

Келісемін:
«Саран қаласының
білім бөлімі» ММ
басшысы

Н. Жашибеков



Бекітемін:

«№ 1 мектеп – лицейі» КММ
директоры



Т. Романюк

26.08.2020ж

№4-9

«Саран қаласы әкімдігінің «Саран қаласының білім бөлімі» ММ «№1 мектеп – лицейі» КММ 2020 – 2021 оқу жылына арналған ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательный процесс в 1-4 классах будет осуществляться на основе:

В 2020-2021 учебном году по обновленному содержанию образования будут обучаться 1-11-е классы.

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году:

Образовательный процесс в 0-х классах будет осуществляться на основе

✓ Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»

✓ Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 № 195)

Образовательный процесс в 1-4-х классах будет осуществляться на основе:

✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования,

утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);

✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12

октября 2018 года № 564;

✓ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

✓ приказ Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»

✓ приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования»

Образовательный процесс в 5-11-х классах будет осуществляться на основе:

✓ Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

✓ Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего

среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного

среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216;

✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;

✓ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 18.06.2015 года № 393);

✓ приказа Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования»

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (с внесенными последними изменениями на 21.09.2018 № 477);

✓ приказа исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» (с внесенными последними изменениями на 16.05.2019 № 208);

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 29.12.2017 № 662);

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения

текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки»;

✓ приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Структура рабочего учебного плана содержит базовый (инвариантный), школьный и ученический (вариативный) компоненты. Количество инвариантной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в государственном стандарте. Содержание образования определено рабочими программами и учебными планами, разработанными и реализуемыми в соответствии с ГОСО. Особенностью учебного плана в среднем и старшем звене является формирование его по блокам. Это формирование явилось следствием внедрения в УВП технологии блочно – модульного обучения, способствующей учебной разгрузке учащихся, сохранению ресурсов здоровья, как учащихся, так и учителей.

Особенностью вариативного компонента в начальной школе является реализация идеи трехязычия. Программы курсов дополнительного образования основаны на интеграции предметов ЕМЦ с казахским, английским языками. Ожидаемым результатом является ранняя профилизация и развитие коммуникативных компетенций.

В классе дошкольной подготовки введены курсы «Логика» и «Риторика», позволяющие развивать коммуникативные способности, мышление, речевую активность и грамотность дошкольников.

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в 1-х классах: «Наш дом», «Я - исследователь», «Занимательная математика», «Загадочный мир растений» развивают исследовательскую смелость, навыки работы по созданию проектов. Занятия организуются для учащихся, которые уже знакомы по урокам познания мира и естествознания с окружающим миром. Среди отличительных особенностей данных

дополнительных образовательных программ можно назвать следующие: охватывают большой круг естественно-научных исследований и являются дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы и сопровождаются практическими работами.

«Наш дом» учит детей решать экологические проблемы, помогают детям понять, что человек несет ответственность за будущее природы, ощутить себя частью природы.

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера во 2-х классах «Математический экспериментариум», «Гимнастика для ума», «Загадочная физика вокруг нас», «Мир открытий» представляют систему интеллектуально развивающих занятий для учащихся начальных классов, расширяют кругозор учащихся в различных областях, обеспечивая поэтапное внедрение трехязычного обучения. Цель курса «Гимнастика для ума» - формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, языковых навыков, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе. Программа курса «Загадочная физика вокруг нас» выполнение простых практических и лабораторных работ с физическими приборами, развитие коммуникативных умений младших школьников на основе ознакомления с терминологией на английском языке и с применением коллективных форм организации занятий. Программа курса «Зеленая планета» направлена на формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом, формирование экологической культуры, ознакомление с терминами на трех языках.

Программа «Мир открытий» позволит сформировать элементарные знания экологии и стремление к активной деятельности в познании окружающего мира. Планируемая исследовательская деятельность поможет школьникам выявить местные экологические проблемы.

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в 3-х классах формируют исследовательскую культуру, экологическую грамотность, расширяют кругозор учащихся, углубляют знания, полученные в курсах «Естествознание», «Познание мира» по темам: «Природные явления», «Строение и свойства вещества», «Электрические явления», «Воздух», «Вода».

