

**КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТЕМИРТАУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
ГУ «Отдел образования города Темиртау»
Управления образования Карагандинской
области



Директор
КГУ «Общеобразовательная школа №6»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской
области




**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
КГУ «Общеобразовательной школы №6
отдела образования города Темиртау»**

на 2021 -2025 годы

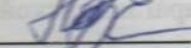
Темиртау 2021

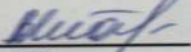
Руководитель Программы:

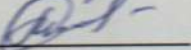
Директор  Атамбаева Алмагуль Наурзбаевна
подпись


Разработчики Программы:

Заместитель директора по УР  Расстрыгина И.А.
подпись

Заместитель директора по УР  Новикова Е.В.
подпись

Заместитель директора по ВР  Сакварина В.М.
подпись

Заместитель директора по ВР  Мурзина С.В.
подпись

Координатор  Тунгушбаева Алима Сериковна
подпись методист по инновационной работе ОО г.Темиртау

Рекомендовано Научно-методическим советом КГУ «ОШ №6»
Протокол № 3 от «13» декабря 2021 г.

Секретарь:
Должность  Е.В.Елисеева
подпись

Рекомендовано Методическим Советом отдела образования г.Темиртау
Протокол № 4 от «10»  2022 г.

Секретарь:
Должность  К.Ж.Досмагамбетова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов	Стр.
I.	Паспорт Программы развития школы на 2020 - 2025 гг.	2
II.	Информационная справка об организации образования	7
III.	Анализ деятельности школы	8
IV.	Концепция развития организации образования	56
V.	Стратегический план действий по развитию школы на 5 учебных года (2020 - 2025 гг.)	61
	Стратегическое направление 1 «Развитие качества образования»;	62
	Стратегическое направление 2 «Развитие кадрового потенциала»;	65
	Стратегическое направление 3 «Развитие коллегиальной формы управления»;	68
	Стратегическое направление 4 «Создание условий образовательного процесса»;	70
	Стратегическое направление 5 «Индивидуальные особенности школы».	74
VI.	План мероприятий школы	77

I. Паспорт Программы развития школы

Коммунальное Государственное Учреждение «Общеобразовательная школа №6» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области

Нормативно-правовое обеспечение ПРШ	<ul style="list-style-type: none">• Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»• Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке»• Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога»• Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация»• Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989г.) (Ратифицирована Постановлением Верховного Совета РК от 8 июня 1994г. № 77)• Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II;• Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства»• Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 02.09.2019г. «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана»
Миссия	Создание среды, формирующей построение единого образовательного пространства, дающего возможность каждому обучающемуся найти своё место в обществе.
Цель ПРШ	Повышение качества образования. Воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.
Задачи ПРШ	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие междисциплинарных знаний, системного мышления, математической аргументации и цифровой грамотности через понимание концептов и реализации STEAM и других проектов2. Обеспечение условий для освоения и реализации педагогами новых образовательных технологий, обучение навыкам педагогического исследования

	<p>через LessonStudy.</p> <p>3. Внедрение инновационного менеджмента</p> <p>4. Формирование лидерства учителя и ученика как средства преобразования образовательной среды</p> <p>5. Выявление и развитие способностей и талантов ребенка на каждом этапе школьного образования.</p>
<p>Ожидаемые результаты ПРШ Целевые индикаторы и показатели ПРШ)</p>	<p>Стратегическое направление 1 «Развитие качества образования» Формирование образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личностного развития. Формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений, повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, создание условий для работы с одарёнными детьми. Положительная динамика результативности и участия обучающихся в предметных олимпиадах городского уровня.</p> <p>Стратегическое направление 2 «Развитие кадрового потенциала» Формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования. 100% учителей проходят курсы ПК по графику. 60% учителей проходят проблемные курсы. 80% учителей принимают участие в осенних, зимних, весенних школах.</p> <p>Стратегическое направление 3 «Развитие коллегиальной формы управления» Создание целостной системы управления школой, отвечающей требованиям современного общества. Повышение педагогической культуры родителей до 80%. Активизация работы попечительского совета. Вовлечение 100% учащихся в деятельность ученического самоуправления.</p> <p>Стратегическое направление 4 «Создание условий</p>

	<p>образовательного процесса» Обновление материально-технической базы школы за счет оснащения образовательного учреждения современным оборудованием для обеспечения возможности каждому учащемуся получения образования в современных условиях. Открытие кабинета интеллектуальных игр. Ведение курса «Робототехника». Создание контент-платформы по информированию населения о деятельности школы в социальных сетях. Стратегическое направление 5 «Ранняя профилизация». Индивидуализация процесса обучения 100%. 80% учителей проходят курсы ПК по инклюзивному образованию. Увеличение количества спецклассов для детей с ООП. Активизация работы кабинета поддержки инклюзивного образования. Ранняя профилизация учащихся с учетом естественно-математического направления школы.</p>
<p>Основные направления развития ПРШ</p>	<p>Стратегическое направление 1 «Развитие качества образования» Стратегическое направление 2 «Развитие кадрового потенциала» Стратегическое направление 3 «Развитие коллегиальной формы управления» Стратегическое направление 4 «Создание условий образовательного процесса» Стратегическое направление 5 «Ранняя профилизация»</p>
<p>Период реализации Программы</p>	<p>2020 -2025 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I этап (2020-2021 год) – констатирующий; аналитико-проектировочный. Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование её нового качественного состояния. • II этап (2021-2024 годы) – формирующий (апробация и внедрение). Разработка и апробация проектов по расширению круга социальных партнеров школы, формированию пакета социальных программ и поиск новых форм взаимодействия с общественностью. • III этап (2024-2025 годы) – рефлексивно-обобщающий. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Июнь, декабрь

Июнь, декабрь

Июнь, декабрь

соответствии с Государственной Программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства РК от 27 декабря 2019 года № 1087. Цели мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программой как управленческий документ развития школы – определяет ценности-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации ГОСО.

Программа как проект переломного развития в своем развитии определяет:

• условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития дошкольного образования и качества образования детей, которое в полной мере соответствует бы их интересам и использовало возможности их развития;

• разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие и формирование личности ребенка в условиях реализации ГОСО;

• реализацию государственных функций и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

• объединение усилий участников образовательных отношений в образовательном окружении образовательного учреждения для достижения цели развития.

В основу реализации Программы положены методы системного менеджмента, целеполагательность, деятельность администрации, взаимодействие со стороны родителей, сотрудников, обучающихся и их семей (законных представителей), обучающихся образовательных учреждений.

Пояснительная записка

Программа развития КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области разработана в соответствии с Государственной Программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства РК от 27 декабря 2019 года № 988 и Плана мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации ГОСО.

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования детей, которое в полной мере соответствовало бы их потребностям и использовало возможности их развития;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие и социализацию обучающихся в условиях реализации ГОСО;
- реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединение усилий участников образовательных отношений и социального окружения образовательного учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения.

Выполнение Программы происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом реализации Программы является повышение качества работы школы.

II. Информационная справка об организации образования

Общая характеристика организации образования:

Полное название:	Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа №6 города Темиртау» акимата города Темиртау
Юридический адрес:	101404. Карагандинская область, город Темиртау, 6 микрорайон, строение 7Б.
Телефон:	44-78-99
Тип учреждения:	Государственная организация среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего)
Язык обучения:	русский
Год постройки:	1972 год.
Год последнего капитального ремонта:	2019г - капитальный ремонт тепловой системы
Число этажей	4
Площадь здания:	4698,0 м ²
Проектная вместимость школы:	1200 человек

Вывод: качественный состав педагогических кадров составляет 63%.

Распределение педагогов по уровням образования

Уровень образования	Число педагогов	Процент
Высшее образование	39	39,4%
Среднее специальное образование	31	31,3%
Среднее образование	20	20,0%
Низшее образование	10	10,0%

Вывод: 100% педагогов школы имеют уровень высшего и среднего специального образования - 39,4%. Имеют 2 педагога с уровнем среднего образования - 4 человека.

Молодых специалистов III. Анализ деятельности школы

3.1. Анализ преподавания и обучения

Информация по качественному составу педагогических кадров (Возраст)

№	Возраст педагогов	Количество	Доля (%)
1	До 30 лет	5	13,2 %
2	31 - 45 лет	11	28,9 %
3	41 – 60 лет	20	52,6 %
4	Свыше 60 лет	2	5,2 %
	Итого:	38	

Вывод: коллектив возрастной, большая доля педагогов приходится на возраст 41-60 лет.

Распределение педагогов по уровням квалификации

Всего педагогов	ед. изм.	в том числе по категориям					в том числе по уровням квалификации				
		всего	высшая	первая	вторая	без категории	всего	педагог-модератор	педагог-эксперт	педагог-исследователь	педагог-мастер
38	чел	38	3	2	2	9	22	5	9	8	0
	%	100	8	5	5	24	58	13	24	21	0

Вывод: качественный состав педагогических кадров составляет 63%.

Распределение педагогов по уровням образования

Всего педагогов	ед. изм.	в том числе по уровням образования				
		средне-специальное/техническое и последне образование	высшее	послевузовское (магистратура)	послевузовское (докторантура PhD)	
38	чел	3	0	34	1	0
	%	7,9 %	0	89,4 %	2,6 %	

Вывод: 100% педагогов школы имеют педагогическое образование, высшее – 89,4%. Имеют 2 высших образования 4 человека.

Молодых специалистов – 0.

**Информация по качественному составу педагогических кадров
(Распределение педагогов по стажу работы)**

	Стаж педагогов	Количество	Доля (%)
1	До 3 лет	2	5,2 %
2	4 - 8	4	10,5 %
3	9 – 15	4	10,5 %
4	16 – 20	5	13,1 %
5	21 – 25	7	18,5 %
6	26 - 30	7	18,5 %
7	31 – 35	2	5,2 %
8	36 - 40	4	10,5 %
9	Свыше 40	3	7,9 %
	Итого:	38	

Вывод: в школе слагенный коллектив опытных педагогов - 61% со стажем работы свыше 15 лет.

Проблемы: недостаточный приток молодых специалистов, вакансии по отдельным предметам (математика, физика).

Пути решения:

Продолжить работу по привлечению молодых специалистов через «Ярмарку вакансий», через прохождение педагогической практики студентов колледжа «Мирас», КарГУ им. Е.Букетова и других учебных заведений.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации

№	Направление	Наименование	Всего педагогов	Из них прошли курсы (кол-во)	В организациях		Не прошли обучение	
					ЦПМ (кол-во)	«Өрлеу» (кол-во)	Кол-во	%
1	Методика и технологии преподавания	«Эффективное обучение» (3 (базовый) уровень)	39	2	2		34	87
		«Лидерство учителя в школе» (2 (основной) уровень)						
		«Лидерство учителя в педагогическом сообществе» (1 (продвинутый) уровень)		3	3			

2	Менеджмент и лидерство в школе (9-месячные курсы для руководителей школ)	Программа руководителей организаций образования РК (для полных комплектных школ)	1	1	1	0	0	0
3	Обновленное содержание среднего образования (содержание предметов и оценивание в начальной, основной, старшей школах)	Программа обучения учителей по предмету «Начальные классы»	8	8	0	8	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Казахский язык и литература»	8	8	3	5	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Русский язык и литература»	3	3	0	3	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Английский язык»	2	2	0	2	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Математика»	3	1	0	1	2	67
		Программа обучения учителей по предмету «Физика»	1	1	0	1	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Химия»	1	1	1	0	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Биология»	1	1	1	0	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «География»	0	0	0	0	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «История»	2	1	0	1	1	50
		Программа обучения учителей по предмету «Информатика»	1	1	1	0	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Художественный труд»	2	2	0	2	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Физическое воспитание»	3	2	0	2	1	33
4	Разработка и экспертиза заданий по оцениванию (10 предметов основной и	Программа обучения учителей по предмету «Казахский язык и литература»		1	1			
		Программа обучения учителей по предмету		1	1			

	старшей школы)	«Русский язык и литература»					
		Программа обучения учителей по предмету «Английский язык»					
		Программа обучения учителей по предмету «Математика»		1	1		
		Программа обучения учителей по предмету «Физика»					
		Программа обучения учителей по предмету «Химия»					
		Программа обучения учителей по предмету «Биология»					
		Программа обучения учителей по предмету «География»					
		Программа обучения учителей по предмету «История»					
		Программа обучения учителей по предмету «Информатика»					
5	Школьные тренеры и координаторы	«Рефлексия в практике учителя» (школьные тренеры по методике и технологиям преподавания и обучения)		2	2		
		«Исследования в практике учителя» (школьные тренеры по исследованиям)					
		Школьные координаторы по критериальному оцениванию		2	2		
6	Обновленное содержание среднего образования (5-дневные для руководителей школ)	Программа обучения директоров школ		1	1		
		Программа обучения заместителей директоров по учебно-методической работе		3	3		
		Программа обучения заместителей директоров по воспитательной работе		2	2		
7	Школьные психологи	Программа обучения школьных психологов		1	1		
		Программа обучения		1	1		

Вывод: учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, проблемные курсы, согласно утвержденному графику и перспективному плану. 81% работников школы прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Аттестация

Год	Высшая категория	I категория	II категория	Всего	Не прошли аттестацию
2017-2018	0	4	1	5	-
	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор		
2018-2019	3	1		4	1
2019-2020			3	3	-
2020-2021		2	2	4	-

Вывод: ежегодно учителя повышают свое педмастерство, так за 2019-2020 учебный год повысили категорию – 6 человек (16%), за 2020-2021 – 4 человека, (10%). 9% учителей за два года повысили категорию досрочно.

