**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Теміртау қаласының ОО**

**Карғанды облысы ББ**

**«№10 ЖББМ» КММ**

**директоры Жумабаева А.А.**

**«Теміртау қаласының №10 ЖББМ» КММ   
2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының сараптамасы.**

**Анализ**

**воспитательной работы КГУ «ОШ №10 г. Темиртау»**

**на 2021-2022 учебный год.**

**Теміртау 2021-2022**

**Мектеп миссиясы: «Қоғамда табысты әлеуметтенуге дайын болу үшін, білім беруде бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу»**

Тұлға, ақыл-ой, мәдениет –

өмірлік табысқа жету жолдарының шыңы!

**Миссия школы:** «**Воспитание конкурентоспособной личности в условиях образовательной среды готовой к успешной социализации в обществе»**

Личность, интеллект, культура -

вершины жизненного пути к успеху!

**Цель воспитательной работы школы:** «Воспитание конкурентоспособной, всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, для успешной социализации личности выпускника»

**Задачи:**

1. Формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни общества.

2. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, уважения к государственным символам и языку, почитания народных традиций и обычаев.

3. Продолжать реализацию программы «Рухани Жаңғыру» через мероприятия, классные часы, акции, проекты.

4. Продолжать формирование воспитательной системы, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

Развивать критическое мышление и решение задач поставленных в процессе обучения и воспитания.

5.Способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

6.Более активно и полно  обобщать  передовой опыт  классных руководителей,  пропагандируя его через организацию  открытых мероприятий  воспитательного характера, внедрение новых форм  обобщения  и распространения  опыта  работы педагогов.

7.Активизировать просвещение родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению роли попечительских советов

8.Продолжить работу по повышению уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения;

9.Вовлечение детей в сферу положительного воспитательного воздействия (общешкольные и городские мероприятия и акции, проекты, конкурсы);

10.Активизация работы классных руководителей для более целенаправленной работы с родителями несовершеннолетних, состоящих на учёте в ГЮП, ВШК.

11.Продолжить поддержку тесной связи с внешними структурами города и области (ГЮП СтОП, СП, УВД, ЦАН, РАГС, АИС город, адресное бюро, Акимат, городской суд) для осуществления защиты прав несовершеннолетних, а также в целях профилактики правонарушений.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество классных руководителей работающих в школе. | Всего- 61 |
| Всего класс комплектов в школе. | Всего- 61 |
| Количество учащихся стоящих на ВШК, ГДН | ВШК - 5  ГДН - 2 |
| Занятость учащихся в городских кружках, секциях | В ДОП (городских) образовании- 312  В школьных кружках, секциях- 461  Всего: 773 |

**Содержание воспитательной работы школы.**

**1. Нормативно- правовое обеспечение.**

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа должна проводиться комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145. 36

10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525

**2. Реализация Программы «Рухани Жаңғыру», которая состоит из четырех Подпрограмм.**

«Тәрбие және білім» – воспитание всесторонне и гармонично развитой личности в духе казахстанского патриотизма;

«Атамекен» – укрепление у казахстанцев гражданской активности и чувства ответственности за судьбу малой родины;

«Рухани Қазына» – возрождение интереса и уважения к традициям, истории и культуре родного края;

«Ақпарат толқыны»– информирование населения о ходе реализации, создание информационной инфраструктуры для участия граждан в общественном мониторинге реализуемых проектов.

**3. Приоритетные направления воспитательной системы:**

1) Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

2**)**Духовно-нравственное воспитание;

3) Национальное воспитание;

4)Семейное воспитание;

5)Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

6)Поликультурное и художественно - эстетическое воспитание;

7) Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

8)Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

. **Методические направления и эффективные формы работы учебно - воспитательной и внеклассной деятельности классного руководителя.**

1.Исследовательская деятельность;

2.Инновационная деятельность, освоение новых технологий;

3.Применение интегративных методов обучения;

4.Активное участие в педагогических конкурсах, фестивалях, проектах;

5.Трансляция собственного педагогического опыта;

6.Повышение квалификации и самообразование;

7.Использование ИКТ;

8.Работа в ШМО учителей по предметам, городских методических объединениях, творческих группах.

**4. Внеурочная деятельность (кружки и секции)**

1. Дебаты. Киянбекова Г.Р.

2. «Юные мастера и мастерицы»

3. Шашки-шахматы

4. Вокальный - «Планета детства» Чугаева Е.В.

5. Экологический «Зеленый патруль» Аубакирова С.Т.

6. Умелые ручки Бердхужа Р.

7. «Жас Сарбас», «Жас Ұлан», «Жас Қыран» Махмутова А. Б.

8. «Баскетбол» Телегин А.И.

9. «Волейбол» Рахметов А.Ж.

10. «Футбол» Рахметов А.Ж.

11. Легкая атлетика Колмакова Е.И.

12. «Национальные игры» Тлеухан Е.

13. Тоғыз – құмалақ Сыдыкова Ж.Т.

14. Робототехника Алихазат Н.

15.Профельное напровление «Педагогические классы»

16. Отряд «Юнный инспектор движения» Камбарбекова У.Т.

17. Отряд «Юнный пажарник» Даулетова Г.И.

18. Отряд «Юнный спасатель» Усенова С.Д.

19. Лекторская группа «В здоровом теле-здоровый дух» Валиулина К.А.

20. Лекторская группа «Мы и закон» Сыдыкова Ж.Т.

Анализ воспитательной работы хочу начать с выполнением решения поставленных задач на 2021 – 2022учебный год.

1.     С начало учебного года методическую деятельность классных руководителей возглавили классные руководители начальных классов Дюсенбекова К.С., Постаногова Т.М., среднее звено Камбарбекова У.Т., Валиулина К.А., старшее звено Ахметова Р.И., и Горюшина М.В. хочется отметить активную работу классных руководителей по всем направления учителя старались во время реагировать на заданные вопросы, вели объемную работу по 8 направления воспитательной работы. Активно принимали участия в семинарах, педагогических советах школы, во внеклассных мероприятиях.

