# Анализ воспитательной работы КГУ «Школа- лицей имени Бауыржана Момышулы»

**за 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество классных руководителей | Всего-35, каз-10, рус-25 |
| Класс комплектов | Всего-35, каз-10, рус-25 |
| Количество учащихся стоящих на ВШК, ГДН | ВШК – 2  УИП ГЮП - 1 |
| Занятость учащихся в кружках, секциях | В ДОП образовании-140  В школьных кружках, секциях-300 |
| Достижения в конкурсах, мероприятиях  Городские, областные, республиканские | Тілім менің – тірлігімнің айғағы» ко дню языков РК и 150-летия Ахмета Байтурсынулы - Благодарст.письмаза участие **в городском мероприятии.**  «Золотая осень» - Благодарст.письмаза участие **в городском мероприятии Жас Ұлан.**  «Ночной город» конкурс рисунков- за участие **в городском мероприятии Жас Қыран.**  Городской фестиваль патриотической песни “Атамекен-ай” - 9 класс, Балташ Айсана  **ІІІ место** - в городском конкурсе «Атадан мұра» - Джанабаева Айдана (3 ә ),  **ІІ - место**  в городском конкурсе «Атадан мұра» Рахымбаев Диас (3 ә ),  **ІІІ место** - в городском конкурсе рисунков « Қыс кереметі» Петракова Василиса (3 в)  Шакиров Ринат - (3 в)  **ІІ - место**  в городском конкурсе рисунков «Зимнее чудо», организованный ДЮЦом «әлем» Рыбакова Варвара  **І - место в городском конкурсе** «Алтын қазына» Скурихин Влад  **Кодашова Жанель** - 1 место в III Республиканском конкурсе рисунков, фото рисунков, поделок и открыток «Секрет Красок»  Диплом III степени VIII открытом Республиканском конкурсе детского изобразительного и декоративно- прикладного искусства в номинации «Графика»  **Володина Дарья** - 1 место «The British Bulldog»  **Зикирин Вадим -** Диплом III степени  1 научно-практическая конференция «Қазақстан патриоттарын өсіреміз» в номинации «Әскери техникалық модельдеу»  **Коваленко Регина -** 3 место в республиканском конкурсе «Зерде»  **Скурихин Кирилл -**  Диплом III степени  1 научно-практическая конференция «Қазақстан патриоттарын өсіреміз» в номинации «Әскери техникалық модельдеу»  **Усманов Магомед** - 1 место в конкурсе выразительного чтения, посвященного 90-летию Мұқағали Мақатаева.  Участие в областном конкурсе «Берегите лес!» Кузьминова Дарья, Резникова Дарья.  **ІІ место** - Есен Ақжүніс “ Тәуелсіздік- тірегім” оқушылар шығармашылығына арналған Республикалық байқау Онлайн (Республикалық)  **ІІ место** - Смағұлова Жанерке 9-сынып ”Тәуелсіздік- тірегім” оқушылар шығармашылығына арналған Республикалық байқау Онлайн (Республикалық)  **ІІ место** - 9- сынып Бауыржан Момышұлының құрметіне арналған “ Бауыржан мұрасы ұрпаққа ұран” облыстық интеллектуалдық - шығармашылық турнир Онлайн (Облыстық)  **ІІ орын** - 9- сынып Бауыржан Момышұлының құрметіне арналған “ Бауыржан мұрасы ұрпаққа ұран” облыстық интеллектуалдық - шығармашылық турнир Онлайн (Облыстық) - Смағұлова Жанерке  **ІІ орын -** 9- сынып Әлия оқулары облыстық жарыстан Онлайн (Облыстық) - Абдулла Ерасыл  9-сынып “Б Момышұлы қазақ халқының белгілі жазушысы” қалалық эссе байқауы  **ІІ орын** - Мақала “Заманауи білім беру парадигмасының Ы Алтынсарин ілімі”  **І орын -** 9 «Ә» Смағұлова Назерке «Әлия оқулары» мәнерлеп оқу өз шығармасы бойынша (Облыстық)  Диплом 1 степени , победитель 5 международного творческого конкурса «Золотая осень».Номинация «Видео» Иштваник Анна,2021  «Елбасы ізбасарлары» қалалық сайысында 1 орын Колесник Аполлинария, 2021, «Елбасы ізбасарлары» қалалық сайысында **ІІІ место** Иштваник Анна,2021  V қалалық зияткерлік «Оқу күні»сайысында 4-і орын-3-а сынып,2022  **ІІІ место** в городском конкурсе детских рисунков на тему: «Охрана труда и техники безопасности» Иштваник Анна,2022, Қарағанды облысы білім беру ұйымдарының оқушылары « Жас медиатор» қашықтағы байқауында «Балалар, тату- тәтті өмір сүрейік» суреттер номинациясы бойынша 1 орын алғаны үшін, 2021  Қарағанды облысы білім беру ұйымдарының оқушылары « Жас медиатор» қашықтағы байқауында 3-а сынып оқушылары Видео номинациясында 1 орын, 2021 |
| Публикация мероприятий в СМИ **№ газеты, тема статьи и название газеты** | 0 |

**Миссия школы - лицея:** «Формирование конкурентоспособной личности, способной к саморазвитию, самореализации и готовой к успешной жизни в информационном обществе. Воспитание образованных, героически волевых, сильных Духом лицеистов»

**Цель школы - лицей:** Повышение качества образовательной деятельности и формирование конкурентоспособной личности на основе развития функциональной грамотности и воспитание интеллектуальной, толерантной и патриотичной личности, ориентированной на высокие духовно - нравственные ценности, с активной жизненной позицией

