Принято

Протокол №1

От 31.08.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГУ "Бекетская ОСШ

А.Е.Алтыгаринова

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ КГУ «Бекетская ОСШ» НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Форма плана ВШК согласно приказа №472 от 16.09.2021г с изменениями от 27.08.2022г

***Цели**:*
- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе

***Задачи**:*
- создание благоприятных условий для развития школы;
- обеспечение взаимодействия администрации с педагогическим коллективом школы;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения в соответствии с требованиями ГОС стандарта;
- обеспечение сочетания административного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации

I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399).	КТП и типовая учебная программа	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	4 неделя Август	Заместитель директора по УВР	Заседание методического совета	Контроль учебноөвоспитательного процесса,аналитический подход к составлению материалов работы по всем направлениям	2 неделяЯнварь
Соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану	Определение соответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).	Рабочий учебный план, типовой учебный план	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	4 неделя Август	Заместитель директора по УВР	Педагогический совет	Рассмотрение и утверждение РУП на педсовете	2 неделя Январь
Состояние личных дел обучающихся	Обеспечение соблюдения	Документация	фронтальный	Персональный / изучение	1 неделя Сентябрь	Заместитель директора по	Заседание при	Создание комиссии	2 неделя Январь

	требований к заполнению документов			документов		ВР	директоре	по проверке документов на соответствие требованиям	
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Каждая четверть	Заместители директора по УВР, по ВР	Заседание при директоре	Еженедельная выгрузка отчета о заполнении журнала	еженедельно
Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД	База НОБД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	1 неделя Сентябрь Январь	Заместитель директора по УВР	Заседание при директоре	Привлечение руководителей МО для проверки документов с целью выявления нарушений	1 неделя январь
Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	3 неделя Сентябрь март	Заместитель директора по УВР	Заседание методического совета	Рассмотрение на педсовете вопроса о подготовке к итоговой аттестации. Проведени	1 неделя октябрь, февраль

								е инструктажа. Рассмотрение портфолио по критериям оценивания	
Ведение документации по родительским собраниям, педагогическим и научно-методическим советам	Обеспечение соблюдения требований к оформлению протоколов, приказов	Протоколы, приказы	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	3 неделя Декабрь Май	Заместитель директора по УВР и ВР	Заседание при директоре	Усиление работы педагогов и классных руководителей с уч-ся. Активное привлечение родителей к процессу воспитания и обучения детей	4 неделя Октябрь Декабрь Март Май
Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ	1 неделя Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР	Заседание при директоре	Инструктаж классных руководителей и учителей предметников по организации ТБ на	1 неделя ноябрь март

								урокахи мероприятиях	
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Классно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УВР	Заседание при заместителе директора	Рассмотрение на заседании МО вопросов о соответствии заданий целям обучения, выполнение регламента оценивания	2 раза в четверть по графику СОР и СОЧ
Проведение итоговой аттестации обучающихся	Соблюдение графика проведения государственных экзаменов и консультаций	Документация	Тематический	Классно-обобщающий / изучение документов	2 неделя Апрель – 2 неделя июнь	Заместитель директора по УВР	Заседание при директоре	Рассмотрение на педсовете графика консультаций, определение предметов по выбору, составление пробных тестов	Весь апрель-2 неделя июня
Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УВР	Заседание при директоре	Проверкадокументов с целью выявления нарушений и	! неделя сентябрь, декабрь, март, май

								правильности заполнения документации	
Выдача учебников, учебно-методических комплексов	Определение уровня обеспеченности учащихся учебниками с учетом их социального статуса	Фонд учебников	Тематический	Комплексн-обобщающий / изучение состояния фонда учебников и объективности распределения между учащимися	Сентябрь	Библиотекарь, социальный педагог	Заседание при директоре	Анализ работы библиотекаря и соц педагога пр вопросу распределения учебников	1 неделя сентябрь

II. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Цель: обеспечить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного общеобязательного стандарта образования, дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, интересов, возможностей получения образования, состояния здоровья.

Объекты контроля учебного процесса:

- выполнение учебных программ;
- уровень знаний и навыков учащихся;
- продуктивность работы учителя;
- индивидуальная работа с одаренными учащимися;
- качество внеурочной деятельности.