2.     При планировании воспитательной работы в начале учебного года всем классным руководителям были даны методические рекомендации МОН РК, УМЦ Карагандинской области, отдела образования г. Темиртау, ознакомлены всеми нормативными документами. Классные руководители использовали методические рекомендации при планировании воспитательной работы в классе;

3.     В 2021-2022 учебном году в школе появились новые традиции, такие как передача живых растений старшеклассниками младшеклассникам, в дни национальных праздников все учащиеся, педагогический коллектив одевают национальную одежду или национальные атрибуты, в начале и в конце учебного года выездные экскурсии за пределы города. Цель данных мероприятий создать благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

4.     В 2021-2022 учебном году активизировалась работа ученического самоуправления в формате Школьного парламента цель которой: формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК;

5.     Работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

7.    Очень активна была организована работа школьной библиотеки, это выставки, библиотечные уроки;

8.    Учащиеся самостоятельно организовывали мероприятия к праздничным датам и проводили праздничные концерты.

Ну а теперь подробно остановимся на каждом направлении воспитательной работы. Все фото и видео материалы находятся на странице инстаграмм КМГ ОШ№10 t\_tauschool\_10

**Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности**

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.  
Для реализации цели были поставлены следующие задачи:  
- воспитание личности гражданина-патриота Родины;  
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы.  
Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась по плану работы школы.  В течение года была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РК, были участниками анкетирования, тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Фундаментом общей идейно-содержательной повестки 2021- 2022 учебного года являлось 30 летие Независимости РК. В рамках данной юбилейной дат были проведены общешкольные мероприятия, принимали участие в городских конкурсах. Юные Жас Ұлановцы  активно принимали участие в благотворительных акциях: поздравление ветеранов труда и тружеников тыла.

В рамках Декады языков было проведено КТД неделя.

Декабрь был ознаменован мероприятиями, посвященных государственным праздникам Дню Первого Президента и 30-летию  Независимости Республики Казахстан. В рамках этих мероприятий были проведены: анкетирование по определению уровня знаний Государственных символов РК,   конкурс на знание государственных символов  и торжественный прием в ряды Республиканской общественной организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» – отв. Махмутова А.;

«Жас Ұлан»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество | Количество |
| 2017-2018 | 13 | 65 |
| 2018-2019 | 23 | 78 |
| 2019-2020 | 28 | 86 |
| 2020-2021 | 14 | 89 |
| 2021-2022 | 22 | 111 |

«Жас Қыран»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жылдар | Қабылданған оқушы сан | Жалпы сан |
| 2017-2018 | - | - |
| 2018-2019 | 12 | 12 |
| 2019-2020 | 13 | 12 |
| 2020- 2021 | 12 | 22 |
| 2021-2022 | 16 | 38 |

Конкурс рисунков «Казахстан-моя родина»  отв. Канафина К.М.; классный час «Жасампаздыққа толы жылдар», «Успехи и достижения РК з годы Независимовти». Под руководством библиотекаря школы учащиеся приняли участие в проекте «Бір отбасы - бір кітап» на тему «О тебе, мой Казахстан. Проводился цикл бесед, посвященный Дню Независимости (отв. учителя истории, классные руководители). Ежегодно в школе проходит Месячник, посвященный выводу войск из Афганистана, который включает в себя следующие мероприятия: проведение уроков мужества; внеклассные мероприятия, билиотечная выствака, музейные уроки.

В рамках празднования 30-летия Независисмости РК в декабрев школе был проведен конкурс чтецов «Мы народ Казахстана»  отв. Козбагарова М.А. КТД 22 марта – праздничная программа «Наурыз» - очень яркое зрелищное мероприятие. Был организован конкурс «Науырыз аруы - 2022» среди учашихся 4-5 классов, и среди педагогического коллектива. Апрель- май богат мероприятиями гражданско-патриотического направления, традицией школы стало проведение  акции  «Патриот» по военно-патриотическому воспитанию.

**Выводы: Запланированные мероприятия прошли по плану. Охват учащихся был на 100 процентов. Проведеные мероприятий были красочна оформлены, использовалась интерактивное оборудование; привлекали обучающихся к подготовке и проведению мероприятий; подбанные материалы, соответствовали тематике, физиологическим и возрастным особенностям обучающихся.**

Учащиеся нашей школы принимали участие в городских мероприятиях по данному направлению (см. таблицу№1).

Участие в мероприятиях различного уровня за 2021-2022 учебный год.

