



**Роль подвижных игр в  
формировании  
коммуникативных навыков.**



# Что такое коммуникативные навыки и почему они важны в дошкольном возрасте?

Коммуникативные навыки — это способность ребенка эффективно взаимодействовать с окружающими, выражать свои мысли и чувства, понимать других и строить отношения. У дошкольников эти навыки проявляются в умении обмениваться информацией, договариваться, делиться игрушками, просить о помощи и проявлять сочувствие.

Развитие коммуникативных навыков в дошкольном возрасте закладывает фундамент для успешной социализации, обучения и эмоционального благополучия в будущем. Ребенок, который умеет общаться, легче адаптируется к детскому саду и школе, заводит друзей и справляется с конфликтами.



## Выражение мыслей

Умение четко формулировать свои желания и идеи.



## Понимание других

Способность слушать и интерпретировать слова и невербальные сигналы.



## Взаимодействие

Участие в совместных играх и деятельности.

# Как подвижные игры способствуют развитию речи и понимания

Подвижные игры являются мощным стимулом для развития речевых функций и улучшения понимания у дошкольников. В процессе игры дети не только активно двигаются, но и постоянно общаются, что создает естественную среду для языковой практики.

## Стимуляция активной речи

В подвижных играх дети часто используют команды, просьбы, объяснения правил. Например, в игре "Догонялки" ребенок может кричать "Лови меня!" или "Я догоню тебя!", а в "Прятках" — "Я иду искать!". Это способствует расширению словарного запаса и развитию связной речи.

## Развитие слухового внимания

Игры, требующие выполнения действий по словесной инструкции, помогают улучшить слуховое восприятие. Дети учатся внимательно слушать правила, указания ведущего и реагировать на них, что критически важно для понимания речи.

## Невербальное общение

Подвижные игры также развивают невербальные формы коммуникации. Жесты, мимика, зрительный контакт становятся важными инструментами для взаимодействия, особенно когда слова еще не полностью освоены.

## Укрепление связи "слово-действие"

Когда ребенок произносит слово и тут же совершает соответствующее действие, это закрепляет связь между ними, улучшая понимание значения слов и предложений.



# Подвижные игры как инструмент для формирования навыков сотрудничества и эмпатии

Подвижные игры предоставляют уникальные возможности для развития у дошкольников ключевых социальных навыков, таких как сотрудничество и эмпатия. В процессе совместной деятельности дети учатся работать в команде, учитывать интересы других и понимать их чувства.



01

## Взаимодействие и командная работа

В командных играх, таких как "Передай мяч" или "Паровозик", дети учатся действовать сообща для достижения общей цели. Они осознают, что успех зависит от слаженных действий каждого участника.

03

## Эмпатия и сочувствие

Когда один ребенок падает или проигрывает, другие учатся проявлять сочувствие, предлагать помощь или подбадривать. Игры в роли, где дети принимают на себя разные социальные роли, также способствуют развитию эмпатии.

02

## Решение конфликтов

В процессе игры неизбежно возникают небольшие разногласия, например, кто будет "водить" или чья очередь. Это дает возможность учиться договариваться, искать компромиссы и мирно разрешать споры.

04

## Соблюдение правил

Любая подвижная игра имеет правила. Их соблюдение учит детей самоконтролю, уважению к другим игрокам и пониманию границ дозволенного, что является важным аспектом социального взаимодействия.

# Примеры игр для развития коммуникации: от простого к сложному

Для эффективного развития коммуникативных навыков важно использовать разнообразные подвижные игры, постепенно усложняя их задачи и требования к взаимодействию.

## Простые игры для самых маленьких (2-3 года)

«**Ладушки**», «**Ку-ку**»: развивают зрительный контакт, реакцию на звуки, вызывают радостные эмоции и первые попытки подражания. «**Повторяй за мной**»: ребенок копирует движения взрослого или другого ребенка, что способствует вниманию и имитации.

## Игры на сотрудничество и взаимодействие (4-5 лет)

«**Паровозик**»: дети строятся друг за другом и двигаются, учатся координировать движения и не сталкиваться. «**Передай мяч**»: игра требует командной работы, быстрого принятия решений и точности движений.

## Игры для развития речи и понимания (3-4 года)

«**Кошки-мышки**»: дети учатся слушать команды ведущего, действовать по сигналу, выражать эмоции (страх, радость). «**Где звенит колокольчик?**»: развивает слуховое внимание и умение ориентироваться в пространстве, следуя звуку.

## Сложные ролевые игры (5-6 лет)

«**Магазин**» или «**Больница**»: дети распределяют роли, строят диалоги, договариваются о правилах и сюжете, что развивает комплексные коммуникативные навыки и эмпатию. «**Строители**»: совместное возведение конструкций из больших блоков требует планирования, распределения задач и постоянного общения.

# Рекомендации родителям: как использовать игры дома для лучшего развития

Родители играют ключевую роль в формировании коммуникативных навыков ребенка. Включение подвижных игр в повседневную жизнь дома может значительно усилить этот процесс.

- 1

**Участвуйте активно**  
Играйте вместе с ребенком, а не просто наблюдайте. Ваше участие делает игру более ценной и стимулирует общение.
- 2

**Поддерживайте инициативу**  
Позвольте ребенку самому предлагать игры и правила. Это развивает лидерские качества и умение выражать свои идеи.
- 3

**Создавайте ситуации для диалога**  
Задавайте вопросы во время игры: "Что будем делать дальше?", "Как мы можем помочь этому мишке?". Поощряйте ребенка объяснять свои действия.
- 4

**Моделируйте поведение**  
Показывайте пример вежливого общения, умения договариваться и выражать сочувствие. Дети учатся, подражая взрослым.
- 5

**Не бойтесь конфликтов**  
Не спешите вмешиваться в детские споры. Помогите им найти решение самостоятельно, направляя их: "Как вы думаете, что можно сделать, чтобы всем было хорошо?".
- 6

**Используйте игры в быту**  
Превращайте рутинные дела в игры: "Кто быстрее соберет игрушки?", "Давай построим башню из подушек". Это способствует развитию речи и взаимодействия в повседневной обстановке.

