

КГКП «Ясли – сад «Берёзка» отдела образования города Шахтинска  
управления образования Карагандинской области

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**КГКП «Ясли -сад «Берёзка»  
отдела образования  
города Шахтинска  
управления образования  
Карагандинской области**

**Ихсанова В.Р.**

**«02» 09 2025 г**



## **«Наставничество»**

**КГКП «Ясли-сад «Берёзка»  
на 2025 -2026 уч. год**

## Пояснительная записка

Работа «Школы молодого воспитателя» проходит в форме консультаций, практических занятий, мастер классов опытных педагогов ДО.

### Технология:

Технологически стимулирование профессионального роста молодых специалистов, повышение уровня их педагогической культуры и профессионального мастерства осуществляется нами с учетом следующих **принципов**:

- ✓ любое достижение, любой успех педагога сделать достижением педагогического сообщества, поднять веру педагога в самого себя, уверенность в своем педагогическом мастерстве.
- ✓ привлечение всех педагогов к активной творческой деятельности в методической работе ДО;
- ✓ заинтересованность в раскрытии профессионального потенциала каждого воспитателя и специалиста; стимулирование самостоятельного педагогического поиска.
- ✓ терпимость к странным идеям, уважение любопытства, вопросов и идей;
- ✓ помочь человеку в умении строить свою систему ценностей, уважать себя и свои идеи наряду с другими идеями и их носителями;
- ✓ помочь справиться с разочарованиями и сомнением, когда человек остается один в процессе творческого поиска: пусть он сохранит свой творческий импульс, находя награду в себе самом и меньше переживая о своем признании окружающими; спокойное, аргументированное объяснение, что на многие вопросы не всегда можно ответить однозначно; «интеллектуальное напряжение» должно стать обычным явлением;
- ✓ оценка человека как творческой личности; показать его самоценность, но при этом чувствовать ценность окружающих, уважать чужое мнение;
- ✓ поддержка в самопознании, умении не упускать мимолетную идею.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

### Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помочь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми всех возрастных групп;

- организация ОД, помочь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

### ***Формы и методы работы с молодым специалистом.***

#### **Индивидуальные**

- ✓ Консультирование
- ✓ Беседы
- ✓ Анкетирование
- ✓ Наблюдение
- ✓ Тестирование
- ✓ Участие в конкурсах
- ✓ Самообразование
- ✓ Самообучение в информационном пространстве интернет

#### **Групповые**

- ✓ Семинары
- ✓ Тренинги
- ✓ Практикумы
- ✓ Участие в конкурсах
- ✓ Дискуссии
- ✓ Выставки

### ***Взаимодействие наставника и молодого специалиста***

#### **Наставничество**

#### **Наставник**

развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

#### **Молодой специалист**

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профес-сиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

### *Ожидаемый результат:*

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающую среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

### **Заключение.**

Таким образом, у молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал. А выработанная система работы поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми.

**«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте. Никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов».**

**С.А. Макаренко.**



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКП

«Ясли – сад «Березка»

В.Р.Ихсанова

«02» сентября 2025 г.

**Список сотрудников,  
участвующих в рабочей группе КГКП «Ясли –сад «Березка»  
«НАСТАВНИЧЕСТВО»**

<i>№ n/n</i>	<i>Фамилия, и.о.</i>	<i>должность</i>
1	Балюк Оксана Сергеевна	Методист
2	Данибекова Светлана Александровна	воспитатель
3	Сафонова Марина Николаевна	воспитатель
4	Кодола Лариса Васильевна	воспитатель
5	Бачурина Екатерина Вячеславовна	воспитатель
6	Байжуманова Асель Тельмухаметовна	воспитатель
7	Платонова Елена Васильевна	воспитатель