

## Советы учителя - логопеда учителям

### Как развивать речь младших школьников на уроках?

Развитие речи у младших школьников — это важная задача, стоящая перед учителями начальной школы. На этом этапе закладываются основы грамотной речи, и учитель играет ключевую роль в создании условий для её развития. Вот несколько советов для учителей начальных классов от учителя - логопеда, которые помогут эффективно развивать речь учащихся на уроках:

#### Регулярное использование устной речи

- **Что важно:** Речь является важным инструментом познания, и её развитие должно быть интегрировано в повседневную учебную практику. Младшие школьники должны не только читать и писать, но и активно говорить.
- **Как сделать:** Включайте в уроки задания на развитие устной речи, такие как пересказ, обсуждение прочитанного, ответы на вопросы по теме, описание картинок, составление рассказов. Чем чаще ученики говорят, тем лучше развиваются их речевые навыки.

#### Активное использование диалоговой речи

- **Что важно:** Диалог — это одна из форм речевой деятельности, которая активно развивает умение слушать и отвечать, учит взаимодействовать в общении.
- **Как сделать:** Поощряйте детей к диалогам на уроках. Для этого можно организовать «работу в парах», где дети обсуждают вопросы, делятся мнениями, спорят, задают друг другу вопросы. Также полезно проводить ролевые игры, где дети используют речь для взаимодействия.

#### Использование театрализации и ролевых игр

- **Что важно:** Через игру дети развивают не только речь, но и воображение, мышление, эмоциональную сферу.
- **Как сделать:** Включайте элементы театрализованных упражнений на уроках: дети могут разыгрывать небольшие сценки, притчи, отрывки из книг. Это помогает развивать не только речь, но и способность к логическому построению предложений и выразительному чтению.

#### Коррекция произношения через фонетические упражнения

- **Что важно:** Многие дети в младшем школьном возрасте могут сталкиваться с трудностями в произношении отдельных звуков. Проблемы с произношением могут мешать их обучению, особенно в письме.
- **Как сделать:** Включайте в уроки фонетические упражнения, направленные на развитие правильного произношения звуков. Это могут быть игры с произношением звуков (например, отработка «ш» и «с» или «р»), использование артикуляционных упражнений. Проведите игровые задания для правильного произношения, например, звуковые диктанты или «звуковые прогулки» по классу.

#### Работа с лексическим запасом

- **Что важно:** Для правильного и эффективного общения ребёнку необходим богатый словарный запас.
- **Как сделать:** Включайте в уроки задания на обогащение словаря. Например, при изучении новых тем используйте разнообразные синонимы, антонимы, противопоставления, метафоры. Проводите игры на развитие речи: «Опиши предмет», «Что это за слово?», «Подбери синонимы» и так далее. Это поможет ученикам не только запомнить новые слова, но и научиться их использовать в контексте.

#### Развитие связной речи

- **Что важно:** Младшие школьники часто сталкиваются с проблемой несвязанного и неструктурированного изложения своих мыслей. Учебная программа предполагает формирование умений рассказывать, объяснять, пересказывать.
- **Как сделать:** Стимулируйте детей к составлению логически завершённых рассказов и описаний. Например, на уроках литературного чтения попросите детей пересказать прочитанные произведения с использованием фрагментов текста, на уроках естествознания — составить рассказ о наблюдениях. Включайте в уроки упражнения на создание описательных рассказов, составление планов и последовательное изложение информации.

## Развитие грамматической стороны речи

- **Что важно:** Правильное использование грамматических форм важно для грамотности речи и письма.
- **Как сделать:** Постепенно вводите в уроки задания на отработку правильного употребления грамматических конструкций: склонений, падежей, спряжений глаголов, согласование времен. Проводите игры на исправление ошибок, на нахождение грамматических ошибок в предложениях. Можете использовать короткие тексты с ошибками, которые дети должны исправить.

## Акцент на понимание прочитанного

- **Что важно:** Важно не только научить детей читать, но и правильно понимать прочитанное. Понимание текста напрямую связано с развитием речи.
- **Как сделать:** Регулярно проводите упражнения на чтение с пониманием. Прочитав текст, задавайте детям вопросы по содержанию, разберите трудные моменты, попросите пересказать текст своими словами. Чем больше дети занимаются такой деятельностью, тем лучше у них развиваются аналитические способности, а также навыки связной речи.

## Использование визуальных и аудиовизуальных средств

- **Что важно:** Младшие школьники активно воспринимают информацию через зрительные и слуховые каналы, поэтому важно разнообразить обучение.
- **Как сделать:** Используйте на уроках картинки, видео, презентации, которые помогут детям лучше понять и запомнить материал. Например, на уроках литературы можно использовать иллюстрации к книгам, а на уроках окружающего мира — фото или видео животных и растений. Пусть дети рассказывают, что они видят, описывают изображения, делая это не односложно, а стараясь использовать более сложные конструкции и обогатить речь.

## Развитие навыков письменной речи

- **Что важно:** Письменная речь тесно связана с устной, и её развитие важно для общего речевого прогресса.
- **Как сделать:** Задания на письмо, такие как сочинения, пересказы, рассказы по картинкам, помогают формировать правильные речевые конструкции. Обратите внимание на правильность и последовательность изложения мыслей, на грамотность. Постепенно усложняйте задания, начиная с простых описаний и заканчивая составлением сложных текстов.

## Поддержка мотивации и уверенности

- **Что важно:** Важно, чтобы дети не стеснялись выражать свои мысли, чтобы они чувствовали поддержку и заинтересованность со стороны учителя.
- **Как сделать:** Призывайте детей к активному участию в классе, хвалите их за старания и достижения. Дайте возможность каждому ребенку высказаться, чтобы он чувствовал свою значимость. Помните, что даже маленькие успехи — это большие шаги вперёд.

Учителя играют огромную роль в этом процессе, создавая условия для общения, активного использования языка и отработки всех аспектов речевой деятельности. Чем более разнообразными и интересными будут упражнения, тем быстрее и успешнее дети будут развивать свою речь, улучшая навыки восприятия, понимания, а также грамотно и чётко излагая свои мысли.