**Задачи школы - лицей:**

* Осуществить диверсификацию образовательного процесса путем разработки авторских программ вариативного характера, преследующих цель: повышение качества знаний, развитие функциональной грамотности обучающихся;
* Создать условия по улучшению научно-исследовательской и проектной деятельности педагогов через обеспечение методами повышения их компетентности, способствующие повышению качества образования, увеличению призеров (обучающихся) различных уровней и совершенствованию качественного состава педагогов способом мониторинговой деятельности и досрочной аттестации;
* Активизировать коллегиальную форму управления через попечительский совет, школьный парламент, родительский комитет нововведением эффективных методов руководства, способных обеспечить реализацию идей развития школы и совершенствование деятельности органов самоуправления;
* Активизировать полный охват обучающихся дополнительным образованием через улучшение МТБ что приведет к совершенствованию образовательного процесса.
* Совершенствование модели военно-патриотического воспитания через классы «Жас сарбаз», распространие педагогического опыта по созданию системы патриотического воспитания на базе школы

**ІІ.Тема воспитательной работы школы**на 2021-2022 учебный год

- Создание оптимальных условий для становления развития и самореализации личности школьника как гражданина Республики Казахстана нравственной, физически здоровой, духовно богатой, способной к интеллектуальному и социальному творчеству».

**Цель**: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

обеспечить системность и последовательность учебно-воспитательного процесса;

- для учащихся в стенах школы создать благоприятную среду с целью совершенствования их выбора профессии и профессионального самоопределения с раннего возраста;

- совершенствовать механизмы сотрудничества между школой и родителями;

- претворение в жизнь Патриотического Акта и общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел»;

- осуществление мероприятий по 8 основным направлениям воспитательной работы;

- планирование мероприятий в рамках программы «Болашаққа бағдар»;

- в рамках программы «Туған жер» воспитание ценностей казахстанского патриотизма, гражданского и правового воспитания;

- руководствуясь принципом «Здоровье детей – будущее народа» воспитывать полноценное, здоровое поколение.

Воспитательная работа школы строится по 8 направлениям воспитательной работы, на основе Воспитательного плана отдела образования городп Темиртау

1. **Воспитание казахстанского патриотизма, гражданственности, правовое воспитание**

**Цель**: Содействие формированию патриота и гражданина Казахстана, способного жить и успешно трудиться в новом демократическом обществе.

**Задачи:**формирование осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям;  
формирование стремления к реализации активной гражданской позиции;  
воспитание любви и уважения к Родине: культуре, истории, фольклору, обычаям и  
традициям Казахстана;

формирование правовой культуры, правосознания детей и молодежи, готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Работа по данному направлению велась согласно плану работы школы на 2021-2022 учебный год. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по данному направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен. В течение 1 полугодия проведены такие традиционные мероприятия, как: День знаний, День языков, День пожилых людей, День учителя и День самоуправления (готовили выпускники 11 класса), День Первого Президента, Посвящение Кадет, День Независимости Республики Казахстан, Новогодний бал-маскарад.

Воспитательная система нашей школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды, что способствует постоянному расширени ю воспитательного процесса.

Особое внимание в школе уделялось воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности. Коллектив школы проводит огромную работу в воспитании будущих патриотов Республики Казахстан. С сентября 2014 года в школе открыты экспериментальные классы по гендерному типу воспитания и обучения, в которых осуществляется программа кадетского образования для мальчиков и алиинского - для девочек. «Воспитать гражданина» - таков девиз программы, основанной на гендерном подходе в воспитании и обучении школьников. Ее приоритетным направлением является воспитание гражданина-патриота своей Родины, верность долгу, честь, совесть, самодисциплина, стремление к самообразованию – вот далеко не полный перечень тех нравственных качеств, которые легли в основу идеи создания кадетского класса. Кадетство– альтернативная форма воспитательной работы в школе. Ребята-кадеты осваивают нормы этикета, занимаются спортом, стараются хорошо учиться, а самым большим преимуществом является воспитание в духе патриотизма. Кадетам преподают базовые предметы и проводят для них специальные занятия: хореография, этикет, каратэ, английский язык, декоративно-прикладное искусство. Все направлено на то, чтобы подростки стали дисциплинированными, активными и самостоятельными.

Для дальнейшего развития Казахстана как одной из самых конкурентно способных стран необходимы граждане с большим чувством патриотизма, готовые бороться за свободу и независимость своей страны. Патриотическое воспитание в школе осуществляется как в процессе обучения, так и во внеурочной и внеклассной деятельности, поскольку этот процесс предполагает широкое использование возможностей учебных дисциплин и включение детей в разнообразные виды социально значимой деятельности.

Важное место в системе воспитательной работы отводится изучению и пропаганде государственных символов Республики Казахстан среди учащихся. Для осмысления политической и нравственной сути символики расширяются и углубляются представления учеников о них на уроках истории Казахстана, правоведения, при проведении внеклассной работы, в дни национальных и государственных праздников (День Первого Президента Республики Казахстан, День Независимости Республики Казахстан, День Государственных символов).

В комплекс задач патриотического воспитания включается формирование уважительного отношения к символам суверенности народа и государства - государственному Флагу, Гербу, Гимну. Уроки казахского языка начинаются с исполнения гимна Республки Казахстан. На торжественных мероприятиях и линейках исполнение гимна является непременным атрибутом.

Был составлен план по изучению очередного Послания Президента. Цель создания данного плана: воспитание активной гражданской позиции, чувства патриотизма, осознания своего места в исторических процессах современного Казахстана. В рамках работы с новым Посланием Президента ежегодно оформляется большой стенд в рекреации. Для знакомства с основными направлениями государственной политики, освещенными в Посланиях, в школе была создана информационно-пропагандистская группа, основной целью деятельности которой является ознакомление учащихся школы с основными приоритетными направлениями государственной политики нашей республики и пропаганда основных положений Послания Президента.

Система патриотического воспитания предусматривает в процессе воспитания создание детских и молодежных общественных движений и организаций.

