


ФРАКЦИЯ

ПАТРИОТИЗМА

Цель:

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности и любви к Родине через объединение образовательных, культурных и дебатных направлений деятельности.

-  ЗАДАЧИ:
- ЗАДАЧИ:
- ВОСПИТЫВАТЬ УВАЖЕНИЕ К ИСТОРИИ, ТРАДИЦИЯМ И КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ СВОЕЙ СТРАНЫ.
- РАЗВИВАТЬ У УЧАЩИХСЯ АКТИВНУЮ ГРАЖДАНСКУЮ ПОЗИЦИЮ, ЧУВСТВО ДОЛГА И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПЕРЕД ОБЩЕСТВОМ.
- ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В ДЕБАТАХ И ДИСКУССИЯХ.
- ПОДДЕРЖИВАТЬ ИНИЦИАТИВЫ УЧАЩИХСЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ.
- СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ, ПАТРИОТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ.
-
-



**8 А
ВЛАДЫКО
ДИАНА**

ФРАКЦИЯ

ОБРАЗОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ И ДЕБАТНОГО ДВИЖЕНИЯ

Цель:

Создание условий для
всестороннего развития личности
обучающихся через интеграцию
образования, культуры и
дебатного движения,
направленную на формирование
гражданской активности,
критического мышления,
коммуникативных навыков и
культурных ценностей.

📖 ЗАДАЧИ:

- РАЗВИВАТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ И ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, КУЛЬТУРНЫХ И ДЕБАТНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ.
- ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ АРГУМЕНТИРОВАННОГО И ЭТИЧНОГО ВЕДЕНИЯ ДИСКУССИЙ, ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ И КРИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ.
- ВОСПИТЫВАТЬ УВАЖЕНИЕ К РОДНОЙ КУЛЬТУРЕ, ТРАДИЦИЯМ И ЯЗЫКУ, ФОРМИРОВАТЬ ЧУВСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА.
- СОЗДАВАТЬ БЛАГОПРИЯТНУЮ СРЕДУ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ, ЛИДЕРСТВА И АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ УЧАЩИХСЯ.
- РАСШИРЯТЬ КРУГОЗОР И КУЛЬТУРУ ОБЩЕНИЯ ЧЕРЕЗ ОБМЕН ИДЕЯМИ, УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ПРОЕКТАХ И ДЕБАТНЫХ ТУРНИРАХ.
-



7Э
БЕЙБИТБАЙ
АДИНА

ФРАКЦИЯ

САМОПОЗНАНИЕ И СЧАСТЬЕ

Цель:

Развитие у учащихся осознанности, доброты и стремления к внутренней гармонии и счастью. Создавать благоприятную школьную среду, способствующую позитивному мышлению, взаимопониманию и радости общения.



**6 А
ВОДОЛАЗКИНА
АЛЕНА**

- **ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ, ТРЕНИНГОВ И БЕСЕД ПО САМОПОЗНАНИЮ И ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ.**
- **ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ДРУЖБЫ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОПОМОЩИ («НЕДЕЛЯ ДОБРОТЫ», «ДЕНЬ УЛЫБКИ», «Я БЛАГОДАРЕН...» И ДР.).**
- **ПРИВЛЕЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ К СОЦИАЛЬНЫМ И ВОЛОНТЁРСКИМ ПРОЕКТАМ, СПОСОБСТВУЮЩИМ ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗИТИВНЫХ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ.**
- **РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ЧЕРЕЗ ИГРЫ, ДЕБАТЫ, ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ.**
- **СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ФРАКЦИЯМИ ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО КЛИМАТА В ШКОЛЕ.**
-

ФРАКЦИЯ

САМОПОЗНАНИЕ И СЧАСТЬЕ

Цель:

Развитие у учащихся осознанности, доброты и стремления к внутренней гармонии и счастью. Создавать благоприятную школьную среду, способствующую позитивному мышлению, взаимопониманию и радости общения.



