**Утверждаю**

**Директор КГУ «ОШ№2»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Х. Хамитова**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г**

**План**

**работы психолога КГУ «ОШ№2»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

**Задачи:**

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

| **№** | **Мероприятия** | **Вид работ** | **Целевая группа** | **Срок исполнения** | **Форма отчетности** | **Ответственные** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно – методическая работа** | | | | | | |  |
| **1** | Планирование работы педагога-психолога в соответствие с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса. |  | Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог | сентябрь | План работы педагога-психолога | Психолог |  |
| **2** | Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей | занятия | Учащиеся | Сентябрь-октябрь | Материалы для коррекционно-развивающих занятий | Психолог |  |
| **3** | Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами | Документы | Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог | В течение года |  | Психолог |  |
| **4** | Участие в работе ГМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях | Семинары, конференции | Психолог, социальный педагог | В течение года | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Организационно-методическая работа») | Психолог |  |
| **5** | Повышение квалификации: прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров | Курсы | Психолог | В течение года | Сертификаты, дипломы, удостоверения | Психолог |  |
| **6** | Подготовка и прохождение аттестации |  | Психолог | В течение года | Документы, подтверждающие присвоение квалификационной категории | Психолог |  |
| **7** | Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы | Анализ | Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив | май | Аналитический отчет | Психолог |  |
| **Диагностическая работа** | | | | | | |  |
| **Цель:** изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованные образовательные условия. | | | | | | | |
| **1** | Школа молодого педагога | Посещение уроков, тренинги | Молодые педагоги | Сентябрь, октябрь | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **2** | Адаптация учащихся 1-ых классов | Посещение уроков, диагностика, коррекционные занятия, тренинги | Обучающиеся 1-ых классов | Сентябрь,  октябрь | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **3** | Адаптация учащихся 5 класса | Посещение уроков, диагностика, коррекционные занятия, тренинги | Обучающиеся 5 класса | Сентябрь,  октябрь | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **4** | Адаптация учащихся 10 класса | Посещение уроков, диагностика, коррекционные занятия, тренинги | Обучающиеся 10 класса | Сентябрь,  октябрь | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **5** | Диагностика учащихся «группы риска» на разных видах учета | Опрос, анкетирование, тесты | Учащиеся «группы риска» | Сентябрь,  октябрь | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **6** | Анализ диагностики «группы риска» | Результаты диагностики | Педагоги | Октябрь, январь, май | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **7** | Диагностика учащихся по профилактике суицида при наличии АСППМ | Опросники, анкетирование, тесты | Учащиеся 1-11 классы | Сентябрь, октябрь, ноябрь | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **8** | Анализ диагностики по профилактике суицида | Результаты | Педагоги | Ноябрь, декабрь | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **7** | Выявление и сопровождение детей с ООП | Наблюдение на уроках | Учащиеся 1-ых классов | Сентябрь | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **8** | Диагностика детей с ООП | Посещение уроков, диагностика | Учащиеся с ООП | Сентябрь, октябрь | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **9** | Диагностика мотивации (АРМ) при наличии АСППМ | Опросники, тесты | Учащиеся 1-11 классов АСППМ | Сентябрь, январь, апрель | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **10** | Анализ мотивации | Результаты диагностики | Педагоги | Октябрь, январь, май | Протокол | Психолог |  |
| **11** | Диагностика тревожности и агрессии  АСППМ | Опрос, анкетирование, тесты | Учащиеся 1-ых классов | ноябрь | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **12** | Анализ диагностики тревожности и агрессии | Результаты диагностики | Педагоги | ноябрь | Протокол | Психолог |  |