В данном направлении в течение года проводились классные часы, встречи с представителями ДЧС, с ИДН, а также концертные мероприятия. В течение года проводились встречи, беседы с учащимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних совместно со школьным инспектором. Дежурным учителем и классами были проведены тематические линейки «Правила дорожного движения», «Правила поведения в школе».

На протяжении всего учебного года проводились профилактические беседы с детми, стоящими на внутришкольном и городском учете совместно с социальными педагогами, психологами, ИДН.

В октябре 2021 года прошли выборы городского Ұлан Басы и на этих выборах победил ученик 9 ә класса нашей школы Абдулла Ерасыл и ученица 9 А класса Балташ Айсәні. Прошла торжественная иннаугурация Ұлан Басы.

В преддверии Дня Первого Президента в школе прошел республиканский единый урок «Современный Казахстан – уроки лидерства Елбасы».

В декабре 2021 года был проведен праздничный концерт «Елімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздік», проведено торжественное мероприятие – вступление учащихся школы в ряды Жас Сарбаз (40). 28 декабря было торжественное открытие аллеи имени Бауыржана Момышулы и ряд мероприятий.

В связи с объявлением чрезвычайного положения в стране в этом году были отменены соревнования ЮИД.

Учащиеся школы- лицея приняли участие в конкурсе Жас құтқарушы, наша команды награждена благодарственным письмом за активное участие.

Дистанционно были проведены челленджи в социальных сетях в честь Дня единства народов Казахстана – ролики о традициях семьи, Дня Защитников Отечества – видео поздравления, Дня Победы – челлендж «Письма с фронта».

Анализируя результаты воспитательной работы по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности в течение 2021-2022 учебного года можно сказать, что работа по данному направлению проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями по гражданско-патриотическому и правовому направлению были охвачены все воспитанники школы. (840 учащихся)

**Положительные результаты:**

1. Патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

3. Учащиеся школы принимают активное участие во всех школьных и городски, областных мероприятиях данного направления.

**Проблемное поле**

1. Активизировать работу аллеи славы

2. Активное участие учащихся в проектной деятельности и НПК по данному направлению

3. Активизировать работу ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран»

**Правовое воспитание**

Правовая компетентность может быть определена как совокупность способностей и личностно-волевых установок, определяющих для человека возможность и стремление соразмерять свое социальное поведение с правом и другими, действующими в обществе, нормами. Формирование правовой компетенции учащихся - это воспитание уважения к закону.

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, организация мероприятий профилактического характера, направленных на предотвращение возникновения различных видов правонарушений, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществляется целенаправленная и систематическая работа.

В начале учебного года была сформирована база данных на детей девиантного поведения, детей «группы риска», детей, состоящих на учете ВШУ, ГЮП ВОП г. Темиртау, неблагополучные семьи.

С данными учащимися, состоящими на профилактическом учете в УИП ГЮП ВОП и ВШУ социальным педагогом, заместителем директора по ВР систематически проводятся профилактические бесседы на темы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности учащихся», «Когда шалость становится проступком», «Вред алкоголя и курения» и т.д. Социальным педагогом, заместителем директора по ВР и школьным инспектором посещались квартиры, где проживают данные учащиеся, составленны акты жилищно бытовых условий. С родителями учащихся проводится профилактическая работа. Сотрудничество с ГЮП ВОП проводилось на основе совместного плана работы. Все запланированные мероприятия выполнены.

В течение учебного года был организован досуг учащихся школы, в том числе и детей, состоящих на внутришкольном учёте, учете в ГЮП ВОП.

Имеется тенденция повышения эффективности проводимой профилактической работы с несовершеннолетними, неблагополучными семьями в результате взаимодействия с КДН и ЗП.

В рамках недели по правовым знаниям школьным инспектором проведены лекции и беседы с 5 по 10 классы (всего 9 бесед), консультации с родителями (всего 10).

В течение недели инспектор провел профилактические разъяснительные беседы среди учащихся школы разъясняя им основные статьи законов «О ношении сотовых телефонов», «О правилах поведения для детей и подростков», «Вымогательство», «Профилактика безопасности несовершеннолетних во внеучебное время», «Эксплуатация детского труда». Проведены беседы с учащимися 6 А, 7 А, 7 Б, 8 Б, 9 А, классов. Беседы проходили в свободном формате, в ходе бесед учащиеся.

Проведены рейды на территории микрорайона с целью выявления учащихся школьного возраста, уклоняющихся от обучения в школе.

Приняли участие в республиканской акции «Дорога в школу».

Велась работа по профилактике подростковой преступности по месту жительства неблагополучных семей и подростков, состоящих на учете ВШУ, ГЮП ДН ВОП.

Велась работа Совета по профилактике правонарушений, проведено 8 заседаний, согласно плану.

Работа ООСП (оперативного отряда содействия полиции).

Ежемесячно проводятся «Недели правовых знаний»

В рамках недель проведены мероприятия:

В рамках правовой недели для учащихся школы и их родителей были проведены индивидуальные консультации соц. педагога, школьного инспектора и школьной психологической службы.

Посещаемость уроков - один из главных факторов, влияющих на качество успеваемости Высокий показатель пропущенных по болезни уроков говорит о высоком уровне заболеваемости среди учащихся и о необходимости популяризации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий.

Администрация школы систематически контролирует работу классных руководителей в части предупреждения пропусков уроков.

**Заключение**

Правовое воспитание, как отрасль процесса воспитания, успешно выполнило свою

задачу по обеспечению нормальных условий обучения школьников. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

**Результаты работы по формированию правовой компетенции учащихся можно проследить:**

• Осознание подростками социальной ценности права как средства защиты личности и общества.

Приобретение подростками практического опыта применения прав человека, самостоятельного решения конкретных жизненных ситуаций, связанных с нарушением прав подростка.

