная гражданская позиция;  
- умение ориентироваться в общественно-  
политической жизни страны;  
- принципиальность;  
- патриотизм;  
- воспитание национального  
самосознания.

**Нравственные качества**  
- эрудированность;  
- умение применять знания в  
жизни;  
- владение новыми  
информационными технологиями;  
- творческий подход к делу;  
- самокритичность;  
- способность к  
самосовершенствованию.



**Интеллектуальные способности**  
- гуманизм;  
- честность;  
- бескорытность;  
- справедливость;  
- трудолюбие;  
- самоуважение;  
- порядочность;  
- добросовестность;  
- предметные компетентности.

**Общая культура**  
- владение нормами морали и  
культурного поведения;  
- знание общечеловеческих  
ценностей;  
- культура общения;  
- культура внешнего вида.

## Модель личности первоклассника

### Знания

1. Соответствие общей осведомленности возрастной категории детей.
2. Сформированность образного мышления, основ словенно-логического мышления.
3. Понимание и использование в своей деятельности различных схематических изображений (плана, макета, простейшего чертежа).
4. Развитая тонкая моторика и сенсомоторная координация
5. Правильное звукопроизношение, фонематический слух, речь. (достаточный словарный запас, разнообразие грамматических форм и др.). Готовность к инновационным преобразованиям и творческой деятельности.

### Здоровье

1. Соответствие морфо-функциональных особенностей ребенка нормативам физического развития.
2. Развитие двигательные и моторные навыки.
3. Физическая работоспособность.
4. Прочные культурно-гигиенические навыки.



*Ребенок, гармонично взаимодействует с окружающей средой*

### Познавательная деятельность

1. Умение сосредоточить свое понимание на предполагаемом материале и действовать в соответствии с указаниями педагога.
2. Проявление активности и интереса к учебной деятельности, к окружающему миру.
3. Стремление к овладению новыми знаниями, умениями, навыками.
4. Заинтересованность в положительной оценке результатов своей деятельности.
5. Склонность к постановке вопросов и самостоятельному поиску решений.

### Культура личности

1. Умение строить отношения со взрослыми, сверстниками.
2. Умение произвольно управлять своим поведением, подчиняться установленным правилам.
3. Дисциплинированность, умение вести себя в общественных местах.
4. Доброжелательность в отношениях с людьми, желание помочь сверстникам.
5. Организованность, аккуратность, опрятность.



## V. Стратегический план действий по развитию школы-лицея на 5 учебных лет (2020 - 2025 гг.)

### 1. Стратегическое направление Развитие качества образования

**Цель:** обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов

#### Задачи:

1. Создать комфортную образовательную среду
2. Использовать методы, приемы обучения с учетом индивидуальных запросов обучающихся
3. Повысить качество образования с учетом современных инновационных технологий
4. Поддерживать и поощрять учебную мотивацию обучающихся
5. Создать условия для углубленного изучения предметов ЕМЦ
6. Создать условия для формирования социальной активности, гражданственности и патриотизма.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Индикатор 1.</b> Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся.	Протокол педсовета	%	62	63	64	65	66	67
<b>Индикатор 2.</b> Доля учащихся повысивших оценку по итогам учебного года	протокол педсовета	%	2	2	2	2	2	2
<b>Индикатор 3</b> Уровень сформированности ключевых компетентностей учащихся	отчет МО	средний балл	86 (2018-19)	88	90	92	94	96
<b>Индикатор 4</b> Кол-во участников олимпиад, конкурсов, выставок и т.п. от общего числа учащихся	отчет МО	ед.	430	450	470	490	510	530
<b>Индикатор 5</b> Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад,	отчет МО	ед.	210	230	250	270	290	310

конкурсов, выставок от общего количества участников								
<b>Индикатор 6</b> Доля участников интеллектуальных конкурсов - по предметам ЕМЦ	отчет МО	%	65	67	69	71	73	75
<b>Индикатор 7</b> Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты по предметам ЕМЦ	отчет МО	%	61	62	63	64	65	66
<b>Индикатор 8</b> Доля учащихся охваченных дополнительным образованием	стат. данные	%	80	84	88	92	96	100
<b>Индикатор 9</b> Доля занятий с использованием современных образовательных технологий, в т. ч. информационных	протокол СД	%	80	84	88	92	96	100
<b>Индикатор 10</b> Удовлетворенность родителей образованием	протоколы родительских собраний	%	74	76	78	80	84	89
<b>Индикатор 11</b> Сохранение здоровья учащихся	протоколы ПС (м)	ед	320	320	320	320	320	320
<b>Индикатор 12</b> Доля учащихся с высоким уровнем воспитанности	протоколы ПС (м)	%	68	70	72	74	76	78
<b>Индикатор 13</b> Доля учащихся, охваченных проектной деятельностью	протоколы НОУ	%	47	60	70	80	90	100
<b>Индикатор 14</b> Доля проектов учащихся реализованных на городском областном республиканском международном уровнях								
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								

<b>Показатель 1</b> Анализ качества освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана	протокол педсовета	%	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 2</b> Анализ динамики учебных достижений обучающихся всех уровней образования	протокол педсовета	%	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 3</b> Анализ результатов внешнего контроля	отчет МО	средний балл	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 4</b> Анализ динамики количества участников олимпиад, конкурсов, выставок и т.п.	отчет МО	ед.	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 5</b> Анализ результативности участия в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п.	отчет МО	ед.	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 6</b> Анализ динамики участия в интеллектуальных конкурсах по предметам ЕМЦ	отчет МО	%	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 7</b> Анализ качества освоения учебных образовательных программ по предметам ЕМЦ	отчет МО	%	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 8</b> Анализ динамики охвата учащихся дополнительным образованием	стат. данные	%	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 9</b> Анализ эффективности использования современных образовательных технологий	протокол СД	%	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 10</b> Анализ динамики количества учащихся в школе	протоколы родительских собраний	%	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 11</b> Анализ количества пропущенных уроков по болезни	протоколы ПС (м)	ед	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 12</b>	протоколы	%	+	+	+	+	+	+

Анализ уровня воспитанности учащихся, количества правонарушений	ПС (м)							
<b>Показатель 13</b> Анализ результативности работы НОУ	протоколы НОУ	%	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 14</b>								
<b>Мероприятия</b>			Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
<b>Мероприятие 1</b> Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 2</b> Организация обучения в лицейских классах			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 3</b> День науки			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 4</b> День открытых дверей			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 5</b> Реализация Программы «Работа с ОД»			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 6</b> Реализация Программы Преемственность			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 7</b> Работа НОУ			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 8</b> Реализация идей Программы Рухани жангыру			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 9</b> День здоровья			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 10</b> Реализация традиционных школьных проектов			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 11</b> Внутренняя, внешняя оценка учебных достижений учащихся			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 12</b> Анкетирование учащихся, родителей			+	+	+	+	+	+

<b>Мероприятие 13</b> Научно-практическая конференция школьников	+	+	+	+	+	+
---------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---

## Стратегическое направление 2. Развитие кадрового потенциала

**Цель:** повышение престижа школы через рост квалификации педагогов

- Задачи:**
1. Создать условия для развития профессиональной культуры и повышения квалификации педагогов
  2. Создать систему стимулирования деятельности педагогов через внедрение ПНФ.
  3. Обеспечить методическое сопровождение педагогов в условиях обновления образования

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Индикатор 1.</b> Доля педагогов с высшей и первой категорией	Стат. данные	%	24	20	13	2	0	0
<b>Индикатор 2.</b> Доля педагогов –экспертов и педагогов-исследователей	Стат. данные	%	47	51	59	70	73	76
<b>Индикатор 3</b> Доля педагогов с высшим профессиональным образованием	Стат. данные	%	86	87	89	91	93	94
<b>Индикатор 4</b> Доля педагогических работников, прошедших уровневые курсы	Стат. данные	%	44	50	55	60	65	70
<b>Индикатор 5</b> Доля учителей физического воспитания, казахского языка и литературы, прошедших курсы по обновленному содержанию образования	Стат. данные	%	69	100				
<b>Индикатор 6</b> Доля учителей, обучившихся на курсах по разработке и экспертизе заданий оценивания	Стат. данные	%	7	25	45	65	81	100
<b>Индикатор 7</b>	Стат. данные	%	74	76	79	87	92	100

Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность								
<b>Индикатор 8</b> Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров	Стат. данные	%	48	65	73	82	89	93
<b>Индикатор 9</b> Количество молодых специалистов	стат. данные	ед.	3	7	6	8	10	11
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								
<b>Показатель 1</b> Анализ уровня методической культуры и педагогических компетенций	Протокол аттестационной комиссии	%	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 2</b> Участие педагогов в экспериментальной и исследовательской деятельности	Протокол аттестационной комиссии	%	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 3</b> Анализ динамики количества педагогов с высшим образованием	Протокол педсовета	%	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 4</b> Анализ эффективности использования педагогами информационно-образовательной среды	Протокол педсовета	%	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 5</b> Анализ эффективности внедрения обновленного содержания образования на уроках физического воспитания и казахского языка и литературы	Протокол педсовета	%	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 6</b> Анализ содержания заданий СОР, СОЧ	Протокол модерации	%	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 7</b> Отслеживание степени освоения практическими навыками педагогических инноваций	Протокол педсовета	%	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 8</b> Анализ методической продукция (статьи, проекты, метод. Рекомендации, программы)	Протокол НМС	%	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 9</b>	Протокол	ед	+	+	+	+	+	+

Анализ динамики количества молодых специалистов	Попечительского совета							
Мероприятия			Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
<b>Мероприятие 1</b> Организация работы аттестационной комиссии			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 2</b> Организация работы творческих групп			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 3</b> Организация работы МО			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 4</b> Педконсилиум			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 5</b> Фестиваль педагогических идей			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 6</b> Мастер-класс			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 7</b> Курсы ПК и проблемные курсы			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 8</b> Учитель года			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 9</b> Педагогические конкурсы, олимпиады			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 10</b> Ярмарка вакансий педагогических профессий в КарГУ			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 11</b> Педагогическая практика студентов СГТК и КарГУ			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 12</b> Работа Школы наставничества			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 13</b> Создание мониторинговой группы по отслеживанию результативности работы педагогов				+	+	+	+	+

### Стратегическое направление 3. Развитие коллегиальной формы управления

**Цель:** Консолидация подразделений коллегиального управления школой, заинтересованных в развитии эффективного образования.

**Задачи:** 1. Развить социальное партнерство как путь решения актуальных проблем развития и модернизации школы

2. Внедрить технологию проектного менеджмента в управленческую деятельность

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Индикатор 1.</b> Доля родителей вовлеченных в систему коллегиального управления школой	Стат. данные	%	30	35	40	45	50	55
<b>Индикатор 2.</b> Доля учащихся вовлеченных в систему коллегиального управления школой	Стат. данные	%	30	35	40	45	50	55
<b>Индикатор 3</b> Количество проектов реализованных ВПГ	Стат. данные	ед	0	1	2	3	3	3
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								
<b>Показатель 1</b> Анализ результативности участия родителей в системе коллегиального управления школой	протоколы родительских собраний, попечительского совета, родительского комитета		+	+	+	+	+	+



<b>Показатель 2</b> Анализ результативности деятельности ученического самоуправления в системе коллегиального управления школой	протоколы зам.дир по ВР		+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 3</b> Анализ реализации управленческих проектов	протоколы ТГ, ПГ и ВПГ		+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятия</b>			Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
<b>Мероприятие 1</b> Курсы менеджмента руководителей				+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 2</b> Текущие и итоговые отчеты подразделений			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 3</b> Освещение деятельности Попечительского совета на сайте школы			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 4</b> Традиционные школьные проекты с участием родителей			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 5</b> Специализированные акции для поддержки имиджа школы			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 6</b> Управленческий проект «Повышение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы»				+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 7</b> Управленческий проект «Мониторинг и оценка деятельности учителя»					+	+	+	+
<b>Мероприятие 8</b> Управленческий проект «Модернизация модели методической службы»						+	+	+
<b>Мероприятие 8</b> Дни ученического самоуправления			+	+	+	+	+	+

**Стратегическое направление 4.** Создание условий образовательного процесса.

**Цель:** развитие МТБ школы для создания условий качественного образования и здоровьесберегающей среды

**Задачи:** 1. Дооснастить образовательный процесс средствами, необходимыми для реализации образовательных и воспитательных программ

2. Модернизировать систему обслуживания здания и территории школы.

3. Внедрить ПНФ

4. Использовать ЦТТ для укрепления МТБ школы.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Индикатор 1.</b> Количество компьютеров на одного учащегося	Стат. данные	ед	6	5,7	5,5	5,3	5	4,7
<b>Индикатор 2</b> Количество кабинетов, оснащенных СМАРТ-досками	Стат. данные	ед	0	3	5	7	9	12
<b>Индикатор 3</b> Доля оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием, от их общего количества	Стат. данные	%	34	37	40	42	44	45,5
<b>Индикатор 4</b> Комфортная и безопасная образовательная среда	Стат. данные	%	80	98	99	100	100	100
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								
<b>Показатель 1</b> Анализ обеспеченности учащихся компьютерами	НОБД		+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 2</b> Мониторинг оснащения кабинетов СМАРТ-досками	оборотная ведомость		+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 3</b> Мониторинг оснащения учебных кабинетов современным оборудованием	оборотная ведомость		+	+	+	+	+	+

<b>Показатель 4</b> Разработка ПСД и финансирование капитальных, текущих ремонтов и оснащения школы	ПСД		+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятия</b>			<b>Факт 2019-20 у.г.</b>	<b>2020-21 год</b>	<b>2021-22 год</b>	<b>2022-23 год</b>	<b>2023-24 год</b>	<b>2024-25 год</b>
<b>Мероприятие 1</b> Обновление компьютерного парка				+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 2</b> Приобретение СМАРТ-досок				+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 3</b> Приобретение учебных кабинетов новой модификации						+	+	+
<b>Мероприятие 4</b> Текущий ремонт столовой				+				
<b>Мероприятие 5</b> Капитальный ремонт спортивного зала					+			
<b>Мероприятие 6</b> Капитальный ремонт отопительной системы					+			
<b>Мероприятие 7</b> Ремонт кровли мастерских					+			
<b>Мероприятие 8</b> Ремонтно-строительные работы по гаражу						+		
<b>Мероприятие 9</b> Замена бетонного ограждения							+	
<b>Мероприятие 10</b> Текущий ремонт рекреаций школьного здания					+	+	+	

#### Стратегическое направление 5. Трилингвизм – путь формирования полиязычной личности

**Цель:** Воспитание поликультурной, компетентной личности ребёнка, готового к социокультурному взаимодействию на государственном и других языках.

- Задачи:**
1. Повышение уровня владения учителями предметов естественно-математического цикла английским языком
  2. Применение методики интегрированного обучения предмету и языку через поэтапное изучение предметной терминологии, проведение внеклассных мероприятий и изучение отдельных разделов элективных курсов
  3. Обучение школьников разнообразным способам речевого общения и развитие навыков социокультурного взаимодействия

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у. г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Индикатор 1.</b> Доля учителей предметов ЕМЦ обучившихся на курсах преподавания предметов на английском языке	Стат. данные	%	70	80	90	100		
<b>Индикатор 2.</b> Доля программ факультативов и кружков реализующих идею трехязычия	Стат. данные	%	37	37	38	38	39	40
<b>Индикатор 3</b> Доля учащихся лицейских классов с полным погружением интегрированного обучения английского языка и предметов химия, биология, физика, информатика	Стат. данные	%	40	50	60	70	80	100
<b>Индикатор 4</b> Доля учащихся основной школы с высоким уровнем мотивации к изучению предметов ЕМЦ на английском языке	Стат. данные	%	9	12	15	18	21	25
<b>Индикатор 5</b> Доля выпускников обладающих языковыми навыками по казахскому языку на уровне В1+	Стат. данные	%	100	100	100	100	100	100
<b>Индикатор 6</b> Доля выпускников обладающих языковыми навыками по английскому языку на уровне В1+	Стат. данные	%	100	100	100	100	100	100
<b>Индикатор 7</b>	Стат.	%	50	60	70	80	90	100

Доля учителей казахского языка, применяющих инновационные пед технологии	данные								
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>									
<b>Показатель 1</b> Наличие сертификатов о прохождении курсов преподавания предметов на английском языке	личные дела педагогов		+	+	+	+			
<b>Показатель 2</b> Анализ программ факультативов и кружков реализующих идею трехязычия	протоколы НМС		+	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 3</b> Анализ развития языковой компетенции	оценочные листы ментора		+	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 4</b> Анализ результатов анкетирования мотивации учащихся	протоколы ПС		+	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 5</b> Анализ результатов экзамена учащихся 11 классов по казахскому языку	протоколы ПС		+	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 6</b> Анализ результатов тестирования учащихся 11 классов по английскому языку	протоколы ПС		+	+	+	+	+	+	+
<b>Показатель 7</b> Анализ посещения уроков казахского языка	протоколы ПС		+	+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятия</b>			Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год	
<b>Мероприятие 1</b> Курсы по преподаванию предметов на английском языке				+	+	+			
<b>Мероприятие 2</b> Внедрение программ факультативов и кружков реализующих идею трехязычия			+	+	+	+	+	+	+

<b>Мероприятие 3</b> Конкурс «Я-полиглот»	+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 4</b> Анкетирование учащихся «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой	+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 4</b> Работа английского клуба «Speaking Club»	+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 5</b> Конкурс «Лидер XXI века»	+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 6</b> Внедрение инновационных пед техник на уроках казахского языка	+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 7</b> Предметные недели по языковым дисциплинам	+	+	+	+	+	+

**Тәрбие жұмысының жоспары 2020/21 оқу жылы**

**План воспитательной работы 2020/21 учебный год**

**Plan of educational work 2020-2021 school year**

<b>Нормативтік құжат</b> <b>Нормативные</b> <b>документы</b> <b>Normative document</b>	<b>Іс шаралар</b> <b>Мероприятия</b> <b>Events</b>	<b>Өткізу мерзімдері</b> <b>Сроки</b> <b>проведения</b> <b>Carrying out time</b>	<b>Жауапты</b> <b>мұғалімдер</b> <b>Отвественные</b> <b>Responsible feachers</b>	<b>Примечание</b> <b>notes</b>
<b>Қазақстандық отаншылдық пен азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие/                      Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.                      Education of the Kazakhstan patriotism and civic consciousness.                      Education of low.</b>				
1. Конституция РК 2. Закон РК «О языках в РК» 3. Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности» 4. Закон РК «О браке и семье» 5. Закон РК «О гос. символах»	Проведение торжественной линейки , посвящённой первому звонку. Проведение Единого урока знаний	01.09.2020	Зам.директора по ВР Сурначева С.В..	«Рухани жаңғыру», Платформа ZOOM
	Исполнение Гимна Республики	( каждый понедельник 1 урок 1-2 смены)	Зам.директора по ВР Денисовская И.С.	1-11 кл
	Выборы Актива «Жас Ұлан»	сентябрь	Вожатый	8-11 классы
	Составление социального паспорта класса	2-11.09.2020	классные руководители	
	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	Соц. педагог Данилова А.А.	
	Работа школы правовых знаний для коллектива, для учащихся школы согласно возрастным особенностям	по отдельному плану	зам.дир.по ВР Денисовская И.С.	
	Работа лекторской группы	По отдельному плану	зам.дир.по ВР	

## **Стратегия «Совершенствование воспитательной работы через реализацию Программы «Рухани жаңғыру»**

**Цель:** реализация стратегии воспитания детей и подростков в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру»

### **Задачи:**

1. Актуализация социальной значимости обновления содержания воспитания детей, подростков в рамках основных направлений Программы «Рухани жаңғыру»: конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное, а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания;
2. Определение целей, задач обновленного содержания воспитания в рамках основных индикаторов Программы «Рухани жаңғыру» с учетом мировых тенденций развития обучения и воспитания (глобализация, интернационализация, интеграция, гуманизация, компьютеризация, цифровизация, SMART и STEM образования), новейших достижений педагогической науки в области воспитания, основных положений современных зарубежных и отечественных концепций воспитания, обновленного содержания среднего образования РК, методологических основ и принципов воспитания, с учетом прогрессивного опыта Назарбаев Интеллектуальных школ, Назарбаев университета;
3. Обеспечение совместных действий обучающихся и их семей, школы, государства, общественных организаций детского гражданского общества и личности обучающегося в целостном воспитательном процессе на основе современных приоритетных общечеловеческих, национальных и этнокультурных ценностей;
4. Усиление в содержании воспитания детей и молодёжи системы интеграции с реалиями современности, а также деятельностного компонента, детскими и молодежными социальными инициативами, обуславливающими реальный социально-значимый результат.



