

Келісетін  
«Саран қаласының  
білім бөлімі» ММ  
басшысы



Н. Жашибеков

Бекітемін  
«№1 мектеп-лицейі»  
КММ директоры



Т. Романюк

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

4 – 7

**«Саран қаласы әкімдігінің  
«Саран қаласының білім бөлімі» ММ  
№1 мектеп – лицейі» КММ  
2019-2020 оқу жылына арналған  
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Руководитель  
ГУ «Отдел образования  
города Сарани»

---

Н. Жашибеков

Директор  
КГУ «Школа – лицей №1»

---

Т. Романюк  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

4 – 7  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**КГУ «ШКОЛА – ЛИЦЕЙ №1 АКИМАТА ГОРОДА САРАНИ,**  
**ГУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САРАНИ»**  
**НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Образовательный процесс в 1-4 классах будет осуществляться на основе:**

В 2019-2020 учебном году по обновленному содержанию образования будут обучаться 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10-е классы.

11-е классы будут обучаться по Типовым учебным программам 2013 года.

**Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2019-2020 учебном году:**

1) образовательный процесс в , 1-4-х классах будет осуществляться на основе:

✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 17 октября 2018 г. № 576 по предмету «Информационно-коммуникационные технологии»)

✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217;

✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;

✓ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

2) образовательный процесс в 5-10-х классах будет осуществляться на основе:

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;
- ✓ Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);
- ✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217;
- ✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;
- ✓ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

3) образовательный процесс в 11-м классе будет осуществляться на основе:

✓ Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

✓ Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с казахским языком обучения (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 июля 2013 года № 296);

Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения (с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2013 года № 471);

□ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;

□ Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217;

□ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 25.02.2014 года № 61);

□ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 18.06.2015 года № 393);

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 25 апреля 2015 года № 327 (далее – ГОСО РК-2015);

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 15 августа 2017 года № 484;

- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2016 года № 453;

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 апреля 2016 года № 266;

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 10 мая 2018 года № 199;

Структура рабочего учебного плана содержит базовый (инвариантный), школьный и ученический (вариативный) компоненты. Количество инвариантной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует

нормам, определенным в государственном стандарте. Содержание образования определено рабочими программами и учебными планами, разработанными и реализуемыми в соответствии с ГОСО. Особенностью учебного плана в среднем и старшем звене является формирование его по блокам. Это формирование явилось следствием внедрения в УВП технологии блочно – модульного обучения, способствующей учебной разгрузке учащихся, сохранению ресурсов здоровья, как учащихся, так и учителей.

Особенностью вариативного компонента в начальной школе является реализация идеи трехязычия. Программы курсов дополнительного образования основаны на интеграции предметов ЕМЦ с казахским, английским языками. Ожидаемым результатом является ранняя профилизация и развитие коммуникативных компетенций.

Кружки в 1-х классах: «Зеленая планета», «Гимнастика для ума», «Загадочная физика вокруг нас», «Мир открытий» представляют систему интеллектуально развивающих занятий для учащихся начальных классов, расширяют кругозор учащихся в различных областях, обеспечивая поэтапное внедрение трехязычного обучения. Цель курса «Гимнастика для ума» - формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, языковых навыков, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе. Программа курса «Загадочная физика вокруг нас» выполнение простых практических и лабораторных работ с физическими приборами, развитие коммуникативных умений младших школьников на основе ознакомления с терминологией на английском языке и с применением коллективных форм организации занятий. Программа курса «Зеленая планета» направлена на формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом, формирование экологической культуры, ознакомление с терминами на трех языках.

Программа «Мир открытий» позволит сформировать элементарные знания экологии и стремление к активной деятельности в познании окружающего мира. Планируемая исследовательская деятельность поможет школьникам выявить местные экологические проблемы.

Кружки во 2-х классах «Физика вокруг нас», «Физический фейерверк» формируют исследовательскую культуру, экологическую грамотность, расширяют кругозор учащихся, углубляют знания, полученные в курсах «Естествознание», «Познание мира» по темам: «Природные явления», «Строение и свойства вещества», «Электрические явления», «Воздух», «Вода».

Кружок «В мире музыки» развивает у детей чувственно-эмоциональные проявления, формирует вокально-хоровые навыки, знакомит с вокально-хоровым репертуаром и музыкальными терминами на трех языках (казахский, русский, английский.)

