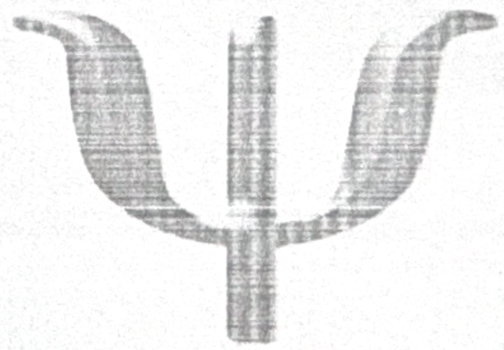
Утверждаю,
директор школы
_____ Алтыгаринова А.Е.
«__»_____2026г

Годовой план работы педагога-психолога в КГУ «Бекетская ОСШ» на 2026–2027 учебный год



Педагог-психолог: Машкович Н.Ю.

Цель работы: обеспечение психологического благополучия обучающегося: изучение эмоционального состояния обучающегося, обеспечение психологической помощи, формирование благоприятного психологического климата. Выявление и развитие индивидуальных особенностей обучающегося: изучение возрастных особенностей, способностей, интересов, личностных качеств и определение направления развития. Оказание психолого-педагогической поддержки: выявление трудностей в обучении, общении и социальной адаптации, оказание индивидуальной поддержки. Формирование безопасной и благоприятной образовательной среды: мониторинг психологического климата, профилактика буллинга, насилия и социальных рисков. Профилактика психологических трудностей и оказание ранней поддержки: выявление факторов риска, поведение профилактической работы, своевременное оказание психологической помощи.

Задачи службы психолого-педагогического сопровождения:
1.Обеспечение психологического благополучия обучающихся;
2. Раннее выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;
3. Подготовка психологического заключения и рекомендаций;
4. Участие в определении необходимости психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация психолого-педагогического сопровождения;
6. Осуществление коррекционно-развивающей работы;
7. Проведение психологической профилактики и психологического просвещения;
8. Участие в формировании безопасной и инклюзивной образовательной среды;
9. Оказание консультационной поддержки родителям, педагогам и участникам образовательного процесса;
10. Осуществление профориентационной работы;
11. Участие в работе многопрофильной команды;
12. Мониторинг результатов психолого-педагогического сопровождения.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня психологической адаптации обучающихся;
- своевременное выявление психологических трудностей;
- снижение уровня тревожности и эмоционального напряжения у обучающихся, нуждающихся в сопровождении;
- улучшение социально-психологического климата в классных коллективах;
- развитие коммуникативных навыков и навыков эмоциональной саморегуляции;
- повышение учебной мотивации;
- повышение психологической компетентности педагогов и родителей;
- обеспечение системного сопровождения обучающихся группы риска;
- создание условий для успешной социализации и обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- обеспечение преемственности и системности психологического сопровождения.

№	Мероприятия	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные
1. Диагностическое, организационно-методическое					
1	Наблюдение на уроках	Учащиеся 1-4 классов, 5, 7, вновь прибывшие (по запросу)	Сентябрь	Карты уроков, протоколы	Педагог-психолог
2	Экспресс-анкетирование "Как с тобой обращаются?"	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь, 1 декада	Аналитические справки	Координатор СППС, педагог-психолог
3	Проведение методики "Шкала психологического благополучия подростка" К.Рифф	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь, 1 декада	Аналитические справки	Координатор СППС, педагог-психолог
4	Проведение методики "Выявление тревожности у пятиклассников", О.Н. Хмельницкая	Учащиеся 5 классов	Октябрь, 1 декада	Аналитические справки	Координатор СППС, педагог-психолог
5	Работа по результатам диагностики	Учащиеся 5-9 классов	После диагностический период	Протоколы	Координатор СППС, педагог-психолог, классные руководители
6	Карта наблюдения адаптации к школе для классных руководителей и родителей	Учащихся 1 классов	Октябрь, 2 декада	Аналитические справки	Педагог-психолог, классные руководители
7	Карта наблюдения адаптации к школе для классных руководителей и родителей	Учащихся 2-4 классов	Октябрь, 3 декада	Аналитические справки	Педагог-психолог, классные руководители
8	Работа по результатам диагностики	Учащиеся 1-4 классов	После диагностический период	Протоколы	Координатор СППС, педагог-психолог, классные руководители
9	Экспресс-анкетирование "Как с тобой обращаются?"	Учащиеся 2-4 классов	Ноябрь, 2 декада	Аналитические справки	Педагог-психолог
10	RCADS-25	Учащиеся 6-8 классов	Ноябрь, 3 декада	Аналитические справки	Педагог-психолог
11	DASS-20	Учащиеся 9 классо	Ноябрь, 3 декада	Аналитические справки	Педагог-психолог
12	Диагностические исследования учащихся с ООП (ОВ)	Учащиеся с ООП (ОВ)	Декабрь, 1 декада	Психологические заключения	Педагог-психолог
13	Опросник Олвеуса "Буллинг"	Учащиеся 5-9 классов	Декабрь, 2 декада	Аналитические справки	Координатор СППС, педагог-

