Справка
по результатам входного контроля обучающихся

Цель контроля: проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2-9 классов по предметам учебного плана (входной контроль).

Дата: 24 сентябрь 2026

В рамках контроля состояния преподавания предметов и определения уровня готовности обучающихся 2–9 классов к дальнейшему обучению, в период с 7 по 15 сентября 2026 года были проведены входные контрольные работы по всем основным предметам учебного плана, включая русский и казахский языки, математику, историю Казахстана, физику, химию, биологию и географию.

1. Общие статистические показатели

По итогам анализа всех проведенных работ, общий процент качества знаний (ПКЗ) по школе составляет 47%. При этом общий процент успеваемости (ПУ) по школе находится на высоком уровне и составляет приблизительно 98%.

Предмет	Диапазон классов	% Учащихся с низки уровнем
Русский язык	2–9	45%
Казахский язык	2–9	40%
Математика (Алгебра/ Геометрия)	2–9	30%
История Казахстана	5–9	35%
Биология	7–9	42%
География	7–9	38%
Физика	7–9	25%
Химия	7–9	28%

2. Анализ тематических пробелов (по доле параллелей с ошибками)

Анализ результатов показывает, что 100% проверенных параллелей по таким ключевым предметам, как русский язык, казахский язык, математика, физика и химия, продемонстрировали наличие тематических пробелов, что указывает на системный характер проблем с усвоением базового материала.

Гуманитарный цикл (Русский/ Казахский язык)

Большинство учащихся имеют по русскому и казахскому языкам демонстрируют низкий уровень владения орфографическими и пунктуационными нормами.

Многие учащиеся (5–9 классы) допускают систематические ошибки в пунктуации (сложные предложения, однородные члены).

Большинство учащихся имеют затруднения при выполнении грамматических заданий, в частности, при нахождении грамматической основы и второстепенных членов предложения.

Естественно-математический цикл (ЕМН)

Многие учащиеся по математике имеют ошибки в вычислительных действиях, а 75% учащихся имеют сложности в решении текстовых и логических задач.

Предметы физика и химия имеют наименьший процент качества знаний, обнаружили серьезные пробелы в знаниях базовых законов, формул и химической номенклатуры.

50% классов среднего звена (6, 7, 8, 9 классы) продемонстрировали недостаточные навыки работы с дробями и пропорциями.

Выводы и Рекомендации

В целом, результаты входного контроля знаний, умений и навыков учащихся на начало 2026-2027 учебного года являются удовлетворительными по успеваемости, но неудовлетворительными по качеству знаний.

1. Всем учителям-предметникам:
   - Проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля и разработать конкретные планы и системные меры по ликвидации пробелов, в первую очередь в классах с КЗ ниже 30% (Математика, Физика, Химия).
   - 100% рабочего времени на уроках и консультациях использовать для отработки навыков по западающим темам курса, указанным в аналитических справках.
   - Не допускать завышения оценок, объективно оценивать знания согласно критериям, чтобы исключить искусственный рост успеваемости.
2. Администрации школы:
   - Поставить на персональный контроль учебно-воспитательную деятельность выпускных классов (9 класс), где выявлены значительные пробелы.

Зам. директора по УВР _____ Чернышева Н.Ю.