Курс «В мире музыки» развивает у детей чувственно-эмоциональные проявления, формирует вокально-хоровые навыки, знакомит с вокально-хоровым репертуаром и музыкальными терминами на трех языках (казахский, русский, английский)

Занятия «Юный натуралист» помогут ребятам повысить интерес к наукам биологического направления, расширить знания в этой сфере, способствуют профессиональной ориентации и выбору будущей профессии. Цель программы: углубление, расширение и развитие системы представлений о естественных науках, о методах исследования природы и

окружающего мира - как важных компонентах формирования биологически грамотной личности, развитие поликультурной личности, способной осуществлять коммуникативно – деятельностные ситуации на трех языках (казахский, русский, английский).

Занятия в 3-м классе «Физика вокруг нас», «Физический фейерверк» обеспечивают преемственность с обновленной программой обучения, но включают множество новых элементов, материалы повышенной трудности, требующих творческого подхода. Они позволят учащимся ознакомиться с основами физики и ее наиболее интересными вопросами.

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в 4-х классах «Почемучки», «Мир вокруг нас», «В мире животных», «Математическая карусель», «В мире музыки».

«Мир вокруг нас», «В мире животных» формируют активную экологическую позицию у подрастающего поколения, привлекая детей к практической деятельности по охране природных ресурсов. Основная задача – научить детей использовать имеющиеся знания о флоре и фауне в повседневной жизни; обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; развить природные задатки и способности детей; воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

«Почемучки» и «Математическая карусель» развивают исследовательские навыки, креативное мышление, позволят углубить математические знания.

Курс «В мире музыки» развивает у детей чувственно-эмоциональные проявления. Позволит заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально – хоровые навыки, чувство музыки, стиля с реализацией трехязычного образования во внеурочной деятельности обучающихся на трех языках (казахском, русском, английском).

Основная степень обучения. Индивидуальная и групповая работа в 5 классах по курсу Мировая художественная культура (МХК) поможет учащимся изучить историю мировой культуры, глубже усвоить и систематизировать учебный материал по литературе, истории, музыки, живописи, так как МХК-интегрированный курс. Для учащихся 5-ых классов в качестве цели учитель ставит углубление знаний учащихся об эволюции человека и мира культуры; цель - научить учащихся видеть, задумываться, понимать искусство, приобщить учащихся к миру прекрасного.

Цель курса «Инфомир» для учащихся 6 класса заключается в помощи тем детям, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят, на определенном этапе, за рамки школьного курса информатики. Основная задача – создать условия для развития творческой одаренности учащихся, их самореализация, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Программа «Робототехника» дает возможность отработать профессиональные навыки по трем направлениям: механике, программированию и теории управления.

Лицейские классы

Лицейские классы работают по индивидуальным учебным планам и программам, включающим обязательно базовый компонент образования и школьный компонент, направленный на углубленное изучение предметов ЕМЦ, в т.ч. на английском языке.

Вариативность учебного плана реализуется так же за счёт элективных курсов и индивидуальной групповой работы, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности учащегося, его творческих способностей и умений самостоятельной работы. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время осуществляется в научных обществах, в ходе индивидуальной групповой работы.

Планируем продолжить развитие исследовательских навыков учащихся на уроках и во внеурочное время через организацию работы НОУ, а также развитие коммуникационных навыков учащихся через элективные курсы «Дебаты» и организацию работы «Speaking Club».

Созданию в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся будет способствовать НОУ, организованного по двум направлениям – ЕМН, ОГН. Деятельность НОУ - выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников. Результатом будет формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов, создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИД, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся, подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

Целью «Speaking Club» является развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной, а также развитие и воспитание у обучающихся потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

В 7 а , 8 а, 9 а классах углубленно будут изучаться алгебра, география, биология. Решение обосновано выбором учащихся и родителей выявленного на основе анкетирования и проведенной профориентационной работы.

Курс «3 D моделирование и работа в SketchUp» способствует развитию творческого образного мышления через создание и разработку 3-D моделей различной сложности и направленности, поможет в профессиональном самоопределении.

Развитию навыков ЗОЖ и сохранению ресурсов здоровья школьников будут способствовать «Спортивные игры».

Курс «Я- исследователь» в 8 классах связан с решением творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным решением, и предполагает наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере, постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

Курс «Мой выбор» для учащихся 8 классов позволит сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей, способностей и возможностей; повысить компетентность обучающихся в области планирования карьеры; развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Для предупреждения и пресечения проявлений терроризма и экстремизма и с целью формирования у учащихся социокультурных знаний о религии введен курс «Светскость и основы религиоведения» в 9 классах.

