Жарық жалпы білім беретін мектебі бойынша 2022-2025 жылдарға арналған

перспективалық даму жоспары

Мектептің перспективалық даму жоспары ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы басшылыққа алынып жасалды.

Мақсаты: Мұғалімдердің шығармашылық әлеуетін дамыту арқылы білім сапасын көтеру және ата-ана сенімін арттыру.

Міндеттері:

1.Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту.
2. Қалалық және ауылдық мектептердің, өңірлердің, оқу орындарының, білім алушылардың арасындағы білім сапасындағы алшақтықты қысқарту.
3. Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.
4. Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесіне сәйкес болу.
5. Экономика қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың, кәсіптік даярлықтың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету.
6. Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.
7. Білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру.

Іске асыру мерзімі 2022-2025

Мектептің жай-күйін анықтау мақсатында мониторинг, диагностика, бақылау жүргіздім. Нәтижесінде баса назарда ұстайтын мәселелер анықтадым:

1. Оқушылардың білім сапасын тұрақсыдығы
2. Тәрбие бағыттарында олқылықтар анықталды
3. Ерекше білімді қажет ететін балалар орталығының жұмысы ретсіздеуі
4. Тәрбиеден тыс қалған оқушылар саны артуда
5. 3.Ата аналар арасында мектепке деген сенімсіздік артуы
6. 4.Педагогтер арасында кәсіби жанып кету байқлады
7. 5.Материалдық-техникалық базаны нығайту
8. 6.Кәсіби бағдар беру бойынша жұмысын ретке келтіру
9. 7.Ресурстарды тиімді пайдалану

