ЗАВЕРЕНО
«28» 08 2025
Руководитель ШМО
Шостак Т.М.

СОГЛАСОВАНО
«2» 09 2025
Руководитель МС
«ОШ №19»
Беседина Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ
«__» ____ 2025
Директор КГУ «ОШ №19»
Ашкеева А.О.

План работы ШМО начального обучения на 2025-2026 учебный год

КГУ «ОШ №19 г. Темиртау» УО КО

Сканировано с CamScanner

п/п			ные
	Август		
1.	Изучение и анализ ИМП - 2026, ГОСО, ТУП, единого орфографического режима. Утверждение плана работы ШМО. Распределение зон ответственности членов ШМО.	Заседание ШМО	Зам.директора по УР, руководитель ШМО
	Сентябрь		
1.	Утверждение календарно-тематических планов и индивидуальных планов ВР, работы с детьми с особыми образовательными потребностями на 2026-2027 учебный год.	Заседание членов ШМО	Зам.директора по УР, руководитель ШМО
2.	Утверждение плана взаимопосещения уроков. Цель: выявление качества преподавания, организация УВП, обмен опытом.	Круглый стол	Зам.директора по УР, руководитель ШМО
3.	Обмен опытом среди учителей (использование и внедрение активных форм обучения).	Взаимопосещение уроков	Учителя начальных классов
4.	Сетевое сообщество учителей (обсуждение промежуточных работ на 1 четверть)	Круглый стол	Учителя параллели 2-4 классов
5.	Проведение анкетирорвания учащихся и родителей параллели первых классов с целью выявления уровня адаптации и готовности к школе	Анкетирование, опрос	Психолог
6.	Проведение входных срезов знаний по русскому языку, казахскому языку, литературному чтению, математике и естествознанию среди учащихся начальной школы	Анализ	Руководитель ШМО, учителя параллели 2-4 классов
	Октябрь		
1.	Посещение уроков в 1-х классах. Эффект адаптационного периода.	Посещение уроков	Руководитель ШМО
2.	Участие в конкурсах, олимпиадах	Конкурсы Олимпиада	Учителя начальных классов
3.	Обмен опытом по применению новых подходов в практике преподавания и обучения	Взаимопосещение уроков	Учителя начальных классов
4.	Промежуточные работы среди учащихся параллели 2-4 классов по итогам I четверти	Промежуточные работы за четверть	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
5.	Взаимопроверка тетрадей контрольных работ, тетрадей по русскому / казахскому языку, по математике и дневников учащихся.	Проверка тетрадей и дневников.	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
6.	Доклад психолога о готовности к школе первоклассников.	Доклад	Психолог
7.	Работа со слабоуспевающими учащимися. Работа с одарёнными детьми.	Индивидуальная работа	Учителя параллели 2-4 классов
8.	Заседание ШМО. Подведение итогов, анализ работы ШМО за I четверть 2026-2027 учебного года Мониторинг деятельности за 1 четверть. Корректировка деятельности на 2 четверть.	Заседание ШМО	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
9.	Проведение пробного тестирования БТС	Тестирование, анализ	Учителя параллели 3-4-х классов

II четверть

п/п	Тема	Форма работы	Ответственные
	Ноябрь		
1.	Обмен опытом среди учителей (использование и внедрение активных форм обучения).	Взаимопосещение уроков	Учителя начальных классов
2.	Сетевое сообщество учителей (обсуждение промежуточных работ на 2 четверть)	Круглый стол	Учителя параллели 2-4 классов
3.	Участие в конкурсах, олимпиадах («Ақбота», «Алтын Сақа», «Бастау», «Кенгуру математика для всех», «ПОНИ» и т.д.)	Тестирование	Учителя параллели 1-4 классов
4.	Участие учащихся 3-4 классов в школьной олимпиаде по предметам	Олимпиада	Руководитель ШМО, учителя начальной школы
5.	Работа со слабоуспевающими учащимися. Работа с одарёнными детьми	Индивидуальная работа	Учителя параллели 4-х классов
	Декабрь		
1.	Предварительные результаты готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене.	Доклад	Психолог
2.	Обмен опытом по применению новых подходов в практике преподавания и обучения	Взаимопосещение уроков	Учителя начальных классов
3.	Прощание с букварём	Внеклассное мероприятие	Учителя параллели 1-х классов
4.	Промежуточные работы среди учащихся параллели 2-4 классов по итогам II четверти	Промежуточные работы за четверть	Руководитель ШМО, учителя начальной школы
5.	Заседание ШМО. Подведение итогов, анализ работы ШМО за I полугодие 2026-2027 учебного года Мониторинг деятельности за 2 четверть. Корректировка деятельности на 3 четверть	Заседание ШМО	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
6.	Усвоение учебного материала учащимися в период адаптации	Доклад	Руководитель ШМО, учителя 1-х классов
7.	Работа со слабоуспевающими учащимися. Работа с одарёнными детьми	Индивидуальная работа	Учителя параллели 2-4 классов
8.	Проведение пробного тестирования БТС	Тестирование, анализ	Учителя параллели 3-4-х классов