| **13** | Диагностика учащихся по профилактике буллинга | Анкетирование, опросник, тесты | Учащиеся 2-11 классы | Октябрь, ноябрь | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **14** | Анализ диагностики по профилактике буллинга | Результаты | Педагоги | Ноябрь, декабрь | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **15** | Диагностика высокомотивированных учащихся | Опросники, анкетирование, тесты | Высокомотивированные учащиеся | Октябрь, ноябрь | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **16** | Анализ диагностики высокомотивированных учащихся | Результаты | Педагоги | Ноябрь, декабрь | Протокол | Психолог |  |
| **17** | Мониторинг динамики социализации учащихся (АРМ) |  | Учащиеся 1-11 классов | Ноябрь, январь, май | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **18** | Анализ динамики социализации учащихся | Результаты | Учащиеся 1-11 классов | Ноябрь, январь, май | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **19** | Диагностика по профориентации | Опросники, анкетирование, тесты | Учащиеся 8-11 классов | Ноябрь, декабрь | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **20** | Анализ по диагностики профориентации | Результаты | Педагоги | Декабрь | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **21** | Диагностика тревожности и агрессии | Опросник, анкетирование, тесты | Учащиеся 2-4 классов | Декабрь | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **22** | Анализ диагностики тревожности и агрессии | Результаты | Педагоги | Декабрь | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **23** | Диагностика учащихся по подготовке к экзаменам | Опросники, анкетирование, тесты | Учащиеся 9, 11 классов | Декабрь,  Январь, | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **24** | Анализ диагностики по подготовке к экзаменам | Результаты | Педагоги | Декабрь,  Январь, | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **25** | Диагностика развития общечеловеческих ценностей | Тесты | Учащиеся 1-11 классов | февраль | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **26** | Анализ общечеловеческих ценностей | Результаты | Педагоги | февраль | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **27** | Диагностика тревожности и агрессии | Опросники, анкетирование, тесты | Учащиеся 1-11 классы | март | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **28** | Анализ тревожности и агрессии | Результаты | Педагоги | март | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **29** | Диагностика перехода учащихся в среднее звено | Опросники, анкетирование, тесты | Учащиеся 4а и 4б классов | апрель | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **30** | Анализ по переходу в среднее звено | Результаты | Педагоги | апрель | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **31** | Диагностика перехода учащихся в старшее звено | Опросники, анкетирование, тесты | Учащиеся 9а и 9б классов | апрель | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **32** | Анализ по переходу в старшее звено | Результаты | Педагоги | апрель | Аналитическая справка | Психолог |  |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | | |
| **Цель:** повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала. | | | | | | | |
| **1** | Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе. | Тренинги, упражнения, игры | Учащиеся 1-ых классов | Ноябрь, декабрь | Протокол | Психолог |  |
| **2** | Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия | Тренинги, упражнения, игры | Учащиеся 5 класса | Ноябрь, декабрь | Протокол | Психолог |  |
| **3** | Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 10 класса, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия | Тренинги, упражнения, игры | Учащиеся 10 класса | Ноябрь, декабрь | Протокол | Психолог |  |
| **4** | Групповые и индивидуальные занятия с учащимися «группы риска» показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия | Тренинги, упражнения, игры | Учащиеся «группы риска» | Ноябрь, декабрь | Протокол | Психолог |  |
| **5** | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением | Тренинги, упражнения, игры | Учащиеся с асоциальным поведением | Декабрь  январь | Протокол | Психолог |  |
| **6** | Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися с ООП | Тренинги, упражнения, игры | Учащиеся с ООП | Декабрь  январь | Протокол | Психолог |  |
| **7** | Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися | Тренинги, упражнения, игры | Учащиеся с одаренными детьми | Ноябрь  декабрь | Протокол | Психолог |  |
