

«Рекомендации учителя-логопеда родителям ребёнка с ЛУО, ЗПР, ФФН, ОНР, дизартрией»

Общие рекомендации для поддержки речевого развития

- Говорите с ребёнком медленно, чётко, короткими предложениями.
- Давайте материал небольшими порциями и повторяйте регулярно.
- Хвалите за старание, формируйте уверенность.

Рекомендации при ЛУО

- Используйте наглядность: картинки, предметы, жесты.
- Отрабатывайте понимание инструкций: «возьми – положи – дай».
- Развивайте словарь по категориям.
- Формируйте простые предложения по модели «Кто? Что делает?».
- Используйте игры на память: «Запомни 3 слова».

Рекомендации при ЗПР

- Развивайте внимание через пазлы, нахождение отличий.
- Сопровождайте действия речью: «сначала... потом...».
- Учите пересказывать по картинкам.
- Поддерживайте учебное поведение — режим, шаговая подача задания.

Рекомендации при ФФН

- Развивайте фонематический слух: определение звука в начале слова.
- Используйте артикуляционные упражнения 5–7 минут ежедневно.
- Автоматизируйте звуки — слоги, слова, предложения.

Рекомендации при ОНР

- Формируйте словарь и грамматические формы слов.
- Просите говорить полными предложениями.
- Пересказывайте по сериям картинок.
- Используйте игры «Исправь ошибку», «Скажи правильно».

Рекомендации при дизартрии

- Проводите мягкий массаж лица по рекомендациям специалиста.
- Выполняйте пассивную и активную артикуляционную гимнастику.
- Тренируйте длительный выдох через игровые упражнения.
- Развивайте координацию и мелкую моторику.

Домашняя среда и взаимодействие

- Ежедневно выделяйте 10–15 минут на логопедические задания.
- Снижайте нагрузку при усталости.
- Не сравнивайте ребёнка с другими, отмечайте успехи.
- Регулярно взаимодействуйте с логопедом.

Рекомендации учителя-логопеда родителям учащихся 1–4 классов

1. Речевая активность дома

- Ежедневно разговаривайте с ребёнком полными предложениями.
- Побуждайте ребёнка описывать предметы, события дня, свои впечатления.
- Избегайте «детской» речи, упрощённых слов и сокращений.

2. Развитие словаря

- Чаще вводите новые слова: при чтении, прогулках, просмотре мультфильмов.
- Попросите ребёнка объяснить значение новых слов, привести примеры.
- Играйте в словесные игры: «Назови одним словом», «Четвёртый лишний», «Наоборот».

3. Артикуляционная и дыхательная гимнастика

- Выполняйте артикуляционные упражнения 5–7 минут ежедневно (по рекомендациям логопеда).
- Следите за правильным дыханием: вдох носом, плавный долгий выдох ртом.
- Делайте игровые упражнения: «подуй на перышко», «надуть щёчки», «надуй шарик».

4. Развитие фонематического слуха

- Играйте в упражнения на различение звуков: «Какой звук слышишь в начале слова?», «Придумай слово на звук...».
- Тренируйте умение делить слова на слоги и определять ударение.

5. Правильное звукопроизношение

- Закрепляйте поставленные логопедом звуки дома в речи, чтении и играх.
- Исправляйте звук мягко, без давления: спокойно повторяйте правильный вариант.
- Не просите ребёнка излишне «повторять сто раз» — важно качество, а не количество.

6. Развитие грамматического строя речи

- Обращайте внимание на согласование слов в роде, числе, падеже.
- Играйте в задания: «Скажи правильно», «Составь предложение», «Продолжи фразу».

7. Работа с текстом и чтением

- Читайте детям ежедневно 10–15 минут.
- Обсуждайте прочитанное: кто герои, что произошло, что было сначала/потом.
- Попросите ребёнка пересказать небольшие тексты по опорным картинкам.

8. Развитие мелкой моторики

- Лепка, штриховка, вырезание, мозаики, игры с прищепками, шнуровки.
- Совместные творческие задания: поделки, конструктор, аппликации.

9. Режим и учебные привычки

- Обеспечьте спокойную обстановку во время выполнения домашних заданий.
- Давайте задания небольшими блоками, делайте перерывы 3–5 минут.
- Хвалите за усилия, а не только за результат.

10. Взаимодействие с логопедом

- Регулярно посещайте занятия и контролируйте выполнение домашних заданий.
- Запрашивайте рекомендации и уточнения при необходимости.
- Информируйте логопеда о любых изменениях в поведении, внимании, здоровье ребёнка.