КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова»
отдела образования города Шахтинска
управления образования Карагандинской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГУ « Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова»
отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области
_____М.Ю.Адырбаева
02 сентября 2025г.

План работы
учителя-логопеда
на 2025-2026 учебный год

Учитель-логопед: Орлова О.Ю.

Направления работы	*Наименование мероприятий*	*Сроки исполнения*
Диагностическое	***1. Первичная диагностика:*** определение уровня речевого и интеллектуального развития учащихся начального звена, причин и механизмов речевых недостатков, выявление учащихся, нуждающихся в первоочередной специализированной помощи. ***2. Динамическое изучение учащихся:*** отслеживание динамики речевого и интеллектуального развития ученика – логопатами, определение соответствия выбранных методов и приёмов коррекции уровню приобретённых навыков. Результаты динамического диагностирования соотносятся с результатами учебной успеваемости по предметам: русского языка и литературы. ***3. Этапная диагностика:*** определение эффективности коррекционного воздействия на развитие учебно – познавательной деятельности и констатации результативности приобретённых речевых навыков детей, посещающих занятия учителя – логопеда. ***4. Текущая диагностика:*** обследование учащихся по запросу родителей, педагогов и специалистов школьной психолого – медико – педагогической комиссии.	Сентябрь 2025 г. Май 2026 г. Декабрь 2025 г. Май 2026 г. В течение года
Коррекционно – развивающее	1. Составление подгрупповых, групповых программ коррекционно – развивающей работы с ОВР. 2. Проведение коррекционно – развивающих групповых занятий.	Сентябрь 2025 г., Январь 2026 г. 16.09.25г- 15.05.26г.
Консультативное	1. Индивидуальное консультирование учителей и родителей по запросу, консультирование учителей и родителей по результатам обследования. 2. Анкетирование родителей.	В течение года
Профилактическое	1. Систематическое выступление на родительских собраниях, педагогических совещаниях школы, методических объединениях учителей начального звена.	В течение года

План работы с родителями
на 2025 – 2026 учебный год

№	*Наименование мероприятий*	*Форма проведения*	*Сроки исполнения*
1	Советы родителям о необходимости своевременной логопедической помощи	беседа	Сентябрь
2	Заглянем к школьнику в тетрадку: дисграфиия.	рекомендация	Сентябрь
3	Распространённые ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие детей.	беседа	Сентябрь
4	Игры и упражнения на развитие артикуляционной и мелкой моторики.	практические упражнения	Октябрь
5	Воспитание речевого слуха.	беседа	Октябрь
6	Комплекс упражнений по развитию речи детей	практические упражнения	Ноябрь
7	Фонематический слух – что это?	беседа	Декабрь
8	Шпаргалка для родителей. Звук и буква.	памятка	Декабрь
9	Игры на развитие фонематического слуховосприятия.	памятка	Январь
10	Развитие связной речи.	беседа	Февраль
11	Гимнастика для пальчиков.	рекомендация	Февраль
12	Профилактика нарушений чтения и письма.	практические упражнения	Март
13	Приёмы коррекции нарушений структуры слова.	рекомендация	Март
14	Автоматизация поставленных звуков с помощью игровых приёмов.	практические упражнения	Апрель
15	Дыхательная гимнастика.	практические упражнения	Апрель
16	Методические рекомендации для родителей, будущих первоклассников.	вопросы и ответы	Май
17	Рекомендации родителям на лето.	Памятка/задания	Май