Таблица №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Ф.И.О | Кл. руководитель | Название конкурса |
| 1 | 9 Б | Кадиралиева Балнур | Усенова Сауле | «Город добрых сердец»  Благодарственное письмо |
| 2 | 6 В | Мелдешов Бақкелді | Бердхужа Рая | «Мен оқыған кітаптар»  букчеллендж |
| 3 | 6 В | Пердебай Камила | Бердхужа Рая | «Мен оқыған кітаптар»  букчеллендж |
|  | 5 Б | Кожамуратова Аружан | Буламбаева Асель | «Мен оқыған кітаптар»  букчеллендж |
| 4 | 6 В | Наржанова Нурсая | Бердхужа Рая | «Мен оқыған кітаптар»  букчеллендж |
| 5 | 10 Ә | Шаданова Акнур | Аяганина Гульнур | Қасым Аманжоловтың 110 жылдығына орай «Өмірін өрген өлеңмен » |
| 6 | 8 Б | Жумабай Гульнур | Бақытгүл Тоқтал | Қасым Аманжоловтың 110 жылдығына орай «Өмірін өрген өлеңмен » |
| 7 | 9 Ә | Жалмаханов Нурсултан | Чопен Батима | Д. Нүрпейсованың 160 жылд. орай «Күй анасы - Дина»  Алғыс хат |
| 8 | 8 Б | Кадирова Нурсила | Тогтал Бахатгуль | Д. Нүрпейсованың 160 жылд. орай «Күй анасы - Дина»  Алғыс хат |
| 9 | 6 Б | Нурбаев Жандарбек | Сагиндикова Асемгуль | Д. Нүрпейсованың 160 жылд. орай «Күй анасы - Дина» Алғыс хат |
| 10 | 5 Ә | Акимбекова Назерке | Карабаева Нәсіпжан | ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған қалалық балалар сурет байқуы 2 - орын |
| 11 | 9 А | Оспанова Сымбат | Козбагарова Марина | ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған қалалық балалар сурет байқуы 1 - орын |
| 12 | 7 А | Абылаева Акерке | Сыдыкова Жулдызай | ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған қалалық балалар сурет байқуы 2 - орын |
| 13 | 5Д | Рахманов Диас | Буламбаева Асель | ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған қалалық балалар сурет байқуы 1 - орын |
| 14 | 5 Д | Темірбекова Томирис | Буламбаева Асель | ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған қалалық балалар сурет байқуы 1 - орын |
| 15 | 10 Ә | Шаданова Акнур | Аяганина Гульнур | ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған қалалық балалар сурет байқуы 1 - орын |
| 16 | 5 Д | Пулат Азамат | Буламбаева Асель | ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған қалалық балалар сурет байқуы 1 - орын |
| 17 | 9 А | Марат Аяжан | Козбагароава Марина | ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған қалалық балалар сурет байқуы 1 - орын |
| 18 | 9 Б | Ертуганов Жандос | Усенова Сауле | «Атамекен – ай » потритоттық ән мен би фестивальі |
| 19 | 6 А | Бакитова Аяна | Камбарбеква Улбала | Атамекен – ай » потритоттық ән мен би фестивальі |
| 20 | 5 А | Байзақ Айғаным | Киянбекова Гульмира | Атамекен – ай » потритоттық ән мен би фестивальі |
| 21 | 6 Ә | Мекенбек Сағыныш | Байбатшаева Нуршаш Наканшаевна | «Тәуелсіздік – тұғырым» сәндік – қолданбалы көрме байқауы  3 орын |
| 22 | 7 Г | Теняева Ксения | Валькер Елена | «Тәуелсіздік – тұғырым» сәндік – қолданбалы көрме байқауы 3 орын |
| 23 | 6 Б | Мадес Инабат | Сагиндикова Асемгуль | «Тәуелсіздік – тұғырым» сәндік – қолданбалы көрме байқауы 3 орын |
| 24 | 5 Д | Әзімхан Бейбіт | Буламбаева Асель | «Тәуелсіздік – тұғырым» сәндік – қолданбалы көрме байқауы 1 орын |
| 25 | 6 В | Наржанова Нурсая | Бердхужа Рая | «Тәуелсіздік – тұғырым» сәндік – қолданбалы көрме байқауы 1 орын |
| 26 | 4 В | Мусаева Ақнұр | Игамбердиева Арзыгуль | «Тәуелсіздік – тұғырым» сәндік – қолданбалы көрме байқауы 2 орын |
| 27 | 5 Д | Жоракул Асемнур | Буламбаева Асель | «Тәуелсіздік – тұғырым» сәндік – қолданбалы көрме байқауы 3 орын |
| 28 | 10 Ә | Шаданова Акнур | Аяганина Гульнур | «Тәуелсіздік – тұғырым» сәндік – қолданбалы көрме байқауы 1 орын |
| 29 | 6 Б | Аққұлы Салтанат | Сагиндикова Асемгуль | «Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдық мерейтойы, оқу сайысы» |
| 30 | 6 А | Аскерқызы Инкар | Камбарбекова Улбаба | «Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдық мерейтойы, оқу сайысы 3 орын |
| 21 | 6 Б | Абдулкасимова Амина | Сагиндикова Асемгуль | Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдық мерейтойы, оқу сайысы 2 орын |
| 32 | 6 В | Мелдешов Бақкелді | Бердхужа Рая | Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдық мерейтойы, оқу сайысы 2 орын |
| 33 | 5 А | Махмутов Ерқанат | Киянбекова Гульмира | «Туған жерім Қазақстан!»  Сурет байқауы 3 орын |
| 34 | 3 А | Сагиндиков Ринат | Дюсенбекова Куралай | «Туған жерім Қазақстан!»  Сурет байқауы 2 орын |
| 35 | 5 Д | Кожамуратова Аружан | Буламбаева Асель | Дүниежүзілік адам құқықтары күніне арналған сурет байқауы |
| 36 | 5 Д | Теребекова Аяулым | Буламбаева Асель | Дүниежүзілік адам құқықтары күніне арналған сурет байқауы |
| 37 | 10 Ә | Шаданова Акнур | Аяганина Гульнур | «Тәуелсіздік – тұғырым» конкурс декоративно-прикладной выставки 1 место |
| 38 | 4 А | Байзақ Айғаным | Чугаева Елена Васильевна | «Атамекен – ай » потритотической песни 1 место |
| 39 | 5 Ә | Акимбекова Назерке | Карабаева Нәсіпжан | Конкурс рисунков посвященные 30 летию Независимости РК  2 место |

**Анализируя участия в городских мероприятиях по данному направлению с прошлым учебным годом, можно сделать выводы, что активность участия в городских мероприятиях повысилась, так же продолжаем активную работу по данному направлению в следующим учебном году цель: охватить большое количество учащихся в городских мероприятиях, показывать хорошие результаты.**

В целом направление «Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности реализовалось успешно. Об этом свидетельствуют количественные показатели участников школьных мероприятий и качество проведение мероприятий.

**Результатом работы данного направления в школе стало:**

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;

- формирование гражданской грамотности обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников;

- развитие толерантности;

- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

**Проблема:**

Недостаточно продумана работа по социально – значимой деятельности учащихся (социальные проекты, акции патриотического содержания).