	профилактике преступлений «Внимание - дети!»		Данилова А.А.	
	Городской конкурс Калкан защита «Боевого листка»	февраль	Вожатый	7-8 классы
	Серия встреч с воинами интернационалистами посвященные 32-годовщине вывода войск из Афганистана	февраль	Зам. Дир. По ВР Сурначева С.В. , кл.рук	1-11 классы
	Семинар-практикум «Формы выявления жестокого обращения с детьми»	Апрель	Соц педагог Данилова А.А.	для классных руководителей
	Торжественная линейка. Успехи и достижения ЕДЮО Жас Улан Отчет- итоги 2020-2021 уч. г	май	Вожатый	
	Организация последнего звонка	25.05.2021	классные руководители, зам. директора по ВР Сурначева С.В.	1-11 классы
<b>Рухани-адамгершілік тәрбие/ Духовно-нравственное воспитание./ Spiritual development.</b>				
1. Концепция воспитания в системе непрерывного образования.	Мониторинг посещения кружков и секций (худож., спортивные)	сентябрь	зам.дир. по ВР Сурначева С.В. , кл.руков.	1-11 кл.
	Проект. Наш дружный класс	В течение года	Глотова С.Е.	1А
	Проект. Сквернословие	В течение года	Пахомова М.С.	9А
	Проект. Помощь ближнему	В течение года	Шабельник Е.С., Хозеева Е.С.	9Б, 9В
2. Закон РК «Об образовании»	Проект. "Помоги нуждающемуся"	В течение года	Глушковская С.В.	10А

	старшекласников по праву «Фемида».		Денисовская И.С.	
	Цикл классных часов	Сентябрь-май	Кл.руководители	По отдельному плану
	Социальная практика «Служение обществу»	В течение года	Зам.директора по ВР Сурначева С.В..	Творческие отчеты
	Серия встреч выдающихся личностей, прославленных спортсменов, ученых «100 новых лиц»	В течение года	зам.дир.по ВР Денисовская И.С.	1 полугодие платформа ZOOM
	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	ноябрь	соц. педагог Данилова А.А.	Доклад на общешкольном родительском собрании
	Онлайн - конкурс чтецов посвященный Дню Независимости РК	декабрь	зам.дир. по ВР Сурначева С.В., зам.дир. Айдарбекова А.А.	1-11 классы, Instagramm
	Будь великой, моя страна! Вернисаж видеороликов	декабрь	зам.дир. по ВР Сурначева С.В., кл.рук	1-11 классы, Instagramm
	Проект. Права ребенка	В течение года	Филатова Е.С.	6В
	Проект. Мой город Сарань	В течение года	Кошкарева М.А.	2Г
	Проведение анкетирования «Вымогательство в школах».	Январь	соц. педагог Данилова А.А.	
	Составление памятки по	Январь	соц. педагог	4-5 классы

	Организация досуга в каникулярное время по отдельному плану	март	Отв. классные руководители 1-11 классов	
	Диалоговая площадка «День единства народа Казахстана» .	26.04.-01.05.21	Отв. кл.руководители. 1-11 кл.	1-11 классы
	TEDx выступления «Единство народа-основа мира в нашей стране!»	Апрель	Отв.: Учитель русского языка и литературы Куанова Г.Н., языковеды	5-10 классы
	Организация и проведение Акции «Твори добро!»	Апрель	Соц педагог Данилова А.А.	для детей находящихся под опекой, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей и детей «группы риска»
	Акция «Казахстан- территория доброты». «Весенняя неделя добра»	19.04-24.04.21	Отв.: зам.дир. по ВР Сурначева С.В., вожатая	1-11 кл.
	Благотворительная акция « Ветеран живет рядом» ..	май	Отв. Кл. рук. 1-11 кл.	1-11 классы
	Мини лекция. « Как вести себя во время экзаменов».	21.05.21	Отв.: Психолог Шириненко О.Н.	11 класс

3. Программа по нравственно-половому воспитанию обучающихся организаций образования Карагандинской области	Проект. Помощь братьям нашим меньшим.	В течение года	Чистякова Т.В.	7Б
	Проект. Мы рядом!	В течение года	Гламазда О.В.	6Г
	Проведение благотворительной акции для детей с ограниченными возможностями «Твори добро!»	21.11.20-26.11.20	соц. педагог Данилова А.А.	
	Организация досуга в каникулярное время	ноябрь	Классные руководители	по отдельному плану
	Новогодние онлайн программы: «Новогодний утренник «Путешествие в зимнюю сказку» 1-4 кл.	декабрь	зам.дир.Сурначева С.В., кл.рук, СС	1-11 классы
	Участие в республиканской акции «Забота»	10.01.21 – 10.02.21	соц. педагог Данилова А.А.	
	Организация досуга в каникулярное время	январь	Отв. Классные руководители	по отдельному плану
	Анкетирование «Отношение к сквернословию»	январь	соц. педагог Данилова А.А.	7-8 классы
	Концерт, посвященный 8 марта «8 Марта – день самых прекрасных и замечательных»	06.03.21	Председатель проф.союза Пахомова М.С., зам.дир. по ВР Сурначева С.В.	
Выставка информационных буклетов к 8 марта и Наурыз.	Март	Руководитель творческой группы Улинич А.С.	1-4 классы	
Городской праздник «Наурыз – думан» для обучающихся 2-ых классов	Март	Воротынцева А.А.	2 классы	
Конкурс агитплакатов «Спешите творить добро.....».	Март	учителя нач. классов Кошкарева М.А.	1-4 классы	

**Отбасы  
тәрбиесі /  
Семейное воспитание/  
Family education**

1. Кодекс о браке (супружестве) и семье Республики Казахстан	Республиканская акция «Дорога в школу»	1.08-30.09.2020	Отв. Соц.педагог Данилова А.А.	
	Проект. История и традиции моей семьи.	В течение года	Передриенко Е.Н.	1Б
	Проект. Традиции моей семьи	В течение года	Ревтова О.Н.	1Г
	Проект. "Роль традиций в моей семье"	В течение года	Скиданова Г.Ф.	4В
	Проект. Мой дом-моя семья	В течение года	Байрамова Е.В.	5Б
	Работа общешкольного родительского комитета	В течение года	Зам.дир.по ВР Сурначева С.В., председатель родительского комитета Синютина Н.П.	По отдельному плану
	Анкетирование учащихся «Социум семьи» в первых классах	1.09.20-15.09.20	Соц. Педагог Данилова А.А., кл.руководители	1 классы
	Выставка видеороликов «Моя семья-моя крепость»	ноябрь	Зам.дир.по ВР Сурначева С.В., вожатая, кл.рук	1-11 классы
	«Семья в современном мире: воспитание в семье»	Январь	Соц.педагог Данилова А.А.	Выступление на общешкольном родительском собрании
	Спортивный конкурс «Спорт залог здоровья»	февраль	Отв.: вожатая, учителя физ.культуры	5 классы
	Выставка рисунков и фото «Портрет моей семьи»	Апрель	Руководитель творческой группы	1-4 классы

**Ұлттық тәрбие/  
Национальное воспитание./  
National education.**

<p>1. Закон «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11 октября 2011г. № 483-IV.</p> <p>2. Закон РК «О внесении изменений в некоторые законодательные акты РК по вопросам религиозной деятельности и религиозных объединений» от 11 октября 2011г. № 484-IV</p> <p>3. Закон «О правах ребёнка».</p>	Размещение отрывков произведений, цитат, стихотворений выдающихся казахских писателей и поэтов в соц сетях «Слова мудрецов»	В течение года	Отв.: классные руководители	1-11 классы
	Музей исторических памятников Казахстана «Мавзолеи Казахстана»	В течение года	Отв.: зам.дир. по ВР Сурначева С.В., Денисовская И.С., классные руководители	1-11 классы
	Проект. Великий народ степи. Его обычаи и традиции	В течение года	Баймагамбетова З.Б.	6А
	Диалоговая площадка «Независимый Казахстан: история и современность»	14-18.12.20	Кл. руководители	1-11 классы, Daryn.onlyne, ZOOM
	Онлайн акция «Говорим на государственном языке»	декабрь	Отв. Зам.дир. Айдарбекова А.А., учителя каз.яз.	1-11 классы, Instagramm
	«Наурыз той -праздник мира и добра»	19.03.21	Отв. Зам. Дир. Айдарбекова А.А. уч.каз.яз	
	Конкурс «Лучший знаток казахского языка»	Март	Отв. Зам. Дир. Айдарбекова А.А. уч.каз.яз	7-8 классы
	Литературно -музыкальная композиция , посвященная Дню влюбленных в Казахстане.	апрель	Отв. Зам.дир. Айдарбекова А.А., уч.каз.яз	

	неожиданностей			
	Проект. Школа, я и моя семья"	В течение года	Баранникова А.В.	5Г
	Проект. Снежинка	В течение года	Спринчак О.В., Тайти С.В.	6Б, 7А
	Творческая мастерская «Город мастеров»	октябрь	Руководитель творческой группы Улинич А.С.	1-4 классы уч.нач.классов Воротынцева А.А.
	Конкурс рисунков «Профессии наших родителей»	ноябрь	Соц.педагог Данилова А.А.	1-4 классы
	Выставка рисунков «Новый год к нам мчится...»	декабрь	Руководитель творческой группы Улинич А.С.	1-4 классы Шперлинг В.В.
	Конкурс «Экомода» -показ одежды из бросового материала	Январь	1-4 классы Улинич А.С Воротынцева А.А Кошкарева М.А.	
	«Литературная гостинная»- конкурс газет, изготовление книжек-малышек и т.д.)	Январь	уч.нач.классов Глотова С.Е. Ревтова О.Н.	1-4 классы
	Форум «Открываем мир профессий».	Февраль	Отв.: зам.дир. по ВР Денисовская И.С.	9-11 классы
	Анкетирование «Моя будущая профессия»	Апрель	Соц педагог Данилова А.А.	10 - 11 классы
	Конкурс по робототехнике «Я инженер - конструктор»	Май	Руководитель кружка по робототехнике	
<b>Полимәдениеттілік және көркемдік-эстетикалық тәрбие/ Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание. Policultural, art-esthetical development.</b>				
	Да пребудет священо на всех	октябрь	Зятюк С.Ю., Сурначева С.В.	2Б, 8Б

			Улинич А.С.	
	Диалоговая площадка «Все начинается в семье»	май	Классные руководители	1-11 классы
	Общешкольное родительское собрание	Октябрь, декабрь, март, май	Зам.дир.по ВР Сурначева С.В., Денисовская И.С.	
<b>Еңбек, экономика және экологиялық тәрбие/ Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. Labor, economic and ecological education.</b>				
1. Закон «О правах ребёнка» 2. Конвенция О защите прав ребенка.	Социальная практика «10 дней на предприятии у родителей»	В течение года	Зам.дир.по ВР Денисовская И.С.	Творческие отчеты
	Реализация проекта ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников «Junior Skills»	В течение года	Отв.: Зам.дир.по ВР Денисовская И.С., кл.рук., учителя самопознания	1-11 классы
	Проект. "Высшее образование-залог успешного будущего"	В течение года	Куанова Г.Н.	11А
	Проект. "Моя будущая профессия"	В течение года	Медведева Н.В.	10Б
	Проект. Я выбираю.	В течение года	Денисовская И.С.	9Г
	Проект. RoboMed - шаг навстречу будущему	В течение года	Ташкен Ж.С.	7В
	Проект. Город мастеров	В течение года	Улинич А.С.	4Д
	Проект. "Что такое эксперимент?"	В течение года	Воротынцева А.А.	2В
	Проект. Улица полна	В течение года	Касаткина Т.Ю.	4Б



	Фестиваль талантов «Лучше всех»	Март	Зам.дир. по ВР Денисовская И.С, Сурначева С.В.	1-11 классы
	Литературно-музыкальная композиция « А песни тоже воевали»	Май	Зам.дир. по ВР Сурначева С.В.	1-11 классы
	Литературно-музыкальный конкурс-инсценирование, посвященный Дню Победы) «По страницам военных лет»	Май	Улинич А.С. Шперлинг В.В. Касаткина Т.Ю.	3 классы
	Мониторинг активности участия в общешкольных мероприятиях. Рейтинг .	23.05.2021	Отв. зам.дир по ВР Сурначева С.В.	
<b>Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі/ Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. Intellectual development, education of information culture.</b>				
	Ознакомление с правилами поведения школьников в школе, дома, на улице.	сентябрь	Отв.: Классные руководители	
	Акция «Безопасная школа»	сентябрь	Отв. зам.дир. по ВР Сурначева С.В. кл.руководители.	По отдельному плану
	Социальная практика «Языковая школа»	В течение года	Учителя английского и казахского языков	Творческие отчеты
	Проект «Book crossing»	В течение года	Отв. зам.дир. по ВР Сурначева С.В., библиотекарь Фартова С.В.	
	Проект «Чтение в радость»	В течение года	Отв.: зам.дир. Зятюк С.Ю., уч.нач.классов	
	Клуб любителей книг Booking Land	В течение года	Отв. библиотекарь Фартова С.В.	

	языках, твое гордое имя, Учитель!			
	Флешмоб, посвященный Дню Учителя	октябрь	Отв.: проф.союз Пахомова М.С., зам.дир.по ВР Сурначева С.В.	Instagramm
	Творческие конкурсы для детей с особыми образовательными потребностями « Я все могу»	В течении года	Зам.дир. по ВР Денисовская И.С,	По отдельному плану
	Конкурс «Мисс Осень 2020».	октябрь	Зам.дир по ВР Сурначева С.В., вожатая.	5-11 классы, Instagramm
	«Человек и природа», Конкурс рисунков «Наш мир – это чудо».	октябрь	Руководитель творческой группы Улинич А.С.	1 классы Instagramm
	Выставка фотоколлажей «Золотая осень».	ноябрь	Вожатая	1-11 классы
	Проект. О чём может рассказать библиотека	В течение года	Никифорова С.П.	1В
	Проект. История имени моей улицы	В течение года	Бетке И.А.	2А
	«Мои таланты» (Муз. и хор. конкурс « Зазеркалье»)	Февраль	Воротынцева А.А. Кошкарева М.А. Улинич А.С.	1-4 классы
	Выставка детского творчества «У творчества нет границ»	Февраль	Ревтова О.Н. Бетке И.А. Катинас Т.А. Касаткина Т.Ю.	1-4 классы

	Проект. Я пешеход	В течение года	Зятюк С.Ю., Токарева Ю.В.	2Б, 8А
	Проект. Интересные факты о волках	В течение года	Даукенова Л.Г.	5В
	Олимпиада для учащихся 1-4 класса по окружающему миру.	октябрь	Руководитель творческой группы Улинич А.С.	1-4 классы уч.нач.школы Кошкарева М.А., Instagramm
	«Брей-ринг»	ноябрь	Руководитель творческой группы Улинич А.С.	2 классы
	Защита проектов: «Математика в нашей жизни» (рисунки, стихи, задачи-шутки, ребусы).	ноябрь	Руководитель творческой группы Улинич А.С.	1-4 классы учителя нач. классов Бетке И.А. Зятюк С.Ю.
	Школьная олимпиада для учащихся 4-х классов	ноябрь	Руководитель творческой группы Улинич А.С.	На платформе daryn.online
	Диалоговые площадки. День толерантности	ноябрь	Отв.: классные руководители	1-11 классы, Daryn.onlyne, ZOOM
	«Толерантность - дорога в мир»	декабрь	Соц.педагог Данилова А.А.	Выступление на общешкольном родительском собрании
	Диалоговая площадка «День прав человека»	декабрь	Отв.: классные руководители	1-11 классы, Daryn.onlyne, ZOOM
	Инструктаж «Правила безопасного	январь	Отв.: классные	

	поведения на улицах города»		руководители	
	Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером?»	январь	Учитель нач.кл. Шперлинг В.В.	3 классы
	Бал олимпийцев	Февраль	Отв. зам.дир. по ВР Сурначева С.В., зам.дир. Когай Г.Г.	8-11 классы
	Городская интеллектуальная игра для обучающихся 1-х классов «Интеллектоша 2020»	март	Ревтова О.Н. Глотова С.Е. Передриенко Е.Н. Никифорова С.П.	1-4 классы
	Выставка лозунгов, листовок «Спешите творить добро....».	апрель	Отв. зам.дир. по ВР Сурначева С.В., вожатая	1-11 классы
	Бал олимпийцев.	Май	Отв.: зам.дир. Зятюк С.Ю., уч.нач.классов	1-4 классы
<b>Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты/ Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Physical education. Healthy lifestyle.</b>				
1. Закон Республики Казахстан «О наркотических средствах, психотропных веществах, прекурсорах и мерах противодействия их незаконному обороту и	Совместная работа с УИП ГЮП ОВД г.Сарани.	(по отдельному плану)	Отв. Зам.дир. по ВР Денисовская И.С	
	Декада по профилактике дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Отв. Зам.дир. по ВР Сурначева С.В. Классные руководители	МЦЗ 5 классы
	Декадник, приуроченный к	Октябрь-ноябрь	Отв. Зам.дир. по ВР	По отдельному

	время)			
	Участие в проведении Всемирного дня борьбы с туберкулезом и месячнике по профилактике туберкулеза	март	Отв.: зам.директора по ВР Сурначева С.В.	
	День здоровья. «Мое здоровье, моя ответственность».	апрель	Отв.: зам.директора по ВР Сурначева С.В., учителя физической культуры	
	«Мы выбираем спорт!» Чествование спортсменов школы .	апрель	Отв. учитель физической культуры, классные руководители, вожатая	1-11 классы
	День здоровья «Мы- здоровое поколение».	май	Отв. учитель физвоспитания Захаренко А.В., совет старшекласников	

<p>злоупотреблению ими»</p> <p>2. Закон «О профилактике заболевания СПИД»</p> <p>3. Закон РК «О безопасности дорожного движения»</p>	Национальному дню отказа от употребления алкоголя.(26 октября)		Сурначева С.В. Денисовская И.С. Классные руководители	плану
	Проект. Будь всегда здоров	В течение года	Шперлинг В.В., Касаткина Т.Ю., Улинич А. С.	3а, 3б, 3в, 3г
	Проект. Береги здоровье смолоду	В течение года	Катинас Т.А.	4А
	Проект. Мы за ЗОЖ	В течение года	Слобожанская У.А.	4Г
	Проект. В здоров теле здоровый дух	В течение года	Леонтьева Е. В., Чиканкова А.Н.	5А, 8Г
	Проект. Как растут чемпионы	В течение года	Спринчак О.В., Тайти С.В.	6Б, 7А
	Демонстрация видеороликов в фойе школы «Нет -курению! Нет -наркотикам!»	декабрь	Отв. кл.руков. 9 кл. вожатый.	
	«Танцемания против наркомании» Танцевальный фестиваль	декабрь	Руководитель творческой группы Улинич А.С.	2-4 классы Уч.нач.классов
	Живая газета «Мы за ЗОЖ»	Декабрь	Отв. вожатый	5 классы
	Акция «Нет – наркотикам!», «Улица без наркотиков» .	Август, ноябрь, февраль, май	Зам.дир.по ВР Сурначева С.В.	(по отд. плану)
	Диалоговые площадки «Здоровая семья – здоровая нация»	Ноябрь, февраль, май	Классные руководители	1-11 кл
	«Танцемания против наркомании» Танцевальный фестиваль	декабрь	Отв. Зам. дир. по ВР Денисовская И.С.	1-11 классы, Instagramm
	Проведение инструктажа по ТБ (новогодние утренники, каникулярное	декабрь	Отв: кл.руководители	

**План работы Попечительского Совета КГУ ШЛ № 1  
на 2020-2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>
	<b>АВГУСТ</b>
1.	1. Принятие плана работы на учебный год. 2. Оформление документации Попечительского Совета школы. 3. Обеспечение учебниками учащихся школы. 4. Участие в рейде «Дорога в школу». 5. Организация дистанционного обучения. 6. Обеспечение компьютерами и интернетом нуждающиеся семьи. 7. Контроль соблюдения санитарных норм в школе.
	<b>ДЕКАБРЬ</b>
2.	1. Помощь классным руководителям в организации и проведении воспитательных мероприятий. 2. Продолжить работу волонтерского движения по следующим направлениям: суицидальное поведение, насилие в семье, правовое просвещение. 3. Контроль соблюдения санитарных норм в школе. 4. Публичный доклад директора школы о деятельности школы
	<b>МАРТ</b>
3.	1. Состояние организации горячего питания детей. Работа школьной столовой. 2. Организация праздников в школе к 8 марта, Наурыз. 3. Контроль соблюдения санитарных норм в школе.
	<b>М А Й</b>
4.	1. Организация летнего труда и отдыха. 2. Профилактика правонарушений среди подростков. 3. Подготовка школы к новому учебному году (ремонт школы). 4. Анализ и составление плана работы на следующий учебный год.

**План работы общешкольного родительского комитета  
КГУ Школа - лицей №1  
2020 -2021 учебный год.**

**Цель работы:** Реализация стратегии воспитания детей и подростков в условиях реализации Программы «Рухани жанғыру»

**Задачи:**

1. Привлечение родительской общественности к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы.
2. Оказание помощи педагогам школы в организации пропаганды педагогических знаний среди родителей.
3. Установление взаимодействия школы, семьи и общественных организаций по профилактике правонарушений среди учащихся и семейного неблагополучия.

**Направления деятельности:**

1. Диагностика семьи.(составление социального паспорта)
2. Взаимоотношения с родителями обучающихся.
3. Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ИДН.
4. Организация досуга учащихся.
5. Проведение родительских собраний.
6. Индивидуальные и групповые консультации.
7. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
8. Пропаганда здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
<b>Учебный сектор</b>			
1	Планирование работы сектора	Сентябрь	Члены род. комитета
3	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися по итогам учебной четверти	По потребности	Члены род. комитета
4	Просветительская работа (профорientация)	По плану работы школы	Члены род. комитета
5	Посещение семей стоящих на внутришкольном учете	Октябрь Апрель	Члены род. комитета
6	Анализ работы сектора за 2020-2021 уч.год	Май	Члены род. комитета
<b>Культмассовый сектор</b>			
1	Планирование работы сектора	сентябрь	Члены род. комитета
2	Организация онлайн экскурсий Рухани қазына.	ноябрь	Члены род. комитета
3	Организация и проведение интерактивных новогодних праздников	декабрь	Члены род. комитета
4	Совместная организация с администрацией школы Дня	Февраль - март	Члены род. комитета



	открытых дверей (для родительской общественности)		
7	Организация летнего отдыха учащихся. Анализ работы сектора за 2020-2021уч.год	май	Члены род. комитета
<b>Хозяйственно- санитарный сектор</b>			
1	Планирование работы сектора	сентябрь	Члены род. комитета
2	Проведение рейда по проверке санитарного состояния школы и классов.	Сентябрь - ноябрь	Члены род. комитета
4	Рейд по проверке выполнения норм СанПиНа	апрель	Члены род. комитета
5	Анализ работы сектора за 2020-2021 уч.год	Май	Члены род. комитета

## Педагогический совет

№	Вопросы	Дата	Ответственные
	Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год	август 2020	Рыбалко Г.М.
	Рассмотрение годового плана работы школы на 2020-2021 учебный год		Рыбалко Г.М.
	Ознакомление с типовыми правилами педсовета и порядок его избрания		Когай Г.Г.
	О выборе состава педсовета		Когай Г.Г.
	Создание аттестационной комиссии		Когай Г.Г.
	Анализ успеваемости, качества знаний за 1 полугодие	Январь 2021	Когай Г.Г.
	Анализ работы с молодыми специалистами		Когай Г.Г.
	Самоуправление в школьном коллективе как необходимое средство развития потенциала школьника и самосовершенствования его личности.	Февраль 2021	Сурначева И.С., Денисовская И.С.
	Итоговый: результативность обучения за 2 полугодие	май 2021	Когай Г.Г.
	О завершении учебного года( о допуске учащихся к экзаменам ,о переводе из класса в класс, о выпуске учащихся из школы)		Когай Г.Г.
	Информационно-аналитический отчет по реализации СПРШ		Гляненко Ю.В.

## Малый пед.совет

№	Вопросы	Дата	Ответственные
1.	Анализ трудоустройства выпускников	Сентябрь 2020	Денисовская И. С.
2.	Правовой всеобуч.	Сентябрь 2020	Сурначева С.В.
3.	Инструктаж по заполнению классных журналов в Билимале.	Сентябрь 2020	Гляненко Ю.В.
4.	О реализации инклюзивного образования в школе	сентябрь 2020	Денисовская И.С.
5.	Расстановка пед.кадров, тарификация	Сентябрь 2020	Фатыхова А.А.
6.	Противодействие коррупции в школе	сентябрь 2020	Денисовская И.С.
7.	Правовой всеобуч	Октябрь 2020	Сурначева С.В.
8.	Анализ успеваемости за 1 четверть	Ноябрь 2020	Когай Г.Г.
9.	Правовой всеобуч	Ноябрь 2020	Сурначева С.В.
10.	Преподавание самопознания 7 кл	Ноябрь 2020	Сурначева С.В.
11.	Реализация преемственности в воспитательной работе( анализ деятельности классных руководителей в 5-х классах)	Ноябрь 2020	Сурначева С.В.
12.	Выполнение государственных программ	Ноябрь 2020	Зам. директора по УВР, ВР
13.	Результативность деятельности ТГ .	Декабрь 2020	Рыбалко Г.М.
14.	О реализации плана мероприятий по противодействию коррупции.	Декабрь 2020	Денисовская И.С.
15.	Правовой всеобуч	Декабрь 2020	Сурначева С.В.
16.	Анализ результатов городской олимпиады	Январь 2021	Когай Г.Г Рук-ли МО.
17.	Выполнение государственных программ	январь 2021	Зам. директора по УВР, ВР
18.	Анализ успеваемости за 1 полугодие	Январь 2021	Когай Г.Г
19.	Анализ успеваемости, качества знаний в начальной школе за 1 полугодие	Январь 2021	Зятюк С.Ю.
20.	Анализ работы логопедической службы за 1 полугодие	Январь 2021	Зятюк С.Ю.
21.	Анализ работы предшкольного класса	Январь 2021	Зятюк С.Ю.
22.	Анализ проведения Дня Открытых Дверей	Февраль 2021	Романюк Т.Г.
23.	Правовой всеобуч	Февраль 2021	Рук-ли МО Конкина М.С
24.	Состояние индивидуального обучения на	Март	Когай Г.Г.