Проблемы: недостаточный процент учителей с категорией «Педагог-исследователь».

Пути решения:

1. Увеличить количество «Педагогов-экспертов», «Педагогов-исследователей».

2. Организовать внутришкольное повышение квалификации через нетворкинги, коучинги, вебинары, конференции разных уровней.

Результаты научно-методической работы

Научное общество учащихся нашей школы существует с 2001 года. Работа, осуществляемая в рамках научного общества, приносит свои положительные результаты.

1. Конкурсы, олимпиады

№ п/п	название	уровень	классы	Ф.И. ученика	учитель	результат
1	Школьный тур Президентской олимпиады	школа	11	1. Абдиразахова А. 2. Абдураимова К 3. Зорина А. 4. Кутушев Р. 5. Мацугина Е. 6. Самчук Н.	Ким Г.Ч., Скрипченко В.А., Кошелева С.А., Кадролеева К.А.	участие
2	Городская олимпиада Clever	город	4-6	12 учеников	Брусницына Е.В., Марасулова Г.А., Дю Н.Г., Ким Г.Ч., Кудрявцева Г.Г., Елисеева Е.В.	1 м – Карпова А., 5 кл 3м - Данько К., 4 кл
3	Итур предметной олимпиады	школа	2-11	170 учеников (100% обхват ударников и отличников)	все	грамоты, сертификаты
4	Второй городской олимпиады школьников	город	9-11	9	Кошелева С.А. Ким Г.Ч. Скрипченко В.А., Елисеева Е.В., Туякова Б.С., Алимжанова Г.А.	3 м – Кутушев Р., Мацугина Е.
5	Конкурс сочинений «Золотой человек»	город	6		Елисеева Е.В.	1 место Тўрарбек А
6	Конкурс чтецов «Мой любимый город»	город	10	Цвиркунов Д	Елисеева Е.В.	1 место
7	Республ.олимпиада ПОНИ «Осенний конкурс первоклассников»	республ	1 кл	13 уч	Мустафина Г.К.	
8	Республ.олимпиада ПОНИ «В мире знаков»	республ	2-4 кл	Пожидаев М. 2кл Еркимбекова Д, Святкина В – 3 к	Еремеева И.В., Мырзахметова Ж.С.	

9	Конкурс «Моя малая родина»	республ ика	9	Городенко И.	Лукашова А.М.	сертифика т
10	Конкурс «Юный историк»	город	9	Городенко И.	Лукашова А.М.	3 место
11	British - бульдог	респуб	3,4,8	Еркимбекова Д.,(2) Шим Э.(2),Данько К.(3) Татищев Е.(3), Поливка П. (3)	Дю Н.Г.,	2 м-2 уч 3 м – 3 уч
12	Кіші Отан тарихы менің	город	11	Коркина В.	Лукашова А.М.	диплом
13	Конкурс сочинений «Если б я стал Президентом»	город	5	Ильенков Д	Гмыра Л.А.	1 место
14	Дистанц. олимпиада «КИО»	респуб	5-10	8	Гмыра Л.А.	Дипломы 1м – 6уч 2м – 3 уч 3м – 3уч
15	Международная дистанционная олимпиада по каз.языку образ.центра СОВА		8,11	Грищенко Е., Хамитова З., Сысоева П., Коркина В., Давыдова Е., Жаксыбаева С., Зорина А. Мацугина Е. Самчук Н.	Туякова Б.С., Алимжанова Г.А.	1 м - 9
16	Республиканская олимпиада «Кенгуру - математик»	республ ика	6,7,11	Тұрарбек А.(3), КутушевТ. (1), Белгибаева Т.(2), Кутушев Р.(1)	Ким Г.Ч.	1 м – 2 уч 2 м – 1уч 3 м – 1 уч

Результаты участия учащихся в школьных олимпиадах и конкурсах



Рис.1

Отчёт по проведению первого тура (школьной) республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам

Количество участников олимпиады (2-11 классы)	из -них		Количество призеров 2-11 классы (1,2,3 места)	из -них	
	2-4 кл	5-11кл		2 - 4	5 - 11
170	55	115	73	28	45

матем.	гум.	Из-них		Призеры (2-11 классы)	матем.	гум.	Из-них	
		2-4 кл	5-11 кл				2-4 кл	5-11 кл
89	81	55	115	73	46	27	28	45

Места распределились следующим образом:

Результаты первого тура школьной олимпиады

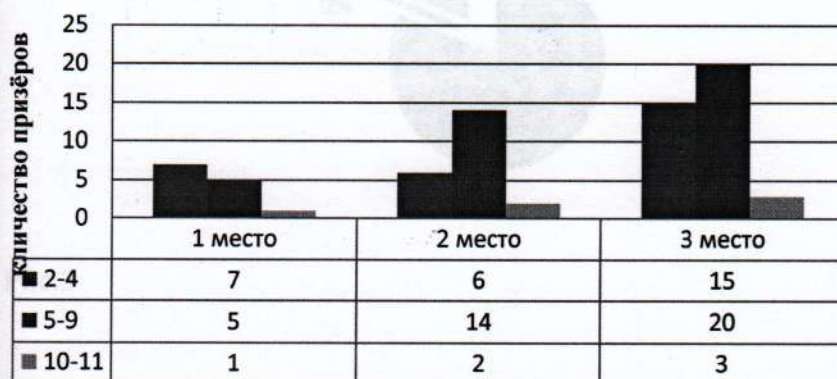


Рис.2

Отчёт по проведению городского тура республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов.

В городском туре от школы участвовали 9 учащихся, призеры школьной олимпиады. Это:

Ф.И.О.	класс
Клепикова Елена	9

Кырчанов Константин	9
Городенко Илья	9
Ахмедова Лолита	10
Пошвенчук Виктория	10
Абдиразахова Асем	11
Жаксыбаева Сабина	11
Кутушев Родион	11
Мацугина Екатерина	11

По итогам городского тура олимпиады наша школа заняла два призовых мест: Мацугина Е. ученица 11 кл., 3 место по казахскому языку и Кутушев Родион, ученик 11 кл., 3 место по химии. «Нулевых» работ также нет.

Результат второго тура школьной олимпиады

■ всего ■ 1 место ■ 2 место ■ 3 место

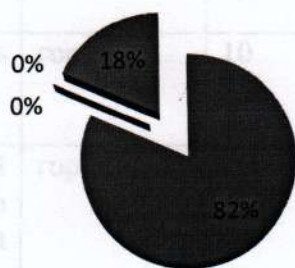


Рис.3

Творческая работа, выполненная ребятами, под руководством учителей способствует совершенствованию самообразовательного уровня, является мощным средством индивидуального, интеллектуального, творческого развития. Наиболее распространенными формами являются конкурсы рисунков, различные акции с участием молодежи и отрядов ЖУ, форумы. Все эти формы помогают ученикам выразить своё мнение на окружающий мир, отстаивать свою точку зрения и приоритеты. Большой вклад в это дело вносят учителя: рисования и черчения Манжетова Н.А., музыки Гурова В.Д.

2. Творческая работа

№ п/п	название	уровень	классы	Ф. и. ученика	учитель	результат
1	Конкурс рисунков «Темиртау – сүшікті калам»	город	6	Костюкова А., Киязькова Е.	Манжетова Н.А.	1 и 2 м
2	Sport fest Темиртау - 2019	город	4-9	команда	Манжетова Н.А.	6 м
3	Форум «Инклюзия детей»	город	10	Кустова Э., Бубелис Й	Манжетова Н.А.	
4	Премия ЖУ – 2019, посвященная Году Молодежи	город	9	Городенко И	Манжетова Н.А.	Номинация «Талант года»
5	Фестиваль патриотической песни «Атамекен - ай»	город	11	Коркина В., Бомбина Я.	Гурова В.Д..	участие
6	Региональный семинар: открытие республиканского проекта «Моя экошкола жизни»	город	8	Поливка П.	Манжетова Н.А.	участие
7	Ток-шоу «Жизнь без границ»	город	10	Кустова Э., Бубелис Й., Сиротина С.	Манжетова Н.А.	участие
8	Проект «PROкачай PROфессию» в рамках реализации программы РЖ	город	8,9		Манжетова Н.А.	участие
9	Проект «Развитие инновационной активности молодежи»	город	10	Пошвенчук В., Малафеева А.	Манжетова Н.А.	Участие
10	Круглый стол «100 вопросов взрослому»	город	9	Городенко И., Кырчанов К., Даниленко В.	Манжетова Н.А.	Участие
11	Республиканский интернет-конкурс рисунков на тему «Конституция – основной закон страны», посвященный 25-летию Конституции РК	республика	6	Костюкова А	Манжетова Н.А.	3 м

12	Конкурс рисунков «Мой углеродный след»	город	4	Шим Н.	Манжетова Н.А.	Участие
13	Акция «Собери крышечки» в поддержку и помощь бездомным животным	город	школа		Манжетова Н.А.	Участие
14	Творческий конкурс «Мы мир храним, пока мы помним о войне»	город	6-11	Харченко З., Князькова Е., Поливка П., Ахмедова Л., Станюкевич С., Цвиркунов Д.	Манжетова Н.А.	Участие
15	Акция «День Победы»: одновременное исполнение песни)	город	школа		Сакварина В.М., Гурова В.Д., Мурзина С.В.	Участие
16	Дистанционный республиканский конкурс рисунков «Біз біргелиз»: «ДО – это здорово!» «Мы дома, но мы вместе» «Наша школа – территория добра»	город			Манжетова Н.А.	участие
17	Дистанционный конкурс «Сбережём нашу планету»: номинация «Природоохранная акция»		9,10	Городенко И., Бубелис Й.	Манжетова Н.А., Сакварина В.М.	Диплом 1 ст
18	Экологический конкурс. Номинация «Менің тэжірібем»	город	5	Данькова К.	Скрипченко В.А.	Диплом 2 ст
19	Экологический конкурс. Номинация «Әлеуметтік жарнамалық ролик»		5,9	Цапкова А., Городенко И.	Гмыра Л.А.	Диплом 2 ст
20	Экологический конкурс. Номинация «Екінші өмір»		3	Еркимбекова Д.	Мырзахметова Ж.С.	Диплом 1 ст
21	Республиканский онлайн конкурс «Выразительное чтение»	республика	11	Цвиркунов Д.	Скрипченко В.А.	Диплом «Гран При»

Анализируя спортивные участия наших учеников, можно сказать, что это та дисциплина, где они показывают действительно честные результаты. Качество спортивных достижений очень высоко, так как здесь наблюдается полная отдача как учащихся, так и их наставников – учителей физ.культуры Тюрина А.В., Мироненко А.Д. и Нозимова З.И.

3. Спортивные мероприятия

№ п/п	название	уровень	классы	учитель	результат
1	Кубок ПТКЛ по мини-футболу	город	7-8	Тюрин А.В. Мироненко А.Д.	5 м
2	Спартакиада по футболу (дев)	город		Тюрин А.В. Мироненко А.Д.	участие
3	Спартакиада по футболу (юн)	город		Тюрин А.В. Мироненко А.Д.	8 м
4	Лёгкая атлетика	город		Тюрин А.В. Мироненко А.Д.	10 м
5	Кросс «Золотая осень»	город	школа	Тюрин А.В. Мироненко А.Д.	участие
6	Школьная лига по футболу (юн)	город	7-8	Тюрин А.В. Мироненко А.Д.	4 м
7	Первенство по баскетболу (дев)	город	7-8	Тюрин А.В. Мироненко А.Д.	3 м
8	Асык - ату	город		Тюрин А.В. Мироненко А.Д.	2 м
9	Спартакиада по шахматам	город	8-11	Тюрин А.В. Мироненко А.Д.	8 м

10	Спартакиада по теннису	город		Тюрин А.В. Мироненко А.Д.	16 м
11	Эстафета Жас - Улан	город	10	Тюрин А.В. Мироненко А.Д.	участ ие
12	Спартакиада по баскетболу (юн)	город	9-11	Тюрин А.В. Мироненко А.Д.	3 м
13	Спартакиада по баскетболу (дев)	город	9-11	Тюрин А.В. Мироненко А.Д.	3 м
14	Школьная лига по баскетболу (дев)	город	7-8	Тюрин А.В. Мироненко А.Д.	4 м
15	Школьная лига по баскетболу (дев)	город	5-6	Тюрин А.В. Мироненко А.Д.	2 м
16	Спартакиада школьников по волейболу (юн)	Город	9-11	Тюрин А.В. Мироненко А.Д	3 м
17	Школьная лига по волейболу (юн)	Город	7-8	Тюрин А.В. Мироненко А.Д	6 м
18	Спартакиада школьников по волейболу (дев)	Город	9-11	Тюрин А.В. Мироненко А.Д	6 м
19	Спартакиада школьников по волейболу (дев)	Город	7-8	Тюрин А.В. Мироненко А.Д	2 м
20	Спартакиада школьников по волейболу (юн)	Город	5-6	Тюрин А.В. Мироненко А.Д	1 м
21	Школьная лига по волейболу (дев)	город	5-6	Тюрин А.В. Мироненко А.Д	1 м
22	Областные соревнования по волейболу (юн)	область	5-6	Тюрин А.В. Мироненко А.Д	5 м
23	Областные соревнования по волейболу (дев)	область	5-6	Тюрин А.В. Мироненко А.Д	1 м