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Результаты	Определение	Уровень	фронта	Комплексно-	1-2 неделя	Заместители	Совещание	Проведени	2

	нулевого среза знаний	уровня остаточных знаний после каникулярного периода	знаний учащихся по основным предметам (определяется в каждой школе самостоятельно)	льный	обобщающий контроль	сентябрь	директора, руководители МО	при директоре	е и анализ рез-в нулевого среза	неделя сентябрь
2	Административный срез знаний по математике в 4 кл, алгебре, физике, химии ИВТ в 9 кл за 1 четверть	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль	в конце каждой четверти	Заместители директора, руководители МО	Совещание при директоре	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседании МО и СПД	в конце каждой четверти
4	Умения и навыки, полученные учащимися в букварный период, качество преподавания родного языка	Определение уровня умений и навыков чтения учащихся по предметам «Букварь» и « Родной язык»	Умения и навыки учащихся 1 класса по предметам «Букварь» и «Родной язык»	Тематический	Предметно-обобщающий контроль / наблюдение	2 неделя декабрь	Заместители директора УВР, ВР	Совещание при замести теле директора по УВР	Организация взаимопосещения учителей начальной школы, разработка рекомендаций учителю	3 неделя декабрь
5	Использование инновационных технологий на уроках казахского языка	Определение эффективности обучения и преподавания	Уроки казахского языка в 1-4 классах (инновацион	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	3 неделя октябрь	Учителя-предметники, психолог	Заседание методического совета	Организация семинара по вопросам	4 неделя октября

	в начальных классах		ные технологии)						повышения качества знаний через совершенствование методических подходов, разработка рекомендаций	
6	Пути повышения функциональной грамотности на уроках математики учащихся 1-4 классов	Определение уровня функциональной грамотности обучающихся	Уроки математики в 1-4 классах (методы повышения функциональной грамотности)	Фронтальный	Классно-обобщающий / тестирование	3 неделя октябрь	Заместители директора	Совещание при директоре	Административный срез, рассмотрение вопроса по качеству знаний на МО.	3 нделя ноябрь
7	Развитие индивидуальных способностей обучающихся на уроках русского языка (2-4 классы)	Определение влияния методов и форм обучения на развитие индивидуальных способностей обучающихся	Уроки русского языка во 2-4 классах	Тематический	Обзорный / исследование в действии	2 неделя ноябрь	Заместитель директора по УВР	Заседание МО	Взаимопосещение уроков,совместное планирование уроков, обсуждение и анализ результатов на заседании МО	1 неделя декабрь
8	Эффективность	Диагностика	Информацион	Темати	Предметно-	1 неделя	Заместители	заседание	Применен	3

	использования информационных технологий на уроках «Познание мира»	уровня владения ИКТ учеников	ные технологии в 3-4 классах на уроках «Познание мира»	ческий	обобщающий / наблюдение	декабрь	директора по ВР и УВР	МО	ие, мониторинг и анализ работ учащихся выполненных с использованием информац. технологий	неделя декабрь
9	Развитие навыков логического мышления обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в рамках преподавания предметов информатики (3-4 класс), цифровая грамотность 2 кл	Определение уровня использования учителем цифровых технологий, уровня развития логического мышления учеников	Уроки цифровой грамотности, информатики во 2-4 классах, логическое мышление учеников	Фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль/ наблюдение урока, тестирование	3 неделя ноябрь	Заместители директора ВР, УВР	заседании МС	Организация коррекционной работы с отдельными уч-ся	1 неделя декабрь
10	Состояние преподавания предмета «Литературное чтение» (2-4 кл)	Диагностика уровня навыков чтения, понимания и интерпретации прочитанного, анализа текста учащихся	Уроки литературного чтения во 2-4 классах, навыки чтения	Тематический	Предметно-обобщающий /наблюдение урока	3 неделя ноябрь	Заместители директора по УВР, рук. МО	Заседание при замести теле директора	Организация взаимопосещения уроков, анализ, распространения	4 неделя ноябрь

