Утверждаю

Директор Бекетской ОСШ

Алтыгаринова А. Е.

План работы социального педагога на 2026-2027 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Формы отчета
I. Проведение социальной паспортизации классов, школы				
Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - неполные семьи; - многодетные; - АСП; - неблагополучные; - ВШК. ГЮП; - «Группа риска»; - ТЖС; - опека(патронат); - социально- незащищённые; - дети- инвалиды; - родители-инвалиды; -дети, воспитывающиеся матерью; - дети, воспитывающиеся отцом; - дети, проживающие с отчимом; - дети, проживающие с мачехой; - дети, проживающие со сводными братьями, сёстрами; -дети, проживающиеся с	Сбор информации	Сентябрь, январь.	Социальный педагог Чернышев В.А заместитель директора по воспитательной работе Горбачевская З.А, классные руководители 1-9 классов.	Информация, паспорта классов

сожителями матерей; - дети, проживающие по доверенности.				
II. Работа по охране прав детства				
Профилактические мероприятия с учащимися , педагогами и родителями. Корректировка социального паспорта школы. Оказание социально- психолого-педагогической помощи неблагополучным семьям, педагогически запущенным учащимся. Акция «Дорога в школу».	Проведение профилактических бесед по соблюдению Устава школы, формированию культуры безопасного и ответственного поведения, пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Организация тематических мероприятий по профилактике буллинга, кибербуллинга, интернет-зависимости, наркомании, табакокурения, употребления электронных сигарет и иных вредных привычек. Проведение информационно-разъяснительных лекций и встреч по предупреждению интернет-мошенничества, дроперства и вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность в сети Интернет. Оказание методической и консультативной помощи классным руководителям при подготовке и проведении классных часов профилактической направленности, предоставление информационных и наглядных материалов по актуальным вопросам воспитания и безопасности детей. Проведение инструктажей по	В течение года.	Социальный педагог Чернышев В.А заместитель директора по воспитательной работе Горбачевская З.А, классные руководители 1-9 классов.	Классные часы, родительские лектории, выступление на педсовете, совещании при директоре, индивидуальные беседы.

	соблюдению правил безопасного поведения в период осенних, зимних, весенних и летних каникул. Организация и проведение профилактических акций, флешмобов, конкурсов рисунков, правовых часов и иных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся. **Тематика родительских лекториев:** «Безопасность детей — общая ответственность семьи и общества». «Ответственность несовершеннолетних и последствия противоправных поступков». «Семья и школа: взаимодействие в профилактике девиантного поведения подростков». «Безопасность ребёнка дома, на улице и в сети Интернет». «Летние каникулы без риска: - организация полезной и безопасной занятости детей». «Родительский контроль как основа безопасности и благополучия ребёнка». «Профилактика интернет-угроз и вовлечения подростков в мошеннические схемы». Проведение единых дней профилактики правонарушений. (Встречи с работниками полиции, ПДН, психологами, наркологами, работниками суда и прокуратуры).			

III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

Индивидуальная профилактическая работа с данной категорией учащихся.	Осуществление индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, учёте ГЮП и относящимися к «группе риска». Информирование родителей (законных представителей) о постановке несовершеннолетних на различные виды профилактического учёта. Организация систематического взаимодействия с семьями обучающихся, изучение социально-бытовых условий проживания, проведение индивидуальных профилактических бесед, консультаций и разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания, контроля и занятости детей. Корректировка банка данных обучающихся, состоящих на различных видах учёта, оформление и ведение необходимой документации: - изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; - анализ социального окружения и условий проживания; - оформление и ведение дневников наставников; - мониторинг посещаемости, успеваемости и поведения учащихся. Проведение собеседований с классными руководителями, сбор характеристик и иной необходимой информации на обучающихся,	В течение года.	Социальный педагог Чернышев В.А заместитель директора по воспитательной работе Горбачевская З.А, Педагог-психолог Машкович Н.Ю классные руководители 1-9 классов.	Записи в журналах и протоколы индивидуальных бесед, диагностика, анкетирование, протоколы классных часов, ведение индивидуальных дневников наставников, рейдовые мероприятия, составление актов ЖБУ.

	полезного досуга как в школе, так и за её пределами. Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, безнадзорности и девиантного поведения несовершеннолетних на совещаниях при директоре, педагогических советах и заседаниях Совета по профилактике. Организация контроля летней занятости, трудоустройства и досуговой деятельности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, в каникулярный период.			
IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)				
Взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, буллинга, пропусков занятий и социальной адаптации обучающихся Совместная работа школы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеке и попечительства. Организация работы по взаимодействию с инспектором ГЮП	Проведение профилактических бесед и консультаций с педагогическим коллективом по вопросам защиты прав несовершеннолетних и создания благоприятного психологического климата в школе. Рассмотрение персональных дел учащихся, постановка на учёт, отчёт наставников, оказание помощи в рамках акций объявленных гор ОО. Проведение единых дней профилактики правонарушений. (Встречи с работниками полиции, ПДН, психологами, наркологами, работниками суда и прокуратуры).	В течение года	Социальный педагог Чернышев В.А заместитель директора по воспитательной работе Горбачевская З.А, Педагог-психолог Машкович Н.Ю классные руководители 1-9 классов.	Журнал консультаций с педагогами. Решение комиссии, акты, встречи, листы отчётов.
V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся				
Изучение социальной ситуации в	0бновление и корректировка банка		Социальный	