Курс «Избранные вопросы математики» в 9 классах будет нацелен на развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умений доказывать и опровергать. Сформирует у учащихся достаточный уровень готовности к продолжению математического образования.

Программа курса «Технологии инженерно-компьютерного трехмерного моделирования» позволит развивать у обучающихся академический язык, специфичный для предмета, а также языковые навыки, необходимые для работы в области информатики, к примеру, объяснять сложные системы, используя метафоры и аналогии. Характерной особенностью курса является, то, что ученики постепенно расширяют и углубляют круг знаний связанных с созданием трехмерных моделей реальных объектов.

Старшая ступень обучения

10 – б класс обучается по Типовому учебному плану естественно-математического направления с сокращением учебной нагрузки. Предметы по выбору определены потребностями участников УВП: история Казахстана, алгебра, английский язык, биология. В вариативном компоненте этого класса, соблюдая преемственность, введен курс физики на английском языке.

Индивидуальная и групповая работа направлена на развитие исследовательских навыков учащихся, на проектную деятельность и реализацию идеи трехязычия представлена следующими курсами:

Курс «Введение терминологии по физике на английском языке» в 7 а, 8 а, 9 а классах рассчитан на учащихся проявляющих повышенный интерес к физике и программа курса предусматривает не только расширение знаний учащихся по физике и развитие экспериментальных навыков, но и изучение специальных терминов на английском языке.

Курс «Основы химии» в 7 а, 8 а и 9 а и «Решение расчетных задач повышенной сложности по химии» в 11 классе построены на билингвальной основе, что означает обучение предмету на основе взаимосвязанного использования родного и иностранного языков в качестве средства образовательной среды. Через интеграцию элементов английского языка и химии развивается коммуникативная компетенция, воспитывается поликультурная личность, способная на социальное и профессиональное самоопределение.

Курс «Проектная деятельность» поможет учащимся 8 класса в развитии навыков исследовательского и креативного мышления, позволит стимулировать интерес к знаниям и покажет необходимость их практического применения.

Курс «Инфомир» направлен на формирование ключевых компетенций в области информатизации у учащихся 9 класса. Поможет выпускникам основной школы успешно ориентироваться в современном высокотехнологичном информационном обществе.

Основная цель программы курса «Дебаты» - способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. На занятиях школьники научатся: снижать излишнее волнение; говорить свободно на любую тему; удерживать внимание публики; уместно использовать разные уровни энергетики; активно и грамотно использовать жесты, интонации, контакт глазами; владеть своим речевым голосом; выступать перед публикой. Планируется уделить большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и выступлению перед аудиторией.

Выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в 10 классе определяется в соответствии с будущими профессиональными потребностями учащихся и возможным выбором их будущей специальности.

Ориентируясь на профессиональный выбор учащихся и запросы родителей, определены предметы по выбору углубленного уровня: химия, биология, физика, география.

Предмет по выбору стандартного уровня «Всемирная история» направлен на углубленное изучение предмета, развитие проектной творческой деятельности обучающихся, формирование их исследовательской культуры.

В качестве предметов по выбору из вариативной части учебного плана определены предметы физика и география, биология и химия, отвечающие

потребностям учащихся, которые планируют связать свою профессиональную деятельность с экономическим и политехническим образованием.

Курс «Технология формирования креативного мышления», развивающий творчество и креативный подход к решению различных вопросов и тем - актуальная потребность современного общества. Обучающиеся научатся мыслить нестандартно, что поможет им успешно ориентироваться в быстро меняющихся условиях современной жизни и происходящих на сегодняшний день событиях.

10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки. Занятия футболом позволяют укрепить здоровье, повысить выносливость организма, выработать концентрацию внимания и эмоционально разгрузить ученика.

Курс «Решение расчетных задач повышенной сложности по химии» для 11 класса сводится к приемам решения нестандартных задач. Поэтому, особый интерес в химии, представляют нестандартные задачи творческого характера, требующие от обучающихся глубоких и прочных знаний фактического материала, логического мышления, общей эрудиции.