									успешной практики педагогов	
11	Состояние преподавания английского языка (3-4кл)	Изучение эффективности дифференциации методов для развития языковых навыков	Уроки английского языка во 3-4 классах	Фронтальный	Персональный контроль/ наблюдение урока, интервью	1 неделя ноябрь	Заместители директора по УВР	Заседание методического совета	Рассмотрение вопроса о повышении качества знаний, протокол	2 неделя ноябрь
12	Результаты качества обучения по итогам четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за 1 четверть	Тематический	анализ	ноябрь	Заместители директора по УВР	Педагогический совет	Внесение изменений в план работы на основе данных мониторинга	1 неделя декабрь
13	Результаты суммативного оценивания по итогам четверти	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	Работы СОР, СОЧ обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ	Тематический	анализ	3 неделя ноябрь	Заместители директора по УВР	Методический совет	Мониторинг качества образования, определение перечня предметов на ВШК контроль	1 неделя декабрь
14	Уровень понимания текстов в 1-4 классах	Определение уровня навыков чтения и понимания текстов	Навыки чтения ученков 1-4 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / беседа, интервьюирование, оперативный анализ	2 неделя декабрь	Заместители директора по УВР	Заседание методического совета	Мониторинг качества образования Анализ результатов техники чтения в 1-	3 неделя декабрь

									4 классах	
15	Учебные результаты учащихся 4 класса по естествознанию и познанию мира	Определение уровня учебных навыков учеников 4 класса	Результаты администра тивных срезов учеников 4 класса	Фронта льный	Комплексно-обобщающий / тестирование	2 неделя декабрь	Заместители директора по УВР	Заседание МО	Монитори нг качества образован ия ,анализ результато в срезов	3 неделя декабрь
16	Выявление затруднений учеников в освоении новых тем в период адаптации (1, 5 классы)	Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения	Учебная деятельность и результаты 1 четверти учеников 1,5 классов	Темати ческий	Классно-обобщающий / посещение уроков, сравнитель ный анализ качества знаний	2 неделя декабрь	Заместитель директора ВР Педагог - психолог	Педсовет	Педконсил иум , организац ия коррекцио нной работы	2 неделя январь
17	Использование инновационных технологий в рамках развития исследовательски х навыков обучающихся на уроках естествознания в 3-6 классах	Определение уровня исследовательских навыков учеников, определение рациональности использованных методов, приёмов и форм работы учителя	Уроки естествозна ния, КСП, исследова тельские навыки учеников 3-6 классов	тематич еский	Комплексно-обобщающий / рассмотрение КСП , беседа с учителем, администра тивная срезы знаний	3 неделя январь	Заместитель директора по УВР	Заседание МС	Рассмотре ниевопрос а повышени я качества знаний по естествозн анию в начальном и среднем звене. Разработка методичес ких рекоменда ций	1 неделя февраль
18	Изучение состояния преподавания русского языка в	Определение уровня языковой компетенции учащихся,	Уроки русского языка, КСП, языковые	Фронта льный	Классно-обобщающий / анализ КСП,	3 неделя январь	Руководитель МО	Заседание МО	Рассмотре ниевопрос а повышени	1 неделя февраль

	5-7 классах	изучение действенных форм и методов работы учителя	компетенции учеников 5-7 классов		наблюдение, тестирование				я качества знаний по русскому языку в среднем звене. Разработка методических рекомендаций	
19	Изучение состояния преподавания английского языка в 5-7 классах	Определение уровня навыков чтения, письма и говорения обучающихся, изучение методики работы учителя	Уроки английского языка, КСП, диагностический тест в 5-7 классах	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	3 неделя январь	Руководитель МО	Заседание МО	Рассмотрениевопроса повышения качества знаний по английскому языку в среднем звене. Разработка методических рекомендаций	1 неделя февраль
20	Состояние преподавания казахского языка и литературы (5-9 классы)	Определение уровня познавательных навыков обучающихся, изучение методики	Уроки казахского языка и литературы в 5-9 классах, КСП, результаты тестирования	фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	3 неделя январь	Руководитель МО	Заседание МО	Рассмотрениевопроса повышения качества знаний по казахскому языку в среднем звене.	1 неделя февраль