Результаты школьных спортивных соревнований

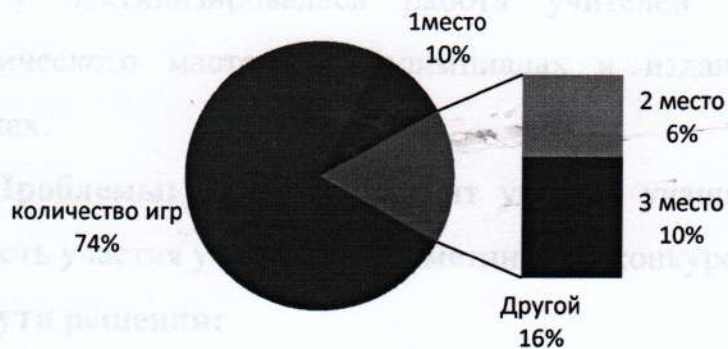


Рис.4

Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства, учительских олимпиадах

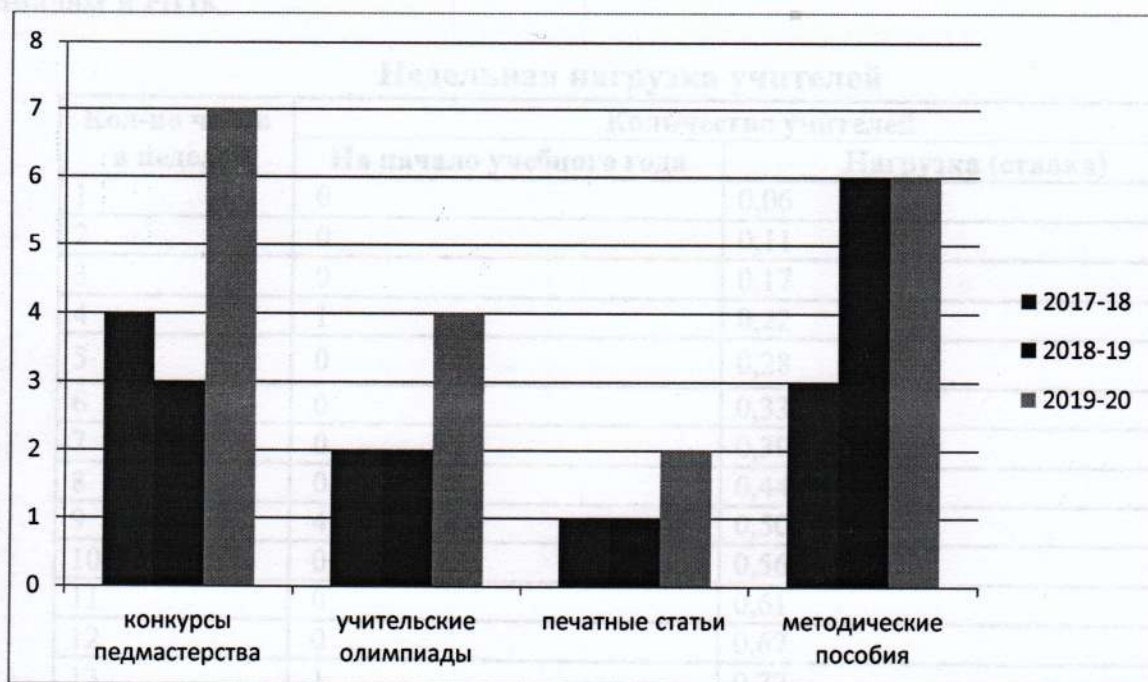


Рис.5

Выводы:

Увеличение количества призовых мест в различных конкурсах и соревнованиях.

Ежегодное активное участие:

- а) в городской предметной олимпиаде;
- б) в творческих конкурсах и в благотворительных акциях;
- в) в спортивных соревнованиях.

3. Активизировалась работа учителей по участию в конкурсах педагогического мастерства, олимпиадах и изданию работ в методических сборниках.

Проблемы: низкий процент участия учащихся в НПК, недостаточная активность участия учителей-предметников в конкурсах педмастерства.

Пути решения:

1. Активизировать проектную деятельность учащихся с выходом на участие в НПК, разнообразить методы работы с проектами: включать экскурсии, устанавливать контакты с ВУЗами.

2. Активизировать участие учителей-предметников в профессиональных олимпиадах, научных соревнованиях и проектах.

3. Организовывать во время школьных каникул занятия для подготовки к олимпиадам и НПК.

Недельная нагрузка учителей

Кол-во часов в неделю	Количество учителей	
	На начало учебного года	Нагрузка (ставка)
1	0	0,06
2	0	0,11
3	0	0,17
4	1	0,22
5	0	0,28
6	0	0,33
7	0	0,39
8	0	0,44
9	4	0,50
10	0	0,56
11	0	0,61
12	0	0,67
13	1	0,72
14	0	0,78
15	0	0,83
16	2	0,89
17	1	0,94
18	4	1,00
19-24	5	1,06-1,33
25-27	5	1,39-1,5
28-36	8	1,56-2
свыше 36	5	свыше 2
Всего	36	

Вывод: 64% учителей имеют недельную нагрузку выше ставки, что является показателем дефицита педагогических кадров. Вакантны должности учителей математики, информатики, истории, начальных классов.

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования.

Проблемы: дефицит педкадров

Пути решения:

Снижение % дефицита педкадров через привлечение молодых специалистов, сотрудничество с Центром занятости населения.

Недельная нагрузка администрации организации образования

Администрация	Недельная нагрузка (час)	Общая нагрузка (ставка)
Директор	1 ставка	1,5 ставки
Зам. УР	0,5 ставки	1,5 ставки
Зам. ВР	0,5 ставки	1,5 ставки
Зам. по АХЧ	1 ставка	1 ставка
Психолог	1,5 ставки	1,5 ставки
Логопед	1 ставка	1 ставка
Соц.педагог	1 ставка	1 ставка

Загруженность кабинетов

№	Наименование учебных кабинетов	Наличие учебного кабинета (+/-)	Недельная нагрузка в соответствии с класс-комплектами и Типовым учебным планом (час.)							Совмещение с учебным кабинетом
			Всего	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	
1.	Казахского языка и литературы	+	4	33	33	33	33	33	-	-
2.	Русского языка и литературы	+	2	12	13	14	14	12	-	-
3.	Английского языка	+	2	24	24	24	24	24	-	-
4.	Математики	+	2	14	13	14	12	14	-	-
5.	Информатики	+	1	10	10	8	7	8	-	-
6.	Биологии	+	1	8	2	4	3	3	-	-
7.	Географии	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Химии	+	1	7	6	6	6	7	-	-
9.	Физики	+	1	5	5	5	-	4	-	-
10.	Истории	+	1	7	6	7	6	7	-	-
11.	Самопознания	+	1	5	5	5	5	5	-	-
12.	НВиТП	+	1	2	-	-	2	-	-	Совмещен с историей
13.	Музыки	+	1	-	7	7	7	-	-	-
14.	Робототехники	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Мастерская по художественному труду для мальчиков	+	1	5	5	2	6	4	-	-
16.	Мастерская по художественному труду для девочек	+	1	5	6	2	6	4	-	-
17.	Спортзал	+		10	10	11	11	11	-	-
18.	Мультимедийный кабинет	+		5	6	6	5	6	-	-
19.	Лингафонный кабинет	-		-	-	-	-	-	-	-
20.	Кабинет начальных классов	+		74	74	74	74	74	-	
21.	Кабинет профориентации	+		5	6	4	6	3	-	Совмещен с русским языком

22.	Кабинет худ.труда	+		6	5	4	4	4	-	-
23.	Кабинет начального спец.класса	+		6	5	6	5	6	-	-
24.	Кабинет логопеда	+		8	8	8	8	8	-	-
25.	Кабинет психолога	+		8	8	8	8	8	-	-
26.	Кабинет инклюзии	+		8	8	8	8	8	-	-
	Всего		35	267	266	260	260	253	-	-

Вывод: загруженность кабинетов позволяет учащимся 5-11 классов заниматься в одну смену, во 2-ую смену обучаются ученики 2,3 классов.

4 кабинета отданы под кабинет психолого-педагогической коррекции №2» УО Карагандинской области, 1 кабинет – кабинет поддержки инклюзивного образования, созданный при финансовой поддержки фонда «Дара».

Информация о контингенте обучающихся (Количество класс - комплектов)

Класс	Язык обучения	Аббревиатура	Количество класс комплектов	Кол-во обучающихся в одном классе	Всего обучающихся
Предшкольный класс					
1 класс	казахский	Ә	4	20	75
	русский	А		25	
	русский	Б		24	
	русский	К		6	
2 класс	русский	А	2	21	43
	русский	Б		22	
3 класс	русский	А	4	25	88
	русский	Б		27	
	русский	В		27	
	русский	К		9	
4 класс	русский	А	3	22	64
	русский	Б		22	
	русский	В		20	
5 класс	русский	А	2	20	40
	русский	Б		20	
6 класс	русский	А	2	30	60
	русский	Б		30	
7 класс	русский	А	3	30	62
	русский	Б		27	
	русский	К		5	
8 класс	русский	А	2	25	49
	русский	Б		24	
9 класс	русский	А	2	24	47
	русский	Б		23	

10 класс	русский	A	1	23	23
11 класс	русский	A	1	25	25
Итого:			26		576

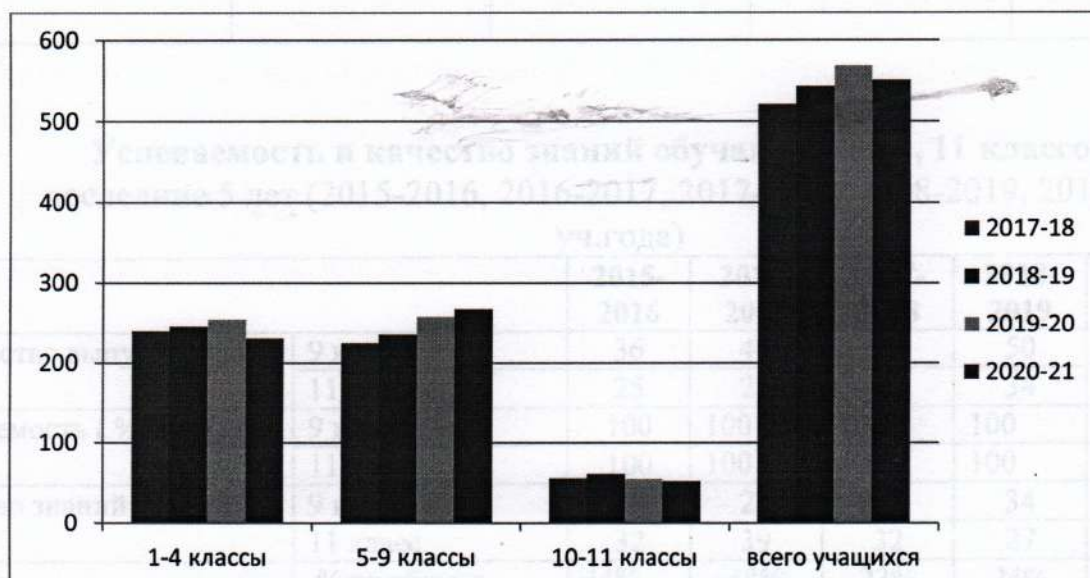


Рис.6

Вывод: наблюдается положительная динамика увеличения количества учащихся и классов-комплектов в среднем звене.

Проблемы: снижение количества первоклассников.

Пути решения: Увеличить количество учащихся 1-х классов за счет агитационных мероприятий, грамотной работы с социумом.

Качество обучения

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество знаний	45	46	51,9	43,8
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Отличников	11	23	6	19
Хорошистов	221	234	225	205
Качество знаний по предметам естественно-математического направления	40%	41%	43%	46%

Качество знаний по предметам общественно-гуманитарного направления	45%	56%	67%	71%
--	-----	-----	-----	-----

Успеваемость и качество знаний обучающихся 9, 11 классов за последние 5 лет (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.года)

		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников	9 класс	36	46	39	50	46	47
	11 класс	25	23	22	34	27	27
Успеваемость (%)	9 класс	100	100	100	100	100	100
	11 класс	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	9 класс	28	28	31	34	35	28
	11 класс	32	39	32	27	41	44
Участие в ЕНТ	% от общего кол-ва выпускников	44%	48%	23%	24%	44%	44%
	Средний балл	72%	60,7	78,75	74%		
Участие в ВОУД	Средний балл	-	29,7	-	-	-	
Обладатели Алтын белгі	Кол-во претендентов	0	0	0	0	0	0
	Кол-во подтвердивших	0	0	0	0	0	0
Обладатели аттестатов особого образца	Кол-во претендентов	0	0	0	0	0	0
	Кол-во подтвердивших	0	0	0	0	0	0
Доля поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего образования	На грант (%)	0	25%	23%	0	7%	
	На платной основе (%)	24%	20%	23%	35%	11%	
Доля поступивших в высшие учебные заведения	На грант (%)	24%	33%	45%	29%	15%	
	На платной основе (%)	44%	47%	22%%	29%	56%	
Самозанятые (%)		8%	8%	5%	6%	7%	
Безработные (%)		0	0	0	0	0	

Вывод: наблюдался рост качества знаний за последние три года на 6,9%, но переход на дистанционное обучение прервал положительную динамику. Выросла доля выпускников, поступивших в вузы РК.

Проблема: снижение качества знаний.

Пути решения:

1. Организовать качественную работу Летней школы для ликвидации пробелов знаний учащихся, обучающихся в дистанционном формате.

2. На новый учебный год методическим объединением разработать Программы повышения качества знаний с учетом западающих тем.

