

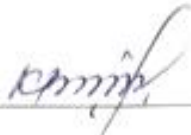
Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области  
Осакаровский отдел образования  
КГУ "Основная школа села Русская Ивановка"



**Программа развития  
Коммунального Государственного учреждения  
«Основная школа села Русская Ивановка»  
акимата Осакаровского района  
Карагандинской области  
на 2020-2025 гг.**

с. Русская Ивановка  
2020 год

**Автор идеи:**  
Директор \_\_\_\_\_  Рахменова Т. В.

**Разработчик:**  
Заместитель директора \_\_\_\_\_  Красная В. П.

**Консультант:** \_\_\_\_\_  Шайкин Ж. Н., методист Осакаровского отдела образования

**Рекомендовано Методическим Советом КГУ "Основная школа села Русская Ивановка"**

Протокол № 5 от "04" июня 2020 г.

Секретарь: \_\_\_\_\_  Шторк Н.П.

## Содержание

Паспорт Программы развития школы .....	4-6
Информационная справка об организации образования.....	6
Анализ деятельности школы .....	6-43
Концепция развития школы .....	44-46
Стратегический план действий по развитию школы на 5 учебных лет	
Стратегическое направление 1.....	47-48
Стратегическое направление 2 .....	48-49
Стратегическое направление 3.....	50-51
Стратегическое направление 4 .....	52-53
План мероприятий школы .....	54-58

## I. Паспорт Программы развития школы

*КГУ «Основная школа села Русская Ивановка» Осакаровского района  
Карагандинской области*

*(наименование организации образования по Уставу)*

*на 2020-2025 годы*

<p><b>Нормативно-правовое обеспечение ПРШ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»</li> <li>• Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке»</li> <li>• Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога»</li> <li>• Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988</li> <li>• Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989г.) (Ратифицирована Постановлением Верховного Совета РК от 8 июня 1994г. № 77)</li> <li>• Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II;</li> <li>• Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства»</li> <li>• Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 02.09.2019г. «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана»</li> <li>- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (в редакции Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 02 июня 2015 г. №351);</li> <li>• Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025гг от 27 декабря 2019г №988</li> <li>• Устав коммунального государственного учреждения «Основная школа села Русская Ивановка» акимата Осакаровского района Карагандинской области №20/02 от 11 августа 2011г., с дополнениями и изменениями №48/14 от 21 сентября 2015г.</li> </ul>
<p><b>Миссия</b></p>	<p>Создание для учащихся и педагогов школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни, профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологической среде.</p>
<p><b>Цель ПРШ</b></p>	<p>Совершенствование образовательного пространства школы на основе компетентного подхода через применение новых подходов в преподавании и обучении для обеспечения нового качественного образования через становление ключевых компетентностей обучающегося, воспитание здорового гражданина современного общества.</p>
<p><b>Задачи ПРШ</b></p>	<p>1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для</p>

	<p>обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.</li> <li>3. Создание условий для творческого, интеллектуального, физического развития обучающихся.</li> <li>4. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в т.ч. ИКТ-компетентности, развитие кадрового потенциала школы.</li> <li>5. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые результаты ПРШ</b> (Целевые индикаторы и показатели ПРШ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышение качества знаний учащихся до 80%;</li> <li>2) Увеличение числа участников научно-исследовательской деятельности и конкурсов различного уровня с учащимися до 43%;</li> <li>3) Увеличение доли педагогических кадров с квалификационным уровнем «педагог-эксперт», «педагог-исследователь» до 18%;</li> <li>4) Увеличение числа участников научно-исследовательской деятельности и конкурсов различного уровня среди педагогов до 50%;</li> <li>5) Увеличить охват учащихся спортивными секциями до 100%;</li> <li>6) Организация горячего питания с охватом учащихся 22%;</li> <li>7) Обеспечение компьютерной техникой до 50%;</li> <li>8) Провести запланированные виды ремонтных работ до 100%;</li> </ol>
<p><b>Основные направления развития ПРШ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развитие качества образования</li> <li>2) Профессиональное развитие и статус педагога</li> <li>3) Формирование физического развития учащихся</li> <li>4) Улучшение материально-технической базы</li> <li>5) Работа в класс-комплекте</li> </ol>
<p><b>Период реализации Программы</b></p>	<p><b>Срок реализации стратегий развития школы: 2020 – 2025 годы.</b></p> <p><b>1. этап проектировочный – подготовительный 2020г.</b> Определение проблем и стратегий развития. Разработка целевых проектов новой программы развития. Диагностика имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации и начало выполнения программы.</p> <p><b>2. формирующий этап 2021- 2024гг.</b> Реализация программы по основным стратегиям. Мониторинг хода реализации программы. Корректировка и предотвращение негативных явлений.</p> <p><b>3. рефлексивно-обобщающий 2025гг.</b> Анализ результатов программы развития. Обобщение и распространение передового опыта, создание продуктов инновационной деятельности.</p>

<b>Организация и контроль исполнения ПРШ</b>	Июнь, декабрь
--	---------------

## **II. Информационная справка об организации образования**

### **Общая характеристика организации образования:**

<b>Полное название:</b>	Коммунальное государственное учреждение «Основная школа села Русская Ивановка» акимата Осакаровского района Карагандинской области
<b>Юридический адрес:</b>	101020 Карагандинская область Осакаровский район, село Русская Ивановка улица Центральная, 30
<b>Телефон:</b>	8 (72149) 500 61
<b>Тип учреждения:</b>	Государственная организация среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего)
<b>Язык обучения:</b>	русский
<b>Год постройки:</b>	1982 год
<b>Год последнего капитального ремонта:</b>	2013 год
<b>Число этажей</b>	1
<b>Площадь здания:</b>	667,9 м <sup>2</sup>
<b>Проектная вместимость школы:</b>	80 человек

## **АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

### **Контингент учащихся**

КГУ «Основная школа села Русская Ивановка» является малокомплектной школой.

Всего в школе обучаются 25 учащихся. В здании школы расположен мини-центр с 3-х часовым пребыванием, с количеством детей – 8 человек.

### **Характеристика контингента учащихся**

<b>Учебный год</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>Итого</b>
2017-2018	7	18	25
2018-2019	10	18	28
2019-2020	13	12	25

**Информация по качественному составу педагогических кадров  
(Возраст)**

<b>№</b>	<b>Возраст педагогов</b>	<b>Количество</b>	<b>Доля (%)</b>
1	До 30 лет	4	36%
2	31 - 45 лет	5	45%
3	41 – 60 лет	2	18%
4	Свыше 60 лет	0	0
	<b>Итого: возраст педагогов в среднем от 25 до 45 лет</b>	<b>9+2 воспитателя</b>	<b>100%</b>

Средний возраст педагогических работников от 25 до 45 лет. Нет педагогов пенсионного возраста свыше 60 лет.

**Информация по качественному составу педагогических кадров  
(Распределение педагогов по стажу работы)**

<b>№</b>	<b>Стаж педагогов</b>	<b>Количество</b>	<b>Доля (%)</b>
1	До 3 лет	1	9%
2	4 - 8	2	18%
3	9 – 15	3	27%
4	16 – 20	3	27%
5	21 – 25	0	0
6	26 - 30	1	9%
7	31 – 35	1	9%
8	36 - 40	0	0
9	Свыше 40	0	0
	<b>Итого: стаж работы педагогов в среднем от 9-20 лет</b>	<b>11 (2 воспитателя, 1 в ДО)</b>	<b>100%</b>

54% педагогов имеют стаж работы от 9 до 20 лет, воспитатель мини-центра (9%) – 3 года, учитель русского языка и литературы (9%) – 29 лет, директор школы (9%) – 33года.

## Информация по качественному составу педагогических кадров

(Распределение педагогов по уровням квалификации)

Всего педагогов	ед. изм.	в том числе по категориям					в том числе по уровням квалификации				
		всего	высшая	первая	вторая	без категории	всего	педагог-модератор	педагог-эксперт	педагог-исследователь	педагог-мастер
11	чел	7	1	2	2	2	4	2	1	1	0
	%	64%	14%	29%	29%	29%	36%	50%	25%	25%	0%

Согласно перспективного плана аттестации педагогических работников, все педагоги своевременно проходят повышение квалификации. 45% педагогического состава на момент окончания 2019-2020 учебного года имеют высшую, первые, вторые категории. 29% категории не имеют. 36% педагогов аттестовались по новым правилам аттестации, имеют уровень квалификации: модераторы, эксперт, исследователь.

(Распределение педагогов по уровням образования)

Всего педагогов	ед. изм.	в том числе по уровням образования				
		средне-специальное/техническое и профессиональные	послесреднее образование	высшее	послевузовское (магистратура)	послевузовское (докторантура PhD)
11	чел	2	0	9	0	0
	%	18%	0%	82%	0%	0%

Количество педагогов в высшем образовании составляет 82%. Со средне-специальным педагогическим образованием 2 воспитателей (18%) мини-центра и класса предшкольной подготовки.



## Информация о прохождении курсов повышения квалификации

№	Направление	Наименование	Всего педагогов	Из них прошли курсы (кол-во)	В организациях		Не прошли обучение	
					ЦПМ (кол-во)	«Өрлеу» (кол-во)	Кол-во	%
1	Методика и технологии преподавания	«Эффективное обучение» (3 базовый уровень)	11	0	0	0	11	100%
		«Лидерство учителя в школе» (2 основной уровень)		1	1	0	10	90%
		«Лидерство учителя в педагогическом сообществе» (1 продвинутой уровень)		0	0	0	11	100%
2	Менеджмент и лидерство в школе (9-месячные курсы для руководителей школ)	Программа руководителей организаций образования РК (для полных комплектов школ)	3	0	0	0	3	100%
3	Обновление содержания среднего образования (содержание предметов и оценивание в начальной	Программа обучения учителей по предмету «Начальные классы»	2	2	0	2	0	0%
		Программа обучения учителей по предмету «Казахский язык и литература»	2	2	0	2	0	0%
		Программа	1	1	0	1	0	0%

й, основно й, старшей школах)	обучения учителей по предмету «Русский язык и литература»						
	Программа обучения учителей по предмету «Английский язык»	1	1	0	1	0	0%
	Программа обучения учителей по предмету «Математика »	1 (из ваканс ии)	0	0	0	1	100 %
	Программа обучения учителей по предмету «Физика»	1 (из ваканс ии)	0	0	0	1	100 %
	Программа обучения учителей по предмету «Химия»	1	1	1	0	1	100 %
	Программа обучения учителей по предмету «Биология»	1	0	0	0	1	100 %
	Программа обучения учителей по предмету «География»	1	1	1	0	1	100 %
	Программа обучения учителей по предмету «История»	1 (из ваканс ии)	0	0	0	1	100 %
	Программа обучения учителей по предмету «Информатик а»	1 (из ваканс ии)	0	0	0	1	100 %
	Программа обучения учителей по	1	0	0	0	1	100 %