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Бөлім атауы | Мәселе  | Іс-шаралар атауы | Мерзімі  | Жауапты  |
| 1 | **Дарындылықты қолдау** | Әр оқушыны дарынды деп есептеп, қолдау көрсету жұйесін дамыту | 1.Мектепішілік олипиадалық резервті құру 2. Сыныптан тыс іс шараларға, үйірмелерге қатысу 3.Қорытынды аттестациялауға дайндықтар жүргізу4.PISA халықаралық зерттеуге қатысу «Зейін» жобасы5.ББЖМ қатысу6. Lessen Study арқылы оқушыларды зерттеу7. Дарынды балалармен жұмыс жасап   республикалық, облыстық пәндік олимпиадалардың, шығармашылық конкурстар мен спорттық жарыстарға қатысу8.«Кітап оқу сәні» оқушылар арасындағы кітап оқу сағаттары9. «Ұшқыр ой алаңы» атты дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени- білім беру жобасын10. 1 – 11 сынып оқушылары арасында «Саналы Азамат» жобасы аясында мәдени, дискуссиялық, тәрбиелік, сауаттылық пен әдептілік, құқықтық және т.б. форматтағы іс шаралар өткізу | Үнемі Жоспарға сәйкесКестеге сәйкесЖоспарға сәйкесКестеге сәйкесЖоспарға сәйкесӘр сәрсенбіАйына екі ретЖоспарға сәйкес | Пән мұғалімдеріБірлестік жетекшілері, үйірме жетекшілеріОқу ісі жөніндегі орынбасар, пән мұғалімдеріЖауапты мұғалімдерДеңгейлік курсты аяқтаған мұғалімдерПән мұғалімдеріКітапханашы, тіл мамандарыТарих пәнінің мұғалімдеріТәрбие ісі жөніндегі орынбасары |
| Педагог кәсібінің мәртебесін көтеру және педагогикалық білім беруді жаңғырту  | Мұғалімнің мансаптық өсуінің жағдай жасау ( педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-мастер 2.Мектепішілік бақылауды күшейту 3. "Үздіксіз ізденіс" шеберханасы жаңа жүйедегі ұстаздардың жұмысын насихаттау, іс тәжірибесімен бөлісу арқылы педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыруға жәрдемдеседі4. "Үздік педагог" республикалық конкурсқа, ҚР "Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы" мемлекеттік наградасына, "Ұлағат" ұлттық сыйлығына ұсыну,5.Кадрлер потенциалын дамыту  | Перспективалық жоспарға сәйкесЖылдық жоспарға сәйкесЖоспарға сәйкес кестеге сәйкесүнемі | Мектеп әкімшілігіМектеп әкімшілігіЖаңа жүйе бойынша аттестатталған мұғалімдерКритерийға сәйкес мұғалімдерМектеп әкімшілігі,пән мұғалімдері |
| 2 | **Балалардың қауіпсіз және жайлы өмір сүру жағдайларын жақсарту**  | Тәрбие жұмысы | «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыруТуған жер", "Қазақстанның киелі географиясы", "Жаһандық әлемдегі қазіргі қазақстандық мәдениет", "Қазақстанның 100 жаңа тұлғасы", "Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық" жобасы, "Өзін-өзі тану" адамгершілік-рухани білім беру бағдарламасы "Жас қыран" (1-4-сыныптар), "Жас Ұлан" (5-10-сыныптар) балалар мен жасөспірімдер қозғалысы, "Жас Сарбаз" әскери-патриоттық клубы«Адал ұрпақ» клубы  | Жоспарға сәйкес | Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, тәлімгер, үйірме жетекшілері, кітапханашы, АӘТД мұғалімі |
| Инклюзивті білім беру  | Диагностика жасауИнклюзивті сыныптар ашуМамандар бекітуИнклюзивті ортада балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу үшін мамандар дайындауерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар мектеп оқушылары | Жоспарға сәйкес | Жауапты мамандар |
| Суицидтің алдын алу жұмысы | Диагностика, сауалнама, психологиялық сабақ, тренинг, арттерапия, психологиялық кеңес, алдын алу жұмыстары | Жоспарға сәйкес | Педагог-психолог |
| Қыз балалар арасында ерте жүктіліктің алдын алу  | «Ұлағат» аналар мектебі жобасыЖеке бас гигиенасы, фильдер көру, сауалнама, арнайы тізімде берілген әдеби шығарма оқу, дәрістер | Жоспарға сәйкес | Медбике, қыз балалар клубының жетекшісі, сынып жетекшілері |
| Жетім балалар мен ата-ананың қамқорлығынсыз қалған баламен жұмыс | БақылауРейд жүргізу«Мектепке жол», «Қамқорлық», «Мектепке жиналуға кӛмектес», «Адамдарға қуаныш сыйла» акциялары арқылы көмек көрсету | Жоспарға сәйкес | Әлеуметтік педагог |
| Қолайсыз отбасымен жұмыс  | «Бәйтерек»әкелер мектебі, «Ұлағат» аналар мектебі» жобасые еңгізу | Жоспарға сәйкес | Әлеуметтік педагог |
| қолайлы жағдайлары мен әл-ауқатын жүйелі мониторингілеу  | Акт ЖБУмониторингТамақтану Ата-анамен байланыс орнату қамқоршылық кеңесі | Жоспарға сәйкес | Әлеуметтік педагог |
| 3 | **Білім беру мен кәсіби даярлықтың сабақтастығын, үздіксіздігін қамтамасыз ету**  | Шағын орталық пен мектеп алды даярлық сыныбы сабақтастығы  | 3-6 жас аралығындағы балаларды 100% қамтуТәрбиешілер өз ара сабаққа қатысу Педагог-психологтың сабақтарға қатысып, зерттеуі | Кестеге сәйкес | Тәрбиешілер, педагог-психолог |
| Мектепалды даярлық сыныбы мен 1 сынып арасындағы сабақтастығы | Өзара сабақтарға қатысуПедагог-психологтың сабақтарға қатысып, зерттеуі | Кестеге сәйкес | Пән мұғалімдері, педагог-психолог |
| 4-сынып пен 5-сынып арасындағы сабақтастық | Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілердің өзара сабаққа қатысу | Кестеге сәйкес | Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері |
| 9-сынып пен 10 сынып арасындағы сабақтастық | Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілердің өзара сабаққа қатысуПедагог-психологтың сабақтарға қатысып, зерттеуі | Кестеге сәйкес | Пән мұғалімдері, педагог-психолог |
| Бардық буында кәсіби бағдар беру | Әр буынға мамандыққа байланысты жобалар еңгізуКолледж бен ЖОО мамандарымен кездесіСтуденттермен кездесу | Кестеге сәйкес | Әлеуметтік педагог, педагог-психолог |
| 4 | **Білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасы мен цифрлық инфрақұрылымын дамыту** | Материалдық-техникалық базаны нығайту | Гидропоника РобототехникаКабинет начальных классовПИКСтол, парта, орындықтарды тақтаны жаңарту Асхананы бейнебайқаумен қамтамасыз ету | Сұранысқа сәйкес  | Шаруашылық меңгерушісі |
| Мектепте ағымдық жөндеу жұмыстарын жүргізу | Терезе , есік ауыстыруГардеробты ауыстыруАкт залын жөндеуАсхананы жаңарту | Сметаға сәйкес  | Шаруашылық меңгерушісі |

Күтілетін нәтиже:

1. Оқушылардың білім сапасы, функционалдық сауаттылығы артады;
2. Педагогтердің кәсіби шеберліктері артады;
3. Инклюзивті білім беру дами түседі
4. Буындар арасында сабақтастығы қалыптасып, оқушыларды ерте кәсіпке баулу іске қосылады
5. Тәрбие жүйеленеді, оқушылардың тәрбиелік деңгейі өседі;
6. Мектеп қауіпсіз ортаға айналады;
7. Материалдық –техникалық базамен толықтырылады;
8. Мектептің ішкі сыртқы бейнесін эстетикалыққа талғамға сай болады да толық пайдаға асырылады.