| **8** | Индивидуальные и групповые занятия для учащихся 5-х классов по профилактике возможных трудностей ребенка при переходе в среднее звено. | Тренинги, упражнения, игры | Учащиеся 5 класса | январь | Протокол | Психолог |  |
| **9** | Групповые занятия с обучающимися 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ «В помощь выпускнику» | Тренинги, упражнения, игры | Учащиеся 9, 11 классов | Февраль, март | протокол | Психолог |  |
| **10** | Групповые занятия с учащимися 4-х классов  « Дорога в пятый класс» | Тренинги, упражнения, игры | Учащиеся 4а и 4б классов | апрель | Протокол | Психолог |  |
| **11** | Систематическое проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися ООП | Тренинги, упражнения, игры | Учащиеся ООП | Ноябрь- май | Протокол | Психолог |  |
| **12** | Индивидуальные коррекционные занятия с детьми, состоящими на учете ВШК | Тренинги, упражнения, игры | Учащиеся состоящие на ВШУ (5, 10 кл) | Ноябрь-май | Протокол | Психолог |  |
| **13** | Организация семинаров и практикумов для классных руководителей:  - «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними».  - «Психологический климат в классе» | Семинар - практикум | Педагогический коллектив | Январь-февраь | Протокол | Психолог |  |
| **14** | Групповые занятия со слабоуспевающими учащимися | Тренинги, упражнения, игры | Слабоуспевающие учащиеся | Декабрь-май | Протокол | Психолог |  |
| **15** | Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися по профориентации | Тренинги, упражнения, игры | Учащиеся 8-11 классов | Январь-май | Протокол | Психолог |  |
| **Консультационная работа** | | | | | | | |
| **Цель:** осознать и изменить малоэффективные модели поведения для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром. | | | | | | | |
| **1** | Консультации по адаптации детей к школе: Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; | Консультация беседы, дискуссии | Учителя начальных классов | Сентябрь-октябрь | Протокол | Психолог |  |
| **2** | Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе». | Консультация беседы | Родители первоклассников | Сетябрь-октябрь | Протокол | Психолог |  |
| **3** | Родительское собрание для первоклассников | Собрание | Родители первоклассников | Октябрь | Протокол | Психолог |  |
| **4** | Консультации по адаптации детей к школе: Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; | Консультация, беседы, дискуссии | Учителя – предметники 5 класса | Ноябрь, декабрь | Протокол | Психолог |  |
| **5** | Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе». | Консультации, беседы | Родители учащихся 5 класса | Ноябрь, декабрь | Протокол | Психолог |  |
| **6** | Родительское собрание 5 класса | Собрание | Родители 5 класса | Ноябрь | Протокол | Психолог |  |
| **7** | Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе». | Консультация, беседы, дискуссии | Учителя- предметники 10 класса | Декабрь | Протокол | Психолог |  |
| **8** | Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе». | Консультация, беседы, дискуссии | Родители 10 класса | Декабрь | Протокол | Психолог |  |
| **7** | Консультации по профориентации: Консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению» | Беседа | Родители учащихся 8-11 классов | Декабрь | Протокол | Психолог |  |
| **8** | Консультации учащихся по результатам диагностики. | Беседа | Учащиеся 8-11 классов | Январь | Протокол | Психолог |  |
| **10** | Консультации по работе с девиантными детьми | Консультация, беседы | Учителя, родители | Январь | Протокол | Психолог |  |
| **11** | Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания | Консультации, беседа | Учителя, родители | По запросу | Протокол | Психолог |  |
| **12** | Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся. | Консультации, беседы | Педагоги | Февраль | Протокол | Психолог |  |
| **13** | Консультации по работе с учащимися ООП | Консультации, беседы | Учащиеся ООП | Февраль | Протокол | Психолог |  |
| **14** | Консультация педагогов по результатам диагностик по работе с детьми ООП | Консультации, беседы | Педагоги | Февраль | Протокол | Психолог |  |
| **15** | Индивидуальные консультации родителей по работе с детьми ООП | Консультации, беседы | Родители | Февраль | Протокол | Психолог |  |
| **16** | Групповые и индивидуальные консультации учащихся «группы риска» | Консультации, беседы | Учащиеся «группы риска» | Март | Протокол | Психолог |  |
| **17** | Групповые и индивидуальные консультации «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу» | Консультации, беседы | Учащиеся 9-11 классов, учителя, родители | Апрель-май | Протокол | Психолог |  |
