УТВЕРЖДАЮ

директор СШ №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Карпец Т.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г

**План работы по профориентации в КГУ «СШ № 7 с.Приишимское»**

**на 2021 - 2022 учебный год**

***Цель:*** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

***Задачи:***

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;

- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;

- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;

-  повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Участники** | **Ответственные** |
| ***Организационные мероприятия*** | | | | |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов.  Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год (должностная инструкция, атлас новых профессий, классификатор профессий). | Август | Классные руководители | Заместитель директора по УВР, зам. директора по ВР |
| 2 | Обновление информационных стендов по профориентации. | 1 раз в полугодие |  | Зам. директора по ВР  Психолог |
| 3 | Отражение профориентационной работы на школьном сайте. | Постоянно |  | Зам. директора по ВР, ответственный за школьный сайт |
| 5 | Организация профориентационных экскурсий на предприятия. | В течение года | Уч-ся 5-9 классов | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
| 6 | Участие в анкетировании учащихся  5-9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. | Ноябрь, февраль | Уч-ся 5-9 классов | Педагог-психолог |
| 7 | Использование в профориентационной  работе Internet-ресурсов. | В течение года | Уч-ся 5-9 классов | Зам. директора по ВР |
| ***Работа с педагогическими кадрами*** | | | | |
| 8 | Знакомство с планом профориентационной работы в школе | Сентябрь | Педагоги | Зам. директора по ВР |
| 9 | Тренинг для педагогического коллектива по «Атлас новых профессий» | Октябрь | Педагоги | Зам. директора по ВР  Психолог |
| 10 | Семинар-практикум  для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе» | Ноябрь | Педагоги | Психолог |
| 11 | Участие в профконсультациях  для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся». | По графику | Педагоги | Школьный психолог |
| 12 | Посещение открытых мероприятий по профориентации в школе, с целью обмена опытом. | По графику | Педагоги | Зам. директора по УВР  Зам. директора по ВР |
| 13 | Информирование педагогов по психдиагностике | По плану | Педагоги | Психолог |
| ***Работа с родителями*** | | | | |
| 14 | Информирование родителей о результатах психодиагностики | В течение года | Родители | Классные руководители  Психолог |
|  | Проведение родительских собраний:    - «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» для учащихся 9 класса.  - «Первые шаги к выбору» для учащихся 5-7 классов | По плану классных руководителей | Родители | Классные руководители |
| 15 | Совместный тренинг родителей и учащихся «Кем я хочу стать? Кем я вижу своего ребенка?» | Январь | Родители, учащиеся. | Классный руководитель 9, 11 классы |
| 16 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов,  профессий, а также по другим проблемам профориентации. | По факту обращения | Родители | Школьный психолог, ЗавУЧ |
| 17 | Привлечение родителей  к организации производственных экскурсий | В течение года | Родители | Администрация школы |
| 18 | «Ярмарка профессий» | Апрель | Родители,  уч-ся | Администрация школы  Классные руководители |
| ***Работа с обучающимися*** | | | | |
| 19 | Провести диагностические методики среди учащихся 5-9 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах:  - Тест на выявление личных склонностей по Холланду; 9-11 классы;  - Тест на выявление способностей учащихся по Дж. Гарднеру, 8-9 классы;  - Тест на определение типа темперамента по Айзенку, 5-7 классы; | Сентябрь, январь  (по графику) | Уч-ся 5-9 классов | Школьный психолог, классные руководители |
| 20 | Проведение профориентационных экскурсий на предприятия. | В течение года | Уч-ся 5-9 классов | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
| 21 | **Проведение недели профориентации «Профессиональный компас» для учащихся 1-11 классов** | По отдельному плану (Апрель) | Уч-ся 1-11 классов | Зам. директора по ВР  Классные руководители, психолог, библиотекарь |
| 22 | **Квест-игра «Дорога в страну новых профессий» для учащихся 5-9  классов.** | Ноябрь | Уч-ся 5-9 классов | Классные руководители |
| 23 | Конкурс «Лучший коллаж профессий» | Апрель | Уч-ся 7-9 классов | Зам. директора по ВР  Учителя худ.труда |
| 24 | Тренинги для учащихся 7-9 классов. | По графику | Уч-ся 7-9 классов | Школьный психолог |
| 25 | Организация встреч с представителями разных профессий, успешными людьми в рамах проекта «Өнегелі өмір» | В течение года | Уч-ся 1-11 классов | Администрация школы  Классные руководители |
| 26 | Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях | В течение года | Уч-ся 1-11 классов | Учителя-предметники |
| 27 | Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости, практика на предприятиях) | Май-август | Уч-ся 5-9 классов | Администрация школы |
|  |  |  |  |  |

**Заместитель директора по ВР Яковлева Т.А.**