

**Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім
бөлімінің «№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ
педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңес отырысының
№ 2 ХАТТАМАСЫ**

2026 жылғы «15» мамыр

Кеңестің толық атауы: Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесі.

Кеңестің орналасқан жері: Шахтинск қаласы, Молодежная көшесі 51Б

Отырысты өткізу орны: Шахтинск қаласы, Молодежная көшесі 51 Б

Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңес мүшелері қатысты:

1. О.С.Тен - төрайымы
 2. А.Ю.Галкина
 3. С.С.Сагадиева
 4. С.А.Былинская
 5. Т.А.Сенько
 6. Е.Г.Никульникова
 7. А.А.Садуова
- Д.Р.Култасова – хатшы

Отырыстың күн тәртібі

1. 2026 жылғы 19 ақпандағы Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңестің №1 хаттамасы шешімдерінің орындалуы туралы.
2. Педагогтер мен ата-аналар арасындағы жанжалдардың алдын алу.
3. Отбасының сыйластыққа негізделген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастырудағы рөлі.
4. Педагогтің кәсіби шекаралары: тәжірибелік кейстер.
5. Педагогтің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті.

Отырыс барысы

Бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңестің төрайымы О.С.Тен тыңдады, ол №1 хаттама қаулыларының орындалуы туралы ақпарат берді.

Сөз сөйлеу барысында Кеңестің алдыңғы отырысында қабылданған шешімдердің жалпы алғанда орындалғаны атап өтілді: педагогикалық әдеп және этикалық тәуекелдердің алдын алу мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді; жас педагогтерге кәсіби мінез-құлық пен іскерлік қарым-қатынас мәселелері бойынша консультациялар ұйымдастырылды; педагогтердің білім алушылармен және ата-аналармен цифрлық коммуникациясы жөніндегі әдістемелік ұсынымдар әзірленіп, таратылды; педагог қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің алдын алу жұмыстары жалғастырылды; отбасы мен мектептің ынтымақтастығы мәселелері бойынша ата-аналар қауымдастығымен кездесулер өткізілді; Кеңес қызметі туралы ақпараттық материалдарды мектептің ресми ақпараттық ресурстарында тұрақты орналастыру қамтамасыз етілді.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде білім беру процесіне қатысушылар арасындағы даулы жағдайлар санының азайғаны, педагогтердің кәсіби әдеп мәселелері бойынша хабардарлық деңгейінің артқаны және мектептің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылының нығайғаны атап өтілді.

Сөз сөйледі:

С.С.Сагадиева – бірінші отырыс шешімдерін іске асырудың оң нәтижелерін атап өтіп, профилактикалық жұмысты жалғастыру қажеттігін айтты.

Т.А.Сенько – мектеп пен отбасы арасындағы сындарлы өзара іс-қимыл мәдениетін одан әрі дамытудың маңыздылығын атап өтті.

Шешім: Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңестің №1 отырысы хаттамасы қаулыларының орындалуы туралы есеп назарға алынсын.

Екінші мәселе бойынша мектеп директоры С.Ю.Пак тыңдалды. Ол педагогтер мен ата-аналар арасындағы жанжалдардың алдын алу мәселесі бойынша түсіндірме беріп, нақтылаулар жасады. Педагогтер мен ата-аналардың тиімді өзара іс-қимылы білім беру процесінің табысты

болуының маңызды шарты екені атап өтілді. Жанжалдардың негізгі себептері ретінде тараптардың жеткіліксіз хабардар болуы, проблемалық жағдайларды эмоциялық тұрғыдан қабылдау, қарым-қатынас мәдениетінің бұзылуы және сындарлы диалог қағидаларының сақталмауы көрсетілді.

С.Ю.Пак қажеттілігін атап өтті: ата-аналармен өзара іс-қимыл барысында педагогтердің кәсіби әдеп нормаларын сақтауын; оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарды уақтылы хабардар етуін; даулы жағдайларды реттеудің сындарлы тәсілдерін қолдануын; жанжалсыз қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуын; бетпе-бет және цифрлық форматтағы коммуникацияда іскерлік стильді сақтауын қамтамасыз ету қажеттігін атап өтті.