Занятия кружка «Юный натуралист» помогут ребятам повысить интерес к наукам биологического направления, расширить знания в этой сфере, способствуют профессиональной ориентации и выбору будущей профессии. Цель программы: углубление, расширение и развитие системы представлений о естественных науках, о методах исследования природы и окружающего мира - как важных компонентах формирования биологически грамотной личности, развитие поликультурной личности, способной осуществлять коммуникативно – деятельностные ситуации на трех языках (казахский, русский, английский).

Кружки в 3-м классе «Почемучки», «Смартсчиталка», «Математическая карусель» обеспечивают преемственность с обновленной программой обучения, но включают множество новых элементов, материалы повышенной трудности, требующих творческого подхода. Кружки позволяют учащимся ознакомиться с интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы.

«Мир вокруг нас», «В мире животных» формируют активную экологическую позицию у подрастающего поколения, привлекая детей к практической деятельности по охране природных ресурсов. Основная задача – научить детей использовать имеющиеся знания о флоре и фауне в повседневной жизни; обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; развить природные задатки и способности детей; воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

Курсы «Я исследователь», «Загадочный мир растений» в 4-х классах развивают исследовательскую смелость, навыки работы по созданию проектов. Кружки организуются для учащихся, которые уже знакомы по урокам познания мира и естествознания с окружающим миром. Среди отличительных особенностей данных дополнительных образовательных программ можно назвать следующие: охватывают большой круг естественно-научных исследований и являются дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы и сопровождаются практическими работами.

Кружок «В мире музыки» развивает у детей чувственно-эмоциональные проявления. Позволит заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально – хоровые навыки, чувство музыки, стиля с реализацией трехязычного образования во внеурочной деятельности обучающихся на трех языках (казахском, русском, английском).

«Наш дом» учит детей решать экологические проблемы, помогают детям понять, что человек несет ответственность за будущее природы, ощутить себя частью природы.

**Основная ступень обучения.** Кружок в 5 классах МХК поможет учащимся изучить историю мировой культуры, глубже усвоить и систематизировать учебный материал по литературе, истории, музыки, живописи, так как МХК-интегрированный курс. Для учащихся 5-ых классов в качестве цели учитель ставит углубление знаний учащихся об эволюции человека и мира культуры; цель - научить учащихся видеть, задумываться, понимать искусство, приобщить учащихся к миру прекрасного.

Факультативный курс «Дебаты» предназначен для совершенствования ораторского мастерства, развития навыка построения логических цепочек, подбора навыков, аргументов для учащихся 6-х классов. На развитие исследовательской культуры нацелен курс «Я - исследователь» в 6-х классах. Учащиеся научатся проводить опыты и наблюдения, приобретут навыки поисковой работы с различными источниками информации. Повысит уровень математической и функциональной грамотности учащихся, продолжит развитие исследовательской компетенции курс «В мире математики». Занятия математического факультатива будут содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии. Творческие работы, проектная деятельность помогут успешно овладеть общеучебными умениями и навыками и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Курс «Вокруг света» в 6 классе будет способствовать развитию индивидуальных образовательных запросов учащихся, интереса к изучению географии, расширение кругозора учащихся в области географии, подготовит учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук.

Театральный кружок в 6 классах способствует развитию творческих способностей, эмоциональной сферы, регулированию собственных эмоций, умению четко выражать свои мысли.

Программы факультативного курса по «Основам экономики и финансовой грамотности» для 8 классов будет способствовать формированию культуры экономического мышления: выработке адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам. Факультатив «Инженеры будущего» в 8 – х классах нацелен на формирование положительной мотивации у учащихся к инженерной профессии, связан с ранней профилизацией и развитием математической компетенции.

Факультатив «Технологии инженерно-компьютерного трехмерного моделирования» позволит развивать у обучающихся академический язык, специфичный для предмета, а также языковые навыки, необходимые для работы в области информатики, к примеру, объяснять сложные системы, используя метафоры и аналогии. Характерной особенностью курса является, то что ученики постепенно расширяют и углубляют круг знаний связанных с созданием трехмерных моделей реальных объектов.



Для предупреждения и пресечения проявлений терроризма и экстремизма и с целью формирования у учащихся социокультурных знаний о религии введен курс «Светскость и основы религиоведения» в 9 классах.

Курс «Избранные вопросы математики» в 9 классах будет нацелен на развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умений доказывать и опровергать. Сформирует у учащихся достаточный уровень готовности к продолжению математического образования.