• Заинтересованность старших школьников в участии в правозащитных акциях.

• Степень участие обучающихся в общественных инициативах и социально значимых проектах;

• Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

• Успешная социализация выпускника.

• Снижение количества правонарушений совершенных учащимися.

**Проблемное поле:**

Весьма существенным недостатком профилактической работы является ее формализм. В большей степени этому подвержена индивидуальная профилактика. Ее осуществление требует специальных криминологических и правовых знаний, психолого-педагогических навыков; она непосредственно связана с деятельностью, затрагивающей права и интересы граждан. Такими качествами далеко не всегда обладают лица, осуществляющие индивидуальную профилактическую работу. К тому же еще не в полной мере отработан правовой механизм этой деятельности.

Наибольшую сложность при осуществлении контроля и оценки социально-педагогической деятельности представляет определение критериев ее эффективности.

Особую тревогу вызывает рост количества курящих детей, в том числе женского пола, употребляющих нецензурную лексику в общественных местах ( в школе).

Острой остается проблема детей, пропускающих занятия без уважительной причины.

В этом году резко возросло число правонарушений, совершенных несовершеннолетними, резко увеличилось количество преступлений, в том числе совершаемых подростками-девочками.

**Рекомендации:**

1. повысить эффективность на всех этапах индивидуальной профилактической работы, начиная с выявления лиц, могущих встать на путь совершения преступлений, постановки их на профилактический учет.

**На основе вышеизложенных проблем, сформулированы цели и задачи на 2022-2023уч.год:**

Цель: Повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей

Задачи:

1. создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;

2. научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;

3. способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;

4. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому

возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

5. формирование активной жизненной позиции.

6. снижение количества преступлений, совершенных учащимися.

**2. Духовно-нравственное воспитание**

**Цел**ь: воспитание целостной личности, понимающей и принимающей свои обязанности;  
способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования  
**Задачи:**

формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;

осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание  
бережного отношения к собственной жизни;

формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие  
трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели;   
утверждение и развитие системы высших, построенных на любви, эталонов чувств и  
отношений к миру, к другому человеку и к себе.

В данном направлении работа велась непрерывно, на протяжении года проводились классные часы и беседы с учащимися.

В течение года проводились тематические классные часы и в преддверии Дня пожилого человека совместно с учащимися 9 класса проведена поздравление. Учащиеся 9-х классов посетили пожилых людей нашего микрорайона с поздравлениями и гостинцами.

В целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально- компетентного гражданина и патриота был издан приказ об открытии клуба «Адал Ұрпақ» из числа учащихся 5-9 классов, в составе клуба входят которого 16 человек. Составлен и утвержден план работы клуба «Адал Ұрпақ».

Целью является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

В течение первого полугодия учебного года был открыт уголок «Адалдық алаңы».

Кроме того, в школе создана бесплатная библиотека – «BookCrossing».

С целью формирования антикоррупционной культуры учащихся и во исполнение Указа Президента Республики Казахстан от 26.12.2014 года № 986 «Об антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы», а также в целях формирования культуры проявления своей гражданской позиции в школе были проведены выборы Президента школьного самоуправления путем открытого голосования.

В школе утвержден план воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде на 2021-2022 учебный год, согласно которому в школе проводятся мероприятия классными руководителями, активистами добровольного клуба «Адал Ұрпақ». Составлен план работы добровольного клуба «Адал Ұрпақ» на 2021-2022 учебный год, в соответствии с которым проводятся мероприятия по формированию антикоррупционной культуры. В октябре 2021 года классными руководителями с участием членов добровольного клуба «Адал Ұрпақ» проведены классные часы на тему: «Адал болу адамға не үшін қажет». Приняли участие в городском конкурсе видео - ролика и заняли третье место.

Необходимо отметить, что в рамках реализации Открытого соглашения по вопросам формирования антикоррупционной культуры в обществе проводится планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью, осуществляется деятельность, направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма.

В декабре месяце прошел круглый стол на тему «Наш выбор – законное государство» - «Біздің таңдауымыз – заңды мемлекет». Данное мероприятие было проведено учителями истории и основ права.

В течение учебного года в школе неоднократно проводились встречи, лекции представителей антикоррупционной службы РК.На данной встрече так же присутствовали члены клуба «Адал ұрпақ», задавали волнующие их вопросы и получили очень интересные и содержательные ответы.

В целях реализации программы «Рухани жаңғыру» в течение года проходили мероприятия на школьном и городском уровне.

В течение года в школе проводились мероприятия, посвященные 175-летию Абая Кунанбаева и 1150-летию Аль-Фараби. В данных мероприятиях принимали также активное участие учителя русского языка и литературы, методическое объединение учителей казахского языка и литературы.

Ко Дню благодарности 1 марта проведен челлендж «Алғыс айтамын».

**Уровень воспитанности**

Цель исследования**:** Выявление эффективности воспитательного процесса в КГУ «ОСШ №23 г.Темиртау», а также определение уровня воспитанности личности обучающихся и выработка стратегии и условий духовно-нравственного воспитания обучающихся. Обследовано: 517 учащихся (1-11 класс)

**Вывод:** УВ по школе составляет 4,2 Характеристика уровней:

Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны (0,5%).

