



**КЕЛІСЕМІН:**

Ақтоғай ауданы білім бөлімінің басшысы

*М.С. Жунусов*

«01» қыркүйек 2021 жыл



**БЕКІТЕМІН:**

«Сарышаған кентіндегі

**ЖОББМ»**

КММ директоры

*А.С. Ибраева*

«28» тамыз 2021 жыл

**АҚТОҒАЙ АУДАНЫ  
«САРЫШАҒАН КЕНТІНДЕГІ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН  
МЕКТЕП»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ  
2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

2021-2022 оқу жылы

## «Сарышаған кентіндегі жалпы орта білім беретін мектеп» КММ – 2021 жыл

### Түсінік хат

Ақтоғай ауданы «Сарышаған кентіндегі жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14-тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №17669 болып тіркелген) бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 29 шілдедегі №337 бұйрығы негізінде және «Қарағанды облысы білім басқармасы» ММ-нің 2019 жылғы 13 тамыздағы № 353 бұйрығы негізінде сәйкес әзірленді.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары осы Әдістемелік-нұсқау хатты, сонымен бірге «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа алады».

### 2021-2022 оқу жылында білім беру процесінің нормативтік құқықтық қамтамасыз етілуі:

2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі –ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен жәнетолықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық)

-«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық)

– «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы);

– «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;

–«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы;

– «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы;

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы (өзгерістермен 2018 жылғы 21 қыркүйектегі № 477 бұйрық);

– «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы (өзгерістер мен толықтыруларымен 2017 жылғы 29 желтоқсандағы №662 бұйрық);

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалықжәне кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім берубағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беруұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылымсаласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізуқағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы№ 83 бұйрығы;

– «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін жәнеолардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130бұйрығы;

– «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеушаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы№ 345 бұйрығы;

- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы;
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі № 125 бұйрығы;
- «Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығы;
- «Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы
- «Педагогтік қайта даярлау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 17 наурыздағы № 110 бұйрығы;
- «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 16 қаңтардағы № 12 бұйрығы (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 23 сәуірдегі № 157 бұйрығы);
- «Үздік педагог» атағын иеленушіге сыйақы төлеу қағидаларын және оның мөлшерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 14 сәуірдегі № 204 қаулысы;
- «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығы;
- «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығы);
- «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығы);
- «Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растай) қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 11 мамырдағы № 192 бұйрығы;

#### **Мектепалды даярлық сыныбын оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыратын құжаттар:**

5 жастағы балаларды мектепалды даярлау міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды даярлық топтарында, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады («Білім туралы» ҚР Заңы (бұдан әрі – Заң) 30-бап). 1-сыныпқа оқуға балалар алты жастан қабылданады (Заңның 31-бабы). Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері: - мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталылық); - ұжымдық қызметтегі бірлескен әрекет дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.); - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету; - баланың мектепке эмоционалды оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы).

#### ***1-4 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:***

- «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;
- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;
- «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы;
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы (өзгерістермен 2018 жылғы 21 қыркүйектегі № 477 бұйрық);
- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы (өзгерістер мен толықтыруларымен 2017 жылғы 29 желтоқсандағы № 662 бұйрық);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы;
- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы;
- «Қоронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы;
- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы;
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығы;
- «Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығы;
- «Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы;

2021-2022 оқу жылында мектептердің дайындығына (кадрлық, ресурстық және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы таңдауға немесе басқа да элективті курстарды өткізуге болады. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

«Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына:

- 5-сыныпта «Парасаттылықжәнеәдеп»;
- 6-сыныпта «Экология»;
- 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»;
- 8-сыныпта «Медиасауаттылық»;
- 9-сыныпта «Зайырлылықжәнедінтану негіздері»;
- 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлікжәне бизнес негіздері» жатады.

Академия сайтында орналастырылған ресурстар мен авторлық әзірлемелерді пайдалану ұсынылады ([www.nao.kz](http://www.nao.kz)).

Қазіргі қолданыстағы «Зайырлылықжәнедінтану негіздері», «Кәсіпкерлікжәне бизнес негіздері» пәндерінің оқу бағдарламалары мен оқытуды жалғастыру ұсынылады ([www.nao.kz](http://www.nao.kz)).