Кружок «Работа в скейчап» способствует развитию творческого образного мышления через создание и разработку 3-D моделей различной сложности и направленности. Поможет в профессиональном самоопределении выпускникам основной школы.

**Старшая ступень обучения.** В 11 классах организовано профильное обучение, которое позволяет в большей степени учитывать интересы учащихся. В рамках вариативного компонента школа предоставляет учащимся возможность изучать предметы, необходимые для дальнейшего обучения по избранной в будущем профессиональной деятельности. Учитывая потребности учащихся и запросы родителей в этом учебном году, 11 классы обучаются по естественно-математическому направлению. В вариативном компоненте 11-х профильных классов введены следующие курсы:

«Решение генетических задач» для учащихся 11 класса предназначен для категории учащихся, проявивших себя в области изучения биологии. Учащиеся расширяют знания, применяют их на практике, решая биологические задачи, тесты.

«Решение расчетных и экспериментальных задач повышенной сложности по химии» развивает у учащихся умения решать расчетные и экспериментальные задачи, развивает общие интеллектуальные умения, а именно, логического мышления, умений анализировать, конкретизировать, обобщать, применять приемы сравнения, развитие творческого мышления. При решении задач осуществляется осознание учащимися своей собственной деятельности, обеспечение самостоятельности и активности учащихся, достижение прочности знаний и умений применять полученные знания в нестандартных, творческих заданиях.

Курс «Решение расчетных задач» развивает умение ставить эксперимент и делать правильные выводы, необходимые для изучения естественных наук, раскрывает проявления физических явлений и законов в природе, технике, быту, развивает у учащихся устойчивый познавательный интерес к физике и ее техническим приложениям, формирует у учащихся умения самостоятельно приобретать знания по физике, способствует технологическому образованию и профориентации школьников.

### **Лицейские классы**

Лицейские классы работают по индивидуальным учебным планам и программам, включающим обязательно базовый компонент образования и

школьный компонент, направленный на углубленное изучение предметов ЕМЦ, в т.ч. на английском языке.

Вариативность учебного плана реализуется так же за счёт курсов по выбору и кружков, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности учащегося, его творческих способностей и умений самостоятельной работы. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время осуществляется в научных обществах, на факультативных занятиях, кружках.

Планируем продолжить развитие исследовательских навыков учащихся на уроках и во внеурочное время через организацию работы НОУ, а также развитие коммуникативных навыков учащихся через элективные курсы «Ораторское мастерство (TEDx)» и организацию работы «Speaking Club».

В 7 а и в 8 а классах углубленно будут изучаться алгебра, география, биология, в 9 а – алгебра, география, физика. Решение обосновано выбором учащихся и родителей выявленного на основе анкетирования и проведенной профориентационной работы.

Индивидуальная и групповая работа направлена на развитие исследовательских навыков учащихся, на проектную деятельность и реализацию идеи трехязычия представлена следующими курсами:

Программа факультативного курса по «Основам экономики и финансовой грамотности» для 7,8,9 классов способствует формированию базового уровня финансовой и экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся происходящим изменениям в жизни казахстанского общества, а также профессиональной ориентации.

Курс «Введение терминологии по физике на английском языке» в 7 а , 8 а классах рассчитан на учащихся проявляющих повышенный интерес к физике и программа курса предусматривает не только расширение знаний учащихся по физике и развитие экспериментальных навыков, но и изучение специальных терминов на английском языке.

Курс «Основы химии» в 7 а, 8 а и 9 а классах построен на билингвальной основе, что означает обучение предмету на основе взаимосвязанного использования родного и иностранного языков в качестве средства образовательной среды. Через интеграцию элементов английского языка и химии развивается коммуникативная компетенция, воспитывается поликультурная личность, способная на социальное и профессиональное самоопределение.

Целесообразность программы курса «История в лицах» для 7 класса обусловлена тем, что в школьном курсе истории недостаточно внимания уделяется изучению личностей, с чьими именами связаны основные вехи истории Казахстана. Главная задача курса повысить мотивацию учащихся к предмету. Актуальность программы определяется тем, что история в школьном возрасте лучше усваивается через примеры судеб исторических героев.