		предмету «Художественный труд»						
		Программа обучения учителей по предмету «Физическое воспитание»	1	1	0	1	0	0%
		Программа обучения воспитателей «Дошкольное обучение и воспитание»	2	1	1	0	1	50%
<b>4</b>	<b>Разработка и экспертиза заданий по оцениванию (10 предмет ов основной и старшей школы)</b>	Программа обучения учителей по предмету «Казахский язык и литература»	2	0	0	0	2	100%
		Программа обучения учителей по предмету «Русский язык и литература»	1	0	0	0	1	100%
		Программа обучения учителей по предмету «Английский язык»	1	0	0	0	1	100%
		Программа обучения учителей по предмету «Математика»	1 (из вакансий)	0	0	0	1	100%
		Программа обучения учителей по предмету «Физика»	1 (из вакансий)	0	0	0	1	100%
		Программа обучения учителей по предмету «Химия»	1	0	0	0	1	100%

		Программа обучения учителей по предмету «Биология»	1	0	0	0	1	100%		
		Программа обучения учителей по предмету «География»	1	0	0	0	1	100%		
		Программа обучения учителей по предмету «История»	1 (из ваканс ии)	0	0	0	1	100%		
		Программа обучения учителей по предмету «Информатика»	1 (из ваканс ии)	0	0	0	1	100%		
<b>5</b>	<b>Школьные тренеры и координаторы</b>	«Рефлексия в практике учителя» (школьные тренеры по методике и технологиям преподавания и обучения)	11	1	1	0	<b>10</b>	<b>90%</b>		
		«Исследования в практике учителя» (школьные тренеры по исследованиям)		0	0	0			<b>0</b>	<b>0</b>
		Школьные координаторы по критериальному оцениванию		1	1	0			<b>10</b>	<b>90%</b>
<b>6</b>	<b>Обновление содержания среднего образования (5-дневные</b>	Программа обучения директоров школ	1	1	1	0	<b>0</b>	<b>0%</b>		
		Программа обучения заместителей директоров по учебно-	1	0	0	0	<b>0</b>	<b>100%</b>		

	для руководителей школ)	методической работе						
		Программа обучения заместителей директоров по воспитательной работе	1	1	1	0	0	0%
7	Школьные психологи	Программа обучения школьных психологов	0	0	0	0	0	0%
		Программа обучения школьных профориентаторов		0	0	0	0	0%

По «Методике и технологии преподавания» курсы «Лидерство учителя в школе 2 основного уровня» прошла заместитель директора по ВР, учитель начальных классов Красная В.П. Курс «Менеджмент и лидерство в школе» для руководителей организаций образования педагогами не пройден. По обновленному содержанию образования курсы повышения квалификации прошли все педагоги и воспитатели 100%. Курсы по «Разработке и экспертизе заданий по оцениванию» педагогами не пройдены. Заместителем директора по УВР Шторк О.А. пройден курс «Школьные координаторы по критериальному оцениванию». Заместитель директора по ВР Красная В.П. - «Рефлексия в практике учителя» (школьные тренеры по методике и технологиям преподавания и обучения) Курсы для руководителей школ пройдены всем административным составом 100%. Ставки психолога в школе нет.

Вместе с тем, в школе имеется дефицит педагогических кадров. Это педагоги естественно-математического цикла: учитель математики и физики, информатики, учитель истории общественно-гуманитарного цикла. Поэтому, указанные предметные области преподают опытные педагоги с высшим образованием и категорией, из вакансии. В связи с отсутствием педагогической нагрузки один педагог преподает несколько смежных дисциплин.

## Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность учителей

за последние 3 года

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.года

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя	Учебный год	Наименование статьи	Наименование проекта	Наименование учебников, учебно-методических пособий, программ, методических рекомендаций и др.	Выход
1	Учителя-языковеды ОГЦ направления: Жантемирова С.Ж., Гекман Д.Е., Климова Д.Ю.	2017-2018	-	«Аудирование и чтение»	-	Результаты представлены на уровне школы, с анализом работы отправлены в УМЦ
		2018-2019	-	-	-	-
		2019-2020	-	-	-	-

По результатам проведенного анализа за последние 3 года учителями общественно-гуманитарного цикла разработан проект «Аудирование и чтение»

### Результативность учебной, научно-исследовательской деятельности учителей с обучающимися школы

(предметные олимпиады, научные соревнования, научно-исследовательские проекты, соревнования по робототехнике и др.)

за последние 3 года

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.года

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя	Учебный год	Наименование мероприятия					Кол-во призеров
			уровень					
			Районный	Городской	Областной	Республиканский	Международный	
1	Климова	2017-	«Американский	-	-	-	-	<b>1</b>

	Д.Ю. (учитель английского языка)	2018	вариант английского языка»					
2	Жантемирова С.Ж. (учитель русского языка)	2018- 2019	Пушкин и Лермонтов «Две судьбы, две дуэли»	-	-	-	-	<b>1</b>
3	Абаханова Диана и Нұрсейіт Мұхаммедәли (учащиеся 4 класса)	2018- 2019	Районная научно- практическая конференция «Жас ғылым зерттеушісі- 2019»	-	-	-	-	-
4	Жантемиров Мирас (ученик 9 класса)	2018- 2019	Районная научно- практическая конференция «Жас ғылым зерттеу	-	-	-	-	-
5	Климова Д.Ю. (учитель английского языка)	2019- 2020	«История английского алфавита»	-	-	-	-	-
6	Абаханова Диана (ученица 4 класса)	2019- 2020	-	-	-	Республиканская дистанционная олимпиада Clever по предмету «Английский язык»	-	<b>1</b>
7	Шторк Валерия (ученица 7	2019- 2020	Районная олимпиада «Жарқын болашақ» в номинации «Әнші	-	-	-	-	-

класса)		бұлбұлдар»				
---------	--	------------	--	--	--	--

За последние три года учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научных конференциях школьников. Из проведенного анализа наблюдается низкое количество призёров. Необходимо активизировать работу по результативности участия.

### Участие в конкурсах педагогического мастерства

Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя	Наименование конкурса	Результат
Два Акылбек	Районный конкурс «Учитель года» 2 тур (2017-18 уч.год)	Сертификат
Гекман Д.Е.	Районный конкурс «Учитель года» 1 тур (2018-19 уч.год)	Сертификат
Два Акылбек	3-й Республиканский конкурс педагогов «Жас маман» (2018-19 уч.г)	Диплом за активное участие
Два Акылбек	Районный конкурс молодых специалистов «Молодой педагог» 2 тур (2018-19 уч.год)	Сертификат
Гекман Д.Е.	Республиканский (дистанционный) конкурс эссе «Жаксылык жаксылыкпен кайтады» (2019-20 уч.г)	Диплом 1 степени
Климова Д.Ю.	Республиканская дистанционная олимпиада Clever по предмету «Английский язык» (2019-20 уч.г)	Диплом 1 степени
Гекман Д.Е.	Республиканский (дистанционный) конкурс эссе «Педстарт» (2019-20 уч.г)	Диплом 1 степени
Шторк О.А.	Республиканская дистанционная олимпиада по биологии для учителей КИО (2019-20 уч.г)	Грамота за 2 место в районе

Педагоги школы принимают участие в конкурсах различного уровня: районного, республиканского уровня. Призовые места в 2017-2018 уч.году – 0, в 2018-2019 уч.году – 1, в 2019-2020 уч.году – 4.



**Недельная нагрузка учителей  
на начало 2019-2020 учебного года**

Кол-во часов в неделю	Количество учителей - 9	
	На начало учебного года	Нагрузка (ставка)
1		0,06
2		0,11
3		0,17
4		0,22
5		0,28
6		0,33
7		0,39
8		0,44
9	1	0,50
10	1	0,56
11		0,61
12	1	0,67
13		0,72
14		0,78
15	1	0,83
16		0,89
17		0,94
18	1	1,00
19-24	5	1,06-1,33
25-27		1,39-1,5
28-36	1	1,56-2
свыше 36		свыше 2
<b>Всего</b>	<b>9+2 воспитателя</b>	

**Недельная нагрузка администрации организации образования и педагогов (совместительство) на начало 2019-2020 учебного года**

Администрация	Недельная нагрузка (час)	Общая нагрузка (ставка)
Директор	42	1
Зам. УВР	21	0,5
Зам. ВР	21	0,5
Старшая вожатая отряда «Жас Ұлан»	21	0,5
Библиотекарь	21	0,5



										биологии
10.	Истории	-	-	-	-	-	-	-	-	кабинет русского языка и литературы
11.	Самопознания	-	-	-	-	-	-	-	-	начальные классы
12.	Мастерская по художественному труду для мальчиков	+	5	1	2	1	-	1	-	-
13.	Мастерская по художественному труду для девочек	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Спортзал	+	12	3	2	4	2	1	-	-
15.	Начальные классы	+	52	10	11	9	11	11	-	-
16.	Начальные классы	+	49	9	11	9	10	10	-	-
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>237</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>7</b>

В школе всего 9 совмещенных учебных кабинетов: в 8 проводятся учебные занятия, 1 отведен для школьного музея.

### Информация о контингенте обучающихся (Количество класс комплектов)

Класс	Язык обучения	Количество класс комплектов	Кол-во обучающихся в одном классе	Всего обучающихся
Предшкольный класс	русский	1	3	3
1-3 классы	русский	1	3 1	4
2-4 классы	русский	1	3 6	9
6-8 классы	русский	1	1 3	4

7 класс	русский	1	4	4
9 класс	русский	1	4	4
<b>Итого:</b>	<b>русский</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 9 классов**  
за последние 5 лет  
(2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.года)

			2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
1	Количество выпускников	9 класс	5	3	1	7	4
2	Успеваемость (%)	9 класс	100	100	100	100	100
3	Качество знаний (%)	9 класс	40	0	100	71,4	75
4	Участие в ВОУД	Средний балл	42,4	38,7	45	37,6	-
5	Обладатели Алтын белгі	Кол-во претендентов	0	0	0	0	0
		Кол-во подтвердивших	0	0	0	0	0
6	Обладатели аттестатов особого образца	Кол-во претендентов	1	0	0	0	0
		Кол-во подтвердивших	1	0	0	0	0
7	Доля поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего образования	На грант (%)	40	0	0	14,3	
		На платной основе (%)	20	0	0	14,3	
		На бюджетной основе (%)	40	66,7	100	42,8	
		10-11 класс	0	33,3	0	28,6	
8	Самозанятые (%)		0	0	0	0	
9	Безработные (%)		0	0	0	0	

За последние 3 года наблюдается стабильно высокий результат качества знаний учащихся 9 класса. Выпускники школы поступают в организации технического и профессионального, послесреднего образования на грант и на бюджетной основе. За последние 5 лет один выпускник 2016 года обучался в колледже на платной основе. Выпускницей 2016 года получено свидетельство об окончании школы с отличием.

**Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях  
(предметных олимпиадах, научных соревнованиях, научно-исследовательских проектах, соревнованиях по робототехнике и др.)  
за последние 3 года**

п/п	Уровень мероприятия	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
		Всего обучающихся	Кол-во участников	Кол-во призеров	Всего обучающихся	Кол-во участников	Кол-во призеров	Всего обучающихся	Кол-во участников	Кол-во призеров
1	Районный	<b>26</b>	3	0	<b>30</b>	3	3	<b>25</b>	7	0
2	Областной	<b>26</b>	0	0	<b>30</b>	0	0	<b>25</b>	0	0
3	Республиканский	<b>26</b>	2	1	<b>30</b>	0	0	<b>25</b>	4	7
4	Международный	<b>26</b>	2	0	<b>30</b>	2	0	<b>25</b>	3	1

Проведенный анализ за последние 3 года показывает, низкое количество участников и призеров предметных олимпиад и конкурсов различного уровня:  
 в 2017-2018уч.году – 27% участников, 4% - призеры  
 в 2018-2019 уч.году – 17% участников, 10% - призеры  
 в 2019-2020 уч.году – 56% участников, 32% - призеры

## Качество знаний и успеваемость в разрезе классов за 2017-2020 учебные годы

Учебный год	Язык обучения	1 класс											2 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русский	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	100	0	5	1	20	1	20	3	60	0	0	0	100	0
2018-2019	Русский	4	1	25	3	75	0	0	0	0	100	100	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	100	0	
2019-2020	Русский	3	0	0	3	100	0	0	0	0	100	100	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	0	100	33,3	

За последние 3 года в 1-х классах наблюдается высокий показатель качества знаний учащихся, во 2-х - снижение до 0%.

Учебный год	Язык обучения	3 класс											4 класс											
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости
2017-2018	Русский	0												0	0	0	0		100	0	0	0	100	0
2018-2019	Русский	6	0	0	3	50	3	50	0	0	100	50	0											
2019-2020	Русский	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	6	0	0	3	50	3	50	0	0	0	100	0

В 3-4 классах наблюдается низкое качество знаний.

Учебный год	Язык обучения	1-4 классы											5 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русский	7	1	14,3	1	14,3	5	71,4	0	0	0	100	29	4	0	0	1	25	3	75	0	0	0	100	25
2018-2019	Русский	1	1	9,1	6	54,5	4	36,4	0	0	0	100	64	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	100	0
2019-2020	Русский	3	0	0	7	53,8	6	46,2	0	0	0	100	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 1-4 классах качество знаний не стабильное. В 5-х классах произошло снижение в 2018-2019 уч.году. В 2019-2020уч.году 5 класс в школе не открыт.

Учебный год	Язык обучения	6 класс											7 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русский	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	0	100	7	4	0	0	1	25	3	75	0	0	0	100	25
2018-2019	Русский	4	0	0	2	50	2	50	0	0	0	100	0	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	0	100	66,7
2019-2020	Русский	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	100	0	4	0	0	2	50	2	50	0	0	0	100	50

В 6-х классах снижение качества знаний, в 7-х классах – не стабильное, повышение и снижение.

Учебный год	Язык обучения	8 класс											9 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русский	7	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	0	100	<b>57</b>	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	100	<b>100</b>
2018-2019	Русский	4	0	0	1	25	3	75	0	0	0	100	<b>25</b>	7	0	0	5	71,4	28,6	0	0	0	0	100	<b>71,4</b>
2019-2020	Русский	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	0	100	<b>67</b>	4	0	0	3	75	1	25	0	0	0	100	<b>75</b>

В 8-х классах наблюдается снижение и повышение качества знаний. В 9-классах показатель устойчив.

Учебный год	Язык обучения	5-9 классы											Итого 1-9 классы												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русский	9	0	0	9	47,4	0	52,6	0	0	0	100	<b>47,4</b>	6	1	3,8	0	38,5	5	57,7	0	0	0	100	<b>42,3</b>
2018-2019	Русский	9	0	0	0	52,6	9	47,4	0	0	0	100	<b>52,6</b>	0	1	3,3	6	53,3	3	43,4	0	0	0	100	<b>57</b>
2019-2020	Русский	2	0	0	7	58,3	5	41,7	0	0	0	100	<b>58</b>	5	0	0	4	56,0	1	44,0	0	0	0	100	<b>56</b>

По результатам проведенного анализа за последние 3 года в 5-9 классах и в 1-9 классах наблюдается стабильная динамика роста качества знаний. Необходимо вести целенаправленную совместную работу с педагогами начальных



классов (4 класс) по переходу учащихся в среднее звено и преемственности. Определить и разработать дополнительные программы вариативной части по математике среди учащихся начальных классов и 5 класса.

**Качество знаний в разрезе предметов (по ступеням)  
2-4 классы**

№	Предметы	Классы														
		1			2			3			4			Итого		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Русский язык				60	0	33,3	-	50	0	0	-	50	50	42,9	40
2	Литературное чтение				80	0	66,7	-	50	100	0	-	50	66,7	42,9	60
3	Казахский язык	0	100	100	100	0	33,3	-	66,7	0	0	-	66,7	71,4	72,7	61,5
4	Английский язык	0	100	100	80	0	100	-	83,3	100	0	-	100	57,1	81,8	100
5	Математика	100	100	100	60	0	33,3	-	50	0	0	-	50	57,1	63,6	53,9
6	Естествознание	100	100	100	80	100	100	-	66,7	100	-	-	83,3	83,3	81,8	92,3
7	Познание мира	100	100	100	100	100	66,7	-	66,7	0	100	-	50	100	81,8	61,5

Высокий % качества знаний в начальной школе наблюдается по предметам: английский язык, казахский язык, познание мира, естествознание. По математике показатель качества знаний высокий у учащихся 1 класса, в последующих классах – снижается. Необходимо усилить проводимую работу по повышению качества знаний по русскому языку и математике во 2-4 классах.

**5-9 классы**

№	Предметы	Классы																	
		5			6			7			8			9			Итого		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Русский язык	25	0	-	67	50	0	50	67	50	71	50	67	100	71	75	58	58	58
2	Русская литература	75	0	-	67	50	0	75	67	75	71	50	67	100	71	75	74	58	67
3	Казахский язык и литература	100	0	-	67	100	0	75	67	100	71	75	67	100	71	75	80	71	75
4	Английский язык	25	0	-	67	75	0	50	67	75	71	75	67	100	71	75	58	68	67
5	Математика	25	0	-	67	50	0										38	40	0
6	Алгебра							25	67	50	71	50	67	100	71	75	58	64	64
7	Геометрия							25	67	50	57	25	67	100	71	75	50	57	64
8	Информатика	25	0	-	100	50	0	50	67	100	86	100	67	100	86	100	68	74	83
9	Естествознание	75	100	-	67	75	100										71	80	100
10	Физика							25	67	50	57	25	67	100	71	75	50	57	64
11	Химия							25	100	75	57	75	100	100	71	75	50	79	82
12	Биология				67			25	67	50	57	25	67	100	71	75	53	57	64
13	География							50	67	100	71	75	67	100	71	75	67	71	82
14	История Казахстана	50	0	-	67	50	0	50	67	75	71	75	67	100	71	75	63	63	67
15	Всемирная история	25	0	-	67	75	0	50	67	75	71	75	67	100	71	75	57	68	67
16	Основы права													100	71	75	100	71	75

В 5-9 классах наблюдается стабильная динамика качества знаний учащихся по предметам.

**Обучающиеся,  
имеющие по одной тройке по итогам последних трех лет**

№ п/п	Класс	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
		Кол-во	Наименование предметов	Кол-во	Наименование предметов	Кол-во	Наименование предметов
1	1	1	Казахский язык	0	-	0	-
2	2	1	Литературное чтение	0	-	0	-

В 2017-2018 уч.году в 1и 2 классах выявлены двое учащихся с одной тройкой по завершению учебного года. С данными учениками проведена работа по устранению пробелов в знаниях.

### **АНАЛИЗ ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА**

#### **Интервью с директором школы**

1. *Как долго Вы проработали директором, включая другие школы?*

С 2000г., 20 лет

2. *Какова цель и задачи Вашей школы?*

Основным направлением работы по повышению качества образования является обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстроменяющемся мире; формирование в школе интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан.

3. *Какова основная задача профессионального развития учителей в Вашей школе?*

Предоставление качественных образовательных услуг, качественного общего среднего образование, осуществление дошкольного воспитания и обучения, работа над повышением уровня качественного состава педагогических кадров. Развитие позитивной образовательной среды невозможно осуществить без профессионального развития педагогов. При этом учителя должны активно участвовать в собственном профессиональном развитии: самостоятельно определять его приоритеты, организовывать планирование и реализацию. Профессиональное развитие может и должно осуществляться самими учителями, с их участием, следуя при этом основной цели образования – помогать ученикам учиться. Объективно, если учитель не в состоянии четко определить, в какой степени та или иная программа поможет ему достичь цели, то маловероятно, что она даст ожидаемые результаты в практической деятельности.

4. *Считаете ли Вы, что в Вашей школе созданы условия для профессионального роста и личностного развития учителя?*

Потенциал имеется, но слабая материально –техническая база, нет кабинетов новой модификации.

5. *Используются ли в Вашей школе новаторские методики воспитания/преподавания?*

Да, в современной образовательной среде не возможно быть в стороне от передового, нового.

6. *Как Вы оцениваете уровень обучения в школе?*

Качественный состав учителей достаточно высок, что является показателем стабильного качества знаний учащихся и их достижений.

7. *Возможны ли дополнительные индивидуальные занятия учащихся с педагогами предметниками с целью «подтягивания» по предметам (коррекции знаний, помощи в выполнении домашней работы, подготовке к контрольным работам и экзаменам)?*

Педагоги школы проводятся дополнительные занятия, дополнительные индивидуальные занятия учащихся с педагогами предметниками с целью «подтягивания» по предметам (коррекции знаний, помощи в выполнении домашней работы, подготовке к контрольным работам и экзаменам).

8. *Какие платные услуги дополнительного образования предоставляются в школе?*

В школе платные услуги дополнительного образования не предоставляются.

9. *Какие интересные традиции существуют в школе?* Интересные традиции существуют в школе, их очень много. Проводятся интересные школьные мероприятия с большим охватом детей.

10. *Какие внеклассные мероприятия предлагает школа?*

Все мероприятия школы планируются на основании районных планов работы. Система воспитательной работы направлена на развитие правового и патриотического воспитания, духовно-нравственного и трудового, социального и информационного, воспитания здорового образа жизни.

11. *Если члены педколлектива испытывают проблемы с дисциплиной как Вы и другие сотрудники администрации обеспечиваете им поддержку и помощь, в которых они нуждаются?*

Школа маленькая, контингент малочисленный, педагоги школы не испытывают проблемы с дисциплиной.

12. *Как осуществляется контроль за выполнением ребенком домашнего задания?* Каждый учитель осуществляет контроль за выполнением ребенком домашнего задания исходя из темы и целей урока.

