**Памятка "Последовательность действий учащихся и персонала школы при эвакуации в случае ЧС"**

Памятка предназначена для учащихся, учителей и персонала школы. Эту памятку после ознакомления всех  можно вложить в школьный журнал.

**ПАМЯТКА**

**Последовательность действий при эвакуации** **в чрезвычайных ситуациях**

Оповещение о чрезвычайной ситуации служит сигнал «Внимание! Всем!» (продолжительный прерывистый звонок, голосовое оповещение).

**ЭВАКУАЦИЯ**

Услышав тревогу, учащиеся должны встать у своих парт и по указанию учителя, ответственного за класс, покинуть классный кабинет и спокойно идти к сборному пункту ( спортплощадка ) по ближайшему выходу.

**Нельзя:** бежать, перегонять, толкать друг друга!

Учитель, проводивший урок в классе, руководит действиями учащихся, при этом первыми эвакуируются учащиеся с последних парт. Младшие школьники эвакуируются в первую очередь. Старшие помогают младшим.

Учитель, взяв классный журнал (список), выходит из кабинета последним, оставляя окна, двери классного кабинета закрытыми, но не на ключ!

**СБОР**

Место сбора – спортивная площадка . Придя на место сбора, каждый отдельный класс должен занять свое определенное место и находиться там до особого указания.

 **ЗНАК- ТРИ ЧЕЛОВЕКА**

**ПЕРЕКЛИЧКА**

По прибытию на место сбора учитель, ответственный за эвакуацию класса, проводит перекличку. После чего докладывает директору школы (или его заместителю) о результатах эвакуации класса (какой класс, сколько учащихся по списку, сколько учащихся присутствовало на уроке, сколько детей эвакуировано).

 **Действия персонала и учащихся при эвакуации**
При объявлении эвакуации **учителя, работающие с классами, становятся руководителями групп** и несут полную ответственность за осуществление эвакуации вверенной в данный момент группы учащихся.
**Персонал** на данный момент, не работающий с классами, **помогает проводить эвакуационные мероприятия** группам.

**Если сигнал прозвучал на перемене** - ответственность за эвакуацию учащихся из школы несет **учитель, у которого будет урок по расписанию.**
При поступлении сигнала на эвакуацию, **учитель обязан выключить свет, закрыть окна и спокойно, не поднимая паники, вывести детей из класса**. Эвакуация производится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход.
Учителю следует выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. **Определить в какую сторону двигаться** (в соответствии с планом эвакуации).
При эвакуации детей **вещи разрешается собрать только тогда, когда поступило соответствующее распоряжение**. Если такого распоряжения не было, тогда эвакуация проходит без вещей.
При эвакуации без вещей учитель обязан проследить, чтобы **у каждого ученика был при себе дневник, учитель выносит журнал.**
**При задымлении** выдать учащимся средства индивидуальной защиты (марлевые повязки), предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания.

**Эвакуация** при сильном задымлении **осуществляется ползком (**40 см. от пола - безопасная зона).

**Учитель следует впереди класса** с классным журналом, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода. Убедившись что в цепочке находятся все учащиеся класса, учитель **закрывает дверь кабинета (не на ключ!), выставляет снаружи стул.**

**Все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги** (находится в туалете, коридоре и т.п.), **должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу**, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание школы, **обязательно** присоединиться к своему классу, на безопасной площадке.

**Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен**, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол, приоткрыть окно, по возможности, вывесить белое полотнище, сообщая о наличии людей в помещении.
**Выйдя из здания, учитель отводит группу за территорию школы**на закреплённый за классом участок, **докладывает**председателю КЧС информацию о количестве эвакуированных и **ждет дальнейших указаний.**

**Порядок действий при эвакуации детей из школы в случае пожара**

Школы, как и другие общественные объекты имеют повышенные пожарные риски, связанные с большим количеством одновременно находящихся на их территории людей.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе персонал и учащиеся должны придерживаться следующего порядка действий:

\* Тревога (звуковая сигнализация).
\* Вызов экстренных служб. В первую очередь – пожарной службы и медиков.
\* Эвакуация.
\* Сбор эвакуируемых в безопасном месте.
\* Перекличка с целью проверки присутствия всех учеников и персонала.

При обнаружении пожара тревога должна быть поднята незамедлительно любым человеком в школе. Сигнал полной эвакуации – это серия школьных звонков, которые могут даваться в любой части школы.

Даже при подозрении на пожар вызов пожарной охраны по телефону 01 должен быть незамедлительным. Классный руководитель или администратор дублируют вызов и докладывают директору школы об этом.При звуковом оповещении, свидетельствующем о начале эвакуации, учитель организовывает движение учеников цепочкой к сборному пункту по эвакуационному маршруту. Движение осуществляется ровным, размеренным шагом. Учителя движутся позади своих классов, чтобы иметь возможность контролировать всех своих учеников. Все двери на пути эвакуации, которые не используются, закрываются учителями по ходу следования. На лестнице педагоги следят за тем, чтобы движение было спокойным, все спускались цепочкой по одному и с одной стороны. Другая сторона лестницы остается свободной для прохода. Запрещается обгонять друг друга, толкаться, допускать неорганизованность. Все, кто не находился в классах в момент объявления тревоги, двигаются к пунктам сбора и присоединяются к остальным.

**При звуках пожарной тревоги директор должен:**

**-** незамедлительно распорядиться отключить электропитание.

-Затем он двигается к пункту сбора и остается на месте, где его всем хорошо видно.

-Там директор принимает рапорты о прибытии всех классов и подразделений персонала. Незамедлительно к месту сбора должны прибыть не только ученики и учителя, но и весь остальной персонал.

Место сбора назначается возле входа в школу. Здесь у каждого прибывшего класса и подразделения персонала есть свое место, определенное заранее. Сразу по прибытии учитель докладывает директору и проводится перекличка. При отсутствии кого-либо из учеников незамедлительно начинаются тщательные поиски. Все места, где может спрятаться ребенок, должны быть проверены.

Прибывшую пожарную охрану встречает директор или его заместитель, и предоставляет информацию о характере пожара, а также об обстановке в школе и проведенной эвакуации. Также пожарной охране передаются поэтажные планы эвакуации.

Четкое соблюдение этого плана действий поможет избежать жертв и воздействия на детей [опасных факторов пожара](http://www.fireaudit.ru/opasnye-faktory-pozhara-i-ikh-raschet).