Цель курса «Инфомир» для учащихся 7 класса заключается в помощи тем детям, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят, на определенном этапе, за рамки школьного курса

информатики. Основная задача – создать условия для развития творческой одаренности учащихся, их самореализация, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Созданию в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся будет способствовать НОУ, организованного по двум направлениям – ЕМН, ОГН. Деятельность НОУ - выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников. Результатом будет формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов, создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИД, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся, подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

Основная цель программы курса «Ораторское мастерство (TEDx)» - способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. На занятиях школьники научатся: снижать излишнее волнение; говорить свободно на любую тему; удерживать внимание публики; уместно использовать разные уровни энергетики; активно и грамотно использовать жесты, интонации, контакт глазами; владеть своим речевым голосом; выступать перед публикой. Планируется уделить большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и выступлению перед аудиторией.

Курс «Биология на английском» в 9 классе нацелен на углубленное изучение предмета и расширение языковой компетенции, а так же на будущих абитуриентов, поступающих в ВУЗы медицинского и биологического профилей. Будет способствовать формированию у учащихся, проявляющих интерес к биологии, прочных знаний основных понятий и закономерностей целого ряда биологических дисциплин: ботаники, зоологии, морфологии, физиологии, общей биологии, с использованием терминологии на английском языке.

Выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в 10 классе определяется в соответствии с будущими профессиональными потребностями учащихся и возможным выбором их будущей специальности.

Ориентируясь на профессиональный выбор учащихся и запросы родителей, определены предметы по выбору углубленного уровня: химия, биология.

Предмет по выбору стандартного уровня «Графика и проектирование» направлен на изучение основ теории графических изображений и усвоение методов геометро-графического моделирования, на развитие проектной творческой деятельности обучающихся, формирование их графической культуры.

В качестве предметов по выбору из вариативной части учебного плана определены предметы физика и география, отвечающие потребностям учащихся, которые планируют связать свою профессиональную деятельность с экономическим и политехническим образованием.

Курс «Рекреационная география» для учащихся 10 класса способствует развитию у учащихся географического мышления, формированию у них представлений о природе как среде обитания человека, её роли в удовлетворении насущных потребностей людей, в данном случае - в отдыхе, в восстановлении сил и духовном развитии, углублении знаний в изучении интеграции наук, как познание единства природы и человека, знакомит учащихся с профессиями, которые связаны с рекреационной географией, учит работать с разными источниками информации и выполнять творческие работы.

Курс «История Отечества» в 10 классе предусматривает изучение истории Казахстана с рубежа 19-20 вв., разделы программы посвящены основным вехам истории Казахстана и построены по хронологическо-содержательному принципу. Основной формой работы предлагается проектно-исследовательская деятельность.

Целью «Speaking Club» является развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной, а также развитие и воспитание у обучающихся потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Целью курса «Физика вокруг нас» является формирование у учащихся 10 класса основ научного мировоззрения посредством использования английского языка, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, критического мышления на основе знаний и умений, полученных при изучении явлений природы, знакомстве с основными законами физики, их применении в технике и повседневной жизни.

На занятиях элективного курса «Искусство слова» в 10 классе изучение казахского языка происходит не только через освоение лексики, грамматики, но и через погружение в национальную культуру. Курс развивает коммуникативную компетенцию, необходимую для успешной реализации личностного потенциала в профессиональной деятельности, поможет сформировать умения в пяти видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме и переводе.

Курс «Избранные вопросы математики» повысит уровень математической и функциональной грамотности учащихся 10 класса. Учащиеся научатся применять известные методы к решению конкретных

задач, осуществлять поиск, отбор, анализ систематизацию, классификацию информации. Будет способствовать у учащихся инициативности, *самостоятельности в принятии решений*.

10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки,

В целом, рабочий учебный план КГУ «Школа-лицей №1» нацелен на реализацию основных направлений развития образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году.

Учебный план на 2019-2020 учебный год согласован с Попечительским советом школы.

**Директор КГУ ШЛ № 1**

**Романюк Т.Г.**

Учебный план  
1 классы  
Школы-лицея № 1 г. Сарани  
на 2019-2020 учебный год

№	Общеобразовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов				Нагрузка, часы	
		1а	1б	1в	1г	Недельная	Годовая
<b>I.</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>1320</b>
1	Обучение грамоте	6	6	6	6	24	792
2	Русский язык	-	-	-	-	-	-
3	Литературное чтение	-	-	-	-	-	-
4	Казахский язык	2	2	2	2	8	264
5	Английский язык	2	2	2	2	8	264
<b>II.</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>528</b>
6	Математика	4	4	4	4	16	528
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	-	-	-
<b>III.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>132</b>
8	Естествознание	1	1	1	1	4	132
<b>IV.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>264</b>
9	Познание мира	1	1	1	1	4	132
10	Самопознание	1	1	1	1	4	132
<b>V.</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>264</b>
11	Музыка	1	1	1	1	4	132
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	132
<b>VI.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>396</b>
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	396
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>2904</b>
<b>Вариативный компонент</b>							
Занятия по выбору		-	-	-	-	-	
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		2	2	2	2	8	264
«Зеленая планета»		2				2	66
«Гимнастика для ума»			2			2	66
«Загадочная физика вокруг нас»				2		2	66
«Мир открытий»					2	2	66
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>264</b>
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>3168</b>

