

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКП

«Ясли – сад «Березка»

В.Р.Ихсанова

«2» сентября 2025 г.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
«НАСТАВНИЧЕСТВО»
КГКП «Ясли-сад «Берёзка»
на 2025 -2026 уч. год**

Сроки	Содержание работы	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	<p>Формирование группы молодых специалистов</p> <p>Менторинг (определение наставничества).</p> <p>Утверждение списков молодых воспитателей и их наставников, положения</p> <p>«НАСТАВНИЧЕСТВО»</p> <p>1. Анкета молодого специалиста</p> <p>2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДО.</p> <p>3. Помощь в оформлении документации группы.</p> <p>4. Создание предметно-развивающей среды с требованием ГОСДВО.</p>	<p>Организационное заседание</p> <p>Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДО. Подбор методической литературы, оказание помощи.</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</p> <p>Помощь, консультация.</p>	<p>Методист</p> <p>Данибекова С.А.</p>
Октябрь	<p>1. Выбор темы по самообразованию.</p> <p>2. Составление перспективного плана, циклограммы</p> <p>3. Виды и организация режимных моментов в детском саду</p> <p>4. Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДО»</p>	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор методической литературы по теме самообразования.</p> <p>Посещение молодым специалистом организованной деятельности и режимных моментов у наставника.</p>	<p>Сафонова М.Н.</p>

Ноябрь	<p>1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности.</p> <p>2. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>3. Посещение наставником ОД с целью выявления профессиональных затруднений.</p>	<p>Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие»</p> <p>Наблюдение, совместное проведение ОД с наставником.</p> <p>Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении ОД</p>	Кодола Л.В.
Декабрь	<p>1. Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей.</p> <p>2. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>3. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями.</p> <p>4. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Анализ психолого-методической литературы.</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Совместное планирование работы с родителями.</p> <p>Мастер – класс: по проведению родительского собрания (ссылка https://nsportal.ru/user/1024208/video)</p> <p>Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания</p>	Бачуриной Е.В.
Январь	<p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p> <p>Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с детьми</p>	<p>Консультация по проведению обследования и подбору материала.</p> <p>Контроль.</p> <p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p>	Байжуманова А.Т.

Февраль	<p>1.Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года. роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>2.Мастер – класс: проведение сюжетно-ролевой игры «Путешествие на теплоходе»</p> <p>3. Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала»</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности)</p> <p>Совместной игровая деятельность (наставник- дети-молодой специалист))</p> <p>Консультации: «Использования дидактического и наглядного материалов»</p>	Сафонова М.Н.
Март	<p>1.Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>2.Использование в работе проектов.</p>	<p>Использование в работе ИКТ. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	Кодола Л.В.
Апрель	<p>1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>2.Использование современных здоровье сберегающих технологий. Совместное составление картотеки игр «Столетий к здоровью»</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом.</p> <p>Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр) Объяснение и показ работы с детьми.</p>	Бачуриной Е.В.
Май	<p>1.Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год.</p> <p>2.Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p>	Байжуманова А.Т.
1 раз в месяц	Просмотр организованной деятельности	Просмотр организованной деятельности	Балюк О.С. Данибекова С.А. Сафонова М.Н. Кодола Л.В. Бачуриной Е.В. Байжуманова А.Т.
В течение года	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ГОСДВО. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Балюк О.С.

по мере необходимости	В течение года	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	Наставники Молодые воспитатели
	В течение года	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	Методист, наставники, молодые специалисты
	В течение года	Участие в областных проектах и проектах детского сада	Мероприятия по плану проектов	Методист
		Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Педагог – психолог