Курс «Рекреационная география» для учащихся 11 класса способствует развитию у учащихся географического мышления, формированию у них представлений о природе как среде обитания человека, её роли в удовлетворении насущных потребностей людей, в данном случае - в отдыхе, в восстановлении сил и духовном развитии, углублении знаний в изучении интеграции наук, как познание единства природы и человека, знакомит учащихся с профессиями, которые связаны с рекреационной географией, учит работать с разными источниками информации и выполнять творческие работы.

Курс «История Отечества» в 10-11 классах предусматривает изучение истории Казахстана с рубежа 19-20 вв., разделы программы посвящены основным вехам истории Казахстана и построены по хронологическо-содержательному принципу. Основной формой работы предлагается проектно-исследовательская деятельность.

Целью курса «Физика вокруг нас» является формирование у учащихся 11 класса основ научного мировоззрения посредством использования английского языка, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, критического мышления на основе знаний и умений, полученных при изучении явлений природы, знакомстве с основными законами физики, их применении в технике и повседневной жизни.

Курс «Абайтану» в 9-11 классах нацеливает подрастающее поколение на общечеловеческие проблемы формирования нравственных принципов и ценностей в жизни каждого человека. Его наследие сегодня как никогда актуально и находит отражение во всех сферах человеческой деятельности.

Курс «Избранные вопросы математики» повысит уровень математической и функциональной грамотности учащихся 10-11 классах. Учащиеся научатся применять известные методы к решению конкретных задач, осуществлять поиск, отбор, анализ систематизацию, классификацию информации. Будет способствовать у учащихся инициативности, самостоятельности в принятии решений.

В целом, рабочий учебный план КГУ «Школа-лицей №1» нацелен на реализацию основных направлений развития образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году.

Учебный план на 2020-2021 учебный год согласован с Попечительским советом школы.

Директор КГУ ШЛ № 1

Романюк Т.Г.

Учебный план
 класса дошкольной подготовки
 Школы-лицея № 1 г. Сарани
 на 2020-2021 учебный год

| № | Общеобразовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов | Годовое количество часов |
|----------|--|----------------------------|--------------------------|
| 1 | «Здоровье» | 3 | 96 |
| | Физическая культура | 2,5 | 80 |
| | Основы безопасного поведения | 0,5 | 16 |
| 2 | «Коммуникация» | 6 | 192 |
| | Развитие речи | 1 | 32 |
| | Художественная литература | 1 | 32 |
| | Основы грамоты | 2 | 64 |
| | Казахский язык | 2 | 64 |
| 3 | «Познание» | 2,5 | 80 |
| | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 32 |
| | Конструирование | 0,5 | 16 |
| | Естествознание | 1 | 32 |
| 4 | «Творчество» | 5 | 160 |
| | Рисование | 1 | 32 |
| | Лепка | 1 | 32 |
| | Аппликация | 1 | 32 |
| | Музыка | 2 | 64 |
| 5 | «Социум» | 1,5 | 48 |
| | Самопознание | 1 | 32 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 | 16 |
| 6 | Продолжительность организованной учебной деятельности | 25-30 мин | 25-30 мин |
| 7 | Итого | 18 | 576 |
| 8 | Вариативный компонент | 2 | 64 |
| 1 | Логика | 1 | 32 |
| 2 | Риторика | 1 | 32 |
| 9 | Итого предельно допустимая недельная учебная нагрузка | 20 | 640 |

Учебный план
1 классы
Школы-лицея № 1 г. Сарани
на 2020-2021 учебный год

| № | Общеобразовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов | | | | Нагрузка, часы | |
|--|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|---------------|
| | | 1а | 1б | 1в | 1г | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| I. | Язык и литература | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 1320 |
| 1 | Обучение грамоте | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 792 |
| 2 | Русский язык | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Литературное чтение | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 264 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 264 |
| II. | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 528 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 528 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | - | - | - | - |
| III. | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 132 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 132 |
| IV. | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 264 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 132 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 132 |
| V. | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 264 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 132 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 132 |
| VI. | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 396 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 396 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 22 | 22 | 22 | 22 | 88 | 2904 ✓ |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | - | - | - | - | - | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 264 |
| «Наш дом» | | 2 | | | | 2 | 66 |
| «Я исследователь» | | | 2 | | | 2 | 66 |
| «Загадочный мир растений» | | | | 2 | | 2 | 66 |
| «Занимательная математика» | | | | | 2 | 2 | 66 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 264 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 24 | 24 | 24 | 24 | 96 | 3168 ✓ |