Учебный план  
2 классы  
Школы-лицея № 1 г. Сарани  
на 2019-2020 учебный год

№	Общеобразовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов				Нагрузка, часы	
		2а	2б	2в	2г	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
<b>I.</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>1632</b>
1	Грамота (чтение, письмо)	-	-	-	-	-	-
2	Русский язык	4	4	4	4	16	544
3	Литературное чтение	3	3	3	3	12	408
4	Казахский язык	3	3	3	3	12	408
5	Иностранный язык	2	2	2	2	8	272
<b>II.</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
6	Математика	4	4	4	4	16	544
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	-	-	-
<b>III.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
8	Естествознание	1	1	1	1	4	136
<b>IV.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
9	Познание мира	1	1	1	1	4	136
10	Самопознание	1	1	1	1	4	136
<b>V.</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
11	Музыка	1	1	1	1	4	136
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	136
<b>VI.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>3264</b>
<b>Вариативный компонент</b>							
Занятия по выбору		-	-	-	-	-	-
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		1	1	1	1	4	136
« В мире музыки»		1	-	-	-	1	34
« Юный натуралист»		-	1	-	-	1	34
« Физика вокруг нас»		-	-	1	-	1	34
« Физический фейерверк»		-	-	-	1	1	34
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Объём максимальной учебной нагрузки</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>3400</b>

Учебный план  
3 классы  
Школы-лицея № 1 г. Сарани  
на 2019-2020 учебный год

№	Общеобразовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов					Нагрузка, часы	
		3а	3б	3в	3г	3д	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
<b>I.</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>2040</b>
1	Грамота (чтение, письмо)	-	-	-	-	-	-	-
2	Русский язык	4	4	4	4	4	20	680
3	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15	510
4	Казахский язык	3	3	3	3	3	15	510
5	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10	340
<b>II.</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
6	Математика	5	5	5	5	5	25	850
7	Информационно-коммуникационные технологии	1	1	1	1	1	5	170
<b>III.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
8	Естествознание	2	2	2	2	2	10	340
<b>IV.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>9</b>	<b>Познание мира</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
10	Самопознание	1	1	1	1	1	5	170
<b>V.</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
11	Музыка	1	1	1	1	1	5	170
12	Художественный труд	1	1	1	1	1	5	170
<b>V</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
13	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>135</b>	<b>4590</b>
<b>Вариативный компонент</b>								
Занятия по выбору		-	-	-	-	-	-	-
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		2	2	2	2	2	10	340
«Почемучки»		2					2	68
«Смартчиталочка»			2				2	68
«Мир вокруг нас»				2			2	68
«В мире животных»					2		2	68
«Математическая карусель»						2	2	68
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>145</b>	<b>4930</b>



Учебный план  
4 классы  
Школы-лицея № 1 г. Сарани  
на 2019-2020 учебный год

№	Общеобразовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов				Нагрузка, часы	
		4а	4б	4в	4г	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
<b>I.</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>1768</b>
1	Грамота (чтение, письмо)	-	-	-	-	-	-
2	Русский язык	4	4	4	4	16	544
3	Литературное чтение	3	3	3	3	12	408
4	Казахский язык	4	4	4	4	16	544
5	Иностранный язык	2	2	2	2	8	272
<b>II.</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
6	Математика	5	5	5	5	20	680
7	Информационно-коммуникационные технологии	1	1	1	1	4	136
<b>III.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
8	Естествознание	2	2	2	2	8	272
<b>IV.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
9	Познание мира	1	1	1	1	4	136
10	Самопознание	1	1	1	1	4	136
<b>V.</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
11	Музыка	1	1	1	1	4	136
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	136
<b>VI.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
12	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>112</b>	<b>3808</b>
<b>Вариативный компонент</b>							
Занятия по выбору		-	-	-	-	-	
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		1	1	1	1	4	136
«В мире музыки»		1				1	34
«Я исследователь»			1			1	34
«Загадочный мир растений»				1		1	34
«Наш дом»					1	1	34
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>	<b>3944</b>