					психолог, классные руководители
14	Профориентационная диагностика, профориентационные тренинги	Учащиеся 9 класса	Декабрь, 3 декада	Протоколы, аналитические справки, разработки тренингов	Координатор СППС, педагог-психолог
15	Проведение методики Шкала Спилбергера-Ханина	Учащиеся 9 класса	Январь, 2 декада	Аналитические справки	Координатор СППС, педагог-психолог
16	Экспресс анкетирование «Как с тобой обращаются?	Учащиеся 9 класса	Январь,2 декада	Аналитические справки	Координатор СППС, педагог-психолог
17	Проведение методики ДОПО, Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев	Учащиеся 9 класса	Январь III декада	Аналитические справки	Координатор СППС, педагог-психолог
18	Профориентационная диагностика, профориентационные тренинги	Учащиеся 7-8 классов	Январь, 3 декада	Протоколы, аналитические справки, разработки тренингов	Координатор СППС, педагог-психолог
19	Заполнение карты наблюдения адаптации к школе для педагогов / родителей	Учащиеся 1-х классов	Февраль, 1 декада	Аналитические справки	Координатор СППС, педагог-психолог, классные руководители
20	Проведение экспресс анкетирования «Как с тобой обращаются?	Учащиеся 2-4 классов	Февраль, 1 декада	Аналитические справки	Координатор СППС, педагог-психолог
21	Проведение методики ДОПО, Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев	Учащиеся 5-х классов	Февраль, 1 декада	Аналитические справки	Координатор СППС, педагог-психолог
22	Экспресс анкетировани е «Как с тобой обращаются?	Учащиеся 5-х классов	Февраль, 2 декада	Аналитические справки	Координатор СППС, педагог-психолог
23	Проведение методики ДОПО, Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев	Учащиеся 5-х классов	Февраль, 2 декада	Аналитические справки	Координатор СППС, педагог-психолог
24	Проведение методики Шкала Спилбергера-Ханина	Учащиеся 6-8 классов	Февраль, 2 декада	Аналитические справки	Координатор СППС, педагог-психолог

25	Экспресс анкетирование «Как с тобой обращаются?	Учащиеся 6-8 классов	Февраль, 3 декада	Аналитические справки	Координатор СППС, педагог-психолог
26	Проведение методики ДОПО, Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев	Учащиеся 6-8 классов	Февраль, 3 декада	Аналитические справки	Координатор СППС, педагог-психолог
27	Работа по результатам диагностики	Учащиеся 1-8 классов	После диагностический период	Протоколы	Координатор СППС, педагог-психолог, классные руководители
28	Диагностические мероприятия по запросам педагогов и родителей учащихся	Учащиеся 1-9 классов	В течение учебного года	Психологические заключения	Координатор СППС, педагог-психолог
		2. развивающее (коррекционное) направление			
1	Работа по результатам диагностики	Учащиеся 5-9 классов	После диагностический период	Протоколы	Координатор СППС, педагог-психолог, классные руководители
2	Работа по результатам диагностики	Учащиеся 1 – 4 классов	После диагностический период	Протоколы	Координатор СППС, педагог-психолог, классные руководители
3	Реализация программы "Сенімділікке қадам	Учащиеся ТПВ 5-9 классов	Октябрь, 2 декада	Протокол	Педагог-психолог
4	Тренинг по профилактики профессионального выгорания	Педагоги	Октябрь, 3 декада	Протокол	Координатор СППС, педагог-психолог
5	Тренинги по развитию жизнестойкости	Учащиеся 7-9 классов, имеющие повышенный уровень тревоги и низкий уровень жизнестойкости	Ноябрь, 1-2 декада	Протоколы	Координатор СППС, педагог-психолог
6	Тренинг по профилактики профессионального выгорания	Педагоги	Январь, 1 декада	Протокол	Координатор СППС, педагог-психолог
7	Тренинги по развитию общечеловеческих ценностей	Учащиеся 5-7 классов	Март, 1 декада	Протоколы	Координатор СППС, педагог-психолог
8	Тренинг по профилактики профессионального выгорания	Педагоги	Март, 2 декада	Протокол	Координатор СППС, педагог-психолог