Білім беру ұйымдары оқу материалдары мен ресурстар дайын болған жағдайда «Экология», «Медиасауаттылық», «Парасаттылықжәнеәдеп», «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» курстарын 2021-2022 оқу жылында енгізуіне болады.

2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі ([www.nao.kz](http://www.nao.kz)).

Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігіне әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып, автоматтандырылған бағдарламаларды пайдалану ұсынылады. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдалану қажет (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы).

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін:

- 1) білімді функционалды және шығармашылықпен қолдана білу;
- 2) сыни ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;
- 5) коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;
- 6) топпен және жеке жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

Бастауыш сыныптардағы сабақ форматы балаларды оқыту үдерісіне белсенді қатыстыруды, олардың өткен материалды талқылауға, талдау мен қорытуға қатысуын, зерттеу жүргізуді, бағалауға пікірлерін айтуды, өзін-өзі бағалау мен өзара бағалауды және т.б. қарастырады.

Сабақтың міндетті элементі мұғалімнің оқушыны қолдауға бағытталған әрекеттерін түзетуге мүмкіндік беретін және білім беру үдерісін жетілдіруге мүмкіндік беретін кері байланыс болуы тиіс. Қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалім білім алушылардың санын және кері байланысты ұсыну жиілігін дербес анықтайды.

2021-2022 оқу жылында 1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері бағаланбайды, 2-4-сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 балға дейін (қалыптастырушы бағалау) бағаланады. Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық/қағаз журналға қойылады. Мұғалімге балаларды күн сайын бағалау қажет емес. Мұғалім кері байланыс беру жиілігін және қалыптастырушы бағалауды балмен қоюды өздігінен анықтайды.

Бастауыш білім беру деңгейінде сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі бойынша;
- 3) шетел тілі бойынша;
- 4) цифрлық сауаттылық бойынша;
- 5) өзін-өзі тану бойынша жүзеге асыруға болады.

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 20 желтоқсандағы  
№ 557 бұйрығына  
1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5-6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың оқу жұмыс жоспары 2021-2022 оқу жылы**

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Жас тобы
		Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5-жастан бастап)
<b>1</b>	<b>"Денсаулық"</b>	<b>3</b>
	Дене шынықтыру	2,5
	Қауіпсізмінез-құлық негіздері	0,5
<b>2</b>	<b>"Қатынас"</b>	<b>5</b>
	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркемдебиет	1
	Сауат ашу негіздері	2
	Орыстілі	1
<b>3</b>	<b>"Таным"</b>	<b>2,5</b>
	Математика негіздері	1
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
<b>4</b>	<b>"Шығармашылық"</b>	<b>5</b>
	Сурет салу	1
	Мүсіндеу	1
	Жапсыру	1
	Музыка	2
<b>5</b>	<b>"Әлеумет"</b>	<b>1,5</b>
	Өзін-өзі тану	1
	Қоршаған орта ментану	0,5
<b>6</b>	<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы</b>	<b>25-30 минут</b>
<b>7</b>	<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі</b>	<b>17</b>
8	Тіл дамыту	1
9	Қызықты математика	1
10	Логика әлемі	1
	<b>Барлығы</b>	<b>20</b>

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2021 жылғы 20 тамыздағы  
№ 415 бұйрығына 1-қосымша  
Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына 1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) жұмыс оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>							
	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>1452</b>
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	203
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	405
3	Әдебиетті оқу	-	3	3	3	9	304
4	Орыс тілі	2	2	2	2	8	270
5	Шетел тілі	2	2	2	2	8	270
	<b>Математика және информатика</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20,5</b>	<b>692,5</b>
6	Математика	4	4	5	5	18	612
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	-	1	1	2,5	85
	<b>Жаратылыстану</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>203</b>
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	204
	<b>Адам және қоғам</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	136
10	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	4	136
	<b>Технология және өнер</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
11	Көркемсурат	1	1	1	1	4	136
12	Музыка	1	1	1	1	4	136
	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>405</b>
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
	<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>	<b>22,5</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>97,5</b>	<b>3292,5</b>
<b>Вариативтік компонент</b>							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	-	1	1	1	3	102
	Вариативтік оқу жүктемесі	-	1	1	1	3	102
	<b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b>	<b>22,5</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>101,5</b>	<b>3428,5</b>