3. Продолжить работу по формированию читательской и естественно-математической грамотности через проекты «Зейін», «Бір отбасы - бір кітап», курсы вариативной части учебного плана.

Обучающиеся, имеющие по одной тройке по итогам последних трех лет

№ п/п	Класс	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
		Кол-во	Наименование предметов	Кол-во	Наименование предметов	Кол-во	Наименование предметов
1	1а,2б,3а/1б,1а,2а,3б,6б/2в,4в,2б,3а,4б	4	Казахский язык	11	Казахский язык	9	Казахский язык
2	3в,3б,5а/2б,2а	6	Английский язык	4	Английский язык		
3	5а/7б/5а	1	математика	2	алгебра	2	математика
4	5а	1	Русский язык	1	естествознани е		
5	7б	1	физика				
6	1а			1	Познание мира		
7	7б/-/8а			2	биология	1	биология
8	8б					1	химия
9	9а					1	Русский язык
10	2в					1	Литературное чтение

Вывод: имеются возможности для дальнейшего роста качества знаний, так как в резерве хорошистов ежегодно находится от 13 до 21 учащихся. Особое внимание по работе с резервом необходимо обратить учителям казахского языка, английского языка и математики.

Проблема: слабая организация индивидуального подхода при работе с резервом, недостаточная мотивация к обучению по предметам казахский язык, английский язык, математика.

Пути решения:

Разработать «Программу индивидуальной образовательной траектории развития ученика» с целью повышения качества знаний.

Проанализировать результаты суммативных работ на методических объединениях, разработать систему мер по преодолению ошибок, по повышению предметной компетенции.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся на надомном обучении	2	3	2	5
Количество инклюзивных классов	5	7	7	8
Количество специальных классов	1	1	2	2

Вывод: создаются условия для обеспечения педагогической коррекционной поддержки учащимся с ОВР. Ежегодно на надомном обучении находится 2-5 учеников. Открываются инклюзивные и специальные классы.

Проблемы: у 27% учителей нет курсов ПК по инклюзивному образованию.

Пути решения:

1. Организовать повышение квалификации учителей школы по инклюзивному образованию.

2. Продолжить тесное сотрудничество с магнитными школами города, осуществляющими инклюзивное образование.

3.2 Управление школой

Информация о коллегиальных органах школы

Педагогический совет школы

Приказ № 80/1 от 01.09.2021г. Сфера деятельности педсовета: объединение усилий коллектива по реализации государственной программы развития образования, направление деятельности педагогического коллектива организации образования на совершенствование педагогической работы, учебно-воспитательного процесса, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта, вопросы перевода и выпуска обучающихся.

Состав:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Атамбаева Алмагуль Наурызбаевна	Директор, председатель
2	Расстрыгина Инна Анатольевна	Учитель русского языка, секретарь
3	Алимжанова Гульмира Ануарбековна	Учитель казахского языка и литературы
4	Смагина Анна Николаевна	Учитель математики
5	Беляков Василий Викторович	Учитель НВиТП
6	Брусницына Елена Викторовна	Учитель начальных классов
7	Гмыра Людмила Алексеевна	Учитель русского языка и литературы
8	Гурова Валентина Дмитриевна	Учитель музыки
9	Дю Наталья Георгиевна	Учитель английского языка
10	Елисеева Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы
11	Еремеева Ирина Викторовна	Учитель начальных классов
12	Ерняязова Роза Эркиновна	Учитель казахского языка и литературы
13	Кадралева Ксения Андреевна	Учитель химии
14	Касенова Айжан Кариполлаевна	Учитель казахского языка и литературы
15	Каримова Айгерим Ускентаевна	Учитель начальных классов
16	Ким Галина Чанмановна	Учитель математики
17	Кузембаев Султанбек Владимирович	Учитель английского языка
18	Кудрявцева Галина Геннадьевна	Учитель начальных классов
19	Лукашова Анастасия Михайловна	Учитель истории
20	Манжетова Наталья Александровна	Учитель художественного труда, вожатая
21	Марасулова Гульнур Абдурахимовна	Учитель казахского языка и литературы
22	Матюхина Александра Вячеславовна	Педагог-психолог
23	Мироненко Андрей Дмитриевич	Учитель физической культуры
24	Мошкова Юлия Александровна	Логопед
25	Мурзина Светлана Викторовна	Учитель самопознания
26	Мустафина Гульнур Камитовна	Учитель начальных классов
27	Мырзахметова Жангуль Сабыровна	Учитель начальных классов
28	Набиева Гульбану Джаксылыковна	Учитель казахского языка и литературы
29	Новикова Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов
30	Нозимова Зарина Икромовна	Учитель физической культуры
31	Сакварина Вера Михайловна	Учитель информатики
32	Сарахман Виктория Александровна	Учитель английского языка

Сергиенко Светлана Николаевна	Учитель начальных классов
Турсунова Ханифа Шералиевна	Учитель английского языка
Туякова Бибигуль Сейткерейовна	Учитель казахского языка и литературы
Тюрин Андрей Валерьевич	Учитель физической культуры
Фазлиева Ольга Павловна	Социальный педагог
Ковальчук Валерия Дмитриевна	Учитель начальных классов
Мухаметжанова Динара Сагитовна	Учитель начальных классов
Шейнкнехт Ирина Сергеевна	Учитель географии
Жолдыбаева Молдир Рахматдулаевна	Учитель биологии

Методические объединения учителей

Приказ №80 от 01.09.2019г. **Сфера деятельности ШМО:** управление повышением педагогического мастерства в рамках одного предмета или предметов одного цикла, организация научно-методической и практической работы, обеспечивающей повышение профессиональной квалификации в направлении, обозначенном методической проблемой школы.

Состав:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Ким Галина Чанмановна	Руководитель ШМО физико-математического цикла
2	Сергиенко Светлана Николаевна	Руководитель ШМО начальных классов
3	Туякова Бибигуль Сейткерейовна	Руководитель ШМО учителей казахского языка
4	Дю Наталья Георгиевна	Руководитель творческой группы «Лингва»
5	Шейнкнехт Ирина Сергеевна	Руководитель НОУ «Исследователь»
6	Шейнкнехт Ирина Сергеевна	Руководитель ШМО естественно-географического цикла
7	Манжетова Наталья Александровна	Руководитель творческой группы «Гармония»
8	Касенова Айжан Кариполлаевна	Руководитель ШМО классных руководителей
9	Елисеева Елена Владимировна	Руководитель ШМО общественно-гуманитарного цикла

Научно-методический совет школы

Приказ № 96 от 01.09.2021 г. **Сфера деятельности научно-методического совета:** консультативная работа по вопросам научно-методического обеспечения образовательной и инновационной деятельности в школе, координация научно-методической и любой инновационной деятельности.

Состав:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Атамбаева Алмагуль Наурзбаевна	Директор, председатель

2	Расстригина Инна Анатольевна	Заместитель директора по УР, член совета
3	Каримова Айгерим Ускентаевна	Заместитель директора по УР, член совета
4	Мурзина Светлана Викторовна	Заместитель директора по ВР, член совета
5	Новикова Екатерина Владимировна	Заместитель директора по УР, член совета
6	Ким Галина Чанмановна	Руководитель ШМО физико-математического цикла
7	Сергиенко Светлана Николаевна	Руководитель ШМО начальных классов
8	Туякова Бибигуль Сейткерейовна	Руководитель ШМО учителей казахского языка
9	Касенова Айжан Кариполлаевна	Руководитель ШМО классных руководителей
10	Шейнкнехт Ирина Сергеевна	Руководитель НОУ «Исследователь»
11	Елисеева Елена Владимировна	Руководитель ШМО общественно-гуманитарного цикла
12	Манжетова Наталья Александровна	Руководитель творческой группы «Гармония»
13	Дю Наталья Георгиевна	Руководитель творческой группы «Лингва»

Экспертный совет

Приказ № 46 от 05.06.2021г. Сфера деятельности экспертного совета: рассмотрение и оценивание портфолио педагогов на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий, вынесение рекомендаций о соответствии или несоответствии заявленной категории.

Состав:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Дю Наталья Георгиевна	Председатель экспертного совета, учитель английского языка, педагог – исследователь.
2	Матюхина Александра Вячеславовна	Психолог, педагог – исследователь, член совета.
3	Елисеева Елена Владимировна	Учитель английского языка, педагог – эксперт, член совета.
4	Набиева Гульбану Джаксылыковна	Учитель казахского языка, педагог – исследователь, член совета.
5	Туркина Марина Сергеевна	Председатель родительского комитета, член совета.

Попечительский совет

Приказ № 98 от 01.09.2021. Сфера деятельности попечительского совета: осуществление общественного контроля за соблюдением прав обучающихся и воспитанников организации образования, вырабатывает предложения по совершенствованию мер по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за расходованием благотворительной помощи, участвует в распределении финансовых средств, вырабатывает рекомендации по приоритетным направлениям развития

организации образования внесении изменений и/или дополнений в устав организации образования; заслушивает отчеты руководителя организации образования о деятельности организации образования, участвует в конференциях, совещаниях, семинарах по вопросам деятельности организаций образования; согласовывает и выносит протокольное решение по итогам собеседования с кандидатами на занятие вакантной должности руководителя организации среднего образования.

Состав ПС:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Трухина Лариса Геннадьевна	Председатель ПС
2	Панфилова Галина Владимировна	Зам. председателя ПС
3	Сцинская Марина Анатольевна	Член попечительского совета
4	Сергеева Надежда Валерьевна	Член попечительского совета
5	Еркимбекова Анна Сергеевна.	Член попечительского совета
6	Сысоева Татьяна Владимировна	Член попечительского совета
7	Кобзева Лидия Витальевна	Член попечительского совета
8	Работягова Айна Руслановна	Член попечительского совета
9	Колесникова Ирина Николаевна	Член попечительского совета
10	Большакова Алена Викторовна	Член попечительского совета
11	Ткачева Евгения Вячеславовна	Член попечительского совета
12	Коркина Елена Александровна	Член попечительского совета
13	Туркина Марина Сергеевна	Член попечительского совета

3.3. МТБ и техническое состояние школы

Техническое состояние школы

№		Общая характеристика	
1	Год постройки	1972	
2	Общая площадь	4698,0 м ²	
3	Полезная площадь	7394,9 м ²	
4	Система отопления	Централизованная	
5	Система водоснабжения	Централизованная	горячая вода не имеется
6	Система канализации	Имеется централизованная канализация	
7	Туалеты	внутри здания	

8	Количество учебных кабинетов достаточные в соответствии с учебными программами и планами	31		
9	Лингафонные кабинеты	Не имеется		
10	Мультимедийные кабинеты	Количество посадочных мест 17	Оснащение: компьютеры 17 шт., интерактивная доска 1 шт., проектор 1 шт.	
11	Наличие спортивного зала	Имеется		
12	Наличие раздевалок, оснащённых душевыми кабинами	Имеется 2 шт. в спортзале		
13	Столовая	Количество посадочных мест 120	Оснащение: котёл пищеварочный 1 шт., ванна моечная 1 шт., водонагреватель 1 шт., плита 4-х комфорочная 1 шт., холодильный шкаф 1 шт., сковорода электрическая 1 шт.,	
14	Библиотека	Количество посадочных мест 6	Оснащение: компьютер 1 шт.	1. Учебная литература для дошкольного обучения-0 экземпляров 2. Учебная литература для начальной школы-3124 экземпляров 3. Учебная литература для основной школы-4355 экземпляров 4. Учебная литература для старшей школы-1704 экземпляров
15	Актный зал	Количество посадочных мест 150	Оснащение: музыкальный центр (усилитель 1 шт, колонки 2 шт, микрофоны 2 шт, компьютер 1 шт.)	
16	Медкабинет	Имеется	Оснащение: шкаф для документов 2	

			шт., гардеробный шкаф 1 шт., ростомер 1 шт., весы 1 шт., шкаф для медикаментов 1 шт., стол 2 шт., кушетка 1 шт., ширма 1 шт., титан 1 шт., компьютер 1 шт.	
17	Процедурный кабинет	Имеется	Оснащение: холодильник для вакцины 1 шт., холодильник для лекарственных препаратов 1 шт., шкаф медицинский 1 шт., термоконтейнер 1 шт., кушетка 1 шт., процедурный стол 2 шт., кварцевая лампа 1 шт.	
18	Кабинет зубного врача	Не имеется		
19	Система электроснабжения	Имеются ли замечания организации пожарной безопасности, электроснабжающих организаций? Имеются замечания по пожарной сигнализации.	Соответствует ли техническая характеристика кабеля объему потребления электричества? Соответствует.	
20	Подключение к интернету и телефонизация	Скорость интернета 50 Телефон 44-78-99	Широкополосный	
21	Когда проведен капитальный ремонт	2019г - капитальный ремонт тепловой системы		
22	Имеются ли оборудованные спортивные площадки	Футбольное поле имеется	Баскетбольная площадка имеется	Беговые дорожки, прыжковые ямы и другие спортивные снаряды имеется
23	Имеется ли теплица и пришкольный участок	Не имеется		

Перечень оборудования
(компьютеры, ноутбуки, принтеры, сервера, камеры, интерактивные доски, проекторы, экраны, телевизоры ...)