III четверть

№ п/п	Тема	Форма работы	Ответственные
	Январь		
1.	Обмен опытом среди учителей (использование и внедрение активных форм обучения).	Взаимопосещение уроков.	Учителя начальных классов
2.	Сетевое сообщество учителей (обсуждение промежуточных работ на 3 четверть)	Круглый стол	Учителя параллели 2-4 классов
3.	Участие в городской НПК	Защита проектов	Учителя начальной школы
4.	Работа со слабоуспевающими учащимися. Работа с одарёнными детьми	Индивидуальная работа	Учителя параллели 2-4 классов

Февраль			
1.	Подготовка учащихся к участию в городской олимпиаде.	Индивидуальные занятия	Учителя начальной школы
2.	Обмен опытом по применению новых подходов в практике преподавания и обучения	Взаимопосещение уроков	Учителя начальных классов
3.	Промежуточные срезы знаний по русскому языку, казахскому языку, литературному чтению, математике и естествознанию среди учащихся начальной школы.	Тестирование	Руководитель ШМО, учителя параллели 2-4 классов
4.	Работа со слабоуспевающими учащимися. Работа с одарёнными детьми	Индивидуальная работа	Учителя параллели 2-4 классов
Март			
1.	Обмен опытом среди учителей (использование и внедрение активных форм обучения).	Взаимопосещение уроков	Учителя начальных классов
2.	Промежуточные работы среди учащихся параллели 2-4 классов по итогам III четверти	Промежуточные работы за четверть	Руководитель ШМО, учителя начальной школы
3.	Взаимопроверка тетрадей промежуточных работ, тетрадей по русскому / казахскому языку, по математике и дневников учащихся.	Проверка тетрадей и дневников.	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
4.	Заседание ШМО. Подведение итогов успеваемости и качества знаний учащихся за III четверть 2026-2027 учебного года Мониторинг деятельности за 3 четверть. Корректировка деятельности на 4 четверть	Заседание ШМО	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
5.	Работа со слабоуспевающими учащимися. Работа с одарёнными детьми	Индивидуальная работа	Учителя параллели 2-4 классов
6.	Проведение пробного тестирования БТС	Тестирование, анализ	Учителя параллели 3-4-х классов

IV четверть

№ п/п	**Темы**	**Форма работы**	**Ответственные**
Апрель			
1.	Контроль за формированием общеучебных умений и навыков, развитие логического мышления среди учащихся параллели 4-х классов, готовности к обучению в среднем звене.	Посещение уроков	Зам.директора по УР
2.	Диагностический минимум. Готовность к обучению учащихся параллели 4-х классов в среднем звене.	Диагностика	Психолог
3.	Преемственность в обучении учащихся начальной школы и среднего звена (проблемы и пути решения)	Консилиум	Зам.директора по УР, учителя 4-х и 5-х классов
4.	Обмен опытом по применению новых подходов в практике преподавания и обучения	Взаимопосещение уроков	Учителя начальных классов
5.	Сетевое сообщество учителей (обсуждение промежуточных работ на 4 четверть)	Круглый стол	Учителя параллели 2-4 классов
6.	Работа со слабоуспевающими учащимися. Работа с одарёнными детьми	Индивидуальная работа	Учителя параллели 2-4 классов

Май			
1.	Обмен опытом среди учителей (использование и внедрение активных форм обучения).	Взаимопосещение уроков	Учителя начальных классов
2.	Промежуточные работы среди учащихся параллели 2-4 классов по итогам учебного года	Промежуточные работы за четверть	Руководитель ШМО, учителя начальной школы
3.	Подведение итогов, анализ работы ШМО за 2026-2027 учебный год.	Итоговое заседание ШМО	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
4.	Работа со слабоуспевающими учащимися. Работа с одарёнными детьми	Индивидуальная работа	Учителя параллели 2-4 классов
5.	Проведение пробного тестирования БТС	Тестирование, анализ	Учителя параллели 3-4-х классов

Тема работы школьного методического объединения учителей начальных классов:

Выявление и развитие индивидуальных способностей младших школьников через внедрение инновационных подходов в школьную практику

Цель:

Создание условий для проявления и развития индивидуальных способностей учащихся

Задачи:

1. Сформировать у учащихся прочные знания, на уровне выполнения государственных стандартов.

2. Своевременно определять уровень подготовленности, познавательных возможностей учащихся, выявлять их интересы, склонности, способности.

3. Сформировать у учащихся умение применять знания в творческих условиях.

4. Изучать и апробировать на практике опыт работы педагогов по использованию инновационных подходов на уроках в начальной школе.

5. Совершенствовать мастерство учителей через систему теоретических, практических семинаров, тренингов; пополнять учебно-методические комплексы по предметам.