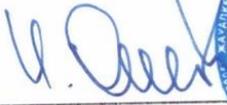


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
ГУ «Отдел образования г. Шахтинска»



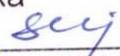
Н Онсович



« 1 » 10 2020 год МП

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
КГКП «Ясли-сад «Салтанат» акимата
Г.Шахтинска отдела образования
Г.Шахтинска



Ударцева С. Д.



« 1 » 10 2020 год МП

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КГКП ЯСЛИ-САДА «САЛТАНАТ»
АКИМАТА ГОРОДА ШАХТИНСКА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ШАХТИНСКА
НА 2020-2025 учебный год**

**Шахтинск қаласы
2020 жыл**

1 раздел. Паспорт программы развития КГКП ясли-сада «Салтанат»

Наименование программы ДОО	Программа развития Коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад «Салтанат» акимата города Шахтинска отдела образования города Шахтинска»
Основание для разработки программы развития ДОО	<p>1. Анализ Программы развития за период 2016-2019 гг.</p> <p>2. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.04.2019 г.)</p> <p>3. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.04.2019 г.)</p> <p>4. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения. Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604</p> <p>5. Дорожная карта развития трехязычного образования на 2015-2020 годы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от «5» ноября 2015 № 622.</p> <p>6. «Типовые правила деятельности дошкольных организаций», Приложение 1к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595</p> <p>7. Окончание срока действия Стратегии развития на 2016-2019гг.</p>
Разработчик ПР ДОО	Директор Методист Методист по инновациям
Цель ПР ДОО	создание оптимальных условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.
Задачи	<p>1) создание благоприятных условий для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;</p> <p>2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <p>3) обновление содержания образования путём внедрения новых технологий, изменения структуры образовательного процесса; изменение форм и методов работы с детьми;</p> <p>4) создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);</p> <p>5) обеспечение социально-личностного развития на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;</p>

	<p>6) повышение качества образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создание современной информационно-образовательной среды;</p> <p>7) создание условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ГОСО и повышения качества образования;</p> <p>8) совершенствование материально – технического и программно-методического обеспечения;</p> <p>9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>
<p>Стратегические направления развития ДОО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Кадровый потенциал 2) Менеджмент управления 3) Качество знаний, знаний умений и навыков 4) Воспитательная работа и социализация воспитанников 5) Охват воспитанников дополнительным образованием 6) Проектная и экспериментальная деятельность. 7) Физическое воспитание и формирование ЗОЖ 8) Инклюзивное образование и его развитие 9) Материальная база и условия обучения и воспитания 10) Безопасное образовательное пространство.
<p>Этапы и сроки реализации ПР ДОО</p>	<p>Программа будет реализована в 2020-2025 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – организационно-подготовительный (2020-2021)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии ПР; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации ПР; - начало реализации мероприятий. <p><u>2-ой этап – практический (2021-2024)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий ПР; <p><u>3-ий этап – аналитико-информационный (2024-2025)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ и оценка достижения цели и решения задач, обозначенных в ПР.
<p>Организация и контроль исполнения ПР ДОО</p>	<p>Директор КГКП я/с «Салтанат» Ударцева С.Д.- контроль над ходом реализации Программы осуществляется администрацией КГКП я/с «Салтанат»;</p> <p>периодическое информирование педагогов, родителей воспитанников о ходе реализации Программы развития.</p>

2. Анализ текущей ситуации

I. Общие сведения о дошкольной организации:

1. **Полное название:** Коммунальное государственное казенное предприятие ясли-сад «Салтанат» акимата города Шахтинска.
2. **Юридический адрес:** 101600 г.Шахтинск, улица имени 40-Летия Победы строение 50/2. Телефон: 8 (7215650996); **электронный адрес** saltanat_mail@mail.ru
3. **Директор** Ударцева Светлана Дементьевна
4. **Проектная мощность** 360 мест
5. **Списочный состав** 380
6. **Всего 13 групп**, из них 11 с инклюзивным направлением.

Анализируя контингент детей, за последние пять лет, наблюдается увеличение количества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями. На сегодняшний день из 380 детей 2 детей инвалидов разной патологии.