Сөз сөйледі:

А.Ю.Галкина – ата-аналарға жанжалсыз қарым-қатынас дағдыларын дамыту бойынша тақырыптық кеңес беруді ұсынды

С.А.Былинская – педагогтар мен білім алушылардың отбасылары арасындағы түсініспеушіліктің алдын алуға бағытталған профилактикалық жұмыстың маңыздылығын атап өтті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Педагогтер мен ата-аналар арасындағы жанжалдардың алдын алу бойынша өзара құрмет, ашықтық және сындарлы диалог қағидаттарына негізделген жұмысты жалғастыру.

2. Білім алушылардың сыйластық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру мәселелері бойынша мектеп пен отбасының өзара іс-қимылын жандандыру.

3. Ата-аналар үшін тиімді коммуникация және мектеппен ынтымақтастық мәселелері бойынша тақырыптық іс-шаралар өткізуді ұйымдастыру.

Үшінші мәселе бойынша А.А.Садуова тыңдалды. Ол отбасының сыйластық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастырудағы рөлі туралы сөз сөйледі.

Өз сөзінде А.А.Садуова отбасы баланың әлеуметтенуінің алғашқы әрі маңызды институты екенін атап өтті. Дәл отбасында айналадағы адамдарға құрметпен қарау, қарым-қатынас мәдениеті, өз сөзі мен іс-әрекетіне жауапкершілік негіздері қалыптасады.

Келесі мәселелерге ерекше назар аударылды:

- ата-аналардың балалармен және қоршаған ортамен қарым-қатынастағы жеке үлгісі;
- педагогтерге және білім беру ұйымына құрметпен қарауды қалыптастыру;
- жанжалдарды сындарлы шешу дағдыларын дамыту;
- диалог мәдениеті мен өзара құрметті тәрбиелеу;
- білім алушылардың адамгершілік тәрбиесі мәселелерінде отбасы мен мектептің ынтымақтастығы.

Сөз сөйледі:

Е.Г.Никульникова - ата-аналарды мектептің тәрбиелік іс-шараларына белсенді тартудың қажеттілігін атап өтті.

Шешім: Білім алушылардың сыйластық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру мәселелері бойынша мектеп пен отбасының өзара іс-қимылын жандандыру.

2. Ата-аналар үшін тиімді коммуникация және мектеппен ынтымақтастық мәселелері бойынша тақырыптық іс-шаралар өткізуді ұйымдастыру.

Төртінші мәселе бойынша О.С.Тен және А.С.Дыга «Педагогтің кәсіби шекаралары: тәжірибелік кейстер» тақырыбында ақпарат берді. Оқушылармен және олардың ата-аналарымен/өкілдерімен қарым-қатынас кезінде не істеуге болмайтыны туралы Жеке шекаралар ұғымы туралы түсініктемелер берілді.

Сөз сөйлеу барысында педагогтердің білім беру қызметіндегі кәсіби шекараларын сақтауға байланысты практикалық жағдайлар қарастырылды.

Мәселелерге ерекше назар аударылды:

- білім алушылармен және ата-аналармен қарым-қатынаста қашықтықты сақтау;
- цифрлық коммуникация құралдарын дұрыс пайдалану;
- жеке және кәсіби кеңістіктің аражігін ажырату;
- ақпараттың құпиялылығын сақтау;

- мүдделер қақтығысына немесе педагогикалық әдеп нормаларын бұзуға әкелетін жағдайлардың алдын алу.

Тәжірибелік кейстерді талқылау қорытындысы бойынша отырысқа қатысушылар педагогтердің кәсіби мәдениет деңгейін тұрақты түрде арттыру және бірыңғай әдепті мінез-құлық стандарттарын сақтау қажеттігі туралы қорытындыға келді.

Сөз сөйледі:

А.А.Садуова – қарастырылған мысалдардың өзектілігін атап өтіп, әдістемелік кездесулерде тәжірибелік жағдайларды талдау жұмысын жалғастыруды ұсынды.

Шешім:

1. Педагогтердің офлайн және цифрлық өзара іс-қимыл барысында кәсіби шекараларды қалыптастыру және сақтау бойынша жұмысты жалғастыру.
2. Педагогикалық әдеп мәселелері бойынша тәжірибелік кейстерді әдістемелік кеңестерде және Кеңес отырыстарында қарастыру.