									Разработка методических рекомендаций	
21	Состояние преподавания истории (5-9 классы)	Определение уровня навыков исторического мышления у обучающихся, изучение методики	Уроки истории в 5-9 классах, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	3 неделя Январь	Руководитель МО	Заседание МО	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по истории в среднем звене. Разработка методических рекомендаций	1 неделя февраль
22	Качество преподавания предмета математика, алгебра (5-6, 7-9 классы)	Определение уровня математической грамотности обучающихся и уровня предметных компетенций учителя	Уроки математики в 5-9 классах, результаты административного среза, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	3 неделя Январь	Заместитель директора по УВР	Заседание МО	Разработка критериев и показателей результативности уроков	1 неделя февраль
23	Состояние преподавания предметов химия, физика в 7 классе	Определение уровня познавательных навыков обучающихся и уровня функциональной грамотности,	Уроки физики, химии в 7 классах, КСП, результаты тестирования	Тематический	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	1 неделя февраль	Руководитель МО Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора	Разработка критериев и показателей результативности уроков	3 неделя февраль

		узучение методики								
24	Формирвание поисковых навыков у обучающихся 7-9 классов в рамках проведения лабораторных работ по биологии, химии	Определение уровня самостоятельности обучающихся во время проведения опытов	Уроки, лабораторные работы по биологиии химии в 7-9 классах	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / посещение уроков, наблюдение	3 неделя февраль	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Заседание МО	Разработка критериев и показателей результативности уроков	1 неделя март
25	Состояние преподавания физики в 7-9 классах	Диагностика уровня предметной методической компетентенции учителей	Уроки физики в 7-9 классах, КСП	Тематический	Персональный / наблюдение урока, анализ КСП	3 неделя апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Заседание при заместителе директора	Совещание по вопросу повышения качества знаний	4 неделя апрель
26	Подготовительная работа к международным исследованиям	Сбор информации о направлениях исследований, изучение материалов, пробных тестов, заданий по направлениям исследования	Правила проведения, задания международных исследований	Тематический	Персональный / проверка документации	2 неделя май	Заместитель директора по УВР	Методический совет	Формирование базы данных, направленных на развитие функц. грамотности	4 неделя май
27	Готовность к участию в МОДО и в международных исследованиях	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 9 классов	Тематический	Классно-обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	постоянно	Заместитель по УВР	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков, срез знаний	постоянно
28	Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельнос	Обучающиеся 1-9 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документаци, наблюдение,	постоянно	Заместитель по УВР, ВР	Заседание МО	методический семинар	постоянно

		ти» и «ПДД»			опрос					
29	Контроль за техникой чтения учащихся 2-7 класса	Определение состояния техники чтения и уровня функциональной грамотности, узучение методики	Обучающиеся 2-7 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Совещание при директоре	Разработка критериев и показателей результативности техники чтения	1 раз в месяц

III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Реализация плана работы по восполнению пробелов в знаниях слабоуспевающих	Обеспечение работы по восполнению знаний, учёта особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний	Учебные результаты слабоуспевающих	Фронтальный	Анализ, наблюдение	3 неделя сентябрь, январь	Заместитель директора по УВР	совещание при директоре	Выяснение причин снижения качества знаний обучающихся по МО	4 неделя сентябрь, январь
2	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Учебная деятельность слабоуспевающих	Тематический	Наблюдение, анализ	3 неделя сентябрь, январь	Зам директора по УВР	совещание при директоре	Разработка рекомендаций с определением критериев эффективно	4 неделя сентябрь, январь

