

Утверждаю
директор
КГУ «Общеобразовательная школа №15»
отдел образования
Осакаровского района управления образования
Карагандинской области
О. Степанова

Положение
Команды школьной безопасности
в КГУ «Общеобразовательная школа №15»
отдел образования Осакаровского района
управления образования Карагандинской области

Команда школьной безопасности – интегрированная команда школьного персонала, ответственная за профилактику и реагирование на насилие в школе и включающая школьную администрацию, специализированный персонал и учителей. Команда школьной безопасности ответственна за организацию мероприятий по повышению осведомленности среди всех учащихся и школьного персонала для профилактики школьного насилия, выявления, регистрации, сообщения и расследования случаев проблемного поведения среди учащихся и актов насилия в школе.

Команда также ответственна за разработку вмешательств по вторичной и третичной профилактике для учащихся из групп риска и повышенного риска, способствующих изменению их поведения, приведению поведения учащихся в соответствии с этическими правилами школы.

Команда школьной безопасности проводит кейс-менеджмент и осуществляет перенаправление учащихся из групп риска и повышенного риска. Это делается с целью поддержки поведенческих изменений и участия учащихся в мероприятиях по вторичной и третичной профилактике, а также обеспечения того, чтобы дети-жертвы не сталкивались с продолжающимся насилием и жестоким отношением со стороны других учащихся или школьного персонала.

Команда школьной безопасности создается для реализации программы по профилактике и реагированию на насилие в школе. Команда будет защитником программы, нацеленной на ее успех! Команда школьной безопасности будет также отвечать за документирование хода реализации и эффективности программ.

Команда школьной безопасности должна состоять из сотрудников, включая:

1 директора школы/завуча;

специализированных сотрудников школы (включая школьного психолога, школьного инспектора полиции).

В целом, Команда школьной безопасности будет отвечать за внедрение программы по профилактике и реагированию на насилие в школе, при поддержке всех остальных сотрудников школы.

Роли и обязанности Команды школьной безопасности включают в себя:
Посещение всех проводимых тренингов по программе;

Собрание команды один раз в две недели для координирования реализации программы и разрешения препятствий по ее реализации;

Оповещение всех сотрудников школы и учащихся о программе, включая заявление о миссии школы, этических правилах, видах насилия в школе и способах оповещения учителей и членов Команды школьной безопасности о случаях насилия в школе;

Проведение еженедельных тренингов в рамках учебной программы по первичной профилактике;

Прием сообщений о проблемном поведении и случаях насилия в школе;

Проверку и расследование всех сообщений о случаях проблемного поведения и насилия в школе;

Оценку поведения учащихся из групп риска и повышенного риска и их участие во вторичных и/или третичных вмешательствах, которые стимулируют изменение в поведении в соответствии с этическими правилами школы);

Ведение конкретных случаев и мониторинг всех учащихся, являющихся жертвами насилия в школе для гарантии того, что они не испытывают продолжительное насилие или травлю со стороны других детей и/или членов школьного персонала;

Использование механизмов по направлению учащихся из групп риска и повышенного риска во внешние службы внешкольной поддержки;

Документирование реализации и эффективности программы, сбор и регистрацию данных по измеримым показателям и вмешательствам.

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ
ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ
ШКОЛЬНОЙ КОМАНДЫ БЕЗОПАСНОСТИ**

7.1. Руководитель организации образования:

- обеспечивает разработку документов (устава, политики в отношении насилия, правил поведения, должностных инструкций, алгоритмов действий, назначение ответственных за предотвращение), регламентирующих действия и ответственность всех участников образовательных отношений в целях профилактики насилия и реагирования на его случаи.
- в начале каждого учебного года утверждает состав участников школьной команды безопасности.
- утверждает план школьной команды безопасности;
- определяет одного из своих заместителей в качестве ответственного за профилактику и координацию мер реагирования на случаи жестокого обращения, насилия, буллинга, суицида и других правонарушений среди несовершеннолетних.
- координирует и контролирует работу школьной команды безопасности.

7.2. Заместитель директора по воспитательной работе:

- ✓ организует и контролирует работу школьной команды безопасности;

стороны, принимает такие воспитательные и дисциплинарные меры, которые дадут долговременный эффект и не усугубят ситуацию;

- осуществляет постоянное наблюдение за коллективом учеников в целях раннего выявления межличностных конфликтов, формирования группировок, изоляции и травли замкнутых, малообщительных, эмоционально нестабильных учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности, особенности развития и поведения, и своевременного оказания им помощи и поддержки;
- осуществляет активный метод наблюдения за учащимися и их эмоциональным состоянием. В случае необходимости информирует администрацию, членов школьной команды безопасности.

7.4. Педагог-психолог:

- ведет работу по просвещению психолого-педагогических знаний в области педагогической и возрастной психологии;
- осуществляет диспетчерскую функцию (рекомендует обратиться к узким специалистам (по мере необходимости));
- проводит ряд диагностических исследований с целью выявления суицидальных установок у подростков, «группы риска»;
- осуществляет повторную диагностику после проведения коррекционно - развивающей работы;
- осуществляет консультативную помощь всем участникам учебно-воспитательного процесса;
- определяет факторы, препятствующие развитию личности учащихся «группы риска», и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной и консультативной).
- определяет степень развития учащихся, диагностирует нарушения социального развития детей и подростков, проводит их психолого-педагогическую коррекцию.
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период учебно-воспитательного процесса.

7.5. Социальный педагог:

- изучает психолого-медико-педагогические особенности личности учащихся «группы риска» и ее микросреды, условия жизни;
- обеспечивает базу данных «группы риска» новыми сведениями (по мере поступления);
- ежегодно в начале учебного года формирует электронную базу социально незащищенных семей: составление социального паспорта школы, выявление семей, в которых дети могут

- подвергаться жестокому обращению и другие трудные жизненные ситуации;
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся группы риска и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;
 - представляет законные права и интересы учащегося во всех инстанциях до устранения угрозы его жизни и безопасности. Выступает посредником между учащимися «группы риска» и школой, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
 - оказывает содействие в направлении детей, оставшихся без попечения родителей, в государственные учреждения или в оформлении опеки или попечительства над несовершеннолетними;
 - оказывает помощь социального характера ребенку или семье (если есть необходимость), направленную на социализацию личности;
 - осуществляет контроль над посещаемостью;
 - организует ряд профилактических мероприятий (тематические акции, недели, классные часы, круглые столы т.д. и т.п.).

7.6. Вожатый:

- организует досуг и дополнительное образование (кружковую работу) учащихся;
- осуществляет вовлечение ребенка «группы риска» во вне учебную деятельность (кружки, секции, внеклассные мероприятия).
- оказывает посильную помощь в проведении мероприятий, направленных на профилактику буллинга, всех форм насилия, безнадзорности и правонарушений.

7.7. Школьный инспектор:

- осуществляет контроль за семьями и детьми состоящими на учетах;
- активно работает с учащимися, состоящими на профилактических учетах и «группы риска»;
- проводит разъяснительную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних;
- расширяет правовую базу знаний среди учащихся, родителей (законных представителей), а также педагогов;
- проводят информационные кампании и акции с целью профилактики насилия;
- совершает совместные рейды в семьи учащихся состоящих на профилактических учетах и «группы риска» с социальным педагогом;

- осуществляет социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- содействует правовому просвещению детей, родителей (законных представителей) и работников образования в вопросах защиты интересов и прав детей.

7.8. Медицинский работник:

- предоставляет данные о состоянии здоровья учащихся группы риска;
- проводит профилактические, просветительские мероприятия по формированию ЗОЖ.