9	Тренинги по развитию общечеловеческих ценностей	Учащиеся 8-9 классов	Апрель, 1-2 декада	Протоколы	Координатор СППС, педагог-психолог
10	Тренинги по развитию стрессоустойчивости и подготовке к экзаменационному периоду	Учащиеся 9 класса	Май, 1-2 декада	Протоколы	Координатор СППС, педагог-психолог
3. Профилактика и психолого-педагогическое просвещение					
1	Ознакомление с планом работы педагога-психолога	Педагоги	Август	Протокол	Координатор СППС, педагог-психолог
2	Ознакомление с планом работы педагога-психолога	Родители учащихся 1-9 классов	Сентябрь, 1-2 декада	Протоколы родительских собраний	Координатор СППС, педагог-психолог, классные руководители
3	Тренинги, на тему: "Тревога: понять, принять, управлять"	Учащиеся 2-6 классов	Ноябрь, 1 декада	Протоколы	Координатор СППС, педагог-психолог
4	Тренинги по половому воспитанию	Учащиеся 7-9 классов	Март,1 декада	Протоколы	Координатор СППС, педагог-психолог
5	Тренинги по половому воспитанию	Родители учащихся 5-9 классов	Март, 2 декада	Протоколы	Координатор СППС, педагог-психолог
6	Родительское собрание по преемственности обучения	Родители учащихся 4-х классов	Март, 3 декада	Протоколы	Координатор СППС, педагог-психолог
7	Тренинги по преемственности обучения	Учащиеся 4-х классов	Апрель, 1 декада	Аналитические справки	Координатор СППС, педагог-психолог
8	Тренинги по развитию стрессоустойчивости и подготовке к экзаменационному периоду	Учащиеся 9 класса	Май, 1- 2 декада	Протоколы	Координатор СППС, педагог-психолог
9	Выступление на педагогическом совете по итогам проведенной работы	Педагоги	Май, 3-4 декада	Протокол	Координатор СППС, педагог-психолог
10	Участие в родительских собраниях	Родители учащихся 1-9 классов	В течение учебного года	Протокол	Координатор СППС, педагог-психолог, классные руководители

4. Консультативное направление					
1	Работа по результатам диагностики	Учащиеся 5-9 классов	После диагностический период	Протоколы	Координатор СППС, педагог-психолог, классные руководители
2	Работа по результатам диагностики	Учащиеся 1 – 4 классов	После диагностический период	Протоколы	Координатор СППС, педагог-психолог, классные руководители
3	Индивидуальные и групповые консультации	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Записи в журнале консультаций	Педагог-психолог
4	Консультирование родителей по решению психологических проблем в семье и выборе оптимальных методов взаимодействия с ребенком	Родители учащихся	В течение учебного года	Записи в журнале консультаций	Педагог-психолог
5	Консультирование педагогов по вопросам личностного и профессионального развития, по решению проблем взаимоотношений с участниками образовательного процесса и выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы	Педагоги	В течение учебного года	Записи в журнале консультаций	Педагог-психолог
6	Оказание первичной психологической помощи учащимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания	Учащиеся 1-9 классов	В течение учебного года	Записи в журнале консультаций	Педагог-психолог
5. Организационно-методическое направление					
1	Составление и утверждение годового плана педагога-психолога Организационно-методическое	Все участники образовательного процесса	Август	Утвержденный годовой план педагога-психолога	Педагог-психолог
2	Участие в разработке годового плана СППС	Педагоги	Август	Утвержденный годовой план СППС	Координатор СППС, педагог-психолог
3	Актуализация данных обучающихся в действующей информационной системе психологического мониторинга	Педагоги	Август	Актуальные списки учащихся в онлайн платформе	Педагог-психолог, социальный педагог
4	Наблюдение на уроках	Учащиеся 1-4 классов,	Сентябрь, 1 декада	Карты уроков, протоколы	Педагог-психолог

		5, 7, учащиеся с ООП,(ОВ) вновь прибывшие (по запросу)			
5	Анализ проведенного наблюдения на уроках	Педагоги	Сентябрь, 2 декада	Аналитическая справка	Педагог-психолог
6	Составление индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения	Учащиеся с ООП	Сентябрь, 3 декада	Утвержденные планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся с ООП	Педагог-психолог
7	Работа по результатам диагностики	Учащиеся 5-9 классов	После диагностический период	Протоколы	Координатор СППС, педагог-психолог, классные руководители
8	Работа по результатам диагностики	Учащиеся 1 – 4 классов	После диагностический период	Протоколы	Координатор СППС, педагог-психолог, классные руководители
9	Распределение по зонам риска по проведенным диагностикам	Учащиеся 1-8 классов	Октябрь, 3 декада	Таблица ТПВ	Педагог-психолог
10	Составление годового отчета	-	Май	Годовой отчет	Педагог-психолог
11	Участие в Совете профилактики	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Протокол	Координатор СППС, педагог-психолог
12	Взаимодействие с ЦПП УО КОО	Куратор СППС от ЦПП УО КО	В течение учебного года	Ведение отчётной документации, в соответствии с намеченными сроками	Педагог-психолог

Педагог-психолог: Машкович Н.Ю.