									сти работы	
3	Состояние работы по формированию читательской грамотности учащихся	Определение качества заданий, развивающих читательскую грамотность	Уроки гуманитарного цикла, КСП	Фронтальный	Наблюдение, изучение КСП, анализ	3 неделя сентябрь, январь	Руководители МО	заседание МО	Мониторинг учебных достижений по читательской грамотности.	4 неделя сентябрь, январь
4	Уровень **учебных достижений слабоуспевающих**	Диагностика учебных достижений по отдельным предметам	Уровень знаний слабоуспевающих	Тематический	Анкетирование, анализ, тестирование	2 неделя сентябрь, декабрь, март	Зам директора по УВР	совещание при директоре	усиление работы с родителями, педконсилиум	3 неделя сентябрь, декабрь, март
5	Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной работы на уроке	Своевременность устранения имеющихся у учащихся пробелов через дифференциацию	Самостоятельная работа обучающихся 2-9 классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ, изучение материалов для самостоятельного освоения	3 неделя сентябрь, февраль	Зам директора по УВР	совещание при директоре	Методическое сопровождение педагогов, рекомендации по работе с уч-ся	1 неделя октябрь март
6	Исследование уровня функциональной грамотности учащихся 4, 9 классов	выявление проблемных направлений учебной деятельности школьников	Уровень функциональной грамотности учащихся 4,9 классов	Тематический	Тестирование, анализ	2 неделя октябрь, февраль	Зам директора по УВР Учителя-предметники	Заседание при ЗУВР	Мониторинг учебных достижений	1 неделя ноябрь март
7	Аналитическая работа по результатам	Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для	Аналиттческие отчёты учителей-	Тематический	Электронный журнал, анализ	По графику СОР	Зам директора по УВР	По расписанию	Мониторинг .Создание	По графику

	проведённых СОР и СОЧ	улучшения работы по восполнению пробелов	предметников			СОЧ, октябрь, январь, март, май	Учителя-предметники		групп выравнивания знаний для учеников часто пропускающих школу	
8	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Определение эффективности и своевременности работы со слабоуспевающими	Планы работы со слабоуспевающими	Фронтальный	Проверка документов, анализ, тестирование	3-4 неделя ноябрь, апрель	Зам директора по УВР	совещание при директоре	Методическое сопровождение педагогов, разработка рекомендаций	1-2 неделя декабрь март май
9	Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Определение эффективности работы учителей-предметников с учащимися-резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти)	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный	анализ	ноябрь, декабрь, март, июнь	Зам директора по УВР Учителя-предметники	Заседание при ЗУВР	методическая работы с родителями по организации дополнительных занятий с уч-ся	ноябрь, декабрь, март, июнь
10	Состояние работы по устранению пробелов в начальных классах	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам	Учащиеся начальных классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ	ноябрь, январь, апрель	Зам директора по УВР	Совещание при директоре	организация консилиума в случае неэффективности принимаемых мер	ноябрь, январь, апрель
11	Выявление	Своевременное	Работа по	Тематический	аналитические	3 неделя	Зам	Методичес	Работа с	2 неделя

	причин и последствий неуспеваемости	выявление причин и снижение последствий неуспеваемости на успешное обучение учеников по естественнонаучному направлению	восполнению знаний учителей естественно научного объединении		отчёты учителей	декабрь, апрель	директора по УВР Руководители МО	кий совет	родителями, организация тьюторского сопровождения слабоуспевающих учеников	январь, май
12	Результат работы с классами с низким качеством образования	Нахождение путей устранения причин низкого качества образования	Качество знаний, работы СОР и СОЧ	Тематический	Анкетирование, анализ	3 неделя декабрь, март	Зам директора по УВР Руководители МО	Заседание при заместителе директора	Изучение потребностей обучающихся для оказания индивидуальной поддержки	2 неделя январь апрель
13	Состояние работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся	Нахождение путей повышения качества знаний через устранение пробелов в знаниях	План работы учителей, КСП	Тематический	отчеты учителей-предметников	3 неделя декабрь, май	Заместители директора Руководители МО	Методический совет	Монитринг учебных достижений учащихсяпо отдельным предметам Разработка рекомендаций	2 неделя январь

IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Качество работы научного руководителя	Определение своевременности качества реализации плана подготовки к конкурсам научных проектов	План работы научного руководителя	Тематический	Анализ плана работы, промежуточных результатов исследования, изучение полноты и своевременности заполнения дневника исследования	Апрель-октябрь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, заседание методического совета	Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и других составляющим проекта	Апрель август-сентябрь
Готовность ученика к ведению исследовательской деятельности	Определение готовности ученика к самостоятельной деятельности	Деятельность ученика-участника конкурса проектов, других конкурсов	Тематический	Диагностика состояния исследовательской деятельности учеников	Апрель-октябрь	Зам.директора по УВР	Заседание НОУ	Создание действенной системы НОУ	август-сентябрь
Реализация плана проведения исследования	Определение своевременности и качества исполнения плана по организации исследования	Реализация плана проведения исследования	Тематический	Рефлексивный анализ научного руководителя, опрос учеников, участников конкурса проектов	Апрель - май, август - сентябрь	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре	Рефлексивный отчёт научного руководителя	Август - октябрь

Качество и конкурентоспособность проекта, исследовательской работы	Обеспечение соблюдение требований к проектам и исследовательским работам с целью улучшения	Содержание проекта	Тематический	SWOT-анализ, оценка рисков	сентябрь	Зам.директора по УВР	Заседание комиссии по предзащите	Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и других составляющим проекта	октябрь
Обновление базы данных талантливых и мотивированных детей	Обеспечение своевременности обновления базы данных талантливых и мотивированных детей	База талантливых и мотивированных детей	Тематический	Мониторинг (своевременность обновления, открытость, доступность)	Декабрь, май	Педагог-психолог	Совещание при директоре, заседание научно-методического совета	Создание доступной базы данных	сентябрь, январь
Результативность участия в конкурсах научных проектов	Оценка качества участия в конкурсах разного уровня	Качество участия в конкурсах проектов	Фронтальный	Мониторинг результативности проектов (по методическим объединениям и предметам, по научным руководителям, по уровню конкурса)	Октябрь-апрель	Зам. директора по УВР	Педагогический совет (январь, май)	Создание системы поощрений для участников с высокими результатами	В течение года

V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Методический уровень учителей	Определение качества разработки и реализации ССП и КСП	**Учебно-воспитательная работа**	Т	***Изучение документации***: ССП и КСП	1 неделя сентября	ЗДУВР	Совещание при директоре	Провести обучающий семинар по разработке и реализации ССП и КСП	**октябрь**
	Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная)		Т	***Наблюдение***: посещение уроков	В течение года при посещении уроков	ЗДУВР	Совещание при директоре	Провести мастер-класс, организовать Lesson Study	В течение года при посещении уроков
	Определение уровня использования личностно-ориентированного подхода		Т	***Наблюдение:*** посещение уроков	В течение года при посещении уроков	ЗДУВР	Совещание при директоре	Обмен опытом на заседании МО	В течение года при посещении уроков
	Проверка соответствия целей обучения содержанию урока		Т	***Наблюдение***: посещение уроков ***Изучение документации***: КСП	В течение года при посещении уроков	ЗДУВР	Совещание при директоре	Руководителям МО провести собеседование	В течение года при посещении уроков

	Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов		Т	***Наблюдение***: посещение уроков ***Изучение документации***: КСП	В течение года при посещении уроков	ЗДУВР	Совещание при директоре	Организация изучения правил по критериальному оцениванию	В течение года при посещении уроков
Активная/пассивная позиция учителей	Оценка качества работы учителя над повышением качества знаний и мотивацией учащихся	**Мастерство и состояние методической**	Т	***Проверка знаний: административные контрольные работы, анализ***	В течение года	ЗДУВР, психолог	Педсовет	***Организация Lesson Study, направление на курсы повышения квалификации***	
	Оценка умений педагога организовывать детей, включать в разнообразные виды деятельности, побуждать к самовоспитанию.		Т	***Наблюдение, анкетирование, анализ***	В течение года	ЗДВР	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	В течение года
	Выявление профессиональных затруднений молодых педагогов	**Работа с молодыми специалистами**	Т	***Наблюдение:*** посещение уроков ***Собеседование***	В течение года	ЗДУВР	НМС	Организация работы Школы молодого учителя для группы, проведение коучингов, интенсивов, организация Lesson Study, посещение уроков опытных учителей	В течение года