Учебный план
2 классы
Школы-лицея № 1 г. Сарани
на 2020-2021 учебный год

| № | Общеобразовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов | | | | Нагрузка, часы | |
|--|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------|
| | | 2а | 2б | 2в | 2г | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| I. | Язык и литература | 12 | 12 | 12 | 12 | 48 | 1632 |
| 1 | Обучение грамоте | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 544 |
| 3 | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 4 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| II. | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 544 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 544 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | - | - | - | - |
| III. | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| IV. | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| V. | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| VI. | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 24 | 24 | 24 | 24 | 96 | 3264 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | - | - | - | - | - | - |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| «Математический экспериментариум» | | 1 | - | - | - | 1 | 34 |
| «Гимнастика для ума» | | - | 1 | - | - | 1 | 34 |
| «Загадочная физика вокруг нас» | | - | - | 1 | - | 1 | 34 |
| «Мир открытий» | | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 25 | 25 | 25 | 25 | 100 | 3400 |

Учебный план
3 классы
Школы- лицея № 1 г. Сарани
на 2020-2021 учебный год

| № | Общеобразовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов | | | | Нагрузка, часы | |
|--|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------|
| | | 3а | 3б | 3в | 3г | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| I. | Язык и литература | 12 | 12 | 12 | 12 | 48 | 1632 |
| 1 | Обучение грамоте | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 544 |
| 3 | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 4 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| II. | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 816 |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 680 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| III. | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| IV. | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| V. | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| VI. | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 27 | 27 | 27 | 27 | 108 | 3672 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | - | - | - | - | - | - |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| «В мире музыки» | | 2 | | | | 2 | 68 |
| «Юный натуралист» | | | 2 | | | 2 | 68 |
| «Физика вокруг нас» | | | | 2 | | 2 | 68 |
| «Физический фейерверк» | | | | | 2 | 2 | 68 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 29 | 29 | 116 | 3944 |

Учебный план
4 классы
Школы-лицея № 1 г. Сарани
на 2020-2021 учебный год

| № | Общеобразовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов | | | | | Нагрузка, часы | |
|--|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------|
| | | 4а | 4б | 4в | 4г | 4д | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| I. | Язык и литература | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 65 | 2210 |
| 1 | Обучение грамоте | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 680 |
| 3 | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 4 | Казахский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 680 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| II. | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| III. | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 8 | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| IV. | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| V. | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| VI. | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 140 | 4760 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | - | - | - | - | - | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| «Почемучки» | | 1 | | | | | 1 | 34 |
| «В мире музыки» | | | 1 | | | | 1 | 34 |
| «Мир вокруг нас» | | | | 1 | | | 1 | 34 |
| «В мире животных» | | | | | 1 | | 1 | 34 |
| «Математическая карусель» | | | | | | 1 | 1 | 34 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 145 | 4930 |

Учебный план
5 классы
Школы-лицея № 1 г. Сарани
на 2020-2021 учебный год

| № | Общеобразовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов | | | | Нагрузка, часы | |
|--|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------|
| | | 5а | 5б | 5в | 5г | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| I. | Язык и литература | 13 | 13 | 13 | 13 | 52 | 1768 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 680 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| II. | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 816 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 680 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Геометрия | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| III. | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 10 | География | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Биология | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Физика | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Химия | - | - | - | - | - | - |
| IV. | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 544 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | - | - |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| V. | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| VI. | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 31 | 31 | 124 | 4216 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Элективные курсы | | - | - | - | - | - | - |
| Индивидуальная и групповая работа | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| МХК | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| Объём максимальной учебной нагрузки | | 32 | 32 | 32 | 32 | 128 | 4352 |

Учебный план
6 классы
Школы-лицея № 1 г. Сарани
на 2020-2021 учебный год

| № | Общеобразовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов | | | | Нагрузка, часы | |
|--|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------|
| | | 6а | 6б | 6в | 6г | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| I. | Язык и литература | 13 | 13 | 13 | 13 | 52 | 1768 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 680 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| II. | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 816 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 680 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Геометрия | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| III. | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 10 | Физика | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Химия | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Биология | - | - | - | - | - | - |
| 13 | География | - | - | - | - | - | - |
| IV. | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 544 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | - | - |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| V. | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| VI. | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 31 | 31 | 124 | 4216 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| Инфомир | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| «3D моделирование в программе SketchUp» | | - | 1 | | 1 | 2 | 68 |
| Индивидуальная и групповая работа | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| Робототехника | | 1 | 1 | | | 2 | 68 |
| Спортивные игры | | | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| Объём максимальной учебной нагрузки | | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 | 4488 |