13. *Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в школе?* Полностью не удовлетворена.

14. *Что вы планируете на будущее для школы (для образования)?*

Повышение качества преподавания, привлечение специалистов более высокого уровня, повышение самообразование, образование в течении всей жизни.

15. *Каковы планы по улучшению условий в школе?*

Предстоит работа по улучшению условий труда для всех, МТБ.

*16. Как организовано питание детей?*

Школа расположена в приспособленном помещении, столовой нет. Для детей организован буфет. Но с 2020-2021 учебного года в школе будет работать столовая с горячим питанием. Для учащихся 1-2 классов, детей из многодетных и малообеспеченных семей бесплатно, для остальных ребят за счет родительских средств.

*17. Как организована работа ученического самоуправления?*

Так как школа малочисленна, работа ученического самоуправления не организована.

*18. С какими сложностями Вам приходится сталкиваться в своей работе (тематическое планирование (календарное), поурочное планирование, использование разнообразных форм работы на уроке, обеспечение сознательной дисциплины на уроке, выявление типичных причин неуспеваемости, внедрение передового опыта, работа по профориентации, оценивание работы учащихся на уроке, проведение анализа и самоанализа урока, работа с родителями)?*

Сложности, с которыми приходится сталкиваться в своей работе (у некоторых педагогов): тематическое планирование (календарное), поурочное планирование, использование разнообразных форм работы на уроке, выявление типичных причин неуспеваемости, внедрение передового опыта, работа по профориентации, проведение анализа и самоанализа урока, работа с родителями.

*19. В какой методической помощи Вы нуждаетесь?*

При возникновении проблемных моментов организовывается совместная работа с административным составом, путем самообразования.

*20. Что бы Вы сами могли исправить в своей работе?*

Усилить работу по устранению недостатков и проблем в учебно-воспитательном процессе, по созданию условий труда.

### **Анкетирование педагогического коллектива**

В анкетировании приняли участие 9 учителей.

**Цель данной анкеты:** улучшение качества преподавания и школьного климата.

1. Информация об образовании, опыте и квалификации

Пол: жен.- 8; муж.-1

Возраст: от 25 лет до 44 лет.

Педагогический стаж: от 5 лет до 30 лет.

Образование: высшее: 8 (88%); среднее-специальное: 1 (12%)

Уровень квалификации:

Высшая категория	1	11,1%
Первая	2	22,2%

Вторая	2	22,2%
Без категории	1	11,1%
Педагог-эксперт	1	11,1%
Педагог-модератор	2	22,2%

### 1. Уровень удовлетворенности содержанием труда

1	Довольны ли вы содержанием своего труда?	Да, полностью-4 (44%) Скорее да, чем нет –5 (56%)
2	Если да, то что в Вашей деятельности способствует удовлетворенности?	Возможность общаться с детьми, влиять на развитие личности-4 (45%) Есть возможность реализовать свой потенциал-2 (22%) Возможность преподавать тот предмет, который мне нравится-1 (11%) Престиж педагога-1 (11%) Удовлетворительная заработная плата-1 (11%)

### 2. Уровень удовлетворенности условиями труда, бытом

1	Удовлетворяют ли Вас условия труда в данной школе	Да, полностью-7 (78%) Скорее нет, чем да –1 (11%) Скорее да, чем нет-1 (11%)
2	Если нет, то что именно мешает Вам быть довольным?	В кабинете нет нужных ИКТ, наглядных пособий Отсутствуют дидактические материалы, лабораторное оборудование, реактивы

### 3. Уровень удовлетворенности отношениями с коллегами

1	Довольны ли Вы взаимоотношениями с коллегами?	Да, полностью-6 (67%) Скорее да, чем нет –3 (33%)
2	Если да, то что именно способствует этому?	Взаимное уважение-6 (67%) Гуманное отношение к Вам-2 (22%) Вашим успехам коллеги радуются-1 (11%)

### 4. Уровень удовлетворенности отношениями с учащимися

1	Удовлетворяют ли Вас взаимоотношениями с учащимися?	Да, полностью-9 (100%)
2	Если Вас удовлетворяют взаимоотношения с учениками, то что этому способствует? (можно выбрать несколько вариантов ответов)	Проявления с Вашей стороны уважения к их личности; Стремление изучать и разделять интересы учащихся; Попытки всегда прийти на помощь; Справедливое оценивание обучения детей; Стремление изучать и разделять интересы учащихся.

5. Уровень удовлетворенности взаимоотношениями с руководителем образовательного учреждения, оценка его стиля руководства и личностных качеств.

1	Довольны ли вы отношением к Вам директора школы?	Да-7 (78%) Скорее да, чем нет- 1 (11%) Затрудняюсь ответить-1 (11%)
2	Если Вы довольны, что именно способствует этому? (можно выбрать несколько вариантов ответов)	Объективно оценивает работу; Тактичный, вежливый в общении; Оказывает методическую помощь; Личным примером привлекает других к совершенствованию работы

6. Уровень удовлетворенности взаимоотношениями с заместителем руководителя образовательного учреждения, оценка его стиля руководства и личностных качеств.

1	Довольны ли вы отношением к Вам заместителя директора по учебно-воспитательной работе?	Да-9 (100%)
2	Если Вы довольны, что именно способствует этому? (можно выбрать несколько вариантов ответов)	Объективно оценивает работу, не оставляет без внимания ее положительные черты; Тактичный, вежливый в общении; Оказывает методическую помощь; Личным примером привлекает других к совершенствованию работы

7. Самооценка сотрудника его вклада в формирование благоприятного климата коллектива

1	Считаете ли Вы, что своей деятельностью и поведением способствуете установлению здорового социально-психологического климата в коллективе?	Да-3 Скорее да, чем нет-6
2	Если да, то какие черты Вашей личности способствуют этому? (можно выбрать несколько вариантов ответов)	Творчески подхожу к работе; Принимаю активное участие в общественной работе; Вежливый в отношениях с коллегами; Не считаю себя лучше всех

8. Мнения относительно конфликтов в коллективе

1	Случаются ли в Вашем коллективе конфликты?	Да-1 Нет-6 Трудно сказать-2
2	Если случаются, то с каким интервалом?	Редко-2
3	С чем, на Ваш взгляд, связано возникновение	С неправильной оценкой деятельности

	конфликтов?	учителя; С нарушением норм поведения, трудовой дисциплины; С психологической несовместимостью отдельных педагогов; С низким уровнем сплоченности коллектива
4	Влияют ли конфликты на качество учебно-воспитательного процесса?	Скорее да, чем нет-1 Скорее нет, чем да-2

#### 9. Самооценка сотрудника его вклада в формирование благоприятного климата коллектива

1	Считаете ли Вы, что своей деятельностью и поведением способствуете установлению здорового социально-психологического климата в коллективе?	Да-3 Скорее да, чем нет-6
2	Если да, то какие черты Вашей личности способствуют этому? (можно выбрать несколько вариантов ответов)	Творчески подхожу к работе; Принимаю активное участие в общественной работе; Вежливый в отношениях с коллегами; Не считаю себя лучше всех

### Результаты проведенного анкетирования среди обучающихся 8-9 классов

В анкетировании приняли участие учащиеся 8-9 классов (7 человек)

Цель анкетирования: узнать мнения учащихся о качестве преподавания, обучения и состоянии школьного климата.

Итоги анкетирования:

1	Я люблю свою школу, с удовольствием хожу, мне интересно в ней учиться	Да - 72 % Скорее да, чем нет – 28%
2	У вас есть любимые учителя	Да-100%
3	Как вы оцениваете качество образования	Высокое -72% Хорошее-28%
4	Насколько вы удовлетворены собственными достижениями	Доволен- 57% Частично доволен-15% Затрудняюсь ответить-28%
5	Я могу рассчитывать на советы и помощь классного руководителя и учителей	Да-72% Скорее нет, чем да-14% Скорее да, чем нет-14%
6	Предоставляется ли в вашей школе возможность заниматься дополнительным образованием	Да-72% Нет-14% Скорее да, чем нет-14%
7	Используете ли вы эту возможность	Да-72% Нет-28%



Учащиеся определили основные задачи школы, пронумеровали их по степени убывания, перечислили предметы, какие им нравятся, назвали сложные и трудные в освоении, назвали трудности.

На вопрос, какие планы после окончания и какими они себя видят после получения выбранного уровня образования, все ответили, что будут поступать в колледж и хотят стать специалистами.

В заключении, выразили свои предложения и рекомендации по улучшению образовательного процесса, большинство учащихся хотели бы изменений в оснащении школы:

- спортивный инвентарь;
- компьютеры;
- столовая

### Результаты проведенного анкетирования среди родителей

В анкетировании приняли родители 1-9 классов. Родителям было предложено ответить на вопросы в произвольной форме. Цель анкетирования: высказать мнение об учебе ребенка и школе в целом.

Приняли участие всего родителей-14

Результаты анкетирования:

1	Что нравится вашему ребенку в этой школе	Варианты родителей: педагогический коллектив, библиотека, работа классных руководителей, уроки физической культуры, учеба
2	Что нравится родителям	Варианты родителей: абсолютно все, работа педагогов, атмосфера, отношение к учащимся, проведение мероприятий
3	Если что-то, чем вы не очень довольны	Всем довольны-65% Работать более обширно-14% Интернет, оснащение -7% не ведется внеклассная работа-7% чаще проводить кружки-7%
4	Проводит ли школа с Вами мероприятия по разъяснению обновленного содержания образования	Да- 100%
5	Чувствуете ли обеспеченность вашего ребенка условиями безопасности и психологического комфорта в школе	Да-100%
6	Используете ли Вы возможности ВІLІМАL	Да- 93% Нет-7%
7	Насколько активно используются возможности Интернет-ресурса на уроках	Не знаю-14% Да-50% Слабо-22% Нет-7% Иногда-7%
8	Насколько хорошо обеспечивает школа дополнительным образованием	Да-92% Не знаю -18%

9	Как часто вы общаетесь с учителями, директором школы	Постоянно-100%
10	Удовлетворены ли Вы уровнем и содержанием родительских собраний	Не совсем-18% Да-92%
11	Вы вовлечены в общественную жизнь школы	Да-92% Нет-18%
12	Что необходимо школе, чтобы сделать обучение детей более интересным и продуктивным	Вывозить детей на экскурсии Качественный интернет

Многие родители довольны обучением своих детей в этой школе, но высказали и свои волнующие проблемы:

- Слабая материально-техническая база
- Слабый интернет
- Питание

### **УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ**

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

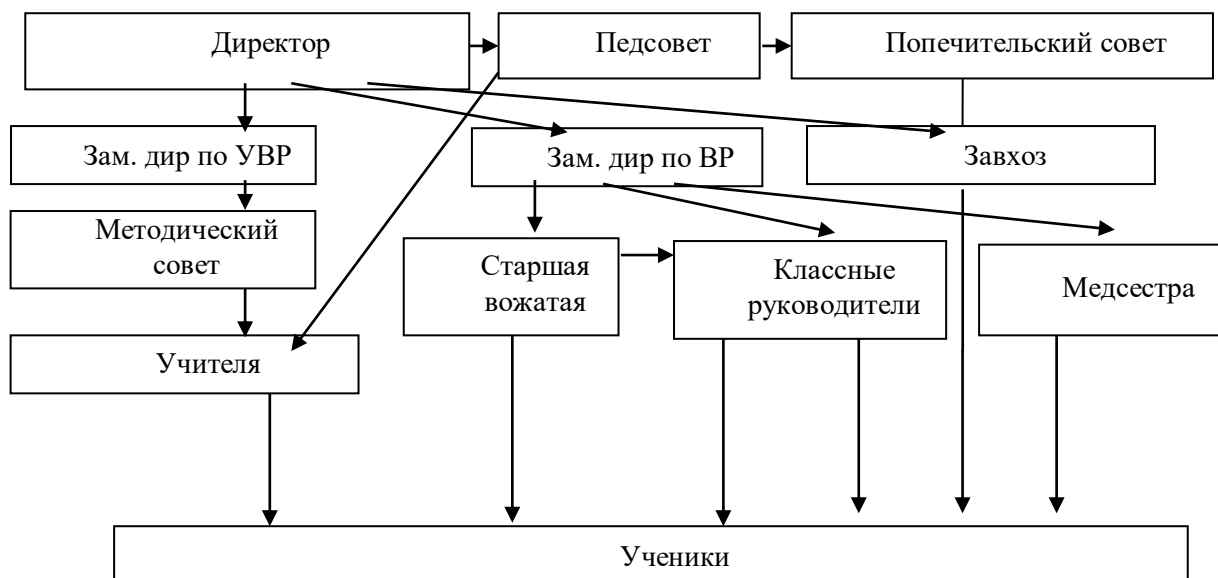
Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методическое объединение учителей, родительский комитет.

Директор реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Основными функциями заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе являются: организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

Основными функциями заместителя директора по воспитательной работе являются: планирование и организация воспитательного процесса в школе; руководство воспитательным процессом и контроль за его ходом; методическое руководство работой старшего вожатого, классных руководителей и педагогов дополнительного образования; обеспечение соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в ходе воспитательного процесса.

### Модель управления школой



### Информация о коллегиальных органах школы

#### Методическое объединение учителей начальных классов

Приказ №46 от 02.09.2019г

*Сфера деятельности:* осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Шторк Н.П.	руководитель МО, учитель начальных классов
2	Красная В.П.	учитель начальных классов, член МО
3	Хилько Л.В.	воспитатель мини-центра и предшкольного класса, член МО
4	Хуат Сайран	учитель казахского языка, член МО
5	Климова Д.Ю.	учитель английского языка, член МО
6	Два Акылбек	учитель физической культуры, член МО

**Методическое объединение  
учителей естественно-математического цикла**

*Приказ №46 от 02.09.2019г*

*Сфера деятельности:* координирует научно-методическую и организационную работу учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, географии и преподавателя физической культуры на разных возрастных ступенях.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1	Шторк О.А.	руководитель МО, учитель химии, биологии
2	Рахменова Т.В.	учитель географии, член МО
3	Два Акылбек	учитель физической культуры, член МО

**Методическое объединение  
учителей общественно-гуманитарного цикла**

*Приказ №46 от 02.09.2019г*

*Сфера деятельности:* координирует научно-методическую деятельность учителей-языковедов.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1	Жантемирова С.Ж.	руководитель МО, учитель русского языка и литературы
2	Гекман Д.Е.	учитель казахского языка и литературы в 5-9 классах, член МО
3	Климова Д.Ю.	учитель английского языка, член МО
4	Хуат С.	учитель казахского языка в 1-4 классах, член МО

**Методическое объединение  
классных руководителей**

*Приказ №46 от 02.09.2019г*

*Сфера деятельности:* методическое обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1	Климова Д.Ю.	руководитель МО, учитель английского языка

	(в последующем, Красная В.П. приказ № )	руководитель МО, классный руководитель 2-4 классов
2	Хилько Л.В.	воспитатель мини-центра и предшкольного класса, член МО
3	Хуат С. (в последующем, Шторк Н.П. приказ №)	классный руководитель 1-3 классов, член МО
4	Два Акылбек	классный руководитель 6-8 классов, член МО
5	Гекман Д.Е.	классный руководитель 7 класса, член МО
6	Жантемирова С.Ж.	классный руководитель 9 класса, член МО

### Методический совет школы

Приказ №47 от 02.09.2019г

*Сфера деятельности:* координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Климова Д.Ю.	руководитель МО классных руководителей
	(в последующем, Красная В.П. приказ №)	руководитель МО классных руководителей
2	Шторк Н.П.	руководитель МО учителей начальных классов
3	Шторк О.А.	руководитель МО естественно-математического цикла
4	Жантемирова С.Ж.	руководитель МО учителей общественно-гуманитарного цикла

### Научное общество учащихся

Научно-методический совет в школе отсутствует. Научную работу, согласно положения, осуществляет научное общество учащихся «Следопыт»

Приказ №58 от 02.09.2019г

Сфера деятельности:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Рахменова Т.В.	куратор НОУ, учитель географии
2	Шторк О.А.	руководитель НОУ, учитель химии, биологии
3	Ковалёва Королина	председатель НОУ, ученица 9 класса
4	Абаханова Диана	ученица 4 класса
5	Нұрсейіт Мұхаммедәли	ученик 4 класса
6	Қуанышбекова Аяулым	ученица 4 класса
7	Толеу Меруерт	ученица 4 класса
8	Айткенов Береке	ученик 7 класса
9	Галяс Никита	ученик 7 класса
10	Қуанышбекова Дильназ	ученица 7 класса
11	Шторк Валерия	ученица 7 класса
12	Қуанышбеков Дарын	ученик 8 класса
13	Ковалёва Королина	ученица 9 класса
14	Шторк Виолетта	ученица 9 класса
15	Гекман Д.Е.	консультант по казахскому языку и литературе
16	Жантемирова С.Ж.	консультант по русскому языку и литературе
17	Хуат Сайран	консультант по казахскому языку
18	Шторк Н.П.	консультант по начальным классам
19	Климова Д.Ю.	консультант по английскому языку и истории
20	Рахменова Т.В.	консультант по географии
21	Два Акылбек	консультант по информатике
22	Шторк О.А.	консультант по математике, химии, биологии, физике

### Экспертные группы

Экспертный совет в школе отсутствует. Для работы с аттестуемыми педагогами созданы экспертные группы.

Приказ № 49 от 02.09.2019г.

*Сфера деятельности:* работа с аттестуемыми педагогами (подготовка графиков посещения уроков, мероприятий, подготовка необходимой документации, выводов, рекомендаций в соответствии с «Правилами аттестации»

№	Ф.И.О.	Должность
1	Рахменова Т.В.	директор школы, учитель географии
2	Шторк О.А.	зам.дир.по УВР, учитель химии и биологии
3	Хилько Л.В.	воспитатель мини-центра и предшкольного класса

### Попечительский совет

Приказ №28 от 16.08.2019г

*Сфера деятельности:* осуществляет финансово-экономическую деятельность школы, содействует в создании оптимальных условий в школе и форм организации образовательного процесса.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Гекман Д.Е.	председатель ПС, учитель казахского языка и литературы
2	Климова Д.Ю. (Красная В.П. в последующем)	заместитель председателя ПС, зам.дир.по ВР
3	Рахменова Т.В.	директор школы, член ПС
4	Сатдаров Р.Ф.	глава к/х «Рафик», член ПС
5	Галяс И.В.	родительница, член ПС

### МТБ И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЫ

Здание введено в эксплуатацию в 1982 году - приспособленное здание, проектная мощность на 80 учащихся. В школе 8 учебных кабинетов, 1 смешанная мастерская, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, имеется гардероб, пристроен теплый туалет.

Учебная площадь классных комнат 667,9 м<sup>2</sup>, на одного учащегося приходится 15 м<sup>2</sup> учебной площади, что соответствует санитарным правилам и нормам.

В школе 8 учебных кабинетов, кабинет директора, медицинский кабинет, миницентр, библиотека, мастерская, спортивный зал. В школе отсутствуют мультимедийные и лингафонные кабинеты, лаборатории (химии, физики, биологии), столовая, актовый зал, процедурный кабинет, интерактивные доски, ноутбуки, принтеры, камеры, телевизоры.

Кабинеты и коридоры оформлены стендами, информация ежегодно обновляется.

В школе имеется медицинский пункт, который оснащен необходимым инвентарем (письменный стол-1шт., стулья-3шт., кушетка-1шт., шкаф канцелярский-1 шт., шкаф для медикаментов-1шт., умывальник, манипуляционный столик-1шт., кварцевая лампа), оборудованием (весы-1шт, ростомер-1шт, тонометр медицинский-2 шт, фонендоскоп-2шт, термометры медицинские-3 шт, шпателя 6 шт), а также медикаментами для оказания неотложной помощи и противошоковая укладка.

Функционирует буфет с количеством посадочных мест - 10

Состояние школьной мебели в классах: достаточное, удовлетворительное, ростовая мебель и маркировка в начальных классах.

Водопроводно-канализационная система, водопроводный кран , умывальник – 2 шт., имеется канализация.

Спортсооружения и площадки: турники, бревно, горка, препятствие для прыжков, качели, брусья, песочница, площадка для игр и занятий спортом и на уроках физической культуры - беговая дорожка, ворота, площадка для командных игр, футбольное поле, волейбольная площадка, брусья и др. сооружения.

### **Компьютеризация**

В настоящее время компьютерный парк школы составляет 2 компьютера. Из которых 2 компьютера устарели и подлежат списанию. В 2017 году получено 2 комплекта интерактивного оборудования/НИШ, которые размещены в кабинете начальных классов и кабинете информатики.

Количество педагогов на 1 ПК равно 30%. Каждый педагог нашей школы имеет персональный ноутбук, применяемый для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Головной компьютер подключен к сети Интернет.

### **Актовый зал, спортивный зал**

Актовый зал в школе отсутствует. основные мероприятия организуются в спортивном зале, торжественные линейки в центральном холле.

Спортивный зал: размеры (длина 18 м, ширина 9 м, высота 3,5 м), спортивный инвентарь: лыжная база, волейбольные сетки, секундомер, свистки, тоғыз құмалақ мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, обручи, теннис в комплекте, гимнастические маты.