| **18** | Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено. «Трудности процесса адаптации учащихся при переходе в старшее звено» | Консультации, беседы | Учащиеся, учителя, родители | Апрель | Протокол | Психолог |  |
| **19** | Консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и суицидов среди учащихся. | Консультация, собрание | Родители | апрель | Протокол | Психолог |  |
| **20** | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися | Консультации, беседы | Учителя | май | Протокол | Психолог |  |
| **Профилактика и психологическое просвещение** | | | | | | | |
| **Цель:** использование системы воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации. | | | | | | | |
| **1** | Проведение психологического практикума для учащихся | Лекции, тренинги, психологические игры | Учащиеся с 1-11 классы | в течение года | Протокол | Психолог |  |
| **2** | Родительский лекторий «Роль семьи в адаптационный период» | Лекторий | Родители 1-ых классов | сентябрь | Протокол | Психолог |  |
| **3** | Проведение «круглого стола» по организации процесса школьной адаптации | Круглый стол | Педагоги 1-ых классов | сентябрь | Протокол | Психолог |  |
| **4** | Профилактическое занятие «Мелочи неудач» | Занятие | 1-4 классы | декабрь | Протокол | Психолог |  |
| **5** | Выступления на родительских собраниях (по запросу учителей) | Собрания | Родители | По запросу | Протокол | Психолог |  |
| **6** | «Круглый стол» для педагогов : «Профориентация» | Круглый стол | Педагоги | Октябрь-ноябрь | Протокол | Психолог |  |
| **7** | Психолого-педагогический практикум для учителей:  - «Пути успешной адаптации»  -«Гиперактивный ребенок в школе» | Практикум | Педагоги | Ноябрь-январь | Протокол | Психолог |  |
| **8** | Профилактическое занятие: Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения» | Беседа | Учащиеся 9-11 классы | Декабрь | Протокол | Психолог |  |
| **9** | Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического сопровождения 1х классов | Консилиум | Педагоги | Декабрь | Протокол | Психолог |  |
| **10** | Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ | Занятия | Учащиеся 9, 11 классов | В течение года | Протокол | Психолог |  |
| **11** | Мастерская «День психологического здоровья педагогов» | Мастер-класс | Педагоги | март | Протокол | Психолог |  |
| **12** | Тренинговое занятие «Что имеем мы сейчас, чтоб идти нам в пятый класс?» | тренинг | Учащиеся 4-ых классов | апрель | Протокол | Психолог |  |
| **13** | Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей) | Лекторий | Учащиеся 2-3 классов | февраль | Протокол | Психолог |  |
| **14** | Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса | Занятие | Учащиеся, педагоги, родители | февраль | Протокол | Психолог |  |
| **15** | Лекция (беседа) для учащихся 8-9 классов по профилактике суицида | Лекция - беседа | Учащиеся 8-9 классов | март | Протокол | Психолог |  |
| **16** | Лекция (беседа) для учащихся 7-9 классов по профилактике насилия в семье | Лекция - беседа | Учащиеся 7-9 классов | март | Протокол | Психолог |  |
| **17** | Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ | Беседы | Учащиеся «группы риска» | В течение года | Протокол | Психолог |  |
| **18** | Профилактика суицидального поведения («Великая ценность-жизнь») | Дискуссия | Учащиеся | апрель | Протокол | Психолог |  |
| **19** | Профилактика профессионального (эмоционального) выгорания педагогов ( «Кадровый капитал») | консультации | Педагогический коллектив | апрель | Протокол | Психолог |  |
| **20** | Разработка памяток для родителей | Памятки | Родители | В течение года | Памятки | Психолог |  |
| **Экспертная работа** | | | | | | | |
| **1** | Участие в проведении М/О классных руководителей |  | Классные руководители | Октябрь-май | Протокол | Психолог |  |
| **2** | Психологический анализ урока | Анализ урока | Педагоги | В течение года | Листы наблюдений | Психолог |  |
| **3** | Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации) | Педагогические советы | Педагоги | В течение года | Протокол | Психолог |  |
| **4** | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний |  | Классные руководители | В течение года | Протокол | Психолог |  |
| **5** | Участие в семинарах, конференциях. | Семинар, конференции | Психолог | В течение года | Протокол | Психолог |  |
| **6** | Участие в работе школьной ПМПК |  | Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив | В течение года | Протокол | Психолог |  |

Психолог В.Г. Атигаева