

- Оқу процесіне он көзқарас қалыптастыру және оқуға деген ынтаның өсуі.
- «Тәуекел тобындағы» жасөспірімдердің аддитивті мінез-құлқын тудыратын факторлардың төмендеуі.

1. Сыныпты, мектепті әлеуметтік паспорттауды жүргізу

№ п/п	Іс-шара	Мерзімі	Жауаптылар	Есеп нысаны
1.	Сыныптың, мектептің әлеуметтік паспортын жасау. - сауалнама жүргізу, отбасыларды зерттеу, проблемаларды анықтау, ақпаратты жинау және өңдеу - әлеуметтік осал отбасылардың пәтерлерін аралау (толық; әлеуметтік осал; қолайсыз; өгей әкесімен бірге тұратын) - сынып жетекшілеріне әлеуметтік қатер тобындағы білім алушылардың әлеуметтік қарғаларының материалдарын жинау және талдау бойынша көмек көрсету.	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері	Сыныптың әлеуметті құжаты Мектептің әлеуметтік құжаты «Вілімтал» электронды журналы
2.	Деректер банкіні түзету және әлеуметтік мәртебесі бойынша балалардың тізімін жасау: - көп балалы отбасылардан, аз қамтылған отбасылардан, - әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасылардан, - жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар қатарынан; - профилатикалық есепте тұрған білім алушылар; - мүгедек балалар қатарынан, - көшіп-конушылар отбасыларынан және т. б.	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Санаттар бойынша тізімдер
3.	Сабаққа кіріспеген білім алушыларды анықтау.	Оқу жылының ішінде	Әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілері, ДТЖО	Сабаққа қатыспайтындардың тізімі

II. Балаларды қорғау бойынша жұмыс

1.	Халықтың әлеуметтік осал топтарын анықтау және оларға көмек көрсету. Жеке-профилактикалық әңгімелесу және әңгімелесу - ерекше педагогикалық назар аударуды талап ететін білім алушылармен; - әлеуметтік қауіпті жағдайдағы көмекке толмағандармен, олардың білім беру ұйымдарына, оқытуға, олардың ата-аналарымен, құрдастарымен, педагогтармен қарым-қатынас ерекшеліктерін анықтау мақсатында;	Оқу жылының ішінде	Сынып жетекшілері, Әлеуметтік педагог педагог-психолог	Әңгіме журналы
----	---	--------------------	--	----------------