**Возможные пути решений:**

1. Сохранить и повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической направленности.
2. Продумать формы работы по социально – значимой деятельности учащихся.
3. Внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы
4. Учителям истории  совместно с классными руководителями и вожатой школы создать группу по реализации проектных работ по патриотическому воспитанию.

**Правовое воспитание**

В течение учебного года в школе целенаправленно проводилось осуществление правовой пропаганды  для учащихся, педагогов и родителей. Целью правового направления является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников.

Задачи правового воспитания:

·  повышать правовую грамотность детей;

·  формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;

·  развивать социальные компетенции личности.

Для достижения результатов воспитания к работе привлекались преподаватели общественных наук, представители органов полиции, которые помогали в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

Были проведены мероприятия согласно утвержденного плана:

Сентябрь: **КТД**Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану) ответственные кл. рук-ли 1-11 классов

Классные руководители провели тематические классные часы «Правила безопасности: в школе, дома, на улице, во дворе, у воды, на дороге, транспорте. Телефоны экстренных служб».

Октябрь: В ходе акции «Я и мой полицейский» были организованы встречи с  инспектором ОДН  отв. Жаппарова А

Ноябрь: Традицией школы стало проведение Декады по профилактике правонарушений

и  Акции «Детство без жестокости и насилия». Все мероприятия по содержанию соответствовали тематике и возрастным особенностям учащихся.

Декабрь: Согласно утвержденного плана проводились занятия по правовому всеобучу и беседы по ПДД, ППБ, ТБ, ЧС. Классные руководители провели тематические классные часы «Права и обязанности обучающихся». Ежемесячно классными руководителями проводились занятия по правовому всеобучу.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:  
- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.  
-  отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях, кружках. К сожалению, не все обучающиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в городских кружках и секциях на платной основе, поэтому они охвачены школьными кружками и секциями.  
- отслеживание посещения, пропуски учебных занятий обучающимися.  
В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.  В рамках этой программы:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;

- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;

- реализовывалась программа «Каникулы», проводились спортивные соревнования,

выставки, день книги и др.;

- классными руководителями проводились консультации для родителей.

- регулярно проводились рейды в вечернее время по местам массового скопления молодежи с целью нарушения режима пребывания после 22.00 ч. без сопровождения старших.

      В школе организована работа школьного Совета профилактики, целью, которого было профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Главные задачи, которые решались в течение учебного года членами Совета профилактики:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

-организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

    Заседание Совета профилактики проходил 1 раз в месяц. На заседаниях рассматривались плановые вопросы:

- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;

- выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;

- постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;

- постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;

- рассмотрение дел учащихся по запросу классных руководителей и учителей *предметников.*

- корректируется план работы по профилактике,

- предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей(см. анализ работы Совета профилактики).

    Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причин, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

 Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечение представителей правоохранительных органов. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями .

С учащимися школы встречались  участковый инспектор, инспектор ОДН, которые довели до сведения ребят необходимую информацию по соблюдению рамок закона.

Администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями  регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые.

**Результат:**

1. Родительских прав за учебный год никто не лишен.
2. На учете ОДН – 2 . На ВШК – 5.

Все учащиеся были на контроле у классного руководителя, соцпедагога, психолога, в течение всего учебного года их привлекали в проведение классных, общешкольных мероприятиях,  они участвовал в городских конкурсах, были заняты в спортивных секциях.

1. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами, с детьми ОБПР.
2. В школе действует Команда школьной безопасности по профилактике правонарушений.

**Проблема:**

1.Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2.Низкий уровень образования родителей, материальные трудности.

3.Наличие детей на учете в ОДН.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1.В новом учебном году следует больше внимания уделить правовому всеобучу родителей.

2. Психологам школы совместно с классными руководителями провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, бродяжничеству и обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.

3. Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

**Духовно-нравственное воспитание**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое является одним из основных направлений воспитательной работы школы и  способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.  Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.  Классные  руководители проводили классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся. В течение года были проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В начале года обязательно во всех классах проводятся классные часы «Правила поведения в школе. Устав школы – наш закон. В начале октября прошла декада «Учителю посвящается». Традиционным мероприятием стала акция «Подарок просто так», активом учащихся был организован концерт – поздравление для учителей. Традиционно в школе проходят мероприятия, посвященные международному женскому дню: классные часы с привлечением мам, бабушек. Хорошая явка родителей была на общешкольный концерт – поздравление «Дорогие наши мамы», который был подготовлен учащимися всех классов. Продолжается работа по формированию положительного образа ученика. Это праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в читатели», «Праздник Букваря», «Прощание с начальной школой», праздник «Олимп славы», на котором чествуются лучшие ученики школы. Данные мероприятия должны формировать ценностное отношение к познавательной деятельности, к учёбе. Воспитать любовь и уважение к своей школе помогают такие традиционные мероприятия Праздник Последнего и Первого Звонка. Учащиеся участвуют в подготовке материалов, украшают актовый зал, готовят концертные номера, переживают сопричастность к общешкольному делу.

Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с библиотекой, ДЮЦ «Алем». Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся,  формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. На данных мероприятиях учащиеся учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Творческие способности детей развивались и на занятиях кружков по интересам. Работы учащихся в течение года участвовали в творческих конкурсах и занимали призовые места:

Посещая кружки и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал, библиотека, комппьютенрные кабинеты. Очень хорошо была поставлена работа в этом учебном году по проекту «Музейные уроки». Было охвачно 870 учащихся экскрурсиям в музее.

***Проблемное поле:***

1.  Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.

2.   Низкая активность учащихся 6-11 классов в творческих делах .

3.    Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным  предметным  материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2.    Классным руководителям 6-11 классов активизировать творческую деятельность учащихся.