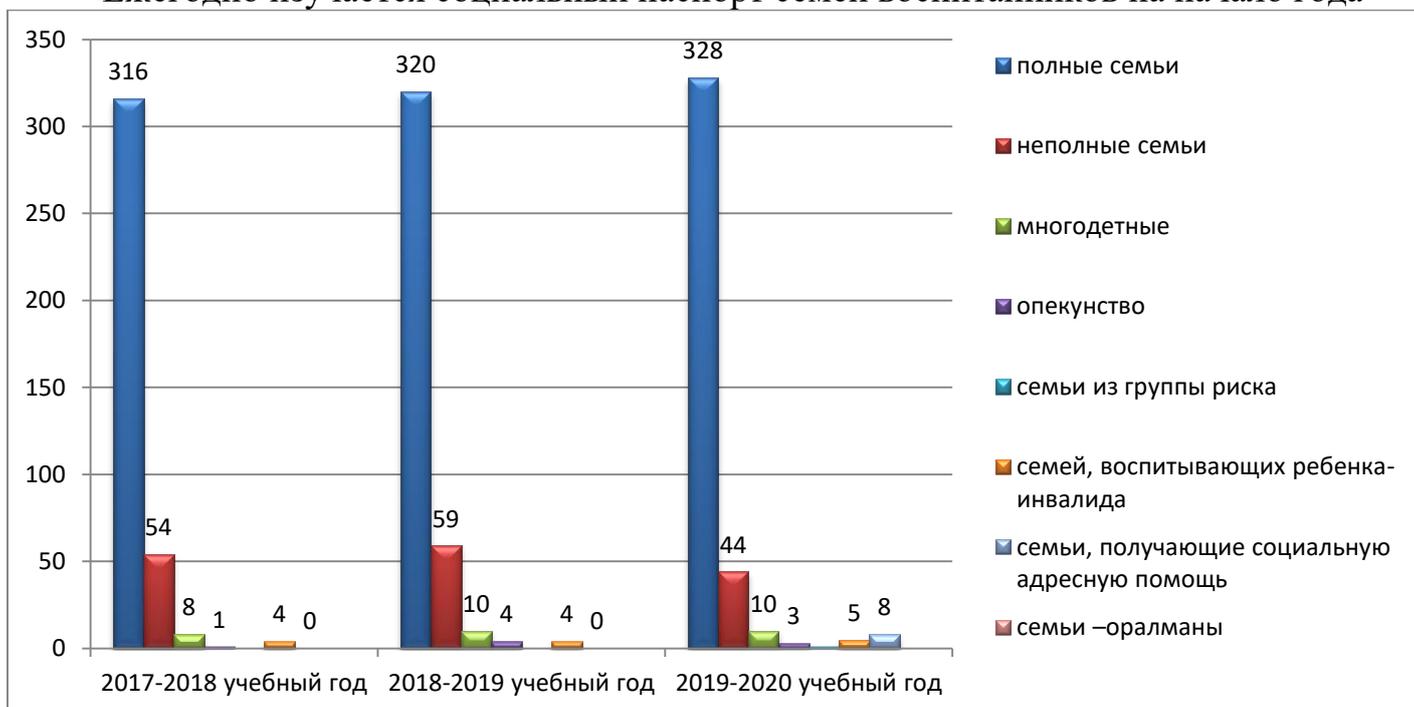
7. **Язык обучения:** русский

II Динамика движения воспитанников

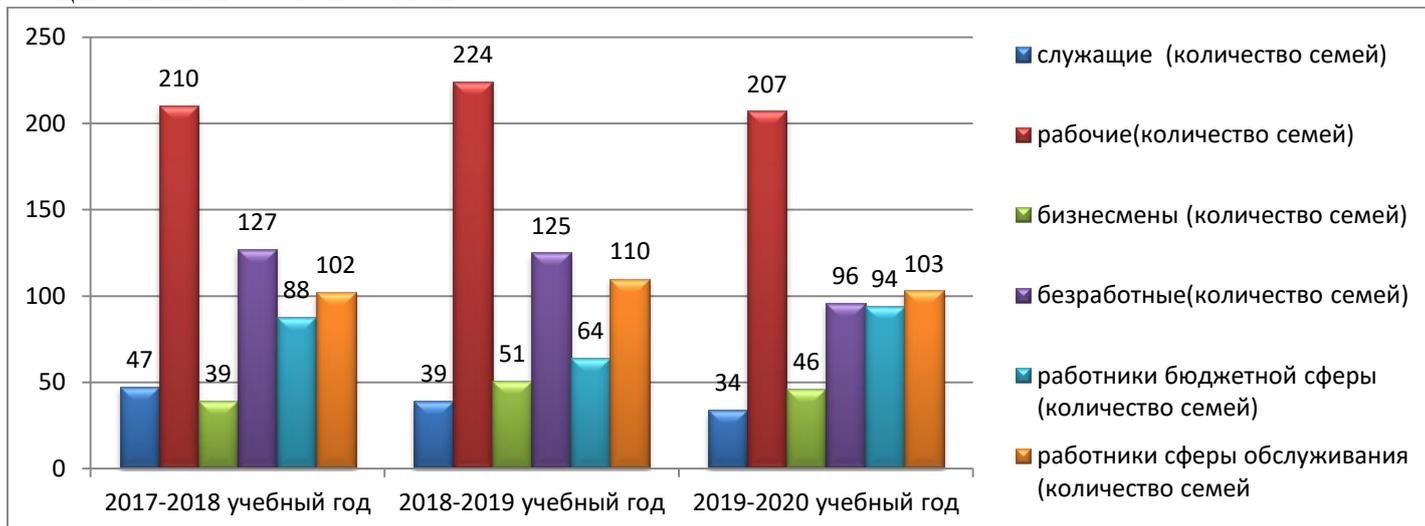


3. Социальный портрет воспитанников

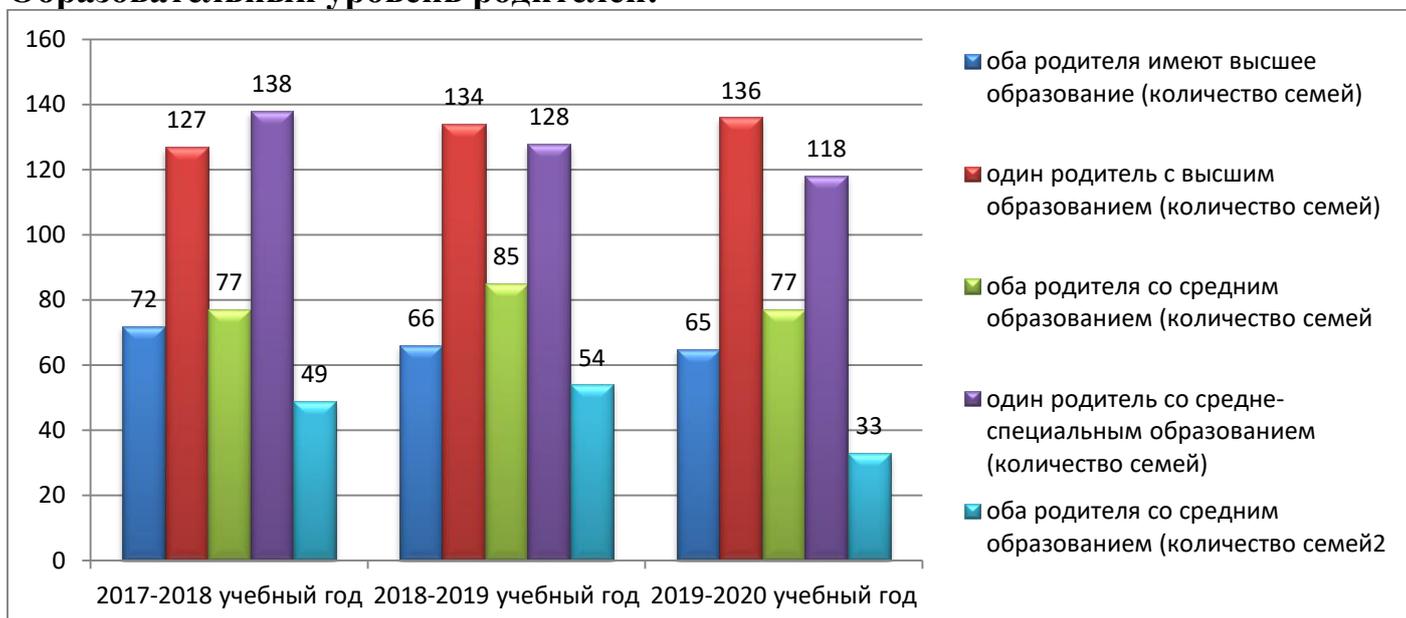
Ежегодно изучается социальный паспорт семей воспитанников на начало года



Социальный состав семей:



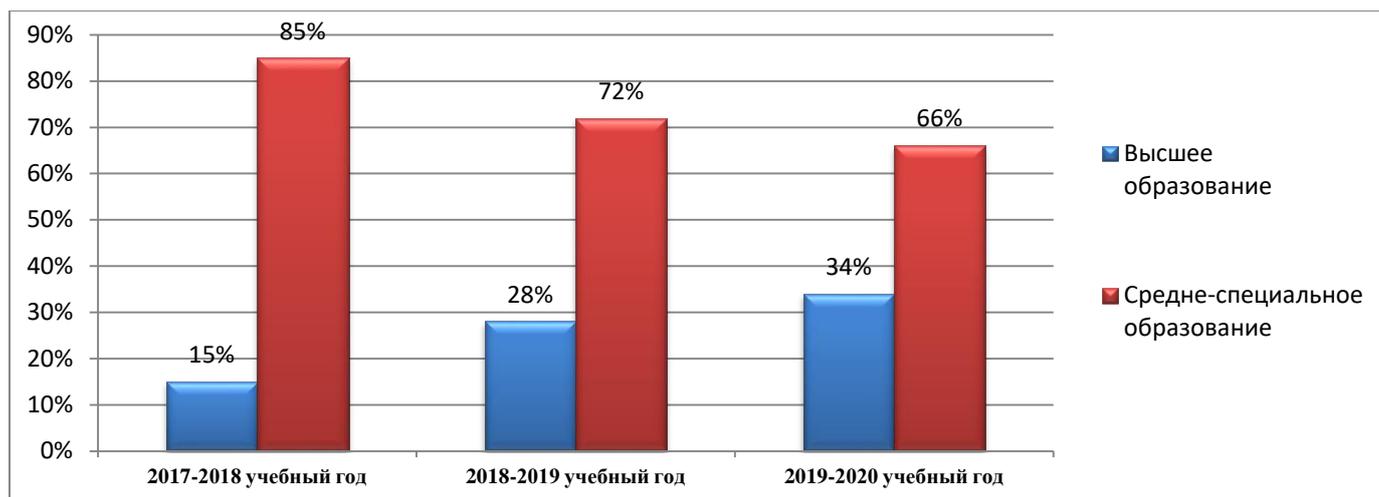
Образовательный уровень родителей:



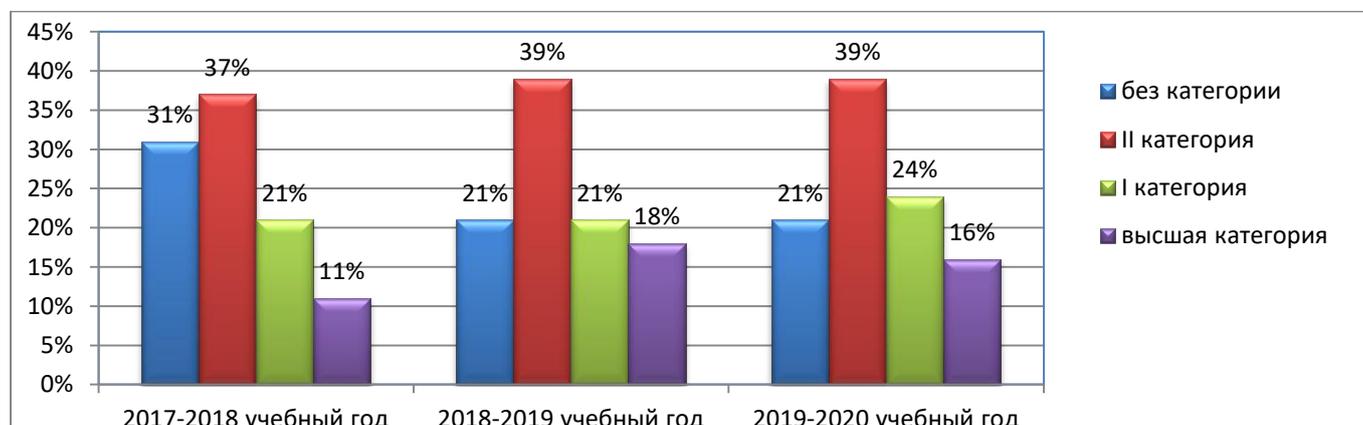
4. Кадровый состав и потенциал



Образовательный уровень педагогических работников



Качественный состав педагогических кадров за последние 3 учебных года, в %



5. Качество знаний и успеваемость

	2017-2018уч.год	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год
1 уровень	5%	4%	1%
2 уровень	42%	41%	37%
3 уровень	53%	55%	62%

Таким образом, динамика показателей образовательного уровня воспитанников ДОО относительно стабильна.

Образовательный процесс в ДОО организуется согласно ГОСО-2018г (с изменениями и дополнениями от 5.05.2020), Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, Типовому учебному плану, Методическому руководству к Типовой учебной программе и ИМП.

6.Опытно-экспериментальная и проектная деятельность.

Проектная деятельность – это дидактическое средство активизации познавательного и творческого развития ребенка и одновременно формирование его личностных качеств. В воспитательно - образовательном процессе

ДОО проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Метод проектов широко используется в работе ДОО. Педагоги не только проектируют свою деятельность, но и разрабатывают интересные проекты на самые разные темы, реализуемые на базе детского сада, такие как: «Кормушка», «Огород на окне», «Клуб «Умники и умницы», «Будь здоров», «Школа молодого воспитателя», «Календарь интересных дат», «Знаю 3 языка».

Кроме того, детский сад является участником городских проектов: «LEGO-конструирование и робототехника», «Күыршақ», «Заочный детский сад».

С 2016 года детский сад является участником республиканского пилотного проекта по внедрению и реализации инклюзивного образования.

Таким образом, метод проектов дает возможность развития наблюдения и анализа явлений, проведения сравнений, обобщения и умения делать выводы, творческого мышления, логики и познания, пытливости ума, совместной познавательной-поисковой и исследовательской деятельности, коммуникативных и рефлексивных навыков и многое другое, что является составляющими успешной личности.

7. Инновационная деятельность.

Инновационность педагогического процесса в дошкольной организации заключается в целенаправленном внедрении новых технологий, способствующих эффективному развитию детей дошкольного возраста. *В профессиональной деятельности педагогические кадры ДО активно используют различные инновационные технологии:* технологию развивающего обучения, технологию критического мышления, ТРИЗ, РТВ, методики раннего развития, игровые технологии, ИКТ, ЦОР и т.д.

В рамках привлечения педагогического коллектива к новинкам инновационной деятельности, в детском саду продолжил работу «Банк инновационных идей» по таким темам, как: «Дизайн-мышление: думаем по-новому», «Создание интерактивных заданий в сервисе LearningApps».

Таким образом, инновационные технологии применяются в детском саду, в различных видах деятельности. В своей работе педагоги предпочитают наиболее продуктивные и доступные на их взгляд технологии в соответствии с возрастными особенностями детей.

8. Инклюзивное образование

Одно из направлений работы детского сада — это инклюзивное образование. Для осуществления данной работы был разработан план психолого-педагогического сопровождения детей с ООП.

Деятельность службы сопровождения строилась по следующим направлениям:

- комплексное диагностическое обследование обучающихся всех возрастных категорий;
- проведение коррекционно-развивающих мероприятий;
- психолого-педагогическое консультирование и просвещение всех субъектов образовательного процесса;
- организационно-методическая деятельность;
- организация деятельности психолого-педагогического консилиума.

По плану психолого-педагогического сопровождения детей с ООП в течение каждого учебного года работает консилиум ДОО. На установочном консилиуме проводится рассмотрение подготовки необходимых документов-составление договора между ДОО и родителями, оформление журнала записи детей на ПМПк, журнала заключений и рекомендаций ПМПк, подготовка представлений и педагогических характеристик на детей с ООП, формирование списка детей для разработки *Индивидуальной развивающей программы*(ИРП), обсуждение плана работы ПМПк на учебный год.

Для инклюзивной практики в ДОО обеспечиваются достаточные условия: имеются 2 кнопки вызова, по всем лестницам имеются зрительные ориентиры, как на поручнях, так и на ступеньках. Сигнальные метки и зрительные ориентиры имеются и в группах, которые посещают дети с нарушениями зрения. На входе в здание построен пандус, расширен дверной проём.

Кроме того, в течение года было закуплено новое оборудование:

- тактильные пиктограммы: «Доступность для инвалидов всех категорий», «Вход в помещение», «Выход из помещения», «Нумерация этажей», «Направление движения, поворот», «Пути эвакуации»,
- Наклейки «Осторожно, препятствие!»),
- ленты для контрастной маркировки дверных проемов,
- тактильные наклейки на поручни, дублируемые шрифтом Брайля «Спуск-подъем»
- антискользящего резинового покрытия для входных групп и пандусов,
- комплексная полноцветная тактильная вывеска азбукой Брайля с защитной пленкой
- пандус перекатный.

9.Физическая культура и ЗОЖ

Усвоение программы по образовательной области «Здоровье» усваивается детьми в разделах: физическая культура, основы безопасного поведения. Согласно ГОСО-2018 (с изменениями и дополнениями от 5.05.2020), это разделы: физическая культура, основы безопасного поведения.

Благодаря налаженной работе инструкторов по физической культуре совместно с воспитателями групп в здоровьесберегающей компетентности наши дети учатся: заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности; владеть двигательными навыками; выражать свое эмоциональное состояние по поводу различных событий; владеть навыками личной гигиены и основами здоровьесбережения.