№	Наименование учебного оборудования	Количество	Год выпуска
1	Камеры видеонаблюдения	16	2014
2	Интерактивные доски	2	2007,2012
3	Подиум	1	2014
4	ПИК	5	2018

5	Компьютеры	76	2012,2013,2017,2018
6	Принтеры	3	2012, 2015

Оснащение лаборатории физики

№	Наименование оборудования и реактивов	Кол-во	Год выпуска
1	Авометр	1	2007
2	Ампервольтметр демонстрационный А-V	1	2007
3	Ампервольтметр с гальванометром демонстрационный А-V-G	1	2007
4	Амперметр лабораторный 0,6А-3А/0,02А-0,1А	1	2007
5	Барометр -Анероид	1	2007
6	Батарея солнечная	1	2007
7	Ваттметр демонстрационный	1	2007
8	Ведёрко Архимеда	1	2007
9	Весы Роберваля 200 гр.	15	2007
10	Весы технические до 1000 гр. с разновесами.	1	2007
11	Вольтметр лабораторный 3V-15V/0,1V-0,5V	15	2007
12	Выключатель однополюсной лабораторный	15	2007
13	Генератор высокого напряжения	1	2007
14	Генератор звуковой частоты.	1	2007
15	Генератор тока ручной	1	2007
16	Гигрометр ВИТ-1 (0-25 С)	1	2007
17	Гигрометр ВИТ-2(15-40С)	1	2007
18	Гигрометр психрометрический	1	2007
19	Демонстрационная панель линий магнитной индукции.	1	2007
20	Демонстрационная панель Распространения звуковых волн	1	2007
21	Демонстрационный комплект по Электричеству	1	2007
22	Демонстрационный набор Механика	1	2007
23	Демонстрационный прибор Торичелли	1	2007
24	Динамометр демонстрационный 10 Н (пара)	1	2007
25	Динамометр лабораторный 1Н	15	2007
26	Динамометр лабораторный 2Н	15	2007
27	Динамометр лабораторный 2,5Н	15	2007
28	Динамометр лабораторный 5Н	15	2007
29	Динамометр лабораторный 10Н	15	2007

30	Желоб лабораторный с шариком	15	2007
31	Звонок электрический демонстрационный	1	2007
32	Зеркало вогнутое	1	2007
33	Зеркало выпуклое	1	2007
34	Интерферометр 2-х щелевой	1	2007
35	Источник питания демонстрационный 24 V 6A	1	2007
36	Источник питания лабораторный	15	2007
37	Калориметр с нагревателем	15	2007
38	Камертоны на резонирующих ящиках	1	2007
39	Катушка первичной обмотки демонстрационная	1	2007
40	Катушка первичной обмотки лабораторная	15	2007
41	Колёса Савара (эффект звука зубчатых колёс)	1	2007
42	Компас металлический 40	15	2007
43	Комплект блоков демонстрационных	1	2007
44	Комплект блоков лабораторных	15	2007
45	Комплект для демонстрации воздействия инфракрасного излучения	1	2007
46	Комплект для демонстрации магнитного поля в движении	1	2007
47	Комплект для демонстрации превращений световой энергии	1	2007
48	Комплект из 5 светофильтров стеклянных	1	2007
49	Комплект инструментов для кабинета физики	1	2007
50	Комплект карточек «Оптика»	1	2007
51	Комплект карточек «Электричество»	1	2007
52	Комплект приборов для изучения принципов радиоприёма и радиопередачи	1	2007
53	Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн	1	2007
54	Комплект радиотехнический	1	2007
55	Комплект соединительных проводов лабораторных (10 шт)	1	2007
56	Комплект химической посуды и принадлежностей для каб. физики	1	2007
57	Комплект чертёжных инструментов	1	2007
58	Лабораторный набор «Геометрическая оптика»	15	2007
59	Лабораторный набор «Гидростатика, плавание тел»	15	2007
60	Лабораторный набор «Звуковые явления»	3	2007
61	Лабораторный набор «Магнетизм»	15	2007

62	Лабораторный набор «Механика простые механизмы»	15	2007
63	Лабораторный набор «Тепловые явления»	15	2007
64	Лабораторный набор «Электричество»	15	2007
65	Лабораторный набор «Электромагнит разборный с деталями»	15	2007
66	Лабораторный прибор центробежной силы	1	2007
67	Ламповый держатель лабораторный	15	2007
68	Линза на подставке	15	2007
69	Лоток для раздаточного материала	15	2007
70	Магазин резисторов на панели	1	2007
71	Магнит U- образный демонстрационный	1	2007
72	Магнит U- образный лабораторный	15	2007
73	Магнит полосовой демонстрационный(пара)	1	2007
74	Магнит полосовой лабораторный	15	2007
75	Манометр жидкостной демонстрационный	1	2007
76	Машина волновая	1	2007
77	Машина электрическая обратимая	1	2007
78	Машина электрофорная	1	2007
79	Маятник Максвелла	1	2007
80	Метр демонстрационный	1	2007
81	Метроном электронный	1	2007
82	Микроамперметр 0-100ма	1	2007
83	Микрофон электродинамический	1	2007
84	Модель водяного насоса	1	2007
85	Модель водяной турбины	1	2007
86	Модель двигателя внутреннего сгорания	1	2007
87	Модель для демонстрации в объёме линий магнитного поля	1	2007
88	Модель молекулярного строения магнита	1	2007
89	Модель перископа	1	2007
90	Модель солнечной системы	1	2007
91	Модель Солнце-Земля-Луна (Теллурий)	1	2007
92	Модель центрифужного водяного насоса	1	2007
93	Модель электродвигателя (разборная)	15	2007
94	Модель электродвигателя демонстрационная	1	2007
95	Модель электромагнитного реле(демонстрационная)	1	2007

96	Набор грузов по Механике (10*100 гр)	3	2007
97	Набор грузов с крючками (9 шт, от 10 до 1000 гр)	1	2007
98	Набор из 5 шаров маятников со штативом	1	2007
99	Набор калориметрических тел	3	2007
100	Набор масляная плёнка	1	2007
101	Набор материалов по физике	1	2007
102	Набор пружин с различной жёсткостью	1	2007
103	Набор резисторов для практикума	1	2007
104	Набор резисторов проволочных 5 Ohm/1,5A, 10Ohm/1A, 15 Ohm/0,6A	15	2007
105	Набор тел равного объёма	1	2007
106	Насос вакуумный Комовского	1	2007
107	Насос воздушный ручной	1	2007
108	Огниво воздушное	1	2007
109	Осциллограф демонстрационный	1	2007
110	Переключатель двухполюсной двунаправленный лабораторный	3	2007
111	Переключатель однополюсной двунаправленный лабораторный	15	2007
112	Пластина биметаллическая со стрелой	1	2007
113	Пресс гидравлический	1	2007
114	Прибор демонстрационный «Геометрическая оптика»	1	2007
115	Прибор для демонстрации атмосферного давления	1	2007
116	Прибор для демонстрации взаимосвязи между давлением жидкости и глубиной	1	2007
117	Прибор для демонстрации возвратного движения	1	2007
118	Прибор для демонстрации второго закона Ньютона	1	2007
119	Прибор для демонстрации давления в жидкости	1	2007
120	Прибор для демонстрации движения по горизонтальной траектории	1	2007
121	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала	1	2007
122	Прибор для демонстрации закона Джоуля	1	2007
123	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса	1	2007
124	Прибор для демонстрации законов газа	1	2007
125	Прибор для демонстрации инерции	1	2007
126	Прибор для демонстрации линейного расширения тел	1	2007
127	Прибор для демонстрации линий электрического поля	1	2007

128	Прибор для демонстрации механических колебаний	1	2007
129	Прибор для демонстрации поверхностного натяжения	1	2007
130	Прибор для демонстрации правила Ленца	1	2007
131	Прибор для демонстрации сжижения газа	1	2007
132	Прибор для демонстрации сила Ампера	1	2007
133	Прибор для демонстрации сила плавучести	1	2007
134	Прибор для демонстрации снижения внутренней энергии в газах	1	2007
135	Прибор для демонстрации составляющих движения	1	2007
136	Прибор для демонстрации спектра магнитных полей электрического тока	1	2007
137	Прибор для демонстрации теории кинетики в газах	1	2007
138	Прибор для демонстрации теплопроводности тел	1	2007
139	Прибор для демонстрации ударного маятника	1	2007
140	Прибор для демонстрации центробежной траектории	1	2007
141	Прибор для изучения деформации растяжений	1	2007
142	Прибор для электролиза	1	2007
143	Призма трёх рёберная на штативе	1	2007
144	Резистор демонстрационный	1	2007
145	Скамья оптическая	1	2007
146	Столик подъёмно- поворотный	1	2007
147	Сосуд колокол для хранения воздуха	1	2007
148	Стробоскоп 300Вт однотрубный	1	2007
149	Тележка на колёсах с таймером искры и отметчиком времени	1	2007
150	Телескоп	1	2007
151	Трансформатор универсальный	1	2007
152	Трубка Ньютона	1	2007
153	Штатив физический универсальный	1	2007
154	Электроскоп (пара)	1	2007
155	Трибометр демонстрационный	1	2007

Оснащение лаборатории химии

№	Наименование оборудования и реактивов	Кол-во	Год выпуска
1	Датчик pH	1	2012
2	Датчик газа O ₂	1	2012

3	Датчик газа CO ₂	1	2012
4	Биочамбер 250(Камера для вдыхания/выдыхания газа)	1	2012
5	Камера для вдыхания/выдыхания газа	1	2012
6	Датчик гальванометрический	1	2012
7	Датчик давления газа	1	2012
8	Датчик мутности растворов	1	2012
9	Датчик объема газа	1	2012
10	Датчик радиоактивности	1	2012
11	Датчик редокс-потенциала	1	2012
12	Датчик содержания растворенных солей в воде	1	2012
13	Датчик температуры	1	2012
14	Датчик температуры (термопара)	1	2012
15	Датчик электропроводности	1	2012
16	Интерфейс	1	2012
17	Мешалка магнитная электронная 800ml до 1250 обор.	1	2012
18	Генератор (источник) высокого напряжения	1	2012
19	Источник питания демонстрационный 24V 6A	1	2012
20	Комплект соединительных проводов лабораторный	16	2012
21	Баня комбинированная	1	2012
22	Весы Роберваля 200 гр	16	2012
23	Весы электронные для сыпучих материалов до 3000 гр	1	2012
24	Весы электронные до 200 гр	1	2012
25	Горелка универсальная спиртовая	1	2012
26	Колонка адсорбционная	1	2012
27	Нагреватель пробирок универсальный	16	2012
28	Озонатор	1	2012
29	Плитка электрическая лабораторная 300W 220V	1	2012
30	Прибор для определения состава воздуха	1	2012
31	Столик подъемно-поворотный	1	2012
32	Термометр демонстрационный	1	2012
33	Шкаф сушильный	1	2012
34	Штатив лабораторный комбинированный	1	2012
35	Штатив лабораторный химический	16	2012
36	Эвдиометр	1	2012

	Наглядные и методические пособия		
37	Эксперименты по химии	1	2012
38	Виртуальная химическая лаборатория на CD 8 класс	1	2012
39	Виртуальная химическая лаборатория на CD 9 класс	1	2012
40	Интерактивные творческие задания Химия 8-9 кл. (ПМК на DVD)	1	2012
41	Интерактивные электронные плакаты на DVD	1	2012
41	Интерактивный комплект программ для экспериментов по химии	1	2012
42	Учебные фильмы на CD, DVD по курсу химии	10	2012
43	Электронная интерактивная таблица Менделеева	1	2012
44	Коллекция «Аллюминий»	1	2012
45	Коллекция «Волокна»	1	2012
46	Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки»	1	2012
47	Коллекция «Каучук и продукты его переработки»	1	2012
48	Коллекция «Кристаллы»	1	2012
49	Коллекция «Металлы и их сплавы»	1	2012
50	Коллекция «Минералы»	1	2012
51	Коллекция «Минеральные удобрения»	1	2012
52	Коллекция «Нефть и важнейшие продукты ее переработки»	1	2012
53	Коллекция «Пластмассы»	1	2012
54	Коллекция «Сера и ее природные соединения»	1	2012
55	Коллекция «Стекло и изделия из стекла»	1	2012
56	Коллекция «Топливо»	1	2012
57	Коллекция «Торф и продукты ее переработки»	1	2012
58	Коллекция «Чугун и сталь»	1	2012
59	Коллекция «Шкала твердости»	1	2012
60	Комплект для самостоятельной сборки ДНК	1	2012
61	Модель демонстр. кристаллич. Решётки меди, железа, цинка (комплект)	1	2012
62	Модель для демонстрации процесса синтеза протеина	1	2012
63	Набор атомных орбитальных моделей молекул	1	2012
64	Набор моделей молекул по органике и неорганике для уч-ся	5	2012
65	Набор моделей форм молекул простых неорганических соединений	1	2012
66	Набор по биохимии для учителя	1	2012
67	Набор по органике и неорганике для учителя	1	2012