3.   Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**Национальное воспитание**

В Целях формирования пространства для воспитания личности на общечеловеческих и национальных ценностях, уважения к родному языку и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. В течение года запланировано и проведено 28 (100%) мероприятий. В них приняло участие 1245 учащихся 1-11 классов (100%). Наиболее яркими были мероприятия: посвященные Дню Защитника отечество РК, «1 декабря – День Первого Президента Республики Казахстан, Дню Независимости, Наурыз мейрамы. На этих мероприятиях дети активно принимали участие, где были награждены грамотами, проводились игры на улице, многое узнали про музей первого президента, познакомились с традициями и обычаями казахского народа.   
Воспитание понимания самобытности культуры разных народов, бережного отношения к национальным ценностям, обеспечивающим условия для самореализации личности; приобщение к основам мировой культуры и воспитание уважения к представителям других народов;  
пропаганда знаний государственных символов; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны и к себе.  
Анализируя результаты воспитательной работы по национальному направлению, у учащихся в течении 2021-2022 учебного года воспитывалось понимание самобытности культуры разных народов, бережного отношения к национальным ценностям; позитивное отношения к культурным различиям, обеспечивающим условия для самореализации личности; приобщение к основам мировой культуры и воспитание уважения к представителям других народов; чувство ответственности и гордости за достижения страны.  
 На уроках  истории Казахстана, казахской  литературы, пения и музыки, внеклассных мероприятиях в течение года изучалась история создания и текста Гимна РК. Накапливался методический материал с разработками  внеклассных мероприятий, посвященных  государственным символам РК. Учителя истории Ладынский С.Л., Киянбекова Г.Р., Сыдыкова Ж.Т., пионервожатая школы Махмутова А. организовывали показ  видеороликов, посвященных истории Государственных символов и геральдики страны.  На уроках музыки была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан в начале урока, ответственные  учитель музыки Чугаева А. В течение учебного года была активизирована работа информационно-пропагандистских групп по разъяснению и пропаганде Государственных символов РК.  По данному направлению в течение учебного года проводилась определенная работа согласно утвержденного плана воспитательной работы школы, в соответствии с программой классные руководители регулярно проводили тематические классные часы, беседы, круглые столы и другие мероприятия внеклассной работы.

В течение года в школе согласно воспитательного плана проходили следующие мероприятия: тематические классные часы,  неделя языков; беседы; конкурс сочинений  и  рисунков;  показывались фильмы

**Проблема:**

Работа классных руководителей по данному направлению проводилась только на тематических предметных неделях, классных часах.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Классным руководителям ориентировать обучающихся на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа и народов проживающих на территории  Казахстана.
2. Формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, национальное гражданское самосознание, уважительное отношение к символам РК.
3. Воспитывать национальный патриотизм

**Семейное воспитание**

Основная цель работы по данному направлению: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Классный руководитель сегодня самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в школе, в арсенале которых различные формы и методы взаимодействия с семьей. Работа с родителями проходит через организацию методической службы, оказание психолого-педагогической  помощи, проведение индивидуальных бесед, совместных рейдов родительского патруля в вечернее время по микрорайону, организация и проведение совместных праздников, экскурсий, родительских собраний и лекториев, проведения Дня открытых дверей  и т.д.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану. Основными видами работы с родителями являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные родительские собрания проводятся согласно школьного плана. На общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы: «Обеспечение безопасности в школе. Профилактика детского травматизма». Оформление памяток для родителей, «Подросток и закон» с приглашением инспектора ОДН, «Ответственность за жестокое обращение с детьми», «Вредные привычки и подростковая среда. Родителям о здоровом питании ребенка», «Безопасность ребенка в интернете» - «Вакцинация – залог здоровья» с приглашением специалистов. «Усиление родительского контроля за действиями детей в Интернете и в социальных сетях» с раздачей Памяток «Как обеспечить безопасность в Интернете», просмотр видеоролика «Это должен знать каждый» - «Безопасное лето». Помимо теоретического материала родителям были даны практические советы, организован творческий подход, выставка поделок и рисунков в онлайн формате, разработаны «Памятки для родителей». «Нет насилию в семье», «Выбор профессии – советы родителям», «Вопросы полового воспитания. Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками». Встреча с родительской общественности по вопросам формирования неприятия коррупции и деятельности попечительских советов.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

 Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике аутодескрутивного поведения, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья , т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве. Дети из социально незащищенных слоев населения имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем пришкольном оздоровительном лагере, в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов и школы. Родители участвуют в традиционных мероприятиях школы.

На школьном учете находятся 4 неблагополучные семьи, в который ребенку не уделяется должного внимания, где родители не выполняют возложенных на них обязанностей по воспитанию и обучению детей. В течение учебного года проводилась определенная работа с данными семьями, это  индивидуальная работа: проведение консультаций, бесед, а также посещение квартиры с составлением акта обследования. Количество неблагополучных семей снизилось по сравнению с прошлыми годами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Количество неблагополучных семей | 5 | 4 | 1 |

Такими семьями занимается общественный инспектор по охране прав детства, администрация школы, классные руководители, с привлечением органов ОДН.

**Результат работы:**за прошедший учебный год не было рассмотрено ни одно дело по лишению родительских прав; родители принимали активное участие в решении организационных вопросов школы.

**Проблема:**

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**

**Профориентация.**

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Профориентационная и трудовая, экологическая работа проходит в школе через уроки экономики, технологии, кружка по экологии: «Зелёный патруль», в рамках программы «Рухани Жаңғыру»: базовое направление «Саналы Азамат».

В школе оформлены стенды «Мир профессий», «Куда пойти учиться» функционирует кабинет профориентации, работают такие рубрики, как «Твой выбор», где учащиеся знакомятся с рекомендациями по выбору профессии, есть возможность использовать программное обеспечение «Навигатор профессий» и «Атлас 100 новых профессий».