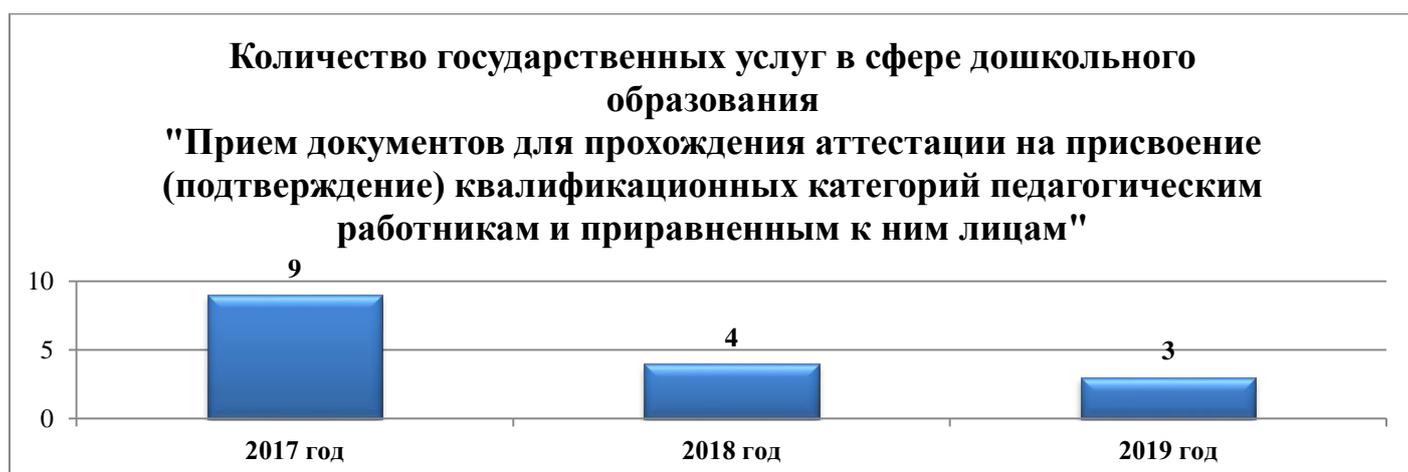
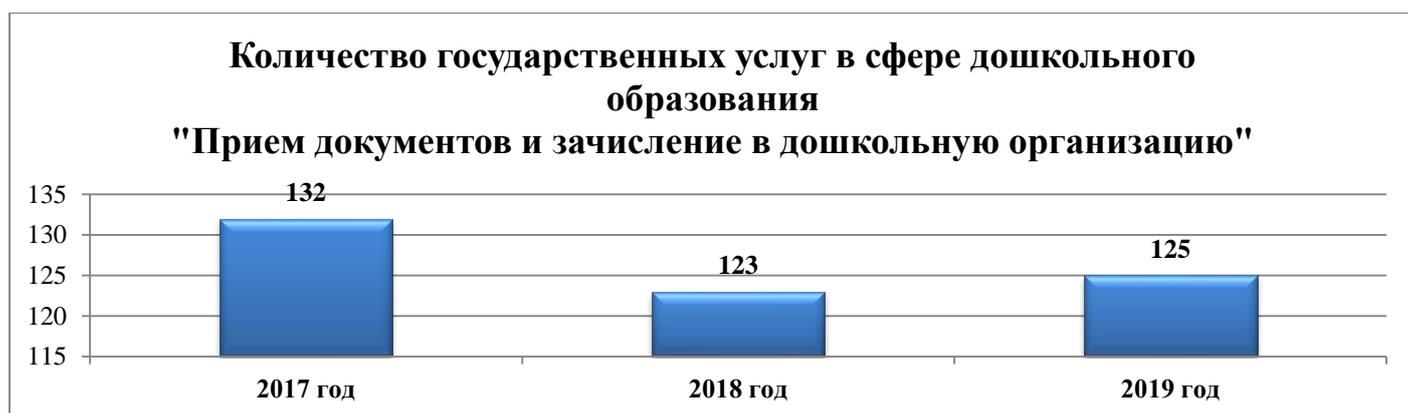
Дети улучшили общую физическую подготовленность, существенно повысился интерес к физическим упражнениям и играм, стимулирующие двигательную активность. Физкультурные занятия в игровой форме позволили детям улучшить гибкость, ловкость, координационные способности.

У детей сформированы навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы умеют обращаться с растениями, животными и насекомыми, владеют элементарными правилами здорового образа жизни. Выполняют осознанно правила безопасности, понимают важность и необходимость закаливающих процедур.

10. Государственные услуги

С 2018 года правила зачисления детей в детские сады изменились. С февраля начала действовать новая система электронной очереди в дошкольные заведения. Теперь направление в сад или мини-центр родители получают через автоматизированный портал. Также, через интернет родители должны отслеживают очередь своего ребенка, появившиеся свободные места и получают направление для зачисления в сад. Затем, проходят процедуру зачисления в дошкольную организацию. За период с 2017 по 2019 годы было оказано 380 государственных услуг в сфере дошкольного образования.

Кроме того, государственная услуга оказывается по приему документов для прохождения аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий педагогическим работникам и приравненным к ним лицам.



11. Материально-техническая база

Дошкольная организация имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Общая площадь по техническому паспорту составляет 2800,9 м², полезная учебная площадь групповых помещений 1566,9 м², что из расчета на одного ребенка составляет 4,4 м² и соответствует санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

За 2017-2018 учебный год на улучшение МТБ выделено 11625 тыс. тг. Из них для учебно-воспитательного процесса приобретены телевизоры, электро-пианино, интерактивная доска, моноблоки, принтеры, аквариум, музыкальный центр, кабинет робототехники, компьютеры, сценические костюмы.

За 2018-2019 учебный год на улучшение МТБ выделено 2 млн.997 тг., в том числе из платных услуг 383 т.т. Из них для учебно-воспитательного процесса приобретены

оборудование для робототехники, учебно-методический комплекс по внедрению трехязычия, игрушки, учебные пособия «палочки «Кьюзинера», информационные стенды для инклюзивного образования, изобразительной деятельности. Для реализации финского проекта кровати-трансформеры, домик на колесах, волшебные деревья, настенные магнитные шахматы.

За 2019-2020 учебный год на укрепление МТБ выделено 13 млн.536т.т., в том числе из платных услуг 194т.т. Из них для учебно-воспитательного процесса приобретены: принтеры, музыкальный центр, ноутбук, проектор с экраном, дидактические пособия, игрушки, новогодние украшения, проведена подписка на методическую и периодическую печать. Кроме этого установили систему домофона на входной калитке, приобрели сушильную и протирочную машины, выполнен капитальный ремонт мини-стадиона, установлены спортивный детский манеж, игровой комплекс на детской площадке группы «Дельфины». За счет спонсорской помощи установлены спортивные снаряды с препятствиями.

В 2019-2020 учебном году МТБ студии технического творчества пополнилась новыми наборами: алгоритмическая игра, набор для работы с робот-мышь, STEM – набор, учебно-методический комплекс "Алгоритмика Мышонка", поле игровое вариативное разлинованное для роботов Botley – 2 шт., экспресс "Юный программист", робототехнический набор для изучения основ конструирования и программирования. В детском саду во все группы проведен широкополосный интернет на сумму 143 000тенге. Приобретено спец.оборудование, дез.средства и средства индивидуальной защиты на сумму 493 798тенге.

Дополнительно для образовательной работы с детьми используются музыкальный, физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет казахского, английского языков, логопедический кабинет, кабинет робототехники.

Учебные помещения и групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием для успешного воспитания и обучения, а также комфортного пребывания детей 3-6 лет в детском саду.

Предметно-пространственная организация помещений детского сада, участков, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы (оборудование, игрушки, дидактический материал) - развитию детей.

В детском саду имеются в наличии 31 компьютер. Имеется выход в Интернет, электронная почта. Также в кабинете английского, казахского языков, в методическом кабинете и в музыкальном зале установлены интерактивные доски.

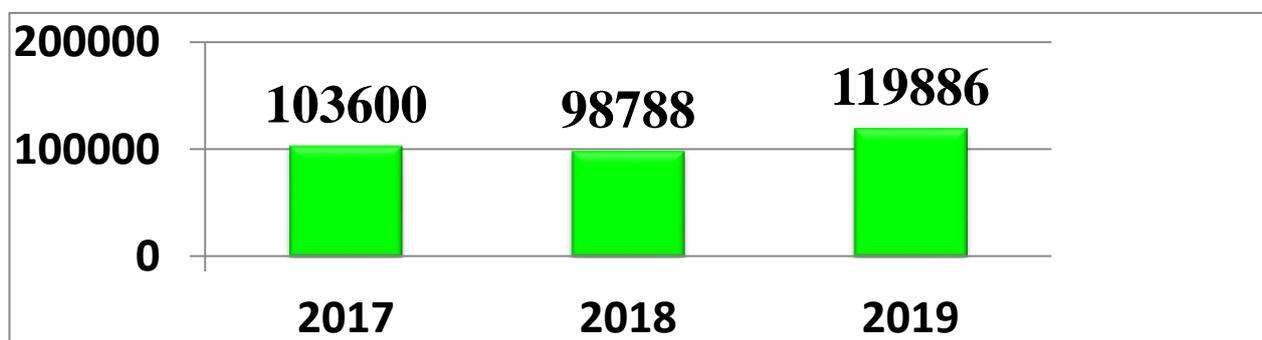
12.Капитальный и текущий ремонт

2017 г – ремонт крыши, групп, устройство второго элеватора

2018г – ремонт фасада, прачечной, музыкального зала, медицинского кабинета

2019г – текущий ремонт группы №9, устройство крыльца.