68	Модель демонстр. кристаллич. решетки алмаза C	1	2012
69	Модель демонстр. кристаллич. решетки графита C	1	2012
70	Модель демонстр. кристаллич. решетки йода I	1	2012
71	Модель демонстр. кристаллич. решетки льда H ₂ O	1	2012
72	Модель демонстр. кристаллич. решетки магния Mg	1	2012
73	Модель демонстр. кристаллич. решетки кремния SiO ₂	1	2012
74	Модель демонстр. кристаллич. решетки оксида углерода CO ₂ (IV)	1	2012
75	Модель демонстр. кристаллич. решетки фуллерона	1	2012
76	Модель демонстр. кристаллич. решетки хлористого натрия NaCl	1	2012
77	Модель доменной печи	1	2012
78	Модель структуры атома	1	2012
79	Набор атомов для сост. моделей молекул лабораторный	15	2012
80	Набор для сост. объемных моделей молекул демонстрационный	1	2012
81	Набор моделей масштабных молекул	1	2012
82	Набор моделей образования p и q связей	1	2012
83	Набор моделей p и d облаков и шаростержневых молекул	1	2012
84	Набор моделей облаков и химических связей	1	2012
85	Набор № 1 С «Кислоты»	1	2012
86	Набор № 3 ВС «Щелочи»	1	2012
87	Набор № 5 С «Органические вещества»	1	2012
88	Набор № 6 С «Органические вещества»	1	2012
89	Набор № 7 С «Минеральные удобрения»	1	2012
90	Набор № 8 С «Иониты»	1	2012
91	Набор № 9 ВС «Образование неорганических веществ»	1	2012
92	Набор № 11 С «Соли для демонстрации опытов»	1	2012
93	Набор № 12 ВС «Неорганические вещества»	1	2012
94	Набор № 13 ВС «Галогениды»	1	2012
95	Набор № 14 ВС «Сульфаты, сульфиты»	1	2012
96	Набор № 15 ВС «Галогены»	1	2012
97	Набор № 16 ВС «Металлы, оксиды»	1	2012
98	Набор № 17 С «Нитраты» с серебром	1	2012
99	Набор № 18 С «Соединения хрома»	1	2012
100	Набор № 21 ВС «Неорганические вещества»	1	2012
101	Набор № 22 ВС «Индикаторы»	1	2012

102	Набор № 24 ВС «Щелочные и щелочно земельные металлы»	1	2012
103	Набор принадлежностей для демонстрационных опытов по химии (лотки)	1	2012
104	Набор химической посуды для демонстрационных опытов по химии	1	2012
105	Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии	15	2012
106	Бумага индикаторная лакмусовая синяя pH<7	5	2012
107	Бумага индикаторная универсальная (pH 1-11)	3	2012
108	Бумага индикаторная лакмусовая красная pH>7	5	2012
109	Демонстрационный набор «Дистилляция» со штативом	1	2012
110	Демонстрационный набор «Электрохимия»	1	2012
111	Таблицы Химия (набор)	1	2012
112	Подвижный столик для ТСО	1	2012
113	Документ-камера	1	2012
114	Вытяжной шкаф	1	1972

Оснащение лаборатории биологии

№	Наименование оборудования и реактивов	Количество	Год выпуска
1	Микроскоп световой	3 шт.	1972
2	Коллекция препаратов для медвзюв «Учение о клетке» (набор фиксированных микропрепаратов)	2 набора	1972
3	Набор фиксированных микропрепаратов (амеба, малярийный плазмодий, гидра, ланцетовидный сосальщик, членики ленточного червя, ресничный червь)	1 набор	1972
4	Набор фиксированных микропрепаратов «Корень – орган поглощения, проведения и хранилище запасов питания»	2 набора	1972
5	Набор фиксированных микропрепаратов «Строение некоторых древесин»	2 набора	1972
6	Набор фиксированных микропрепаратов «Эвглена зеленая»	1 набор	1972
7	Набор фиксированных микропрепаратов «Инфузория-туфелька»	1 набор	1972
8	Набор фиксированных микропрепаратов «Ланцетник»	1 набор	1972
9	Штативная лупа	1 шт.	1972
10	Ручная лупа	1 шт.	1972

11	Предметные стекла	10 шт.	1972
12	Коллекция образцов коры и древесины	1 шт.	1972
13	Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных», ч.1	1 шт.	1972
14	Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных», ч.2	1 шт.	1972
15	Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных», ч.3	1 шт.	1972
16	Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных», ч.4	1 шт.	1972
17	Гербарий кормовых растений	1 шт.	1972
18	Гербарий лекарственных растений	1 шт.	1972
19	Гербарий культурных растений	1 шт.	1972
20	Гербарий с определительными карточками растений	1 шт.	1972
21	Гербарий сорных растений	1 шт.	1972
22	Гербарий для начальной школы растений	1 шт.	1972
23	Коллекция камней и минералов	1 шт.	1972
24	Скелет кролика	1 шт.	1972
25	Скелет ужа	1 шт.	1972
26	Скелет голубя	1 шт.	1972
27	Скелет лягушки	1 шт.	1972
28	Модель «Череп кроманьонца»	1 шт.	1972
29	Модель «Череп павиана»	1 шт.	1972
30	Модель «Головной мозг»	2 шт.	1972
31	Модель «Верхняя и нижняя конечности шимпанзе»	1 шт.	1972
32	Модель «Строение органа зрения»	1 шт.	1972
33	Модель «Строение органа слуха»	1 шт.	1972
34	Модель «Строение сердца»	1 шт.	1972
35	Модель «Верхняя часть пищевода»	1 шт.	1972
36	Муляж-таблица «Строение почек»	3 шт.	1972
37	Влажный препарат «Аскариды»	2 шт.	1972
38	Влажный препарат «Морская звезда»	1 шт.	1972
39	Влажный препарат «Морской ёж»	1 шт.	1972
40	Влажный препарат «Пищеварительная система дождевого червя»	3 шт.	1972

41	Влажный препарат «Нервная система дождевого червя»	1 шт.	1972
42	Влажный препарат «Развитие ужа»	1 шт.	1972
43	Влажный препарат «Развитие лягушки»	1 шт.	1972
44	Влажный препарат «Строение глаза быка»	3 шт.	1972
45	Влажный препарат «Саламандра»	1 шт.	1972
46	Влажный препарат «Строение пиявки»	1 шт.	1972
47	Влажный препарат «Печеночный сосальщик»	2 шт.	1972
48	Влажный препарат «Внутреннее строение речного рака»	1 шт.	1972
49	Влажный препарат «Органы дыхания речного рака»	2 шт.	1972
50	Влажный препарат «Нервная система речного рака»	1 шт.	1972
51	Влажный препарат «Внутреннее строение крысы»	1 шт.	1972
52	Влажный препарат «Минога»	1 шт.	1972
53	Влажный препарат «Внутреннее строение змеи»	1 шт.	1972
54	Влажный препарат «Органы дыхания птицы»	1 шт.	1972
55	Влажный препарат «Губка»	1 шт.	1972
56	Влажный препарат «Улитка»	1 шт.	1972
57	Набор таблиц	2 шт.	1972
58	Модель «Большая берцовая кость неандертальца»	1 шт.	1972
59	Бюст «Питекантроп»	1 шт.	1972
60	Коллекция семян сорных растений	1 шт.	1972
61	Коллекция насекомых	5 шт.	1972

Вывод: школа недостаточно оснащена современной компьютерной и оргтехникой. Отсутствуют кабинеты новой модификации. Устарело, не отвечает в полной мере современным требованиям оборудование кабинетов биологии, физики, химии.

3.4. Анализ воспитательной работы

Система воспитательной работы школы регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года, № 145

План мероприятий по реализации Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2024 годы, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года, № 145

Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525.

Воспитательная работа реализуется по следующим направлениям:

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

- Духовно-нравственное воспитание.
- Национальное воспитание.
- Семейное воспитание.
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива является: создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально насыщенной деятельности, совершенствовать воспитательную систему школы, направленную на формирование гражданской активной позиции, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Формы организации воспитательной работы:

- Воспитание в процессе обучения
- Внеучебная деятельность

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал:

2 учителя физкультуры, учитель музыки, учитель художественного труда, библиотекарь, психолог, социальный педагог, школьный инспектор, вожатая, учитель НВиТП, медицинский работник, зам.директора по ВР, 20 классных руководителей.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Важнейшие задачи воспитания несовершеннолетних: формирование у школьников гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленных задач в школе в системе проводятся правовые недели. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах презентаций, эссе, рисунков.

Ежегодно проходит ролевая игра «Право избирать и быть избранным» (выборы Президента ученического самоуправления).

Учащиеся школы знают основные положения Конституции РК, государственные символы РК, права и обязанности гражданина РК и школьника, знают государственные праздники, их историю. Этому способствует проведение праздничных концертов, театральные постановки, конкурс чтецов, путешествия по станциям.

Большое внимание уделяется развитию детско-юношеским организациям Жас Ұлан и Жас Қыран. На данный момент в детских организациях состоят Жас Қыран - 52 человека, Жас Ұлан - 81 человек.

В школе учителем НВП организована работа военно-патриотического клуба «Жас сарбаз». Члены клуба участвуют в военно-спортивных соревнованиях «Алау», «Калқан».

Лучшая форма патриотизма – изучение истории родного края. В школе открыт и организована работа Зала краеведения.

Духовно – нравственное воспитание направлено на формирование таких ценностей как честь, достоинство, милосердие, забота о старших и младших, уважение достоинства другого человека. Духовно-нравственное направление воспитательной работы реализовывалось через проведение единых уроков добропорядочности, а так же в рамках программы нравственно-духовного образования «Самопознание», развитие волонтерского движения в рамках социальных, благотворительных проектов Акции «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари улыбку», «Крышечка». Традиционно в школе проводятся мероприятия ко Дню учителя, Дню пожилого человека, праздничные мероприятия, посвященные 8 марта и Дню защитника Отечества, «Новый год шагает по стране», цикл бесед «Школа вежливости» и др.

В системе проводятся Уроки мужества. Учащиеся школы встречаются с ветеранами педагогического труда, воинами-афганцами, успешными выпускниками школы. Учащиеся посещают места, связанные с памятью поколений – музей «Карлаг», музей «Алжир», экскурсия в Туркестан, город Нур-Султан. Учащиеся школы приняли участие в онлайн – акции «Бессмертный полк». Вместе с родителями они сняли видеоролики, в которых рассказали о своих родных ветеранах ВОВ.

На воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов направлены мероприятия эстетического направления. Учащиеся школы с удовольствием посещают спектакли Театра юного зрителя города Темиртау, выставки в городском историко-краеведческом музее, сами

принимают участие в городских конкурсах рисунков, чтецов, исполнителей. Большой отклик среди учащихся, родителей и учителей нашло мероприятие - онлайн исполнение песни «День Победы». Результатом мероприятия – видеоролик, который размещен на странице Инстаграмм.

Трудовое воспитание направлено на привитие таких ценностей как уважение к труду, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, осознанный выбор профессии. Для этого в школе организовано дежурство по классам, акция «Чистота», конкурс «Уютный классный кабинет».

На протяжении многих лет школа сотрудничает с ВУЗами и ТиПО города и области. Учащиеся знакомятся с профессиями, которые можно получить в учебных заведениях, посещают Дни открытых дверей, профпробы, встречаются с преподавателями данных учебных заведений, принимают участие в олимпиаде по профориентации, в городских конкурсах эссе и рисунков «Моя будущая профессия», акции «Прокачай профессию».

В рамках экологического воспитания обучающиеся приняли участие в акции «Цветок школе», конкурс на лучшую кормушку (в городском конкурсе 1 место), «Экочеленджер», городском конкурсе «Мой углеродный след» (2 место), конкурсе видеороликов по экологии (1 место), акция «Собери крышечки» (в поддержку бездомных животных города Темиртау), акция «Маккулатура».

Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей обучающихся, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры является одним из важных компонентов воспитательной работы в школе. В школе проводится День финансовой грамотности, учащиеся принимают участие в НПК, олимпиадах, Интеллектуальных марафонах «Пони», «Ак-бота», «Медвежонок».

В рамках уроков информатики уделяется внимание на привитие обучающимся культуры поведения в интернет-пространстве: культуры общения, выражения своих мыслей, уважения мнения собеседника, соблюдения этических норм в интернет-пространстве.

принимают участие в городских конкурсах рисунков, чтецов, исполнителей. Большой отклик среди учащихся, родителей и учителей нашло мероприятие - онлайн исполнение песни «День Победы». Результатом мероприятия – видеоролик, который размещен на странице Инстаграмм.

Трудовое воспитание направлено на привитие таких ценностей как уважение к труду, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, осознанный выбор профессии. Для этого в школе организовано дежурство по классам, акция «Чистота», конкурс «Уютный классный кабинет».

На протяжении многих лет школа сотрудничает с ВУЗами и ТиПО города и области. Учащиеся знакомятся с профессиями, которые можно получить в учебных заведениях, посещают Дни открытых дверей, профпробы, встречаются с преподавателями данных учебных заведений, принимают участие в олимпиаде по профориентации, в городских конкурсах эссе и рисунков «Моя будущая профессия», акции «Прокачай профессию».

В рамках экологического воспитания обучающиеся приняли участие в акции «Цветок школе», конкурс на лучшую кормушку (в городском конкурсе 1 место), «Экочеленджер», городском конкурсе «Мой углеродный след» (2 место), конкурсе видеороликов по экологии (1 место), акция «Собери крышечки» (в поддержку бездомных животных города Темиртау), акция «Маккулатура».

Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей обучающихся, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры является одним из важных компонентов воспитательной работы в школе. В школе проводится День финансовой грамотности, учащиеся принимают участие в НПК, олимпиадах, Интеллектуальных марафонах «Пони», «Ак-бота», «Медвежонок».

В рамках уроков информатики уделяется внимание на привитие обучающимся культуры поведения в интернет-пространстве: культуры общения, выражения своих мыслей, уважения мнения собеседника, соблюдения этических норм в интернет-пространстве.

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха.

Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- проводится мониторинг физического состояния учащихся, мониторинг заболеваемости школьников;

- учителями физкультуры осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к учащимся на уроках физкультуры;

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в школе, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы. Администрация школы осуществляет контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима школы. Школа участвует в проекте «Школа, способствующая укреплению здоровья», при составлении расписания учитывается влияние учебной нагрузки на здоровье учащихся, ежедневно проводится зарядка. Во время уроков учителями проводятся физкультминутки, 2 раза в год совместно с родителями проводятся «Дни Здоровья», традиционным стал осенний праздник «Витамины на грядке». В школе работают спортивные секции баскетбола и волейбола. Учащиеся занимают призовые места в городских и областных соревнованиях;

- совершенствование организации питания детей в школе. 63 учащихся из малообеспеченных семей получают бесплатное горячее питание, остальные учащиеся имеют возможность получать горячее питание и буфетную продукцию на платной основе. За качеством питания систематически следит бракеражная комиссия. Случаев пищевого отравления в школе нет.

- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности. Школа сотрудничает со СПИД – центром, поликлиникой №4, ПМПК.

Как - проведение мероприятий по всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни. Медработник школы, классные руководители проводят индивидуальные консультации с родителями по вопросу вакцинации учащихся, прохождения мед.осмотра учащимися, рассматриваются вопросы о режиме дня школьника, о вреде алкоголя и курения.

Рис.7 - систематически с учащимися проводятся инструктажи по безопасному поведению на дороге, дома, на водоемах, по пожарной безопасности, при общении с посторонними людьми. Проводятся учебные занятия по эвакуации из здания.

Вывод: воспитательная работа реализуется по всем направлениям. Учащиеся показывают высокий уровень воспитанности. Наблюдается оптимальный уровень сформированности классных коллективов.

3.5 Анализ психологического климата в школе

Для изучения психологического климата в школе было проведено анкетирование педагогического коллектива, администрации школы, учащихся и родителей.

Довольны ли Вы результатом своего труда (из анкеты учителей)

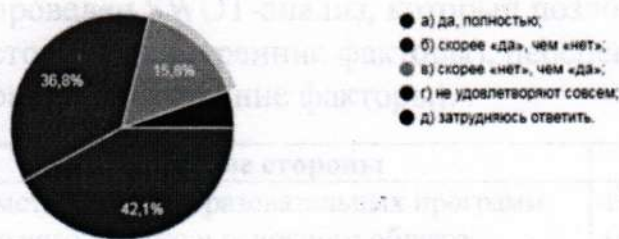


Рис.7

Удовлетворены ли Вы условиями труда в данной школе (из анкет учителей)

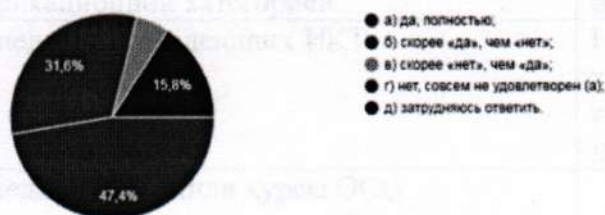


Рис.8

Как Вы оцениваете качество образования в школе (из анкет учащихся)

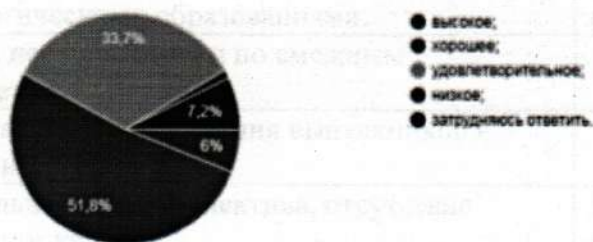


Рис.9

Чувствуете ли обеспеченность вашего ребенка условиями безопасности и психологического комфорта в школе? (из анкет родителей)

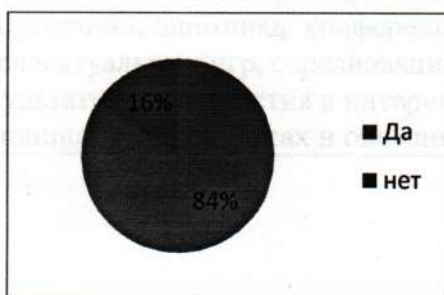


Рис.10

Вывод: анкетирование показало, что в школе создан комфортный психологический климат для учителей, учащихся и родителей.

SWOT-анализ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущество образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе соблюдения требований ГОСО.	Не все обучающиеся готовы обучаться по ОСО (нет или не сформированы необходимые компетенции)
89% педагогов имеют высшее образование	
63% педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	У педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний.
100% педагогов владеющих ИКТ.	Недостаточный уровень материально-технической базы для обеспечения качественного уровня образовательного процесса.
94% педагогов прошли курсы ОСО	
Владение учителями ЕМ цикла английским языком уровня В1.	

Курсы по инклюзивному образованию.	
Доля педагогов с несколькими педагогическими образованиями.	Острый дефицит педкадров по отдельным предметам.
Курсы переподготовки по смежным предметам.	
Высокая доля поступления выпускников в ВУЗы и ТиПО.	
Стабильность педколлектива, отсутствие текучести кадров.	Недостаточность притока молодых специалистов, устаревание педколлектива. (средний возраст)
Пополнение педсостава из числа своих выпускников.	
Выстроена система работы с одаренными детьми посредством индивидуальных консультаций, олимпиад, конференций, интеллектуальных игр, соревнований (результативность участия в интернет, дистанционных конкурсах и олимпиадах).	Недостаточно высокий уровень достижений обучающихся на олимпиадах городского и областного уровней.
	Недостаточность бюджетного финансирования; Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово - экономического положения партнеров социума.
Сложившаяся эффективная воспитательная деятельность школы по всем актуальным направлениям	Недостаточно количество часов внеурочной деятельности.
	Низкий уровень учебной мотивации отдельных обучающихся.
	При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при реализации ГОСО;
	Неудовлетворенность индивидуальных образовательных потребностей отдельных учащихся
Возможности	Риски
Развитие имиджа школы как образовательной организации, обеспечивающей качественное гармоничное образование	Профессиональное «выгорание» педагогов.
Увеличение количества спецклассов и классов с инклюзивным обучением.	Недопонимание новых инициатив частью социума.
Широкие возможности построения сети социального партнерства с органами местного самоуправления, учреждениями системы.	Рост числа неблагополучных семей, низкая социальная ответственность отдельных родителей за воспитание и образование детей.
Своевременное планирование бюджета.	Низкий материальный уровень семей учащихся.
Систематическая работа по расширению сети социального партнерства, по выявлению дополнительных источников инвестиций.	Низкая доля учащихся получающих дополнительное образование.
Разработка и использование эффективной	Близкое территориальное расположение других

системы мотивации	общеобразовательных школ.
Включения педагогов в инновационные процессы.	
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с низкой коммуникативной компетентностью.	
Возможность реализации учителями своих педагогических разработок, находок через участие в различных конкурсах, семинарах на уровне города, области и республики.	
Открытие Кабинета поддержки инклюзивного образования, наличие кабинета коррекционной.	
Повышение доли участия и результативности в олимпиадах очного формата.	

Вывод: SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2025 года. Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Программа развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

IV. Концепция развития организации образования

Основная стратегическая цель Программы развития КГУ «ОШ №6» ОО г. Темиртау УОКО совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.
3. Привлечение молодых специалистов.
4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

С целью создания условий для формирования качеств личности выпускника предполагает включение всего педагогического коллектива в инновационную работу, повышение профессиональной компетентности педагогов, участие в управлении отдельными направлениями и проектами. Должна претерпеть изменение роль учителя: он должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность учащегося. Современный педагог должен уметь сочетать фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных проблем. Система воспитательной работы школы получит свое развитие, которое направлено на формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Приоритетная роль в решении задач воспитания принадлежит семье.

Модель школы-2025

- 1) Школа предоставляет качественное образование, соответствующее ГОСО, что подтверждается независимыми формами аттестации;
- 2) в школе построена воспитательная система, отвечающая требованиям государственных программ в сфере воспитания школьников;
- 3) выпускники школы конкурентоспособны в системе среднего общего и профессионального образования;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив; педагоги школы осваивают и применяют современные технологии обучения;

6) школа имеет современную материально-техническую базу, единое информационное пространство; обладает необходимым количеством ресурсов для реализации планов;

7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

8) школа имеет широкие партнерские связи, способствующие реализации поставленных перед школой задач;

9) школа востребована потребителями, и они удовлетворены её услугами, что обеспечивает её позитивный имидж.

Модель педагога школы-2025

Педагог

1) с высоким уровнем общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) способный к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3) стремящийся к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4) обладающий рефлексивной культурой, потребностью в саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5) обладающий методологической культурой, умениями и навыками концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов деятельности;

6) обладающий высоким уровнем информационной и коммуникативной компетентности;

7) со сформированными теоретическими представлениями о системно-педагогическом мышлении; способный к системным исследованиям педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

8) со сформированной культурой педагогического менеджмента, то есть способный к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса.

9) готовый к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

10) принимающий понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога.

Модель выпускника-2025

Перспективная модель выпускника школы строится на основе национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Казахстана, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях казахского народа. Результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Учитывая основные ценности, содержание миссии школы, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям:

стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

прочные знания по школьным предметам обучения.

способность самостоятельно добывать знания, эффективно работать, полноценно жить в обществе.

готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры;

наличие коммуникативной культуры, владение навыками построения межличностных отношений, владение навыками делового общения;

патриотизм, выражающийся в том, что гражданин должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать конституцию Республики Казахстан, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих;

культурный кругозор и широта мышления, так как выпускник должен воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, уметь мыслить глобальными категориями;

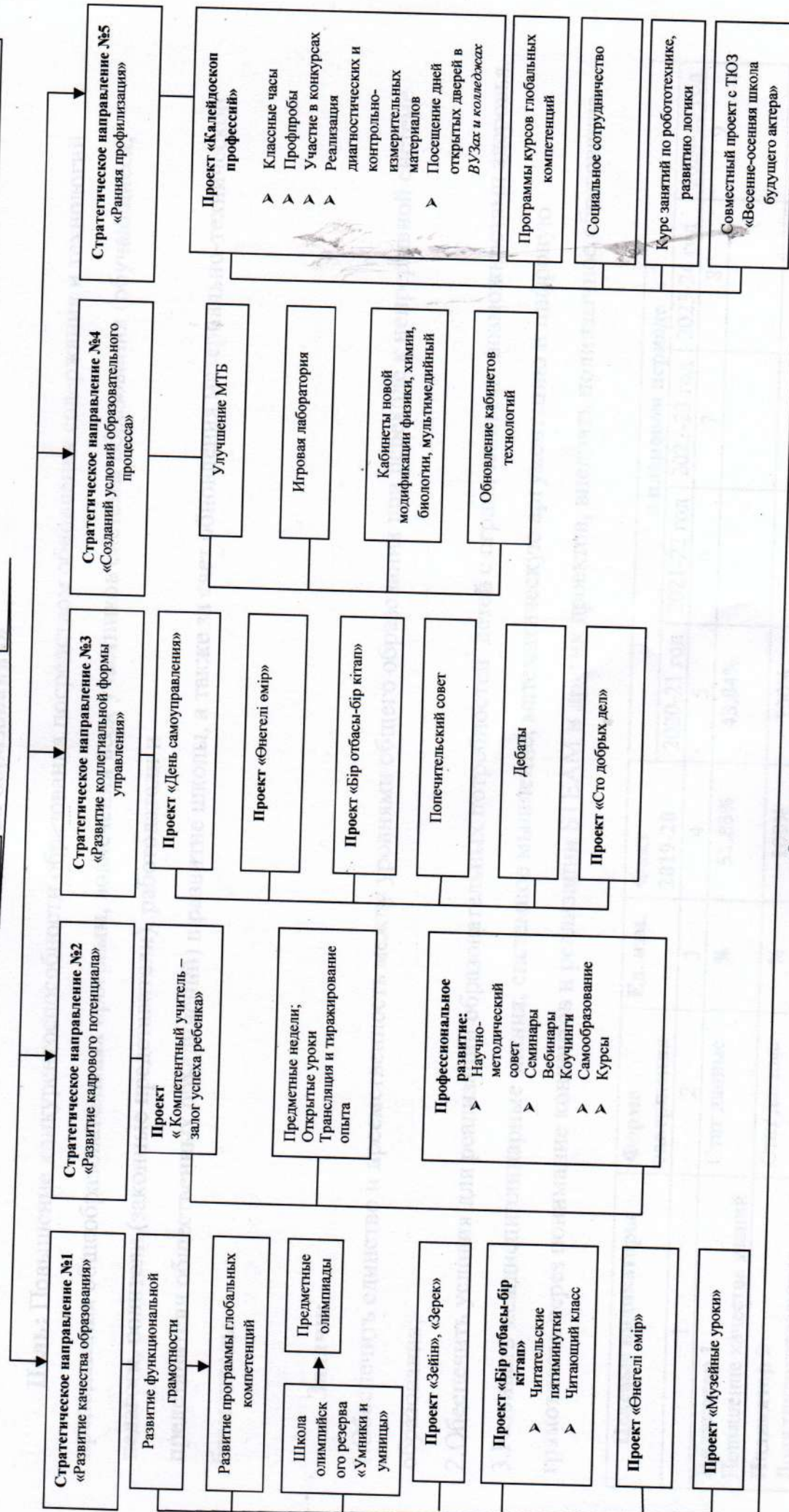
уважительное отношение к национальным культурам народов РК, владение родным языком и культурой; стремление к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

физическая развитость, стремление к здоровому образу жизни;

готовность жить в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах; умение жить в условиях рынка и информационных технологий.

умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах.

