

Утверждаю
Директор

КГУ «Школа-гимназия имени Ш.Уалиханова»
отдела образования города Шахтинска
управление образования Каргинской области



В.С. Генизова-Марчук

09 2025г.

План работы
Учителя - дефектолога
на 2025-2026 учебный год

Направление работы	Наименование мероприятия	Срок исполнения
Диагностическое направление	1.Первичная диагностика: 2.Динамическое изучение учащихся: -диагностика обучающихся с ООП с целью уточнения программы коррекционно-развивающих занятий. 3. Составление расписание занятий и согласование его с администрацией школы. 4.Этапная диагностика: Определение эффективности коррекционного воздействия на развитие учебно-познавательной деятельности и констатация результатов приобретенных навыков. 5.Текущая диагностика: Обследование учащихся по запросу родителей, педагогов и специалистов школьной психологической службы. 6.отслеживание успешности/не успешности освоения учебной программы.	Сентябрь 2025 г. Декабрь 2025г. Май 2026г. В течении года
Коррекционно-развивающее направление	1.Составление КТП групп для детей с ООП, согласно методическим рекомендациям областной ПМПК. 2.Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.	Сентябрь 2025г. 15.09.2025г- 11.05.2026г. В течении года
Консультативно-просветительское и профилактическое направление	1. Взаимосвязь с учителями по вопросу успеваемости учащихся: Консультирование педагогов по данным диагностического обследования детей. 2.Участие в городских олимпиадах , областных и республиканских конкурсах, ГМК 3.Анкетирование родителей. 4.Индивидуальное консультирование родителей.	В течении года
Организационно-методическое направление	1 Подготовка публикаций. Подготовка учеников к конкурсам, участие в них. 2.Оформление рабочего кабинета. 3.Курсы повышения квалификации, участие в воркшопах 4.Участие в заседаниях школьного консилиума, работе школьной психологической службе. 5. Самообразование: Работа с литературой, отбор методик коррекционно-развивающей работы, отбор дидактических материалов, развивающих материалов. Знакомство	В течении года

	с современной логопедической литературой (логопедическая работа с детьми) 6.Отслеживание и изучение материалов по вопросам инклюзивного обучения и коррекционно-развивающих направлений. 7.Введение документации. 8.Оформление рабочего кабинета	
Аналитическое направление	1.Составление представлений на ПМПК консилиум и характеристик для ПМПК 2.Составление отчетов о проделанной работе	Май 2026г.

Учитель-дефектолог:



Ларькина А.А.