### **Техническое состояние школы**

№	Общая характеристика		
1	Год постройки	1982год	
2	Общая площадь	751,8м <sup>2</sup>	
3	Полезная площадь	667,9м <sup>2</sup>	



4	Система отопления	Автономная котельная	Котёл водогрейный отопительный КСВр-0,08 К/Б предназначен для отопления жилого или бытового помещения от 600 до 1000 кв.м	Твёрдое топливо (уголь)
5	Система водоснабжения	Здание школы обеспечено привозной водой	В школе нет горячей воды	
6	Система канализации	Имеется автономная канализация.	Очистка септика производится с оказанием помощи со стороны крестьянского фермерского хозяйства.	
7	Туалеты	Внутри здания	Пристроен тёплый туалет внутри здания	
8	Количество учебных кабинетов достаточные в соответствии с учебными программами и планами	9 учебных кабинетов.		
9	Наличие спортивного зала	Имеется приспособленный, площадью 162м <sup>2</sup>	Спортивный инвентарь: мяч- 25шт, свисток- 1шт, набор настольный теннис- 1шт, маты гимнастические - 2шт, тогыз кумалак- 5шт, лыжи- 20шт, скакалка -5шт, шахматы-3 шт, секундомер- 1шт.	
10	Библиотека	Посадочных мест нет		1. Учебная литература для дошкольного обучения подлежит списанию 2. Школа обеспечена полностью учебной литературой нового поколения. 1класс- 72учебника 2класс- 60учебников 3класс- 55учебников

				4класс- 6бучебников 5класс- 63учебника 6класс- 53учебника 7класс- 50учебников 8класс- 64учебника 9класс- 72учебника
11	Медкабинет	имеется	Кабинет оснащен необходимым оборудованием	Лицензия:10140ДМ, серия МТ от 13.12.12г. Согласно приложения к лицензии для учащихся и учителей школы возможны следующие виды мед. помощи в деятельности: -первично медико-санитарная помощь. -доврачебная помощь. Лекарственные препараты для оказания первой медицинской помощи имеются.
12	Система электроснабжения	Согласно Акта №086133 от 15мая 2019г составленного Замечаний по пожарной безопасности нет. ТОО «Карагандинская РЭК» о состоянии однофазной электросети нарушений нет.	Техническая характеристика кабеля объему потребления электричества соответствует.	
13	Подключение к интернету и телефонизация	Скорость интернета 1000м/с	Аналоговый	
14	Когда проведен капитальный ремонт	2013г	Текущий ремонт проводится ежегодно	
15	Имеются ли оборудованные спортивные площадки	Футбольное поле имеется 24x12м <sup>2</sup>	Волейбольная площадка 18x3м <sup>2</sup>	
16	Имеется ли теплица и пришкольный участок	нет		

### Перечень оборудования

(компьютеры, ноутбуки, принтеры, сервера, камеры, интерактивные доски, проекторы, экраны, телевизоры ...)

№	Наименование учебного оборудования	Количество	Год выпуска
1	Компьютер	1	2010
2	Компьютер	1	2011
3	Интерактивное оборудование /НИИШ	2	2017

Проблемы	Пути их решения
<ol style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие модифицированных кабинетов и мультимедийного оборудования;</li> <li>Требуется капитальный ремонт спортивного зала;</li> <li>Отсутствие питания школьников</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование персональных ПК;</li> <li>- применение интернет -ресурсов;</li> <li>- подача заявок в отдел образования на проведение капитального ремонта спортивного зала;</li> <li>- организовать работу школьной столовой с горячим питанием школьников 1-2 классов</li> </ul>

### SWOT – анализ преподавания и обучения

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образованность педагогического коллектива находится на высоком уровне (с высшим образованием - 82%, имеют категории - 64%, имеют уровень квалификации - 36%, владение интернет-программами - 100%);</li> <li>- Курсы повышения квалификации в рамках содержания обновленной программы образования – 100%;</li> <li>- Действующий мини-центр с охватом детей от 1,5 до 5 лет;</li> <li>- Воспитательная работа в школе поставлена на высоком уровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в класс-комплектах;</li> <li>- Недостаточный приток молодых кадров в село;</li> <li>- Низкий уровень участия школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня;</li> <li>- Низкий уровень участия педагогов в научно-исследовательской деятельности и конкурсов различного уровня;</li> <li>- Низкий уровень активности родителей в жизни школы;</li> <li>- отсутствие медицинского работника;</li> <li>- спортивный зал требует проведения ремонтных работ;</li> </ul>
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграция учебного материала, дифференцированный подход к обучению;</li> <li>- Повышение уровня профессионализма педагогов через курсы повышения квалификации, уровневые курсы, семинары, вебинары, самообразование, мероприятия дистанционного формата;</li> <li>- Организация целенаправленной профориентационной работы с будущими выпускниками школы, о необходимости приобретения педагогических специальностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демографическая ситуация, низкий образовательный уровень родителей;</li> <li>- Отсутствие перспективы и заинтересованности для жизни на селе для молодых специалистов;</li> <li>- Отсутствие качественной сети Internet для пользования учащимися и педагогами;</li> </ul>

<p>и их возвращение на село после окончания ВУЗов, университетов, колледжей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение учащихся для работы с образовательными сайтами с целью развития функциональной грамотности, участия их в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня, развивать возможности дистанционного обучения;</li> <li>- Привлекать родителей к участию в жизни школы и своего ребенка; организовывать общие классные собрания, коллективные и индивидуальные виды работ, школьные мероприятия;</li> <li>- классным руководителям совершенствовать работу с учащимися, подбирая современные, интересные и эффективные формы работы;</li> </ul>	
---	--

### **Концепция развития школы**

Школа оценивает свою работу по мотивации к учёбе. У небольшого числа учащихся присутствует стойкий интерес к обучению, стремление личности к самосовершенствованию. Они инициативны и имеют активную жизненную позицию.

Личностно-ориентированное образование, последовательное отношение педагога к ученику как к личности, позволяет расширить рамки образовательного процесса.

#### **Стратегическое направление 1: Развитие качества образования**

Его **цели**: создание условий для развития качественного образования.

**Основные задачи** стратегии:

- улучшение качества образования за счет эффективного использования ИКТ-технологий;
- расширение использования модели дистанционного образования в учебном процессе;
- положительная динамика качества знаний учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- создание образовательной среды для исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов;
- увеличение числа участников в научно-проектной деятельности с учащимися;

**Стратегическое направление 2: Профессиональное развитие и статус педагога**

Его **цели**: развитие профессиональной и коммуникативной компетенции педагога

**Основные задачи** стратегии:

- осуществление поддержки инновационной ориентации педагогов;

- освоение новых технологий, методов и форм образовательного процесса;
- расширение использования модели дистанционного образования;
- расширение практики взаимодействия учителей, направленной на взаимную методическую поддержку;
- презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникативные издания различных уровней;
- увеличение числа участников в научно-проектной деятельности среди педагогов;

### **Стратегическое направление 3: Формирование физического развития учащихся**

Его **цель**: формирование здорового образа жизни школьников

Основные **задачи** стратегии:

- Развитие спортивно-массовой работы и ЗОЖ в рамках спортивных секций, Дней здоровья, внеклассных мероприятий;
- Добиться позитивного отношения к своему здоровью, освоить навыки здорового образа жизни с вовлечением учащихся в спортивные фестивали, марафоны, конкурсы

### **Стратегическое направление 4: Улучшение материально-технической базы**

Его **цель**: оснащение школы современной материально-технической базой

Основные **задачи** стратегии:

- оснащение школьных кабинетов необходимой мебелью и оборудованием;
- обеспечение компьютерной техникой;
- оснащение школьной столовой необходимым оборудованием;

### **Стратегическое направление 5: Работа в класс-комплектах**

Его **цель**: положительная динамика качества знаний у учащихся в класс комплектах

Основные **задачи** стратегии:

- эффективное использование самостоятельной и коллективной работы в класс-комплекте;
- правильное распределение учебного времени на уроке, исходя из целей урока и возраста учащихся;
- использование дифференцированных заданий;

### **Ожидаемые результаты**

- Повышение качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла путем проведения уроков с применением новых подходов к обучению, участия в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- Увеличение количество призеров среди учащихся и педагогов в научно-исследовательских проектах, конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня;

- Прохождение курсов переподготовки педагогов;
- Динамика повышения профессионального мастерства педагогов школы путем прохождения плановой аттестации;
- Использование ИКТ в образовательном процессе, расширение использования модели дистанционного образования;
- Разработка проекта "Нестандартные задачи" в целях повышения качества знаний учащихся, навыков решения задач, развития функциональной грамотности;
- Динамика развития спортивно-массовой работы и ЗОЖ с целью недопущения заболеваемости учащихся;
- Повышение мотивации участников образовательного процесса к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.

## Стратегический план действий по развитию школы на 5 учебных лет (2020 - 2025 гг.)

**Стратегическое направление 1:** Развитие качества образования

**Цель:** создание условий для развития качественного образования

**Задачи:**

- улучшение качества образования за счет эффективного использования ИКТ-технологий;
- расширение использования модели дистанционного образования в учебном процессе;
- положительная динамика качества знаний учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- создание образовательной среды для исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов;
- увеличение числа участников в научно-проектной деятельности с учащимися;

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Индикатор 1</b> Повышение качества знаний учащихся	Мониторинг качества знаний	до 61%	56%	57%	58%	59%	60%	61%
<b>Индикатор 2</b> Увеличение числа участников научно-исследовательской деятельности и конкурсов различного уровня с учащимися	Сертификаты, грамоты, дипломы	до 28%	18%	20%	22%	24%	26%	28%
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								
<b>Показатель 1</b> Активизировать работу школьного научного объединения учащихся	проекты	до 30%	0%	10%	15%	20%	25%	30%
<b>Мероприятия</b>			Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
<b>Мероприятие 1</b> Анализ качества знаний по предметам			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 2</b> Проведение открытых уроков с применением новых подходов, согласно утвержденного графика			+	+	+	+	+	+

<b>Мероприятие 2</b> Диагностика ЗУН (на начало и конец учебного года)	+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 3</b> Участие в интеллектуальных марафонах "Акбота", "Парасат", "Золотое руно", "Человек и природа", Кенгуру-математик", "Кенгуру-лингвист", Бастау", "Русский медвежонок" и др.	+	+	+	+	+	+
<b>+Мероприятие 4</b> Разработка проекта с учеником 3 класса Нұрсейіт Қыдырәлі «Первый поэт казахов – Абай Кунанбаев»		+				
<b>Мероприятие 5</b> Разработка проекта с ученицей 7 класса Шторк Валерия «Изучение свойств и качеств шоколада»			+			

## Стратегическое направление 2: Профессиональное развитие и статус педагога

**Цель:** развитие профессиональной и коммуникативной компетенции педагога

### Задачи:

- осуществление поддержки инновационной ориентации педагогов;
- освоение новых технологий, методов и форм образовательного процесса;
- расширение использования модели дистанционного образования;
- расширение практики взаимодействия учителей, направленной на взаимную методическую поддержку;
- увеличение числа участников в научно-проектной деятельности среди педагогов;

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Индикатор 1</b> Увеличение числа участников научно-исследовательской деятельности и конкурсов различного уровня среди педагогов	Сертификаты, грамоты, дипломы	до 50%	0%	10%	20%	30%	40%	50%
<b>Индикатор 2</b> Увеличение доли педагогических кадров с квалификационным уровнем «педагог-эксперт», «педагог-исследователь»	Присвоение заявленной категории	до 81%	18%	27%	27%	27%	54%	81%

**Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:**



<b>Показатель 2</b> Организовать работу в рамках методических объединений педагогов	Работа над проектами	до 43%	18%	23%	28%	33%	38%	43%	
Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникативные издания различных уровней	Распространение и обобщение опыта	54%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	
<b>Мероприятия</b>				Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
<b>Мероприятие 1</b> Разработка проекта педагогами естественно-математического цикла «Нестандартные задачи»							+		
<b>Мероприятие 2</b> Разработка программы вариативной части учебного плана в соответствии со стратегическими направлениями развития						+	+	+	+
<b>Мероприятие 3</b> Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки				+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 4</b> Участие в онлайн семинарах и вебинарах				+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 5</b> Проведение коучингов и тренингов на школьном уровне				+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 6</b> Работа по самообразованию				+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 7</b> Прохождение аттестации педагогов				+	+	+	+	+	+

### Стратегическое направление 3: Формирование физического развития учащихся

**Цель:** формирование здорового образа жизни школьников

**Задачи:**

- Развитие спортивно-массовой работы и ЗОЖ в рамках спортивных секций, Дней здоровья, внеклассных мероприятий;
- Добиться позитивного отношения к своему здоровью, освоить навыки здорового образа жизни с вовлечением учащихся в спортивные фестивали, марафоны, конкурсы

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Индикатор 1</b> Увеличить охват учащихся спортивными секциями	Охват учащихся	до 100%	44%	54%	64%	74%	84%	100%
<b>Индикатор 2</b> Увеличение числа участников спортивных соревнований и конкурсов различного уровня	Сертификаты, грамоты, дипломы	до 40%	18%	20%	25%	30%	35%	40%
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								
<b>Показатель 1</b> Развитие спортивно-массовой работы в рамках спортивных секций	Мониторинг уровня заболеваемости	до 100%	44%	54%	64%	74%	84%	100%
<b>Показатель 2</b> Привитие навыков здорового образа жизни путем проведения внеклассной работы	Классные часы, диктанты, конкурсы, стенгазеты	до 100%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
<b>Мероприятия</b>			Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
<b>Мероприятие 1</b> Организация работы спортивных секций «Шахматы», «Тоғыз құмалақ», «Қазақша күресі», «Волейбол», «Баскетбол»			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 2</b> Проведение Фестивалей здоровья, Дней здоровья, спортивно-массовых мероприятий			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 3</b> Проведение внеклассных мероприятий и классных часов, направленных			+	+	+	+	+	+

ведение здорового образа жизни						
<b>Мероприятие 4</b> Организация и проведение медработником информационно-разъяснительной, творческой работы по сохранению и укреплению здоровья школьников	-	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 5</b> Разработка проекта «За здоровый образ жизни»			+			

#### Стратегическое направление 4: Улучшение материально-технической базы

**Цель:** оснащение школы современной материально-технической базой

**Задачи:**

- оснащение школьных кабинетов ростовой мебелью (парты, стулья) и оборудованием;
- обеспечение компьютерной техникой;
- оснащение школьного буфета необходимым оборудованием;
- проведение капитального ремонта спортивного зала;

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Индикатор 1</b> Организация бесплатного питания в школе	Строительство столовой, питание школьников	до 100%	0%	20%	50%	70%	100%	100%
<b>Индикатор 2</b> Обеспечение компьютерной техникой	Получение компьютерной техники	до 50%	12%	18%	26%	30%	40%	50%
<b>Индикатор 3</b> Оснащение школьных кабинетов мебелью	Ростовая мебель, шкафы	до 77%	22%	33%	44%	55%	66%	77%
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								
<b>Показатель 1</b> Подача заявок на приобретение мебели, компьютерной техники	Заявки в ОООР	до 50%	12%	18%	26%	30%	40%	50%
<b>Показатель 2</b>	ремонт	до 100%	60%	30%	30%	30%	30%	30%

Проведение ремонтных работ за счет привлечения спонсорских средств								
<b>Мероприятия</b>		Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год	
<b>Мероприятие 1</b> Подача заявок на оснащение школьных кабинетов ростовой мебелью (парты, стулья), оборудованием и компьютерной техникой		+	+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 2</b> Проведение текущих ремонтных работ учебных кабинетов и пришкольной территории		+	+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 3</b> Проведение капитального ремонта спортивного зала и внутреннего туалета		+						
<b>Мероприятие 4</b> Строительство школьной столовой		+						

### Стратегическое направление 5: Работа в класс-комплектах

**Цель:** положительная динамика качества знаний у учащихся в класс комплектах

**Задачи:**

- эффективное использование самостоятельной и коллективной работы в класс-комплекте;
- правильное распределение учебного времени на уроке, исходя из целей урока и возраста учащихся;
- использование дифференцированных заданий;

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Индикатор 1</b> Повышение качества знаний учащихся, обучающихся в класс-комплектах	Мониторинг качества знаний	до 64%	53%	58%	60%	62%	64%	66%
<b>Индикатор 2</b> Развитие навыков организации эффективной работы со слабоуспевающими учащимися	Уровень ЗУН	до 65%	53%	58%	60%	62%	64%	66%
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								
<b>Показатель 1</b>	Обобщение и							

Повышение эффективности методической работы	обмен опытом							
<b>Показатель 2</b> Увеличение числа призеров предметных олимпиад различного уровня	Сертификаты, грамоты, дипломы	до 45%	20%	25%	30%	35%	40%	45%
<b>Мероприятия</b>			Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
<b>Мероприятие 1</b> Планирование видов дифференцированных работ			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 2</b> Участие в дистанционных предметных олимпиадах различного уровня, конкурсах «Русский медвежонок», «Парасат», «Ак бота», «Кенгуру математика», «Кенгуру лингвист», «Умники и умницы»			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 3</b> Применение образовательных платформ «Bilimland», «YouTube» в качестве дополнительного обучения			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 4</b> Разработка педагогического проекта «Организация самостоятельной работы на уроке в класс-комплекте»						+		



«Утверждаю»

Т.Рахменова

Директор КГУ «ОШ с.Русская Ивановка»

### План мероприятий КГУ «Основная школа села Русская Ивановка» Осакаровского района на 2020-2021 гг.

Мероприятия		Сроки проведения	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат	Форма завершения
Наименование	Форма					
Анализирование методической работы школы	диагностика	Май 2021 г.	Зам директора по УВР	Педагоги, учащиеся	Выявление положительных моментов и проблемных, планирование на новый учебный год	Анализ
Проведение диагностики профессиональных затруднений, подбор индивидуального пути профессионального развития	Анкетирование	Сентябрь-май 2020-2021г;	администрация	Педколлектив	Аналитическая справка по итогам диагностики	Анализ
Подготовительный этап разработки проекта "Нестандартные задачи" 1.1 Проведение	Занимательное занятие	сентябрь, 2020г	Учитель математики	Учащиеся 5-9 классов	Повышение заинтересованности учащихся к чтению Выявление талантливых детей, анализ результатов конкурса,	проект

внеклассного мероприятия «Математика вокруг нас» 1.2 Участие в дистанционных математических олимпиадах	Дистанционные олимпиады	В течение года, 2020г	Учитель математики	Учащиеся 5-9 классов	наградной материал	
Разработка программ факультативных курсов: 4.1 «Занимательная математика» (5-6 кл) 4.2 «Экологический» (5 кл) 4.3 «Картоведение» (5 кл) 4.4 «Краеведение» (7 кл) 4.5 «Основы религиоведения» (9 кл) 4.6 «Абайтану» (9 кл)	Программа, план	Сентябрь 2020г	Учителя-предметники	Учащиеся	Развитие и совершенствование ЗУН	программы
Подача заявки на прохождение курсов повышения квалификации педагогов	Курсы ПК, уровневые, проблемные	Сентябрь, 2020г	Зам директора по УВР	Учителя-предметники	Прохождение уровневых курсов повышения квалификации, курсов по разработке заданий по оцениванию	Курсы
Проведение коучингов на школьном уровне: «Пути повышения мотивации посредством ИКТ»	Коучинг-сессия	Январь, 2021г	Уровневые учителя	Педагоги школы	Повышение педагогического мастерства	Применение ИКТ технологий
Участие в районном конкурсе «Учитель года»	конкурс	Апрель, 2021г	Зам директора по УВР	Педагоги школы	Сертификаты, дипломы	Наградной материал, фото-видеоматериал
Проведение мониторинга	Аналитическая справка	Сентябрь-май 2020-2021гг	Зам директора по УВР	Учителя-предметники	Мониторинг обученности	анализ

обученности учащихся 1-9 кл						
Проведение тестирования ВОУД среди учащихся 4 и 9 кл	Тестирование	Апрель, 2021г	Зам директора по УВР	Учителя-предметники	Повышение уровня знаний	Анализ результатов
Участие в школьном этапе предметной олимпиады по основам наук среди учащихся 2-4, 5-9 классов	Олимпиадные задания	Ноябрь, 2020г	Зам директора по УВР	Учителя-предметники	Повышение уровня знаний	Анализ результатов, сертификаты, дипломы
Участие в районном этапе олимпиады по 15 общеобразовательным предметам среди учащихся 8-9 классов	Олимпиадные задания	январь, 2021г	Зам директора по УВР	Учителя-предметники	Повышение уровня знаний	Анализ результатов, сертификаты, дипломы
Участие в районной олимпиаде «Умники и умницы» (4 кл)	Олимпиадные задания	Апрель, 2021г	Зам директора по УВР	Учителя-предметники	Анализ результатов, сертификаты, дипломы	анализ
Анкетирование "Изучение уровня воспитанности"	анкеты	Сентябрь-май 2020-2021гг	Зам. директора по ВР	Учащиеся	Повышение уровня воспитанности школьников	Анализ, мониторинг
Принятие в ряды "Жас Ұлан", "Жас Қыран"	Торжественная линейка	Декабрь, 2020г Май, 2021 г	Зам.директора по ВР	Вожатая школы	Определение области талантности	Принятие в ряды отряда
Организация и проведение школьного этапа научно-практической конференции «Юный исследователь»	Конференция	Март, 2021 г	Зам.директора по УВР	Учителя-предметники, учащиеся	Грамоты, благодарственные письма	Проекты, наградной материал, анализ
Участие в районном этапе конкурса научных проектов школьников «Юный исследователь»	Выступления, защита презентации	Апрель, 2021г	Зам.директор по УВР	Учителя – предметники, учащиеся	сертификаты, грамоты	Проект, наградной материал