Учебный план
7 классы
Школы-лицея № 1 г. Сарани
на 2020-2021 учебный год

| № | Общеобразовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов | | | Нагрузка, часы | |
|--|--|----------------------------|-----------|-----------|----------------|-------------|
| | | 7б | 7в | 7г | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| I. | Язык и литература | 13 | 13 | 13 | 39 | 1326 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| II. | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 18 | 612 |
| 5 | Математика | - | - | - | - | - |
| 6 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| III. | Естествознание | 7 | 7 | 7 | 21 | 714 |
| 9 | Естествознание | - | - | - | - | - |
| 10 | География | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | Биология | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 12 | Физика | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13 | Химия | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| IV. | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 16 | Человек. Общество. Право. | - | - | - | - | - |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| V. | Технология и искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 18 | Музыка | - | - | - | - | - |
| 19 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| VI. | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 34 | 102 | 3468 |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Элективные курсы | | - | - | - | - | - |
| Индивидуальная и групповая работа | | - | - | - | - | - |
| Вариативная учебная нагрузка | | - | - | - | - | - |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 34 | 34 | 34 | 102 | 3468 |

Учебный план
8 классы
Школы-лицея № 1 г. Сарани
на 2020-2021 учебный год

| № | Общеобразовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов | | | Нагрузка. часы | |
|--|--|----------------------------|-----------|-----------|----------------|-------------|
| | | 8б | 8в | 8г | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| I. | Язык и литература | 13 | 13 | 13 | 39 | 1326 |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 2 | Русская литература | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| II. | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 18 | 612 |
| 5 | Математика | - | - | - | - | - |
| 6 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| III. | Естествознание | 8 | 8 | 8 | 24 | 816 |
| 9 | Естествознание | - | - | - | - | - |
| 10 | Физика | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | Химия | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 12 | Биология | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13 | География | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| IV. | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | - |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| V. | Технология и искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 18 | Музыка | - | - | - | - | - |
| 19 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| VI. | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 20. | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 35 | 35 | 35 | 105 | 3570 |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Мой выбор | | | | 1 | 1 | 34 |
| Я - исследователь | | 1 | 1 | | 2 | 68 |
| Индивидуальная и групповая работа | | - | - | - | - | - |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Объём максимальной учебной нагрузки | | 36 | 36 | 36 | 108 | 3672 |

Учебный план
9 классы
Школы-лицея № 1 г. Сарани
на 2020-2021 учебный год

| № | Общеобразовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов | | | Нагрузка, часы | |
|--|--|----------------------------|-----------|-----------|----------------|---------------|
| | | 9б | 9в | 9г | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| I. | Язык и литература | 13 | 13 | 13 | 39 | 1326 |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 2 | Русская литература | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| II. | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 18 | 612 |
| 5 | Математика | - | - | - | - | - |
| 6 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| III. | Естествознание | 8 | 8 | 8 | 24 | 816 |
| 9 | Естествознание | - | - | - | - | - |
| 10 | География | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | Биология | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 12 | Физика | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13 | Химия | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| IV. | Человек и общество | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 16 | Основы права | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| V. | Технология и искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 18 | Музыка | - | - | - | - | - |
| 19 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| VI. | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 36 | 36 | 36 | 108 | 3672 ✓ |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Светскость и основы религиоведения | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Индивидуальная и групповая работа | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Избранные вопросы математики | | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Технологии инженерно-компьютерного трехмерного моделирования | | 1 | | | 1 | 34 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 38 | 38 | 38 | 114 | 3876 ✓ |

Учебный план
10 Б класс
естественно-математического направления
Школы-лицея № 1 г. Сарани.
на 2020-2021 учебный год

