Заверено_____
«28» 08 2025 г.
Руководитель ШМО
Брыксина А.П._____

Согласовано_____
«1» 09 2025г.
Руководитель МС КГУ «ОШ№19»
Беседина Н.Н._____

Утверждаю_____
«__» _____2025г.
Директор КГУ «ОШ№19»
Ашкеева А.О._____

План работы
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей естественнонаучного цикла
на 2025-2026 учебный год

Сканировано с CamScanner

ШМО естественно-научного цикла

Тема ШМО: *«Совершенствование педагогического мастерства для повышения качества знаний учащихся по предметам естественно-научного цикла»*

Задачи ШМО на 2025-2026 учебный год:
Цель:
Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование методов преподавания и активизацию познавательной деятельности учащихся

Задачи:
1. Направление «Адал азамат» (Воспитание честного, ответственного гражданина)

1.1 Развитие функциональной грамотности через интеграцию практико-ориентированных заданий в урочную и внеурочную деятельность

Связь: На уроках естествознания это не просто задачи, а кейсы из реальной жизни, требующие ответственного решения: расчет расхода воды/электроэнергии, анализ экологической ситуации в регионе, выбор экологичных материалов. Это воспитывает **ответственность** за свои действия перед обществом и природой.

1.2 Формирование проектного мышления и вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

Связь: Совместные научные исследования с кафедрой Химической технологии и экологии Карагандинского индустриального университета. Такие проекты формируют активную гражданскую позицию, честность в представлении данных и ответственность за свой вклад в общее дело.
1.3 Популяризация науки и инженерного образования в рамках Года образования и научных исследований.

Связь: Организация дебатов на научно-этические темы (например, «Клонирование: за и против», «ГМО: польза или вред?»), проведение акций «День Земли» — все это прямые форматы для воспитания ценностей **«Адал азамат»** через призму науки.

2. Направление «Программа «ДосболLIKE» (Профилактика буллинга)

2.1 Развитие цифровых компетенций через использование современных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла.

Связь: Совместная проектная и исследовательская деятельность в группах например, создание общего цифрового продукта – презентации, сайта, видео)

Сканировано с CamScanner

естественным образом сплачивает коллектив, формирует команду, распределяет роли и снижает уровень конфликтности. Общая цель (успех проекта) объединяет детей.

2.2. Оказание академической поддержки слабоуспевающим обучающимся.

Связь: Создание на уроках атмосферы взаимопомощи, использование парной и групповой работы по принципу «равный – равному». Успевающие ученики помогают тем, кто испытывает трудности, что формирует взаимоуважение и поддерживающую среду, что является прямой профилактикой буллинга.

3. Направление «Новый стандарт питания» (Здоровье и безопасность)

Задача ШМО 1.1:

Связь: Прямая интеграция. Уроки биологии и химии — это основа для понимания принципов здорового питания. Изучение тем: «Белки, жиры, углеводы», «Витамины», «Пищевые добавки», «Вредные продукты». Практические задания: **анализ состава** продуктов по этикеткам, разработка сбалансированного меню на день/неделю, расчет калорийности

Задача ШМО №1.3

Связь: Проведение тематических недель, лекций или проектов о здоровом образе жизни, привлечение родителей на открытые уроки-дегустации или мастер-классы по приготовлению здоровых блюд, объясняя их пользу с научной точки зрения.

4. Направление «Школьная служба медиации» (Разрешение конфликтов)

4.1. Повышение профессиональной компетентности учителей через самообразование, курсы, взаимопосещение уроков

Связь: В рамках самообразования и взаимопосещений уроков учителя ШМО могут изучить и применять медиативные техники на своих уроках: навыки активного слушания, нейтральной формулировки вопросов, перевода конфликта из эмоциональной в предметную плоскость (например, в споре о результатах эксперимента).

Работа ШМО естественно-научного цикла является ключевым звеном в реализации общешкольных воспитательных направлений. Через свой предметный компонент учителя формируют у учащихся не только знания о природе, но и:

- **Гражданскую ответственность** за экологию и ресурсы («Адал азамат»).
- **Культуру сотрудничества** и взаимопомощи через проектную деятельность («ДосболLIKE»).
- **Осознанное отношение к здоровью** на основе научных знаний («Новый стандарт питания»).
- **Навыки конструктивного диалога** и доказательности («Служба медиации»).

Сканировано с CamScanner

Основные функции ШМО ЕМЦ:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- взаимопосещение уроков;
- изучение актуального педагогического опыта;
- организация и проведение декадной недели;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные направления работы

1.Методическая работа:

Заседания ШМО (4 раза в год).

Проведение открытых уроков, мастер-классов.

Разработка и внедрение рабочих программ и УМК, направленных на повышение качества знаний.

2.Повышение квалификации:

Участие в семинарах, вебинарах, курсах.

Самообразование (изучение методической литературы, профессиональных журналов).

3.Работа с учащимися:

Индивидуальная работа со слабоуспевающими.

Подготовка к олимпиадам, конкурсам, проектам.

Подготовка к итоговой аттестации.

Внеклассные мероприятия по предметам цикла.

4.Инновации и ИКТ:

Использование цифровых образовательных ресурсов.

Использование интерактивных и мультимедийных технологий.

Использование ИИ.