	дому	2021	
25.	Анализ усп-ти за 3 четверть.	Март 2021	Рук—ли МО
26.	Правовой всеобуч	Март 2021	Конкина М.С.
27.	Оформление личных дел учащихся	Март 2021	Когай Г.Г.
28.	Выполнение государственных программ	Март 2021	Зам.дир
29.	Отбор и дозировка необходимого материала с учетом его особенностей и уровня подготовки учащихся соответствующего профиля	Март 2021	Когай Г.Г.
30.	Работа с одаренными учащимися	Март 2021	Психолог, рук. ТГ Когай Г.Г.
31.	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	Март 2021	Когай Г.Г.
32.	О реализации Закона РК « О языках»	Апрель 2021	Айдарбекова А.А.
33.	Отчеты рук-ей подразделений школы о работе за год.	Апрель 2021	Романюк.Т.Г.
34.	Выполнение государственных программ	май 2021	Зам. директора по УВР, ВР
35.	Итоги успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы за 2 полугодие	Май 2021	Зяток С.Ю.
36.	Анализ работы логопедической службы за год	Май 2021	Ильина О.А.

Перспективный план аттестации педагогов Ш-Л №1 на 2020-2021 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Категория – дата присвоения												
			Без кат	II	I	Высшая	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
1	Абрахманова Ардак Мухамедбековна	каз.яз.	*					*							
2	Адильханова Бакыт Сайлауоновна	каз.яз.	*					*							
3	Айдарбекова Аккуль Айтановна	каз.яз.				2018ис				*					
4	Акпарова Айгерим Мауленовна	каз.яз.	*					*							
5	Аниськина Елена Бронюсовна	рус.яз.				2015		*							
6	Асаубаева Гульжан Талгатовна	каз.яз.		2018 м						*					
7	Баймагамбетова на Зарина Бодановна	каз.яз.		2020 м										*	
8	Байрамова Елена Вячеславовна	англ				2018ис					*				
9	Баранникова Антонина Владимировна	ИВТ		2020м										*	
10	Бетке Ирина Александровна	н/к				2018 ис					*				
11	Биниман Виктория Андреевна	шдор	*						*						
12	Быстрова Алена Васильевна	н/к	*						*						
13	Воротынцев Данил Александрович	физ.вос	*						*						
14	Воротынцева Анастасия Александровна	н/ш		2020м										*	
15	Гламазда Олеся Владимировна	анг язык				2018 э					*				
16	Глотова Светлана Евгеньевна	н/к				2018 ис					*				
17	Глушковская Светлана Владимировна	физ				2020 ис								*	
18	Гляненко Татьяна Владимировна	геогр				2018 ис					*				
19	Гляненко Юлия Владимировна	геогр				2018 ис					*				
20	Головко Татьяна Васильевна	н/к		2018							*				
21	Данилова Анна Андреевна	соц.р	*						*						
22	Даукенова Лаззат Гальмовна	каз				2018 ис					*				
23	Денисовская Ирина Сергеевна	геогр			2018						*				
24	Дюржанова Мойдыр Жалгасовна	каз		2017					*						
25	Жунусбек Карлыгаш Куттыбаевна	каз		2018 м							*				
26	Захаренко Алексей Васильевич	физра				2018					*				
27	Зикирова Сымбат Курмашевна	каз				2019исл							*		
28	Зятюк Светлана Юрьевна	н/к				2018ис					*				
29	Ильина Ольга Анатольевна	лог			2020 эк									*	
30	Каратаева Нурсалия Айтжановна	каз				2014			*						
31	Касаткина Татьяна Юрьевна	н/к				2020 и								*	
32	Катинас Татьяна Александровна	н/к				2018 ис					*				
33	Кирилко Галина Викторовна	вожатая	*						*						
34	Кириакиди Юрий Дмитриевич	чер.технол				2020 исл								*	
35	Когай Галина Григорьевна	мат				2018 ис					*				
36	Койшубай Акбота Алтайкызы	каз	*						*						
37	Конкина Марина Сергеевна	ист		2014				*							
38	Коняева Ольга Юрьевна	англ			2018э						*				
39	Коряка Наталья Васильевна	мат				2019ис.							*		
40	Кошкарёва Маргарита Александровна	н/к							*						
41	Куанова Галина Николаевна	рус				2018 ис				*					
42	Леонтьева Евгения Валерьевна	ИВТ		2015			*								
43	Медведева Наталья Викторовна	мат				2019ис.							*		
44	Мустафин Азамат Серикович	каз			2018 э						*				
45	Нагребцкая Наталья Олеговна	соц.р		2018									+		
46	Никифорова Светлана Павловна	н/к				2020исл								*	
47	Пахомова Маргарита Сергеевна	рус			2019э			*							
48	Передриенко Елена Николаевна	н/к				2020исл								*	
49	Подколзина Светлана Николаевна	н/к			2018						*				
50	Ревтова Ольга Николаевна	н/к				2017	*								
51	Романюк Руслан Васильевич	физра		2015 нвл		2014 Ф		*							
52	Романюк Татьяна Григорьевна	рус				2017			*						
53	Рыбалко Галина Михайловна	ист				2019ис								*	
54	Салпеннова Жамина Махсуповна	психолог	*						*						
55	Сатиева Гульзира Бауржанова	каз.яз.	*					*							
56	Сексенова Гульнара Мейрамбековна	каз		2016				*							
57	Скиданова Галина Федоровна	н/к				2017			*						
58	Слобожанская Ульяна Анатольевна	н/к				2018 ис					*				
59	Спринчак Оксана Викторовна	англ				2018 ис					*				
60	Сурначева Светлана Васильевна	ист		2019э			*								
61	Тайти Светлана Викторовна	англ				2018ис							+		

62	Таразевич Наталья Томасовна	рус				2015	*					
63	Токарева Юлия Владимировна	труд				2017			*			
64	Тытык Олег Иванович	физра				2019и					*	
65	Ташкен Жанна Сериковна	мат		2018м	2020э кс							*
66	Улинич Аурика Сергеевна	н/к	*				*					
67	Фатыхова Александра Александровна	биол				2018 ис				*		
		муз			2018 м					*		
68	Филатова Елена Сергеевна	мат		2019м							*	
		хим				2018 ис				*		
69	Хозеева Екатерина Сергеевна	англ		2020 мод								*
70	Чиканкова Анна Николаевна	ИВТ		2016			*					
71	Чистякова Татьяна Алексеевна	био		2019м							*	
72	Шабельник Елена Сергеевна	мат			2018 э					+		
73	Широненко Оксана Николаевна	псих	*					*				
74	Шперлинг Валентина Валентиновна	н/к		2017					*			

14.	Результаты рейда по сохранности учебников.	Ноябрь 2020	Фартова С.В.
15.	Планирование работы по реализации Послания Президента РК.	Ноябрь 2020	Рыбалко Г.М.
16.	Работа с молодыми специалистами	Ноябрь 2020	Администрация, наставники
17.	Об организации профориентационной работы в школе	Ноябрь 2020	Денисовская И.С.
18.	Навыки аудирования и разговорной речи учащихся 10 класса по казахскому языку (общественный смотр знаний)	Ноябрь 2020	Айдарбекова А.А.
19.	О реализации инклюзивного образования в школе	ноябрь 2020	Денисовская И.С.
20.	Формы и объем домашних заданий для учащихся 5-х классов	Ноябрь 2020	Зам.дир
21.	Функциональная грамотность, предметная компетенция учащихся 9 кл	Декабрь 2020	Рыбалко Г.М.
22.	Планирование работы по реализации Послания Президента РК.	Декабрь 2020	Рыбалко Г.М.
23.	Анализ реализации Закона РК «О языках»	Декабрь 2020	Рыбалко Г.М.
24.	Охрана труда и ТБ для педагогов.	Декабрь 2020	Рыбалко Г.М.
25.	Итоги реализации гос. программы Цифровой Казахстан за 2019 год.	Декабрь 2020	Гляненок Ю.В.
26.	Распространение и обобщение ППО педагогов школы.	Декабрь 2020	Рук-ли МО
27.	Планирование работы по реализации Послания Президента РК.	Январь 2021	Рыбалко Г.М.

## Совещание при директоре

№	Вопросы	Дата	Ответственные
1.	Инструктивно-методическое письмо МОН РК на 2020-2021 уч.год	Сентябрь 2020	Рыбалко Г.М.
2.	Охрана труда и ТБ для педагогов	Сентябрь 2020	Рыбалко Г.М.
3.	Планирование работы по реализации Послания Президента РК.	Сентябрь 2020	Рыбалко Г.М.
4.	Безопасная школа	Сентябрь 2020	Сурначева С.В.
5.	Состояние личных дел учащихся	Сентябрь 2020	Когай Г.Г.
6.	Социальная защита несовершеннолетних	Сентябрь 2020	Данилова А.А.
7.	О работе школьной столовой	Сентябрь 2020	Данилова А.А.
8.	Об организации инклюзивного образования	Сентябрь 2020	Денисовская И.С.
9.	О состоянии здоровья учащихся, о снятии учебной перегрузки с учащихся	Октябрь 2020	Рыбалко Г.М.
10.	Обновленное содержание образования. Уровень преподавания, результативность в 9-х классах	Октябрь 2020	Администрация
11.	Планирование работы по реализации Послания Президента РК	Октябрь 2020	Рыбалко Г.М.
12.	Итоги акции «Дорога в школу».	Октябрь 2020	Данилова А.А.
13.	Формирование ЗОЖ-одно из основных направлений воспитательной работы в школе	Октябрь 2020	Сурначева С.В.



28.	Анализ результатов воспитательной работы за 1 полугодие	Январь 2021	Сурначева С.В.
29.	Итоги реализации дополнительного образования в школ	Январь 2021	Курирующий завуч
30.	Навыки аудирования и разговорной речи учащихся 11 класса по казахскому языку(общественный смотр знаний)	Январь 2021	Зайдарбекова А.А.
31.	Функциональная грамотность, предметная компетенция учащихся 9 кл	Январь 2021	Рыбалко Г.М.
32.	Роль кружков, факультативов в формировании функциональной грамотности школьников	Январь 2021	Курирующие завучи
33.	Планирование работы по реализации Послания Президента РК.	Февраль 2021	Рыбалко Г.М.
34.	Обновленное содержание образования Уровень преподавания, результативность в 10-х классах	Февраль 2021	администрация
35.	Результаты рейда по сохранности учебников.	Февраль 2021	Фартова С.В.
36.	Формы и объем домашних заданий для учащихся 10-х классов	Февраль 2021	администрация
37.	Контроль за работой логопедической службы	Февраль 2021	Зятюк С.Ю.
38.	Анализ деятельности ученического самоуправления	Февраль 2021	Сурначева С.В.
39.	Планирование	Март 2021	Рыбалко Г.М.

	работы по реализации Послания Президента РК.		
40.	Функциональная грамотность, предметная компетенция учащихся 9 кл	Март 2021	Рыбалко Г.М.
41.	Состояние личных дел учащихся	Март 2021	Когай Г.Г.
42.	Итоги реализации гос. программы «Рухани жанғыру»	Апрель 2021	Денисовская И.С. Сурначева С.В.
43.	Педагогическая деятельность молодых специалистов	Апрель 2021	Администрация, руководители МО, наставники
44.	Роль кружков, факультативов в формировании функциональной грамотности школьников	Апрель 2021	Курирующие завучи
45.	Мониторинг деятельности МО	Апрель 2021	Рук-ли МО
46.	Анализ работы школьной столовой	Апрель 2021	Данилова А.А.
47.	Планирование работы по реализации Послания Президента РК.	Апрель 2021	Рыбалко Г.М
48.	Мониторинг деятельности творческих групп	Май 2021	Рук-ли ТГ
49.	Распространение и обобщение ППО педагогов школы.	Май 2021	Рук-ли МО
50.	Анализ воспитательной работе за 2 полугодие	Май 2021	Сурначева С.В.
51.	Контроль за выполнением Госстандарта	Май 2021	Зятюк С.Ю.

**Перспективный график курсов повышения квалификации педагогов  
КГУ «Школа-лицей №1»**

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Послед ний год прохо ж.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Романюк Татьяна Григорьевна	Рус.яз лит-ра	2016		+			
		Рук.образ.	2016		+			
2.	Куанова Галина Кабеновна	Рус.яз лит-ра	2017			+		
3.	Таразевич Наталья Томасовна	Рус.яз лит-ра	2017			+		
4.	Пахомова Маргарита Сергеевна	Рус.яз лит-ра	2017			+		
5.	Аниськина Елена Бронюсовна	Рус.яз лит-ра	2014	+				
6.	Мустафин Азамат Серикович	Каз.яз, лит-ра	2016		+			
7.	Каратаева Салия Айтжановна	Каз.яз, лит-ра	2016		+			
8.	Койшибай Акбота Алтайкызы	Каз.яз, лит-ра			+			
9.	Баймаганбетова Зарина Бадановна	Каз.яз, лит-ра	2019					+
10.	Сексенова Гульнара Мейрамбековна	Каз.яз, лит-ра	2016		+			
11.	Асаубаева Гульжан Талгатовна	Каз.яз, лит-ра	2017			+		
12.	Айдарбекова Аккул Айтановна	Каз.яз, лит-ра	2019					+
13.	Зикирова Сымбат Курмашевна	Каз.яз, лит-ра	2018				+	
14.	Жуниспек Карлыгаш Куттыбайкызы	Каз.яз, лит-ра			+			
15.	Акпарова Әйгерім Мәуленқызы	Каз.яз, лит-ра	2019					+
16.	Даукенова Лаззат Гальмовна	Каз.яз, лит-ра	2016		+			
17.	Дюржанова Мойдыр Жалгасовна	Каз.яз, лит-ра	2019					+
18.	Сатиева Гульзира Бауржанова	Каз.яз, лит-ра	2019					+
19.	Адилъханова Бакыт Сайлаухомовна	Каз.яз, лит-ра		+				
20.	Абдрахманова Ардак Мухамедбековна	Каз.яз, лит-ра		+				
21.	Когай Галина Григорьевна	Матем.	2016		+			
22.	Коряка Наталья Васильевна	Матем.	2017			+		
23.	Медведева Наталия Викторовна	Матем.	2017			+		
24.	Шабельник Елена Сергеевна	Матем.	2017			+		
25.	Ташкен Жанна Сериковна	Матем	2018				+	
26.	Глушковская Светлана Владимировна	Физика	2017			+		
		ИВТ	2019					+
27.	Леонтьева Евгения Валерьевна	Информатика	2018				+	
28.	Баранникова Антонина Владимировна	Информатика	2018				+	
29.	Чиканкова Анна Николаевна	ИВТ	2019					+
		Математ	2018				+	
30.	Филатова Елена Сергеевна	Химия	2017			+		
		Матем	2019					+
31.	Чистякова Татьяна Алексеевна	Биология	2017			+		
		Самопознание	2019					+
32.	Фатыхова Александра Александровна	Биология	2017			+		
		Музыка	2013	+				
33.	Рыбалко Галина Михайловна	История	2018				+	
		Религиовед	2019					+
34.	Конкина Марина Сергеевна	История:всем.	2018				+	
35.	Сурначева Светлана Васильевна	История	2017			+		

36.	Денисовская Ирина Сергеевна	География Самопознание Инклюзив	2017 2019 2017			+		+
37.	Гляненок Юлия Владимировна	География Зам дир.	2017 2017			+		
38.	Гляненок Татьяна Владимировна	География	2018				+	
39.	Спринчак Оксана Викторовна	Анг. язык	2017			+		
40.	Гламазда Олеся Владимировна	Анг. язык	2016		+			
41.	Байрамова Елена Вячеславовна	Анг. язык	2016		+			
42.	Тайти Светлана Викторовна	Анг. язык	2016		+			
43.	Хозеева Екатерина Сергеевна	Анг. язык	2019					+
44.	Коняева Ольга Юрьевна	Анг. язык	2016		+			
45.	Кириакиди Юрий Дмитриевич	Худож труд Графика и проект	2018 2014	+			+	
46.	Токарева Юлия Владимировна	История Худож труд	2017 2018			+		+
47.	Романюк Руслан Васильевич	Физичес. воспи т. НВП	2016 2016		+			
48.	Захаренко Алексей Васильевич	Физичес. воспи т.	2016		+			
49.	Тытык Олег Иванович	Физичес. воспи т\	2017			+		
50.	Воротынцев Данил Александрович	Физичес. воспи т\				+		
51.	Передриенко Елена Николаевна	Нач. классы Инклюзив	2016 2019		+			+
52.	Катинас Татьяна Александровна	Нач. классы	2017			+		
53.	Скиданова Галина Федоровна	Нач. классы Самопознание	2017 2014			+		
54.	Слобожанская Ульяна Анатольевна	Нач. классы	2017			+		
55.	Бетке Ирина Александровна	Нач. классы Самопознание	2018 2014		+			+
56.	Ревтова Ольга Николаевна	Нач. классы	2018				+	
57.	Кошкарева Маргарита Александровна	Нач. классы	2016		+	+		
58.	Глотова Светлана Евгеньевна	Нач. классы	2016		+			
59.	Николаенко Татьяна Юрьевна	Нач. классы	2019					+
60.	Никифорова Светлана Павловна	Нач. классы	2016		+			
61.	Касаткина Татьяна Юрьевна	Нач. классы Музыка	2018 2016			+		+
62.	Зятюк Светлана Юрьевна	Нач. классы	2019					+
63.	Воротынцева Анастасия Александровна	Нач. классы					+	
64.	Головко Татьяна Васильевна	Нач. классы	2018				+	
65.	Шперлинг Валентина Валентиновна	Нач. классы Инклюзив	2018		+		+	
66.	Подколзина Светлана Николаевна	Нач. классы	2016			+		
67.	Улинич Аурика Сергеевна	Нач. классы Инклюзив	2019		+			+
68.	Ильина Ольга Анатольевна	Логопед Инклюзив	2017 2017			+		+

69.	Нагребецкая Наталья Олеговна	Самопознание Социал.педагог Инклюзив	2017 2018		+	+		+
70.	Биниман Виктория Андреевна	Психолог			+			
71.	Салпенцова Жамина Махсутовна	Психолог			+			
72.	Данилова Анна Андреевна	Самопознание Инклюзив	2017	+		+		
73.	Шириненко Оксана Николаевна	Психолог Инклюзив	2019		+			+
74.	Кирилко Галина Викторовна	Вожатая		+				

**План ВШК на 2020 – 2021 уч. год.**

**Цель:** получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе и корректировка полученных результатов

**Контроль выполнения всеобуча**

№	Сроки	Предмет контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Ф.И.О. проверяющего	Итоговый документ. Представление итогов.
1.	20.08-25.08.18	Подготовка к началу учебного года	Санитарно-гигиенический режим ДО, ТБ, учебно-техническое оборудование	Определение степени готовности учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала к началу учебного года, качество работы педагогов по созданию условий, обеспечивающих сохранение и укрепление жизни и здоровья обучающихся	Директор Романюк Т.Г., зам. дир. по АХЧ Пулиновская Н.И. отв. за ТБ и ОТ	Акты-разрешения. Документация по ТБ 2.09.20
2.	ежедневно	Посещаемость занятий учащимися в рамках традиционного обучения	Контроль посещаемости занятий учащимися, своевременный учет их присутствия на уроках, предупреждение пропусков без уважительных причин, сотрудничество с родителями	Изучение деятельности учителей и классных руководителей по вопросу выполнения учащимися закона РК «Об образования» в части регулярного посещения занятий и получения обязательного образования	Зам. дир. по ВР Денисовская И.С. Соц. пед. Данилова А.А.	Ежемесячный отчет в ГЮП До 25 числа каждого месяца
3.	ежедневно	соблюдение санитарных норм при обучении дежурных классов	санитарные нормы	сохранение здоровья учащихся и педагогов	Зам. дир по АХЧ Пулиновская Н.И., мед. работник	справка
4.	Ежемесячно	Работа с детьми с асоциальным поведением	Уточнение банка данных с асоциальным поведением и неблагополучных семей	Отследить выполнение Закона РК «Об образовании» в части осуществления обязательного среднего образования	Зам. дир. Денисовская И.С.	Отчеты, согласованные с ГЮП. До 25 числа каждого месяца
5.	Сентябрь	Трудоустройство учащихся 9,11-х классов	Наличие справок-подтверждений выпускников 2020-2021 уч.г. 9,11-х классов	Выполнение Закона РК «Об образовании»	Зам. дир. Денисовская И.С.	Мониторинг. ПСм. До 15.09.20
6.	сентябрь	Обеспеченность компьютерной	наличие ресурсов, необходимых для организации ДО	Создание условий для обучения в режиме ДО	Зам. дир. Глянченко Ю.В.	мониторинг

		техникой и интернетом учащихся в т.ч. социально незащищенных, ООП				
7.	ноябрь	Реализация принципов инклюзивного образования	Посещение уроков	Создание условий для обучения детей с ООП	Зам. дир. Денисовская И.С.	СД
8.	январь	Работа с учащимися, находящимися на домашнем обучении	Контроль за качеством обучения учащихся, находящихся на домашнем обучении	Определение уровня и своевременности проведения индивидуальных занятий	Зам. дир. Когай Г.Г.	Педсовет
9.	январь	Работа с одаренными учащимися	Индивидуальная работа с учащимися 9,11 классов претендующими на получение аттестата особого образца	Повышение эффективности работы учителя с одаренными детьми, поддержка учащихся, претендующих на получение аттестата особого образца и свидетельства с отличием	Зам. дир. Когай Г.Г.	ПСм
10	январь	Работа с отстающими	Контроль и учет знаний неуспевающих учащихся, дидактические условия для устранения пробелов в знаниях по итогам 1 полугодия	Выявление положительного опыта работы с неуспевающими, оказание педагогам необходимой методической помощи, обеспечение учащимся качественных условий для ликвидации пробелов в знаниях	Зам. дир. Когай Г.Г.	ПСм
11	март	Работа с одаренными учащимися	Проверка классных журналов 11,9 классов	Объективность выставления четвертных и полугодических оценок у учащихся, претендентов на получение свидетельств и аттестатов с отличием	Зам. дир. Когай Г.Г.	ПСм
12	май	Профориентационная работа в школе	Система работы классных руководителей, психологов, предметников по профессиональному самоопределению учащихся.	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности	Зам. директора Денисовская И.С.	Совет профориентации школьников