	Определение качества планирования и организации уроков по предмету		Т	***Наблюдение:*** посещение уроков ***Собеседование***	Ежемесячно	ЗДУВР	НМС	Проведение декады молодых учителей	Ежемесячно
Работа творческих/ исследовательских групп	Оценка работы творческих/ исследовательских групп по выявлению и развитию одаренности учащихся	**Экспериментальная и научно-исследовательская работа**	Т	***Анкетирование Наблюдение Собеседование***	1 раз в полугодие	ЗДУВР	НМС	Изучить литературу по вопросам выявления одаренности у школьников	1 раз в полугодие
	Определение эффективности организации и проведения Lesson study с целью улучшения практики педагогов		Т	***Анкетирование Наблюдение Собеседование***	1 раз в четверть	ЗДУВР	НМС	Проведение открытых уроков, посещение уроков учителей , участие в школьных, районных олимпиадах, конкурсах	1 раз в полугодие

VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Руководство нормативными документами в воспитательной работе	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы воспитательной работы	Фронтальный	Изучение документации	Август, январь	Директор	СПД	Рассмотрение планаи ихреализация на МО	Январь
2	Организация воспитательной работы	Определение приоритетов и качества воспитательной работы	Работа классных руководителей	Фронтальный	Контроль, анализ выполнения плана	Август, январь	Зам.дир. по ВР	ЗКР	Усиление метод работы с классными руководителями	Январь
3	Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы работы классных руководителей	Тематический	изучение документации	Август, январь	Зам.дир. по ВР	СПД	Усиление метод работы с классными руководителями	Январь
4	Взаимодействие школы с семьей	Отслеживание связей между семьей и школой	Работа с родителями	Тематический	опросы, интервью	Каждый месяц	Зам.дир. по ВР	Заседание штаба	Повышение вовлеченностиродителей, родит комитетав воспитат работу класса и школы	Каждый месяц
5	Организация работы с родителями	Качество работы триады школа-ученик-родитель	Работа с родителями	Тематический	Анализ планов воспитательных мероприятий,	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	Заседание МС	Усиление метод работы с классными руководител	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель

					ресурсов				ями	
6	Проведение классных часов	Обеспечение требований к содержанию классного часа и внедрению новых подходов к воспитанию	Разработки классных часов в 1-9 классах	Фронтальный	посещение, анализ классных часов, беседа	Сентябрь Январь Март Май	Зам.дир. по ВР	Заседание МС	проведение обучающих методических мероприятийс классными руководителями	Ноябрь Январь Март Май
7	Организация досуга обучающихся	Определение роли родителей в мотивации детей, посещающих дополнительные занятия во внеурочное время и кружки	Результаты опроса, уровень мотивации	Фронтальный	Изучение документации, интервью, опросы	Каждые полгода	Зам.дир. по ВР	СПД	Проведение мониторинга удовлетворенности учеников и родителей работой кружков и спорт секций.	Январь
8	Уровень проведения спортивных секций и кружковой работы	Определение соответствия программы кружка содержанию занятия, диагностика затруднений в процессе вовлечения учащихся в работу кружков и спортивных секций	Занятия спортивных секций и кружков, результаты анкетирования	Фронтальный	Анкетирование, интервью, диагностика	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	СПД	Усиление метод работы с кл.рук и руководителями кружков	Каждую четверть
9	Привлечение обучающихся к управлению воспитательным процессом в организациях образования	Изучение действенных спообов привлечения учащихся к воспитательному процессу, поддержки их активного участия в мероприятиях	Система самоуправления	Тематический	Анкетирование, изучение планов, интервью	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	ЗКР	Усиление работы ученического самоуправления	Каждую четверть