**5 А
МОКШИНА
ОЛЬГА**

- **ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ, ТРЕНИНГОВ И БЕСЕД ПО САМОПОЗНАНИЮ И ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ.**
- **ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ДРУЖБЫ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОПОМОЩИ («НЕДЕЛЯ ДОБРОТЫ», «ДЕНЬ УЛЫБКИ», «Я БЛАГОДАРЕН...» И ДР.).**
- **ПРИВЛЕЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ К СОЦИАЛЬНЫМ И ВОЛОНТЁРСКИМ ПРОЕКТАМ, СПОСОБСТВУЮЩИМ ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗИТИВНЫХ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ.**
- **РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ЧЕРЕЗ ИГРЫ, ДЕБАТЫ, ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ.**
- **СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ФРАКЦИЯМИ ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО КЛИМАТА В ШКОЛЕ.**
-

ФРАКЦИЯ

ИНФОРМАФИЯ И ПЕЧАТЬ

Цель:

Организация информационной деятельности школы, развитие творческих и журналистских способностей учащихся, формирование активной и открытой школьной среды.



**9А
МИХАЙЛОВА
ДАРЬЯ**

- **ЗАДАЧИ:**
- **ПОДГОТАВЛИВАТЬ И РАСПРОСТРАНЯТЬ ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ, ОБЪЯВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**
- **ВЫПУСКАТЬ ШКОЛЬНУЮ ГАЗЕТУ, ВЕСТИ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТРЕНДЫ И СТРАНИЦЫ ШКОЛЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ.**
- **РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС УЧАЩИХСЯ К ЖУРНАЛИСТИКЕ, ФОТОГРАФИИ, ДИЗАЙНУ И ПУБЛИЧНЫМ ВЫСТУПЛЕНИЯМ.**
- **ОСВЕЩАТЬ ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ, ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕНИКОВ И ПЕДАГОГОВ.**
- **СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ДОСТОВЕРНОГО ОСВЕЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ.**
-

ФРАКЦИЯ

ПРАВА И ПОРЯДКА

Цель:

Создание безопасной, дисциплинированной и правовой школьной среды, где каждый ученик знает свои права и выполняет свои обязанности

**10 А
ЗЛАТЬЕВА
ДАРЬЯ**

- ЗАДАЧИ:
- КОНТРОЛИРОВАТЬ СОБЛЮЖДЕНИЕ ПРАВИЛ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ШКОЛЫ.
- ПРОВОДИТЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, БЕЗОПАСНОСТИ И КУЛЬТУРЕ ПОВЕДЕНИЯ.
- ПОМОГАТЬ В РЕШЕНИИ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ МЕЖДУ УЧЕНИКАМИ МИРНЫМ ПУТЁМ.
- ОРГАНИЗОВЫВАТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРАВОВОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ: КЛАССНЫЕ ЧАСЫ, ВИКТОРИНЫ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ.
- СОТРУДНИЧАТЬ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ ШКОЛЫ И ДРУГИМИ ФРАКЦИЯМИ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ПОРЯДКА.
- ФОРМИРОВАТЬ УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЗАКОНАМ, ПРАВИЛАМ И ПРАВАМ ДРУГИХ УЧАЩИХСЯ.
-



ФРАКЦИЯ

ЭКОЛОГИЯ И ТРУД

Воспитание у учащихся бережного отношения к природе и трудолюбия через участие в экологических и трудовых инициативах школы.



**7А
ИВАНЬКИНА
АННА**

- **ЗАДАЧИ:**
- **ФОРМИРОВАТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ И ОТВЕТСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ.**
- **ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ТРУДОВЫЕ АКЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ И ГОРОДА.**
- **ПРОПАГАНДИРОВАТЬ ЗДОРОВЫЙ И ЭКОЛОГИЧНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.**
- **РАЗВИВАТЬ ЧУВСТВО КОЛЛЕКТИВИЗМА, ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ЗАБОТЫ О ЧИСТОТЕ И ПОРЯДКЕ.**
- **ПРОВОДИТЬ КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ И ПРОЕКТЫ, ПОСВЯЩЁННЫЕ ОХРАНЕ ПРИРОДЫ И ТРУДУ ЧЕЛОВЕКА**
-

ФРАКЦИЯ

«ЗОЖ» (ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ)

Цель

Формирование у учащихся устойчивых привычек здорового образа жизни, физической активности и ответственного отношения к своему здоровью.



