Справка от 08.09.2026 г.

Методический уровень учителей. Качество составления календарно-тематического планирования, КСП.

Цель проверки: Определение качества разработки и реализации ССП и КСП. Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №; 399 с изменениями от 21.11.2022 г. № 467; с изменениями от 5.07.2023 г. № 199; с изменениями от 5 марта 2024 года №; 54

В рамках внутришкольного контроля над составлением календарно-тематического планирования в сентябре 2026 года проводилась проверка календарно - тематических планов всех учителей.

Предварительно были даны рекомендации учителям-предметникам по поводу требований, предъявляемых к календарно-тематическому планированию, а именно приказ МОН РК № 130 от 6 апреля 2020 года, приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399. Календарно-тематическое планирование обсуждено на заседаниях ШМО, согласовано с руководителями ШМО.

Проверка показала, что КТП составлены в соответствии с требованиями ГОСО, при составлении планирования учителя использовали учебные программы, рекомендованные МО и науки РК. Календарно-тематические планирования соответствуют учебному плану, составлены методически верно.

В календарно - тематическом плане должны быть указаны: предмет, класс, количество часов (годовое, недельное, по четвертям), разделы, № уроков, количество уроков по контролю знаний учащихся, и их виды: контрольная работа, контрольный диктант, контрольный словарный диктант, изложения, сочинения, практические и лабораторные работы, тесты, зачеты, СОР, СОЧ). Календарно – тематическое планирование составлено у всех учителей школы с пояснительными записками. В пояснительных записках отражена актуальность работы предмета, четко сформулированы цели и задачи предстоящей работы. Но учителя информатики Жарылгапова А.Е., учитель химии Бакишева Ж.М допустили ошибки при перечислении нормативных документов, на основании которых составлено КТП. Учитель русского языка и литературы Чернышева Н.Ю. неправильно запланировала СОЧ.

Общие выводы по итогам проверки:

1.Все педагоги своевременно предоставили на проверку свои рабочие программы.

2. В основном, учителя соблюдают требования к составлению календарно-тематического планирования. В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

До составления справки все замечания были исправлены.

Рекомендации:

1. Руководителям МО быть внимательнее при проверке КТП учителей, до составления КТП проводить инструктаж по составлению.

2.Заполнять « Билимал» строго по тематическому планированию.

Согласно плану внутришкольного контроля с 08.09.2026 г. по 23.09.2026 года проводилась проверка поурочных планов у учителей, преподающих в 1-9 классах.

В ходе проверки были изучены следующие вопросы:

- наличие КСП;
- структура поурочного плана;
- соответствие плана записям в журнале и календарно-тематическому планированию.

В ходе проверки поурочных планов было установлено, что, в основном, учителя владеют методикой разработки поурочных планов. Поурочные планы в целом соответствуют типу запланированного урока. Учителя предоставили планы на все уроки согласно расписанию. Разработка планов ведется на основе календарно-тематического планирования. Учителя планируют работу, связанную с актуализацией знаний учащихся, владеют вопросами целеполагания, соблюдаются структурные элементы урока. Учителя используют печатный вариант написания поурочных планов. Во всех проверенных поурочных планах указана тема урока, дата проведения урока, цели урока, основное содержание урока. Прослеживается соответствие поурочных планов записям в классных журналах и календарно-тематическому планированию.

В поурочных планах прослеживаются различные формы и методы организации продуктивной деятельности учащихся, запланирована работа по повторению изученного материала, используются ИКТ .

Однако в ходе проверки выявлены замечания:

- Не запланирована индивидуальная работа с учащимися, требующими индивидуального внимания (Горбачевская З.А., Укенова Ж.Т., Антонюк Е.С.) (учителя, работающие в 5-6 классах Клейнгоф К.К., Укенов А.Т.),
- Используют однообразные формы оценивания уч-ся на уроке (учителя языковых дисциплин, общественно- гуманитарных дисциплин)

Рекомендации:

1. При подготовке к урокам планировать индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими учащимися .
2. Устранить замечания по проверке поурочных планов; в дальнейшей работе не допускать подобных недочетов.
3. Учителям продумывать различные формы оценивания на уроке.

Справку составила заместитель директора по УВР Чернышева Н.Ю.