

План

Заседаний «Института наставничества»

КГУ «Специальный детский сад «Балдырган» отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области

Сентябрь

Заседание № 1

1. Изучение положения об организации наставничества над молодыми педагогами.
2. Обсуждение адаптации молодых специалистов в коллективе.
3. Разработка индивидуального плана наставничества на 2025-2026 год учебный год.
4. Принятие решения.

Октябрь

Заседание № 2

1. Анализ выполнения предыдущего заседания «Института наставничества».
2. Обсуждение форм работы с молодыми начинающими педагогами.
3. Разработка рекомендаций по планированию организованной учебной деятельности.
4. Принятие решения.

Ноябрь

Заседание № 3

1. Анализ выполнения предыдущего заседания «Института наставничества».
2. Изучение нормативно - правовой документации.
3. Разработка тематики консультаций для молодых и начинающих педагогов.
4. Принятие решения.

Декабрь

Заседание № 4

1. Анализ выполнения предыдущего заседания «Института наставничества»
2. Ознакомление с ведением документации
3. Разработка графика посещения наставником, с целью выявления профессиональных затруднений.
4. Принятие решения.

Январь

Заседание № 5

1. Анализ выполнения предыдущего заседания «Института наставничества»
2. Разработать рекомендации организации работы по самообразованию
3. Разработать график посещения ОД коллег, с целью перенять передовой педагогический опыт.
4. Принятие решения.

Февраль

Заседание № 6

1. Анализ выполнения предыдущего заседания «Института наставничества»
2. Разработать рекомендации по работе с родителями.
3. Организация подготовки детей к праздникам, спортивным досугам, и педагогическая позиция при проведении праздников и досугов в детском саду.
4. Принятие решения.

Март

Заседание №7

1. Анализ выполнения предыдущего заседания «Института наставничества»
2. Обсуждение участия молодых и начинающих специалистов в жизни детского сада.
3. Разное: вопросы наставников.
4. Принятие решения.

Апрель

Заседание № 8

1. Анализ выполнения предыдущего заседания «Института наставничества»
2. Обсуждение адресного подхода к молодым и начинающим специалистам.
3. Изучение особенностей организации коррекционной работы с детьми с ООП.
4. Принятие решения.

Май

Заседание № 9

1. Анализ выполнения предыдущего заседания «Института наставничества»
2. Отчет о результатах работы педагогов наставников – дальнейшие перспективы
3. Отзывы молодых и начинающих специалистов о работе «Института наставничества»
4. Принятие решения.