Учебный план  
5 классы  
Школы-лицея № 1 г. Сарани  
на 2019-2020 учебный год

№	Общеобразовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов				Нагрузка, часы	
		5а	5б	5в	5г	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
<b>I.</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>1768</b>
1	Русский язык	3	3	3	3	12	408
2	Русская литература	2	2	2	2	8	272
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	12	408
<b>II.</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
5	Математика	5	5	5	5	20	680
6	Алгебра	-	-	-	-	-	-
7	Геометрия	-	-	-	-	-	-
8	Информатика	1	1	1	1	4	136
<b>III.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
9	Естествознание	2	2	2	2	8	272
10	География	-	-	-	-	-	-
11	Биология	-	-	-	-	-	-
12	Физика	-	-	-	-	-	-
13	Химия	-	-	-	-	-	-
<b>IV.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
14	История Казахстана	2	2	2	2	8	272
15	Всемирная история	1	1	1	1	4	136
16	Основы права	-	-	-	-	-	-
17	Самопознание	1	1	1	1	4	136
<b>V.</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
18	Музыка	1	1	1	1	4	136
19	Художественный труд	2	2	2	2	8	272
<b>VI.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
20	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>124</b>	<b>4216</b>
<b>Вариативный компонент</b>							
Элективные курсы		-	-	-	-	-	-
Индивидуальная и групповая работа		1	1	1	1	4	136
МХК		1	1	1	1	4	136
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Объём максимальной учебной нагрузки</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>	<b>4352</b>

Учебный план  
6 классы  
Школы-лицея № 1 г. Сарани  
на 2019-2020 учебный год

№	Общеобразовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов				Нагрузка, часы	
		6а	6б	6в	6г	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
<b>I.</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>1768</b>
1	Русский язык	3	3	3	3	12	408
2	Русская литература	2	2	2	2	8	272
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	20	680
4	Английский язык	3	3	3	3	12	408
<b>II.</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
5	Математика	5	5	5	5	20	680
6	Информатика	1	1	1	1	4	136
<b>III.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
7	Естествознание	2	2	2	2	8	272
8	Физика	-	-	-	-	-	-
9	Химия	-	-	-	-	-	-
10	Биология	-	-	-	-	-	-
11	География	-	-	-	-	-	-
<b>IV.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
12	История Казахстана	2	2	2	2	8	272
13	Всемирная история	1	1	1	1	4	136
14	Основы права	-	-	-	-	-	-
15	Самопознание	1	1	1	1	4	136
<b>V.</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
16	Музыка	1	1	1	1	4	136
17	Художественный труд	2	2	2	2	8	272
<b>VI.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
18	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>124</b>	<b>4216</b>
<b>Вариативный компонент</b>							
Элективные курсы		1	1	1	1	4	136
Дебаты		1	1			2	68
В мире математики		-		1	1	2	68
Индивидуальная и групповая работа		1	1	1	1	4	136
Театральный		1	1			2	68
Вокруг света				1		1	34
Я исследователь					1	1	34
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Объём максимальной учебной нагрузки</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>	<b>4352</b>

Учебный план  
7 классы  
Школы- лицея № 1 г. Сарани  
на 2019-2020 учебный год

№	Общеобразовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов			Нагрузка, часы	
		7б	7в	7г	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>						
<b>I.</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>1326</b>
1	Русский язык	3	3	3	9	306
2	Русская литература	2	2	2	6	204
3	Казахский язык	4	4	4	12	408
4	Казахская литература	1	1	1	3	102
5	Иностранный язык	3	3	3	9	306
<b>II.</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>612</b>
6	Математика	-	-	-	-	-
7	Алгебра	3	3	3	9	306
8	Геометрия	2	2	2	6	204
9	Информатика	1	1	1	3	102
<b>III.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>714</b>
10	Естествознание	-	-	-	-	-
11	География	2	2	2	6	204
12	Биология	2	2	2	6	204
13	Физика	2	2	2	6	204
14	Химия	1	1	1	3	102
<b>IV.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
15	История Казахстана	2	2	2	6	204
16	Всемирная история	1	1	1	3	102
17	Человек. Общество. Право.	-	-	-	-	-
18	Самопознание	1	1	1	3	102
<b>V.</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
19	Музыка	-	-	-	-	-
20	Художественный труд	1	1	1	3	102
<b>VI.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
21	Физическая культура	3	3	3	9	306
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>3468</b>
<b>Вариативный компонент</b>						
Элективные курсы		-	-	-	-	-
Индивидуальные и групповые консультации, занятия развивающего характера		-	-	-	-	-
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>3468</b>