### Контроль состояния преподавания учебных предметов 2020-2021 у.г.

	Сроки	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Ф.И.О. проверяющего	Итоговый документ. Представление итогов.
1.	август	Планово-прогностическая деятельность учителей-предметников	Календарно-тематическое планирование учебного материала, наличие аккаунтов у учащихся и педагогов	Изучение степени соответствия календарно-тематических планов государственным образовательным программам, требованиям Госстандарту, учебному плану и графику	Администрация, руководители МО	ШМО
2.	август	Регистрация учителей и учащихся в Daryn.onlain	Наличие регистрации	Организация ДО	Зам. директора Гляненько Ю.В.	информационная справка
3.	еженедельно	Загрузка материалов уроков согласно расписания	соответствие учебной программе, календарному планированию, качество используемых ресурсов и заданий	Выполнение Госстандарта	Администрация	мониторинг
4.	Сентябрь-октябрь Январь-февраль	Педагогическая деятельность аттестуемых учителей	Профессиональная компетентность, эффективность деятельности, коммуникативная культура	Определение уровня соответствия профессиональной, теоретической и практической подготовки учителя заявленной категории (аттестация учителя)	Администрация	Протокол аттестационной комиссии.
5.	октябрь	Преподавание русской литературы в 6-х классах	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся	Зам. директора Рыбалко Г.М.	СД
6.	Ноябрь	Работа с молодыми специалистами	Уровень методической психологической подготовленности	Изучение уровня готовности к работе в школе и оказания им необходимой методической помощи	Администрация, наставники	СД
7.	ноябрь	Преподавание информатики в 7 классах	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся	Зам. директора Гляненько Ю.В.	ШМО
8.	ноябрь	Обновленное	Уровень преподавания,	Анализ деятельности педагогов по	Администрация	ШМО



		содержание образования	результативность в 11-х классах	формированию функциональной грамотности учащихся		
9.	ноябрь	Преподавание самопознания 8 кл	Формы, методы работы учителя, направленные на духовно-нравственное развитие	Выявить уровень владения методологическими основами по формированию духовно-нравственного развития школьников	Зам. дир. Сурначева С.В.	ПСм
10.	ноябрь	Преподавание всемирной истории в 7- 8 классах	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся	Зам. директора Рыбалко Г.М.	ШМО
11.	декабрь	Преподавание алгебры, физики в 8 классах	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся	Зам. директора Когай Г.Г.	ШМО
12.	декабрь	Преподавание английский язык в 9 классах	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся	Зам. директора Рыбалко Г.М.	ШМО
13.	декабрь	Преподавание информатики, биологии, географии в 9 классах	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся	Зам. директора Гляненко Ю.В., Фатыхова А.А.	ШМО
14.	январь	Преподавание физкультуры в 8-х классах	Реализация индивидуального подхода на уроках физвоспитания	Знакомство с активными, интенсивными методами обучения при которых образовательный процесс носит индивидуальный характер	Зам. директора Сурначева С.В. рук МО Токарева Ю.В.	ШМО
15.	январь	Преподавание химии в 10-х классах	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся	Зам. директора Гляненко Ю.В.	ШМО
16.	январь	Преподавание физики в 10-х классах	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся	Зам. директора Когай Г.Г.	ШМО
17.	февраль	Выполнение рекомендаций ВШК преподавания русской литературы 6 кл, всемирной истории	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся	Зам. директора Рыбалко Г.М.	ШМО

		7-8 кл				
18.	февраль	Выполнение рекомендаций ВШК преподавания информатики 7,9, биологии, географии 9 кл	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся	Зам. директора Гляненок Ю.В., Фатыхова А.А.	ШМО
19.	март	Выполнение рекомендаций ВШК преподавания английского языка 9 кл	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся	Зам. директора Рыбалко Г.М.	ШМО
20.	март	Выполнение рекомендаций ВШК преподавания алгебры, физики в 8 кл	Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся	Зам. директора Когай Г.Г.	ШМО
21.	апрель	Педагогическая деятельность молодых специалистов	Реализация индивидуального плана по самообразованию и разрешение методических проблем молодыми специалистами	Определение уровня профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания, выявление профессиональных затруднений	Администрация, руководители МО, наставники	СД
22.	Январь апрель	Кружки, факультативы	Наблюдение, анкетирование учащихся.	Роль кружков, факультативов в формировании функциональной грамотности школьников	Курирующие завучи	СД

**Контроль состояния знаний, умений, навыков и развития функциональной грамотности учащихся**

№	Сроки	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Ф.И.О. проверяющего	Итоговый документ. Представление итогов.
	сентябрь	Критериальное оценивание	Графики СО	Соблюдение требований по выполнению СО (Пр. МОН РК от 18.03.2008 № 125 Пр. МОН РК от 9.02.2018 № 47)	координаторы по КО	Документация по КО
	еженедельно в формате ДО	Своевременность выполнения ФО учащимися, получение обратной связи	Работы учащихся по ФО	Эффективность обратной связи	Администрация	Мониторинг
	по графику	Организация СОР, СОЧ	График СОР, СОЧ	Соответствие нормативным требованиям проведения СОР, СОЧ	Администрация	Мониторинг
	ноябрь, январь, март	Функциональная грамотность, предметная компетенция учащихся 9 кл	Административное тестирование	Выявление уровня развития функциональной грамотности и предметной компетенции учащихся 9 кл	Администрация	СД
	Ноябрь	Обучение на оптимальном уровне сложности, раскрывающем потенциальные возможности ученика, с учетом его индивидуальных особенностей и	Посещение уроков 11 класса	Отслеживание продвижения учащихся в учении, сочетание полученных новых знаний с постоянным повторением пройденного	Зам. дир Когай Г.Г.	ПСм

		подготовленности				
январь	Навыки аудирования и разговорной речи учащихся 10 класса по казахскому языку	Общественный смотр знаний	Выявление уровня формирования навыков аудирования и разговорной речи учащихся	Зам. дир. Айдарбекова А.А.	СД	
ноябрь	Формы и объем домашних заданий для учащихся лицейских классов	Посещение уроков, анкетирование учащихся	Соблюдение Методических рекомендаций УМЦ о формах и объемах д/з	администрация	СД	
январь	Критериальное оценивание	Посещение уроков русской литературы в 6 г кл, тетради для СО	Выявление причин снижения КЗ Влияние ФО на КЗ	Зам.дир Рыбалко Г.М., координаторы по КО	ШМО	
январь	Критериальное оценивание	Посещение уроков информатики в 7 -х кл, тетради для СО	Выявление причин снижения КЗ Влияние ФО на КЗ	Зам.дир Гляненко Ю.В. координаторы по КО	ШМО	
февраль	Критериальное оценивание	Посещение уроков алгебры, физики в 8—х кл, тетради для СО	Выявление причин снижения КЗ Влияние ФО на КЗ <sup>а</sup>	Зам. дир Когай Г.Г. координаторы по КО	ШМО	
февраль	Критериальное оценивание	Посещение уроков географии в 9—х кл, тетради для СО	Выявление причин снижения КЗ Влияние ФО на КЗ	Зам.дир Гляненко Ю.В. координаторы по КО	ШМО	
март	Навыки аудирования и разговорной речи учащихся 11 класса по казахскому языку	Общественный смотр знаний	Выявление уровня формирования навыков аудирования и разговорной речи учащихся	Зам. дир. Айдарбекова А.А.	СД	
февраль	Формы и объем домашних заданий	Посещение уроков, анкетирование учащихся	Соблюдение Методических рекомендаций УМЦ о формах и объемах	администрация	СД	

		для учащихся 10-х классов		д/з		
февраль	Критериальное оценивание	Посещение уроков математики в 9 кл , тетради для СО	Выявление причин снижения КЗ Влияние ФО на КЗ	Зам. дир. Когай Г.Г., координаторы по КО	ШМО	
февраль	Критериальное оценивание	Посещение уроков английского языка в 9 кл , тетради для СО	Выявление причин снижения КЗ Влияние ФО на КЗ	Зам. дир. Рыбалко Г.М., координаторы по КО	ШМО	
март	Отбор и дозировка необходимого материала с учетом его особенностей и уровня подготовки учащихся соответствующего профиля	Посещение уроков 11 класс	Отследить планирование учителем обучения учащихся с учетом психологических закономерностей овладения предметом, предвидение возможных затруднений учащихся при подготовке к итоговой аттестации	Зам. дир Когай Г.Г	ПСМ	
апрель	Приемы и методы работы педагогов по подготовке к итоговой аттестации по казахскому языку и литературе	Посещение уроков казахского языка и литературы в 9 класса	Выявить качество работы педагогов по подготовке к итоговой аттестации	Зам. дир. Айдарбекова А.А.	ШМО	

## Контроль ведения школьной документации

№	Сроки	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Ф.И.О. проверяющего	Итоговый документ. Предоставление итогов
1.	1 раз в 3,4 четверти	Работа классных руководителей, учителей с дневниками учащихся	Культура оформления, соблюдение единого орфографического режима, наличие и этичность замечаний учащимся, качество и частота проверки, информированность родителей об успеваемости обучающегося, итоговый учет знаний, учет пропусков занятий	Изучение эффективности выполнения классными руководителями контрольных и организационно-координирующих функций, повышение значимости дневника как документа	Курирующая зам. директора	Справка, до 28 числа контрольного месяца
2.	Сентябрь	Работа по оформлению школьной документации	Своевременность оформления электронных классных журналов, журналов индивидуальных занятий, журналов кружков, личных дел учащихся, степень соответствия требованиям к оформлению школьной документации	Определение состояния школьной документации на начало учебного года, повышение эффективности работы педагогов по её оформлению	Администрация	Информационно-аналитическая справка СД (личные дела)
3.	1 раз в четверть	Ведение классных журналов, журналов индивидуальных занятий, журналов кружков	Своевременность и правильность записей, накапливаемость оценок у слабых и сильных учащихся и своевременность их выставления, объективность оценивания	Повышение культуры оформления школьной документации, эффективности работы по выполнению требований Инструкции о ведении внутришкольной документации в общеобразовательных школах и соблюдению норм оценивания знаний, умений и навыков учащихся.	Администрация	Информационно-аналитическая справка
4.	Ноябрь, Январь, март, май	Выполнение государственных программ	Календарное планирование, классные журналы	Соответствие срокам, состояние выполнения теоретической и практической части	Зам. директора по УВР, ВР	ПСм
5.	март	Оформление личных дел учащихся	Степень соответствия требованиям к оформлению школьной документации	Повышение культуры оформления школьной документации	Зам. дир. Когай Г.Г.	ПСм

### Контроль охраны труда и техники безопасности

№	Сроки	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Ответственный	Итоговый документ. Предоставление итогов.
1	сентябрь	Подготовка к началу учебного года	Санитарно-гигиенический режим, ТБ, учебно-техническое оборудование	Определение степени готовности учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала к началу учебного года, качество работы педагогов по созданию условий, обеспечивающих сохранение и укрепление жизни и здоровья обучающихся	Директор Романюк Т.Г., зам. дир. Рыбалко Г.М. отв. За ТБ и	Акты-разрешения. Документация по ТБ. 01.09.20
2	октябрь	Правила для учащихся по ТБ, инструкции	Наличие стендов, правил для учащихся, инструкций по ТБ в кабинетах	Выполнение Закона РК «Об образовании» и «Об охране труда», обеспечение безопасности обучающихся	отв. За ТБ и ОХ	Журнал административно-общественного контроля
3	ноябрь	Умение учителей обращаться с техническими средствами обучения.		Выполнение Закона РК «Об образовании» и «Об охране труда», обеспечение безопасности обучающихся	отв. За ТБ и ОХ	Журнал административно-общественного контроля
4	декабрь	Охрана труда и техника безопасности в кабинетах химии, физики, ИВТ, учебных мастерских, спортивном зале	Наличие необходимых средств по охране труда и технике безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале	Выполнение Закона РК «Об образовании» и «Об охране труда», обеспечение безопасности обучающихся	отв. За ТБ и ОХ	Журнал административно-общественного контроля
5	январь	Охрана труда и техника безопасности в кабинете химии	Выполнение правил по технике безопасности на уроках химии при проведении практических и лабораторных работ	Выполнение Закона РК «Об образовании» и «Об охране труда», обеспечение безопасности обучающихся	отв. За ТБ и ОХ зам. дир. Когай Г.Г.	Журнал административно-общественного контроля

6	февраль	Охрана труда и техника безопасности в кабинете физики	Выполнение правил по технике безопасности на уроках физики при проведении практических и лабораторных работ	Выполнение Закона РК «Об образовании» и «Об охране труда», обеспечение безопасности обучающихся	отв. за ТБ и ОХ ,зам. дир. Когай Г.Г.	Журнал административно-общественного контроля
7	март	Охрана труда и техника безопасности в кабинетах химии, физики, ИВТ, учебных мастерских, спортивном зале	Ведение журналов по технике безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале	Выполнение Закона РК «Об образовании» и «Об охране труда», обеспечение безопасности обучающихся	отв. за ТБ и ОХ	Журнал административно-общественного контроля
8	апрель	Охрана труда и техника безопасности в учебных мастерских	Выполнение учащимися правил по технике безопасности на уроках технологии	Выполнение Закона РК «Об образовании» и «Об охране труда», обеспечение безопасности обучающихся	отв. за ТБ и ОХ, зам. дир. Денисовская И.С..	Журнал административно-общественного контроля
9	май	Охрана труда и пожарная безопасность	Проведение учебной тренировки по эвакуации людей при пожаре	Выполнение Закона РК «Об образовании» и «Об охране труда», обеспечение безопасности обучающихся	зам. дир. Рыбалко Г.М., орг. НВТП	Акт проведения учебной тренировки

Директор ЦПЛ №1:

Романюк Т.Г.



## План МО учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год

**Методическая тема школы:** Исследовательская деятельность педагога как условие повышения качества образования.

**Методическая тема МО ИЯ:** Повышение качества образования через развитие коммуникативных способностей и повышение функциональной грамотности учащихся.

**Цель:** Создание психолого-педагогических условий процесса непрерывного становления и развития профессиональной компетенции учителя за счет апробации новых подходов в обучении.

### **Задачи:**

1. Организовать тесную работу с классными руководителями по информированию родителей об особенностях ДО.
2. Вести работу по созданию методических продуктов, запланированных каждым учителем для работы в течение учебного года.
3. Вести работу по привлечению учащихся в онлайн (и офлайн) языковых олимпиадах и конкурсах разного уровня.
4. Разнообразить формы работы в течение проведения декады английского языка.
5. Подготовить проекты с учащимися всем педагогам МО.

## Отчет о работе МО ИЯ за 2019-2020 учебный год

### Анализ успеваемости по английскому языку за три года (2017-18, 2018-19, 2019-20)

1-4 классы		
2017-2018	91%	+6%
2018-2019	82%	-9%
2019-2020	90%	+8%

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса, учитывающих индивидуальные особенности детей, работы с родителями по вопросам внедрения КО, произошел скачек КЗ вверх в этом учебном году в параллелях 1-4 классов на 86%.

5-9 классы		
2017-2018	71%	-6%
2018-2019	73%	+2%
2019-2020	82%	+9%

Стабильность КЗ в параллели среднего звена обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериальной оценкой и эффективной формативной системой оценивания в сотрудничестве с классными руководителями и родителями. Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям: 1 работа со слабоуспевающими учащимися – индивидуальные коррекционные занятия; 2 – работа по подготовке одаренных учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам.

10-11 классы		
2017-2018	98%	
2018-2019	98%	
2019-2020	100%	+2%

Стабильно высокое КЗ в параллели старших классов обосновано высокой степенью организации индивидуальной работы и высокой мотивации учащихся к изучению английского языка. 15% учащихся посещают дополнительные занятия на различных языковых курсах.

### Внедрение обновленного содержания образования

Внедрение обновленного содержания образования продолжили в 1,2,3,5,7,8 классах. Впервые прошло внедрение обновленного содержания в 4,9,10 классах. Планируется внедрение обновленного содержания образования в 11 классах в следующем учебном году.

**Проблема:** отсутствие систематизированного УМК, соответствующего требованиям программы, преемственности и системе обновленного содержания образования.

**Решение проблемы:** Рассмотреть вопрос на ГМО ИЯ.

### Учебно-Методическая работа

- Открытые уроки в течение учебного года – все учителя
- Республиканский дистанционный конкурс, номинация Лучший открытый урок **Диплом 1 степени**, благодарственное письмо Спринчак О.В.
- Городской день открытых дверей в феврале 2020 (Спринчак О.В., Байрамова Е.В., Хозеева Е.С., Тайти С.В.,)
- Выступление на ГМО с докладом «Роль проекта “Социальная практика” при изучении английского языка» Тайти С.В.
- Участие в Международном дистанционном конкурсе «Старт» Благодарственное письмо – Хозеева Е. С.
- Республиканская Национальная Интернет Олимпиада **Диплом 2 степени**
- Республиканская олимпиада «Педстарт» - диплом третьей степени Тайти С.В.
- Второй республиканский дистанционный педагогический конкурс «Современный урок: новые методы и инновации» - Спринчак О.В. (ожидаем результат)

- Прохождение оксфордских онлайн курсов по методике преподавания в 11 классе (Все учителя МО)

### **Участие в конкурсах и олимпиадах учащихся**

- Городская Олимпиада по английскому языку - **1 призовое место** 1 –Горх Юлия , Бричко Светлана – 1 место, Ким Дарья – 3 место (Спринчак О.В.)
- Республиканская олимпиада КИО **Призовые места** учащиеся 9 класса-1 место - Малышева Инесса, Барабошкина Дарья -2 место в регионе (Спринчак О.В.)
- Республиканская олимпиада КИО **Призовые места** учащиеся Югай Милена 7А класс (Тайти С.В.)
- Международная Олимпиада по английскому языку Инфоурок в ноябре для учащихся 2-11 классов. Всего 134 призовых места. (Спринчак О.В., Тайти С.В., Байрамова Е.В., Хозеева Е. С.)
- Республиканская олимпиада ККО – диплом 3 степени Дегтярев Максим – Гламазда О.В.
- Республиканский конкурс «Я полиглот». (Спринчак О.В.) Диплом 1 степени, ученик 1 класса Хандога Кималь.
- Международный конкурс по английскому языку «Полиглотик» Лапин Данил 3Г (Хозеева Е.С.)
- Январь - 2 место в конкурсе Clever (Хозеева Е.С. – Арендт Александра 5А)
- Международная Олимпиада по английскому языку Инфоурок в феврале для учащихся 2-11 классов. Всего 34 призовых места. (ОХВАТ БОЛЕЕ 150 УЧАЩИХСЯ , ПРИЗОВЫХ МЕСТ БОЛЕЕ 80) (Все учителя МО)
- Международный конкурс Турнир Ломоносова (Результаты в ожидании)

**Проблема:** *меньшее число участников городской олимпиады за счет упразднения участников параллели 8х классов.*

**Решение проблемы:** *усилить подготовку к олимпиаде учащихся 9-11 классов.*

**Выполнение программы – 100%**

Темы, которые выпадали на праздничные дни, были объединены на предыдущих или последующих уроках. Составлены отчеты каждым учителем с указанием дат, в которые прошло объединение тем.

### **Развитие полиязычия в КГУ ОШ №1**

- **В сентябре 2018** года команда 8-11 классов “Dream team” приняли участие в городском спортивно-лингвистическом мероприятии, посвященном Дню языков народов Казахстана. В этом конкурсе команда КГУ ОШ №1 заняла 1 место.(Спринчак О.В., Гламазда О.В.)
- Республиканский конкурс «Я полиглот». (Спринчак О.В.) Диплом 1 степени, ученик 1 класса Хандога Кималь.
- Международный конкурс по английскому языку «Полиглотик» Лапин Данил 3Г (Хозеева Е.С.)

**Проблема:** Можно сделать вывод, что внедрение полиязычия планомерно осуществляется в КГУ ОШ №1. Охват детей лингвистическими мероприятиями возрастает ежегодно.

**Решение проблемы:** На следующий учебный год необходимо усилить участие учащихся в областных и республиканских полиязычных конкурсах и олимпиадах.

### **Проектная деятельность**

Проект учащегося Рейдель Анны 9Б класс руководитель Гламазда О.В. – городской уровень

**Проблема:** *не все учителя организовали работу над проектами. Нет выхода на городской этап защиты проектов.*

**Решение проблемы:** *В следующем учебном году подготовить проекты с учащимися всем педагогам МО.*

### **Совместная работа с СГТК**

- Организация поурочной практики
- Организация государственной практики
- Участие в олимпиадах и конкурсах
- Партнерское участие в государственных экзаменах.
- Летний языковой лагерь (август – в зависимости от разрешения на открытие)

**Проблема:** *нехватка мест в летнем лагере СГТК*

**Пути решения:** *организация «Летней языковой школы» на базе КГУ ОШ №1*

### Задачи на следующий 2020-2021 учебный год

1. Организовать более тесную работу с классными руководителями по информированию родителей об особенностях внедрения обновленного содержания образования.
2. Усилить подготовку к олимпиаде учащихся 9-11 классов.
3. Разнообразить формы работы в течение проведения декады английского языка.
4. Подготовить проекты с учащимися всем педагогам МО.
5. Организовать работу «Летней языковой школы» на базе КГУ ОШ №1 в летний период.