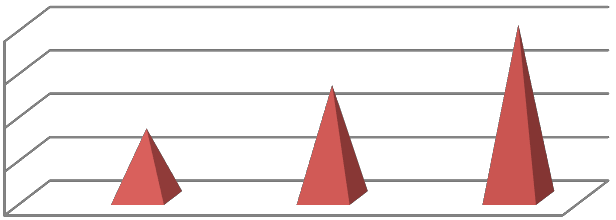
Средний уровень; свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации саморегуляции, отсутствует общественная позиция (27 %)

Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна (44%)

Высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиции ( 28,5)

В качестве метода исследования использовался опросник ценностных отношений учащихся различных возрастных категорий

Мониторинг диагностики уровня воспитанности КГУ «Школа – лицей имени Бауыржана Момышулы» за 3 года



4,2

4,2

4,15

4,1

4,05

4,13

4,08

Ряд1

Ряд2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Ряд1 |  |  |  |
| Ряд2 | 4,08 | 4,13 | 4,2 |

**Выводы:** по сравнению с 2020-2022 учебным годом УВ по школе вырос на 0,07 б. Состояние уровня воспитанности обучающихся школы находится на среднем уровне. Наблюдается положительная динамика в увеличении хорошего и высокого уровня воспитанности. Также прослеживается динамика понижение показателя низкого уровня воспитанности в начальной и средней школе. Учащиеся 5-11классов показали хороший уровень воспитанности, что соответствует требованиям соц. запроса. Подобное исследование способствует к побуждению учащихся к самоанализу, самоопределению, самовоспитанию воли и характера. Позволяет в перспективе каждому учащемуся работать над личностным ростом. Педагогам необходимо обеспечить реальную педагогическую поддержку каждому человеку. Развитие самосознания происходит по мере установления сознания ребенка, связи между поступком и качествами своей личности. Путь установления этих связей происходит через качественную характеристику детьми своих поступков, осознанию особенности своей личности, своих качеств.

Юношеский возраст - это возраст самоопределения. В этом возрасте выделяются потребности в выработке собственных оценочных суждений, стремление к самостоятельности и самосовершенствованию. В тоже время у ряда молодых людей наблюдается гражданский инфантилизм, неподготовленность к труду, безответственность, потребительское отношение к жизни.

Анализ УВ учащихся школы позволяет выделить следующие проблемы:

1. Недостаточность привлечений родителей в воспитательную работу школы
2. Слабая работа органов самоуправления, как в ученических коллективах, так и в целом по школе
3. Низкое качество проводимых классных и школьных мероприятий
4. У учащихся необходимо продолжать формировать идейную и политическую активность, ответственное отношение к учению, положительное отношение к общественно полезному труду, трудолюбие, дисциплинированность, доброту и отзывчивость, честность и правдивость. Все это возможно только при совместных усилиях школы и семьи.

Рекомендации:

1. Классным руководителям отследить траекторию развития учащихся в процессе воспитательной работы школы-лицея, а также внести в планы воспитательной работы мероприятия направленные на повышение уровня воспитанности обучающихся.

2.Продолжить работу по повышению уровня воспитанности личности обучающихся и поддержанию количества обучающихся, имеющих «высокий» и «хороший» уровни, через усовершенствование воспитательной среды ОУ.

3.Создавать условия, направленные на повышение показателей сформированности уровня воспитаности

мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим;

система ценностей, выраженная в различных сферах интересов;

уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов;

уровень сформированности нравственной культуры;

уровень развития коммуникативных умений и навыков;

направленность личности (на себя, на общение, на дело);

уровень сформированности операционных умений (организаторские качества личности).

4.Учителям 1-4 классов необходимо спланировать и провести в течение года социально - психологические, воспитательные мероприятия, целью которых будет формирование.

Терпимости

Культуры речи, общения

Умения быть благодарным

Коллективизма

Школьного патриотизма

Ответственности за порученное дело

Активности в учебе

Творческой направленности

Трудолюбия

Нравственности поступков

4. Всем педагогам при проведении уроков и внеклассных мероприятий осуществлять дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем воспитанности, а также использовать полученную информацию в качестве анализа результатов УВП каждую четверть.

5.Повышать уровень воспитанности у учащихся через индивидуальные особенности.

**Анализируя** результаты воспитательной работы по духовно-нравственному направлению в течение 2021-2022 учебного года можно сказать, что работа по данному направлению проводилась на хорошем уровне, мероприятиями были охвачены все воспитанники школы-лицея. (800 учащихся), педагогический коллектив и родительская общественность

Положительные результаты:

1. Духовно-нравственному воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

3. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, городских мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1.Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения на общешкольных мероприятиях и в общественных местах

2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами

3. Низкая активность участия учащихся в КТД

Возможные пути устранения недостатков:

1. Всем классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;

2. Вовлекать в КТД детей из группы риска

3. Во внеклассной работе уделять больше внимания организации мероприятий соревновательного характера, интеллектуальные турниры, которые могли бы заинтересовать учащихся школы.

**3. Национальное воспитание**

**Цель**: Формирование пространства для воспитания личности на общечеловеческих и национальных ценностях, уважения к родному языку и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан  
**Задачи:**

Воспитание понимания самобытности культуры разных народов, бережного отношения к национальным ценностям.

Воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим условия для самореализации личности.

Приобщение к основам мировой культуры и воспитание уважения к представителям других народов.

Пропаганда знаний государственных символов.

Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны

Работа по данному направлению велась согласно плану работы школы на 2021-2022 учебный год. Для реализации целей и задач национального воспитания 1 сентября 2022 года для учащихся 1-11 классов проведен единый классный час «Я – патриот своей страны».

Республика Казахстан — многонациональное государство, где проживает более ста различных народов. Политика нашего государства направлена на укрепление равноправия народов Казахстана, славится толерантностью. Великий Абай сказал: «Знание языка и культуры другого народа делает человека равноправным с этим народом, он чувствует себя вольно…».

Для проведения Недели языков был составлен план работы, где были задействованы учащиеся, учителя-языковеды, классные руководители. Декада началась с торжественной общешкольной линейки «Государственный язык сегодня и в будущем». Учителя – языковеды рассказали о значимости празднования Дня языков народа Казахстана. В Послании Президента Республики Казахстан отмечено, что для каждого казахстанца знание трех языков - обязательное условие его персональной успешности. В школьной библиотеке организована выставка «Туған тілі — халық байлығы». Главная цель книжных выставок-увеличить знания учащихся о языках народов Казахстана, воспитание уважительного отношения к дружбе народов. Материалы выставок в течение декады были использованы учителями, классными руководителями, также учащимися. В течение года проводились викторины, челленджи, интеллектуальные игры, посвященные 175- летию Абая Кунанбаева.