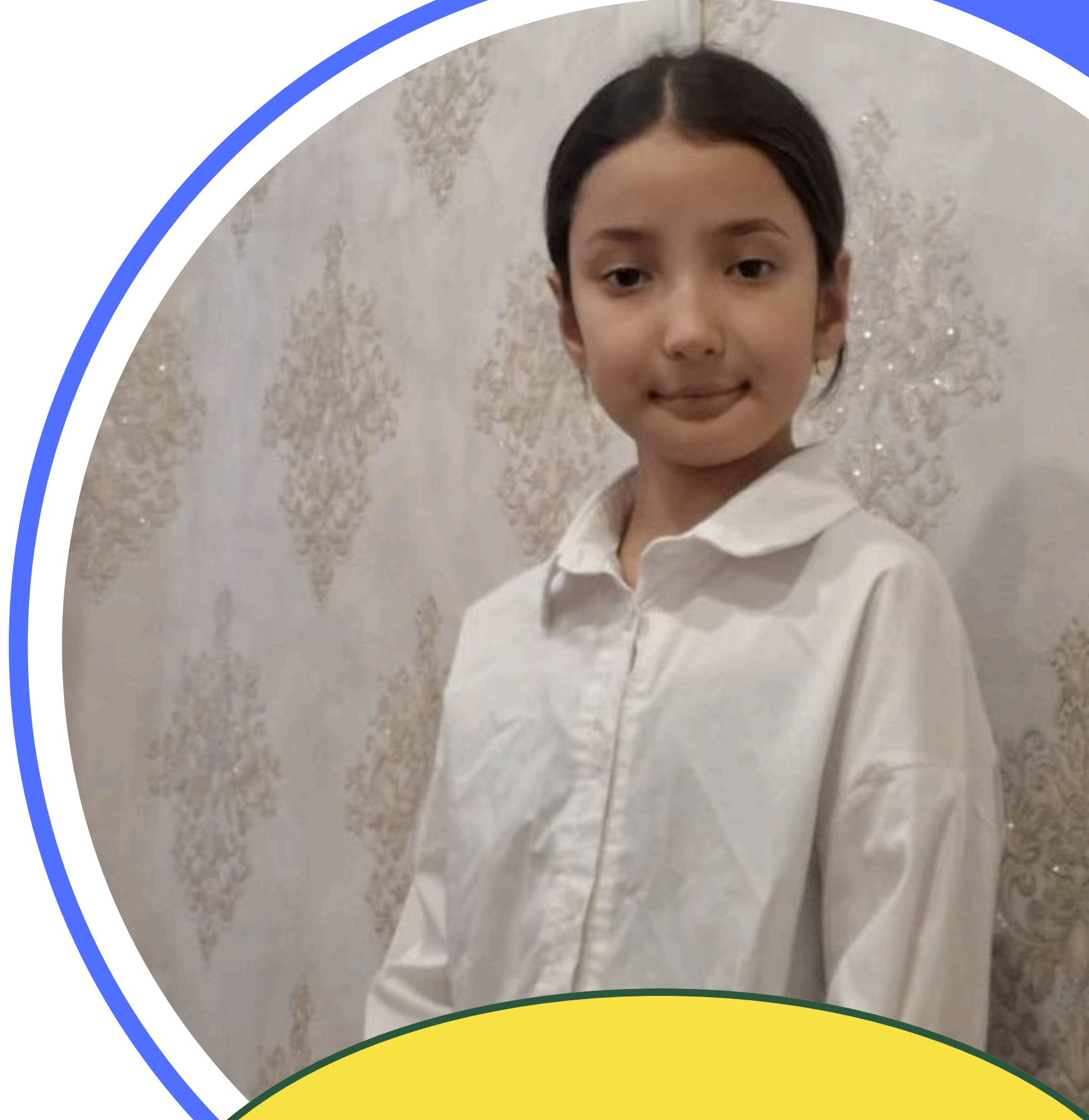
**9 А
ЯКИМЕНКО
ТАРАС**

- **ЗАДАЧИ:**
- **ПРОПАГАНДИРОВАТЬ ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ, АКТИВНЫЙ ОТДЫХ И СПОРТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ.**
- **ОРГАНИЗОВЫВАТЬ СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ, ФЛЕШМОБЫ И АКЦИИ («МЫ ЗА ЗОЖ!», «ДЕНЬ БЕЗ ГАДЖЕТОВ», «ЗАРЯДКА ДЛЯ ВСЕХ» И Т.П.).**
- **ПОВЫШАТЬ ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О ПОЛЬЗЕ ЗДОРОВЬЯ, СПОРТА И ПРОФИЛАКТИКЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК.**
- **ФОРМИРОВАТЬ КУЛЬТУРУ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ И ЗАБОТЫ О ФИЗИЧЕСКОМ И ПСИХИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ.**
- **ВОВЛЕКАТЬ ШКОЛЬНИКОВ В ЗДОРОВЫЕ И ПОЛЕЗНЫЕ ФОРМЫ ДОСУГА.**
-

ФРАКЦИЯ

ЗАБОТА

Воспитание доброты, милосердия и взаимопомощи среди учащихся через участие в социальных и волонтерских проектах.



**5 ә
НҰРҚАСЫМ
НҰРСАЯ**

- **ЗАДАЧИ:**
- **РАЗВИВАТЬ У УЧАЩИХСЯ ЧУВСТВО СОСТРАДАНИЯ, УВАЖЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ДРУГ ДРУГА.**
- **ОРГАНИЗОВЫВАТЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ И ВОЛОНТЕРСКИЕ АКЦИИ («ПОМОГИ ДРУГУ», «ТВОРИ ДОБРО», «ТЁПЛЫЕ СЕРДЦА» И ДР.).**
- **ПОДДЕРЖИВАТЬ АТМОСФЕРУ ДРУЖБЫ И ВЗАИМОПОНИМАНИЯ В ШКОЛЬНОМ КОЛЛЕКТИВЕ.**
- **ПОМОГАТЬ МЛАДШИМ ШКОЛЬНИКАМ И ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ В РАМКАХ ШКОЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ.**
- **ВОСПИТЫВАТЬ КУЛЬТУРУ ОБЩЕНИЯ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ТЕХ, КТО РЯДОМ.**
-

ФРАКЦИЯ

ЗАБОТА