Бесінші мәселе бойынша мектеп директоры С.Ю.Пак сөз сөйледі, ол педагогтің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетіне тағы да назар аударды. Бұл мәселе алдағы білім алушылардың қорытынды аттестаттауына байланысты ерекше өзекті екендігін атап өтті. Өз сөзінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру педагогтің кәсіби қызметінің маңызды құрамдас бөлігі екенін атап көрсетті. Сөз барысында келесі мәселелер қарастырылды: адалдық пен академиялық шыншылдықтың негізгі қағидаттары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы заңнама талаптары; кәсіби қызметке байланысты сыйлықтар, материалдық сыйақылар және өзге де артықшылықтарды қабылдауға жол берілмейтіні; білім алушылардың бойында адалдық, әділдік және жауапкершілік құндылықтарын қалыптастыру қажеттілігі; педагогтің заңнама мен этика нормаларын сақтаудағы жеке үлгі ретіндегі рөлі.

Сыбайлас жемқорлық көріністерінің алдын алу жұмысы жүйелі сипатта жүргізіліп, мектептің тәрбие және білім беру қызметінің ажырамас бөлігі болуы тиіс екендігі атап өтілді.

Сөз сөйледі:

О.С.Тен – педагогтер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама және кәсіби этика мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстарын жалғастыруды ұсынды.

Шешім:

1. Педагог қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі профилактикалық жұмысты күшейту.
2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңнаманы түсіндіру мақсатында сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет өкілдерімен кездесу өткізу. 2026 жылғы мамыр айында.

Кеңес төрайымы
Хатшы





О.С.Тен
Д.Р.Култасова

ПРОТОКОЛ № 2
заседания Совета по педагогической этике
КГУ «Общеобразовательная школа №7» отдела образования г. Шахтинска Управления
образования Карагандинской области

«15» мая 2026 года

Полное наименование Совета: Совет по педагогической этике КГУ «Общеобразовательная школа №7» отдела образования г. Шахтинска Управления образования Карагандинской области.

Местонахождение Совета: город Шахтинск, ул. Молодежная, 51Б

Место проведения заседания: город Шахтинск, ул. Молодежная, 51Б

Присутствовали члены Совета по педагогической этике:

Тен О.С. – председатель;

Галкина А.Ю.

Сагадиева С.С.

Былинская С.А.

Сенько Т.А.

Никульникова Е.Г.

Садуова А.А.

Култасова Д.Р. — секретарь

Повестка заседания

1. О выполнении решений Протокола №1 заседания Совета по педагогической этике от 19 февраля 2026 года.
2. Профилактика конфликтов между педагогами и родителями.
3. Роль семьи в формировании культуры уважительного общения.
4. Профессиональные границы педагога: практические кейсы.
5. Антикоррупционная культура педагога.

Ход заседания

По первому вопросу слушали председателя Совета по педагогической этике Тен О.С., которая представила информацию о выполнении постановлений Протокола №1.

В ходе доклада было отмечено, что решения, принятые на предыдущем заседании Совета, в целом выполнены: проведены разъяснительные мероприятия по вопросам педагогической этики и предупреждения этических рисков; организованы консультации для молодых педагогов по вопросам профессионального поведения и делового общения; подготовлены и распространены методические рекомендации по цифровой коммуникации педагогов с обучающимися и родителями; продолжена работа по профилактике коррупционных рисков среди педагогических работников; проведены встречи с родительской общественностью по вопросам сотрудничества семьи и школы; обеспечено регулярное размещение информационных материалов о деятельности Совета на официальных информационных ресурсах школы.

По результатам проведенной работы отмечено снижение количества спорных ситуаций между участниками образовательного процесса, повышение уровня информированности педагогов по вопросам профессиональной этики и укрепление взаимодействия школы с родительской общественностью.

Выступили:

Сагадиева С.С. – отметила положительные результаты реализации решений первого заседания и необходимость продолжения профилактической работы.

Сенько Т.А. – подчеркнула важность дальнейшего развития культуры конструктивного взаимодействия между школой и семьей.

Решение: Принять к сведению отчет о выполнении постановлений Протокола №1 заседания Совета по педагогической этике.

По второму вопросу слушали директора школы Пак С.Ю., которая дала разъяснения и уточнения по профилактике конфликтов между педагогами и родителями. Было отмечено, что эффективное взаимодействие педагогов и родителей является важным условием успешного образовательного процесса. Основными причинами конфликтов являются недостаточная информированность сторон, эмоциональное восприятие проблемных ситуаций, нарушение культуры общения и несоблюдение правил конструктивного диалога.

Пак С.Ю. подчеркнула необходимость: соблюдения педагогами норм профессиональной этики при взаимодействии с родителями; своевременного информирования родителей по вопросам обучения и воспитания; использования конструктивных способов урегулирования спорных ситуаций; развития навыков бесконфликтного общения; соблюдения делового стиля коммуникации в очном и цифровом формате.