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
|---|--|--------------------------------------|-----------|----------------|--|
| | | 10 б | недельная | годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 102 | |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 68 | |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | 68 | |
| 4. | Русский язык | 1 | 1 | 34 | |
| 5. | Русская литература | 2 | 2 | 68 | |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 102 | |
| 7. | Иностранный язык (Английский язык) | 2 | 2 | 68 | |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 34 | |
| 9. | Самопознание | 1 | 1 | 34 | |
| 10. | Физическая культура | 2 | 2 | 68 | |
| 11. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 34 | |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | | | | |
| 12. | Химия-биология | 3 | 3 | 102 | |
| 13. | Физика-география | 3 | 3 | 102 | |
| Стандартный уровень | | | | | |
| 14. | Всемирная история | 2 | 2 | 68 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 952 | |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | | 4 | 4 | 136 | |
| | История Казахстана | 1 | 1 | 34 | |
| | Алгебра и начала анализа | 1 | 1 | 34 | |
| | Английский язык | 1 | 1 | 34 | |
| | Биология | 1 | 1 | 34 | |
| Элективные курсы | | 2 | 2 | 68 | |
| | Физика на английском | 1 | 1 | 34 | |
| | Учебно-полевые сборы | 1 | 1 | 34 | |
| | Футбол | 1 | 1 | 34 | |
| Вариативная нагрузка | | 7 | 7 | 238 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 35 | 35 | 1190 | |

Учебный план
лицейских классов
Школы-лицея № 1 г. Сарани
на 2020-2021 учебный год

| № | Образовательные области и учебные предметы | Нагрузка, часы | | | | |
|---|--|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 7а | 8а | 9а | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| I | Язык и литература | 13 | 13 | 13 | 39 | 1326 |
| 1 | Русский язык | 3 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| 2 | Русская литература | 2 | 3 | 3 | 8 | 272 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| II | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 18 | 612 |
| 5 | Математика | - | - | - | - | - |
| 6 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| III | Естествознание | 7 | 8 | 8 | 23 | 782 |
| 9 | Естествознание | - | - | - | - | - |
| 10 | Физика | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | Химия | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 12 | Биология | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13 | География | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| IV | Человек и общество | 4 | 4 | 5 | 13 | 442 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 16 | Основы права | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| V | Технология и искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 18 | Музыка | - | - | - | - | - |
| 19 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| VI | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 35 | 36 | 105 | 3570 |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| <i>Элективные курсы</i> | | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Проектная деятельность | | | 1 | | 1 | 34 |
| Светскость и основы религиоведения | | | | 1 | 1 | 34 |
| <i>Индивидуальная и групповая работа</i> | | - | - | 1 | 1 | 34 |
| Вариативная учебная нагрузка | | - | 1 | 2 | 3 | 102 |
| Лицейский компонент (углубленное изучение предметов) | | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| Алгебра | | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| География | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Индивидуальная и групповая работа | | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 13,5 | 459 |
| Основы химии | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Введение терминологии по физике на английском языке | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| НОУ | | 2,5 | 2,5 | | 5 | 170 |
| Дебаты | | | | 0,5 | 0,5 | 17 |
| Абайтану | | | | 1 | 1 | 34 |
| Инфомир | | | | 1 | 1 | 34 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 25,5 | 867 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 42,5 | 43,5 | 44,5 | 46,5 | 6018 |

Учебный план
10 А класса
естественно-математического направления для лицейских классов
Школы-лицея № 1 г. Сарани.
На 2020-2021 учебный год