С выпускниками были проведены анкетирования, тестирования на темы: «Определение типа будущей профессии» (методика Климова), методика: «Профиль» («Карта интересов» Голомштока) для изучения их интересов, для качественного выбора профессии. В школе работает программа АСППМ, где психологами школы осуществляется работа по профориентации 9,11 классов Склонность выпускников к той или иной профессии, определение профпригодности для возможного прогнозирования овладевания старшеклассником различных профессий;

В целях профессионального самоопределения учащихся была проведена неделя профориентации, в рамках которой прошли различные мероприятия, круглые столы, классные часы, конкурс видеороликов, библиотечные выставки, встречи с ТиПО и с представителями высших учебных заведений ZOOM 9,11 классы, встречи учеников с представителями различных профессий в формате «100 вопросов взрослому»

Организовано участие учащихся 9,11 классов в онлайн встречах ТиПО и с представителями высших учебных заведений города, области и Республики, встречи и беседы с их представителями. В течение года, учащимся 9,11 классов высылались видеоролики об учебных заведениях, где подробно рассказывалось о специальностях и другая важная информация о заведении. Работа по выбору профессии, самоопределению велась с учащимися и начального звена, среднего звена, проводились конкурсы рисунков «Моя будущая профессия», создание видеороликов, фото «Мой папа на работе», классные часы: «Расскажем и покажем», где классные руководители рассказывали о специфике различных профессий, демонстрировали видеоролики.

В школе в рамках Республиканского проекта «ЭКАЖАС» и недели экологического образования «Жасыл Қазақстан» проходили мероприятия, направленные на воспитание экологической культуры, здорового образа жизни, формирование нравственной и экологической ответственности человека за окружающую природу. Мероприятия проходили в формате онлайн и офлайн режиме .Фотовыставка «Зелённый подоконник», конкурс рисунков «Мой дом» земля», Во всех классах проведены Эко – часы и просмотрены видеоролики на тему: «Эко – Асар упаковка» с разъяснением о том, зачем необходимо утилизировать бытовые отходы и как првильно сортировать и собирать ТБО.

В своей работе школа активно взаимодействует с рядом учреждений города – социальными партнёрами, заинтересованными в воспитании и образовании учащихся: учреждениями культуры и дополнительного образования (ДШИ им Г.Жубановой, ДМШ №2, ДЮСШ, ДЮЦ «Алем», ТЮЗ, ГДК), учреждениями средне-специального образования (ТВПК, ТИТК, ТТК и др.) и вузами (КарГУ, КарГИУ, КЭУ, КарГТУ и др.), а также с городской поликлиникой №4, Центром СПИД, УЧС, городским историко-краеведческим музеем, историко-культурным центром Первого Президента.Большое внимание уделяется занятости учащихся в кружках и секциях школы и города. С целью развития всесторонних интересов учащихся на базе школы работают кружки, спортивные секции. Активно проводятся предметные кружки и факультативы, способствующие интеллектуальному, творческому развитию учащихся, их физическому совершенствованию.

**Вывод**: необходимо продолжить работу:

-по расширению знаний детей о мире профессий и условиях труда, профессиональное просвещение школьников с целью расширения общего кругозора;

-систематизировать работу с родителями по проблеме профессионального самоопределения учащихся;

-активно вести работу по экологическому и трудовому воспитанию подрастающего поколения.

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Активизировать работу по экологическому направлению. Проводить внеклассные мероприятия: экологические акции, месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

**Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**

**Основная цель**данного направления: формирование мотивационного пространства, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. В течение учебного года в ходе реализации данного направления проводились тематические внеклассные мероприятия, предметные недели, элективные курсы, кружки и занятия по интересам. В рамках предметных недель проводились викторины, олимпиады, турниры, круглые столы, дебаты и другие развивающие формы.

 В период каникул классными руководителями и учителями-предметниками были проведены различные беседы, конкурсы, интеллектуальные игры с учащимися.

Плюсом в работе по этому направлению стало то, что в этом  учебном   году учащиеся школы приняли участие в интеллектуальных конкурсах и занимали призовые места.

Мониторинг

работы кружков, спортивных секций, отрядов, лекторских групп.

Мониторинг охвата дополнительным образованием учащихся

КГУ «ОСШ№10 г. Темиртау»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Кружки | Спортивные секции | Отряды | Лекторские группы | Количество  учащихся |
| 1. | 2018-2019 | 8 | 5 | 4 | 3 | 367 |
| 2. | 2019-2020 | 8 | 5 | 4 | 3 | 359 |
| 3. | 2020-2021 | 8 | 9 | 4 | 3 | 420 |
| 4. | 2021-2022 | 9 | 10 | 4 | 3 | 773 |

По мониторингу в динамике мы видим увеличение спортивных секций и увеличение посещаемости в целом кружков и секций.

**Уровень воспитанности учащихся**

**1-4 классы**

**5-9 классы**

**10-11классы**

Результаты мониторинга по уровню воспитанности учащихся показали следующее: сохраняется больший процент положительного отношения учеников к милосердию, патриотизму, к отношению к пригороде, что является результатом работы всего педагогического коллектив, родительской общественности и самоупраления школы.

Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии  с планом работы:

·        Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности;

·        Презентация востребованных в регионе профессий и специальностей;

·        Экскурсии в колледжи, расположенные на территории региона;

·        Конкурсы сочинений для учащихся среднего звена «Что я думаю о профессиональном будущем», «Мое профессиональное будущее»;

·        Тематические классные часы по профориентации учащихся 9-х классов;

·        Проведение классных родительских собраний по вопросам знакомства с учебными заведениями, расширение представлений о мире профессий;

·        Классные часы и внеклассные мероприятия ;

·        Психологические тренинги и тестирование выпускных классов.

**Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом**, можно отметить, что ***большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего в кружках и спортивных секциях были заняты 79  % учащихся школы.***

**Результат работы:**Учащиеся школы занимают призовые места в городских, областных, республиканских олимпиадах. **Увеличился контингент учащихся, которые посещают внешкольные учреждения дополнительного образования.**

**Проблемы:** встречаются учащиеся, у которых на первый план выдвигаются материальное благополучие, увлечение компьютерными играми, раскованность, а результатом этого – равнодушие, агрессия, нежелание трудиться.  
**Пути решения проблем** трудового, экономического и экологического воспитания:  
1.пробуждать в учащихся дух коллективизма, желание жить и трудиться в коллективе.  
2. развивать экономическое мышление, экологическую культуру личности. привлекать учащихся к участию в экологических акциях, субботниках, генеральных уборках класса.