10	Работа организаций самоуправления, «Жас ұлан», «Жас қыран»	Определение эффективности работы организаций «Жас ұлан», «Жас қыран», органов самоуправления	Система самоуправления	Тематический	Изучение документации, проведение интервью по открытым вопросам	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	ЗОС	Усиление работы ученического самоуправления	Каждую четверть
11	Организация и реализация внеурочных проектов	Определение качества проведения акции "Читающая школа"	Работа руководителей кружков,библиотекарей, промежуточные результаты акций, школьных проектов	Тематический	Изучение планов проектов, анализ мероприятий	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	НМС	Проведение ряда обучающих методических мероприятий	Каждую четверть
12	Благотворительная акция «Дорога в школу»	Своевременное оказание материальной помощи семьям, оставшимся без социальной защиты	Работа социального педагога	Тематический	Изучение документации, опрос	В течение года	Зам.дир. по ВР	СПД	Определение потребностей детей из соц уязвимых групп Протокол	В течение года
13	Определение категории и комплектование документов обучающихся, относящихся к социально незащищенным семейным группам	Обеспечение бесплатным горячим питанием, путёвками в летний лагерь, иной материальной помощью	Документы, подтверждающие статус социально уязвимой семьи	Тематический	Изучение документации, проведение интервью с закрытыми вопросами	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	СПД	Контроль за работой соц педагога ипопечительского совета	Каждую четверть
14	Организация деятельности психолого-	Своевременное выявление случаев буллинга /	Работа социально-психологичес	Фронтальный	Изучение документации, опросы,	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	НМС/ ПС	Анкетирование учеников,	Каждую четверть

	педагогического сопровождения в организациях образования и выполнение плана совместной работы социального педагога и психолога	кибербуллинга; предотвращение насилия, саморазрушительного поведения	кой службы		интервью				Мониторинг и анализ случаев возникновения конфликтов.	
15	Особенности работы с обучающимися с особыми образовательным и потребностями	Определение трудностяей в обучении и личностном развитии, изучение документов учащихся, требующих инклюзивного обучения	Работа учителей, психолога	Тематический	Анализ планов КСП, контроль уроков и классных часов, беседа	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	СПД	усиление работв ЗДВР, классных руководителей, соц педагога, педагога-психолога	Каждую четверть
16	Состояние работы по оказанию социально-психологической помощи неблагополучным семьям, учащимся «Группы риска» (индивидуальные консультации)	Диагностика качества профилактических мероприятий с учащимися, склонными к правонарушениям, пропускающих занятия без уважительной причины и совершающих проступки	Работа по профилактике правонарушений детей группы риска	Тематический	Изучение документации, определение запросов, контроль	В течение года	Зам.дир. по ВР	Заседание штаба/ консультация штаба	Определение потребностей детей из соц уязвимых групп Протокол	В течение года
17	Состояние профориентационной работы учащихся 9 класса	Диагностика эффективности работы по профориентации	Результаты анкетирования учеников 9 класса	Тематический	Анкетирование, собеседование	Круглый год	Зам.дир. по ВР	НМС	Анкетирование учеников и родителей	Февраль

18	Состояние работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Контроль за наличием и реализацией совместной работы с УВД города, района, организацией Наркопоста	Планы совместной работы	Фронтальный	Анализ планов	Август, декабрь, апрель	Директор	СПД	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений(беседы, кл часы.)	Декабрь, апрель
19	Рациональное использование свободного времени и организация отдыха обучающихся	Соблюдение требований к организации досуга учащихся, профилактика правонарушений, безопасности во время каникул	Досуг, летний отдых учеников 1-9 классов	Фронтальный	Изучение документов, протоколов собраний	Очередной	Зам.дир. по ВР	ЗКР	Организация эффективного досуга обучающихся(летний лагерь)	
20	О работе советов мальчиков и девочек	Изучение положительных результатов работы советов по консультированию, поддержке и профилактике правонарушений, безопасности	Работа советов мальчиков и девочек	Фронтальный	Анализ планов воспитательных мероприятий, беседа	Ежемесячно	Зам.дир. по ВР	Консультация	Усиление работы кл.руков по работе клубов, поиск разнообразных форм работы	Февраль
21	Результаты профилактической работы медицинского работника по формированию навыков личной гигиены	Обеспечение соблюдения обучающимися единых гигиенических требований	Ученики 1-9 классов	Тематический	изучение документации, анкетирование, наблюдение	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	Консультация	Обзорный контроль за соблюдением САНПИН	Каждую четверть
22	Уровень организации военно-патриотического	Определение уровня организации военно-патриотического воспитания, качества	План работы, планы мероприятий	Фронтальный	Посещение занятий, интервью, изучение	Очередной	Директор	Тренировочные работы,	Усиление метод работы кл руководител	По месяцам

	воспитания	мероприятий			документа ции			сборы	ей	