### Качественный состав учителей.

№	ФИО учителя	Год рож.-я	Стаж	Категория	Образование, Спец по диплому	Предмет
1	Байрамова Елена Вячеславовна	1968	28	Педагог исследователь 2018г	Высшее, АПИИЯ-1991 Учитель английского языка.	Англ.яз.
2	Тайти С.В. Светлана Викторовна	1977	24	Педагог исследователь 2018г	Учитель иностранного языка.	Англ. яз.
3	Коняева Ольга Юрьевна	1985	15	Педагог эксперт 2018г	Сред. спец-СГТК-2005г Высшее Кар ГУ-2007г Учитель иностранного языка. Учитель английского и немецкого языков.	Англ. яз.
4	Спринчак Оксана Викторовна	1972	27	Педагог исследователь 2018г	Н.в. Каз.ГУ Высшее Каг.ГУ-2007г Учитель фран. и англ. языков. Учитель иностранного языка.	Англ. яз.
5	Хозеева Екатерина Сергеевна	1996	4	Педагог-модератор 2019	Высшее Кар.ГУ иностранная филология	Англ. яз.
6	Гламазда Олеся Владимировна	1981	18	Педагог-эксперт 2018	Высшее, КУБУП-2005	Англ.яз

### Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации при НЦПК «Орлеу» учителями КГУ ОШ №1 на 2020-2021 уч.год

№	Ф.И.О.	Предмет	Год прохож. и название курсов	Год прохождения				
				2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Байрамова Елена Вячеславовна	Англ.яз	ЦПМ-2016			+		
2	Тайти Светлана Викторовна	Англ.яз.	ЦПМ-2016			+		
3	Коняева Ольга Юрьевна	Англ.яз.	ЦПМ—2016			+		

4	Спринчак Оксана Викторовна	Англ. Яз	ЦПМ—2017				+	
5	Хозеева Екатерина Сергеевна	Англ. Яз	ЦПМ - 2019					+
6	Гламазда Олеся Владимировна	Англ.яз	ЦПМ-2016			+		

**Тематика заседаний.**

**Заседание №1 МО ИЯ (протокол № 1 от 28.08. 2020г)**

№	Тематика заседаний.	Ответственные
1	Итоги работы за 2019-2020 уч. год	Тайти С.В.
2	Изучение : -инструктивно-методического письма и Министерства Образования и Спорта РК - учебной программы по предметам образовательной области «Иностранный язык» уровня основного среднего образования - вопроса электронного журнала - Организации ДО в 1 четверти	Учителя МОИЯ
3	Обсуждение и утверждение учебно-тематического планирования на 2020 - 2021уч.г	Учителя МОИЯ
4	Уточнение списков учителей, записавшихся на курсы повышения квалификации	Учителя МОИЯ
5	Уточнение списков учителей, аттестующихся в 2020-2021 уч году	Учителя МОИЯ
6	(А)Обсуждение материалов и сроков проведение СОР\СОЧ . (Б)Составление графика проведения контрольных работ, СОР и СОЧ на год	Учителя МОИЯ
7	Обсуждение плана работы с уч-ся категории ООП	Учителя МОИЯ
8	Обсуждение содержания учебников 2020-2021 г	Учителя МОИЯ
9	Выбор направлений проектно-исследовательской деятельности уч-ся, выбор темы проектов, методических тем, постановка задач и целеполагание	Учителя МОИЯ

**Заседание № 2 МО ИЯ (протокол № 2, 5 ноября 2020г).**

№	Тематика заседаний.	Ответс.
1	Обсуждение материала и сроков для проведения школьной олимпиады по ИЯ среди 2-11 кл.	Учителя МОИЯ
2	Обсуждение работы учителей с учащимися категории ПУС, (уточнение списков учащихся в участии в городской олимпиаде по ИЯ	Учителя МОИЯ
3	Анализ качества знаний за 1 четверть	Тайти С.В.
4	Модерация СОР\СОЧ	Учителя МО ИЯ

**Заседание № 3 МО ИЯ (протокол № 3 , 5 января 2021г.)**

№	Тематика заседаний.	Ответств
1	Итоги исследовательской деятельности педагогов.	Учителя МОИЯ
2	Анализ школьной и городской олимпиады по ИЯ .	Спринчак О.В.
3	Анализ качества знаний за 2 четверть	Тайти С.В.
4	Прохождение программы в соответствии с Госстандартом.	Учителя МОИЯ
5	Выступления уч-ся с проектной исследовательской работой (практическая сторона проекта)	Учителя МОИЯ
6	Обсуждение плана проведения Недели английского языка	Учителя МОИЯ

**Заседание № 4 МО ИЯ (протокол № 4, 30 марта 2021г)**

№	Тематика заседаний.	Ответс.
1	Итоги исследовательской деятельности педагогов.	Учителя МОИЯ
2	Методические рекомендации о формах и объемах домашнего задания	Учителя МОИЯ
3	Проектирование уровневых заданий и подготовка материалов к экзаменам(9 кл).	Учителя МОИЯ
4	Анализ результатов тестирования в 9.10.11 кл.	Спринчак О.В.
5	Подготовка уч-ся к городскому этапу защиты научных проектов	Учителя МОИЯ
6	Подготовка к проведению итоговых уроков в рамках дополнительного образования. Уточнение списков учителей. (совместно с родительской общественностью)	Учителя МОИЯ
7	Анализ качества знаний за 3 четверть	Тайти С.В.

#### Заседание № 5 МО ИЯ (протокол № 5, 28 мая 2021)

№	Тематика заседаний.	Отметка
1	Итог работы МО ИЯ за 2020-2021 учебный год. Наметить цель и задачи на след. уч. год	Тайти С.В.
2	Анализ за 4 четверть и 2 полугодие.	Спринчак О.В.
3	Итоги исследовательской деятельности педагогов.	Учителя МОИЯ
4	Анализ проведения мероприятий в рамках недели английского языка	Учителя МОИЯ
5	Прохождение программы в соответствии с Госстандартом.	Гламазда О. В.

#### Темы самообразования и исследовательской деятельности учителей

№	Ф.И.О.	Категория	Темы самообразования и исследовательской деятельности учителей	Выход
1	Байрамова Елена Вячеславовна	Педагог-исследователь	«Развитие педагогической компетенции в составлении заданий для ФО на уроках АЯ»	Рабочая тетрадь формативного оценивания для учащихся 5 классов
2	Тайти Светлана Викторовна	Педагог-исследователь	«Развитие педагогической компетенции в составлении заданий для ФО на уроках АЯ»	Рабочая тетрадь формативного оценивания для учащихся 6 классов
3	Гламазда Олеся Владимировна	Педагог-эксперт	«Развитие педагогической компетенции в составлении заданий для ФО на уроках АЯ»	Рабочая тетрадь формативного оценивания для учащихся 7 (4?) классов
4	Спринчак Оксана Викторовна	Педагог-исследователь	«Развитие педагогической компетенции в составлении заданий для ФО на уроках АЯ»	Рабочая тетрадь формативного оценивания для учащихся 2 классов
5	Хозеева Екатерина Сергеевна	Без категории	«Развитие педагогической компетенции в составлении заданий для ФО на уроках АЯ»	Рабочая тетрадь формативного оценивания для учащихся 1 классов

**Перспективный план прохождения аттестации учителей МО ИЯ на 2020-2021 уч. Год**

№	Ф.И.О.	Об щий пед. Ста ж	Планируемая аттестация								
			Условные обозначения:								
			* - подтверждение								
			+ - повышение								
			Мод ерат ор.	Экспе рт	Высшая	Исслед ователь	2020- 2021	2021 - 2022	2022- 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
1	Байрамова Елена Вячеславовна	26				2018				*	
2	Тайти Светлана Викторовна	24				2018				*	
3	Коняева Ольга Юрьевна	15		2018						*	
4	Спринчак Оксана Викторовна	27				2018				*	
5	Хозеева Екатерина Сергеевна	4	2019								*
6	Гламазда Олеся Владимировна	18		2018						*	

**График проведения предметной недели по английскому языку.  
(8.02.2021-12.02.2021)**

	Мероприятия	Классы	Смена, урок	Кабинет	Ответственные
День 1 Понедельник 8.02.21 <u>Открытие недели</u>	1. Линейка-открытие	5-11кл		Актовый зал	Спринчак О.В.
	2. Конкурс слов: «Лексический аквариум»	8-11 кл		Фойе	Тайти С.В.
	3. Конкурс слов: «Лексический аквариум»	2-7кл		Фойе	Байрамова Е.В.
	4. Оформление фотозоны	8-11 кл		1й этаж	Учителя МО ИЯ
День 2 Вторник 9.02.21	1. Конкурс пословиц: «В пословицах мудрость народа»	8-11		3й этаж	Гламазда О.В. Байрамова Е.В.
День 3 Среда 10.02.21	1. Конкурс пословиц: «В пословицах мудрость народа»	5-7		3й этаж	Хозеева Е.С.
	Календарь праздников	9			Гламазда О.В.
День 4 Четверг 11.02.21	1. Внеклассное мероприятие: «Биржа знаний»	5-9		26	Учителя МО ИЯ
День 5 Пятница 12.02.21	1. Мастер –класс: «Интерактивные стратегии при активизации речемыслительной деятельности учащихся на уроках английского языка»			27	Гламазда О.В.
	2. Выставка: «Постер «I like English»»	2-11кл		Фойе	Учителя МО ИЯ
	3. Фото отчет на сайт школы				Учителя МО ИЯ
	4. Закрытие декады английского языка (линейка)				Учителя МО ИЯ

## Отчет о работе МО ИЯ за 2020-2021 учебный год

**Методическая тема школы:** Исследовательская деятельность педагога как условие повышения качества образования.

**Методическая тема МО ИЯ:** Повышение качества образования через развитие коммуникативных способностей и повышение функциональной грамотности учащихся.

**Цель:** Создание психолого-педагогических условий процесса непрерывного становления и развития профессиональной компетенции учителя за счет апробации новых подходов в обучении.

### **Задачи:**

1. Организовать тесную работу с классными руководителями по информированию родителей об особенностях ДО.
2. Вести работу по созданию методических продуктов, запланированных каждым учителем для работы в течение учебного года.
3. Вести работу по привлечению учащихся в онлайн (и офлайн) языковых олимпиадах и конкурсах разного уровня.
4. Разнообразить формы работы в течение проведения декады английского языка.
5. Подготовить проекты с учащимися всем педагогам МО.

### **Учебно-Методическая работа:**

Достижения учащихся по английскому языку 2020-21 уч.год

№	Фамилия ребёнка	Мероприятие
КГУ школ а- лице й №1	Отборочный тур Республиканской Олимпиады 5-6 классы, 3 место	Габдукаева Камилла 5-А Гузев Вадим 6-Б
	команда 9 учащихся классов, 2 место	Городское спортивно – лингвистическое мероприятие Best Brain Battle
	Жданович Анастасия, 10-А	3 место в Городском конкурсе «ЗнатоК АЯ»
	Гламазда Виктория ,7-А	2 место в Городском конкурсе «ЗнатоК АЯ»
	Копбаева Алина , 7-А, 2 место	Дистанционная олимпиада «Ученик 21 века »
	Жданович Анастасия , 10-А, 2 место	Международная онлайн- олимпиада Фоксфорд
	Жданович Анастасия , 10-А, 2 место	КИО (районный уровень)
	Хихлова София , 6-Г , 3 место	Олимпиада «Дарын»
	<b>Зимний сезон</b> <b>1 место</b> – Симбинов, Хрустовский 5- г, Бугреев А.- 6- Б, Жилова Е, 4В, Гайнутдинов Саид 2-А, Сергиенко Денис 2а, Акбиев Ансар, 2-Б, Нихаенко Данил 2б, Лапин Данил 4г, Сивков Илья 4г <b>3 место</b> -Дегтярёв М. -6Г, Воловский К., 4-В Голайдо Я., 4-Г, Каримов Р., 4-Г, Заночи И., 4-А, Ворошилин Максим 2а, Шамина Есения 3в, Пылаев Влад 3г, Тугамбаева Валерия 3г, Раздобреев В., 3-А <b>Итого 19 призовых мест</b>	Олимпиада Инфоурок



	<b>Весенний сезон</b> 1 место Годун 2-А Подколзин М.-2-Б Раздобреев А.-4А Амангельдыева С.-3А Аханова Д,-3-А Ключников М.,-3А Бугреев А.,-6Б 2 место Жинова Е.-4В Руль В.-3Б 3 место Байрамов Г,-2Б ЕрёминВ.,2-Б Хандога К. -2А	Олимпиада Инфоурок
	Городской творческий проект КВН «Стильно! Модно! Молодёжно!» в СГТК	2 место 9-А класс
	Конкурс –викторина в СГТК Результаты 8 класс 1 место Коломоец София 2 место Лепехова Анна 3 место Попова Яна Результаты 9 -10 класс 1 место Аменов Адильхан 3место Жданович Анастасия	

#### Достижения учителей АЯ

Школа	Фамилия	Достижение
КГУ школа- лицей №1	Тайти С.В.	Блгодарственное письмо за участие в областном спортивно – лингвистическом мероприятии Best Brain Battle  -Диплом 2 степени Лучший план урока в 1 Международном дистанционном конкурсе среди педагогов «Путь к знаниям», благодарственное письмо СГТК
	Байрамова Е.В.	благодарственное письмо за организацию и призовые места учащихся в проекте Инфоурок, благодарственное письмо СГТК
	Хозеева Е.С.	благодарственное письмо за организацию и призовые места учащихся в проекте Инфоурок, благодарственное письмо СГТК

	Спринчак О.В.	<p>Диплом 2 степени Лучший план урока в 1 Международном дистанционном конкурсе среди педагогов «Путь к знаниям»,</p> <p>-благодарственное письмо за организацию и призовые места учащихся в проекте Инфоурок,</p> <p>благодарственное письмо за участие и призовые места в проекте Мега талант, благодарственное письмо СГТК</p>
	Гламазда О.В.	<p>Осенний международный чемпионат, 2 место</p> <p>благодарственное письмо за организацию и призовые места учащихся в проекте Инфоурок</p> <p>благодарственное письмо за победу в конкурсе «Знатор АЯ », благодарственное письмо СГТК</p>

### Совместная работа с СГТК

- Организация поурочной практики
- Организация государственной практики
- Участие в олимпиадах и конкурсах
- Партнерское участие в государственных экзаменах.
- Летний языковой лагерь (август – в зависимости от разрешения на открытие)

### Проблемы и пути их решения:

**Проблема:** Учащиеся 6,7,8 классах в течении практически всего учебного года обучались на до, что привело к пробелу в формировании навыков говорения, чтения вслух, использованию и заучиванию лексических единиц.

**Решение проблемы:** Организация летней школы по устранению пробелов в знании учащихся по предмету, организовать тесную работу с классными руководителями на следующий учебный год.

**Проблема:** Уменьшилось количество участников в городской олимпиаде.

**Решение проблемы:** Усилить подготовку к городской олимпиаде учащихся 9-11 классов.

**Проблема:** Внедрение полиязычия планомерно осуществляется в КГУ ШЛ №1. Охват детей лингвистическими мероприятиями возрастает ежегодно.

**Решение проблемы:** На следующий учебный год необходимо усилить подготовку учащихся в областных и республиканских полиязычных конкурсах и олимпиадах.

**Проблема:** Не все учителя организовали работу над проектами. Нет выхода на городской этап защиты проектов.

**Решение проблемы:** В следующем учебном году подготовить проекты с учащимися всем педагогам МО.

**Задачи на следующий 2021-2022 учебный год**

1. Организовать тесную работу с классными руководителями по информированию родителей об устранении пробелов в знании учащихся по предмету в 7,8,9 классах.
2. Усилить подготовку к городской олимпиаде учащихся 9-11 классов. Вести работу по привлечению учащихся в онлайн (и офлайн) языковых олимпиадах и конкурсах разного уровня.
3. Подготовить проекты с учащимися всем педагогам МО.
4. Вести работу по созданию методических продуктов, запланированных каждым учителем для работы в течение учебного года.

Бекітемін

№1 МЛ» КММ директоры

Т.Г. Романюк

28 маусым 2020 ж.



**2020-2021 оқу жылына**  
**Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері ӘБ мұғалімдерінің жұмыс жоспары**

<b>Мектептің әдістемелік тақырыбы</b>	"Педагогтың зерттеу қызметі - кәсіби құзыреттілікті дамыту шарты ретінде".
<b>ӘБ әдістемелік тақырыбы</b>	Зерттеу қызметі арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту
<b>ӘБ мұғалімдерінің жұмыс мақсаты</b>	Мұғалімдердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін, құзырлылығын және сабақ беру әдістемесін үздіксіз жетілдіру арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту
<b>2020-2021 оқу жылына ӘБ міндеттері</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мұғалімдерге жаңа педагогикалық технологиялар мен инновацияларды меңгеруге, өз тәжірибесіне енгізуге көмек көрсету;</li><li>2. Мұғалімдердің әдістемелік шеберлігін, кәсіби деңгейін арттыру арқылы сапалы білімге қол жеткізу;</li><li>3 Оқу қабілеті оқушыларды анықтап, қабілетіне қарай шығармашылыққа баулу, үлгерімі төмен оқушылармен үздіксіз жұмыс жүргізу.</li></ol>

**2020-2021 оқу жылына  
қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің  
отырыстары**

**№ 1 отырыс**

№	Қарастырылатын мәселелер	жауапты	мерзімі
1	2019-2020 оқу жылындағы ӘБ мұғалімдерінің жұмысына талдау	Айдарбекова А.А	Тамыз
2	Нормативтік құжаттарды зерделеу. "Қаланың білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуы туралы" бұйрықпен танысу. "2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатты оқу: нұсқаулық-әдістемелік хат. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2020".	Айдарбекова А.А	
2	2020-2021 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту. Жаңа оқу жылына міндеттер.	Айдарбекова А.А	
4	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 2020-2021 оқу жылына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды талдау және бекіту	ӘБ мұғалімдері	
5	2020-2021 оқу жылына мұғалімдердің өзіндік білім жетілдіруі. Осы қызметтегі негізгі бағыттарды анықтау.	ӘБ мұғалімдері	
6	Оқу қабілеті жоғары оқушылармен жұмысты жоспарлау (олимпиадаға, зерттеу жұмыстарына дайындық).	ӘБ мұғалімдері	

**№ 2 отырыс**

№	Қарастырылатын мәселелер	жауапты	мерзімі
1	«Жиынтық бағалау тапсырмаларын даярлау» шеберлік сыныбы	Айдарбекова А.А.	Қазан
2	Мемлекеттік стандарт талаптарын іске асыру. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 1-11 сынып оқушыларының оқу үлгерімі мен сапасын талдау	Айдарбекова А.А.	
3	Оқу қабілеті жоғары оқушылармен жұмыс: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қазақ тілі мен әдебиетінен мектепшілік олимпиада өткізуді талқылау</li> <li>• Қалалық пән олимпиадасына дайындық жұмыстарын талқылау</li> </ul>	Даукенова Л.Ғ	
4	Пән апталығының жоспарын әзірлеу, талқылау	Зикирова С.К	

### № 3 отырыс

№	Қарастырылатын мәселелер	жауапты	мерзімі
1	Мемлекеттік стандарт талаптарын іске асыру. 1-11 сынып оқушыларының қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу үлгерімі мен сапасын талдау (бірінші жартыжылдықтың қорытындысы).	Айдарбекова А.А.	Қаңтар
2	Пән апталығының қорытындысын талдау	Зикирова С.К	
3	"Білім сапасын арттырудағы жаңа технологиялардың тиімділігі" (тәжірибе алмасу)	Баймағанбетова З.Б.	
4.	Қалалық олимпиаданың қорытындысына талдау	Даукенова Л.Г.	
5	1-ші жарты жылдықтағы ӘБ мұғалімдерінің жұмысына мониторинг жүргізу.	Айдарбекова А.А.	

### № 4 отырыс

№	Қарастырылатын мәселелер	жауапты	мерзімі
1	Аттестатталатын мұғалімдердің өз білімін жетілдіру тақырыбы бойынша жұмыс тәжірибесін жинақтау	Айдарбекова А.А. ӘБ мұғалімдері	Сәуір
2	Емтихандарға дайындық бойынша мұғалімдердің жұмысы		
3	Емтихан материалдарын бекіту.		
4	Мұғалімдердің практикалық іс-әрекетін жан-жақты талдау: 3 тоқсан ішіндегі жиынтық жұмыс пен үлгерімнің мониторингі, мемлекеттік стандартқа сәйкес бағдарламаның өтуі, мектеп құжаттамасының жағдайын талдау, критериалды бағалау бойынша құжаттаманы тексеру қорытындылары..		

### № 5 отырыс

№	Қарастырылатын мәселелер	жауапты	мерзімі
1	Мемлекеттік стандарт талаптарын іске асыру. 5-11 сынып оқушыларының қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу үлгерімі мен сапасын талдау ( оқу жылының қорытындысы)	Айдарбекова А.А.	Мамыр
2	2020-2021 оқу жылындағы ӘБ жұмысын талдау, келесі оқу жылына жұмыс жоспарын талқылау және түзету.		
3	2-ші жартыжылдықта ӘБ мұғалімдерінің жұмысына мониторинг жүргізу.		
4	Оқу қабілеті жоғары оқушылармен жұмыс мониторингі. Оқушылардың жобалық қызметіне мониторинг жүргізу.	Даукенова Л.Г.	
5	Экспресс-сауалнама. Өздігінен білім жетілдіру және жылдың проблемалық тақырыбы бойынша мұғалімдердің жұмыс қорытындысы. Қызмет нәтижелерінің рейтингтік кестесі.	ӘБ мұғалімдері	

**План работы  
методического объединения учителей русского языка и литературы  
за 2020-2021 уч.год**

**Методическая тема школы:** исследовательская деятельность педагога как условие повышения качества образования

**Метод тема МО учителей русского языка и литературы:** «Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы как фактор повышения качества образовательного процесса»

**Цель МО** - Реализация эффективных форм повышения уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

**Задачи на 2020-2021 уч.год:**

- выпустить методический продукт учителями-исследователями «О проблемах мотивации школьников». (Пахомова М.С., Куанова Г.К) ;
- внедрить в практику технологию ЛУЧ Чтение Бородиной В. А. направленную на повышение читательской культуры на уроках литературы;
- внедрить элементы диалогового обучения на занятиях вариативной части (факультатив «Я-исследователь», Пахомова М.С., Куанова Г.К)
- усилить взаимодействие с родительской общественностью через внедрение общешкольного проекта «Читательское братство».

**Качественный состав членов МО учителей русского языка и литературы**

ФИО	предмет	стаж	Категори я	Курсы ПК	Курсы проблемные	Методическая тема
Романюк Т.Г.	Русский язык и литерату ра	45ле т	высшая	ФАО НЦПК Орлеу 23.09.2016,  2017г – курсы ОСО (июнь)	ФАО 'НЦПК 'Орлеу' ИПК ПР 10.05.2017 Развите профессиональны х компетентностей учителей по освоению уровневого изучения языков в контексте обновленного содержания образования РК, «Учусь учить дистанционно» (август 2020г)	«Развитие современных ключевых компетенций учащихся на уроках литературы и во внеклассной работе»
Куанова Г.К.	Русский язык и литерату ра	26ле т	Высшая, учитель- исследова тель 2018	ФАО 'НЦПК 'Орлеу' ИПК ПР по Карагандинс кой области 3-07-2017 ФЧУ ЦПМ г. Караганда 2016г,	АО НЦПК Орлеу Развите профессиональны х компетентностей учителей по освоению уровневого изучения языков в	«Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы через диалоговое обучение»

				2017г – курсы ОСО (июнь)	контексте обновленного содержания образования РК, «Учусь учить дистанционно» (август 2020г)	
Аниськина Е.Б.	Кружок «МХК»	33лет	высшая	2017г – курсы ОСО (июнь)	АО НЦПК Орлеу Развите профессиональных компетентностей учителей по освоению уровневого изучения языков в контексте обновленного содержания образования РК, «Учусь учить дистанционно» (август 2020г)	«Современный урок в координатах компетентностной педагогики»
Пахомова М.С.	Русский язык и литература	12лет	Высшая, Педагог-исследователь 2020	ФАО 'НЦПК 'Өрлеу' ИПК ПР 19.06.2017, 2017г – курсы ОСО (июнь)	ФАО 'НЦПК 'Өрлеу' ИПК ПР 10.01.2017 Развите профессиональных компетентностей учителей по освоению уровневого изучения языков в контексте обновленного содержания образования РК, «Учусь учить дистанционно» (август 2020г)	«Внедрение ИКТ технологии в учебный процесс»
Таразевич Н.Т.	Русский язык и литература	42	первая	ФАО 'НЦПК 'Өрлеу' ИПК ПР 19.06.2017, 2017г – курсы ОСО (июнь)	ФАО 'НЦПК 'Өрлеу' ИПК ПР 10.01.2017 Развите профессиональных компетентностей учителей по освоению уровневого изучения языков в	«Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы через диалоговое обучение»



					контексте обновленного содержания образования РК, «Учусь учить дистанционно» (август 2020г)	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
учителей русского языка и литературы**

	<i>Рассматриваемые вопросы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка об исполнении</i>
<b>Август</b>			
1	Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год утверждение плана работы МО на <b>2020-2021</b> учебный год.	Пахомова М.С. Куанова Г.К.	Август
2	Изучение нормативных документов. Ознакомление с приказом «О начале <b>2020-2021</b> учебного года в организациях образования города» Ознакомление и обсуждение «Инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в средних общеобразовательных школах и организациях образования РК в 2021-2022 уч. год».	Романюк Т.Г.	
3	Обсуждение и утверждение календарных планов.	Пахомова М.С.	
<b>Октябрь</b>			
	1. «О проведении формативного оценивания на уроках русского языка и литературы».	Куанова Г.К.	Октябрь
2	Всесторонний анализ практической деятельности учителей: прохождение программы в соответствии с Госстандартом; анализ состояния электронной документации;	Пахомова М.С. Куанова Г.К.	
4	Согласование организации и проведения школьной олимпиады по русскому языку и литературе.		
5	Тед-конференция в 8-11 классах по книге В.Быкова «Блиндаж»	Пахомова М.С. Куанова Г.К.	