Миссия: «Создание среды, формирующей построение единого образовательного пространства, дающего возможность каждому обучающемуся найти свое место в обществе через раннюю профилитизацию»



Ожидаемый результат

- ✓ Ученики применяют знания и умения в школьной практике.
- ✓ Учителя расширяют свои профессиональные компетенции.
- ✓ Родители принимают активное участие в жизни школы, усиливается роль семьи в воспитании детей.
- ✓ Материально-техническая база школы систематически обновляется в соответствии с современными требованиями.

1. Стратегическое направление « Развитие качества образования»

Цель: Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы

Задачи:

1. Обеспечить единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования;
2. Обеспечить условия для реализации образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Развивать междисциплинарные знания, системное мышление, математическую аргументацию и цифровую грамотность через понимание концептов и реализации STEAM и других проектов, внедрять полиязычное образование.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
Индикатор 1 Повышение качества знаний	2 Стат данные	3 %	4 51,85%	5 43,84%	6	7	8	9
Индикатор 2 Доля трудоустроенных выпускников	Стат данные	%	100%	100%				

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:

Показатель 1 Качество знаний по результатам госэкзаменов		51,85%	43,84%						
Показатель 2 Численность обучающихся по профильным программам «Графика и проектирование», «Основы предпринимательства и бизнеса»			25	48					
Показатель 3 Внедрение индивидуальных образовательных программ.		+	+						
Показатель 4 Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК (район, город, регион)		2	5						
Показатель 5 Использование современных ИКТ в общеобразовательном процессе		+	+						
Мероприятия									
Изучение требований, нормативно-правовых документов		+	+	+	+	+	+	+	+
Изучение запросов обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности учащихся		+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ внутренних и внешних ресурсов		+							
Участие в проведении независимого мониторинга результатов освоения ГОСО									

Качественная подготовка учащихся к международным исследованиям	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Создание условий для повышения вариативности образовательных маршрутов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Разработка и утверждение планов совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение экспертизы образовательных программ вариативного компонента										+
Обеспечение оснащённости учебного процесса современным оборудованием учебных помещений										+
Участие педагогов в работе проблемных семинаров, вебинаров и д.р.		+								+
Коучинг «Составление и использование Google форм и таблиц в учебном процессе»										
Коучинг «Использование современного программного обеспечения для проведения формативного оценивания»										
День науки и творчества «Мы – будущее науки Казахстана»										+
Методический вернисаж										+
Предусмотреть использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого учащегося.										+

2. Стратегическое направление «Развитие кадрового потенциала»

Цель: Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива, организация непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения профессиональной квалификации как основного условия повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы, самообразования педагогов и профессионально-личностного роста педагогов.
2. Обеспечить условия для освоения и реализации педагогами новых образовательных технологий, обучение навыкам педагогического исследования через Lesson Study.
3. Формировать культуру распределенного лидерства, развитие командной работы педагогического коллектива.
4. Усилить профорientационную работу по педагогической направленности в ученическом сообществе школы.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
Индикатор 1 Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов	2	3	4	5	6	7	8	9
			+	+	+			

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:

				87%	87%	86%			
Показатель 1 Удельный вес педагогов, с высшим образованием				17	18	17			
Показатель 2 Количество педагогов, имеющих категории педагог – эксперт, педагог – исследователь, педагог – мастер.				38	38	43			
Показатель 3 Количество педагогов, использующих ИТ как средство обучения и воспитания				11%	13%				
Показатель 4 Удельный вес педагогов, имеющих авторские публикации в профессиональной периодике				0	0				
Показатель 5 Удельный вес педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства				0	0				
Показатель 6 Удельный вес педагогов, имеющих авторские (соавторские) образовательные программы (пособия, УМК)									
Мероприятия									
Составить план перспективной потребности в педагогических кадрах	Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год			
Составить перспективный план прохождения курсовой подготовки	+	+	+	+	+	+			

3. Стратегическое направление «Развитие коллегиальной формы управления»

Цель: улучшение качественного состава органов коллегиального управления

Задачи:

1. Внедрение инновационного менеджмента.

2. Организация деятельности педагогического коллектива по принципу доверительного делегирования полномочий с целью создания команды единомышленников.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Индикатор 1 Горизонтальное и вертикальное развитие управленческой системы			+	+	+			
Индикатор 2 Активизация деятельности родительской общности			+	+	+			
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:								
Показатель 1 Доля участия родителей в общественной жизни школы			11%	12%				
Показатель 2 Доля участия педколлектива в формах коллегиального управления			36%	43%				
Мероприятия								
Обновление нормативно-правовой документации школы. (Устав			+	+				
			Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год

школы - Локальные акты - Должностные инструкции - Договоры								
- Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др. - Аprobация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно правовой базы школы - Образовательные программы)	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение норм правового законодательства.	+	+	0	0	0	0	0	0
Организация работы по реализации проекта «День самоуправления» (с привлечением родительской общественности)	+	+	0	0	0	0	0	0
Прохождение курсовой подготовки по менеджменту в рамках проекта «Модернизация среднего образования»	0	0	0	0	0	0	0	0
Информирование родителей о качестве образования в ОУ на общешкольных родительских собраниях, заседаниях родительского комитета, через школьный сайт (Самообследование)	+	+	+	+	+	+	+	+
Развитие системы ученического самоуправления	+	+	+	+	+	+	+	+
Применение ИТ в управлении школой. Использование сетевых технологий в управленческих целях: электронная почта, конференции, видеоконференции и др.	+	+	+	+	+	+	+	+
Тимбилдинг	+	+	+	+	+	+	+	+

Целевые мероприятия	Форма	Ср.	Факт	в календарном календаре	2021-2022 учеб. год	2022-2023 учеб. год	2023-2024 учеб. год
Мастер-класс	Мастер-класс	2	2	0	2021-2022 учеб. год	2022-2023 учеб. год	2023-2024 учеб. год
Создание интерактивных обучающих средств учебной деятельности		3	3	0			
Презентация	Презентация	4	4	0			
Конференция	Конференция	5	5	0			
Участие в образовательных мероприятиях	Участие в образовательных мероприятиях	6	6	0			
Презентация	Презентация	7	7	0			
Тимбилдинг	Тимбилдинг	8	8	0			
Создание интерактивных обучающих средств учебной деятельности		9	9	0			

4. Стратегическое направление «Создание условий образовательного процесса»

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ГОСО

Задачи:

1. Формировать лидерство учителя и ученика как средства преобразования образовательной среды.
2. Развивать сотрудничество семьи и школы.
3. Совершенствовать условия для осуществления инклюзивного образования.
4. Воспитывать у учащихся общечеловеческие культурные ценности.
5. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	В плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Индикатор 1 Создание современной обучающей среды учреждения								
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:								
Показатель 1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.			5,1	4	3,8			
Показатель 2			43,6	54,7	59,8			

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося.																			
Показатель 3 Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся.			554	551	576														
Показатель 4 Наличие в школе системы электронного документооборота.			+	+															
Показатель 5 Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности.			0	2															
Показатель 6 Доля родителей и учащихся удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации			79%	82%															
Показатель 7 Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.			83%	92%															
Показатель 8 Доля приобретенных кабинетов новой формации			0	0															
Показатель 9 Доля учащихся, вовлеченных в			19%	22%															

«Жас кыран», «Жас Ұлан», «Жас Сарбаз», «Дебатное движение», волонтерское движение								
Показатель 10 Доля учащихся, охваченных спортивными секциями и кружками.		16%	19%					
Показатель 11 Доля учащихся, продемонстрировавших высокий уровень гражданской ответственности и патриотизма.		71%	76%					
Мероприятия		Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год	
Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательной деятельности и выявление потенциальных возможностей обновления		+	+	+	+	+	+	+
Мониторинг здоровья обучающихся и педагогов. Проведение социологического исследования по определению уровня насилия в отношении несовершеннолетних и среди несовершеннолетних и суицидального поведения обучающихся		+	+	+	+	+	+	+
Реализация мероприятий программы по превенции суицида и насилия в школах		+	+	+	+	+	+	+
Организация работы пришкольного лагеря, летней школы и летней площадки для детей «группы риска», детей с девиантным поведением			+	+	+	+	+	+
Полноценные учебные кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами			+		+		+	
Разработка программы сопровождения детей с особыми возможностями здоровья.		+	+	+	+	+	+	+

Работа внутришкольного ПМПК.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Мероприятия по популяризации здорового образа жизни, профилактике негативных привычек.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Коучинг «Инклюзивное образование в современной школе»																							
Коучинг «Проблема формирования ЗОЖ учащихся в УВП»																							
Подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Декада по преемственности обучения в начальной и основной школе	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Разработка методик, банка заданий, курсов для работы для очно-дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями как одной из моделей инклюзии.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Совершенствование системы взаимодействия с органами правопорядка; предупреждение преступлений и проведение профилактических мер среди обучающихся	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Реализация плана воспитательной работы по направлениям в рамках программы «Рухани Жаңгыру»	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Модернизация системы видео наблюдения (наружного и внутреннего)			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Создание условий для соблюдения СНИП	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Усиление работы за контролем качества питания школьников, в том числе усиление работы бракеражной комиссии	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Стратегическое направление «Ранняя профилизация как основа построения образовательной траектории обучающегося»

Цель: создание среды, мотивирующей каждого школьника совершенствовать знания на протяжении всей жизни, осваивать новые технологии, развивать предпринимательский дух, дающей возможность каждому ученику найти свое место в обществе.

Задачи:

1. Выявлять и развивать способности и таланты ребенка на каждом этапе школьного образования.
2. Улучшить качество образования по естественным наукам, математике и языковой подготовке.
3. Реализовывать социальные проекты.
4. Внедрять развивающие технологии в обучение.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Индикатор 1. Соответствие образовательного индивидуального маршрута выбранной профессии.	Стаг. Данные	%	64%	71%				
Индикатор 2. Сформированность умений адекватно оценивать свои склонности и возможности и соотносить их с требованиями, которые предъявляет профессия.			79%	82%				

Индикатор 3

Информированность учащихся о новых востребованных профессиях и профессиях будущего.

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:

Показатель 1 Доля выпускников трудоустройство которых соответствует образовательному маршруту.	%		78%		86%					
Показатель 2 Доля учащихся, задействованных в работе кружков.	%		51%		56%					
Показатель 3 Доля педагогов дополнительного профессионального образования	%		0		0					
Мероприятия										
Разработка и внедрение программы курса «Робототехника»							2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
Психолого – педагогическая диагностика потребностей учащихся и родителей.					+		+	+	+	+
Подбор педагогов для реализации программы «Введение в мир профессий»					+		+	+	+	+
Углубленное изучение предметов в начальной школе на основе проекта «Зейн»					+		+	+	+	+
Экскурсии на предприятия города и области с привлечением родительской общественности.					+		+	+	+	+
Профпробы разных форматов.					+		+	+	+	+
Внеклассное мероприятие «Фестиваль профессий»					+		+	+	+	+
Трудоустройство выпускников.					+		+	+	+	+

Сотрудничество с ТПО и ВУЗами
 Сотрудничество с Темиртауским молодежным ресурсным центром
 и центром занятости

+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+

Инициативы	Формы	Сроки	Инициаторы	Формы	Формы
«Семейные вечера»	Семейные вечера	Июль-август 2021	Инициаторы: Б.В.	Инициаторы	Инициаторы
«Семейные вечера»	Семейные вечера	Июль-август 2021	Инициаторы: Б.В.	Инициаторы	Инициаторы
«Семейные вечера»	Семейные вечера	Июль-август 2021	Инициаторы: Б.В.	Инициаторы	Инициаторы
«Семейные вечера»	Семейные вечера	Июль-август 2021	Инициаторы: Б.В.	Инициаторы	Инициаторы
«Семейные вечера»	Семейные вечера	Июль-август 2021	Инициаторы: Б.В.	Инициаторы	Инициаторы
«Семейные вечера»	Семейные вечера	Июль-август 2021	Инициаторы: Б.В.	Инициаторы	Инициаторы
«Семейные вечера»	Семейные вечера	Июль-август 2021	Инициаторы: Б.В.	Инициаторы	Инициаторы
«Семейные вечера»	Семейные вечера	Июль-август 2021	Инициаторы: Б.В.	Инициаторы	Инициаторы
«Семейные вечера»	Семейные вечера	Июль-август 2021	Инициаторы: Б.В.	Инициаторы	Инициаторы
«Семейные вечера»	Семейные вечера	Июль-август 2021	Инициаторы: Б.В.	Инициаторы	Инициаторы

VI. План мероприятий школы по реализации Программы развития школы на 2021-2022 учебный год
План мероприятий КГУ «Общеобразовательная школа № 6 города Темиртау»
на 2021-2022 гг.

(План мероприятий ПРШ составляется на один учебный год)

Мероприятие		Сроки проведения	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат	Форма завершения
Наименование	Форма проведения					
Коучинг «Составление и использование Google форм и таблиц в учебном процессе»	Коучинг	Октябрь 2021	Сакварина В.М.	педколлектив	Использование учителями Google форм и таблиц в учебном процессе	Протокол методсовета
Коучинг «Использование современного программного обеспечения для проведения формативного оценивания»	Коучинг	Ноябрь 2021	Новикова Е.В.	педколлектив	Совершенствование формативного оценивания	Протокол методсовета
День науки и творчества «Мы – будущее науки Казахстана»	конференция	Март 2022	Рук.НОУ Шейкнхет И.С.	Учителя, учащиеся, авторы проектов	Защита проектов	Протокол методсовета