**Анализируя** результаты воспитательной работы по национальному воспитанию в течение 2021-2022 учебного года можно сказать, что работа по данному направлению проводилась на хорошем уровне, мероприятиями были охвачены все воспитанники школы. (500 учащихся), педагогический коллектив и родительская общественность.

**4. Семейное воспитание**

**Цель:** Просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка.

**Задачи:** Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.

Способствовать демонстрации положительного опыта в воспитания детей в семье.

Создание условий для духовного общения родителей и детей.

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути.

Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, завучи, психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, обеспечению безопасности детей. Организованы встречи родителей учащихся с представителями УВД

В школе ведется работа с разными категориями семей. Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Заседания общешкольного родительского комитета;

Создание консультационного пункта психолого–педагогической помощи семье психологом школы Вебер И.С.

Классными руководителями было проведено по 2 консультации в каждом звене школы на такие темы, как «Режим дня», «Как овладеть первыми навыками письма», «Проблемы переходного возраста», «Правила и ошибки выбора профессии» и т.д.;

«Правовая грамотность родителей – гарантия защиты прав детей»

«Психологическая подготовка к ЕНТ. Профилактика суицида»

Спортивные соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья»

Во всех ученических коллективах прошли классные часы, совместно с родительской общественностью.

В школьной библиотеке заведующей библиотекой подготовлена выставка книг для семейного чтения.

Психологом школы Вебер И.С. были проведены консультации для родительской общественности

Для родительской общественности организована родительская гостиная «Семья – волшебный символ жизни». Родители учащихся приняли активное участие в данной гостиной, где обсуждались вопросы семейного воспитания, делились опытом, рассказывали о традициях в семье, вырабатывали правила для воспитания детей. Семейные традиции – залог гармонии в дома, каждый ребенок ценит свои семейные традиции. Ко Дню единства народов Казахстана и прадник Наурыз учащиеся в социальных сетях школы делились своими семейными традициями и обычаями.

Все мероприятия были проведены вовремя и на хорошем уровне.

**Положительные результаты:**

1. Семейному воспитанию уделяется все больше внимания.

2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению (родительские лектории, психолого-педагогические консультации, совместные мероприятия, родительские гостиные) особенно по начальной школе;

3. Активизировалась роль родителей как участников образовательного процесса

4. Повысилась правовая и психолого-педагогическая культура родителей

Проблемное поле:

1. Низкая посещаемость родительских собраний
2. Работа Попечительского Совета

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизировать деятельность Попечительского Совета родителей;
2. Активнее привлекать Попечительский Совет родителей к профилактической работе;
3. Добиваться 100 % посещаемости родителями родительских собраний;
4. Продолжить работу по развитию родительского всеобуча,
5. Развивать взаимодействие семьи и школы, использую традиционные, новые формы работы с родителями, возможности школьного сайта.

**5. Трудовое, экономическое, экологическое воспитание**

**Цель:** Формирование трудовых навыков, экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, создание условий для воспитания активной гражданской позиции в сохранении природы;

формирование бережного отношения к природе, стремление к приумножению ее богатств;

Развитие высокого уровня экологической грамотности «экологического сознания» детей и молодежи, способности воспринимать идеи экоэволюции природы и общества и руководствоваться ими в своей повседневной жизни.

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение 2021-2022 учебного года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах.

В начале учебного года составлен график дежурства в школе, как для учащихся, так и педагогов. Налажено дежурство по школе. Ответственный класс в течение недели следит за дисциплиной на перемене и санитарным состоянием кабинетов. Всё это способствует формированию самодеятельных и самоуправленческих начал жизни класса и школы. В школе в рамках месячника чистоты и порядка проведены трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов.

Экономическое воспитание реализовано в элективных курсах по экономике (5 классы)

Главной целью экологического воспитания в школе является воспитание экологической культуры у подрастающего поколения, т.к. без изменений в культуре природопользования людей нельзя рассчитывать на позитивные изменения в экологии. Одним из условий и реализации экологического воспитания является единство классной и внеурочной работы по изучению проблем окружающей среды. Вопросы экологии проходили через выставки изобразительного творчества, экологические вечера, акции. Для старшеклассников организованы круглые столы по проблемам окружающей среды. Основными направлениями деятельности являются: просветительская, воспитательная, природоохранная.

В начале декабря учащиеся начального звена приняли участие в акции «Накормим птиц зимой».

Учащимся было предложено вместе с родителями изготовить кормушки. Можно было воспользоваться подручными средствами, например, взять пакеты из под молока, кефира или взять пластиковые бутылки.

Учащиеся не забыли и про корм для птиц, чтобы больше разных птиц прилетело в нашу «столовую». Сегодня мы поговорили о разных зимующих птицах. С наступлением холодов птицам трудно добывать себе корм, поэтому мы всегда должны помнить об этом, насыпая корм в кормушки.

Учащиеся начальных классов порадовали своим желанием помочь птицам. Когда кормушки были готовы, каждый повесил свою кормушку на дерево, и насыпал корм для птиц. Вместе с учащимися кормушки помогали развешивать и родители.

**Анализируя** результаты воспитательной работы по трудовому, экономическому и экологическому направлению в течение 2021-2022 учебного года можно сказать, что работа по данному направлению проводилась на хорошем уровне, мероприятиями были охвачены все воспитанники школы. (800 учащихся), педагогический коллектив и родительская общественность.

**Положительные результаты:**

1.Эстетическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2.Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению 3.Активное участие обучающихся в творческих конкурсах.