13.Финансирование



Таким образом, анализ ситуации в КГКП ясли-сад «Салтанат» показывает следующее:

<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none">• накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности;• Организация образовательного процесса в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана программа психолого-педагогического сопровождения детей• Высокая рейтинговая оценка деятельности ДОО в социуме, яркий и позитивный имидж, наличие профессиональных наград;• Наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по образовательной работе с детьми (педагог – психолог, учитель-логопед, дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, преподаватель ИЗО деятельности, педагог по курсу робототехники, преподаватели казахского и английского языков.);• разнообразие социального партнерства с различными организациями образования города;• востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОО;• результативность участия воспитанников и сотрудников ДОО в мероприятиях различного уровня.• повышение квалификации педагогов в соответствии с графиком, все педагоги проходят курсы повышения квалификации;• наличие и функционирование сайта ДОО, а также освещение работы через популярные соц.сети: Instagram, Facebook;	<p>Возможности:</p> <p><i>Для родителей;</i></p> <ul style="list-style-type: none">• совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в целях развития детей• выявление потребностей, интересов и возможностей семей;• поиск новых эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения• расширение участия родителей в образовательном процессе ДО <p><i>Для педагогов;</i></p> <ul style="list-style-type: none">• сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;• увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс• развитие кадрового потенциала, через осуществление планомерной работы по повышению профессионального уровня молодых педагогов, стимулированию их инновационной активности• изучение и внедрение передового педагогического опыта; <p><i>Для воспитанников;</i></p> <ul style="list-style-type: none">• полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социальное, коммуникативно-языковое, творческое, познавательное;
<p>Проблемное поле:</p> <ul style="list-style-type: none">• отток педагогических кадров;• низкая активность некоторых	<p>Риски:</p> <ul style="list-style-type: none">• наличие вакансий;• нежелание повышать свою

педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности;

- профессиональное «выгорание» педагогических кадров;
- использование в работе традиционных форм и методов работы у опытных педагогов;
- малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОО
- основная часть родителей старшей и подготовительных групп просят подготовить ребенка к школе, подразумевая только лишь внешнюю сторону процесса (умение читать, решать задачи), не обращая внимание, на формирование психологической готовности к школе, развитию мелкой и крупной моторики, успешной социализации ребенка.
- использование традиционных форм работы с семьей.
- Отсутствие педагогов – ассистентов (тьюторов) при реализации инклюзивной практики.

квалификационную категорию, которое говорит о низком уровне мотивации к постоянному самообразованию;

- применение традиционных форм и методов работы, нежелание перестраиваться, относиться к ребенку как полноправному субъекту образовательного процесса
- незначительное стимулирование молодых воспитателей
- полное непонимание родителями необходимости обязательно взаимодействовать с ДОО в воспитании собственных детей.
- наличие затруднений в общении педагогов с некоторыми родителями;

Стратегические направления программы развития КГКП ясли-сада «Салтанат»

№	Стратегическое направление	Индикатор Минимум	Показатель минимум
1	Кадровый потенциал	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> • в помощь молодым специалистам активизировать работу «Школы молодого воспитателя» и других органов самоуправления • Обмен профессиональным опытом через участие педагогов в августовской конференции педагогических работников, областной научно-практической конференции работников дошкольных работников, семинарах, областного и городского уровней • участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности, с использованием проектной деятельности в воспитательно-образовательной работе в соответствии с возрастными особенностями детей; • прохождение проблемных курсов и курсов повышения квалификации в центрах; 	<p>6</p> <p>ПЕДАГОГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности; • умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода; • владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми; • проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности; • умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе; • стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке

		<p>педагогического мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение мастермайнд – сессий для овладения эффективными методиками использования ИКТ и ЦОР педагогами ДО. • Аттестация педагогов, присвоение квалификационных категорий 	<p>усвоенного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение педагогических подходов, ориентированность на деятельность в рамках обновленного содержания образования • увеличение доли педагогов, повысивших квалификационную категорию
2	Менеджмент управления	3 <ul style="list-style-type: none"> • Делегирование полномочий через деятельность творческих групп; • Сотрудничество с социальными партнерами, библиотекой • Организация работы попечительского совета, бракеражной комиссии из числа родительской общественности • Осуществление организационно-исполнительской и контрольно-диагностической работы методического совета, необходимой для достижения поставленных целей. 	5 <ul style="list-style-type: none"> • эффективная реализация программы развития; • обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования и другими социальными партнерами; • расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ДОО. • Родители включены в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;
3	Качество знаний, знаний умений и навыков	5 <ul style="list-style-type: none"> • реализация проектов на развитие познавательных навыков дошкольников: • «Крутая наука», «КРЕАтивность»; • участие воспитанников ДО в интеллектуальных конкурсах 	8 <ul style="list-style-type: none"> • лично-ориентированная система образования, которая характеризуется мобильностью, гибкостью, вариативностью и индивидуальностью подходов; • коммуникативная компетентность - умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение

		<p>разного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> использование инновационных технологий в воспитании и обучении дошкольников взаимодействие с логопедом по формированию связной, грамотной речи у воспитанников ДО; реализация проектов здоровьесберегающей направленности: <p>-«Гора Олимп», -«Дневники успеха», -«ТерренКур»</p> <ul style="list-style-type: none"> Экологическое образование: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Гидропоника ✓ Малая Академия прикладного естествознания образование в режиме дистанционного обучения 	<p>средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> физическая компетентность - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей; интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат; креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью; любопытность - исследовательский интерес ребенка; инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
4	Воспитательная работа и социализация воспитанников	<p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> привлечение родителей для участия в семинарах-практикумах, открытых занятиях, мастер- классах. Использование технологии 	<p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> Родители включены в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; сформированы социальные качества

		<p>Н.П. Гришаевой «Клубный час»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в акциях «От сердца к сердцу», «Друзья наши меньшие»; - Организация экологических проектов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологическая тропа по временам года ✓ «Мы в любое время года ходим тропами природы» ✓ «Удивительное рядом» - Реализация планов работы в рамках программы Рухани жаңғыру - работа клуба по развитию дизайнерских способностей детей и родителей. 	<p>личности: сотрудничество и забота об окружающих, инициативность, самостоятельность и независимость, открытость, социальная гибкость, культурная и экологическая грамотность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание элементарных общепринятых норм и правил взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; • Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: <ul style="list-style-type: none"> - к семье, городу, стране; - к природе родного края; - к культурному наследию своего народа. • становление эстетических знаний и суждений, представлений и понятий, которые в свою очередь определяют эстетические вкусы и оценки, потребности и интересы;
5	Охват учащихся доп. образованием	<p>5</p> <p>Организация дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Изучаем казахский язык» - «Скорочтение» - «Художественная гимнастика» - «Бассейн» 	<p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативных умений и навыков, а также воспитание уважительного отношения к культуре, обычаям и традициям казахского народа. • Всестороннее физическое развитие, стимулирующее деятельность нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, расширяющее возможности опорно-двигательного аппарата. • Формирование звуковой аналитико-синтетической активности

