

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «Школа-гимназия
имени Шокана Уалиханова»
отдела образования города
Шахтинска управления образования
Карагандинской области



В.Ченцова-Марчук

2024 год

**План работы
специалистов службы психолого-педагогического
сопровождения (СППС)
на 2024-2025 учебный год**

г. Шахтинск

2024 г.

ПЛАН методической работы на 2024-2025 учебный год Службы психолого-педагогического сопровождения (СППС)

Цель деятельности СППС

«Повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов»

Задачи СППС

- ✓ защита прав и интересов личности обучающегося, обеспечение безопасных условий его развития и обучения;
- ✓ комплексная диагностика с целью раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов, предупреждения трудностей в обучении и развитии;
- ✓ участие специалистов СППС в разработке программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- ✓ реализация коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление трудностей в обучении, нарушении эмоционально-личностной сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- ✓ содействие в выборе образовательного и профессионального маршрута;
- ✓ профилактика отклоняющегося поведения обучающихся;
- ✓ повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- ✓ ведение консультативно-просветительской и профилактической работы;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к собственному здоровью;
- ✓ участие в подготовке и проведении психолого-медико-педагогических консилиумов в рамках своей компетентности, педагогических советов;
- ✓ трансляция опыта эффективной деятельности на различных уровнях

Формы организации: обучающие тренинги, семинары, открытые занятия, мастер-классы, творческие отчёты, обсуждение современных психолого-педагогических технологий, методик.

Деятельность СППС строится по следующим направлениям

- ✓ комплексное диагностическое обследование обучающихся;
- ✓ проведение коррекционно-развивающих мероприятий;
- ✓ психолого-педагогическое консультирование и просвещение всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ организационно-методическая деятельность;
- ✓ участие в деятельности психолого-педагогического консилиума;
- ✓ организация взаимодействия с педагогами, родителями, учреждениями социальной защиты, здравоохранения.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Комплексное диагностическое обследование			
1.	Контроль адаптации вновь поступивших детей 1 классов; обучающихся 5-ых классов	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
2.	Первичный или входящий (мониторинг), итоговое обследование уровня речевого развития обучающихся	Сентябрь, май	Учитель-логопед
3.	Первичный или входящий (мониторинг), итоговое обследование степени и структуры выраженности имеющегося дефекта обучающихся	Сентябрь, май	Учитель-дефектолог
4.	Выявление особенностей профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 9-ых классов	В течение учебного года	Педагог-психолог совместно с классными руководителями
5.	Оценка уровня тревожности обучающихся, переходящих на следующей уровень общего образования (5 кл., 9 кл.)	Март - апрель	Педагог-психолог
6.	Проведение индивидуального диагностического обследования по запросу педагогов и родителей обучающихся	В течение учебного года	Специалисты СППС
Коррекционно-развивающие мероприятия			
7.	Реализация программы для обучающихся с нарушением устной и письменной речи.	В течение учебного года	Учитель-логопед
8.	Реализация программ для обучающихся с нарушением развития, особыми образовательными потребностями	В течение учебного года	Учитель-дефектолог
9.	Проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие ВПФ, произвольной регуляции деятельности, мотивационно-волевой и эмоционально - личностной сферы, коммуникативных навыков обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог Учитель-дефектолог
10.	Проведение тренинговых занятий по снятию тревожности и подготовки обучающихся к выпускному квалификационному экзамену	Март - апрель	Педагог-психолог
11.	Обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм)	В течение учебного года	Специалисты СППС
12.	Помощь в реализации профессионального самоопределения обучающихся, где для каждого уровня обучения достаточно четко определены параметры и особенности профориентации: ✓ на уровне начальной школы необходимо сформировать положительное отношение к труду, раскрыть важность и необходимость труда для общества, силу и красоту труда, сформировать потребность ребенка быть полезным людям; ✓ на уровне основной школы раскрываются нравственные основы выбора жизненного пути, обучающиеся знакомятся с видами трудовой деятельности, расширяется круг представлений о труде взрослых;	В течение учебного года	Специалисты СППС
13.	Системный контроль за уровнем и динамикой развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (мониторинг динамики развития, адаптации, тревожности, агрессивности поведения (аутоагрессии), успешности освоения образовательных программ и др.).	В течение учебного года	Специалисты СППС
Консультативная деятельность			

14.	Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ООП. Консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися с ООП Работа с педагогами образовательной организации: -консультирование педагогов по итогам комплексных диагностических обследований обучающихся; -организация и проведение индивидуальных консультаций (предупредительных/по запросу).	В течение учебного года	Специалисты СППС
15.	Работа с родителями: -выступление на родительских собраниях; -консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.	В течение учебного года	Специалисты СППС

Организационно-методическая деятельность

16.	Обновление содержания рабочих программ Рассмотрение и утверждение плана работы СППС на 2024-2025 учебный год Рассмотрение планов работы СППС на 2024-2025 учебный год	Август	Руководитель СППС Специалисты СППС
17.	Подготовка кабинетов специалистов к началу учебного года - оформление документации, регламентирующей деятельность специалистов службы - подбор диагностического инструментария; - обеспечение программно-методическим и дидактическим материалом; пособиями; - оформление паспорта кабинета специалиста; внесение дополнений и изменений - подготовка необходимой рабочей документации специалиста	Август - сентябрь	Специалисты СППС
18.	Участие специалистов СППС в мероприятиях (вебинары, конференции, конкурсы и т.п.)	В течение учебного года	Зам.дир. по УР Специалисты СППС
19.	Участие специалистов СППС в работе методических объединений, педагогических советах	В течение учебного года	Руководитель СППС Специалисты СППС
20.	Организация работы специалистов СППС по темам самообразования на 2024-2025 учебный год	Сентябрь - октябрь	Зам.дир. по УР Руководитель СППС

Информационное направление

21.	Знакомство с новинками метод литературы, медиаресурсов по вопросам инновации, дидактики, с современными нормативными документами	В течение года	Зам.дир.по УР Рук-ль СППС
22.	Работа со специалистами СППС в освоении и реализации инновационных образовательных технологий	В течение года	Зам.дир.по УР Руководитель СППС Специалисты СППС

Аналитическая деятельность

23.	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социального педагога, педагогов-ассистентов	В течение года	Зам.дир.по УР Руководитель СППС Специалисты СППС
24.	Сбор и обработка информации о результатах коррекционно-развивающей деятельности	2 раза в год: декабрь, май	Зам.дир.по УР Руководитель СППС Специалисты СППС
25.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	В течение года	Зам.дир.по УР Руководитель СППС Специалисты СППС

Методические объединения (МО) СППС

26.	Первичное МО <i>План работы СППС на новый 2024 – 2025 учебный год, перспективные направления, актуальные задачи, планирование проведения тематических недель. Обновление содержания рабочих программ. Утверждение рабочих программ. Обсуждение тем по самообразованию</i>	Сентябрь	
27.	Промежуточное МО <i>Анализ психолого-педагогической деятельности за первое полугодие 2024-2025 уч.г., возможные изменения на планы второго полугодия.</i>	Декабрь - Январь	
28.	Итоговое МО <i>Анализ деятельности СППС за 2024-2025 учебный год. Итоговое заседание. Обобщение и представление педагогического опыта по темам самообразования. Перспективное планирование работы Службы СППС на 2025-2026 уч.г.»</i>	Май	
29.	Внеплановые МО Проводятся по запросам педагогов, руководства школы-гимназии, а также по запросам родителей (законных представителей) обучающихся.		