3.Руководителям кружков и спортивных секций привлекать к работе наибольшее количество детей, привлекать детей «группы риска», с ослабленным здоровьем.

**Поликультурное и художественно - эстетическое воспитание**

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность поликультурного и художественно-эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самодеятельности детей. Это направление воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Коллективно- творческие дела;

- участие в школьных, городских, областных, республиканских конкурсах;

- организация выездных экскурсий, посещение музеев, выставок, виды внеклассной и внеурочной деятельности;

      - работа «Школьного парламента» .

Коллективно - творческие дела это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки декоративно – прикладного творчества. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких мероприятиях, КТД, творческих конкурсах.

**Проблемы:** учащиеся часто не осознают в полной мере важности эстетического воспитания в процессе обучения, поэтому воспитательный потенциал школьных предметов остается нереализованным в полной мере.

**Пути решения проблем** поликультурного и художественно-эстетического воспитания: 1.Формирование способов художественно-творческой деятельности;

2.Поддержка одаренных детей: выработка опыта (умений и навыков) организации среды обитания, труда, учения с учетом эстетических норм и потребностей

3.  Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным  предметным  материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

**Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. В рамках программы «Рухани Жаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать базовое направление «Саналы Азамат».

Работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике короновирусной инфекции велась согласно составленным планам на основе Концептуальных основ воспитания по ЗОЖ. Были составлены планы мероприятий по данному направлению:

- план по физическому воспитанию и здорового образа жизни;

- план по профилактике ВИЧ инфекции;

-план по пропаганде ЗОЖ, и недопущению распространения коронавирусной инфекции.

Была создана лекторская группа «Мы – за здоровое будущее!» руководители лекционной группы медицинский работник Жарылкапова Г.Ж, Валиуллина К.А. составлен план лекций по пропаганде здорового образа жизни и профилактической работе против коронавирусной инфекции. Медицинским работником был проведён медицинский осмотр учащихся. Цель, которого определить состояние здоровья учащихся.

С целью профилактики и пропаганды здорового образа жизни, а также для повышения уровня санитарной грамотности и медицинской активности среди учащихся проводятся мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции беседы, классные часы, онлайн конкурсы. На первом этаже в рекреации оформлен информационный стенд о мерах профилактики коронавирусной инфекции. Учениками старших классов была организована агитбригада: «Наш выбор здоровье», где ребята провели агитацию о передачи коронавирусной инфекции, каким путём она передается, и рассказали какие гигиенические правила, существенно снизить риск заражения или дальнейшего распространения коронавирусной инфекции. Рассказали об основных профилактических мерах. Видеоролик был выставлен школьный инстаграм.

В школе соблюдались все противоэпидемические мероприятия. Каждое утро перед занятиями все учащиеся, педагоги, технический персонал проходили фильтр, где измеряется температура и идёт обработка антисептиком рук. В течение дня проходит текущая дезинфекция, соблюдение масочного режима, гигиеническая обработка рук, кварцевание, влажная уборка и проветривание учебных кабинетов во время перемены и коридоров во время урока. Классные руководители в течение дня следят за состоянием учащихся и информируют медицинского работника и администрацию о детях с подозрением на вирусное заболевание.

В течение года были организованы конкурсы рисунков, челленжи, показ видеороликов, коллажей, рисунков по профилактике здорового образа жизни и о правилах профилактики COVID -19. В течение года были проведены мероприятия, посвящённые декаде по профилактике туберкулёза (октябрь, март), декаде по профилактике алкоголизма (октябрь), декаде здорового питания (октябрь, апрель), декаде профилактики СПИДА (декабрь), месячник борьбы с табакокурением (май), декаде по реализации программы по наркомании и наркобизнесу (декабрь, апрель), профилактики детского травматизма, во многих мероприятиях принимали участие родители в онлайн режиме такие как: «Зарядка всей семьёй», «Спортивный досуг всей семьёй», «Я, за здоровый образ жизни!» Совместно с медработником и лекторской группой: «В здоровом теле, здоровый дух!» проводились конкурсы видеороликов о ЗОЖ диктанты, анкетирования, конкурсные программы, викторины, выступление агитбригад, по питанию, профилактике наркомании и СПИДа. Была проведен челлендж : «Моё увлечение спором!»

Классными руководителями проводятся часы общения на темы: «Коронавирусная инфекция, что нужно знать», «Профилактика «Подростковая наркомания – игры со смертью», «Это нужно знать!», «Туберкулёз - это опасно для жизни», «Здоровым быть - здорово!» «Молодежь против СПИДа», «Нет курению!», и многие другие. Учащиеся выпускают памятки, буклеты, презентации о здоровом образе жизни.

А также течение 2021-2022 учебного года постоянно проводятся беседы, инструктажи о соблюдении мер против коронавирусной инфекции с родителями и учащимися и педагогами. Были проведены родительские собрания, где рассматривались вопросы о здоровом образе жизни, о соблюдении режима дня в онлайн и офлайн обучении, правильном питании, физических нагрузках, профилактике коронавирусной инфекции.

Учителями физкультуры проводятся спортивные мероприятия в течение всего учебного года в онлайн и офлайн режиме, школа принимает участие во всех городских мероприятиях спортивной направленности, где наши команды ежегодно занимают призовые места.

