



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКП
«Ясли – сад «Березка»
В.Р.Ихсанова
«2» сентября 2025 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
«НАСТАВНИЧЕСТВО»
КГКП «Ясли-сад «Берёзка»
на 2025 -2026 уч. год**

Сроки	Содержание работы	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	Формирование группы молодых специалистов Менторинг (определение наставничества). Утверждение списков молодых воспитателей и их наставников, положения «НАСТАВНИЧЕСТВО»	Организационное заседание	Методист
	1. Анкета молодого специалиста 2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДО. 3. Помощь в оформлении документации группы. 4. Создание предметно-развивающей среды с требованием ГОСДВО.	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДО. Подбор методической литературы, оказание помощи. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация.	Данибекова С.А.
Октябрь	1.Выбор темы по самообразованию. 2.Составление перспективного плана, циклограммы 3.Виды и организация режимных моментов в детском саду 4.Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДО»	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования. Посещение молодым специалистом организованной деятельности и режимных моментов у наставника.	Сафронова М.Н.

Ноябрь	<p>1.Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности.</p> <p>2.Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>3.Посещение наставником ОД с целью выявления профессиональных затруднений.</p>	<p>Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие»</p> <p>Наблюдение, совместное проведение ОД с наставником.</p> <p>Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении ОД</p>	Кодола Л.В.
Декабрь	<p>1. Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей.</p> <p>2. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>3.Использование ИКТ в работе с детьми и родителями.</p> <p>4.Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Анализ психолого-методической литературы.</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Совместное планирование работы с родителями.</p> <p>Мастер – класс: по проведению родительского собрания (ссылка https://nsportal.ru/user/1024208/video)</p> <p>Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания</p>	Бачурина Е.В.
Январь	<p>1.Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям.</p> <p>2.Организация индивидуальной работы с детьми</p>	<p>Консультация по проведению обследования и подбору материала.</p> <p>Контроль.</p> <p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p>	Байжуманова А.Т.

Февраль	1. Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года. роль игры в развитии дошкольников. 2. Мастер – класс: проведение сюжетно-ролевой игры «Путешествие на теплоходе» 3. Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала»	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности) Совместной игровой деятельностью (наставник-дети-молодой специалист)) Консультации: «Использование дидактического и наглядного материалов»	Сафронова М.Н.
Март	1. Использование современных технологий в воспитательном процессе. 2. Использование в работе проектов.	Использование в работе ИКТ. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Кодола Л.В.
Апрель	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2. Использование современных здоровьесберегающих технологий. Совместное составление картотеки игр «Сто шагов к здоровью»	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр) Объяснение и показ работы с детьми.	Бачурина Е.В.
Май 1 раз в месяц	1. Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год. 2. Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Байжуманова А.Т.
	Просмотр организованной деятельности	Просмотр организованной деятельности	Балюк О.С. Данибекова С.А. Сафронова М.Н. Кодола Л.В. Бачурина Е.В. Байжуманова А.Т.
В течение года	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ГОСДВО. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Балюк О.С.

В течение года	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	Наставники Молодые воспитатели
В течение года	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	Методист, наставники, молодые специалисты
В течение года	Участие в областных проектах и проектах детского сада	Мероприятия по плану проектов	Методист
по мере необходимости	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Педагог – психолог