СПРАВКА

Анализ «Нулевого среза знаний» во 2-9 классах (входной контроль) в КГУ «Бекетская ОСШ» за 2026-2027 уч. год

Цель контроля: определить уровень знаний учащихся в начале цикла обучения (начальное диагностирование, готовность класса к данному этапу обучения); переход на новую ступень обучения; определить степень владения учащимися учебными умениями и навыками, начать работу по устранению пробелов в знаниях уч-ся .

С 8 по 12 сентября 2026 года проведен **тематический контроль** целью проверки уровня знаний во 2-9 классах. Проведены нулевые срезы по всем предметам. В ходе проведения нулевого среза осуществлялось:

1. Прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе.
2. Оценка подготовленности учащихся посредством экспертной оценки результатов нулевого среза.
3. Проверка готовности к обучению на данном этапе.
4. Контроль усвоения учащимися теоретического материала.
5. Умение применять полученные знания на практике.

Анализ результатов входных срезов показал, что в основном уровень обученности и качества на срезе ниже в сравнении с уровнем обученности и качества на конец года. По математике в основном ошибки были допущены при составлении краткой записи и решении задач, при делении многозначных чисел, при решении уравнений. Многие чертежи выполнены без использования линеек. Учащиеся не умеют исправлять допущенные ошибки, в результате чего некоторые работы выполнены грязно. Основные затруднения по истории вызвали вопросы по темам: Эпоха неолита, эпоха железа, по истории Казахстана в тюркский период. Тюркский каганат, Западно Тюркский каганат, Тюргешский каганат. Основные ошибки допущены по разделу Тюргешский каганат. Не могут определить политическое устройство Тюргешского каганта

Анализ выполненных их письменных работ по языковым дисциплинам показывает, что наибольшее количество ошибок в диктантах допущены:

- на правописание безударных проверяемых гласных в корне

- правописание безударных непроверяемых гласных в корне

- перенос слова

- правописание звонких и глухих согласных в корне и на конце слова

- правописание предлогов-

- правописание разделительного Ь

- правописание разделительного Ъ

- правописание и для обозначения мягкости согласных

Учителям-предметникам необходимо:

а) не допускать нестабильности качества знаний;

б) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;

в) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

✓ продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;

✓ использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

✓ использовать тренинговые задания.

✓ использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;

✓ развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

✓ использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

в) классным руководителям необходимо:

✓ своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,

✓ ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:

   недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;

При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки.

Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа мониторинга качества по основным предметам проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

2. Администрации школы поставить на персональный контроль с целью анализа учебно-воспитательной деятельности выпускных классов;

3. II этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения учебного материала первого полугодия 2026-2027 учебного года (срок- декабрь).

Отв. исполнитель ЗДУВР Чернышева Н.Ю.