Выступили:

Галкина А.Ю. – предложила проводить тематические консультации для родителей развитию навыков бесконфликтного общения

Былинская С.А. – отметила важность профилактической работы, направленной на предупреждение недопонимания между педагогами и семьями обучающихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Продолжить работу по профилактике конфликтов между педагогами и родителями на основе принципов взаимного уважения, открытости и конструктивного диалога.
2. Активизировать взаимодействие школы и семьи по вопросам формирования культуры уважительного общения обучающихся.
3. Организовать проведение тематических мероприятий для родителей по вопросам эффективной коммуникации и сотрудничества со школой.

По третьему вопросу слушали Садуову А.А., которая рассказала о роли семьи в формировании культуры уважительного общения.

В сообщении Садуова А.А. отметила, что семья является первым и важнейшим институтом социализации ребенка. Именно в семье закладываются основы уважительного отношения к окружающим, культуры общения, ответственности за свои слова и поступки.

Особое внимание было уделено следующим аспектам:

- личный пример родителей в общении с детьми и окружающими;
- формирование уважительного отношения к педагогам и образовательной организации;
- развитие навыков конструктивного разрешения конфликтов;
- воспитание культуры диалога и взаимного уважения;
- сотрудничество семьи и школы в вопросах нравственного воспитания обучающихся.

Выступили:

Никульникова Е.Г. – подчеркнула необходимость активного вовлечения родителей в воспитательные мероприятия школы.

Решение: активизировать взаимодействие школы и семьи по вопросам формирования культуры уважительного общения обучающихся.

2. Организовать проведение тематических мероприятий для родителей по вопросам эффективной коммуникации и сотрудничества со школой.

По четвертому вопросу слушали Тен О.С. и Дыга А.С. с информацией на тему «Профессиональные границы педагога: практические кейсы». Были даны разъяснения о понятии личных границ, что допустимо, а чего не стоит делать при общении с учащимися и их родителями/представителями.

В ходе выступления были рассмотрены практические ситуации, связанные с соблюдением профессиональных границ педагогов в образовательной деятельности.

Особое внимание было уделено вопросам:

- соблюдения дистанции в отношениях с обучающимися и родителями;
- корректного использования цифровых средств коммуникации;
- разграничения личного и профессионального пространства;

- соблюдения конфиденциальности информации;
- предотвращения ситуаций, способных привести к конфликту интересов или нарушению норм педагогической этики.

По итогам рассмотрения практических кейсов участники заседания пришли к выводу о необходимости постоянного повышения уровня профессиональной культуры педагогов и соблюдения единых этических стандартов поведения.

Выступили:

Садуова А.А. – отметила актуальность рассмотренных примеров и предложила продолжить работу по анализу практических ситуаций на методических встречах.

Решение:

1. Продолжить работу по формированию и соблюдению профессиональных границ педагогов в очном и цифровом взаимодействии.
2. Рассматривать практические кейсы по вопросам педагогической этики на методических совещаниях и заседаниях Совета.

По пятому вопросу слушали директора школы **Пак С.Ю.**, которая вновь обратила внимание на антикоррупционную культуру педагога. Особенно этот вопрос актуален, ввиду предстоящей итоговой аттестации учеников. Докладчик подчеркнула, что формирование антикоррупционной культуры является важной составляющей профессиональной деятельности педагога. В ходе выступления были рассмотрены: основные принципы добропорядочности и академической честности; требования законодательства в сфере противодействия коррупции; недопустимость получения подарков, материальных вознаграждений и иных преимуществ, связанных с профессиональной деятельностью; необходимость формирования у обучающихся ценностей честности, справедливости и ответственности; роль педагога как личного примера соблюдения норм законодательства и этики.

Было отмечено, что профилактика коррупционных проявлений должна носить системный характер и являться неотъемлемой частью воспитательной и образовательной работы школы.

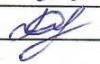
Выступили:

Тен О.С. – предложила продолжить проведение разъяснительной работы среди педагогов по вопросам антикоррупционного законодательства и профессиональной этики.

Решение:

1. Усилить профилактическую работу по формированию антикоррупционной культуры среди педагогических работников.
2. Провести встречу с представителями антикоррупционного отдела по разъяснению законодательства о борьбе с коррупцией. В мае 2026 года.

Председатель Совета
Секретарь

 Тен О.С.
 Култасова Д.Р.