Наблюдается рост охвата учащихся различными спортивно-оздоровительными видами деятельности.В школе делается все возможное для укрепления здоровья учащихся: проводятся декадники по профилактике бытового и дорожно-транспортного травматизма, Дни Здоровья, мероприятия ко Дню борьбы со СПИД, декады, посвященные Национальному дню отказа от употребления алкоголя, курения. Работают отряды «Юный спасатель», «Юный пожарник», «ЮИД», которые осуществляют пропагандистскую работу по правилам безопасного движения, противопожарной безопасности, безопасного поведения дома и на улице.

В течение учебного года школа работала над проблемой увеличения охвата учащихся спортивными секциями, как школьными, так и городскими. В школе работают спортивные секции: волейбола, баскетбола, футбола, мини – футбола, национальные игры», «Тогыз - кумалак», легкая атлетика по разным возрастным категориям. Учащиеся школы посещают дополнительные досуговые и спортивные кружки и секции (видео, слайд презентации и другие материалы).

Наша школа участвует в проекте стигма, который направлен на проблему воспитания толерантного и правильного отношения к детям, болеющим СПИДом и другими хроническими заболеваниями. Были проведены обучающие семинары для педагогов по данной теме.

Главная цель всей проделанной нами работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, сохранению жизни и здоровья учащихся – не только в том, чтобы снабдить детей необходимыми знаниями, но и отработать с ними навыки безопасного поведения, убедить их в том, что их жизнь и здоровье в их руках. Лучшим показателем  работы по этому направлению работы является сохранение жизни и  здоровья детей.

Все мероприятия по профилактике здорового образа жизни, коронавирусной инфекции были проведены согласно плану работы на 2021 -2022 учебный год. Все мероприятия размещены в инстаграм (видео, слайд презентации и другие материалы)

**Выводы:** необходимо продолжить работу:

-по привлечению медработников из СПИД-центра, тубдиспансера, наркодиспансера для организации и проведения круглых столов, тренингов, с разъяснительной работой по профилактике здорового образа жизни, употребления вредных веществ;

- активнее привлекать к просветительской работе по пропаганде ЗОЖ учащихся, членов отрядов Жас Ұлан, совета школьного парламента;

-по формированию навыков здорового образа жизни и культуры питания через внеклассные мероприятия и уроки, классные часы.

- классным руководителям более активно работать в данном направлении с родителями, подключать их к мероприятиям по здоровому образу жизни, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и других вредных веществ и профилактике коронавирусной инфекции.

- продолжение работы по проекту стигма .

**Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность,**необходимо отметить, что **о**сновная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит коллективу учителей физической культуры.

Как уже говорилось, в школе действуют секции баскетбола, футбола, волейбола. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся 2 – 3 раза в неделю. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

**Положительный фактор:**

По сравнению с прошлым годом у нас увеличилось число участия в соревнованиях городского и областного уровня и число призовыех места.

**Вывод:** Затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять учителями физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной.

***Возможные пути решения проблем:***

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.

2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

Исходя из данных проблем, пути решения мы видим в следующем:

1. Сохранить и повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической направленности.
2. Продумать формы работы по социально – значимой деятельности учащихся.
3. Внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы
4. Учителям истории  совместно с классными руководителями и вожатой школы создать группу по реализации проектных работ по патриотическому воспитанию.
5. В новом учебном году следует больше внимания уделить правовому всеобучу родителей.
6. Психологам школы совместно с классными руководителями провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, бродяжничеству и обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.
7. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.
8. Классным руководителям ориентировать обучающихся на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа и народов проживающих на территории  Казахстана.
9. Формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, национальное гражданское самосознание, уважительное отношение к символам РК.

**Выводы:**  Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год 2022-2023 г.:**

-продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

-совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

-гуманизация отношений между обучающимися, и педагогическими работниками;

-формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

-добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;

-совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицадальным настроениям;

-формирование у учащихся представления о здоровом  образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы: | Пути решения: |
| Недостаточно продумана работа по социально – значимой деятельности учащихся (социальные проекты, акции). | 1. Учителям предметникам совместно с классными руководителями и вожатой школы создать группу по реализации проектных работ по воспитательным направлениям |
| Низкая активность учащихся 6-11 классов в творческих делах школы | Классным руководителям 6-11 классов активизировать творческую деятельность учащихся. Школьному парламенту, активистам класса делать ежемесячный монторинг по участию учащихся в жизни школы |
| Уровень посещаемости родительских собраний остается по-прежнему низкий, что влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом. | Активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, классным руководителям разнообразить формы работы с родителями. |
| Охват учащихся школы кружковой деятельностью | Провести работу с родителями, учащимися по организации досуговой деятельности. Охват учащихся кружковой и во внеурочной деятельности довести до 100 процентов |

Исполнила зам. директор по ВР Канафина К.М. Тел:87776834010

Охват

учащихся в школьных, городских, областных мероприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Школьные | 879 | 546 | 1113 |
| Городские | 29 | 21 | 36 |
| Областные | 3 | 2 | 5 |
| Республиканские | 1 | 0 | 2 |

Сотрудничество с учереждениями города (охват детей) на 2021-2022

Мониторинг охвата дополнительным образованием учащихся

КГУ «ОСШ№10 г. Темиртау»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Кружки | Спортивные секции | Отряды | Лекторские группы | Количество  учащихся |
| 1. | 2018-2019 | 8 | 5 | 4 | 3 | 367 |
| 2. | 2019-2020 | 8 | 5 | 4 | 3 | 359 |
| 3. | 2020-2021 | 8 | 9 | 4 | 3 | 420 |
| 4. | 2021-2022 | 9 | 10 | 4 | 3 | 773 |

По мониторингу в динамике мы видим увеличение спортивных секций и увеличение посещаемости в целом кружков и секций.

**Уровень воспитанности учащихся**

**1-4 классы**

**5-9 классы**

**10-11классы**

Результаты мониторинга по уровню воспитанности учащихся показали следующее: сохраняется больший процент положительного отношения учеников к милосердию, патриотизму, к отношению к пригороде, что является результатом работы всего педагогического коллектив, родительской общественности и самоупраления школы.