**Концептуальные основы Стратегии развития детского сада**

В основе концепции детского сада лежит идея перехода на обновленное содержание образования. В связи с переходом деятельности дошкольного учреждения на новую стратегию, объективной необходимостью стал пересмотр существующих методов и форм работы с детьми, родителями, педагогами. Во всех программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста подчеркивается, что реальной целью образования дошкольного учреждения является миссия неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника.

Миссия: подготовка высоко квалифицированных, конкурентоспособных, всесторонне развитых, образованных педагогов, направленных на обновленное содержания образования. Использование педагогического опыта, накопленного ранее, отбор наиболее продуктивных программ и методик обучения и воспитания, учитывая обновление содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентированного на качественную подготовку детей к школе.

Цель: создание условий для эффективной работы педагогов направленную на обновленное содержание образования.

Стратегическими направлениями являются:

1. внедрение новых подходов в преподавании и обучении детей

дошкольного возраста.

1. совершенствование педагогического мастерства педагогов, для эффективной организации и осуществления процесса воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с обновленным содержанием образования.
2. внедрение в работу педагогического коллектива «Исследование урока Lesson study для повышения качества процесса преподавания и обучения.
3. Внедрение инклюзивного образования в процесс, обеспечивающий равный доступ к воспитанию и обучению воспитанников с учетом особых образовательных потребностей.