Формы работы МО:

- Круглые столы, совещания, семинары заседания ШМО
- Целевое и взаимопосещение уроков с последующим обсуждением.
- Открытые уроки.
- Организация и проведение декадной недели.
- Творческие отчеты, лекции, доклады учителей.
- Участие в школьных и городских методических мероприятиях.
- Прохождение курсов повышения квалификации.
- Публикации в периодической печати.
- Выступления на педагогических советах, совещаниях, конференциях, семинарах.
- Итоговая аттестация.

Сканировано с CamScanner

План работы ШМО естественно-научного цикла
на 2025-2026 учебный год

	Тема	Форма работы	Ответственные
Август	**Тема:** «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год». **Форма проведения**: инструктивно-методическое совещание. **Вопросы для обсуждения:** 1.Обсуждение и утверждение плана ШМО на 2025 -2026 учебный год: - Определение целей и задач. Утверждение плана работы - Изучение инструктивно-методического письма по предметам ЕН цикла. - Утверждение плана работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися. - Обсуждение опыта проведения предметной недели, олимпиад, конкурсов - Уточнение графика курсов повышения квалификации, аттестации учителей - Рассмотрение календарно-тематических планов по предметам ЕНЦ, надомного обучения -О нормах лабораторных и практических работ, моделирования (5-11 классы). - проведение входных срезов знаний (химия, география. биология, естествознание). 2. Ознакомление с программой «Адал Азамат», программой «ДосболLIKE» (Профилактика буллинга) 3. Продолжение проекта «943 – развитие целевых школ страны» 4.Организационные вопросы.	выступление обсуждение обсуждение обсуждение обсуждение обсуждение	Брыксина А.П. Учителя-предметники
Ноябрь	Тема: Активные и интерактивные методы обучения как инструмент повышения качества знаний 1. Выступление: «Роль проектной деятельности и исследовательских заданий в повышении познавательного интереса» 2. Анализ входных срезов знаний 3. Анализ состояния качества знаний за 1 четверть 2025-2026 учебного года. 4.Утверждение олимпиадных заданий	выступление обсуждение справка, обсуждение Справка обсуждение	Брыксина А.П. Учителя-предметники Брыксина А.П. Учителя-предметники

Сканировано с CamScanner

	школьного этапы республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам цикла. 5.Утверждение списка участников школьного этапа республиканкой олимпиады по общеобразовательным предметам цикла.	утверждение обсуждение	Учителя-предметники
Январь	Тема: Индивидуальный подход и работа с разными категориями обучающихся 1.Итоги работы ШМО за I полугодие. 2. Выступление: Как интегрировать ценности программы "Адал азамат" в содержание урока географии» 3.Анализ качества знаний за 2 четверть 2025-2026 учебного года. Анализ суммативных работ 4.Отчеты учителей ШМО по работе с разными категориями учащихся 5. Обсуждение результатов республиканской олимпиады (школьного, городского этапов) по предметам естественно- научного цикла	отчёт выступление обсуждение справка	Брыксина А.П. Шахантаева А.С. Брыксина А.П. Учителя-предметники
Март	Тема: Цифровые и ИКТ-ресурсы в обучении как способ повышения качества знаний 1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. 2.Выступление «Создание ситуации успеха для слабоуспевающего ученика через исследовательскую деятельность»». 3 Выступление «Модели уроков химии на основе использования ЦОР» 3. Анализ качества знаний за 3 четверть 2025-2026 учебного года	обсуждение выступление обсуждение справка	Учителя предметники Иманбаева А.Р. Сейдахметова Г.С Брыксина А.П.
Май	Тема: Итоги года и планирование на следующий учебный год 1. Итоги года. Мониторинг уровня подготовки учащихся. 2. Подготовка к итоговой аттестации 3 Выступление «Анализ современных образовательных курсов для учителей естественно-научного цикла: чему учиться дальше?» 4.Анализ работы за год, задачи на перспективу	обсуждение обсуждение выступление отчет	Брыксина А.П. Садықұл Г. Б. Садықұл Г. Б.. Брыксина А.П.

Сканировано с CamScanner

...идаемые результаты

- Повышение мотивации учащихся к изучению естественных наук.
- Увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов.
- Рост уровня функциональной грамотности и цифровых компетенций.
- Снижение доли слабоуспевающих учеников.
- Активное участие в мероприятиях Года образования и научных исследований.

Работа между заседаниями.

№	Изучаемый вопрос	Месяц	Ответственные
1.	Планирование уроков, система оценивания	Сентябрь	Учителя-предметники
2.	Подготовка виртуальных лабораторных и практических работ	Сентябрь	Брыксина А.П. Сейдахметова Г.С.
3.	Организация внеклассной работы, элективных курсов	Сентябрь	Учителя-предметники
4.	Работа с высокомотивированными учащимися	Октябрь	Учителя-предметники
5.	Участие в семинарах, педсоветах, вебинарах, воркшопах	В течение года	Учителя-предметники
6.	Подготовка и проведение школьного тура олимпиады	Октябрь	Учителя-предметники
7.	Подготовка и проведение суммативных работ. Анализ. Справки.	Декабрь	Учителя-предметники, Брыксина А.П.
8.	Подготовка и участие в республиканских олимпиадах разного уровня	Январь	Учителя-предметники
9.	Выступления на педагогических советах	В течение года	Учителя-предметники
11.	Проведение недели естественнонаучных дисциплин	Согласно плана предметных недель Апрель	Брыксина А.П. Учителя-предметники
12.	Подготовка к итоговой аттестации 9,11 классы	В течение года	Учителя-предметники
13	Взаимопосещение уроков	В течение года	Брыксина А.П., учителя-предметники

Сканировано с CamScanner