Учебный план  
8 классы  
Школы-лицея № 1 г. Сарани  
на 2019-2020 учебный год

№	Общеобразовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов			Нагрузка, часы	
		8б	8в	8г	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>						
<b>I.</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>1326</b>
1	Русский язык	2	2	2	6	204
2	Русская литература	3	3	3	9	306
3	Казахский язык и литература	5	5	5	15	510
4	Английский язык	3	3	3	9	306
<b>II.</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>612</b>
5	Математика	5	5	5	15	510
6	Информатика	1	1	1	3	102
<b>III.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
7	Естествознание	-	-	-	-	-
8	Физика	2	2	2	6	204
9	Химия	2	2	2	6	204
10	Биология	2	2	2	6	204
11	География	2	2	2	6	204
<b>IV.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
12	История Казахстана	2	2	2	6	204
13	Всемирная история	1	1	1	3	102
14	Основы права	-	-	-	-	-
15	Самопознание	1	1	1	3	102
<b>V.</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
16	Музыка	-	-	-	-	-
17	Художественный труд	1	1	1	3	102
<b>VI.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
18	Физическая культура	3	3	3	9	306
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>105</b>	<b>3570</b>
<b>Вариативный компонент</b>						
Элективные курсы		1	1	1	3	102
Основы экономики и финансовой грамотности		1			1	34
Инженеры будущего		-	-	1	1	34
Технологии инженерно-компьютерного трехмерного моделирования			1		1	34
Индивидуальная и групповая работа		-	-	-	-	-
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>3672</b>

Учебный план  
9 классы  
Школы-лицея № 1 г. Сарани  
на 2019-2020 учебный год

№	Общеобразовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов			Нагрузка, часы	
		9б	9в	9г	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>						
<b>I.</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>
1	Русский язык	2	2	2	6	204
2	Русская литература	2	2	2	6	204
3	Казахский язык	4	4	4	12	408
4	Казахская литература	1	1	1	3	102
5	Иностранный язык	2	2	2	6	204
<b>II.</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>612</b>
6	Математика	-	-	-	-	-
7	Алгебра	3	3	3	9	306
8	Геометрия	2	2	2	6	204
9	Информатика	1	1	1	3	102
<b>III.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
10	Естествознание	-	-	-	-	-
11	География	2	2	2	6	204
12	Биология	2	2	2	6	204
13	Физика	2	2	2	6	204
14	Химия	2	2	2	6	204
<b>IV.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
15	История Казахстана	2	2	2	6	204
16	Всемирная история	1	1	1	3	102
17	Человек. Общество. Право.	1	1	1	3	102
18	Самопознание	1	1	1	3	102
<b>V.</b>	<b>Искусство</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
19	Музыка	-	-	-	-	-
20	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
<b>VI.</b>	<b>Технология</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
21	Технология	1	1	1	3	102
22	Черчение	2	2	2	6	204
<b>VII.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
23	Физическая культура	3	3	3	9	306
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>3672</b>
<b>Вариативный компонент</b>						
Элективные курсы		1	1	1	3	102
Светскость и основы религиоведения		1	1	1	3	102
Индивидуальная и групповая работа		1	1	1	3	102
Избранные вопросы математики		1	1		2	68
Работа в кейс-чеп				1	1	34
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Объём максимальной учебной нагрузки</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>114</b>	<b>3876</b>