6	Проектная и экспериментальная деятельность	5 <ul style="list-style-type: none"> • реализация проектов на развитие познавательных навыков дошкольников: • «Крутая наука», «КРЕАтивность»; • реализация проектов здоровьесберегающей направленности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Гора Олимп», ✓ «Дневники успеха», ✓ «ТерренКур» • Организация экологических проектов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологическая тропа по временам года ✓ «Мы в любое время года ходим тропами природы» ✓ «Удивительное рядом» ✓ Гидропоника ✓ Малая Академия прикладного естествознания 	7 <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат; • креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью; • физическая компетентность - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей; • Экологическая компетентность - личностное отношение, направленное на осознание своей моральной ответственности за состоянием окружающей среды во всех видах профессиональной деятельности.
7	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	3 <ul style="list-style-type: none"> • Реализация проекта «Я в безопасности» • «День здоровья» • Физкультурно-оздоровительные праздники • Реализация проектов здоровьесберегающей 	5 <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ безопасного поведения • Формирование интереса к физической культуре • Формирование здорового образа жизни

		направленности: ✓ «Гора Олимп», ✓ «Дневники успеха», ✓ «ТерренКур»	
8	Инклюзивное образование и его развитие	3 <ul style="list-style-type: none"> • Функционирование СППС, ПМПК, консультативного пункта для родителей • Обогащение предметно-развивающей среды и педагогического процесса для работы с детьми с ООП • Обучение педагогов по инклюзивному образованию; «Педагогическая мастерская» на базе ДОО • Введение штатной единицы педагога-ассистента (тьютора) • Заключение договоров с поликлиникой города, городским ПМПК 	5 <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для реализации инклюзивной практики • Повышение квалификации педагогов в данном направлении • Расширение рамок социального партнерства • Повышение уровня педагогической компетентности родителей
9	Материальная база и условия обучения и воспитания	5 <ul style="list-style-type: none"> • Установка игровых комплексов на участках младших групп • Приобретение игрушек • Подписка на учебно-методическую литературу • Закуп и посадка саженцев • Закуп учебно-наглядного 	8 <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение материально-технической базы мягким и жестким инвентарем, • Пополнение медицинским оборудованием, • Пополнение МТБ мебелью • Пополнение материально-технической базы учебно-наглядным оборудованием • Озеленение территории ДОО

		оборудования, методического и дидактических материалов	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение библиотечного фонда • Ремонтные работы • Установка дополнительного оборудования
10	Безопасное образовательное пространство	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Издание приказов об организации охраны труда, пожарной безопасности в ДОО, антитеррористической защищённости, организации образовательного процесса. • Разработка и утверждение правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности для работников • Создание оперативной группы по ГО и ЧС, четкое распределение обязанностей • Разработка перспективных планов по ОБЖ для детей на каждой группе • Проведение групповых родительских собраний по проблеме безопасности • Повышение уровня компетентности сотрудников ДОО в вопросах охраны труда и безопасности, через лектории, правовой всеобуч, инструктажи. 	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление нормативно-правовой базы ДОО по формированию безопасного образовательного пространства • совершенствование механизмов управления безопасностью образовательного пространства • создание эффективной системы обучения работников ДОО • разработка и внедрение системы мониторинга безопасности образовательного пространства ДОО. • Привлечение родительской общественности к вопросу безопасности в ДОО

		<p>План мероприятий ГККП «Ясли-сад «Салтанат» города Шахтинск на 2020-2021 учебный год</p>			
<p>Цель ПРДО</p>		<p>создание оптимальных условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.</p>			
<p>Стратегическое направление 1</p>		<p>Кадровый потенциал</p>			
<p>Цель 1: обновление теоретических и практических знаний педагогов, освоение новых профессиональных компетенций.</p>		<p>Задача 1.1: подготовка педагогов к работе в условиях модернизации образования, повышение квалификации педагогов ясли-сада, через прохождение курсовой подготовки; Задача 1.2: повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии;</p>			
№	Действие / мероприятие	Ответственный за реализацию	Ресурсы (человеческие и материальные)	Мониторинг / сроки исполнения / промежуточные и конечный (кто / как / когда?)	Завершен к/ Прогресс (информация о завершении/неисполнении)
1.	Развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогов ясли-сада:	Методист	АО «НЦПК «Орлеу»; сертифицированные педагоги	Методист/сертификаты прохождения курсов /2020-2021 г.	2021/Педагоги ясли-сада готовы к работе по внедрению

	<p>1) направление на курсы повышения квалификации на базе филиала АО «НЦПК «Өрлеу» (г. Караганда);</p> <p>2) направление на проблемные курсы по обновлению содержания образования на базе УМЦ РО КО и ЦПМ</p> <p>3) в помощь молодым специалистам активизировать работу «Школы молодого воспитателя» и других органов самоуправления</p>				обновленного содержания образования.
2.	Обмен профессиональным опытом через участие педагогов в августовской конференции педагогических работников, областной научно-практической конференции работников дошкольных работников, семинарах, областного и городского уровней.	Методист, методист по инновация	Информационные письма оргкомитетов конференций и семинаров	Методист /сборники материалов /2020,2021 г.	Повышен уровень развития профессиональных компетенций педагогов ясли-сада по распространению ППО.
3.	Открытые просмотры: <ul style="list-style-type: none"> • «Пою мое Отечество» • «Красная книга 	Жукова С.С. Чирковская		Методист / рефлексивные листы	Обмен профессиональным опытом

	<p>Казахстана – сигнал опасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация модели 4К при воспитании и обучении дошкольников • Активные формы речевого развития дошкольников. • Инновационные подходы в инклюзивной практике • Речевое развитие дошкольника – фактор успешной коммуникации • Просмотры итоговых занятий 	<p>Е.В. Азаренко С.Н. Грачева Е.П. Адушкина Ю.И. Сочнева А.Н. Педагоги</p>			
4.	<p>Совершенствование профессионализма и педагогического мастерства педагогов <i>Семинары:</i> Тема: «Успешность как результат профессионального развития». Тема: «Путеводитель по проактивности»</p>	Методист	Методист, педагоги	Методист, педагоги/ сборники материалов/ семинаров/	Осмысление роли успешности в своей профессиональной деятельности; развитие аналитических, проектировочных умений

5.	<p><i>Консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктивно-методическое письмо об организации ВОП в дошкольных организациях на 2020-2021 уч. год. • Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения в ДОО. • Основные аспекты педагогических подходов при обновленном содержании образования. Посткурсовой промоушн. • Деятельность педагогического коллектива в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» (до п/с) • Панорама педагогического опыта: «Речевое развитие 	Методист, Методист по инновациям, педагоги ДО	Методист, педагоги	Методист, педагоги/ сборники материалов консультаций/	Повышение теоретического и практического уровня педагогического коллектива с целью качественного выполнения задач, совершенствования воспитательно-образовательного процесса
----	--	--	--------------------	--	--

	<p>дошкольников посредством практики Lesson Study»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как педагогам реализовать образовательный стартап? • Как улучшить взаимодействие с родителями «особых» детей 				
6.	Работа по самообразованию педагогов	Методист, педагоги	методист, педагоги	Отчеты педагогов по самообразованию/май 2021	Повышение профессионального мастерства
7.	Аттестация педагогов	Директор, методист	методист, педагоги	Портфолио аттестуемого	Повышение квалификационных категорий
Стратегическое направление 2		Менеджмент управления			
<p>Цель 1: целенаправленное и организованное взаимодействие ДОО с иными культурно-образовательными учреждениями, с целью удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста и их родителей в предоставлении воспитательно-образовательных услуг, а также с целью организации полноценного воспитания, обучения и развития</p>		<p>Задача 2.1: Определение оптимальных методов, средств, форм и приемов, направленных на повышение профессионального уровня каждого педагога ДОО.</p> <p>Задача 2.2: Создание условий для развития организации образования, в соответствии с требованиями общества и государства к воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Задача 2.3: Организация социального партнерства с иными образовательными и культурными институтами.</p>			