**7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**

**Цель**: Формирование мотивационного пространства обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, этических норм и ценностных установок в информационном взаимодействии, функциональных навыков работы с информацией, активизация личностной позиции детей и молодежи в образовательном процессе на основе получения новых, личностно-значимых знаний.

**Задачи:**

Знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;

Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы

Предметные недели – ещё одна форма внеклассной работы.

В рамках предметных недель проведена работа в разнообразных формах: защита презентаций, конкурсы, викторины, игры.

Традиционно активным стало участие учащихся в международных конкурсах: «Золотое руно», «Британский бульдог», «Русский медвежонок», «КИТ», «Кенгуру».

Республиканская олимпиада «Ак бота», областная олимпиада «Дарын», большая городская предметная олимпиада республиканского тура, малая предметная олимпиада и др.

Основные виды деятельности:

1. Участие в предметных неделях.
2. Участие в школьных, городских, областных, республиканских предметных олимпиадах.
3. Городские конкурсы детских творческих работ с применением ИКТ .
4. Праздники
5. Экскурсии
6. Внеклассные мероприятия по предметам.
7. Участие в школьных, городских, областных, республиканских НПК.
8. Цикл классных часов по данной тематике.
9. Встречи с интересными людьми.

В течении учебного года у учеников 9 – 11 классов состоялись профориентационные пробы: в КарГИУ, Темиртауском профессиональном техническом колледже.

С выпускниками 9, 11 классов проводилась профориентационная беседа представителями УЧС г.Темиртау.

Приняли участие в профориентационной олимпиаде при УПК.

учащиеся школы принимают участие в городских, областных, республиканских, международных олимпиадах, НПК, мероприятиях.

**Анализируя** результаты воспитательной работы по интеллектуальному воспитанию, воспитанию информационной культуры в течение 2021-2022 учебного года можно сказать, что работа по данному направлению проводилась на хорошем уровне, мероприятиями были охвачены все воспитанники школы. (800 учащихся), педагогический коллектив и родительская общественность

**Положительные результаты:**

1. Интеллектуальному воспитанию уделяется все больше внимания.

2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению 3. Активное участие обучающихся в творческих, интеллектуальных конкурсах.

**8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни**

**Цель**: Создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью

**Задачи:**

Создание условий для реализации принципов здорового образа жизни;

Усвоение школьниками принципов и навыков ЗОЖ;

Воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом;

Сохранение и укрепление здоровья школьников;

Содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;

Формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями, приобщение к занятиям физкультурой и спортом, практическому участию в работе спортивных секций

В нашей школы активно ведётся работа по формированию здорового образа жизни, предупреждению алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ-инфекции. курение, алкоголь и наркотики наносят вред, как здоровью молодежи, так и демографической безопасности государства в целом. Именно этим обосновывается одна из основных воспитательных задач школы - необходимость формирования сознательного отношения учащихся к здоровому образу жизни. Среди подходов и методов формирования здорового образа жизни в школе большое распространение получил информационный подход. Он предполагает информирование школьников о наркотиках, алкоголе, вреде, который они оказывают на организм употребляющего их человека, пагубных последствиях приёма наркотиков и спиртного, курения на здоровье и социально-психологическое благополучие человека, возникновение проблем с получением образования, профессии, устройством на работу, достижением карьерного роста, созданием семьи и рождением детей и т.п. Проанализировав существующие в школе учебные программы и выявив предметы, темы и уроки, на которых уместно подобное информирование. Перед педагогами была поставлена задача – находить убедительные, яркие, эмоциональные факты и доводы, показывающие пагубное влияние вредных привычек на здоровье и быт человека. Эта задача успешно осуществляется на уроках литературы, биологии, физкультуры, химии, самопознания и других предметов.

В рамках реализации Государственная программы развития здравоохранения Республики Казахстан «прошла широкомасштабная акция «Фестиваль Здоровья».

Цель акции: привлечь внимание общественности, широких масс населения, в том числе детского населения, к солидарной ответственности каждого гражданина за сохранение и укрепление личного здоровья путем повышения физической активности, соблюдения рационального питания, отказа от вредных привычек, соблюдения безопасного поведения и формирования здоровьесберегающих навыков с детства.

Система воспитания навыков здорового образа жизни, формирования мировоззрения, основанного на ценности здоровья, в школе нацелена на развитие личности в целом. Она обеспечивает вектор движения ученика от позиции стороннего наблюдателя к активной деятельности, обеспечивая психологическую комфортность всех субъектов образовательного процесса, открытость, оптимистичность, партнерские взаимоотношений, понимания всеми участниками целесообразности своей деятельности.

Целью всех мероприятий являлось «Популяризация и формирование среди казахстанцев культуры здорового образа жизни, включающей в себя аспекты достаточной физической активности и занятий спортом, рационального питания, отказ от вредных привычек и солидарную ответственность за свое здоровье».

Ежегодно, в первые дни сентября, традиционно в школе проходит Фестиваль Здоровья. Но каждый из них, мы учителя – организаторы, родители стараемся сделать его особенным. Накануне учителя физкультуры провели инструктаж классных руководителей и родителей, которые проявили интерес к данному мероприятию: познакомила с планом Дня здоровья, провела инструктаж по технике безопасности во время соревнований. Общение подростков со взрослыми и сверстниками - важнейшее условие для личностного развития. Именно в общении ребёнок усваивает необходимую информацию, систему ценностей, учиться ориентироваться в жизненных ситуациях. Поэтому мы стараемся привлекать родителей в школьную жизнь своих детей, как можно чаще.

Все мероприятия в школе проводились с участием в подготовке и проведении самих школьников, а инициаторами, организаторами и ответственными за разработку и проведение акции «Фестиваль здоровья» стали учителя физкультуры школы

В данных мероприятиях приняли участие учащиеся 1-11 классов (800 человек), педагогический коллектив (50 человек) и родительская общественность (10 человек).