6	Участие в социально-педагогической ярмарке при СГВТК	Пахомова М.С. Куанова Г.К.	
<b>Ноябрь</b>			
1	Проведение предметной недели русского языка и литературы	Пахомова М.С.	
<b>Январь</b>			
1	Мониторинг качества знаний 1-ое полугодие.	Пахомова М.С. Пахомова М.С. Куанова Г.К.  Куанова Г.К., Таразевич Н.Т.  Куанова Г.К. Таразевич Н.Т.  Пахомова М.С.	
2	Мониторинг деятельности учителей МО за 1-ое полугодие.		
3	Всесторонний анализ практической деятельности учителей: прохождение программы в соответствии с Госстандартом; анализ состояния электронной документации;		
4	Отчет о работе кружков и факультативов за 1 полугодие. Отчет о работе с учащимися, занимающимися на дому.		
5	Анализ итогов городской предметной олимпиады		
<b>Февраль</b>			
1	Открытый урок в 10 классе	Пахомова М.С.	Февраль
2	Открытый урок в 11 классе	Куанова Г.К.	Февраль
3	Тед-конференция в 8-11 классах « <i>Реклама создает искусственные потребности.</i> »	Пахомова М.С. Куанова Г.К.	
<b>Март</b>			
1	Воркшоп «Рекомендации по развитию внутренней мотивации школьников»	Пахомова М.С. Куанова Г.К.	
<b>Апрель</b>			
1	Анализ работы с одаренными детьми.	Пахомова М.С.  Куанова Г.К.	Апрель
2	Всесторонний анализ практической деятельности учителей: мониторинг контрольных работ и успеваемости за 3 четверть, прохождение программы в соответствии с Госстандартом, анализ состояния школьной документации, итоги проверки контрольных тетрадей по русскому языку.		
<b>Май</b>			

1	Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год, обсуждение и корректировка плана работы на следующий уч. год. Мониторинг деятельности учителей МО за 2-ое полугодие.	Куанова Г.К. Пахомова М.С.	Май
2	Мониторинг проектной деятельности учащихся.	Пахомова М.С.	
3	Мониторинг работы с учащимися категории НУС, инклюзив. Отчет учителей- предметников по результативности кружков и факультативов.	Таразеич Н.Т.	
4	Итоги успеваемости и качества знаний учащихся за 2021-2022 учебный год (сравнительный анализ). Выполнение Госстандарта.	Романюк Т.Г. Пахомова М.С.	
	Итоги общешкольного проекта «Читательское братство»	Куанова Г.К. Пахомова М.С.	
	Участие в конкурсе проектов «Зерде»	Пахомова М.С.	

Утверждаю  
лицея №1»  
Т.Г.Романюк

Директор КГУ «Школы – лицея №1»



**План работы  
межпредметного методического объединения  
по программе «Преемственность»  
на 2020-2021 учебный год.**

**Руководитель межпредметного методического объединения:** Касаткина Т.Ю.

**Состав ММО:** руководители КГУ Школы – лицея №1, детских садов «Малыш», «Колокольчик», учителя начального звена КГУ Школы – лицея №1, учителя-предметники 5-х классов, психологи, логопед, воспитатели и логопеды детских садов «Колокольчик» и «Малыш», социальный и медицинский работники школы и детских садов.

**Цель:**

Создание условий успешного непрерывного образования в реализации преемственности различных ступеней обучения.

**Задачи:**

1. Предусматривать новые формы работы по преемственности в обучении, тесное сотрудничество преподавателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов, учителей- предметников, психолога, логопеда, а также родителей, построить единую содержательную линию, обеспечивающую эффективное поступательное развитие ребёнка, его успешный переход на следующую ступень образования.
2. Обеспечивать дальнейшее поступательное развитие ребенка, его психологическое благополучие.
3. Расширять и активизировать работу в творческой группе учителей 1-х, 4-х классов, учителей- предметников 5-х классов, психологов, учителей казахского и английского языка.

**Программа мероприятий по обеспечению преемственности  
начальной и средней школы**

Проблема	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Отметка об исполнении
	1. Совещание администрации: определение учителей, которые будут работать в 5-х классах следующего года.	Администрация	Сентябрь-октябрь	
Сложный период обучения учащихся при переходе на следующую ступень.	2. Посещение уроков в 4-х классах учителями среднего звена. Цель: Знакомство с психологическими особенностями каждого ребенка.	Зам.директора по УВР Учителя - предметники среднего звена	апрель	
Новая система обучения для учащихся начальной школы.	3. Родительское собрание для родителей 4-х классов. Цель: Познакомить родителей и уч-ся с обновленным содержанием обучения в среднем звене.	Учителя - предметники среднего звена	Январь	
	4. Проведение среза знаний учителями-предметниками в 4-х классах	Руководители МО математики, русского языка	Март	

Смена педагогов при обучении в среднем звене.	5. Диагностика психологических особенностей учащихся выпускных классов. Цель: Ознакомить педагогов среднего звена с выпускниками начальной школы.	Психолог	Апрель-май	
	6. Проведение классного часа «Мы – будущие пятиклассники»	Будущий классный руководитель, психолог	Апрель-май	
	7. Педконсилиум по 4-м классам.	Зам. директора по УВР, психолог	Май	
	8. Родительские собрания «Итоги диагностики и адаптационный период в 5 классе»	Психолог, учителя начальных классов	Май	
<b>Адаптационный период в пятых классах</b>				
Сложный период вхождения учащихся и их родителей в обучение по новой для них системе, режиму работы с новыми педагогами.	1. Родительское собрание «Особенности периода адаптации детей в пятом классе» (онлайн)	Классные руководители, психолог	Сентябрь	
	2. Проведение онлайн – опроса для выявления трудностей при переходе в 5 класс	психолог	Сентябрь	
	3. Входные контрольные работы по математике, русскому языку, по литературному чтению (онлайн)	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники	Сентябрь	
	4. Диагностика уровней утомляемости и мотивации учащихся 5-х классов (онлайн)	Психолог	Октябрь	
	5. Медико-психолого-педагогический консилиум для учителей-предметников и учителей начальных классов. «Психолого-физиологические аспекты адаптации учащихся при переходе из начальной в среднюю школу. Индивидуальные особенности	Зам. директора по УВР, психолог	Октябрь	

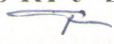
	детей "группы риска"» (онлайн)			
	6. Диагностика уровней тревожности учащихся 5-х классов	Психолог	Январь	
	12. Совместный педконсилиум по 5 классам (онлайн)	Шперлинг В.В. ММО, Касаткина Т.Ю.	октябрь	

**Реализация преемственности между дошкольным учреждением и первой ступенью образования.**

<b>Проблема</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные. Участники.</b>	<b>Сроки.</b>	<b>Отметка об исполнени и.</b>
Не всегда четкая согласованность программ ДОУ и начальной школы	1. Совместное заседание преподавателей дошкольного образования и учителей будущих 1-х классов. Составление совместного плана работы. (онлайн)	Касаткина Т.Ю, Учителя нач. кл. Воспитатели Психологи, логопед.	Август.	
Несо согласованность в работе воспитателей детского сада и учителей-предметников.	2. Онлайн - конференция	Учителя нач. кл. Учителя каз. яз. Учителя англ. яз. Воспитатели	По графику.	
Несовершенство - психолого-педагогической диагностики при выходе из детского сада.	3. Педконсилиум Диагностика уровня готовности детей 5-летнего возраста. (онлайн)	Методист д\с воспитатели д\с, психолог д\с, логопед, учителя будущих 1-х классов.	Июнь.	
	4. Праздник «Посвящение в первоклассники» (по группам)	Зам. по ВР	Сентябрь	
	5. Родительское собрание, консультация для родителей 1-х классов. (онлайн)	Зам. дир., учителя нач. кл., психолог	Сентябрь	
Слабая подготовленность родителей по вопросам обучения по новой системе	6. Общее родительское собрание с целью ознакомления с программой обновленного содержания образования (онлайн)	Воспитатели д\с, уч. нач. кл. учителя	По плану д\с., октябрь, март.	
Рост количества детей поступающих в школу с нарушением речи.	7. Выявление нарушений речи.	логопед	Сентябрь	

	8.Проведение занятий по устранению нарушений в речи.	логопед	В течение года	
Отсутствие четкой системы по: - психолого-педагогической диагностике, сплочению детского коллектива.	9.Анкетирование учащихся 1-х классов с целью выяснения степени комфортности и адаптации.	психолог	Сентябрь-октябрь	
	10.Участие в подготовке и проведении родительских собраний по особенностям адаптационного периода будущих первоклассников	психолог	май	
	11.Общешкольное родительское собрание на тему: «Ваш ребенок пойдет в школу»	Учителя первых классов, психолог, мед. работник родители	Май, 2021 год	
	12.Совместный педконсилиум по 1 классам (онлайн)	Шперлинг В.В. ММО, Касаткина Т.Ю.	октябрь	
	13.Разработка индивидуальных планов для трудно адаптирующихся учащихся.	психолог	ноябрь	
	14.Организация последнего звонка	Сурначева С.В.	Май.	
	15.«Экскурс в школьную жизнь» (Библиотека, класс, спортзал, кабинеты ИВТ). (онлайн –экскурсии)	Воспитатели, Уч.нач.кл	Май, сентябрь.	
	16.Участие в предметных неделях.	Учителя нач.кл.,ММО	По плану МО.	
	17.Привлечение детей к организации летнего отдыха	Уч.нач.кл. Родители, уч.нач.кл.	Июнь-август.	
	18.Выпускной бал в д\с	Воспитатели д\с, ММО	Май.	
	19. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников на базе школы	Рук ММО, учителя будущих 1-х классов	Май	



Утверждаю  
Директор КГУ школы лицей №1  
  
Романюк Т.Г.

**План работы  
Межпредметного объединения учителей начальных классов  
с одарёнными детьми  
на 2020-2021 учебный год.**

Руководитель: Улинич А.С.

Состав группы: учителя начальных классов, учителя музыки,  
изобразительного искусства, физической культуры, школьный психолог.

**Цель:**

выявление одарённых детей и создание условий для их оптимального развития. Самореализации данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования

**Задачи:**

- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- расширить возможности для участия одарённых и способных школьников в международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей.
- помочь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях)

**Ожидаемый результат:**

Реализация творческого потенциала одарённых детей: участие в конкурсах, смотрах, конференциях, как на школьном, так и на городском уровне.

ГГ работает в 3 направлениях: работа с коллективом, с учащимися, с родителями.



Проблема	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Примечание
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
	Заседание ТГ 1. «О целях и задачах на 2020-2021уч.год.	Улинич А.С.	7 сентября 2020г.	На платформе ZOOM
Недостаточно чётко систематизирование педагогами материала по: - психолого-педагогической диагностике ОД; - адресной поддержке обучающихся и педагогов для развития их способностей и таланта; - работе с семьями ОД; - адаптации в социуме ОД.	Формирование банка данных интеллектуально и творчески одарённых учащихся. Работа психолога с одаренными детьми (выявление потенциала учащихся, стимулирование творческой активности и т.д.)	Школьный психолог; учителя нач.классов; классные руководители ОД.	Сентябрь 2020г.	Работа на платформе whatsapp
	Отчет учителей за I полугодие по работе с ОД Отчет учителей за год по работе с ОД	Улинич А.С. Улинич А.С.	23 декабря 2020г. 20 мая 2021г.	
<b>Работа с учащимися</b>				
-недостаточно организованная работа, направленная на развитие логического мышления.	<b>Неделя окружающего мира</b> «Человек и природа». Конкурс рисунков «Наш мир – это чудо».  Олимпиада для учащихся 1-4 класса по окружающему	1 классы. учителя нач. классов  1-4 классы уч.нач.школы Кошкарева	октябрь 2020г.	Конкурс онлайн на странице Instagram  Конкурс онлайн на странице Instagram

миру.	М.А.		
Творческая мастерская «Город мастеров»	1-4 классы уч.нач.классов Воротынцева А.А.		Онлайн на странице Instagram
<b>Неделя математики «Брей-ринг»</b> (интеллектуальная игра с учащимися 2 классов)	1-4 классы учителя нач. классов Улинич А.С.	ноябрь 2020 г.	Онлайн На платформе ZOOM
Защита проектов: «Математика в нашей жизни» (рисунки, стихи, задачи-шутки, ребусы).	1-4 классы учителя нач. классов Бетке И.А. Зятюк С.Ю.		Онлайн на странице Instagram
Школьная олимпиада для учащихся 4-х классов	4 классы Улинич А.С. Слобожанская У.А. Катинас Т.А. Скиданова Г.Ф. Касаткина Т.Ю.		На платформе daryn.online
<b>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.</b> Выставка рисунков «Новый год к нам мчится..»	1-4 классы Шперлинг В.В.	Декабрь 2020 г.	Онлайн на странице Instagram

	<p>«Танцемания против наркомании» Танцевальный фестиваль</p> <p><b>Неделя русского языка и литературы</b></p> <p>Конкурс «Экомода» - показ одежды из бросового материала</p> <p>«Кто хочет стать миллионером?» по русскому языку для классов.)</p> <p>«Литературная гостинная»- конкурс газет, изготовление книжек-малышек и т.д.)</p> <p><b>Неделя технологии, ИЗО и музыки</b> «Мои таланты» (Муз. и хор. конкурс «Зазеркалье»</p> <p>Выставка детского творчества «Уют детства»</p>	<p>2-4 классы; Уч.нач.классов</p> <p>1-4 классы Улинич А.С Воротынцева А.А Кошкарева М.А.</p> <p>3 классы учителя нач. классов Шперлинг В.В.</p> <p>1-4 классы уч.нач.классов Глотова С.Е. Ревтова О.Н.</p> <p>1-4 классы Воротынцева А.А. Кошкарева М.А. Улинич А.С.</p> <p>1-4 классы Ревтова О.Н. Бетке И.А.</p>	<p>январь 2021г.</p> <p>Февраль 2021 г.</p>	<p>Онлайн на странице Instagram</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------


<p>границ»</p> <p><b>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.</b></p> <p>Выставка информационных буклетов к 8 марта и Наурыз.</p> <p>Городской праздник «Наурыз думан» для обучающихся 2-ых классов</p> <p>Городская интеллектуальная игра для обучающихся 1-х классов «Интеллектоша 2020»</p> <p>Конкурс агитплакатов «Спешите творить добро.....».</p> <p>Выставка рисунков и фото «Портрет моей семьи»</p>	<p>Катинас Т.А. Касаткина Т.Ю.</p> <p>1-4 классы учителя нач. классов Улинич А.С.</p> <p>2 классы Воротынцева А.А.</p> <p>1 классы учителя нач. классов Ревтова О.Н. Глотова С.Е. Передриенко Е.Н. Никифорова С.П.</p> <p>1-4 классы учителя нач. классов Кошкарева М.А.</p> <p>1-4 классы учителя нач. классов</p>	<p>Март 2021 г.</p> <p>Апрель 2021 г.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--

<p>Низкая мотивация учащихся к получению дополнительных знаний.</p> <p>Недостаточные условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей.</p>	<p>Исследовательская деятельность ОД:</p> <p>1 этап: сбор и обработка собранной информации</p> <p>2 этап: Предварительная защита проектов</p> <p>3 этап: защита проектов на городском уровне</p>	<p>Уч.нач.кл., ОД</p>	<p>Ноябрь 2020г (1 этап)</p> <p>Январь-2021г (2 этап)</p> <p>Февраль 2021г (3 этап)</p>	
<p>Низкая мотивация учителей к подготовке учащихся в различных предметных олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах.</p> <p>Недостаточно задействован интеллектуальный потенциал учащихся</p>	<p>Формирование пакета олимпиадных заданий по предметам</p>	<p>Улинич.А.С. Слобожанская У.А. Катинас Т.А. Скиданова Г.Ф. Касаткина Т.Ю.</p>	<p>Октябрь 2020г.</p>	
	<p>Проведение школьного тура предметных олимпиад по русскому языку, математике и казахскому языку</p>	<p>Учителя предметники; Учителя 4-х классов</p>	<p>ноябрь 2020г.</p>	
	<p>Участие в предметных городских олимпиадах и конкурсах</p>	<p>Улинич.А.С. Слобожанская У.А. Катинас Т.А. Скиданова Г.Ф. Касаткина Т.Ю. учителя предметники нач.классов</p>	<p>декабрь 2020г.</p>	
	<p>Участие школьников в республиканских</p>	<p>учителя нач.классов</p>	<p>В течении года</p>	

конкурсах-играх

Работа с родителями

<p>Недостаточно организованная работа с ОД в плане индивидуального подхода к определённой проблеме одарённости младших школьников</p>	<p>Консультации психолога по дальнейшему развитию детей в области одаренности</p>	<p>Психолог, родители уч-я.</p>	<p>Каждую четвёртую среду.</p>	
<p>Способствовать формированию у родителей интереса к успехам и достижениям их детей</p>	<p>Городское мероприятие по плану отдела образования 2.Бал олимпийцев</p>	<p>учителя нач. классов учителя нач. классов Воротынцева А. Шперлинг В.В. Улинич А.С</p>	<p>Октябрь 2020г. Май 2021г</p>	

Бекітемін:  
Утверждаю:  
Директор КГУ «ШЛ №1»  
 Т.Г. Романюк  
«28» 11/ 2020 год.

2020-2021 оқу жылына арналған еңбекке баулу, дене тәрбиесі  
мұғалімдері ӘБ жоспары.

План МО учителей технологии, физической культуры  
на 2020-2021 учебный год.

Сарань-2020.

**Методическая тема школы, МО, цель, задачи  
на 2020- 2021 учебный год.**

Деятельность МО учителей физической культуры, технологии в 2019-2021 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

**Цель:** Обеспечение функциональной грамотности школьников, направленной на результативность системы полученных знаний в современном мире, а так же развитию мышления, творческого отношения к действительности.

**Задачи:**

1. Формирование систематизированных знаний по основам техники, технологии и современного производства.
2. Развитие творческого мышления и творческого отношения к труду.
3. Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми предметами, их востребованность на рынке труда.

В МО работают 6 учителей. 5 учителей имеют высшую категорию ( Романюк Р.В., Кириакиди Ю.Д., Захаренко А.В., Токарева Ю.В., Тытык О.И.), 1 учитель не имеет категорию: Воротынцев Д.А.

**Достижения учащихся и учителей МО учебного года.**

- 1 место в городской спартакиаде школьников по шахматам.
- 2 место в зимнем президентском многоборье.
- 2 место в летнем президентском многоборье.
- 1 место в городской спартакиаде школьников по шахматам.
- 2 место в зимнем президентском многоборье.
- 2 место в летнем президентском многоборье.

Команда КГУ «ШЛ №1» - 1 место в городской Олимпиаде в рамках городской недели науки и техники.

Команда КГУ «ШЛ №1» - 1 место в конкурсе «Юные изобретатели- миру техники» в рамках городской недели науки и техники.

Команда КГУ «ШЛ №1» - 2 место в конкурсе проектов «Инновация в архитектуре и строительстве» в рамках городской недели науки и техники.

Команда КГУ «ШЛ №1» - 2 место в игре «Брейн- ринг» в рамках городской недели науки и техники.

Рожков К., Карл В.( 11 класс) - 1 место в городской Олимпиаде в рамках городской недели науки и техники.

Гришаева Илона – 2 место в конкурсе проектов по теме «Изделия из полимерной глины».

Казанин П., Зырянов С., Бадаев Ю., Федин В., Ивановский А., Бейспеков Э. - 1 место в городской выставке «Техническое творчество юных» в разделе «Работа по дереву».

Благодарственные письма Кириакиди Ю.Д. :

- за подготовку учащихся к городской Неделе науки и техники -2020
- за активное участие в проведении городской выставки «Техническое творчество юных»
- за подготовку учащихся к городской выставке «Техническое творчество юных - 2020».



По предметам возникли следующие проблемы:

1. Слабая заинтересованность учащихся
2. Высокая стоимость конкурсов для учащихся по предметам.

Пути решения:

1. При помощи учащихся, участвующих в конкурсах и проектах по предметам, повысить уровень заинтересованности у других учащихся.
2. Предоставление учащимся практических средств, позволяющим им лично саморазвиваться, осознать самих себя и своё место в обществе.

**Качественный состав учителей  
МО технологии, физической культуры .  
Качественный состав учителей**

№	ФИО учителя	дата рождения	образование	предмет	стаж	категория	год аттестации
1	Токарева Юлия Владимировна	23.11.1970	высшее	Художественный труд	21	высшая	2021
2	Кириакиди Юрий Дмитриевич	06.02.1970	высшее	Художественный труд	28	Педагог-исследователь	2024
3	Романюк Руслан Васильевич	01.02.1957	высшее	Физическая культура	34	без категории	2024
4	Тытык Олег Иванович	14.04.1963	высшее	Физическая культура	35	Педагог-исследователь	2024
5	Воротынцев Данил Александрович	31.10.1998	средне-специальное	Физическая культура	1	без категории	2025
6	Захаренко Алексей Васильевич	16.12.1973	высшее	Физическая культура	21	высшая	2023

**План заседаний МО.**

№	Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Отметка об исполнении
<b>Заседание № 1</b>			
1.	Ознакомление учителей МО с ИМП 2020-2021 учебного года.	Руководитель МО Токарева Ю.В.	Август
2.	Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.		
3.	Утверждение тематического планирования по физической культуре, художественному труду на 2020-2021 учебный год.		
4.	Утверждение нагрузки учителей МО на 2020-2021 учебный год.		
<b>Заседание № 2</b>			
1	Особенности работы с детьми, обучающимися по инклюзивной программе.	Кириакиди Ю.Д.	Ноябрь
2	Рассмотрение тем творческих проектов учащихся.	Учителя-предметники	
3	Итоги 1 четверти.	Захаренко А.В.	
<b>Заседание № 3</b>			
1	Реализация программы ППО	Учителя-	Январь

		предметники	
2	О разработке практикума по художественному труду для учащихся 5 классов.	Кириакиди Ю.Д.	
3	Анализ работы за 1 полугодие.	Токарева Ю.В.	
<i>Заседание № 4</i>			
1.	Личностно- ориентированное обучения на уроках физической культуры в среднем звене.	Тытык О.И.	Март
2	О прохождении программы по предметам.	Токарева Ю.В. Захаренко А.В.	
3.	Итоги 3 четверти.	Токарева Ю.В.	
<i>Заседание № 5</i>			
1	Итоги учебного года.	Токарева Ю.В.	Май
2.	Отчет по ППО	Учителя- предметники	
3.	Анализ работы МО за 2020 -2021 учебный год	Токарева Ю.В.	