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2021 жылғы 20 тамыздағы  
№ 415 бұйрығына 1-қосымша  
Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына 6-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) жұмыс оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>								
	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>1870</b>
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	<b>Математика және информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	<b>Жаратылыстану</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	<b>Адам және қоғам</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>714</b>
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүние жүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
17	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1	5	170
	<b>Технология және өнер</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
18	Музыка	1	1				2	68
19	Көркемсурат	2	2	1	1	1	7	238
	<b>Денешынықтыру</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
20	Денешынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>
<b>Вариативтік компонент</b>								
Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар		1	1	1	1	1	5	170
Элективтік курстар		1	1	1	1	1	5	170
Жеке және топтық жұмыстар		-	-	-	-	-	-	-
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2	2	2	2	10	340
<b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шектік көлемі</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>167</b>	<b>5678</b>



**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) жұмыс оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10	11	апталық	жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>					
1	Қазақ тілі	2	2	4	136
2	Қазақ әдебиеті	3	3	6	204
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	204
6	Геометрия	1	1	2	68
7	Информатика	1	1	2	68
8	Физика	1	1	2	68
9	Химия	1	1	2	68
10	Биология	1	1	2	68
11	География	1	1	2	68
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	2	2	4	136
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Өзін-өзі тану	1	1	2	68
16	Дене шынықтыру	3	3	6	204
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58</b>	<b>1972</b>
<b>Вариативтік компонент</b>					
Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)		1	1	2	68
Элективті курстар		7	7	14	476
Вариативтік оқу жүктемесі		8	8	16	544
<b>Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>2516</b>

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін  
жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған  
мазмұнның) жұмыс оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат
		10	11	апталық	жылдық
<b>Инвариантты компонент</b>					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Өзін-өзі тану	1	1	2	68
16	Дене шынықтыру	3	3	6	204
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>2244</b>
<b>Вариативтік компонент</b>					
Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)		1	1	2	68
Элективті курстар		3	3	6	204
Вариативтік оқу жүктемесі		4	4	8	272
<b>Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>2516</b>

Приложение 2  
к приказу Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения**

№	Образовательные области учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
	<b>Языки литература</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>1585</b>
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	405
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык	2	2	2	2	8	270
	<b>Математика информатика</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20,5</b>	<b>692,5</b>
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	-	1	1	2,5	84,5
	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>203</b>
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203
	<b>Человек и общество</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
10	Самопознание	1	1	1	1	4	135
	<b>Технология и искусство</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	135
	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>405</b>
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>22,5</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>101,5</b>	<b>3425,5</b>
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		-	-	-	-	-	-
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>22,5</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>101,5</b>	<b>3425,5</b>

Приложение 7  
к приказу Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования  
Для классов с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
	<b>Язык и литература</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>2040</b>
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	10	340
3	Казахский язык и литература	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>850</b>
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>850</b>
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	<b>Человек и общество</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>714</b>
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
17	Самопознание	1	1	1	1	1	5	170
	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
18	Музыка	1	1				2	68
19	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
20	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>167</b>	<b>5678</b>
<b>Вариативный компонент</b>								
Глобальные компетенции или другие курсы по выбору		1	1	1	1	1	5	170
Элективные курсы		-	-	-	-	-	-	-
Индивидуальная и групповая работа		-	-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		1	1	1	1	1	5	170
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>172</b>	<b>5848</b>

Приложение 32  
к приказу Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления русским языком обучения**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю по			Общая нагрузка
		классам			
		10 класс	11 класс	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>					
1	Русский язык	2	2	4	136
2	Русская литература	3	3	6	204
3	Казахский язык и литература	5	5	10	340
4	Иностранный язык	3	3	6	204
5	Алгебра и начала анализа	3	3	6	204
6	Геометрия	1	1	2	68
7	Информатика	1	1	2	68
8	Физика	1	1	2	68
9	Химия	1	1	2	68
10	Биология	1	1	2	68
11	География	1	1	2	68
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	2	2	4	136
14	Основы права	1	1	2	68
15	Самопознание	1	1	2	68
16	Физическая культура	3	3	6	204
17	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>2176</b>
<b>Вариативный компонент</b>					
Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса)		1	1	2	68
Элективные курсы		4	4	8	272
Вариативная учебная нагрузка		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>2516</b>