Воспитание доброты, милосердия и взаимопомощи среди учащихся через участие в социальных и волонтерских проектах.



6.Ә
ЖАЙНАХ
ГАУХАР

- **ЗАДАЧИ:**
- **РАЗВИВАТЬ У УЧАЩИХСЯ ЧУВСТВО СОСТРАДАНИЯ, УВАЖЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ДРУГ ДРУГА.**
- **ОРГАНИЗОВЫВАТЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ И ВОЛОНТЕРСКИЕ АКЦИИ («ПОМОГИ ДРУГУ», «ТВОРИ ДОБРО», «ТЁПЛЫЕ СЕРДЦА» И ДР.).**
- **ПОДДЕРЖИВАТЬ АТМОСФЕРУ ДРУЖБЫ И ВЗАИМОПОНИМАНИЯ В ШКОЛЬНОМ КОЛЛЕКТИВЕ.**
- **ПОМОГАТЬ МЛАДШИМ ШКОЛЬНИКАМ И ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ В РАМКАХ ШКОЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ.**
- **ВОСПИТЫВАТЬ КУЛЬТУРУ ОБЩЕНИЯ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ТЕХ, КТО РЯДОМ.**
-

ШКОЛЬНЫЙ ПРЕЗИДЕНТ

**«МЫ – БУДУЩЕЕ
НАШЕЙ ШКОЛЫ!»»**

Цель:

Объединение учеников,
развитие ученического
самоуправления и создание
условий для активной, дружной и
ответственной школьной жизни.

- ЗАДАЧИ ПРЕЗИДЕНТА ШКОЛЫ:
- ПРЕДСТАВЛЯТЬ ИНТЕРЕСЫ УЧАЩИХСЯ ПЕРЕД АДМИНИСТРАЦИЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ ШКОЛЫ.
- ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И КООРДИНИРОВАТЬ РАБОТУ ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА И УЧЕНИЧЕСКИХ ФРАКЦИЙ.
- СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ СРЕДИ УЧЕНИКОВ.
- ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНУЮ АТМОСФЕРУ, ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ И АКТИВНУЮ ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ.
- УЧАСТВОВАТЬ В ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, АКЦИЙ И ПРОЕКТОВ.
-



**9 А
КОНЕВА ДАРЬЯ**