Бекітемін  
Утверждаю  
Директор  Т.Г.Романюк

**2020-2021 оқу жылдарына  
арналған нақты  
математикалық  
цикл ӘБ жоспары**

**План  
МО учителей  
естественно – математического цикла  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Методическая тема школы</b>	Исследовательская деятельность педагога как условие повышения качества образования
<b>Тема МО</b>	Повышение качества образования через активизацию познавательной деятельности учащихся
<b>Цель</b>	Внедрение инновационных технологий на уроках естественно - математического цикла.

## Заседания МО

	Тематика	Сроки	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ итогов 2019-2020 учебного года (в условиях ДО), результатов ЕНТ.</li> <li>2. Корректировка и утверждение плана МО на новый учебный год.</li> <li>3. Знакомство с нормативно-правовыми документами.</li> <li>4. Календарное планирование в соответствии с требованиями Госстандарта.</li> </ol>	Август 2020 г.	<p>Когай Г.Г., Медведева Н.В.</p> <p>Медведева Н.В.</p> <p>Медведева Н.В.</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьников. PISA 2021г.</li> <li>2. Анализ итогов успеваемости за I четверть.</li> <li>3. Подготовка и проведение школьных олимпиад, проведение работы с учащимися для участия в городской олимпиаде.</li> </ol>	Ноябрь 2020 г.	<p>Медведева Н.В., Коряка Н.В.</p> <p>Медведева Н.В.</p> <p>Коряка Н.В., Когай Г.Г.</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение активных методов в целях совершенствования методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ».</li> <li>2. Анализ итогов успеваемости за II четверть. Прохождение программы в соответствии с Госстандартом РК.</li> <li>3. Результаты городской олимпиады.</li> <li>4. Анализ промежуточных тестирований в 9-11-х классах.</li> <li>5. Подготовка и проведение в школе Недели математики, физики, химии и информатики.</li> </ol>	Январь 2021 г.	<p>Чиканкова А.Н.</p> <p>Глушковская С.В., Филатова Е.С., Чиканкова А.Н., Коряка Н.В.</p> <p>Когай Г.Г. Медведева Н.В. Учителя МО ЕМЦ</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приемы, используемые учителем, для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока</li> <li>2. Анализ результатов областной олимпиады.</li> <li>3. О преемственности между начальной школой и средним звеном. Подготовка к общественному смотру знаний по математике в 4-х классах.</li> <li>4. Итоги тестирований в 9-11-х классах.</li> </ol>	Февраль 2021 г.	<p>Шабельник Е.С.</p> <p>Когай Г.Г. Медведева Н.В., Зятюк С.Ю.</p> <p>Коряка Н.В.</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преподавание предметов ЕМЦ в 5-11 –х классах в условиях обновленного содержания образования. Из опыта работы учителей МО.</li> <li>2. Анализ успеваемости за III четверть.</li> <li>3. Итоги общественного смотра знаний в 4 –х классах.</li> <li>4. Рассмотрение экзаменационного материала по геометрии, физике, химии, информатики для проведения итоговой аттестации в 9-х классах (предметы по выбору).</li> <li>5. Итоги промежуточных тестирований в 9-11-х классах.</li> </ol>	Апрель 2021 г.	<p>Учителя МО ЕМЦ</p> <p>Медведева Н.В. Коряка Н.В. Медведева Н.В. Учителя МО</p> <p>Когай Г.Г.</p>
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О готовности учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации за курс основной и средней школы.</li> <li>2. Отчеты учителей о работе над исследовательскими темами и темами самообразования.</li> <li>3. Прохождение программы по предметам ЕМЦ.</li> <li>4. Анализ работы МО и задачи на будущий год.</li> </ol>	Май 2021 г.	<p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО Учителя МО</p> <p>Медведева Н.В.</p>

						ния школьников» (июль 2020г.), «Учусь учить дистанционно» (август 2020г.)
9	Чиканкова А.Н.	информатика, математика	10	Вторая категория	2018 г. – курсы по ОСО	«Основы языка программирования Python» (2020г.) «Учусь учить дистанционно» (август 2020г.)
10	Баранникова А.В.	информатика	12	Педагог-модератор	2017 г. – курсы по ОСО	«Основы языка программирования Python» (2020г.), «Учусь учить дистанционно» (август 2020г.)

## Анализ работы МО естественно-математического цикла за 2019-2020 учебный год

**Тема МО:** Повышение качества знаний через активизацию познавательной деятельности учащихся

**Цель:** Внедрить инновационные технологии на уроках естественно – математического цикла.

**Задачи:**

1. Для сохранения и повышения уровня вычислительной культуры учащихся педагогам организовывать деятельность на уроках и во внеклассной работе по систематическому использованию разнообразных видов работы, связанных с вычислениями.
2. Организация деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время по повышению познавательного интереса к предметам ЕМЦ через использование метода проектов и активизацию работы школьного НОУ по предметам ЕМЦ.
3. Продолжить работу по организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время по повышению познавательного интереса к информатике, мотивации к участию в городских олимпиадах и повышению результативности (8-11-е классы).
4. В течение учебного года организовать деятельность учащихся 10-11-х классов по отработке навыков работы с тестами по профильным предметам (геометрия, физика, химия, информатика) и с тестами в новом формате ЕНТ (в частности, по математической грамотности).
5. Для более объективной оценки знаний учащихся по предметам ЕМЦ увеличить количество вариантов для СОР и СОЧ. Учитывая расписание уроков в 2019-2020 учебном году, по возможности составить единое расписание для сдачи СОР и СОЧ по предметам ЕМЦ отсутствовавшими учащимися.
6. Продолжить работу с учащимися 8-9-х классов по изучению физики, химии на английском языке, разрабатывая задания для формативного оценивания и по возможности для предстоящих СОР и СОЧ.

В состав МО входят ~~10~~ учителей: 5 учителей математики, 3 учителя информатики, учителя химии, физики. Высшее образование имеют ~~10~~ учителей (100%). В настоящее время учитель информатики Баранникова А.В. получает высшее образование по специальности «Логопедия» в ТГПУ (г.Томск).

Вся работа методического объединения была направлена на достижение основной цели: повышение качества знаний через активизацию познавательной деятельности учащихся и решение проблем, выявленных в прошлом учебном году. Каждый учитель, работая над своей темой, изучает методическую литературу, применяет различные приёмы и методы, отслеживает результаты обученности путём проведения контрольных работ, СОР и СОЧ (в 5-10-х классах), тестов, практических и лабораторных работ, составленных с учётом требований Госстандарта РК.

На заседаниях МО рассматривались вопросы об успеваемости учащихся, обсуждались возникшие проблемы, учителя делились методическими рекомендациями по развитию вычислительной культуры учащихся, опытом по развитию исследовательских навыков учащихся, были рассмотрены результаты промежуточных тестирований, проведены анализы успеваемости по предметам ЕМЦ и другие.

В этом году впервые за 13 лет учителя математики работали без стратовой технологии. Это сразу сказалось на успеваемости учащихся, качестве знаний по предмету, на мотивации учащихся. Сравнительный анализ с результатами прошлых лет показывает, что качество знаний и успеваемость учащихся понизились, особенно в 1-й и 2-й четвертях. Учителям сложнее стало осуществлять дифференциацию и индивидуализацию среди учащихся класса.

В этом учебном году в очередной раз высветилась проблема – участие учеников с проектами по предметам естественно-математического цикла на городских НПК, хотя в каждом лицейском классе (7-9-е классы) есть учащиеся, которые выбрали для работы над проектами темы по математике, физике, химии, информатике. Ребята работали над ними определенный период времени, в марте состоялась защита. Но переход на дистанционное обучение не позволил всем завершить начатую работу и качественно подготовиться к защите. Поэтому на городскую НПК выставили два проекта по математике, учителя Шабельник Е.С. и Ташкен Ж.С., оба проекта заняли призовые места.

Все учителя методического объединения проводят уроки с использованием ИКТ, так как все предметные кабинеты (за исключением каб.№9) оснащены необходимым оборудованием (интерактивная доска, экран, компьютер). Следует отметить при этом, что использование ИКТ, по-прежнему, выявляет ещё одну проблему – несвоевременное и некачественное обслуживание техники, что отрицательно сказывается на учебном процессе по данным предметам.

Педагоги МО, понимая, что одним из главных факторов в повышении мотивации учащихся является развитие познавательного интереса к предметам ЕМЦ, используют в своей работе такие формы и приёмы пед. техники, как:

-своевременное устранение пробелов за счет тематического учета знаний, индивидуализации заданий;

- знакомство учащихся с историческим материалом, интересными фактами, возможности интернета позволяют находить много интересного и полезного материала для этого;
- применение на уроках инновационных технологий;
- внеклассная работа.

5-8 ноября 2019 года была проведена школьная олимпиада, в которой приняли участие учащиеся 9-11-х классов. Эти учащиеся были привлечены к предметным олимпиадам выборочно, из-за их загруженности и уже осознанного выбора предмета олимпиады. Принимая во внимание желание учащихся, по результатам олимпиад были составлены списки учащихся, которые приняли участие в городских олимпиадах. Практически это все ученики, занявшие призовые места. Учащиеся 8-х классов не участвовали в городских олимпиадах. В конце ноября была проведена школьная олимпиада по математике среди учащихся 5-8-х классов, для всех желающих.

В сентябре 2019 года учащиеся 11-го класса Хайдаров Р., Ледяев Г., Победаш А., Нашарбекова Д., став победителями и призерами школьного тура, успешно участвовали в городском этапе XII Президентской олимпиады по предметам ЕМЦ. Хайдаров Р. занял 1-е место по математике, Ледяев Г. – 1-е место по химии. Оба участвовали в областном этапе олимпиады, по итогам которой Ледяев Г. занял призовое 3-е место и вошел в сборную Карагандинской области. В январе 2020 года он принял участие в Республиканском этапе Президентской олимпиады в г. Темиртау в составе сборной команды области, где был награжден Дипломом «За особые успехи».

По итогам школьной олимпиады составлены команды для участия в городских предметных олимпиадах. Учащиеся 9-11-х классов успешно выступили на городских предметных олимпиадах. Всего по предметам ЕМЦ участвовало в олимпиаде 19 человек, из них 14 человек (74%) стали победителями и призёрами, что на 22% выше, чем в прошлом учебном году (учащиеся 8-х классов в этом году в городской олимпиаде не участвовали). Хайдаров Р. участвовал в областной олимпиаде по математике.

К сожалению, опять мало участников и нет призеров в олимпиаде по информатике. Поэтому в 2020-2021 учебном году учителям информатики необходимо и дальше работать над повышением мотивации учащихся к участию в городских олимпиадах и повышением их результативности. При этом снизился и процент участия учащихся 5-11-х классов в дистанционных олимпиадах и конкурсах по информатике и проектах, связанных с информатикой.

Наши ученики активно участвуют в олимпиадах и конкурсах городского, областного и республиканского значений. В течение учебного года учащиеся 5-11-х классов принимали активное участие в дистанционных конкурсах по математике «Кенгуру-математик», «Ак-Бота», по математике на сайте «Инфоурок», в предметных олимпиадах КИО, на сайте Foxford.ru (математика, информатика), в Первой Юниорской олимпиаде по предметам ЕМЦ (7-8 классы), в Республиканской Дистанционной олимпиаде, занимая призовые места.

В феврале 2019 года Глушковская С.В. приняла активное участие в проведении областного Дня Открытых Дверей, представив гостям проекты «Социальная практика».

Большую работу учителя МО проводят по развитию познавательного интереса не только на уроках, но и во внеурочное время. Это консультации, дополнительные занятия, кружки.

Учащиеся 9-х классов (команда в составе 8 человек) участвовала в городском Математическом Квесте, проводимом СГТК, где заняла 1-е место.

К сожалению из-за перехода в 4-й четверти на дистанционное обучение не была проведена в этом году предметная Неделя, которую очень ждали все учащиеся с 5-го по 11-й классы. Но учителя физики и химии приняли участие в Дне Наук, проведя вместе со старшеклассниками занимательные опыты, экскурсии для учащихся начальной школы. И все учителя МО ЕМЦ со своими учениками приняли участие в школьной защите научных проектов.

**Но при этом следует выделить несколько проблем в работе учителей МО ЕМЦ:**

- низкий процент участия и количества призовых мест на городских олимпиадах по информатике
- низкий процент участия учащихся с проектами по предметам ЕМЦ на школьных и городских НПК;
- снижение уровня вычислительной культуры (особенно сильно это стало заметно в этом году из-за отмены стратовой технологии);
- накопление материалов для написания СОР и СОЧ по всем предметам ЕМЦ;

Поэтому работа учителей МО ЕМЦ в 2020-2021 учебном году будет направлена на решение выявленных проблем.



**Результативность учащихся по предметам ЕМЦ  
2019-2020 учебный год**

**ХII Президентская олимпиада по предметам ЕМЦ**

**Городской этап**  
Математика – Хайдаров Р. (1-е место)  
Химия – Ледяев Г. (1-е место)

**Областной этап**  
Ледяев Г. (3-е место)  
Хайдаров Р. – участник (сертификат и грамота «За особые успехи»)

**Республиканский этап**  
Ледяев Г. – Диплом «За особые успехи»

УЧИТЕЛЯ: Медведева Н.В., Филатова Е.С., Шабельник А.И.

**Городские олимпиады**

ПРЕДМЕТ	Ф.И. УЧАЩИХСЯ	
МАТЕМАТИКА	9 кл.	Малышева И. (2-е МЕСТО), Федоров Д. (3-е МЕСТО)
	10 кл.	Рахимжанов А. (2-е МЕСТО), Кузьменко Д. (3-е МЕСТО)
	11 кл.	Хайдаров Р. (1-е МЕСТО), Нашарбекова Д., Победаш А. (2-е МЕСТО), Смирнов К. (3-е МЕСТО)
ХИМИЯ	9 кл.	Жданович А. (2-е МЕСТО), Шагабудинов А. (3-е МЕСТО)
	10 кл.	Филатов А. (2-е МЕСТО), Когай К. (3-е МЕСТО)
	11 кл.	Шиховцова А. (3-е МЕСТО)
ФИЗИКА	9 кл.	Калкенов Ж. (3-е МЕСТО)

**Областная олимпиада**

**Хайдаров Р.**, ученик 11-го класса, участник областного этапа Республиканской олимпиады по математике.

**Участие учащихся 5-11-х классов  
в конкурсах, олимпиадах  
по математике, физике, химии, информатике  
в 2019-2020 учебном году**

Название конкурсов, олимпиад	Количество участников	Ф.И. участников	Место	Награды	Учитель
Президентская олимпиада естественно-математического направления (математика) Областной уровень	1	Хайдаров Рустам	-	Грамота за особые успехи в изучении математики	Медведева Н.В.
Международная олимпиада Инфоурок (осенний сезон)	7	Малышева Инесса Медведева Карина Жданович Анастасия	2, 3 места 1, 2 места 2 место	Дипломы	Медведева Н.В.

		Ищенко Надежда	1 место	Диплом	Шабельник Е.С.
		Бугреев Алексей Коломицева Елизавета	3 место 1, 3 места	Дипломы	Коряка Н.В.
		Куанов Тимур	2 место	Диплом	Филатова Е.С.
Международная олимпиада Фоксфорд (химия)	1	Ледяев Георгий	3 место	Диплом	Филатова Е.С.
Международная олимпиада «Навыки 21-го века» (математика) Уровень города, Национальный уровень	13	Баулова Полина	2 место	Грамоты	Медведева Н.В.
		Калкенов Жастлек	4 место	Грамоты	
		Каткова Ксения	1, 3 места	Диплом, грамота	
		Когай Ксения	1, 3 места	Диплом, грамота	
		Малышева Инесса	1 место	Диплом, грамота	
		Победаш Александр	1 место	Дипломы	
		Ревина Кристина	5 место	Дипломы	
		Шагабудинов Алексей	3 место	Дипломы	
		Шамина Надежда	1 место	Грамоты	
		Югай Милена	2 место	Грамоты Дипломы Грамоты	
		Аменов Адильхан	3, 4 места	Грамоты	Шабельник Е.С.
		Масерова Анна	2, 3 места	Грамоты	
		Рахуба Александр	4 место	Грамота	
Международная олимпиада «Навыки 21-го века» (информатика) Уровень города, Национальный уровень	9	Басманов Родион	3 место	Грамоты	Леонтьева Е.В. Глушковская С.В. Чиканкова А.Н. Чиканкова А.Н. Баранникова А.В. Леонтьева Е.В. Чиканкова А.Н. Чиканкова А.Н. Баранникова А.В.
		Зайченко Иван	1 место	Дипломы	
		Малышева Инесса	1 место	Дипломы	
		Шамина Надежда	1 место	Дипломы	
		Югай Милена	1 место	Дипломы	
		Леонтьев Игорь	1 место	Дипломы	
		Аменов Адильхан	1 место	Дипломы	
		Масерова Анна	2 место	Грамоты	
		Рахуба Александр	3 место	Грамоты	
Президентская олимпиада естественно-математического направления (математика, химия, физика). Областной уровень	1	Ледяев Георгий	-	Сертификат	Медведева Н.В., Филатова Е.С., Шабельник А.И.
Президентская олимпиада естественно-математического направления (математика, химия, физика). Республиканский уровень	1	Ледяев Георгий	-	Сертификат Диплом «За особые успехи»	Медведева Н.В., Филатова Е.С., Шабельник А.И.
Городской этап Республиканской олимпиады (математика)	8	Хайдаров Рустам	1 место	Грамоты, медали	Медведева Н.В.          Коряка Н.В.
		Победаш Александр	2 место		
		Нашарбекова Дариа	2 место		
		Рахимжанов Азамат	2 место		
		Малышева Инесса	2 место		
		Смирнов Кирилл	3 место		
		Кузьменко Дарья	3 место		
		Федоров Даниил	3 место		

			3 место (углубленный уровень)		
Международная Олимпиада «Навыки XXI века» (апрель- май) по математике	5	Бусыгин Данил Конкин Матвей  Магадиева Анель  Мальшева Инесса  Штриккер Александр	2 место (ур.города) 1 место (ур.города) 3 место (нац.уровня) 1 место (ур.города) 4 место (нац.уровня) 1 место (ур.города) 3 место (нац.уровня) 2 место (ур.города) 4 место (нац.уровня)	грамота диплом грамота диплом грамота диплом грамота грамота грамота	Медведева Н.В.
Международная Олимпиада «Навыки XXI века» (апрель- май) по информатике	1	Магадиева Анель	1 место (ур.города)	диплом	Глушковская С.В.
Юниорская Республиканская олимпиада по предметам ЕМЦ (7-8 классы)	3	Бусыгин Данил Долгих Никита Аменов Адильхан	3 место 3 место 2 место	диплом диплом диплом	Медведева Н.В., Филатова Е.С., Глушковская С.В., Фатыхова А.А., Шабельник Е.С.
1-я Республиканская онлайн – олимпиада (9-11 классы)	4 математ ика	Мальшева Инесса Когай Ксения Шагабудинов Алексей Малюкова Анна	2 место 3 место	диплом диплом сертификат сертификат	Медведева Н.В.  Коряка Н.В.
	2 химия	Ледяев Георгий Мальшева Инесса	1 место	диплом сертификат	Филатова Е.С.
	1 физика	Мальшева Инесса		сертификат	Глушковская С.В.
	1 информ атика	Мальшева Инесса		сертификат	Чиканкова А.Н.
Международный конкурс «Кенгуру- математик»	12	Медведева Карина Мальшева Инесса Туганбаева Дайана Бейспеков Эмиль Баулова Полина Марисова Алина Кузьменко Дарья Магадиева Анель	1 место 1 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место	диплом диплом диплом диплом диплом диплом диплом сертификат	Медведева Н.В.
		Шишканов Максим	2 место	диплом	Коряка Н.В.
		Рахуба Александр Тимошина Яна Жидких Егор	3 место 3 место 3 место	диплом диплом диплом	Шабельник Е.С.