Учебный план  
лицейских классов  
Школы-лицея № 1 г. Сарани  
на 2019-2020 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Нагрузка, часы				
		7а	8а	9а	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>						
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>1326</b>
1	Русский язык	3	2	2	7	238
2	Русская литература	2	3	3	8	272
3	Казахский язык и литература	5	5	5	15	510
4	Иностранный язык	3	3	3	9	306
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>612</b>
5	Математика	-	-	-	-	-
6	Алгебра	3	3	3	9	306
7	Геометрия	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	3	102
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
9	Естествознание	-	-	-	-	-
10	Физика	2	2	2	6	204
11	Химия	1	2	2	5	170
12	Биология	2	2	2	6	204
13	География	2	2	2	6	204
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>442</b>
14	История Казахстана	2	2	2	6	204
15	Всемирная история	1	1	1	3	102
16	Основы права	-	-	1	1	34
17	Самопознание	1	1	1	3	102
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
18	Музыка	-	-	-	-	-
19	Художественный труд	1	1	1	3	102
<b>VI</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
20	Физическая культура	3	3	3	9	306
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>105</b>	<b>3570</b>
<b>Вариативный компонент</b>						
<b>Лицейский компонент (углубленное изучение предметов)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
	Алгебра	2	2	2	6	204
	География	1	1	1	3	102
	Биология	1	1		2	68
	Физика			1	1	34
<b>Индивидуальная и групповая работа</b>		<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>13,5</b>	<b>459</b>
	Основы химии	1	1	1	3	102
	Введение терминологии по физике на английском языке	1	1		2	68
	История в лицах	1			1	34
	Инфомир	1		1	1	34
	Основы экономики и финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	1,5	51
	НОУ		2	2	2	68
	Ораторское мастерство (TEDx)		1		1	34
	Светскость и основы религиоведения			1	1	34
	Биология на английском			1	1	34
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>25,5</b>	<b>867</b>
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>42,5</b>	<b>44,5</b>	<b>46,5</b>	<b>130,5</b>	<b>4437</b>

Учебный план  
10 А класса  
естественно-математического направления для лицейских классов  
Школы-лицея № 1 г. Сарани.  
На 2019-2020 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
			10	недельная
<b>Инвариантный компонент</b>				
Обязательные предметы				
1.	Алгебра и начала анализа	3	3	102
2.	Геометрия	2	2	68
3.	Информатика	2	2	68
4.	Русский язык	1	1	34
5.	Русская литература	2	2	68
6.	Казахский язык и литература	3	3	102
7.	Английский язык	2	2	68
8.	История Казахстана	1	1	34
9.	Самопознание	1	1	34
10.	Физическая культура	2	2	68
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
Учебная нагрузка		20	20	680
<b>Предметы по выбору</b>				
<i>Углубленный уровень</i>		<i>2 предмета по 3 часа</i>		
12.	Химия	3	3	102
13.	Биология	3	3	102
Учебная нагрузка		6	6	204
<i>Стандартный уровень</i>		<i>1 предмет по 2 часа</i>		
14.	Графика и проектирование	2	2	68
Учебная нагрузка		2	2	68
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>952</b>
<i>Предметы по выбору из инвариантного компонента</i>		<i>4</i>	<i>4</i>	<i>136</i>
Физика		2	2	68
География		2	2	68
<i>Элективные курсы</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>68</i>
Избранные вопросы математики		1	1	34
Искусство слова		1	1	34
Физическая культура: спортивные игры		1	1	34
<i>Лицейский компонент</i>		<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
Рекреационная география		1	1	34
Speaking Club		1	1	34
История Отечества		1	1	34
Физика вокруг нас		1	1	34
Учебно – полевые сборы		1	1	34
<b>Вариативная нагрузка</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>1360</b>



Учебный план  
11 «А» класса  
естественно-математического направления  
Школы-лицея № 1 г. Сарани  
на 2019-2020- учебный год

№	Общеобразовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов	Нагрузка, часы	
			Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>				
Профильные предметы				
<b>I.</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	204
1	Алгебра и начало анализа	3	3	102
2	Геометрия	2	2	68
3	Информатика	1	1	34
<b>II.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	306
4	Биология	2	2	68
5	География	2	2	68
6	Физика	3	3	102
7	Химия	2	2	68
<b>III.</b>	<b>Технология</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	34
8	Технология	1	1	34
<b>IV.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	134
9	Физическая культура	3	3	102
10	Начальная военная подготовка	1	1	34
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	1190
Непрофильные предметы				
<b>V.</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	340
11	Русский язык	1	1	34
12	Русская литература	2	2	68
13	Казахский язык	4	4	136
14	Казахская литература	1	1	34
15	Иностранный язык	2	2	68
<b>VI.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	170
16	История Казахстана	2	2	68
17	Всемирная история	1	1	34
18	Человек. Общество. Право.	1	1	34
19	Самопознание	1	1	34
<b>Вариативный компонент</b>				
Школьный компонент				
Прикладные курсы		3	3	102
Решение генетических задач		2	2	68
Решение расчетных и экспериментальных задач повышенной сложности по химии		1	1	34
Ученический компонент				
Курсы по выбору		1	1	34
Решение расчетных задач		1	1	34
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>102</b>
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>1326</b>