Все мероприятия прошли вовремя, с учетом возрастных особенностей детей, местом проведения Фестиваля Здоровья стала площадь перед школой (общешкольная линейка, флеш-моб), малая спортивная площадка, корт. Участвуя в мероприятии, обучающиеся складывают полное, четкое представление о принципах и правилах ведения здорового образа жизни, представлений о пагубном воздействии вредных привычек на организм подростка, выработка стремления заниматься физической культурой с целью поддержания физической формы. После окончания состязаний состоялось подведение итогов судейской бригады, общее построение и объявление итогов соревнований.

Все мероприятия прошли организованно, в товарищеской атмосфере, с соблюдением норм спортивной этики и олимпийского движения, все задания соответствовали возрастным особенностям учащихся, носили соревновательный характер, увлекали не только детей, но и родителей.

Цель и задачи декадника и Национального дня отказа от употребления алкоголя: Повышение уровня информированности населения о последствиях употребления алкоголя, путем: обучения и формирования ответственного отношения к своему здоровью, особенно у детей, подростков и молодежи по вопросам профилактики чрезмерного употребления алкоголя и пропаганде трезвого и здорового образа жизни; проведение антиалкогольной пропаганды для создания в обществе атмосферы неприемлемого отношения к злоупотреблению алкогольными напитками, включая средства массовой информации, формирование солидарной ответственности работодателей, работников предприятий всех форм собственности.

В рамках декадника в школе прошли мероприятия по плану. Кроме того, методическим объединением учителей физической культуры были организованы веселые старты для учителей. В целях обеспечения протвопожарной безопасности совместно с ДЧС в начале и в середине учебного года были проведены эвакуация и учебные экскурсии для учащихся 9-х классов в пожарную часть.

**Положительные результаты**

1.Вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции учреждений дополнительного образования.

2. Организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска».

3. Классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками городского СПИД центра, МЦЗ «Кайнар», конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», творческие работы учащихся, экскурсии в Молодежный центр Здоровья «Кайнар».

4. Активное участие учащихся в городских, областных соревнованиях

**Проблемное поле:**

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

**Возможные пути устранения недостатков**

1.Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

2.Активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

3.Создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

4.100% охват занятостью спортом учащихся.

5.Организация танцевального флеш-моб на переменах 2 раза в неделю.

**Работа классных руководителей**

В 2021-2022 учебном году в школе работает 35 классных руководителя, 10 с казахским языком обучения, 24 с русским языком обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | | | | | |
| 0-3 | 3-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20 и больше |
| 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 10 |

В рамках ШМО организуется самообразование учителей.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Для организации эффективного воспитательного процесса ежемесячно проводится контроль за воспитательным процессом со стороны администрации школы, мониторинг деятельности классных руководителей.

Классные руководители в течение учебного года по согласованному и утвержденному плану проводили открытые мероприятия различной тематики, проводились различные внутриклассные и школьные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов; походы, поездки, реализован единый план тематических часов общения, содержание которых классные руководители адаптировали для возрастных групп учащихся по классам.

Классными руководителями 1-11классов регулярно проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии.

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Значительно больше внимания классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Ведется работа по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания. Особенностями современного воспитания являются: технологичность, диалогичность, ситуативность, перспективность.

Однако некоторые классные руководители испытывают трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей и привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей. Всем учителям следует больше внимания уделять межличностным отношениям в классах, работать над созданием благоприятного морально-психологического климата, осуществлять диагностику и контроль уровня воспитанности учащихся.

В дальнейшем, при планировании работы МО, следует больше внимания уделять вопросам обмена опытом, самоанализу внеклассного мероприятия, правилам технологии воспитательного процесса, адаптационному периоду в 5 классе.

Работа МО классных руководителей, изучение и применение инновационных методик в воспитательном процессе, способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу. Необходимо изучить инновационные формы проведения классных часов с целью создания методической копилки в помощь классным руководителям.

Планирование воспитательного процесса начинается с составления плана работы, первая проверка планов воспитательной работы показала, что все классные руководители добросовестно отнеслись к составлению своих планов (методически верно, грамотно, соответствие единому образцу). Все классные руководители ответственно относятся к подготовке и проведению классных часов, тематических вечеров.

Все проводимые мероприятия проходят на хорошем уровне, способствуют закреплению нравственных, эстетических, патриотических и гражданских качеств личности.

**Выводы:**

Поставленные цели и задачи по воспитательной работе в начале учебного года планомерно выполняются.

**Проблема:** низкая посещаемость родительских собраний.

**Причина:** слабая заинтересованность родителей в контроле.

**Пути решения:** В 2021-2022 учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности, в том числе открытые классные часы. Необходимо продолжить создание условий для развития творческих способностей, привлекать учащихся и их родителей к организации и проведению праздников и др. мероприятий. Разнообразить формы и методы проведения родительских собраний, активизировать работу по привлечению родителей к участию в жизни класса и школы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполняются:

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

Все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

Воспитательная работа школы основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств - воспитанию казахстанского патриотизма, формированию нравственно-духовной культуры, развитию инициативы и активной жизненной позиции, ответственности. Однако при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной деятельности, и во внешкольной деятельности наблюдается и ряд проблем. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2022-2023 учебный год и провести корректировку плана работы по направлениям. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2022-2023 учебного года, необходимо также активно решать следующие поставленные воспитательные задачи:

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

Создание условий для самореализации личности каждого ученика;

Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, казахстанского патриотизма, в рамках патриотического акта «Мәңгілік ел» духовности и Рухани жаңғыру.

Формирование у детей нравственной и правовой культуры;

Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ГДН.

**И.о.директора А.З.Оспанова**

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Азимбаева Г.М.