### Городская научно-практическая конференция

Название проекта	Предмет	Класс	ФИО учителя	Результат
«Расчет процентов и переплат в банках по кредиту»	математика	8	Ташкен Ж.С.	1-е место
«Подсобное хозяйство: да или нет»	математика	8	Шабельник Е.С.	3-е место

### Республиканский конкурс научных проектов

Городской этап Республиканской олимпиады (физика)	1	Калкенов Жастлек	3 место	Грамота, медаль	Глушковская С.В.
Городской этап Республиканской олимпиады (химия)	5	Филатов Антон Жданович Анастасия Шагабудинов Алексей Когай Ксения Шиховцова Анастасия	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Грамоты, медали	Филатова Е.С.
Городской конкурс «Математический квест» (СГТК) среди 9-х классов	8	Малышева Инесса Иваничкина Наталья Федоров Даниил Шагабудинов Алексей Сосновская Анастасия Левин Руслан Пител Матвей Штриккер Александр	1 место	Грамоты	Медведева Н.В.
Республиканский интеллектуальный конкурс «Акбота»	3	Югай Милена Касаткин Юрий Гордеев Максим	3 место 3 место 3 место	Дипломы	Медведева Н.В. Глушковская С.В.
Международная олимпиада Инфоурок (зимний сезон)	4	Малышева Инесса Медведева Карина	1, 3 места 1, 2 места	Дипломы	Медведева Н.В.
		Антипов Аркадий Тимошина Яна	1 место 3 место	Дипломы	Шабельник Е.С.
Олимпиада КИО (математика)	1	Малышева Инесса	3 место (область)	Диплом	Медведева Н.В.
Олимпиада КИО (физика)	1	Югай Милена	1 место (город)	Диплом	Глушковская С.В.
Олимпиада «Навыки XXI века»	9	Агарков Ярослав Баланко Арина Дубинюк София Дудченко Арина Ли Владик Павлова Илиана Раздобреев Андрей Шишкина Карина Яппаров Кирилл		Сертификат ы	Баранникова А.В., Леонтьева Е.В., Чиканкова А.Н.
Республиканская олимпиада «Геометрические фигуры» для 5-11-х классов	1	Тимошина Яна	2 место	Диплом	Шабельник Е.С.
Олимпиада КИО (химия)	3	Малышева Инесса	1 место (город), 2 место (область)	Дипломы	Филатова Е.С.
		Филатов Антон Жданович Анастасия	1 место (город) 2 место (город)	Диплом Диплом	
Международная олимпиада «Будущее большой химии»	1	Жданович Анастасия	прошла во 2 (очный) тур, г. Алматы		Филатова Е.С.
Международная олимпиада Инфоурок (весенний сезон)	3	Медведева Карина	1 место (углубленный уровень)	диплом	Медведева Н.В.
		Богатырева Екатерина	3 место (углубленный уровень)	диплом	Коряка Н.В.
		Малюкова Анна		диплом	

Название проекта	Предмет	Класс	ФИО учителя	Результат
«Подсобное хозяйство: да или нет»	математика	8	Шабельник Е.С.	1-е место

**Передовой педагогический опыт  
учителей МО ЕМЦ**

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Уровень обобщения	Тематика обобщения	Форма обобщения
1.	Коряка Н.В.	Учитель математики	Городской	Изучение ИМП «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах РК в 2019-2020 учебном году» и других нормативно-правовых документов на 2019-2020 учебный год	Выступление на заседании ГМО учителей математики
2.	Медведева Н.В.	Учитель математики	Городской	«Конкурсы профессионального мастерства как средство творческой самореализации педагогических работников»	Выступление на заседании ГМО учителей математики
3.	Коряка Н.В.	Учитель математики	Городской	Направления работы учителей математики по исполнению единых требований преподавания предмета на современном этапе	Выступление на заседании ГМО учителей математики
4.	Коряка Н.В.	Учитель математики	Городской	«Школьная олимпиада как средство выявления одаренных детей и их поддержки.»	Выступление на заседании ГМО учителей математики
5.	Шабельник Е.С.	Учитель математики	Городской	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики как основа подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста»	Выступление на заседании ГМО учителей математики
6.	Медведева Н.В.	Учитель математики	Республиканский	Республиканский конкурс учителей математики «КИО-2019», «КИО-2020»	Участие в Республиканском конкурсе учителей математики «КИО». Дипломы 1-й, 2-й степеней
7.	Коряка Н.В.	Учитель математики	Республиканский	Республиканский конкурс учителей математики «КИО-2019», «КИО-2020»	Участие в Республиканском конкурсе учителей математики «КИО». Дипломы 1-й, 2-й степеней
8.	Шабельник Е.С.	Учитель математики	Республиканский	Республиканский конкурс учителей математики «КИО-2019»	Участие в Республиканском конкурсе учителей математики «КИО-

					2019». Диплом 3-й степени (район)
9.	Шабельник Е.С.	Учитель математики	Республиканский	Республиканский конкурс учителей математики «НИО-2019»	Участие в Республиканском конкурсе учителей математики «НИО-2019». Сертификат
10.	Шабельник Е.С.	Учитель математики	Республиканский	Республиканская олимпиада учителей математики ККО	Участие в Республиканской олимпиаде учителей математики «ККО». Диплом 2-й степени
11.	Шабельник Е.С.	Учитель математики	Областной	3-я областная ярмарка педагогических инноваций	Участие в стендовой конференции. Тема выступления «Сложение и вычитание десятичных дробей»
12.	Глушковская С.В.	Учитель физики	Городской	«Внедрение английского языка на уроках физики»	Выступление на заседании ГМО учителей физики
13.	Глушковская С.В.	Учитель физики	Международный	Международная олимпиада учителей математики, физики и информатики (г. Алматы)	Участие в Международной олимпиаде, 2-е командное место
14.	Глушковская С.В.	Учитель физики	Международный	Международная олимпиада учителей математики, физики и информатики (г. Алматы)	Участие в Международной олимпиаде, похвальная грамота
15.	Леонтьева Е.В.	Учитель информатики	Республиканский	IV Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов «45 минут»	Участие в IV Республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогов «45 минут». Диплом 2-й степени
16.	Леонтьева Е.В.	Учитель информатики	Республиканский	Общекзахстанская педагогическая олимпиада «Демидург»	Участие в Общекзахстанской педагогической олимпиаде «Демидург». Диплом 3-й степени
17.	Леонтьева Е.В.	Учитель информатики	Республиканский	Республиканский конкурс учителей информатики «НИО-2019»	Участие в Республиканском конкурсе учителей информатики «НИО-2019». Диплом 2-й степени
18.	Леонтьева Е.В.	Учитель информатики	Республиканский	Республиканская олимпиада учителей информатики ККО	Участие в Республиканской олимпиаде учителей информатики «ККО». Диплом 1-й степени
19.	Баранникова А.В., Леонтьева Е.В., Чиканкова А.Н.	Учителя информатики	Республиканский	Республиканский конкурс учителей информатики «КИО-2019»	Участие в Республиканском конкурсе учителей математики «КИО-2019». Сертификаты.

**Качественный состав учителей**

№	ФИО учителей	Предмет	Стаж	Категория	Курсы ПК	Проблемные курсы
1	Когай Г.Г.	математика	44	Высшая, педагог-исследователь	2007г.	«Учусь учить дистанционно» (август 2020г.)
2	Коряка Н.В.	математика	29	Высшая, педагог-исследователь	2017г. ПК (январь), 2017 г. – курсы по ОСО (июнь)	«Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьников» (июль-август 2020г.), «Учусь учить дистанционно» (август 2020г.)
3	Медведева Н.В.	математика	28	Высшая, педагог-исследователь	2017г. ПК (январь), 2017 г. – курсы по ОСО (июнь)	«Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьников» (июль-август 2020г.), «Учусь учить дистанционно» (август 2020г.)
4	Филатова Е.С.	химия, математика	23	Высшая, педагог-исследователь	2017 г. – курсы по ОСО	«Учусь учить дистанционно» (август 2020г.)
5	Шабельник Е.С	математика	19	Педагог-эксперт	2017 г. – курсы по ОСО	«Школа совершенствования педмастерства» (Летняя школа УМЦ, июнь 2017г.) «Учусь учить дистанционно» (август 2020г.)
6	Глушковая С.В.	физика, информатика	18	Высшая, педагог-исследователь	2017 г. – курсы по ОСО 2019г.- ПК (по ИКТ)	«Основы языка программирования Python» (январь 2020г.) «Учусь учить дистанционно» (август 2020г.)
7	Леонтьева Е.В.	информатика	9	Вторая категория	2018 г. – курсы по ОСО	«Основы языка программирования Python» (2020г.) «Новые педагогические подходы в обучении информатике» (май-июнь 2020г.) «Учусь учить дистанционно» (август 2020г.)
8	Ташкен Ж.С.	математика	8	Педагог-эксперт	2018 г. – курсы по ОСО	«Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышле-

	составить единое расписание для сдачи СОР и СОЧ по предметам ЕМЦ отсутствовавшими учащимися.
6. Преподавание физики, химии с элементами английского языка	6. Продолжить работу с учащимися 8-9-х классов по изучению физики, химии на английском языке, разрабатывая задания для формативного оценивания и по возможности для предстоящих СОР и СОЧ..



Коряка Н.В.			учащихся 1-11-х классов.
-------------	--	--	--------------------------

### Итоги успеваемости по предметам ЕМЦ за 2019-2020 учебный год в сравнении с 2018-2019 учебным годом

Предмет	2019-2020		2018-2019	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
<b>Математика (алгебра)</b>	63%	100%	70%	100%
<b>Математика (геометрия)</b>	62%	100%	57%	100%
<b>Химия</b>	62%	100%	55%	100%
<b>Физика</b>	54%	100%	49%	100%
<b>Информатика</b>	75%	100%	82%	100%

Как видно из таблицы, по геометрии, физике и химии качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом повысилось на 5 - 7 %. По алгебре и информатике КЗ понизилось на 7%.

Проведя сравнительный анализ качества знаний за 2019-2020 учебный год по параллелям классов, можно сделать следующие выводы:

**Необходимо вернуть стратовую технологию по математике, хотя бы в 5-6-е классы. Далее есть возможность повысить свой уровень знаний у учащихся в лицейских классах.**

**В связи с продолжением перехода на обновленное обучение в 2020-2021 учебном году на ВШК необходимо взять преподавание математики и информатики в 5-х и 9-11-х классах, физики, химии в 7-9-х классах.**

**Для более качественной подготовки учащихся 9-х классов к ВОУД, учащихся 10-11-х классов к сдаче итоговой аттестации (предметы по выбору), ЕНТ в новом формате, в 2020-2021 учебном году регулярно проводить тестирования по математике, химии, физике, геометрии.**

<b>Проблемы 2019-2020 учебного года</b>	<b>Задачи на 2020-2021 учебный год</b>
1. Участие учеников с проектами по предметам ЕМЦ в городских НПК	1. Организация деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время по повышению познавательного интереса к предметам ЕМЦ через использование метода проектов и активизацию работы школьного НОУ по предметам ЕМЦ.
2. Низкий процент участия и количества призовых мест на городских олимпиадах по информатике	2. Продолжить работу по организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время по повышению познавательного интереса к информатике, мотивации к участию в городских олимпиадах и повышению результативности (8-11-е классы).
3. Решение учащимися 10-11-х классов тестов по профильным предметам	3. В течение учебного года организовать деятельность учащихся 10-11-х классов по отработке навыков работы с тестами по профильным предметам (геометрия, физика, химия, информатика) и с тестами в новом формате ЕНТ (в частности, по математической грамотности).
4. Низкая вычислительная культура	4. Для сохранения и повышения уровня вычислительной культуры учащихся педагогам МО ЕМЦ на уроках и во внеклассной деятельности продолжать работу по систематическому использованию разнообразных видов заданий, связанных с вычислениями.
5. Накопление материалов для написания СОР и СОЧ по всем предметам	5. Для более объективной оценки знаний учащихся по предметам ЕМЦ увеличить количество вариантов для СОР и СОЧ. Учитывая расписание уроков в 2019-2020 учебном году, по возможности

20.	Медведева Н.В., Шабельник Е.С., Когай Г.Г., Леонтьева А.Н., Чиканкова А.Н.	Учителя математики  учителя информатики	Международный	Международная олимпиада по математике, информатике «Навыки 21- го века»	Помощь в проведении олимпиады среди учащихся 5-11-х классов. Благодарственные письма.
21.	Медведева Н.В., Шабельник Е.С., Коряка Н.В., Филатова Е.С.	Учителя математики	Международный	Международная олимпиада по математике «Инфоурок. Осень», «Инфоурок. Зима», «Инфоурок. Весна»	Помощь в проведении олимпиады среди учащихся 1-11-х классов. Благодарственные письма.
22.	Чиканкова А.Н.	Учитель информатики	Республиканский	Республиканская олимпиада «Педагогическое окно»	Участие в Республиканской олимпиаде учителей информатики «Педагогическое окно». Сертификат
23.	Чиканкова А.Н.	Учитель информатики	Республиканский	Республиканский конкурс учителей информатики «НИО-2019»	Участие в Республиканском конкурсе учителей информатики «НИО-2019». Диплом 3-й степени
24.	Чиканкова А.Н.	Учитель информатики	Областной	3-я областная ярмарка педагогических инноваций	Участие в стендовой конференции.
25.	Шабельник Е.С.	Учитель математики	Областной	3-я областная ярмарка педагогических инноваций	Публикация статьи в сборнике материалов 3-й областной ярмарки педагогических инноваций
26.	Чиканкова А.Н.	Учитель информатики	Областной	3-я областная ярмарка педагогических инноваций	Публикация статьи в сборнике материалов 3-й областной ярмарки педагогических инноваций
27.	Медведева Н.В., Коряка Н.В.	Учителя математики	Республиканский	Республиканская Олимпиада учителей математики	Участие в Республиканской олимпиаде. Дипломы 1-й степени
28.	Медведева Н.В., Шабельник Е.С., Коряка Н.В., Филатова Е.С., Глушковская С.В.	Учителя математики, физики, химии	Республиканский	1-я Республиканская Юниорская олимпиада по предметам ЕМЦ (7-8 классы)	Помощь в проведении олимпиады среди учащихся 7-8-х классов.
29.	Медведева Н.В., Шабельник Е.С.,	Учителя математики	Международный	Международный конкурс «Кенгуру - математика»	Помощь в проведении конкурса среди

## Темы самообразования учителей МО ЕМЦ на 2019-2020 учебный год

<i>ФИО учителя</i>	<i>Категория</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Выход</i>
Медведева Наталия Викторовна	Педагог-исследователь	Разработка заданий для суммативного оценивания знаний учащихся по математике в 9 – 11 – х классах в условиях обновления содержания образования Республики Казахстан	Сборник заданий для суммативного оценивания учащихся 9 -11-го классов общеобразовательных школ по математике
Коряка Наталья Васильевна	Педагог-исследователь		
Когай Галина Григорьевна	Педагог-исследователь		
Шабельник Елена Сергеевна	Педагог-эксперт	Приемы, используемые учителем, для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока	ШМО и ГМО учителей математики
Филатова Елена Сергеевна	Педагог-исследователь	Составление заданий для формативного оценивания по химии на английском языке	Сборник заданий для формативного оценивания учащихся общеобразовательных школ по химии на английском языке
Глушковская Светлана Владимировна	Педагог-исследователь	Внедрение физических терминов на английском языке	Сборник методических рекомендаций для учителей физики
Баранникова Антонина Владимировна	Педагог-модератор	Развитие мотивации на уроках информатики и ИКТ как средство повышения уровня обученности учащихся	ШМО и ГМО учителей информатики
Чиканкова Анна Николаевна	Вторая категория	Применение активных методов в целях совершенствования методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ»	ШМО и ГМО учителей информатики
Леонтьева Евгения Валерьевна	Вторая категория	Развитие мотивации на уроках информатики и ИКТ как средство повышения уровня обученности учащихся	ШМО и ГМО учителей информатики
Ташкен Жанна Серикқызы	Педагог-эксперт	Реализация, проблемы и перспективы формативного оценивания на уроках математики	ШМО и ГМО учителей математики

**Исследовательские темы учителей МО ЕМЦ на 2020-2021 учебный год**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Категория</b>	<b>Исследовательская тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Выход</b>
Медведева Наталья Викторовна	Педагог- исследователь	Разработка заданий для суммативного оценивания знаний учащихся по математике в 9 – 11 – х классах в условиях обновления содержания образования Республики Казахстан	Разработать задания, критерии оценивания с дескрипторами и баллами для проведения суммативного оценивания за раздел/сквозную тему	Сборник заданий для суммативного оценивания учащихся 9- 11 -го классов общеобразовательных школ по математике
Коряка Наталья Васильевна	Педагог- исследователь			
Когай Галина Григорьевна	Педагог- исследователь			
Филатова Елена Сергеевна	Педагог- исследователь	Составление заданий для формативного оценивания по химии на английском языке	Сформировать комплекс заданий, способствующих успешному изучению химии на английском языке	Сборник заданий для формативного оценивания учащихся общеобразовательных школ по химии на английском языке

Саран қаласы әкімдігінің «Саран қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің  
«№ 1 мектеп-лицейі» КММ

КГУ «Школа-лицей № 1» акимата города Сарани государственного учреждения  
«Отдел образования города Сарани»

Келісілді:  
Мектептің ҒӘК  
Директор орынбасары  
Когай Г.Г.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Ә/Б Отырысында  
Қарплды:

хаттама \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 ж. \_\_\_\_\_ 2020ж.

Бекітемін:  
«№ 1МЛ» директоры  
/ Т.Г.Романюк /

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Когай Г.Г.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020  
г.

Рассмотрено на  
Заседании М/О  
Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Утверждаю:  
директор «ШЛ № 1»  
Романюк Т.Г./



## ЖОСПАРЫ ТӨМЕН ҚОЗҒАЛЫСТАҒЫ ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС

### ПЛАН РАБОТЫ С НИЗКОМОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

ОҚУ ЖЫЛЫ 2020-2021  
УЧЕБНЫЙ ГОД 2020-2021

**Банк данных детей категории: НУС**

**школа-лицей № 1**

**на 1 полугодие 2020-2021 уч. год**

<b>№</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И. учителя</b>
1	Талашова Э.	2-А	Бетке И.А.
2	Талашова Я.	2-А	Бетке И.А.
3	Николаев К.	2-Б	Зятюк С.Ю.
4	Григорьев А.	2-Г	Кошкарева М.А.
5	Калугина А.	2-В	Воротынцева А.А.
6	Ларионов Н.	2-В	Воротынцева А.А.
7	Преняш В.	2-В	Воротынцева А.А.
8	Хабаров Е.	3-А	Касаткина Т.Ю.
9	Борзенков К.	3-В	Шперлинг В.В.
10	Акылбекова К.	4-Б	Касаткина Т.Ю.
11	Жуковский А.	4-В	Скиданова Г.Ф.
12	Ахметгалиев Андрей	4-Д	Улинич А.С.
13	Буцугова Самира	4-Д	Улинич А.С.

**Банк данных детей категории: НУС**

**школа-лицей № 1**

**на 2 полугодие 2020-2021 уч. год**

<b>№</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И. учителя</b>
1	Талашова Э.	2-А	Бетке И.А.
2	Талашова Я.	2-А	Бетке И.А.
3	Григорьев А.	2-Г	Кошкарева М.А.
4	Калугина А.	2-В	Воротынцева А.А.
5	Преняш В.	2-В	Воротынцева А.А.
6	Хабаров Е.	3-А	Касаткина Т.Ю.
7	Борзенков К.	3-В	Шперлинг В.В.
8	Акылбекова К.	4-Б	Касаткина Т.Ю.
9	Жуковский А.	4-В	Скиданова Г.Ф.
10	Ахметгалиев Андрей	4-Д	Улинич А.С.
11	Буцугова Самира	4-Д	Улинич А.С.

**План работы ТГ учителей начальных классов  
с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения  
на 2020-2021 учебный год**

**Цели:**

1. Выполнение Закона об образовании РК
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение уровня обученности и качества обученности учащихся.

**Задачи:**

1. Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.
3. Изучение особенностей учащихся с низкой мотивацией, причин их отставания в учебе и слабой мотивации
4. Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

**Основные разделы планирования:**

- I. Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию учителя – предметника
- II. Планирование работы классного руководителя с учащимися слабой мотивацией

**Основополагающие направления и виды деятельности:**

1. Организация работы с учащимися слабой мотивацией на уроке.
2. Методы и формы работы с учащимися слабой мотивацией во внеурочное время.
3. Воспитательная работа с учащимися слабой мотивацией, нацеленная на повышение успеваемости.
4. Организация работы с родителями учащихся слабой мотивации

**Реализация плана работы**

**Информационно-аналитическая деятельность.**

**Организационная деятельность:**

**Задачи:**

1. Выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год;
2. Создать комфортные условия для работы с учащимися слабой мотивацией.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки
1	Формирование	Анализ	Кошкарева М.	Май-август

	банка данных учащихся школы, составляющих группу риска	фактической ситуации	Рук ТГ	
2	Формирование банка данных о семьях учащихся группы риска	Сбор информации от классных руководителей	Классные руководители 1-4классы	Август-сентябрь
3	Организация и проведение индивидуальной работы с учащимися во внеурочное время	Расписание дополнительных занятий	Кл.руководители 1-4классы	В течение учебного года Каникулярное время
4	Организация досуга учащихся в каникулы	План классного руководителя	Кл.руководители 1-4классы	В течение учебного года
6	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую успеваемость	Мониторинг Анализ планов работы классных руководителей	Зам.директора Зятюк С.Ю.	Раз в четверть

## **II. Организационно-исполнительская деятельность.**

### **Работа с педагогическими кадрами.**

#### ***Задачи:***

1. Организация помощи, обеспечивающей успешность учащихся в учебной деятельности;
2. Контроль за организацией рабочего места учащихся в учебное время;
3. Создание ситуации успеха в учебной деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки
1	Контроль администрации за	Анализ школьной	Зам.директора Зятюк С.Ю.	В течение учебного



	посещаемостью учащихся уроков, мероприятий в рамках классно-урочной системы образования	документации, плана работы классных руководителей по данному направлению		года
2	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	-Консультации; - Тематический контроль	Зам.директора Зятюк С.Ю.	По мере необходимости в течение учебного года
3	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	Персональный контроль	Кл.руководители 1-4классы	В течение учебного года
4	Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок	- Анализ тетради индивидуального развития; - собеседование	Зам.директора Зятюк С.Ю.	В течение учебного года
5	Контроль за работой классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся	-Собеседование; - Персональный контроль	Зам.директора Зятюк С.Ю.	В течение учебного года
6	Организация заседаний МО с целью	Отчет	Руководитель МО Шперлинг	По плану МО 4

	выявления проблем неуспеваемости учащихся «группы риска» и определение перспектив работы с ними		В.В.	раза в год
7	Посещение уроков учителей-предметников администрацией и членами методических объединений для изучения работы учителя на уроке со учениками слабой мотивации	Посещение уроков с последующим их анализом	Зятюк С.Ю Шперлинг В.В	В течение учебного года
8	Контроль за наполняемостью баллов и отработкой материала, а также неудовлетворительных баллов по итогам суммативных работ и текущего материала неуспевающих учащихся	- Посещение уроков; - Работа со школьной документацией; - собеседование - мониторинг	Зам. директора Зятюк С.Ю.	В течение учебного года
9	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы	Посещение уроков, аналитические материалы	Шперлинг В.В Кл.руководители	В течение учебного года
10	Наличие на каждого неуспевающего ученика тетради индивидуальных занятий		Кл.руководители 1-4классы	В течение учебного года
11	Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости	- Анкетирование; - Собеседование; - Анализ документации	Зам.директора Зятюк С.Ю.	В течение учебного года

	учащихся			
12	Контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы	- Анализ; - Анкетирование учащихся; - Посещение уроков; - консультации	Зам.директора Зятюк С.Ю.	В течение учебного года

### III. Мотивационно - целевая деятельность.

#### Работа с учащимися.

##### *Задачи:*

1. Обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа;
2. Контроль за организацией рабочего места в учебное время.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки
1	Обеспечение учащихся алгоритмом: Выполнения письменных заданий, как индивидуальных, так и общих классных видов работ; Работы с книгой по заданию учителя; Устного ответа	Анализ фактической ситуации	Кл.руководители 1-4классы	В течение учебного года
2	Обеспечение возможности выполнения домашних заданий в рамках индивидуальных заданий	Анализ, отбор информации, практическая направленность в работе	Кл.руководители 1-4классы	В течение учебного года
3	Обеспечение учащихся учебными принадлежностями,	Практическая работа, собеседование	Учителя-предметники, библиотекарь	В течение учебного

	- ответственность родителей за воспитание и обучение детей			
2	Выявление уровня психологического комфорта в ученическом коллективе с учащимися низкой мотивацией	- Психологические методики; - собеседование	Классные руководители 1-4классы, Педагог психолог	1-я четверть учебного года
3	Организация работы по определению профессиональной ориентации учащихся данной группы	- Собеседование; - консультации;	классные руководители 1-4 классы	В течение учебного года

## V. Регулирующая деятельность.

### Работа с родителями.

#### *Задачи:*

1. Осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки
1	Организация работы с родителями по устранению причин неуспеваемости	- Собеседование; - Анкетирование и его анализ	Кл.руководители 1-4классы	В течение учебного года
2	Отработка тематики бесед с родителями по воспитанию детей	- Собеседование; - консультации	Кл.руководители 1-4классы	Сентябрь-октябрь
3	Привлечение родительских комитетов (класса) к сотрудничеству по разрешению проблемы воспитания детей	- Анализ работы родительского комитета; - собеседования	классный руководитель, председатель родительского комитета	В течение учебного года