Разработка программ спортивных секций для учащихся	программа и план	Сентябрь, 2020г	Зам.директор по УВР	Учителя физической культуры и учащиеся	Повышение доли участия школьников	программы
Проведение Фестиваля здоровья	План, разработка	Сентябрь, 2020 г	Зам.директора по ВР	Учителя физической культуры и учащиеся	Пропаганда ЗОЖ	Наградной материал, фотоматериал
Проведение Дней здоровья: «Мама, папа, я – спортивная семья!» «Все на лыжню!» «Спортивные игры: волейбол, баскетбол» «Легкая атлетика- царица спорта!»	Спортивные игры, эстафеты, веселые старты	Ноябрь, 2020г Январь, 2021г Март, 2021г Май, 2021г	Зам.директора по ВР	Учителя физической культуры и учащиеся	Сохранение и укрепление ЗОЖ	Наградной материал, фотоматериал
Организация и проведение общешкольных родительских собраний:	Анкетирование, лекторий	Сентябрь, 2020г Май, 2021 г	Зам. директора по ВР	Родители и педагоги школы	Сотрудничество	Протоколы
Проведение конкурса «Кенгуру математика» среди учащихся 2-9 классов	Игра-викторина	декабрь, 2020г	Учитель математики	Учащиеся	развитие логического мышления	Наградной материал
Проведение предметных недель: «Неделя языков» «Неделя истории» «Неделя математики» «Неделя самопознания» «Неделя здоровья»  «Неделя биологии и химии» «Неделя литературы» «Неделя экологии и	План, разработки мероприятий	Сентябрь, 2020г Октябрь, 2020г Ноябрь, 2020г Декабрь, 2020г Январь, апрель, 2021г Февраль, 2021г  Март, 2021г Апрель, 2021г	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Учителя-предметники, учащиеся	Развитие и совершенствование ЗУН, мышления, логики, памяти, внимания	Отчет, фотоматериал

естествознания» «Неделя физики» «Неделя компьютерной графики»		Март, 2021г Май, 2021г				
Организация и проведение открытых уроков с использованием ИКТ	Разработки уроков	В течение года 2020-2021гг	Зам.директора по УВР	Педагоги школы	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Анализ уроков, рекомендации
Организация и проведение государственных праздников и мероприятий: «Первый звонок» «День первого Президента РК» «День Независимости РК» «День благодарности» «Международный Женский день» «Наурыз мейрамы» «День единства народов Казахстана» «День защитника Отечества» «День Победы» «Последний звонок» «День государственных символов» «День столицы» «День Конституции»	Торжественные линейки, праздничные концерты	Сентябрь, 2020г Ноябрь, 2020г  Декабрь, 2020г  Март, 2021г Март, 2021г  Март, 2021г Апрель, 2021г  Май, 2021г  Май, 2021г Май, 2021г Июнь, 2021г Июль, 2021г Август, 2021г	Зам.директора по ВР	Учащиеся, педагоги школы, родители, общественность	Повышение гражданской позиции, патриотизма	Анализ мероприятий, фото и видеоматериалы

Организация и проведение акций: «Дорога в школу», «Забота»	Акции	Август-сентябрь, 2020г Январь, 2021г	Зам.директора по ВР, вожатая, внештатный инспектор по охране детства	Учащиеся из малообеспеченных семей	Оказание помощи малообеспеченным семьям, пожилым людям, профилактика безнадзорности и детской преступности	Отчет
Проведение лектория «Ответственность несовершеннолетних за нарушение общественного порядка»	лекторий	Октябрь, 2020г	Зам.директора по ВР	Учащиеся 5-9 классов, классные руководители, инспектор ГДН	Отсутствие в школе учащихся, состоящих на учете ВШК и ГДН	отчет



Утверждаю  
 Директор КГУ «Основная  
 средняя школа №34»  
 отдела образования  
 Осакаровского района  
 управления образования  
 Карагандинской области  
 (личная подпись) Т.В.Рахменова  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

### План мероприятий КГУ «Основная средняя школа №34» на 2021-2022 гг.

Мероприятия		Сроки проведения	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат	Форма завершения
Наименование	Форма					
Анализ учебно-методической работы школы	диагностика	Май 2022 г.	Зам директора по УВР	Педагоги, учащиеся	Выявление эффективности проводимой УМР, планирование на новый учебный год	Анализ
Проведение диагностики профессиональных затруднений, подбор индивидуального пути профессионального развития	Анкетирование	Сентябрь-май 2021-2022г;	Зам директора по УВР	Педагоги школы	Информация по итогам диагностики	Анализ
Подготовительный этап разработки проекта "Нестандартные задачи" 1.1.Проведение	Занимательные занятия, работа с заданиями на ФГ, конкурсы, олимпиады	В течение учебного года	Учитель математики 5-9 классов	Учащиеся 5-9 классов	Повышение заинтересованности учащихся к чтению Выявление талантливых детей, анализ результатов	проект

внеклассных мероприятий математической направленности 1.2 Работа с заданиями на развитие функциональной грамотности учащихся 1.3 Участие в конкурсах и олимпиадах					конкурса, наградной материал	
Разработка программ курса «Глобальные компетенции»: 4.1 «Добропорядочность и этика» (5 класс) 4.2 «Экология» (6 класс) 4.3 «Эмоциональные компетенции и критическое мышление» (7 класс) 4.4 «Медиаграмотность» (7 класс) 4.5 «Светскость и основы религиоведения» (9 класс)	Программа, план	Сентябрь 2021г	Учителя-предметники	Учащиеся	Развитие и совершенствование ЗУН	программы
Подача заявки на прохождение курсов повышения квалификации педагогов	Курсы ПК	в течение года	Зам директора по УВР	Учителя-предметники	Прохождение уровней курсов повышения квалификации, курсов по разработке заданий по оцениванию	Сертификат о прохождении курсов ПК
Проведение коучингов	Коучинг	в течение года	Руководители	Педагоги школы	Повышение	Повышение

на школьном уровне			МО		педагогического мастерства	профессионального мастерства
Участие в районном конкурсе «Учитель года»	конкурс	октябрь, 2021г	Зам директора по УВР	Педагоги школы	Обмен педагогическим опытом	Анализ проведенного урока, наградной материал
Проведение мониторинга обученности учащихся 2-9 кл	Аналитическая справка	Сентябрь-май 2021-2022гг	Зам директора по УВР	Учителя-предметники, учащиеся 2-9 классов	Повышение уровня знаний	анализ
Подготовка к проведению МОДО среди учащихся 4 и 9 кл	Пробные тестирования	Январь-апрель, 2022г	Зам директора по УВР	Учителя-предметники, учащиеся 4,9 классов	Повышение уровня знаний	Анализ результатов
Проведение исследований на развитие функциональной грамотности учащихся 4,6,8 классов	Пробные исследования	Ноябрь, январь, март 2021-2022уч год	Зам директора по УВР	Учителя-предметники, учащиеся 4,6,8 классов	Повышение функциональной грамотности	Анализ результатов
Участие в школьном этапе предметной олимпиады по основам наук среди учащихся 2-4, 5-9 классов	Олимпиадные задания	Ноябрь, 2021г	Зам директора по УВР	Учителя-предметники, учащиеся 2-4,5-9 классов	Повышение уровня знаний	Анализ результатов, сертификаты, дипломы
Участие в районном этапе Республиканской предметной олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 8-9 классов	Олимпиадные задания	январь, 2022г	Зам директора по УВР	Учителя-предметники, учащиеся 8-9 классов	Повышение уровня знаний	Анализ результатов, сертификаты, дипломы
Участие в районной олимпиаде «Умники и умницы» (4 класс)	Олимпиадные задания	май, 2022г	Зам директора по УВР	Учитель начальных классов, учащиеся 4 класса	Анализ результатов, сертификаты, дипломы	анализ

Анкетирование "Изучение уровня воспитанности"	анкеты	Сентябрь-май 2021-2022гг	Зам. директора по ВР	Учащиеся	Повышение уровня воспитанности школьников	Анализ, мониторинг
Принятие в ряды "Жас Ұлан", "Жас Қыран"	Торжественная линейка	Декабрь, 2021г Май, 2022 г	Зам.директора по ВР	Вожатая	Определение области талантливости	Принятие в ряды отряда
Организация и проведение школьного этапа научно-практической конференции «Юный исследователь-2022»	Конференция	Март, 2022 г	Зам.директора по УВР	Учителя-предметники, учащиеся 2-9 классов	Формирование повышенной исследовательской мотивации учащихся	Проекты, наградной материал, анализ
Участие в районном этапе конкурса научных проектов школьников 2-7 классов «Зерде» и 8-9 классов РКНП	Выступления, защита проектных работ	Май , 2022г	Зам.директор по УВР	Учителя – предметники, учащиеся 2-9 классов	Формирование повышенной исследовательской мотивации учащихся	Проект, наградной материал
Разработка программ спортивных секций для учащихся	программа и план	Сентябрь, 2021г	Зам.директор по УВР	Учитель физической культуры	Повышение доли участия школьников	программы
Проведение Фестиваля здоровья, Недель здоровья	План, разработка	В течение года	Зам.директора по ВР	Учитель физической культуры и учащиеся 1-9 классов, воспитанники ДО	Сохранение и укрепление ЗОЖ	Наградной материал, фотоматериал
Проведение Дней здоровья: «Мама, папа, я – спортивная семья!» «Все на лыжню!» «Спортивные игры: волейбол, баскетбол» «Легкая атлетика-царица спорта!»	Спортивные игры, эстафеты, веселые старты	В течение года	Зам.директора по ВР	Учитель физической культуры и учащиеся 1-9 классов, воспитанники ДО	Сохранение и укрепление ЗОЖ	Наградной материал, фотоматериал

Организация и проведение родительских собраний	Анкетирования, лектории, беседы, круглый стол	В течение года, согласно утвержденным планам	Зам. директора по ВР	Родители и педагоги школы	Сотрудничество	Протоколы
Проведение конкурса «Кенгуру математика» среди учащихся 2-9 классов	Игра-викторина	Апрель , 2022г	Учителя начальных классов, учитель математики	Учащиеся 2-9 классов	Развитие логического мышления	Наградной материал, анализ участия и результатов
Проведение предметных недель	План, разработки мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Учителя-предметники, воспитатель, учащиеся 1-9 классов, воспитанники ДО	Развитие и совершенствование ЗУН, мышления, логики, памяти, внимания	Отчет, фотоматериал
Организация и проведение открытых уроков	Разработки уроков	В течение года	Зам.директора по УВР	Педагоги школы	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Анализ уроков, рекомендации
Организация и проведение государственных праздников и мероприятий	Торжественные линейки, внеклассные мероприятия	В течение года	Зам.директора по ВР	Учащиеся, педагоги школы, родители, общественность	Повышение гражданской позиции, патриотизма	Анализ мероприятий, фото и видеоматериалы
Организация и проведение акций: «Дорога в школу», «Забота». Оказание материальной помощи нуждающимся семьям в рамках ГСП	Акции, материальная помощь	В течение года	Зам.директора по ВР	Учащиеся из семей уязвимых категорий	Оказание помощи малообеспеченным семьям, пожилым людям, профилактика безнадзорности и детской преступности	Отчет