	состоящих на профилактическом учёте. Консультирование педагогов по вопросам организации профилактической работы с данной категорией несовершеннолетних. Организация наставничества и закрепление наставников за обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта, с целью оказания педагогической поддержки и сопровождения. Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, состоящими на ГЮП, ВШК и входящими в «группу риска» и ТЖС, направленных на выявление их отношения к учебной деятельности, школе, сверстникам, семье, а также на изучение интересов, склонностей и занятости во внеурочное время. Рассмотрение поведения и результатов профилактической работы с обучающимися на заседаниях Совета по профилактике правонарушений. Проведение профилактических бесед, диагностических мероприятий, вовлечение несовершеннолетних в общественно полезную деятельность, школьные мероприятия, кружки, спортивные секции и иные формы дополнительной занятости. Проведение диагностики внеурочной занятости и интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, с целью организации их			

	состояния и особенностей семейного микроклимата. Рассмотрение на заседаниях Совета по профилактике вопросов воспитания, обучения, материального обеспечения и исполнения родительских обязанностей законными представителями несовершеннолетних; участие в судебных заседаниях по вопросам ограничения и лишения родительских прав, определения несовершеннолетних в специальные организации образования, помещения детей в ЦАН, ПНД и другие специализированные учреждения. Оказание содействия семьям в оформлении необходимой документации, в том числе нотариальных документов, связанных с защитой прав и интересов несовершеннолетних детей.			
VI. Диагностико - аналитическая деятельность				
Оказание социально- психолого-педагогической помощи неблагополучным семьям, педагогически запущенным учащимся . **Диагностическая** – знакомство с ребенком, сбор, анализ и систематизация имеющейся информации о нем. **Прогностическая** – определение общих направлений работы с ребенком и его ближайшим	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями и педагогами по вопросам адаптации, межличностных отношений, поведения и обучения несовершеннолетних. Сбор и оформление необходимой документации, анализ полученной информации о семье и социальном окружении обучающихся. Оказание социально-педагогической помощи вновь прибывшим обучающимся в период адаптации к	В течение года	Социальный педагог Чернышев В.А заместитель директора по воспитательной работе Горбачевская З.А, Педагог-психолог Машкович Н.Ю классные руководители 1-9 классов.	Аналитические справки, рекомендации, анализ, анкеты, акты, памятки.

семье. Обследование жилищно-бытовых условий жизни детей. Обеспечение праворазъяснительной работы с родителями или законными представителями несовершеннолетних об ответственности за нарушение норм национального законодательства в части охраны прав детей. Проведение организованных родительских собраний 1-9 классы. Общешкольные родительские собрания.	данных неблагополучных и социально уязвимых семей; - посещение семей обучающихся с целью обследования жилищно-бытовых условий, изучения внутрисемейного микроклимата и оказания консультативной помощи; Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями (законными представителями): - об ответственности за воспитание, содержание и обучение несовершеннолетних детей; - о формировании благоприятного психологического климата в семье; - о негативном влиянии вредных привычек, алкогольной и никотиновой продукции на здоровье и развитие детей; - о роли семейного воспитания и бытовых условий в обучении и социализации несовершеннолетних; - о профилактике буллинга, кибербуллинга и жестокого обращения в отношении детей; - продолжение работы по максимальному охвату семей, в которых дети воспитываются в неполных семьях, проживают с отчимами, сожителями матерей, сводными братьями и сёстрами. Проведение анкетирования и диагностических исследований среди обучающихся с целью выявления уровня тревожности, эмоционального	Сентябрь- январь. В течение года.	педагог Чернышев В.А заместитель директора по воспитательной работе Горбачевская З.А, Педагог-психолог Машкович Н.Ю классные руководители 1-9 классов.	Паспорта классов, акты, социальный паспорт семьи, рекомендации, рейды, сбор документов для спец. учреждений по необходимости, протоколы.

социальным окружением . «Ученик-ученик» , «Ученик-учитель» . «Сформированность учащегося». **Развивающая** – создание социально-психологических условий для полноценного воспитания, обучения и развития ребенка «Развитие личностного потенциала без конфликта». **Консультативная** – оказание помощи в сложных ситуациях, связанных с обучением, общением с одноклассниками, учителями «Психология общения с людьми. Как научиться вести диалог». **Социально-диспетчерская** – организация взаимодействия с заинтересованными органами и службами для обеспечения оптимальных форм жизнеустройства вновь прибывшего ребенка и защиты его законных прав и интересов «Диагностика по бытовому насилию». Буллинг под видом заботы: «Как любящая мама растит ребёнка- жертву».	условиям школы и классного коллектива. Проведение диагностических исследований, анкетирований и мониторинга эмоционального состояния, уровня тревожности и психологического комфорта учащихся. Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и педагогами по вопросам культуры общения, уважительного отношения друг к другу, предупреждения конфликтных ситуаций и формирования благоприятного психологического климата в коллективе. Разработка и распространение памяток и информационных материалов: «Как избежать конфликта», «Учимся решать споры мирным путём». «Правила уважительного общения». Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с обучающимися о правилах поведения в обществе, соблюдении норм морали и закона, ответственности за противоправные действия и безопасном поведении в различных жизненных ситуациях. Ознакомление обучающихся с деятельностью организаций и служб, обеспечивающих защиту прав несовершеннолетних и оказание социальной, психологической и правовой помощи детям и семьям.			

	Подготовка и распространение памяток для родителей и обучающихся по вопросам профилактики семейного неблагополучия и насилия: «Буллинг и жестокое обращение в семье недопустимы», «Семья — территория безопасности и доверия», «Куда обратиться за помощью ребёнку и родителям».			

Социальный педагог Чернышев В.А