детей дошкольников, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей					
№	Действие / мероприятие	Ответственный за реализацию	Ресурсы (человеческие и материальные)	Мониторинг / сроки исполнения / промежуточные и конечный (кто / как / когда?)	Завершен к/ Прогресс (информация о завершении/неисполнении)
1.	Сотрудничество с социальными партнерами (ДХШ, ДМШ, ОШ, ДЮЦ, библиотекой и пр.)	Директор ДОО, Методист	Педагоги ДОО и организаций дополнительного образования	Заключение договоров сотрудничества между организациями образования и другими организациями города, утверждение планов совместной деятельности	2021/ Отчет о проделанной работе; Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования и другими социальными партнерами;
2.	Организация работы попечительского совета, бракеражной комиссии из числа родительской общественности	Директор	Нормативно-правовые акты	Протоколы заседаний бракеражной комиссии	Отчет о результатах проверок; Расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации

					правовых и управленческих решений относительно деятельности ДОО.
3.	Работа творческих групп, методического совета	Методист Педагоги	Методист Педагоги	Протокола заседаний методического совета	2021/повышение качества УВП посредством контроля и руководства
Стратегическое направление 3		Качество знаний, знаний умений и навыков			
Цель: Обеспечение высокого уровня интеллектуального развития дошкольников на основе современных педагогических технологий.		<p>Задача 3.1: Внедрение инноваций в педагогический процесс, с целью повышения профессионального уровня воспитателей и повышения результативности организуемого ими воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Задача 3.2: внедрение выбранной технологии в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>Задача 3.3: переориентирование педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучение педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.</p>			
№	Действие / мероприятие	Ответственный за реализацию	Ресурсы (человеческие и материальные)	Мониторинг / сроки исполнения / промежуточные и конечный (кто / как / когда?)	Завершен к/ Прогресс (информация о завершении/неисполнении)
1.	Изучение и освоение теоретических инноваций в дошкольном образовании	Методист, Методист по инновациям, Педагоги ДО	Методист, Педагоги ДО	Методист, мониторинг эффективности внедрения инноваций 2020-2021.	Подбор инновационных технологий для обеспечения качества познавательного

					развития дошкольников
2.	<p>Педагогические советы:</p> <p>- «Установочный: «Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2020-2021 учебном году»</p> <p>-«Формирование у дошкольников духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».</p> <p>-«Повышение результативности воспитания и обучения дошкольников через применение инновационных подходов, используя активные формы речевого развития».</p> <p>-«Инклюзивное образование в практике работы ДОО: проблемы, пути решения, перспективы»</p> <p>- Итоговый. Реализация</p>	<p>Директор ДО, методист, методист по инновациям, педагоги ДО</p>	<p>Педагогический коллектив ДО</p>	<p>Протоколы педагогических советов</p>	<p>Объединить педагогический коллектив ДОО в воспитательно - образовательной работе, используя достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.</p>

	основных задач работы детского сада.				
3.	Пополнение развивающей среды необходимым оборудованием и нестандартными пособиями к новому учебному году; Смотр-конкурс «Игрушки – обнимашки в гостях у ребят»	методист, творческая группа	методист, педагоги ДО	Положение о проведении конкурса	Дипломы и грамоты участников.
4.	Развитие одаренности детей через участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня («Уркер», «ПОНИ» и др.)	Директор, методист, педагоги ДО	Директор, методист, педагоги ДО, родители воспитанников	методист, педагоги ДО/ результаты конкурсов/2020-2021 гг.	Сертификаты, дипломы и грамоты участников.
5.	Организация проектной деятельности по направлениям: 1) Развитие познавательных навыков дошкольников: • «Крутая наука», «КРЕАтивность»; 2) Проекты здоровьесберегающей направленности: ✓ «Гора Олимп», ✓ «Дневники успеха», ✓ «ТерренКур» 3) Проекты экологической	Методист, Методист по инновациям Педагоги, родители ДО	Инновационные формы работы: ИКТ, технология критического мышления, проектно-исследовательская деятельность	Методист, педагоги ДО / сбор материала в ходе реализации проекта	Внедрение опыта работы, накопительная папка по проектам

	направленности: ✓ Экологическая тропа по временам года ✓ «Мы в любое время года ходим тропами природы» ✓ «Удивительное рядом» ✓ Гидропоника ✓ Малая Академия прикладного естествознания				
6.	Образование в режиме дистанционного обучения	Методист Педагоги ДОО	Педагоги, родители, дети	Методист/таблица мониторинга/2020-2021уч.г.	Накопительная база онлайн-занятий/анализ УВП 2020-2021уч.год.
Стратегическое направление 4		Воспитательная работа и социализация воспитанников			
Цель1: создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности		Задача 4.1. обеспечение социально-личностного развития на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей; Задача 4.2. внедрять в практику работы ДОО различные формы взаимодействия с родителями Задача 4.3. возрождение интереса и уважения к традициям, истории и культуре своей страны, приобщение дошкольников к национальным истокам казахского народа.			
№	Действие / мероприятие	Ответственный и за реализацию	Ресурсы (человеческие и материальные)	Мониторинг / сроки исполнения / промежуточные и конечный	Завершен к/ Прогресс (информация о завершении/неисполн

				(кто / как / когда?)	ении)
1.	Реализация планов работы в рамках программы Рухани жаңғыру	Методисты	Педагоги, родители	Методист, /сборник материалов (накопительные папки) в рамках реализации программы Рухани жаңғыру, согласно возрастным особенностям	2021г/ Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: - к семье, городу, стране; - к природе родного края; - к культурному наследию своего народа./ годовой отчет.
2.	Реализация проектов УМЦ РО КО <ul style="list-style-type: none"> • «Алғашқы ұстаз – ата-ана» • «Әжемнің ертегісі» 	Методисты	Педагоги, родители	Методист, /сборник материалов (накопительные папки)	2021/ повышение компетентностей участников УВП в области духовно-нравственного воспитания детей/ отчет по проектам
3.	Использование технологии Н.П. Гришаевой «Клубный час»; Участие в акциях «От сердца к сердцу», «Друзья наши меньшие».	Методисты	Педагоги, родители	Методист, годовой план учебно-воспитательной работы	сформированы социальные качества личности: сотрудничество и забота об окружающих, инициативность, самостоятельность и независимость, открытость, социальная гибкость,

					культурная и экологическая грамотность
4	Привлечение родителей для участия в семинарах-практикумах, открытых занятиях, мастер-классах.	Методисты	Педагоги, родители	2020-2021 учебный год, протоколы родительских собраний	2021г/Отчеты о проделанной работе, мониторинг активности родителей через анкетирование
Стратегическое направление 5		Охват учащихся дополнительным образованием			
Цель: Создание условий для всестороннего развития детей в ДОО, в соответствии с требованиями ГОСО-2018		Задача 5.1. организация работы кружков дополнительного образования			
№	Действие / мероприятие	Ответственный за реализацию	Ресурсы (человеческие и материальные)	Мониторинг / сроки исполнения / промежуточные и конечный (кто / как / когда?)	Завершен к/ Прогресс (информация о завершении/неисполнении)
1.	Организация дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг: - «Изучаем казахский язык» - «Скорочтение» - «Художественная гимнастика» - «Бассейн»	Методист, Педагоги ДО	Педагоги ДО	Методист, материалы контроля и руководства, / апрель 2021	формирование коммуникативных умений и навыков, а также всестороннее физическое развитие детей.
Стратегическое направление 6		Проектная и экспериментальная деятельность			
Цель: активизация познавательного и творческого		Задача 6.1. обеспечить условия для самоопределения и самореализации личности; Задача 6.2. обеспечить индивидуальный подход для каждого ребенка;			