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка | |
|---|--|--|----------------|-------------|
| | | 10 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | |
| Обязательные предметы | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 102 |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 68 |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | 68 |
| 4. | Русский язык | 1 | 1 | 34 |
| 5. | Русская литература | 2 | 2 | 68 |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 102 |
| 7. | Иностранный язык | 2 | 2 | 68 |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 34 |
| 9. | Самопознание | 1 | 1 | 34 |
| 10. | Физическая культура | 2 | 2 | 68 |
| 11. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 34 |
| Учебная нагрузка | | 20 | 20 | 680 |
| Предметы по выбору | | | | |
| <i>Углубленный уровень</i> | | <i>2 предмета по 3 часа</i> | | |
| 12. | Химия-биология | 3 | 3 | 102 |
| 13. | Физика-география | 3 | 3 | 102 |
| Учебная нагрузка | | 6 | 6 | 204 |
| <i>Стандартный уровень</i> | | <i>1 предмет по 2 часа</i> | | |
| 14. | Всемирная история | 2 | 2 | 68 |
| Учебная нагрузка | | 2 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 952 |
| <i>Предметы по выбору</i> | | <i>4</i> | <i>4</i> | <i>136</i> |
| Физика | | 1 | 1 | 34 |
| Химия | | 1 | 1 | 34 |
| Биология | | 1 | 1 | 34 |
| География | | 1 | 1 | 34 |
| <i>Элективные курсы</i> | | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>68</i> |
| Учебно-полевые сборы | | 1 | 1 | 34 |
| Абайтану | | 1 | 1 | 34 |
| Физическая культура: спортивные игры: Футбол | | 1 | 1 | 34 |
| Лицейский компонент | | 5 | 5 | 5 |
| История Отечества | | 1 | 1 | 34 |
| Избранные вопросы математики | | 1 | 1 | 34 |
| Speaking Club | | 2 | 2 | 68 |
| Технология формирования креативного мышления | | 1 | 1 | 34 |
| Вариативная нагрузка | | 12 | 12 | 408 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 40 | 40 | 1360 |

Учебный план
11 А класса
естественно-математического направления для лицейских классов
Школы-лицея № 1 г. Сарани.
на 2020-2021 учебный год

4М

10ж


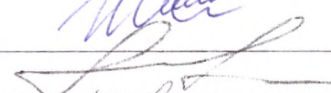
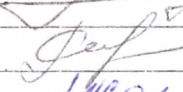
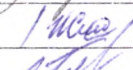

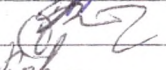
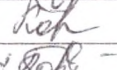
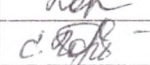
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка | |
|---|--|--------------------------------------|----------------|-------------|
| | | | 11 а | недельная |
| Инвариантный компонент | | | | |
| Обязательные предметы | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 102 |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 68 |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | 68 |
| 4. | Русский язык | 1 | 1 | 34 |
| 5. | Русская литература | 2 | 2 | 68 |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 102 |
| 7. | Английский язык | 2 | 2 | 68 |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 34 |
| 9. | Самопознание | 1 | 1 | 34 |
| 10. | Физическая культура | 2 | 2 | 68 |
| 11. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 34 |
| Учебная нагрузка | | 20 | 20 | 680 |
| Предметы по выбору | | | | |
| <i>Углубленный уровень</i> | | <i>2 предмета по 3 часа</i> | | |
| 12. | Химия | 3 | 3 | 102 |
| 13. | Биология | 3 | 3 | 102 |
| Учебная нагрузка | | 6 | 6 | 204 |
| <i>Стандартный уровень</i> | | <i>1 предмет по 2 часа</i> | | |
| 14. | Графика и проектирование | 2 | 2 | 68 |
| Учебная нагрузка | | 2 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 952 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 136 |
| Физика | | 2 | 2 | 68 |
| География | | 2 | 2 | 68 |
| <i>Элективные курсы</i> | | 2 | 2 | 68 |
| Избранные вопросы математики | | 1 | 1 | 34 |
| Абайтану | | 1 | 1 | 34 |
| Физическая культура: спортивные игры (футбол) | | 1 | 1 | 34 |
| Лицейский компонент | | 5 | 5 | 170 |
| Рекреационная география | | 1 | 1 | 34 |
| Решение расчетных задач повышенной сложности по химии | | 1 | 1 | 34 |
| Speaking Club | | 1 | 1 | 34 |
| История Отечества | | 1 | 1 | 34 |
| Физика вокруг нас | | 1 | 1 | 34 |
| Вариативная нагрузка | | 12 | 12 | 408 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 40 | 40 | 1360 |

Образец листа согласования
(распечатать и прошить в рабочий учебный план)

ММ

Лист согласования рабочего учебного плана
ГУ «Общеобразовательная школа №...»
на 2020 – 2021 учебный год

20ж

| Должность | Ф.И.О. | Подпись |
|---|-----------------|--|
| заведующая методическим кабинетом | С.Шаймурат |  |
| методист | Н.П.Фёдоровых |  |
| методист | О.Н. Абдраимова |  |
| методист | Ж.С.Ташкен |  |
| методист | И.И.Гулларов |  |
| методист | Н.А.Каримова |  |
| методист | Е.А.Коробова |  |
| методист | Е.А.Горбатова |  |