развития ребенка , с одновременным формированием его личностных качеств.		Задача 6.3. реализовать право ребенка на свободный выбор деятельности, мнений и суждений			
№	Действие / мероприятие	Ответственный за реализацию	Ресурсы (человеческие и материальные)	Мониторинг / сроки исполнения / промежуточные и конечный (кто / как / когда?)	Завершен к/ Прогресс (информация о завершении/неисполнении)
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация проектов на развитие познавательных навыков дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Крутая наука», ✓ «КРЕАтивность»; • Реализация проектов здоровьесберегающей направленности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Гора Олимп», ✓ «Дневники успеха», ✓ «ТерренКур» • Организация экологических проектов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологическая тропа по временам года ✓ «Мы в любое время года ходим 	Методист, Педагоги ДО	Педагоги ДО	Методист, сборник материалов по проектам	реализация принципа интеграции образовательных областей в воспитательно-образовательном процессе

	тропами природы» ✓ «Удивительное рядом» ✓ Гидропоника ✓ Малая Академия прикладного естествознания				
Стратегическое направление 7		Физическое воспитание и формирование ЗОЖ			
Цель: сохранение и укрепление здоровья детей		Задача 6.1. Формирование основ безопасного поведения Задача 6.2 Формирование интереса к физической культуре Задача 6.3 Формирование здорового образа жизни			
№	Действие / мероприятие	Ответственный за реализацию	Ресурсы (человеческие и материальные)	Мониторинг / сроки исполнения / промежуточные и конечный (кто / как / когда?)	Завершен к/ Прогресс (информация о завершении/неисполнении)
3.	<ul style="list-style-type: none"> • «День здоровья» • Физкультурно-оздоровительные праздники • Физкультурные досуги 	Методист, Педагоги ДО	Педагоги ДО	Методист, конспекты спортивных праздников,	
4.	Реализация здоровьесберегающих проектов на каждой возрастной группе	Педагоги ДО	Педагоги ДО	сборник материалов по проектам здоровьесберегающей направленности	формирование основ здорового образа жизни.
5.	Изучение ПДД: Занятия по изучению правил	Педагоги ДО	Педагоги ДО	Оформление уголков, накопительных папок	формирование основ безопасного

	<p>дорожного движения с использованием оборудования и площадки по изучению ПДД</p> <p>Изучение ППБ: Проведение тематических занятий (ежемесячно через циклограммы) Реализация плана по ЧС</p> <p>ОБЖ: - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. - Занятия с детьми по ОБЖ, ОБП - Мониторинг заболеваемости детей по группам</p>				<p>поведения, совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице,</p>
6.	<p>Специальные меры закаливания и гигиенических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прием детей на свежем воздухе • Утренняя гимнастика на свежем воздухе в теплое время года • Гимнастика пробуждения • Точечный массаж 	Педагоги ДО Медперсонал	Педагоги ДО	картотеки	<p>Защита, укрепление и сохранение здоровья дошкольников, Осуществление медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная гимнастика • Психогимнастика • Использование на занятиях физминуток, динамических пауз, логоритмики • Закаливание (методы: рижский, водный, босоножье) • Мыльные аппликации носа. <p>Кварцевание групп во время карантина.</p>				<p>ПЛОСКОСТОПИЯ.</p>
Стратегическое направление 8		Инклюзивное образование и его развитие			
<p>Цель: обеспечение равного доступа к получению дошкольного образования и создание необходимых условий для достижения успеха всеми детьми независимо от их индивидуальных особенностей, родного языка, культуры, социального и экономического статуса родителей, психических и физических возможностей детей.</p>		<p>Задача 8.1. создать условия для амплификации развития детей с ООП</p> <p>Задача 8.2 создание соответствующего образовательного пространства, программно-методического обеспечения, а также предметно-развивающей среды для детей с ООП</p> <p>Задача 8.3 повышение профессиональной компетентности педагога по вопросам инклюзивного образования, способствующая преодолению стереотипов в работе, педагогической рефлексии и профессиональной мобильности.</p>			
№	Действие / мероприятие	Ответственный за реализацию	Ресурсы (человеческие и материальные)	Мониторинг / сроки исполнения / промежуточные и конечный	Завершен к/ Прогресс (информация о завершении/неисполн

				(кто / как / когда?)	ении)
1	Организация работы СППС, ПМПК и консультативного пункта для родителей	Директор, методист, педагоги ДО	Специалисты УМЦ РО КО по вопросам инклюзивного образования	Методист/ протоколы заседаний ПМПк, конспекты и видеоконсультации для родителей/ 2020-2021 учебный год	Мониторинг
2	Обогащение предметно-развивающей среды и педагогического процесса для работы с детьми с ООП	Директор	Местный бюджет	Директор, заместитель директора по АХЧ, бухгалтер по гос.закупкам	Аналитическая справка по контролю и руководству/ февраль 2021г.
3	Повышение профессиональной компетентности педагога по вопросам инклюзивного образования	Методист, педагоги ДО	УМЦ РО КО, АО «Өрлеу»	Методист/ сертификаты/ 2020-2021 учебный год	Преодоление стереотипов в работе с детьми с ООП, развитие педагогической рефлексии и профессиональной мобильности
Стратегическое направление 9		Материальная база и условия обучения и воспитания			
Цель: создание условий для максимального развития детей и раскрытия их индивидуальных способностей		Задача 9.1. организация пространства для различных видов деятельности детей			
№	Действие / мероприятие	Ответственный за реализацию	Ресурсы (человеческие и материальные)	Мониторинг / сроки исполнения / промежуточные и конечный (кто / как / когда?)	Завершен к/ Прогресс (информация о завершении/неисполнении)

1	- Установка игровых комплексов на участках младших групп - Приобретение игрушек - Подписка на учебно-методическую литературу - Закуп и посадка саженцев - Закуп учебно-наглядного оборудования, методического и дидактических материалов	Администрация ДОО	Бюджетные средства ДОО	Директор/анализ УВП/ май 2021г.	Годовой отчет
Стратегическое направление 10		Безопасное образовательное пространство			
Цель: реализация основных направлений законодательства РК по вопросам безопасности.		<p>Задача 10.1 внедрение комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства.</p> <p>Задача 10.2 совершенствование механизмов управления безопасностью образовательного пространства</p> <p>Задача 10.3 разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов и инструкций по формированию безопасного образовательного пространства</p>			
№	Действие / мероприятие	Ответственный за реализацию	Ресурсы (человеческие и материальные)	Мониторинг / сроки исполнения / промежуточные и конечный (кто / как / когда?)	Завершен к/ Прогресс (информация о завершении/неисполнении)
1	Издание приказов об организации охраны труда, пожарной безопасности в ДОО, антитеррористической	Директор	Педагоги	Директор/приказы/в течение 2020-2021 учебного года	Приказы по основной деятельности/ 2020-2021г

	защищённости, организации образовательного процесса.				
2	Разработка и утверждение правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности для работников	Директор	Педагоги	Директор/приказы, правила, инструкции/в течение 2020-2021 учебного года	Приказы по основной деятельности, правила, инструкции / 2020-2021г
3	Создание оперативной группы по ГО и ЧС, четкое распределение обязанностей	Директор	Педагоги	Директор/приказы, инструкции/в течение 2020-2021 учебного года	Приказы по основной деятельности, инструкции / 2020-2021г
4	Разработка перспективных планов по ОБЖ для детей на каждой группе	Методист Педагоги	Педагоги	Методист /перспективные планы сентябрь 2020г./	Накопительные папки / сентябрь 2020г.
5	Проведение групповых родительских собраний по проблеме безопасности	Методист Воспитатели	Педагоги, родители	Методист / протоколы родительских собраний/ 2020-2021 уч.г.	Протоколы родительских собраний/ 2020-2021 уч.г.
6	Повышение уровня компетентности сотрудников ДОО в вопросах охраны труда и безопасности, через лектории, правовой всеобуч, инструктажи.	Директор Нач.штаба ГО и ЧС	Сотрудники ДОО	Директор, нач.штаба по ГО и ЧС/ протоколы правового всеобуча, журнал по ТБ/ 2020-2021г.	Протоколы правового всеобуча, журнал по ТБ/ 2020-2021г.

